

**Отчёт Управляющего Совета МБОУ «Хоринская СОШ №2»
за 2013-2014 учебный год**

Управляющий совет МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» сформировался как коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы учреждения.

Согласно Уставу школы основная цель Управляющего Совета – оказание содействия в решении актуальных задач развития образовательного учреждения. Совет действует в тесном контакте с администрацией и педагогическим советом школы, принимает участие в разработке локальных актов, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Управляющий совет школы состоит из членов родительских комитетов классов, представителей ученического самоуправления, педагогов нашей школы. Совет подключает родителей к жизнедеятельности школы, управлению, к решению основных вопросов, касающихся обучения и воспитания детей.

Работа Управляющего Совета школы проводилась по плану, который составлен с учетом наиболее актуальных вопросов и проблем, волнующих родителей и школу. Следует заметить, что проблемы школы волнуют далеко не всех родителей, хотя каждый ребенок получает образование, воспитываясь в семье или находясь под опекой органов социальной защиты. И тем отраднее, что в родительском комитете Хоринской школы №2 работают родители, которым небезразличны проблемы образования, которые пытаются сделать все, чтобы процесс обучения для ребенка был наиболее эффективным.

Многие показатели, поднимающие престиж школы, удалось достичь благодаря сплоченной работе Управляющего совета, родительской общественности и социальных партнеров школы. Сегодня МБОУ «Хоринская СОШ №2» вошла в топ «200 Лучших сельских школ России», победитель Всероссийского конкурса приоритетного национального проекта «Образование». Благодаря содействию и упорству членов УСШ, администрации школы, обращению к президенту Республики Бурятия В.В.Наговицыну в решении вопроса о строительстве нового здания школы – с 2014 года наши дети учатся в новой школе.

За 2013 – 2014 учебный год было проведено 12 заседаний Управляющего совета.

На первом заседании (сентябрь 2013г.) обсуждались вопросы о введении школьной формы обучающихся 5-11 кл., о довыборах членов

Управляющего совета, о сайте школы. Был заслушан доклад директора школы по итогам работы в 2012- 2013 учебном году. Членами Управляющего совета утвержден план работы на 2013- 2014 учебный год. Согласованы вопросы организации горячего питания и режим работы школы на 2013- 2014 учебный год.

Решение:

1. Улучшить условия организации горячего питания
1. Утвердить списки обучающихся на льготное питание.
2. Утвердить стимулирующие баллы ФОТ педагогическим работниками и персоналу

На втором заседании (декабрь 2013г.) был заслушан и утвержден отчет директора школы по итогам финансового года. Были согласованы вопросы медицинского сопровождения образовательного процесса. Подведены итоги работы школы за первое полугодие. Решались вопросы подготовки к новогодним каникулам и внеучебной занятости обучающихся.

Решение:

1. Утвердить стимулирующие баллы ФОТ педагогическим работниками и персоналу
2. Осуществить контроль санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания.

На третьем заседании (март 2014г.) заслушан отчет заместителя директора по ВР об эффективности работы классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений. Обсуждались вопросы организации итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, проведения промежуточной аттестации и экзаменов в щадящем режиме, а также введении ФГОС.

Решение:

1. Согласовать основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
2. Согласовать списки учебников, рекомендованных Минобрнауки России.

На четвертом заседании (май 2014 г.) подведены итоги работы УС за 2013-2014 учебный год. Обсуждали вопросы по организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период, о подготовке школы к новому учебному году. Члены Управляющего совета признали совместную работу с администрацией школы удовлетворительной.

Решение:

1. Утвердить план работы Управляющего совета на 2014-2015 учебный год.

2. Утвердить режим работы и календарного учебного графика работы ОУ на 2014-2015 уч.г.

В 2013-2014 уч.г. Управляющий Совет школы являлся инициатором многих школьных дел, идейным вдохновителем различных конкурсов, надёжным помощником администрации и учителей школы. Все его решения своевременно доводились до сведения школьного коллектива, родителей (лиц, их заменяющих) и общественности.

В Управляющем Совете школы работали комиссии по различным направлениям: организационно-педагогическая, социально-профилактическая, финансово-экономическая, комиссия культуры и досуга. Это делает работу школы более открытой и прозрачной для общественности.

Анализ результатов организационно-педагогической комиссии УСШ:

- 1) Осуществлена работа по согласованию и реализации целей, касающихся образовательной программы школы, мониторинга качества условий и результатов обучения;
- 2) Утверждены локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Управляющего совета;
- 3) Участие в разработке Программы развития школы;
- 4) Участие родителей в качестве независимого эксперта в промежуточной аттестации.
- 5) Проведены родительские собрания о подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ.
- 6) Оказана помощь учителям при участии в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям».
- 7) Осуществлен контроль за подбором и расстановкой педагогических кадров школы
- 8) Определены пути взаимодействия школы с ДЮСШ, ДЮОЦ, ДШИ и другими государственными и общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов;
- 9) Организационно-педагогическая комиссия через беседы, анкетирование изучила мнение родителей об организации учебной и внеучебной деятельности, а именно проведено анкетирование по изучению удовлетворённости родителей и учащихся результатами работы школы и условиями, при которых протекает образовательный процесс.

Выводы: На основе школьного мониторинга выявлено, что 88% - удовлетворены качеством обучения в школе, 78% - уровнем

психологического комфорта в школе. Итоги исследований показывают, что родители и учащиеся положительно относятся к деятельности школы.

Администрация школы совместно с Управляющим Советом ведет большую просветительскую работу. Выстраивание отношений с социальными партнерами, поддержка участия в социальных проектах, а также подготовка видеосюжетов и статей о жизни школы, ее педагогах, учениках, родителях. УСШ заинтересован в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы через:

1. школьную газету «Школьный информационный калейдоскоп», где содержатся социальные опросы: «Лучший учитель года», «Что для меня семья», «Школа - это...», «Как я понимаю ответственность», «Моё отношение к службе в армии», «Любовь - это...», «Чем сильна дружба?», «Что самое главное в жизни?»
2. школьное телевидение «Телеглобус»;
3. публикации статей в районной газете «Удинская Новь»;

В 2013-2014 уч.г. важную роль в работе с родителями сыграли родительские собрания с участием родительских комитетов школы. Форма проведения заседаний была разнообразной (тренинг, мастер класс, круглый стол, тематические собрания, лекция): «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей», «Увлечения и интересы старшеклассников», «Психологические особенности ребенка», «Воспитание. Семья + школа», «Об итогах учебного года по профессиональной подготовке», «Трудный подросток и физическое состояние подростков», «Нравственное и духовное воспитание в семье», «Негативное влияние СМИ на подростка», «Об организации питания в школе», «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков», «Права родителей и детей», «Подростковая преступность. Правовое воспитание учащихся», «Семья и школа», психологический практикум для родителей.

Анализ результатов социально-профилактической комиссии УСШ:

Управляющий Совет школы осуществляет реализацию социальных проектов, практик и инициатив школы. Приоритетным и значимым является инновационный проект «ВИРАЖ: школа поиска - школа жизни». Данный проект был представлен на Всероссийский конкурс приоритетного национального проекта «Образование». Школа получила грантовую поддержку в размере 1 млн.рублей. Члены УСШ - активные участники социального проекта для старшеклассников «Школа будущего семьянина», цель которого укрепление института семьи, воспитание будущих семьянинов, демонстрацию положительного опыта семейного воспитания, поднятие престижа активных творческих семей.

Администрация школы в присутствии социально-профилактической комиссии осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, осуществляет контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку. Также ведет работу по пропаганде правильного питания. Перед началом учебного года был установлен график питания в столовой по классам и строго соблюдается в течение года. Члены комиссии контролируют качество питания, проводят опрос среди детей и родителей, целью которого является определить, довольны ли учащиеся пищей, которую готовят в школьной столовой.

Результаты анкетирования: обслуживанием и качеством питания учащиеся довольны, замечаний в адрес столовой практически не бывает.

Социальным педагогом М.М. Соболевской ведется учет и контроль за использованием по назначению выделенных денежных средств на льготное питание учащихся. Также комиссия осуществляла проверку санитарного состояния школы и классов (чистоты, освещения, теплового режима и т.д.) 1 раз в квартал. 1 раз в четверть с учащимися проводятся беседы на санитарно-гигиенические темы, проверка соблюдения качества приготовления пищи (соблюдение норм закладки продуктов, калорийность и выход готовых блюд), режима питания школьников.

Являясь одним из инновационных и конкурентоспособных образовательных учреждений России, на сегодняшний день Хоринская школа №2 при активном участии членов УСШ развивает внешние связи: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районной КДН и ЗП с детьми, ЦРБ, Районная поликлиника, комитет по делам молодёжи, ГИБДД, военкомат, районный дом культуры, ДЮСШ, ДЮОЦ, Районная прокуратура, нарсуд, Районная библиотека, ВУЗы и СУЗы, Министерство здравоохранения РБ. За 2013-2014 учебный год при активном взаимодействии Управляющего Совета школы с органами государственного-общественного управления проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Работа с детьми, состоящих на профилактическом учете и детей социально-незащищенной категории «Урок буддизма» в Хоринском дугане.

2. Совместное мероприятие с ПДН и старостой Свято-Никольской церкви Григорьевой С.И. «Урок православия и нравственности для учащихся 7-10 кл.» (отв. социальный педагог школы М.М. Соболевская)

3. Веселые старты при активном содействии ПДН МО МВД РФ «Хоринский»;

4. Проведена общешкольная линейка «Мы против наркотиков!» с приглашением школьной медицинской сестры Ж.А. Намжиловой (общий охват детей 5-11 классы)

5. Классные руководители 1-11 классов провели беседы и уроки мужества

6. Акция волонтеров школы «Жизнь ясными глазами»

7. «Спорт против наркотиков» - соревнования по волейболу, баскетболу

8. Тренинговое занятие для 5-6 классов «Скажи наркотикам нет!» (отв. педагог-психолог школы О.И. Глазкова)

9. Анкетирование по профилактике употребления ПАВ для 8-10 классов (отв. педагог-психолог школы О.И. Глазкова)

10. Общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Как уберечь детей от употребления наркотиков» (администрация школы)

11. Индивидуальные беседы социально-психологической службы школы с детьми девиантного поведения (социально-психологическая служба школы)

12. Оформление выставки методической литературы по вопросам борьбы с распространением наркомании (зав. школьной библиотекой С.Г. Хагоева)

13. Решение вопроса помощи малообеспеченным семьям и детям в ТЖС: выделение путевок в оздоровительный лагерь «Светлый», бесплатное питание нуждающимся учащимся

14. Один раз в четверть проводятся контрольные дни по проверке посещаемости уроков учащимися, дополнительных занятий со слабоуспевающими.

15. Проведены рейды по проверке соблюдения режима дня;

16. Организовано дежурство родителей на школьных дискотеках.

Ощутимую помощь школе оказали консультанты по правовым вопросам, входящие в состав Управляющего Совета школы. За период сентябрь-декабрь 2013 г. в школе проведены правовые занятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям 20 ноября 2013г. с участием правоохранительных органов.

№	ФИО представит елей правозащи тных учреждени й	Должность	Количество детей /взрослых родителей) свач. Днем ППД	Приём форма проведения мероприятия)	Тема
---	--	-----------	---	---	------

1.	Мигунова Е.А.	Представитель ПДН МО МВД РФ «Хоринский» - инспектор ПДН	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Знаете ли вы свои права?
2.	Митыпов Б.Б.	Представитель Филиала Коллегии адвокатов РБ по Хоринскому району	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Общие права несовершеннолетних детей
3.	Цырендоржиева А.Б.	Юрист консульт МО МВД РФ «Хоринский»	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Ответственность несовершеннолетних учащихся
4.	Чернышева Ю. И.	Секретарь судебного заседания Хоринского районного суда	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Конвенция о правах детей
5.	Бабинцева Т.А.	Представитель ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ в Хоринском районе	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Социальные гарантии и права школьников как потребителей»
6.	С.П.Жигжитова	Зам.председателя КДН и ЗП администрации МО «Хоринский район»	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Оказание правовой помощи учащимся
7.	Орлова Ю. Ю.	Заместитель прокурора Хоринского района Республики Бурятия	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Правовая защита детей
8.	Цыдыпова Д.Б.	Главный специалист опеки и попечительства администрации МО «Хоринский район»	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	правовому консультированию детей
9.	Бадмаев Ж.Ц.	Врио начальника УФСИН России по РБ Филиала по Хоринскому району ФКУ «Уголовно-исполнительной инспекции»	Средние (5-7) - 152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Вопросы уголовно-исполнительной дисциплины

За 2013-2014 уч.год проведено 2 заседания дисциплинарной комиссии школы при участии членов Управляющего Совета школы, на которых обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости, поведения 18 учащихся,

нарушающих школьную дисциплину, правила дорожного движения, неуспевающие в учебе с приглашением законных представителей.

Педагогический коллектив школы совместно с членами социально-профилактической комиссии проводит работу с различными группами учащихся, ведут наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско - детскими отношениями. Поэтому, одно из важных направлений работы членов социально-профилактической комиссии является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также семейного неблагополучия.

Психологической службой школы создан и работает родительский клуб, на заседаниях которого рассматривались актуальные проблемы: «Советы родителям первоклассников», «Основы счастливого семействования», «Дети с повышенной тревожностью», «Гиперактивные дети, их психологические особенности», «Как помочь ребенку не попасть в компьютерную зависимость», «Тренинг взаимодействия родителей и детей», «Профессиональное самоопределение».

Хоринский лесхоз, являясь активным социальным партнером проекта Школьного лесничества «Багульник», совместно с ученическим движением школы «Юные пожарные» организует мероприятия (викторины, конкурсы, практические занятия), создают наглядные пособия (уголок безопасности). Главная цель проекта школьного лесничества - пропаганда противопожарной безопасности «Лес боится огня!». Проведена неделя «Огонь – друг, огонь-враг». В рамках недели пожарной безопасности проведен конкурс рисунков, конкурс мини-сочинений, тренировочная эвакуация, выступления агитбригад, экскурсия в пожарную часть.

В течение 2013-2014 учебного года **социально-профилактическая комиссия** провела работу по профилактике правонарушений в школе совместно с инспектором ГИБДД А.А. Машановым, А.С. Мункуевым и классными руководителями 1-11 кл:

1. Совместный рейд юных инспекторов движения на операцию «Трезвый водитель»
2. Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!».
3. Проведение классных часов по теме: «Осторожно - дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».
4. В Международный День Защиты детей инспектор ГИБДД А.А. Машанов вместе с ЮИДовцами Афанасьев Д., Дарижапов А., Дарижапова А., Линейцева Н. провел районную акцию «Внимание дети!» с раздачей памяток.

5. За учебный год учащийся 9б класса Тушемилов П. попал в ДТП. С учеником и его родителями проведена разъяснительная беседа. Родители были приглашены на заседание административно-дисциплинарной комиссии в мае 2014г.

Социальная-профилактическая комиссия УСШ оказывала помощь в проведении антитеррористических мероприятий.

1. Беседы в 1-11 кл. «Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов».

2. На общешкольной линейке зам. директора по ВР Л. Е. Бадарханова и преподаватель ОБЖ В.Н. Туголуков провели с детьми беседу «Поведение учащихся в местах массового скопления людей» и «Поведение, если вы оказались в заложниках»

3. В школе провели лекции по теме «Характеристика протекания психических реакций в экстремальных условиях». В школе введена пропускная система в 2014г

Большую работу провели **члены социально-профилактической комиссии УСШ** совместно с педагогическим коллективом и учащимися школы в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 69-ой годовщине Великой Победы:

1. Участие учащихся и педагогического коллектива школы в параде Победы с маршем отряда юноармейцев школы и возложением венков памятнику солдатам, погибшим в 1941-1945 гг.

2. Приняли активное участие в районной акции «Бессмертный полк» с целью сохранения памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

3. Общешкольная линейка «Дети войны» с приглашением Лосевой В.И.

4. Приняли самое активное участие в районной патриотической акции «Письмо ветерану». Итого было написано 25 писем - поздравлений, писем - благодарностей в адрес дорогих ветеранов и переданы лично в руки участникам военных действий, труженикам тыла, детям, рожденным в годы ВОВ.

5. Ведется активная поисковая деятельность по сбору материала для издания X-го тома Книги Памяти

Анализ работы комиссии культуры и досуга УСШ:

Большую помощь оказывает члены УСШ в проведении общешкольных мероприятий. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, цель которых – развитие творческих способностей каждого. Деятельность комиссии также направлена на поднятие престижа активных творческих семей, укрепление института брака и демонстрацию положительного опыта семейного воспитания. В рамках интересного инновационного проекта «ВИРАЖ: школа

поиска - школа жизни» при активном содействии педагогов, родителей под руководством председателя УС, социальных партнеров, учащихся была разработана новая форма объединения гражданского сообщества - семейный бизнес - клуб «Узел счастья».

Отмечается положительная динамика участия родителей в мероприятиях спортивного, культурно-массового, художественно-эстетического направлений.

Вид мероприятий	2011-2012г.г.	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.
спортивные	20%	34%	52%
культурно-массовые	35%	53%	72%
художественно-эстетические	15%	40%	47%

Совместно планируемая работа учеников, родителей и учителей позволила увеличить количество мероприятий, направленных на сплочение ученических коллективов, а также возросла роль семьи в воспитательном процессе школы. Члены УСШ работают в составе жюри общешкольных конкурсов, в числе которых: патриотический конкурс «Смотр строя и песни», КВНы, туристические слеты, конкурс исследовательских работ учащихся, конкурсы чтецов «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», конкурс патриотической песни, битва хоров и другие. Помощь членов УСШ в подготовке и проведении следующих общешкольных мероприятий: Линейка, посвященная Дню знаний, День Учителя, «Новогодний карнавал», «Широкая Масленица», «Поздравляем наших мам», «Мама, папа, я – веселая семья», «А ну-ка мальчики! А ну-ка папы!», выставка «Краски осени», «До свидания, начальная школа!», «Баатар-Дангина», «Мисс ВЕСНА», «Мистер Года», «Ученик Года», спортивные состязания на День Здоровья, «Пасха», Посвящение в первоклассники, участие в подготовке и проведении последних звонков и выпускных вечеров.

По инициативе членов комиссии культуры и досуга проводятся экскурсионные поездки и походы, различные экскурсии учащихся по родному краю и России: г. Улан - Удэ, г. Красноярск, г. Москва, г. Санкт-Петербург. Родители совместно с учителями и детьми стали победителями в Районном конкурсе «Семейная акварелька». Взаимоотношения учитель – ученик – родитель строятся в Совете на принципе равенства, уважения и понимания.

Анализ результатов финансово-экономической комиссии УСШ:

1. Финансово-экономическая комиссия провела большую работу по введению НСОТ, принятию Положения о НСОТ и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов;
2. Члены финансово-экономической комиссии участвуют в планировании и расходовании бюджета школы;
3. Определяет направления и порядок расходования бюджета;

4. Утверждает (по представлению директора) смету расходов средств из внебюджетных источников, смету расходов бюджетного финансирования;
5. Принимает участие при составлении сметной документации для решения отдельных вопросов;
6. Готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего совета перед родителями и общественностью.
7. Представляет педагогических и других работников школы к различным видам поощрения, включая материальное поощрение из средств школы, поддерживает участие педагогических работников и педагогического коллектива в различных проектах;

Члены Управляющего Совета школы являются одними из инициаторов создания и активными участниками в деятельности Территориально-общественного самоуправления «Алтаргана», целью которого является вовлечение местного населения и общественных организаций в активную деятельность, связанную с развитием туризма в Хоринском районе, формированием здорового образа жизни. Школа получила грант в размере 150000 руб. (построили крышу пищеблока, укрепили несущую стену, построили 4 колонны). В декабре 2012 г. вновь получили грант в размере 150000 руб. (закончили внутреннюю отделку пищеблока: отделали стены, полы, вставили двери, окна). Совместно с Управляющим советом был разработан проект туристско-рекреационной зоны «В краю белых лебедей»

Победа школы в Республиканском смотре-конкурсе по летнему отдыху «Лучший лагерь дневного пребывания» – реальный пример эффективной деятельности общественных органов управления школы. Школа получила вознаграждение в размере 5000 рублей

Свои решения Управляющий Совет школы доводит до родителей через общешкольный родительский комитет, до учащихся - через органы ученического самоуправления, до педагогов - через педсовет. Решения Управляющего Совета школы обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Сегодня Управляющий Совет школы – это надежный помощник администрации и всего педагогического коллектива учителей и школьников Хоринской школы №2. Он консолидирует усилия общественности, граждан и всех участников образовательного учреждения. Благодаря такому взаимодействию, родители становятся не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками школьной жизни, партнёрами. При активном участии Совета школы зарождаются новые традиции.

Выводы:

Анализируя работу своего образовательного учреждения по указанным направлениям можно определить следующие результаты:

1. отработаны механизмы общественной экспертизы и формы сотрудничества с родителями;
2. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи, созданные Управляющим советом;
3. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;
4. разработан мониторинг изучения качества условий обучения и воспитания, потребностей и удовлетворенности образовательным учреждением родителей и учащихся.

Отзыв Белоусовой Н.Д., председатель родительского комитета 11 класса: «Благодаря высокой квалификации педагогов и предоставления хороших знаний учащимся, двое моих детей после окончания школы успешно поступили в ВУЗы»;

Отзыв Банаевой И.Б., члена родительского комитета 2 «б» класса: «В нашей школе проводится много мероприятий, на которые приглашают нас, родителей, и очень тепло принимают»...

Анализ работы Управляющего совета школы за 2013-2014 уч.г. обсудили и одобрили на очередном заседании УСШ.

В перспективе:

- Деятельность Управляющего Совета школы должна привести к качественному изменению структуры образовательного процесса школы.
- В школе благодаря прозрачности, привлечения органов общественной власти к решению проблем, создаётся образовательная среда, способствующая духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами модернизации Российского образования.
- Совершенствование образовательного процесса ведётся через внедрение в образовательный процесс технологий, повышающих познавательную активность и способствующих развитию успешности у обучающихся. Каждый год делается анализ работы с точки зрения модернизации образования.
- Реализация принципа государственно-общественного характера управления способствует правильному выбору стратегии развития школы