

Принято на заседании Управляющего совета протокол № <u>25</u> От « <u>07</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № <u>2</u> От « <u>07</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю: Директор школы <i>Ираида Е. Баларханова</i>
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ О ПООЩРЕНИЯХ И НАКАЗАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные правила составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающегося дисциплинарного взыскания» Уставом МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2» и Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Настоящее положение определяет основные формы поощрения и наказания обучающихся школы.

1. Основные положения

- 1.1. Положение о поощрениях и взысканиях школы разработаны для стимулирования творческого потенциала каждого участника образовательного процесса.
- 1.2. Положение имеет свод правил, которых должен придерживаться обучающийся школы.
- 1.3. Положение призвано:
 - обеспечить в школе благоприятную обстановку для плодотворной учебы и работы;
 - поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
 - способствовать подготовке обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

2. Поощрения

- 2.1. За успехи в учебе и активную жизненную позицию каждый обучающийся школы может быть поощрен:
 - грамотой;
 - похвальным листом;
 - памятным призом;
 - объявление благодарности через приказ по школе с занесением в личное портфолио обучающегося;
 - занесение фамилии и фотографии обучающегося на Доску почета.

2.2. Грамотой награждаются:

- активные участники, победители и призеры школьных мероприятий;
- обучающиеся, окончившие учебный год на «4» и «5».

2.3. Похвальным листом награждаются:

- обучающиеся, закончившие год на «5»

2.4. Памятным призом награждаются:

- классы –призеры школьных конкурсов, соревнований, тематических недель;
- обучающиеся, которые ярко проявили себя в учебной и внеучебной деятельности в течение года.

2.5. Объявлением благодарности через приказ по школе награждаются:

- обучающиеся, принявшие активное участие в организации школьных мероприятий;
- обучающиеся, за хорошую учебу.

1. Наказания

3.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического или психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

3.2. За неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

3.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания, школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей. До применения меры дисциплинарного взыскания школа должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечению трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения мер дисциплинарного взыскания

3.6. По решению школы, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 3.2. допускается применение отчисления

несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет из школы, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

3.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.8. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания МКУ «Хоринское управление образования». Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, МКУ «Хоринское управление образования» и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним, обучающимся общего образования.

3.9. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

3.10. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

