



Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования МО «Хоринский район»

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64 тел 22-8-15

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
МБОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа № 2»
за 2015-2016 уч. год

2015-2016 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>№</u>	<u>Название</u>
I	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении
1.2.	Право владения, использования материально-технической базой
1.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления
1.4.	Контингент образовательного учреждения
II	Учебно-воспитательный процесс.
2.1.	Содержание образовательной деятельности
2.2.	Результативность образовательной деятельности
2.3.	Содержание воспитательной деятельности
2.4.	Результативность воспитательной деятельности
2.5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность
III	Организационная деятельность
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников школы
3.3.	Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64
--

Телефон Факс e-mail

1.3.Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 08.06.2011г), утвержден Постановлением Главы муниципального образования «Хоринский район» от 19.08.2011 года №575. Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением Главы муниципального образования «Хоринский район» от 01.10.2014 года №691
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция ФНС России № 9 по Республике Бурятия

1.4.Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Регистрационный № 656, серия РО № 013043, дата выдачи 25 марта 2011 года, срок действия лицензии бессрочно. ИНН 0321001479, ЕГРЮЛ 1020300874538

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее обще образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации

1.6.

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Серия 03, №000243	23 ноября 2011 года	08 декабря 2015 года

1.7. Дата последней аккредитации образовательного учреждения – 2 ноября 2011 года.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Бадарханова Лидия Ендоновна, высшая квалификационная категория, учитель английского языка

1.9. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Красулина Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии
Глазкова Ольга Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель ИЗО, педагог-психолог
Мамонова Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка
Луньков Сергей Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части
Соболевская Марина Михайловна, руководитель учебно-консультационного пункта при МБОУ «Хоринская СОШ № 2», социальный педагог

1.10. Сведения об образовательной программе ООУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана) 02.09.2016 года, рассмотрена на Методическом совете, согласована с Управляющим советом, утверждена директором школы Программа рассчитана на 1 год.

Формулировка цели	1. Достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 2. Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
Задачи	• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований,

	научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (с. Хоринск, Хоринского района) для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
--	--

1.3. Наличие локальных актов (перечень):

- Устав МБОУ «Хоринская СОШ №2»
- Образовательные программы
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения директора школы
- Коллективный договор
- Планы работы школы по годам и ежемесячно
- Учебный план
- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию
- Графики дежурства администрации, сотрудников по школе
- График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года)
- Трудовые договоры
- -эффективный контракт
- Договоры о материальной ответственности
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей
- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
- Акты аттестации рабочих мест
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
- Тарификация
- Положение об Управляющем Совете образовательного учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Методическом Совете школы
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
- Положение о профильных и предпрофильных классах
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации
- Положение об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приема обучающихся в Учреждение
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Правила поведения учащихся в школе
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Положения о школьных предметных олимпиадах
- Положение о Педагогическом Совете

- Положение о Попечительском совете
- Положение о школьной конфликтной комиссии по рассмотрению заявлений и обращений участников образовательного процесса, связанных с распределением стимулирующей части ФОТ
- О системе повышения квалификации педагогических работников
- Об аттестации педагогических и руководящих работников
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ
- Положение о должностных надбавках при распределении специальной части ФОТ педагогического персонала
- Положение об административно – дисциплинарной комиссии
- Положение о классном руководителе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о конкурсе «Ученик года»
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
- Положение о проведении Дня здоровья
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о проведении общешкольных внеурочных мероприятий
- Положение о смотре – конкурсе «Самый классный класс»
- Положение о смотре классных кабинетов
- Положение о родительском собрании.

1.2.Право владения, использования материально- технической базы

1.Школа функционирует в двух зданиях. Общая площадь всех помещений 4905,5 м²;

Вид права: оперативное управление. Передаточный акт о закреплении Муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления №1-2010 от 09.02.2010г.

- Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 495144, кадастровый номер: 03:21:270219:89, запись регистрации № 03-03-13/014/2014-392 от 12.05.2014. общая площадь 3786,8 м². Объект права – здание собственность
- Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 592878, кадастровый номер: 03-03-21/001/2010-054, запись регистрации № 03-03-21/001/2010-219 от 05.03. 2010. Оперативное управление, учебный корпус ХСОШ№2 общая площадь 1118,7
- Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 592880, кадастровый номер: 03-03-21/001/2010-051, запись регистрации № 03-03-21/001/2010-221 от 05.03.2010. ЛТО «Росинка». 145,3м² оперативное управление

2.Для образовательной деятельности используются учебно-лабораторные помещения – 631кв.м.

3. Общее количество кабинетов для проведения занятий учащихся –29;

- Компьютерных классов-1 – стационарный (12 компьютеров), выход в Интернет (12 компьютеров), 2 мобильных класса – по 26 ноутбуков (подключение с выходом в интернет)
- Мастерская – 1;
- Кабинет обслуживающего труда – 1;
- Информационно образовательный центр, библиотека -1, книжный фонд – 29846 (в том числе школьных учебников 14233), электронная библиотека.
- Столовая на 120 посадочных мест (обеденный зал – 85 м², пищеблок – 215,4 м²)
- Медицинский кабинет -3
- Административные и служебные помещения - 6.
- Учительская – 2
- Спортивная площадка площадью – 840 м²

- Спортивный зал площадью 287,4 м²
- С 1997 года школой был арендован земельный участок площадью 20 га в местности Саган-Хуушун для сельскохозяйственного использования. В настоящее время здесь располагается школьный лагерь «Росинка». В лагере имеется корпус на 25 мест, баня, столовая с летней кухней, спортивная площадка, надворные постройки для КРС, рекультивированный участок площадью - 14 га: выращивание картофеля и других овощных культур - 5 га, сенокос - 9 га.

4. В школе имеются в наличии технические средства обучения:

- мультимедийный проектор – 4;
- интерактивная доска – 13;
- компьютер – 60;
- телевизор – 4;
- видеомагнитофон – 3;
- DVD – 2;
- видеокамера – 1;
- цифровая камера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 3;
- домашний кинотеатр – 1;
- музыкальный центр – 4;
- синтезатор - 1;
- магнитофон - 3;
- ксерокс – 3;
- многофункциональное устройство- 4;
- сканер – 3.
- лингафонный кабинет – 1
- Короткофокусный проектор – 10 шт.
- Документ-камера – 4 шт.
- Интерактивный планшет – 4 шт.
- Система опроса и тестирования – 2 комплекта
- Комплект электронных учебников «Азбука» - 1
- Нетбуки – 68 шт.
- Сервер – 1 шт.
- Радио-микрофонная система – 1
- Акустическая система – 2
- Микшерный пульт – 1
- типовой класс – комплект компьютерного оборудования – 20 шт.
- * Школа располагает техническими средствами:
 - автобус УАЗ - 22069 на 10 посадочных мест,
 - трактор ЛТЗ 60 «АВ»,
 - ГАЗ – САЗ – 3507.

5. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

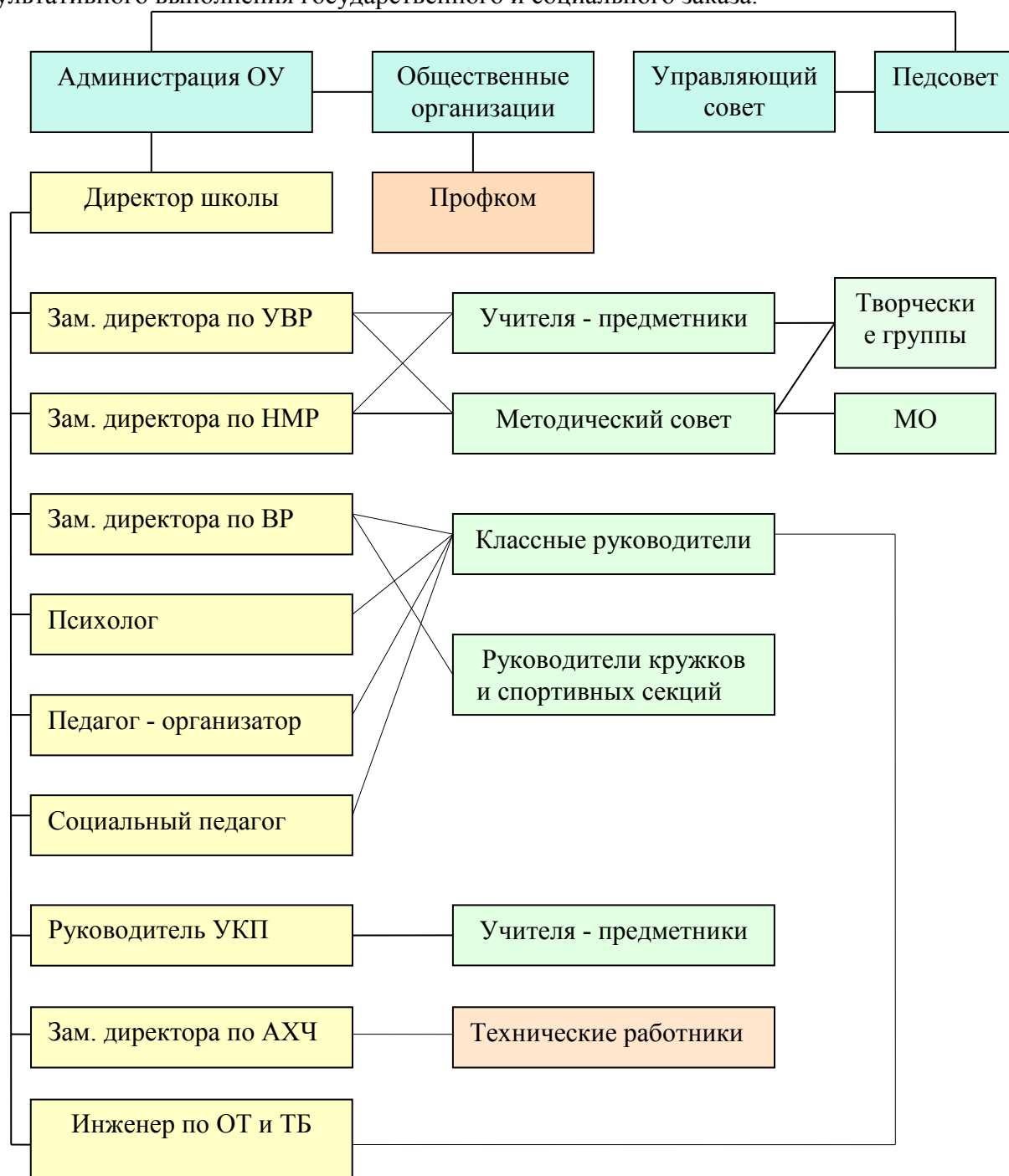
6. Обучение ведется в одну смену.

7. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

8. Школа полностью оснащена новой учебной мебелью. Медицинский кабинет школы оснащен новым оборудованием.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с системой дополнительного образования.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы, Уставом образовательного учреждения.

Структурные подразделения:

- учебно-воспитательная работа- Красулина Н.В.
- научно – методическая работа Глазкова О.И.
- воспитательная работа – Мамонова Е.В.
- административно-хозяйственная работа – Луньков С.А.
- учебно-консультационный пункт – Соболевская М.М.

Методические объединения

- учителей начальных классов – руководитель Борисова Л.В.
- учителей гуманитарного цикла - руководитель Шатская Л.А.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Куприянова И.Н.
- учителей английского и бурятского языка – руководитель Раднаева В.Д.
- учителей ИЗО, технологии музыки и оздоровительных дисциплин – руководитель Тугаринова А.Н.
- классных руководителей – руководитель Самбудагва М.Г.
- социальная защита и охрана детства – Соболевская М.М.
- педагог – психолог – Глазкова О.И
- педагог- организатор – Лопатина М.Н.
- библиотека - Хагоева С.Г.
- обеспечение безопасности – Доржиева Н.Д.
- Управляющий совет – Воробьева А.Н.

2. Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Хоринская СОШ №2» направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Основные принципы управления школой: демократия, гласность, самоуправление, расширение общественного участия в управлении.

1. Государственное управление (педагогический совет; дирекция; Методический совет; аттестационная комиссия; психологическая служба; методические объединения учителей)
2. Государственно- общественное управление (Управляющий совет школы, школьное самоуправление)
3. Общественное управление (Родительский комитет)

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Управляющему Совету школы, который является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В его компетенцию входит: определение направлений развития школы, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. Управляющий Совет школы принимает участие в распределении стимулирующей части заработной платы учителей, в утверждении инновационных проектов учителей.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Наши родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. В школе проводится систематическая работа по взаимодействию с родителями учащихся в разных формах

3. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

4. Формы координации:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;
- циклограмма работы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- планерки.

5. Информационные технологии, компьютерная и ксероксно-копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получение информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание базы данных учащихся;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведение педагогических советов, заседаний методических советов и методических объединений;
- составление расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;
- проведения родительских собраний;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;

В ОУ имеются компьютеры:

- компьютерный класс – 14;
- кабинет директора- 1;
- кабинет зам. директора по УВР-2;
- кабинет зам директора по ВР – 1;
- библиотека- 5;
- учебные кабинеты - 11;
- кабинет зам директора по АХЧ -1;
- делопроизводитель - 1;
- психолог – 1;
- социальный педагог – 1.
- методический кабинет -2

В кабинетах математики, географии, физики, химии, истории, двух кабинетах русского языка, двух кабинетах начальных классов, в лингафонном кабинете установлены интерактивные доски. В данных кабинетах проводятся уроки, воспитательные мероприятия, педагогические и методические советы. Создана локальная сеть.

Накопление и обобщение материалов проводится через базы данных:

- Всеобуч;
- ЕГЭ, ОГЭ;
- Школьный мониторинг;
- Отчетность;

- Разработка методических материалов для проведения занятий.

1.4. Контингент образовательного учреждения.

1. Численность контингента учащихся по ступеням обучения.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2015 – 2016 учебного года составляла 547 учащихся.

Учебный год		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Наполняемость		464	478	473	486	547	603
Из них	ГПП					26	28
	1-4	178	195	199	215	232	310
	5-9	224	223	224	223	245	254
	10-11	62	60	50	48	44	39

Анализируя таблицу наполняемости учащихся за пять лет, видно, что ежегодно происходит изменения в численности учащихся. Это связано с тем, что происходит миграция населения в связи с отсутствием рабочих мест в районе. Кроме того, определённый процент детей проживает у бабушек и дедушек, и со временем они переезжают по месту жительства родителей. Последний год связан с увеличением численности, причиной которой стала строительство новой школы и увеличением рождаемости.

2. Наличие и комплектование классов по типам

Все классы школы общеобразовательные.

Показатели		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество классов		22	20	21	23	28
Из них	ГПП			1	1	1
	1-4	8	9	10	9	13
	5-9	10	10	10	10	11
	10-11	2	2	2	3	3
Среднее количество учащихся в классе		21,73	23,65	23,14	23,78	22,7

3. Состав учащихся по социальному статусу

№	Категории	Количество детей
1	Дети-сироты	4 +16 (под опекой, социальные сироты)
2	Дети-инвалиды	4
3	Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	6
4	Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий.	-
5	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
6	Дети из многодетных семей	225
7	Дети-жертвы насилия	-
8	Дети из малоимущих семей	245
9	Дети с отклонениями в поведении	26
10	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена	-

	в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	
--	---	--

II. Учебно-воспитательный процесс.

2.1. Содержание образовательной деятельности.

2.1.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Проведенные в течение трех лет социологические исследования выпускников основной и средней школы, анкетирование родителей показали, что обучение в ВУЗах продолжают от 50 до 69 % выпускников средней школы, в ССУЗах от 28 до 38 %, до 10 % ребят поступают в ГБОУ СПО БРИТ (филиал в с. Хоринск). После окончания основной школы 60 % выпускников продолжают обучение в школе, до 33 % выбирают обучение в ГБОУ СПО БРИТ (филиал в с. Хоринск) и ССУЗах г. Улан-Удэ. Анализ этих данных показал, что ежегодно до 19 % выпускников школы поступают в ГБОУ СПО БРИТ (филиал в с. Хоринск).

Для реализации образовательной программы школа ставит следующие цели:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и отвечающий необходимости познания основных элементов человеческой культуры.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать условия для развития у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
4. Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия учащихся для лучшей реализации обучения.
5. Создать оптимальные психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.
6. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.

Для реализации целей школа ставит следующие задачи:

- ❖ Совершенствование форм и методов контроля за качеством знаний учащихся;
- ❖ Укрепление материально-технической базы школы, информатизация образования;
- ❖ Использование в педагогической деятельности концепции системного подхода к воспитанию;
- ❖ Использование инновационных методов в обучении и воспитании учащихся;
- ❖ Создание в школе благоприятного психологического климата - как важного фактора формирования коллектива;
- ❖ Проведение работы по профилактике антисоциального поведения учащихся средствами физкультуры и воспитательных мероприятий;
- ❖ Формирование здорового образа жизни, совершенствование процесса физического воспитания и использование здоровьесберегающих технологий.

2.1.2. Учебный план.

Основной из управленческих проблем считается создание учебного плана школы.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для ГПП, 1-х, 6-11 классов, шестидневная неделя для 2-4, 5 классов.

Продолжительность урока – 45 минут, в ГПП – 35 минут в течении всего учебного года и 1-х классах- 35 минут в 1 четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (3-5, 8-11 классы), трудовое обучение (5-11 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по федеральному

(инвариантному), региональному и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики” и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов
- **Региональный уровень:**
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республики Бурятия»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 3.09.2008 г. N 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011г №1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РБ от 03.09.2008г №1168;

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» ориентирован на 32 учебные недели для ГПП, 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4, 35 недель для 5-11-х классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для ГПП, 1-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут, для ГПП - продолжительность уроков 30 минут, для 1-х классов – продолжительность урока 35 минут (в 1 полугодии). Обучение организуется по классно-урочной системе. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	ГПП	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Максимальная нагрузка, часов											
5-дневная неделя	15	21	23	23	23	28	30	32	33	36	34	34
6-дневная неделя												

В структуру Учебного плана школы входят:

- 1) основная часть (инвариантная часть), в котором обозначены учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- 3) школьный компонент используется для поддержки основных учебных дисциплин федерального компонента Базисного учебного плана.

Основная часть учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучения по ступеням общего образования. В основной части на каждой ступени обучения сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования по основным учебным предметам.

В соответствии с Государственной программой Республики Бурятия по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в Республике Бурятия учебный предмет "Бурятский язык как

государственный язык Республики Бурятия" изучается со II по IX классы. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения бурятского языка на функциональном уровне и регламентирован региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и федеральной целевой программой развития образования на 2006- 2010 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.12.2005 № 803) в структуру общего образования вводится I уровень - дошкольный, в рамках которой обучение осуществляется с пяти (пяти с половиной) лет. В связи с более ранним началом систематического образования особого внимания требует решение нескольких задач:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей 6-7 лет прежде всего определяет тем, что они - дошкольники, т. е. только готовятся к систематическому обучению.

В рамках реализации Федеральной программы развития образования на 2006-2010 годы и апробации вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования, разработан учебный план группы дошкольной подготовки, в основу положена программа обучения и развития детей дошкольного возраста «от Рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	1	1
Познавательное развитие	Формирование математических представлений	3	3
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1	1
	Формирование целостной картины мира	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2
	Чтение художественной литературы	2	2
Художественно-эстетическое	Искусство (рисование, лепка, аппликация,	2	2

развитие	музыка)		
Физическое развитие	Физическая культура	2	2
	Итого	15	15
	Предельно допустимая аудитория учебная нагрузка	15	15
	Всего:	15	15

II уровень обучения – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и др.

На II уровне обучается 12 классов. Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373" (далее - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Русский язык представлен в 1 классе - 5 часов в неделю и литературное чтение - 4 часа в неделю изучаются как самостоятельные предметы. На изучение русского языка в 2-4 классах отводится 5 часов.

Математика изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю.

На физическую культуру отводится 3 часа в неделю в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889.

Окружающий мир (2 часа в неделю) является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами музыки (1 час в неделю) и изобразительного искусства (ИЗО) (1 час в неделю) являются воспитание культуры чувств, развитие творческих навыков и воображения, формирование умения понимать и ценить произведения искусства.

Технология представлена в 1-2 классах 1 часом в неделю. Со второго класса вводится изучение английского языка (2 часа в неделю). На бурятский язык отводится 2 часа с 2-4 классы. При проведении учебных занятий по английскому языку и бурятскому языку осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Учебный предмет «ОРКСЭ», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. № 84-р, изучается 1 час в неделю в 4-х классах. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
Спортивно-оздоровительное;

Социальное;
 Общеинтеллектуальное;
 Общекультурное;
 Проектная деятельность

Согласно Письму Минобразования России от 19.11.1998 года № 1461/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», оценивание в 1 классе исключается. Во 2 классе оценки ставятся со 2 четверти или второго полугодия.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю												Всего
		1а	1б	1в	1 г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б		
Обязательная часть															
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46	
	Английский язык					2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1	1	2	
	Итого:	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	256	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															
	Бурятский язык как государственный					1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Русский язык	1	1	1	1									4	
	Итого	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	268	
	Предельно допустимая	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	268	

	аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, патриотическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность

Направления	Названия	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3 в	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Тропинкой здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Расти здоровым»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Азбука безопасности»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Маленькие граждане большого мира»	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1		1			1	1	1	1	1	1	
	«Юный книголюб»		1	1		1		1			1	1	1
	«Юннат»	1	1		1		1	1	1	1		1	1
Общекультурное	«Маленький мастер»	1	1	1	1	1	1	1		1		1	
	«Волшебная иголка»	1	1	1					1	1	1		
	«Загадочный мир оригами»				1	1					1		1
	«Я рисую сказку»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Вокруг нас мир»	1			1	1	1		1	1	1		1
Проектная деятельность	«Я исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Уроки физической культуры в начальных классах ведут учителя-предметники.

1 час урока технологии передан на изучение информатики и ИКТ для формирования информационной компетентности учащихся.

Учебный план для 5-9 классов. Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

III уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей и охватывает 10 класс-комплектов.

В 2015-2016 учебном году для **учащихся 5-х классов вводится ФГОС** основного общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям:

Духовно-нравственное;

Социальное;

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное;

Спортивно-оздоровительное.

Для 5 класса за основу взят вариант № 1 для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке, наряду с ним изучается бурятский язык. Для 5-х классов определена 5-дневная неделя обучения. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую. Число часов вариативной части учебного плана определено на 5-дневную учебную неделю. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса больше 20 человек.

Часы школьного и национально-регионального компонента учебного плана используются на изучение бурятского языка, как государственного в объеме 2 часа в неделю в следующих классах: 5а, 5б.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 а	5б	итого
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		26	26	52
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Бурятский язык как государственный	2	2	4
Итого:		28	28	56
Максимально допустимая нагрузка		28	28	56

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное, научно-познавательное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по
		5а, 5б
Общеинтеллектуальное	Английский этикет	1
	«Риторика»	1
	«Основы информатики»	2
Общекультурное	«Кулинария»	1
Духовно - нравственное	«Тэрэнги»	1
Социальное	Основы обществознания	2
ИТОГО		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-дневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Федеральный компонент									
Русский язык	6	6	4	4	3	3	2	2	30
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика	5	5							10
Алгебра			3	3	3	3	3	3	18
Геометрия			2	2	2	2	2	2	12
Информатика и ИКТ					1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обществознание (включая экономикуи право)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Природоведение									
Физика			2	2	2	2	2	2	12
Химия					2	2	2	2	8
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1			6
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1					4
Искусство (МХК)							1	1	2
Технология	2	2	2	2	1	1			10
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого:	28	28	30	30	31	31	30	30	238
Региональный компонент									

Бурятский язык как государственный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
элективные курсы: «Решение практических задач по математике»							0,5	0,5	2
«Практические занятия при подготовки к ОГЭ по русскому языку»							0,5	0,5	
Итого	30	30	32	32	33	33	33	33	256
Итого (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	30	32	32	33	33	33	33	256

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую. Число часов вариативной части учебного плана определено на 5-дневную учебную неделю. При проведении занятий по иностранному языку (6-9 классы), трудовому обучению (6-8 классы), информатике (8-9 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса больше 20 человек.

Часы школьного и национально-регионального компонента учебного плана используются на изучение бурятского языка, как государственного в объеме 2 часа в неделю в следующих классах: 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации элективных курсов обучающихся по предметам: русский язык и математика.

Учебный план для 10-11 классов.

Продолжительность обучения 2 года.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ IV уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на IV уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности.

IV уровень обучения охватывает 2 класс-комплекта. Учебный план для 10 – 11 классов включает в себя:

- обязательные учебные предметы
- региональный компонент
- компонент образовательного учреждения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-дневная неделя)

Универсальный профиль

Базовые общеобразовательные учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Федеральный компонент (инвариантная часть)			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6

Английский язык	3	3	6
Алгебра	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	22	22	44

Учебные предметы по выбору

Литература	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Алгебра	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология		1	1
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Технология	1	1	2

Элективные учебные предметы

Химия	0,5	0,5	1
Математика	1	1	2
Биология	1	0,5	1,5
Обществознание	0,5	0,5	1
Физика	1	0,5	1,5
Итого	12	12	24
Всего часов	34	34	68
Итого (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН))	34	34	68

В инвариантной части учебного плана для 10-11 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов. Учебный план для 10, 11 классов составлялся на основе универсального профиля, так как количество детей небольшое, и поступать дети желают в учебные заведения по разным направлениям.

Предмет «Русский язык» изучается в 10, 11 на базовом с расширением содержания (2 часа) уровне.

За счет часов компонента ОУ расширено преподавание литературы на 1 час в 10 классе и 11 классах и составляет 4 часа в неделю.

Преподавание английского языка ведется по государственным программам для школ с базовым изучением иностранного языка по 3 часа в неделю для реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

В учебном предмете «Математика» выделяются предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Распределение часов на изучение алгебры отвечает базовому уровню (по 3 часа в 10, 11 классах). Геометрия в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 2 часа (1 час за счет компонента ОУ).

За счёт компонента ОУ обеспечивается индивидуализация обучения: В 10-11 классах выделено по 1 часу на решение задач повышенной сложности по математике. Преподавание предметов данной области ведется по государственным программам.

Изучение естественнонаучных дисциплин в учебном плане школы осуществляется через предметы «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предметов «Физика» в 10,11 кл. отводится по 2 часа. «Химия» и «Биология» в 11 кл. отводится по 2 часа (по 1 часу за счет компонента ОУ), в 10 классе «Химия» изучается 2 часа (1 час за счёт компонента ОУ) и «Биология» 1 час.

Предмет «География» изучается как отдельный. В 10-х классах на изучение этого предмета отведён 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе, что соответствует БУП (2 часа географии за 2 года обучения на 3 ступени).

Все предметы преподаются по государственным программам.

На изучение предмета «История» отведено по 2 часа в 10 и в 11 классах. Предмет «Обществознание» изучается в 10 классе и в 11 классе на базовом -2 часа в неделю уровне. Все предметы преподаются по государственным программам, история по концентрическому курсу.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. Базовый уровень дополнен углублённым освоением обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ среднего (полного) образования. Преподавание физической культуры ведется по государственным программам.

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» преподаётся на базовом уровне 1 час в неделю в 10,11 классах.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения на уровне среднего (полного) общего образования в учебном плане используются в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы: добавлен по 1 часу в 10, 11 классах на изучение *русского языка*, по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение *литературы* с целью расширения знаний учащихся в области гуманитарных наук.

- для организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов с целью расширения базового образования по математике и реализации стоящих перед школой задач в 10-11 кл. учащимся предлагается курс по выбору «*Решение задач повышенной сложности*» - 2 часа (по 1 часу в 10 и 11 классе). Для подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», в 10 и 11 классах по запросам учащихся.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся основной и старшей школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике – осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса свыше 20 человек.

2.1.3. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

1. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-11 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии, физкультуры целевого направления (лыжи).

2. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели основные уроки с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры (для обучающихся I ступени), для обучающихся II и III ступени чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

3. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (Приложение 6 Санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

4. Занятия проводятся в одну смену.

2.1.4. Оздоровительная работа в школе представлена следующими разделами:

- Организация горячего питания учащихся;
- Организация работы по соблюдению питьевого режима учащихся;
- Организация работы по соблюдению санитарных, гигиенических норм, противопожарной безопасности, техники безопасности учебного труда учащихся;
- Ежегодная диспансеризация учащихся школы;
- Спортивно-оздоровительная работа школы;
- Воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике заболеваемости учащихся;
- Оздоровление детей в летний период.

В школе организована работа по соблюдению питьевого режима учащихся.

Имеется оборудованное места подачи воды в столовой и на втором этаже школы.

В целях профилактики инфекционных заболеваний со стороны администрации школы ведется регулярный контроль за соблюдением санитарных и гигиенических норм.

В целях создания условий для успешного укрепления физического здоровья учащихся разработана программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках», направленная на укрепление социального здоровья учащихся, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.

2.1.5.. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В образовательном учреждении имеется библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 30430 книг.

В том числе:

- учебников-15702;
- учебно- методической литературы - 4100;
- художественной литературы – 10628,

Обеспеченность учебниками составляет:

- по первой ступени - 100 %;
- по второй ступени – 57 %
- по третьей ступени – 85%

Общая обеспеченность учебниками на одного обучаемого через библиотеку составляет 81%.

Обеспеченность учебно-методической литературой по циклам:

- Русский язык и литература -84%;
- Математика – 66,4%;
- История и обществознание – 58%;
- География – 70%;
- Физика – 73%;
- Химия – 80,3%;
- Английский язык – 60 %;
- Физкультура – 100 % (ФГОС);
- ОБЖ – 0%;
- Информатика – 77%;
- Технология – 73%; (ФГОС)
- Биология – 55%;
- ИЗО- 67%; (ФГОС)
- ОРКСЭ - 100 %
- Бурятский язык – 55%
- Музыка – 67% (ФГОС)

Остальные учебники за счет созданного обменного родительского фонда в школьной библиотеке.

Вся учебная, учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам.

Библиотечный фонд востребован как для учащихся, особенно из малообеспеченных семей, многодетных семей, детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей, приемных

детей, детей инвалидов, обучающихся на дому, находящихся в трудной жизненной ситуации, так и для педагогических работников, а так же для родителей. Читателей в школьной библиотеке было 555, посетило школьную библиотеку в 2014- 2015 году посетило 8325 учащихся, учителей, родителей. В среднем библиотеку посещает 30-35 человек в день. Учителя, учащиеся, родители пользуются абонентом, совмещенным читальным залом, пользуются компьютерами, имеющими выход в социальную сеть, электронными учебниками.

2.2. Результативность образовательной деятельности.

Московский центр непрерывного математического образования при содействии Минобрнауки РФ составил перечень сельских школ, дающих самое качественное образование своим ученикам.

В рейтинг ТОП-200 ЛУЧШИХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ РОССИИ вошла и МБОУ «Хоринская СОШ № 2» (единственная в республике), учащиеся которых показали высокие результаты по итогам сдачи ЕГЭ, являются призерами и победителями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. В формировании рейтинга участвовала экспертная группа родительской общественности, которая оценивала сайты образовательных учреждений.

2.2.1. Образовательные стандарты (обязательный минимум содержания образования) осваиваются учащимися школы в полном объеме. На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по комплексному мониторингу качества образования. Эту работу ведут заместители директора по УВР и НМР совместно с руководителями методических объединений учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного циклов. Данные мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися образовательных стандартов (обязательный минимум содержания образования). Все это определяется на основе результатов контрольных работ разного уровня, зачетов, итоговых аттестаций выпускников, выполнения тестовых заданий или контрольных работ при проведении самообследования образовательного учреждения.

Уровень успеваемости за пять лет:

Уровни образования	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1-ый уровень	99,4	99,6	100	99	98
2-ой уровень	100	100	99,9	99,9	100
3-ий уровень	100	100	100	99,2	100
Итого по школе:	99,9	99,9	99,97	99,5	99,3

Уровень качества знаний за пять лет:

Степень образования	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1-ый уровень	72	77,3	81,3	80	
2-ой уровень	66,1	71,5	63	66,3	
3-ий уровень	71,4	72	77,3	74,6	
Итого по школе	69.4	73,6	71	71	

За три года выпускники показали следующие результаты ЕГЭ:

1. Математика

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	24	100%	20	50,4
2014-2015	22	100% - профиль 100% - базовый	27 3	43,07 4,55
2015-2016	17	89% - профиль 100% - базовый	27 3	54,1 3,9

2. Русский язык

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	24	100%	24	64,48
2014-2015	22	100	36	69,95
2015-2016	17	100	36	64,53

3. Литература

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	нет			
2014-2015	нет			
2015-2016	нет			

4. История

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	9	100%	32	55,1 min-38 max-91
2014-2015	9	100%	32	51,44 min-34 max-91
2015-2016	4	100	32	52 min-37 max-72

5. Обществознание

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	12	100	39	51,3 min-39 max-70
2014-2015	17	94,12	42	56,06 min-40 max-74
2015-2016	8	100	42	50,88 min-42 max-60

6.Физика

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	5	60%	36	39,2 min-30 max-52
2014-2015	4	100%	36	58,25 min-41 max-78
2015-2016		100	36	

7.Биология

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	10	100%	36	64,8 min-46 max-91
2014-2015	2	100%	36	64,5 min-58 max-71
2015-2016	9	77,8	36	47,2 min-32 max-76

8. Химия

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	11	74%	36	48,5 min-26

				max-78
2014-2015	3	100%	36	68 min-60 max-73
2015-2016	6	50	36	39,8 min-26 max-50

9. Английский язык

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	1	100%	20	60
2014-2015	нет			
2015-2016	1	100	20	60

10. Информатика

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	1	100%	40	60
2014-2015	4	100%	40	56,06 min-42 max-66
2015-2016	2	100	40	58 min-50 max-66

11. География

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2013-2014	нет			
2014-2015	нет			
2015-2016	1	100	35	58

С сентября 2014 года во исполнении Постановления администрации МО «Хоринский район» от 08.04.14 года № 286 «О реорганизации МБОУ «Хоринская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к МБОУ «Хоринская СОШ № 2», Приказ № 1044 от 23.07.2014 года по МБОУ «Хоринская СОШ № 2» «Об организации работы У КП» в школе функционирует учебно-консультационный пункт (вечерняя школа). Обучение ведется по очно-заочной форме (обучаются учащиеся со всего района).

Результативность по предметам выпускников 12 класса У КП при МБОУ «Хоринская СОШ № 2»

1. Математика

Год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
			Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2014-2015	10	80 % - базовый	3	3,2
2015-2016	6	34 %	3	2,3

2. Русский язык

Год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
			Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2014-2015	10	80	36	34,5 min-10 max-64
2015-2016	6	100	36	42,6 min- 26 max- 55

За три года школа имеет следующие результаты ОГЭ (9-е классы).

Год	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
2013-2014	Алгебра	39	92,3	17,9	3
	Русский	39	92,3	46,2	3,39
	Биология	7	100	57	3,86
	Химия	2	100	100	4,5
	Информатика и ИКТ	2	100	100	4
	Обществознание	5	100	0	3
2014-2015	Алгебра	46	100	28	3,28
	Русский	46	100	54	3,59
	Биология	7	100	43	3,4
	Химия	3	100	33	3,3
	Информатика и ИКТ	1	100	100	4
	Обществознание	3	100	66,6	3,66
	История	2	100	50	3,5
2015-2016	Русский язык	48	100	75	4,1
	Математика	48	100	54	3,66
	История	15	80	73	3,6

	Обществознание	21	81	38	3,2
	Биология	16	93	56	3,6
	Химия	15	100	53	3,7
	Информатика	13	100	69	3,7
	Английский язык	1	0	0	2,0
	Физика	7	100	57	3,7
	География	8	75	12,5	2,9

Результативность по предметам выпускников 9 класса УКП при МБОУ «Хоринская СОШ № 2»

Год	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
2014-2015	Алгебра	7	85,7	0	2,9
	Русский	8	87,5	12,5	3,1
2015-2016	Алгебра	4	100 %	50 %	3,5
	Русский	4	100%	0 %	3,0

Хороший творческий потенциал педагогического коллектива позволяет ему работать с одаренными детьми школы, способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильных, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад, научно-практических конференций и всевозможных конкурсах по различным предметам.

Год	Количество выпускников	Количество и процент медалей	
		Серебряных	Золотых
2000		1	-
2001		3	-
2002		4	-
2003		3	-
2004		5	-
2005	42	3 (7,14%)	-
2006	21	-	-
2007	49	4 (8,16%)	2 (4,08%)
2008	32	1 (3,13%)	-
2009	22	3 (13,63%)	-
2010	24	1 (4,17%)	-
2011	25	-	-
2012	36	-	-
2013	25		1 (4%)
2014	24		1 (4,17%)
2015	22	-	3 (13,6%)
2016	17		1 (5,88%)

Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени в школе

Учебный год	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Ступени образования	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся

Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	3	5%	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ (БРИТ)	1	4%	0	0	1	4%	1	4%
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени в УКП при МБОУ «Хоринская СОШ № 2»

Учебный год	2014/2015		2015/2016	
Ступени образования	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 12 класса	2	20%	4	66%
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ (БРИТ)	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 12-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	1	10%	1	0

2.2.2. В 2015 -2016 учебном году психологом проведена диагностическая работа:

По данным диагностической работы «Сопровождение адаптационных периодов в 1-х, 5-х и 10 классах» были получены следующие результаты:

Уровень тревожности в адаптационный период (5, 10 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни тревожности		
			Высокий	Повышенный	Нормальный
1	5-е	53	51%	35%	14%
2	10	18	11,1%	77,7%	11,1 %

Уровень мотивации в адаптационный период (5, 10 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни мотивации				
			Высокий	Средний	Положит отношение	Низкий	Негативное отношение
1	5-е	53	17,8%	48,9%	25,4%	7,9%	0%
2	10	18	0%	16,6%	55,5%	22,2%	5,5%

Уровень психологической готовности к обучению в школе

№	Классы	Количество учащихся	Уровни психологической готовности				
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий

1	1 а	26	23%	26,9%	46,2%	3,8%	0%
2	1 б	24	8,3%	16,6%	41,6%	20,8%	0%
3	1 в	24	8,3%	16,6%	29,2%	25%	16,6%
4	1 г	25	20%	8%	32%	36%	4%

Диагностика нервно-психического состояния учащихся в предэкзаменационный период позволяет выявить трудности в подготовке к экзаменам.

№	Класс	Количество учащихся	Астения			Снижение настроения			Тревожность		
			Отсутствует	Слабая	Умеренная	Снижения нет	Незначительное	Значительно	Отсутствует	Средняя	Высокая
1	9 а	22	50%	36,4%	13,6%	50%	27,3%	22,7%	59%	31,8%	9%
2	9 б	19	36,8%	57,9%	5,3%	52,6%	26,3%	21%	36,8%	52,6%	10,5%
3	11	17	64,7%	29,4%	5,9%	58,8%	35,3%	5,9%	58,8%	35,3%	5,9%

Результаты диагностики показывают, что ситуация в 11 классе является благополучной в плане нервно-психического состояния в предэкзаменационный период. В 9-х классах уровень тревожности выше, есть случаи значительного снижения настроения. Тем не менее во всех классах была проведена профилактическая работа, направленная на обучение учащихся навыкам снятия нервно-психического напряжения во время экзамена, навыкам управления эмоциональным напряжением, релаксации и дыхательной гимнастики.

2.2.3. В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов проведена диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; проведено родительское собрание, составлен план профессионального самоопределения учащимися; проведены групповые консультации по выбору профиля обучения.

Данные анкеты 9 «а» класс		Данные анкеты 9 «б» класс	
Если бы вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль вы бы выбрали?			
Технико-технологический-4 Физико-математический-1 Медико-биологический-10 Гуманитарный-5 Художественный-1 Социально-экономико-правовой-2 Универсальное обучение-3		Технико-технологический-4 Физико-математический-6 Медико-биологический-1 Гуманитарный-1 Художественный-1 Социально-экономико-правовой-4 Универсальное обучение-3	
Считаете ли вы, что профильное обучение будет способствовать вашему личностному и профессиональному росту?			
Да, конечно-72,2% Думаю, что нет-11,1% Затрудняюсь ответить -16,6%		Да, конечно-68,2% Думаю, что нет-0% Затрудняюсь ответить -27,3%	

2.2.4. Результаты предметных олимпиад за последних 3 года

Год	Уровень			
	Районный		Республиканский	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
2013-2014	55	43	14	3
2014-2015	63	44	15	3
2015-2016	77	43	11	1

2.2.5. Результаты научно – практических конференций, олимпиад за 2015-2016 у.г.

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров
I Всероссийский географический диктант	3	0
Районная домашняя олимпиада по истории "Память Великой Победы"	4	2
Республиканская НПК "Первые шаги"	2	1
Республиканская НПК "Серебряная альфа"	1	0
Байкальская перспектива	12	6
Районная олимпиада по русскому языку	6	4
Районная олимпиада по математике	6	4
Республиканская олимпиада по математике	1	0
Республиканская олимпиада по математике среди сельских школ	1	1
Районная олимпиада по биологии и химии среди 5-8 классов	6	4
Районная олимпиада по английскому языку	18	7
Районная конференция «Шаг в будущее»	20	16
Республиканская конференция «Шаг в будущее»	9	2
Региональная открытая олимпиада «Созвездие»	3	1
Районная НПК «Первые Шаги» (образовательный округ № 2»)	24	19
НПК по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»	3	2
Районная олимпиада 2-4 классы	8	4
Межрегиональная олимпиада по географии 6-8 классы	3	2
Республиканская олимпиада «Математическая регата»	4	1
Республиканская олимпиада по английскому языку	4	0
Районная конференция «Первые Шаги»	7	7
Районная НПК «Моя малая родина», посвященная 350-летию столицы Бурятии	5	3
Региональная открытая олимпиада «Созвездие»	3	1
Всероссийская НПК «Юность. Наука. Культура - Сибирь»	2	2
Республиканский конкурс «Грамматик -2016»	22	3
Межрегиональный конкурс по бурятскому языку	1	1

Сведения об образовательной миграции

№	Всего выпускников	Из общего выпуска – поступили в высшие учебные заведения Республики Бурятия		Из общего выпуска – поступили в ВУЗы других субъектов РФ		Из общего выпуска – поступили в учебные заведения СПО Республики Бурятия		Из общего выпуска – поступили в уч. заведения СПО других регионов РФ		Поступили за рубежные ВУЗы		После окончания школы трудоустроились	Призывы ряды ВС РФ	Другое
		бюджет	коммерч	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч	Кол-во	Страна			
	17	2	2	4	1	5	2		1					

	17	2	2	4	1	5	2		1					

Перечень высших учебных заведений, выбранных для получения высшего образования

№	Название учреждения	Кол-во поступивших на бюджетные и платные места в ВУЗы субъектов РФ		
		Бюджет	коммерческий	Наименование ВУЗА
1	МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	2	2	БГУ
2	МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"		1	Иркутский государственный университет
3	МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	1		Читинская государственная медицинская академия
4	МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	1		Иркутский государственный университет путей сообщения
5	МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	1		Московский авиационный институт
6	МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	1		Иркутский национально-исследовательский технический университет
	Итого	6	3	

2.3.Содержание воспитательной работы и дополнительного образования

2.3.1. Воспитательная работа МБОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики, законом РФ «Об образовании», методическими рекомендациями МО и Н РБ, МО и Н РФ, Уставом МБОУ «Хоринская СОШ №2», программой развития школы, локальными актами.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным.

Структура воспитательной работы

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



2.3.2. Основная цель воспитательной работы в 2015-2016 уч.году- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Главным принципом осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в школе является создание индивидуальной траектории развития учащихся, направленной на самоопределение, саморазвитие и самореализацию.

В 2015-2016 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

- 1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- 2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
- 3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемые нормы культурного человека.

Воспитательная работа рассматривается в школе как подсистема учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие приоритетных направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

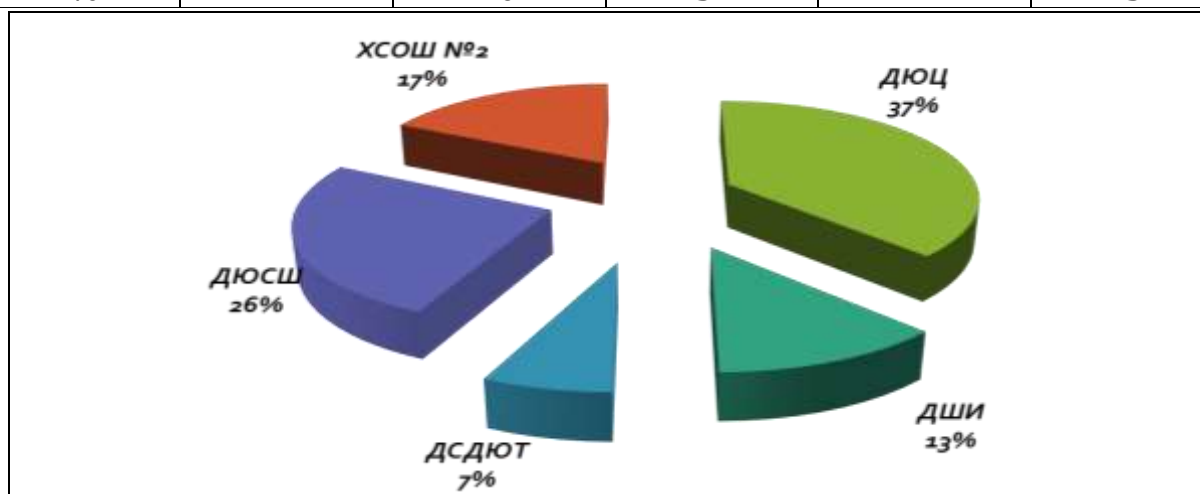
Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы с 1-11 классы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» является создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В дополнительном образовании реализуется право ребенка на овладение знаний и умениями в индивидуальном темпе и объеме. Дополнительное образование в школе ставит следующие задачи:

- Расширять виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей наиболее полным удовлетворением интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- Обращаться к личностным проблемам обучающихся, формировать их нравственные качества, творческую и социальную активность. Дополнительное образование дается во внеурочное время и регламентируется четким расписанием занятости второй половины дня. Все программы дополнительного образования утверждены директором школы. Дополнительное образование помогает улучшить качество школьного образования, так как обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом.

Занятость учащихся МБОУ «ХСОШ №2» в кружках и секциях дополнительного образования в 2015-2016 учебном году

Организация	ХСОШ №2	ДЮСШ	ДЮЦ	ДСДЮТ	ДШИ
Кол-во человек	64	94	137	25	46
%	17	26	37	7	13



В ряду приоритетных механизмов, форм, методов и технологий совместной деятельности субъектов воспитательного процесса специальное внимание уделено развитию детской самостоятельности, стимулированию деятельности объединений, проектной деятельности, массовым мероприятиям. Реализуя все программы, учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. В 2015-2016 уч. г. программы творческих студий работали по следующим направлениям:

№	ФИО руководителя	Направление	Название творческой мастерской
1.	Т.П. Лебедева	поисково-исследовательское	«Истоки»
2.	Э.Д.Мархаева	комплексная безопасность	«Учись жить в безопасности»
3.	С.Н. Цыренжапова	научно-исследовательское	«Сигма»
4.	М.Н.Лопатина	культуроведческое	«Открытый мир»
5.	Е.Ю. Масленченко	естественно-научное	«Смекалка»

➤ **Поисково-исследовательское направление: результаты работы творческой студии «Истоки»**

- Районный конкурс «Живые голоса истории»- 3 место
- Районный конкурс СМИ «Послушайте ветерана» в номинации «Фронтовая биография» - 1 место.
- Музей пополнился материалами, записаны видеоматериалы о ветеранах войны, о тружениках тыла, детях войны;
- Создан фильм «И пусть поколения помнят!»;
- Фото планшеты: «Герои живут рядом», «Фауна Хоринского района»
- Создана конкурсная статья «К победе через пустыню Гоби»
- Деятельность школьного музея регулярно освещалась на новостной ленте школьного сайта. Это позволяет раскрыть значимость проводимой работы, популяризирует деятельность школьного музея «Истоки».

Анализ проделанной работы за 2015-2016 учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к своей школе, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов учащихся. Подводя итоги работы школьного музея за год, хочется отметить, что задачи школьного музея выполнены на удовлетворительном уровне.

➤ **Комплексная безопасность: результаты работы творческой студии «Учись жить в безопасности»**

- Осуществлялась подготовка и участие в межрайонном смотре-конкурсе ДЮП -2015 в с. Сосново-Озерское.
- Выпустили информационный бюллетень «Из истории распространения алкоголя, табака и наркотиков; вред, наносимый ПАВ организму подростка».
- Проведено анкетирование учащихся «Портрет курильщика» и обработка результатов.
- Выпустили информационный бюллетень «Режим дня современного школьника» по итогам анкетирования
- Было проведено специальное занятие в рамках недели борьбы со СПИДом в сотрудничестве с методистом ДЮОЦ Дашинимаевой Л.Б.
- Продолжали заполнять карточку личностного роста участника творческой студии и проанализировали то, чему научились за полугодие.
- Приняли участие в районном конкурсе по правовым знаниям и в составе команды учащихся творческой студии «Фемида бойз» завоевали 1 место, а капитан команды Цыремпилов Санжи стал одним из лучших игроков данного турнира.

- В ноябре и в декабре приняли участие в районной акции «Дети за безопасность на дороге», когда совместно с инспекторами ГИБДД вручали водителям памятки водителям с призывом соблюдать ПДД на дорогах.
- Приняли участие в Республиканском слёте волонтеров (апрель 2016) и получили грамоту за активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни.
- Организовали акцию по пропаганде знаний по предупреждению заболевания СПИД в школе.
- Подготовили классный час для учеников основной школы для обучения учащихся способам снятия напряжения и утомляемости на уроках и методам профилактики заболевания ОРЗ и гриппа.
- Приняли участие в районном слёте волонтеров 5 февраля 2016, каждый член кружка получил индивидуальную книжку волонтера, были признаны одной из лучших волонтерских групп района и получили приглашение на республиканский слёт волонтеров в городе Улан-Удэ 7 апреля 2016 года.

➤ **Научно-исследовательское направление: результаты работы научного общества учащихся «Сигма»:**

В течение года учащиеся писали научно-исследовательские работы под руководством научных руководителей:

№	Тема исследовательской работы (рабочая тема)	ФИ ученика	Класс	ФИО научного руководителя
1	Наследование групп крови	Дармаева Алима	9а	Силантьева Евгения Николаевна
2	Межполушарные взаимодействия	Плеханова Мария	9а	Силантьева Евгения Николаевна
3	Загрязнение воздуха автотранспортом в окрестностях школы	Гончарова Даная	10	Силантьева Евгения Николаевна
4	Ресурсные факторы формирования экологической обстановки в Бурятии как составной части бассейна озера Байкал	Красулина Любовь	9а	Красулина Наталья Викторовна
5	Влияние социально-экономических и климатических факторов на здоровье и качество жизни	Бородин Людмила	9а	Красулина Наталья Викторовна
6	Снег как индикатор экологического загрязнения	Красулин Олег	3	Красулина Наталья Викторовна
7	Задачи на местном материале Авторские задачи на составление уравнений	Дарижапова Алтана	7б	Масленченко Екатерина Юрьевна
8	Проценты в реальной жизни	Синицына Лера	7б	Масленченко Екатерина Юрьевна
9	Символика бурятских чисел	Балданов Банзаргаша	7б	Дугарова Людмила Николаевна
10	Табанхушуун мал	Дашиева Инесса	7б	Дугарова Людмила Николаевна
11	Роль чтения в жизни подростков в век информационных технологий	Дарижапов Алеша	7б	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна
12	Из истории школы... (Аланской школе – 90 лет)	Шагдарова Айдана	7б	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна
13	Математические модели в криминалистике	Пак Александр	10	Куприянова Ирина Николаевна
14	Соппротивление человека	Видутова Юлия	9б	Лебедева Татьяна Петровна
15	Исследование свойств магнитной жидкости	Шангина Настя	9б	Лебедева Татьяна Петровна
16	История моей семьи в ВОВ	Вахрушев Данил	3б	Лубсанова Дэнсыма Дашидондоковна

17	Анафоры в поэзии Амарсана Улзытуева	Дармаева Алима	9а	Доржиева Надежда Михайловна
18	Подвиг Квашнина А.А. на фронтах ВОВ	Сапаридзе Настя	5б	Борисова Любовь Викторовна
19	Английские аббревиатуры в on-line общении	Салдруева Ирина	10	Бадарханова Лидия Ендоновна
20	Исследование качества продуктов питания на содержание тяжелых металлов	Васюкова Светлана и Комарова Ирина	10 9а	Жибарева Елена Витальевна
21	Создание тестов	Васюкова Олеся	10	Цыренжапова Саяна Намжиловна
22	Построение графиков функций	Аранзаева Долгор	9б	Цыренжапова Саяна Намжиловна

Большая часть работ была рекомендована на республиканскую конференцию "Шаг в будущее". На экспертизу на республиканский этап НПК «Шаг в будущее» были отправлены 10 работ. И прошли экспертизу 9 работ, и все учащиеся участвовали на республиканском этапе (СМ. в результатах)

В течение 2 четверти учащиеся 5-9 классов участвовали в отборочном туре районных интеллектуальных соревнований «Мудрик-2015» (осень-зима), проводимых НОУ «Архимед» Детско-юношеского центра. Отборочный тур проводился из учащихся 5-9 классов ХСОШ №1 и ХСОШ №2. Из каждого класса на отборочный тур были приглашены до 12 человек.

В 2015-2016 уч.году команда нашей школы «Гриффиндорцы» в составе 6 человек (Цыремпилов С., Квашнин В., Папкин И., Жибарев Г., Свистунова О., Белоусова А.) участвовала в IV открытом районном первенстве по интеллектуальным играм «Эрудит-2016» и заняла 2 призовое место.

➤ **Культуроведческое направление: творческая студия «Открытый мир»**

Команда школьного пресс-центра «Теле глобус» добилась хороших результатов:

- Сертификат за активное участие Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Фоторепортаж»
- Диплом 2 степени Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Видео»
- Диплом победителя Республиканского конкурса видеороликов в номинации «Социальный видеоролик»
- Диплом победителя Республиканского конкурса видеороликов в номинации «Социальный видеоролик»
- Сертификат за активное участие Республиканского конкурса видеороликов в номинации «Юмористический видеоролик»

Следующие программы школы способствуют воспитанию подрастающего поколения, возможности усвоения опыта человечества, содействуют формированию гражданской позиции, осознанию своих прав и обязанностей, патриотических чувств и проявлению лучших своих качеств:

- 1) «Институт «Веда» - проект объединения усилий школы и семьи в целях повышения качества образования, оптимизации процесса воспитания девочек и создания условий для реальных совместных практических занятий, содействующих их успешной социализации и самореализации;
- 2) РЭП. Проект разработки модели дошкольного образования «Академия родительства»;
- 3) Проект «Твоя Атлантида»;
- 4) «Малая Военно-полевая академия» - проект занятости детей группы «риска»;
- 5) Проект «Служба дворовых инструкторов»;
- 6) Круглогодичный проект «Чистые берега»;
- 7) Проект «Как здорово, что есть на свете семья»;
- 8) Проект «В краю белых лебедей» - проект создания туристско-рекреационной зоны в лагере «Росинка»;

- 9) Проект для детей с ограниченными возможностями «Преодоление»;
- 10) Проект трудоустройства детей на временные общественные работы через Хоринский центр занятости населения;
- 11) Программа «Здоровье» по реабилитации детей с ослабленным здоровьем через Хоринский центр соцзащиты в санитарном центре «Светлый»;
- 12) Проект патриотического воспитания «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященный 70-летию Победы в ВОВ.
- 13) Проект «Юный друг полиции»

2.3.3. Вся воспитательная работа школы строится согласно плану воспитательной работы, курируется заместителем директора по воспитательной работе. В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей под руководством Самбудагва М.Г. МО классных руководителей в 2015-2016 учебного году объединяло 24 классных руководителя.

Методическая тема МО классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Классные руководители в 2015-2016 учебном году работали по следующим направлениям:

- ✓ осуществление всеобуча;
- ✓ организация классного коллектива;
- ✓ организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ помощь в учебе;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание.

На заседаниях и семинарах методического объединения рассматриваются следующие вопросы:

- Подготовка общешкольных мероприятий;
- Новые формы внутри классной работы;
- Разработка тематики родительских собраний;
- Развитие и совершенствование классного самоуправления;
- Мастер-классы. Обмен опытом.

С 01.12.15г по 21.12.15г классными руководителями школы были даны ряд открытых мероприятий в рамках месячника по воспитательной работе «Сундучок классных идей» для классного руководителя. Основная цель мероприятий: изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя сплочение классных коллективов. Форма проведения открытых классных часов была разнообразной: мероприятия – проекты, устный журнал, занятие соревнование, игра. Ярким украшением этого месячника стало участие и призовое место Соболевской М.М. в конкурсе классных руководителей «Самый классный классный – 2016».

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (47 %), 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 29% - хороший, и 7 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма).

В течение года велась работа с родителями. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями 1 раз в четверть. Тематика собраний была тематической, актуальной для каждого класса.

Также по плану проводились следующие формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Анкетирование и индивидуальные консультации;
- Общешкольные мероприятия;
- Родительские лектории;
- Съезд родительской общественности;
- Дни творчества детей и их родителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Родительское общественное патрулирование;
- Участие родителей в работе Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов.

2.3.4. В настоящее время общепризнанной является педагогическая значимость детского и молодежного общественного движения, которое предстает сегодня как сложная социально-педагогическая реальность, проявляющаяся в добровольной деятельности учащихся в соответствии с их запросами, потребностями, нуждами и инициативами как своеобразный отклик на события окружающей их жизни.

№	Название темы	Срок
Общешкольное родительское собрание №1	«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей»	октябрь
Общешкольное родительское собрание №2	«Школа-территория безопасности»	декабрь
Общешкольное родительское собрание №3	«Традиции семьи и их значение в воспитании»	март
Районный съезд родительской общественности	«Родительская общественность образовательных учреждений Хоринского района»	март
Общешкольный концерт для родителей	«Школьный вернисаж»	апрель
Общешкольное родительское собрание №4	«Перспективы развития школы в следующем учебном году»	май
Общешкольное родительское собрание №5 для родителей учащихся 9 и 11 кл.	Нормативная документация по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.	май

В школе работает ученическое самоуправление «Школьная демократическая республика», являющееся выборно-представительным органом. Ученическое самоуправление вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел. Коллектив классных руководителей работает над созданием системы самоуправления на уровне классов.

В начале учебного года были выдвинуты три кандидатуры на пост президента ШДР: Ко-о-хо Владимир (10 класс), Шильников Марина (9 б), Дармаева Алима (9а) Проведены выборы

главы ШДР. Голосование проходило среди 8-11 классов. Проголосовало 108 учащихся. Кандидаты набрали следующее количество голосов: Ко-о-хо Владимир – 70, Шильникова Марина -24, Дармаева Алима – 14. Так же были проведены перевыборы в министерства, утверждены кандидатуры: министерство образования – Агапитова Мария, Салдруева Ирина, Васюкова Светлана; министерство культуры – Васюкова Олеся, Гуренко Екатерина, Шильникова Марина; министерство печати и СМИ - Видутова Юлия, Беликова Светлана, Федорова Валерия, Гуляева Светлана, Кудряшова Екатерина, Бариева Екатерина, Дашинимаев Майдар; министерство спорта – Пак Александр, Садовский Олег, Куприянов Дмитрий, Зимушко Виталий, Карандаев Владислав; министерство труда - Цыремпилов Санжи, Борисова Ксения, Чимитдоржиева Анастасия; министерство здравоохранения – Демина Алена, Гончарова Даная.

Согласно Плану воспитательной работы, плану работы педагога-организатора проведен следующий перечень работ по координированию школьных ученических объединений, оказание помощи в их функционировании, привлечение молодежных ученических коллективов в воспитательной работе в школе, привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям:

- ✓ Дружина юных пожарных «ДЮП»
- ✓ Волонтерский корпус «Навигатор»
- ✓ Команда юных инспекторов дорожного движения «3 D»
- ✓ Научно-исследовательское объединение «Сигма»
- ✓ Отряд юнармейцев
- ✓ Школьный историко-краеведческий музей
- ✓ Пресс-центр: школьная газета «ШИК» и телестудия «Телеглобус»
- ✓ Школьная студия «Вдохновение+»
- ✓ Школьный ансамбль «Солнечные лучики», «Лира», «Россия»
- ✓ Орган ученического самоуправления «ШДР»

Работа ведется на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей каждого учащегося. Участники данных молодежных ученических объединений в течении всего учебного года были вовлечены во все школьные мероприятия, ряд районных и республиканских конкурсов.

Духовно-нравственное направление:

- Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Праздник, посвященный Дню пожилого человека.
- Праздник, посвященный Дню Учителя.
- Акция «Пришел в гости в библиотеку - получи конфету!»
- День бурятского языка. Акция «Говорим на бурятском языке».

Художественно-эстетическое направление:

- Осенние праздники. «Осенний звездопад». Ребята готовились по номинациям: «Звонкий голос детства», «Театральная маска», «Звезды танцпола», «Таланты осени».
- Новогодние праздники. Для младших классов показали сказку «Новый год в магазине игрушек». Для средних и старших классов приготовили новогоднюю сказку-фантазию «Небесная нечисть».
- Районный «Ученик года -2016». От нашей школы выступал Александр Пак (10 класс) и занял почетное первое место. Его поддерживали и помогали подготовиться ко всем этапам конкурса творческая группа учителей школы. И, конечно же, группа поддержки-одноклассники Олег Садовский, Мария Агапитова, Сандан Доржиев, Светлана Васюкова, Даная Гончарова, Олеся Васюкова, Ирина Салдруева
- Праздничный концерт, посвященный Дню Матери перед общешкольным родительским собранием. Для родителей были 27 художественных номеров.

- Школьный конкурс «Молодость, талант и красота -2015».

- Торжественная линейка, посвященная последнему звонку

Оздоровительное направление:

- Участие в районном слете волонтеров «За нами будущее»
- Оформление информационных стендов «Осторожно, грипп!», «Здоровое питание»

- Участие в районной акции «Белая ромашка». С информацией о туберкулезе учащиеся школы призывали население с.Хоринск вести здоровый образ жизни.
- В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни», ребята приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Будь здоров!».
- Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Дню памяти жертв СПИДа. Флешмоб под названием «Танцуй ради жизни!»
- Волонтеры нашей школы провели среди классов агитационные работы на тему: «Теперь я знаю все», раздавали буклеты.
- Проведение школьной акции «Меняем сигарету на конфету»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню борьбы со СПИДом
- Воспитанники творческой студии «Учись жить в безопасности» оказали помощь в проведении тематических классных часов «Мы против наркотиков!», а также приняли участие в республиканском слёте волонтеров «Мы за здоровый образ жизни!»
- День Здоровья.
- Участие в районной профилактической социальной акции «Молодежь выбирает позитивную жизнь». Целью данной акции было формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Экологическое направление:

- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».
- Участие во Всероссийской акции «Нашим рекам и озерам чистые берега». Учащиеся собрали мусор по берегу реки Зэргэлэй.
- Акция по уборке школьной территории «Школьный участок»
- Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе».

Безопасность детей:

20 ноября 2015 г. во Всемирный день ребенка бригада «Спасение» провела районную акцию «Дети - за безопасность на дорогах» совместно с классным руководителем Мархаевой Э.Д. и инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым. Водители получили памятки с призывом «Используйте ремни безопасности и детские удерживающие устройства», «Внимательность на дорогах», «Увидел зебру- тормози!».

В январе 2016 г. Богданов В., Балданов Б., Бальжинимаев Б., Батомункуев А., Зундуев Б., Комиссаров А., Мижитов Б., Цырмаев О. с классным руководителем, работниками дугана Хоринского дацана и инспектором ГИБДД участвовали в реализации целевой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 гг.». ЮИДовцы провели профилактическую работу на дорогах Хоринска с листовками «Внимание-Дети!», напоминали водителям о том, что правила одни-днем и ночью.

А 4 марта 2016 г. ЮИДовцы Богданов В., Игумнов Д., Баранов С., Грешилов Ю., Цыренжапов А., Эрдынеев Л., Юткина К., Ко-о-хо Е. поздравили женщин-водителей с международным женским днем в рамках праздничной районной акции «Автоледи», подарили бумажные цветы, открытки, а также буклеты из серии «Движение с уважением».

В апреле 2016 г. детская инициатива «Спасение» оказала поддержку своему классному руководителю Мархаевой Э.Д. в Республиканском конкурсе преподавателей по изучению ПДД среди образовательных организаций нашей республики. Бригада «Спасение» оказывает помощь другим классным руководителям в проведении бесед по ПДД, проводят игру - эстафету «Школа светофорных наук», конкурс рисунков «Я и ПДД».

В результате сотрудничества ученики начальных классов заняли 1 место в районном конкурсе среди школ на лучший макет «Безопасная дорога домой» (кл.рук. М.Г.Самбудагва). Юные инициаторы безопасного поведения на дорогах Лукьянова К., Самбудагва А., Плеханова М. на макете показали самый безопасный путь от школы до дома, заняв 1 место (кл. рук. Э.Г.Жигмитова).

ЮИДовцы профилактических рейдов являются победителями муниципального конкурса Агитбригад по ПДД, участниками Республиканского этапа. Дашеева А., Бурдуковский Д., Гумпылова Л., Пестерев А.-победители районного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное

колесо», заняли пятое место на республиканском этапе. В 2016 году за хорошую деятельность представителям детской инициативы «Спасение» вручили «Личные книжки волонтеров» от МОиНРБ, администрации МО «Хоринский район».

В современных условиях любое учреждение образования уделяет огромное внимание тому, что происходит с его воспитанниками в свободное от уроков время, как проводят они свой досуг. Одной из актуальных задач работы педагога-организатора является не только создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многогранному развитию ребенка в свободное от учебы время, но и обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание у них культуры досуговой деятельности.

Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений

- Ведение мониторинга внеурочной, кружковой деятельности учащихся
- Курирование дел волонтерского корпуса школы
- Курирование работы школьного ученического самоуправления школы –ШДР
- Выпуск школьной ученической газеты «ШИК»

2.3.5. В школе есть актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка для младших школьников. Необходимое оборудование имеется для проведения занятий по музыке, хореографии, театральным постановкам и т.д. Имеется школьная библиотека. Занятия творческих мастерских и студий проходят в закрепленных кабинетах во внеурочное время.

2.3.6. Вновь прибывшие в школу учащиеся с первого же дня оказываются вовлеченными в воспитательный процесс. На традиционной линейке 1 сентября первоклассник становится активным участником деятельности школы, его принимают в школьный коллектив, знакомят с Уставом школы, с традициями и правилами. Воспитательная среда не ограничивается рамками внеурочной деятельности, с первых уроков, дней учащийся понимает, что быть школьниками и престижно и ответственно и, чтобы соответствовать этому званию, некоторым необходимо пройти сложный путь самовоспитания.

Работа психологической службы, мониторинг, индивидуальные и групповые тренинги позволяют учащемуся, с одной стороны, реально оценить себя, свои способности и возможности, поставить перед собой задачи саморазвития, а с другой - нам, педагогам, начать длительный процесс построения индивидуальной траектории развития личности.

2.3.7. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности учителя ставят перед собой как образовательные, так и воспитательные задачи, и, в зависимости от форм деятельности на первое место выходят одни или другие. Так в уроки физкультуры учителя включают элементы беседы о здоровом образе жизни, по профилактике вредных привычек, в том числе курения, алкоголизма, наркомании. Вопросы гражданского воспитания, патриотизма ярко и образно звучат на уроках истории, благодаря которым наши ученики достойно выступают на олимпиадах по истории. Тема любви к нашей малой Родине доминирует на уроках бурятского и русского языков. Воспитание правовой культуры задача обществоведов и важное условие правовой стабильности современного общества. Воспитание разносторонне развитой, гармоничной личности заметная составляющая учебного процесса на уроках ИЗО, музыки. Деятельность учащихся на этих уроках находит практическое воплощение в общешкольных мероприятиях. На уроках иностранного языка учителями прививаются навыки межкультурной компетенции, которые отрабатываются в речевом общении.

2.3.8. Имеются отчеты за прошедшие годы, творческие отчеты и сценарии праздников, имеются в наличии видеofilмы, статьи в школьной и районной газетах.

Постоянно проводятся мониторинги участников образовательного процесса, относительно широкого спектра вопросов, определяющих контекст учебно-воспитательной ситуации в школе. Так, на вопросы анкеты по установлению наиболее привлекательных черт МОУ «ХСОШ №2», по мнению учащихся и их родителей, учителей, главными чертами отличительными чертами респонденты считают профессионализм педагогов, разнообразие внеурочных мероприятий, наличие традиций и хорошую школьную атмосферу.

2.3.9. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников и родителей. Внеурочная деятельность МБОУ «ХСОШ №2» очень многогранна, за 50 лет ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия:

- Торжественная линейка 1 сентября-День Знаний,
- День здоровья,
- Книжная ярмарка,
- Золотая осень,
- День Учителя- «Учитель, перед именем твоим...»,
- Волонтерские акции: «Бессмертный полк», «Тимуровская помощь», «Сердце, полное добра...», «Письмо ветерану», «Чистые берега» и другие,
- День матери,
- День Самоуправления,
- Новогодние вечера,
- Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»,
- День защитника Отечества,
- Мисс Весна,
- Сагаалган- светлый праздник,
- День Влюбленных,
- Батар-Дангина,
- Масленица,
- Торжественная линейка «Равнение на знамя Победы»,
- Уроки мужества,
- НПК "Сигма",
- Праздник Последнего звонка,
- Смотр строя и песни,
- Выпускной вечер,
- Конкурс «Безопасное колесо»,
- Предметные недели
- «День правовой помощи» (в рамках празднования Всемирного Дня ребенка).

Отличительной чертой МБОУ «ХСОШ №2» является наличие гимна школы, герба и флага школы. Введен обязательный элемент единой школьной формы-жилет сиреневого цвета. Ежемесячно выпускается газета «Школьный информационный калейдоскоп» школьного пресс-центра.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 ведется согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось следующим гражданско-патриотическим мероприятиям:

- Школьный конкурс «Смотр строя и песни» среди 1-4, 5-7, 8-11 кл;
- Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров»;
- Классные часы «Детство, опаленное войной», уроки мужества;
- Экскурсии в школьный и районный историко-краеведческие музеи;
- День защитника Отечества;
- Месячник оборонно-массовой работы: гражданская оборона, строевая подготовка; силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки «Снайперский новогодний турнир»)
- Выставка художественной литературы о войне в школьной библиотеке;
- Участие в районной акции «Лес Победы»;
- Месячник внеклассных мероприятий «О чести, доблести и славе...», основная цель, которых воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.
- Подготовка к патриотической акции «Дети Бурятии-граждане России»
- Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию победы в ВОВ «Равнение на знамя Победы»;

- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» на 9 мая;
- Приобретение военной формы педагогическим коллективом школы для участия в Параде Победы;
- Адресные рейды-поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы;
- Подготовка отряда юнармейцев к Параду Победы;
- Спецвыпуск школьной газеты «ШИК», посвященный празднованию Победы в ВОВ
- Музейный урок «День памяти жертв политических репрессий»

Духовно-нравственное воспитание

Большое внимание в школе стараемся уделять духовно-нравственному воспитанию. Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы. Традиция проводить такие праздники как Сагаалган, Рождество, Пасха, Батар-Дангина, День бурятского языка, а также конкурсы чтецов «Чудесный клад Бурятии», литературный вечер «Певец Хоринской долины», посвящённый 90-летию Дамбы Зодбича Жалсараева. Через проведение таких праздников мы формируем общую культуру учащихся путем вовлечения их в творческий процесс и приобщения к ценностям русской и бурятской культуры, традициям русского и бурятского народов. Прививаем организуем содержательный досуг детей привитием основ общечеловеческой культуры, усвоением морально-этических норм. Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, уважительное отношение к семье, её духовным ценностям, развиваем коммуникативные навыки, способствующие социализации, взаимоуважение учащихся школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником (акция «Тимуровская помощь»),	29.09-01.10. 2015	Классные руководители 1-11 кл.
2.	Акция «Сердце, полное добра...», оформление холла школы	30.09.2015	Волонтерская группа «Навигатор»
3.	Выпуск школьной газеты «ШИК», «Поздравление с Днем пожилого человека»	30.09. 2015	Школьный пресс-центр
4.	«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	До 30.09. 2015	Классные руководители 1-11 классов
5.	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню пожилых людей	01.10. 2015	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В. Председатель профкома Д.Д. Лубсанова Педагог-организатор М.Н. Лопатина Классный руководитель 11 класса Даганова Л.А.
6.	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей	До 01.10. 2015	Классные руководители 1-11 классов
7.	Школьный конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	30.09.2015	Классные руководители 1-11 классов

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с инвалидностью, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья. Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью. В рамках проведения Дня инвалида в школе для детей с инвалидностью, ОВЗ разработан план мероприятий. Основными целями проведения данных социокультурных мероприятий для детей данной

категории является: организация воспитательного социокультурного пространства по реабилитации и адаптации детей в детском коллективе, развитие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья ребенка.

30 ноября социальным педагогом школы М.М.Соболевской для учащихся 5-11 классов была проведена общешкольная тематическая линейка для учащихся 5-11 классов на тему «Дарите людям доброту», где ребятам было рассказано о толерантном, заботливом отношении к людям, которые нуждаются в помощи и внимании.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» учащиеся ХСОШ №2 приняли активное участие

№	ФИ участника	Класс	Автор, произведение	Руководитель
1	Дашиева Инесса Васильевна	6 «а»	В. Осеева, «Добрая хозяйюшка»	Доржиева Надежда Михайловна
2	Ковалова Анастасия Сергеевна	6 «а»	В. Осеева, «Заячья шапка»	
3	Борисова Ксения Леонидовна	8 «б»	Л.Чарская, отрывок «Две елки» из повести «Записки маленькой гимназистки»	Шатская Лариса Александровна
4	Ларионов Никита Витальевич	6 «а»	Ч.-Р.Намжилов, «Зазнайка-подсолнух»	Хагоева Светлана Григорьевна
5	Буруковский Данил Дмитриевич	5 «а»	РэйБрэдбэри, «Вино из одуванчиков»	Лопатина Марина Николаевна
6	Вафина Анастасия	5 «а»	Е. Пивоварова, «Моя голова»	Дугарова Людмила Николаевна

Научно-исследовательская и профориентационная работа:

В школе разработана программа работы с одаренными детьми. В течение 15 лет успешно функционирует научное общество учителей и учащихся «Сигма». В течение всего учебного года проводятся теоретические и практические занятия по написанию научно-исследовательских работ. Члены научного общества участвуют в следующих районных, республиканских, всероссийских мероприятиях-предметных олимпиадах, в международных конкурсах и научно-практических конференциях: «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Серебряная альфа», «Созвездие», «Первые шаги», «Национальное достояние России», «Шаг в будущее», «Сибирская весна», «С тобой, Россия, мы семья!», «Летопись родного края», «Память сильнее времени», «Послушайте ветерана», «Я – исследователь», «Ученик года».

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

В план предпрофильной подготовки учащихся включены тренинги и классные часы по профориентации, которые и были проведены в 10-11 классах в виде групповых консультаций, на которых были представлены результаты диагностики профессиональных склонностей и интересов в виде индивидуальных профессиограмм учащихся. В плане профориентационной работы были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации с учащимися 9-11 классов.

В МБОУ «ХСОШ №2» успешно функционируют творческие студии и мастерские, которые направлены на выбор будущей профессии: «Школа выживания Робинзон», «Волшебная кисточка», театральная студия «Вдохновение +», хореографическая студия

«Грация» и др. На занятиях учащиеся знакомятся с разными профессиями, обучаются разным ЗУН и это все помогает им в выборе будущей профессии.

Спортивно-оздоровительная работа

Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологии. Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании МО и утверждённому директором школы. В школе осуществляется комплекс мер психолого-медико-педагогической защиты оздоровления и физического развития учащихся, в рамках чего проводятся следующие традиционные мероприятия: День Здоровья, спортивные игры: «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты. Спортивная команда школы по футболу, хоккею, лыжам принимают самое активное участие в районных и республиканских соревнованиях, занимают призовые места.

Информация о проделанной работе в МБОУ «ХСОШ № 2» по профилактике гриппа H1N1 в 2015-2016 уч.г. на основании рекомендательного письма и разработанной памятки «Как защитится от гриппа А (H1N1)» Министерства образования и науки Республики Бурятия для предупреждения эпидемического распространения заболевания:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Информационно-разъяснительная работа с работниками школы			
1.1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическим коллективом школы, обслуживающим персоналом школы по вопросам профилактики гриппа H1N1	Январь-февраль, 2015г.	Медицинские работники: Намжилова Ж.А. Зам.директора по АХЧ Луньков С.А. Зам.директора по ВР Мамонова Е.В.
1.2	Проведение вакцинации педагогических работников школы, обслуживающего персонала школы.	Октябрь-ноябрь, 2015	Медицинские работники
1.3	Введение масочного режима с целью профилактики гриппа H1N1	С января 2016	Администрация школы
1.4	Распространение памяток «Как защитится от гриппа А (H1N1)?»	Февраль, 2016	Волонтерский корпус школы «Навигатор»
Информационно-разъяснительная работа с учащимися школы			
2.1	Проведение вакцинации обучающихся	Октябрь-ноябрь, 2015	Медицинские работники
2.2	Тематическая неделя здорового и безопасного образа жизни «Быть здоровым-модно!»	13-21 октября, 2016	МО начальных классов
2.3	Распространение памяток «Как защитится от гриппа А (H1N1)?»	Февраль, 2016	Волонтерский корпус школы «Навигатор»
2.4	Проведение профилактических бесед на классных часах по темам «Как защитится от гриппа А (H1N1)?», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Как победить грипп»	Январь-февраль, 2016	Классные руководители 1-11 классы
2.5	Осуществление в течение дня мониторинга за состоянием здоровья обучающихся и информирование медицинского работника и руководителя школы о детях с подозрением на заболевание ОРВИ и	Ежедневно в течение учебного года	Медицинские работники, учителя-предметники, классные руководители

	гриппа		1-11 классов
2.6	Проведение декады спорта и здоровья	12-22 января, 2016	МО оздоровительных дисциплин
2.7	Профилактическая беседа с учащимися «Осторожно, грипп!» на общешкольной линейке	8 февраля, 2016	Специалист кабинета профилактики районной поликлиники
Информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся			
3.1.	Проведение инструктажа о мерах по профилактике простудных заболеваний, гриппа H1N1 с родителями обучающихся на классных и общешкольных родительских собраниях.	ноябрь, 2015 Февраль-март 2016	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Медицинские работники Классные руководители 1-11 классы
Информационно-разъяснительная работа на стендах школы			
4.1	Оформление информационного стенда и уголка здоровья	Обновление в течение учебного года	МО оздоровительных дисциплин
4.2	Размещение постеров «Пневмония», «Грипп», памяток «Как защитится от гриппа А (H1N1)?»	Ноябрь-февраль	Волонтерский корпус школы «Навигатор»

2.3.10. Организация профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ- инфекции)

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по **профилактике правонарушений** среди учащихся.

В течение 2015-2016 учебного года велась целенаправленная работа по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Основными направлениями профилактической работы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Профилактика вымогательства в среде подростков;
3. Работа по профилактике пропусков учащихся;
4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;
5. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми;
6. Работа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
7. Работа с педагогическими кадрами по профилактике правонарушений;
8. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;

Профилактическая работа проводится на основании Федерального Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Вся работа проводится в тесном сотрудничестве со всеми органами профилактики с. Хоринск – ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районной КДН и ЗП МО «Хоринский район», СРЦН и др.

С детьми девиантного поведения, состоящими на разных профилактических учетах проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Ведется картотека учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории.
3. В конце каждой четверти проводился мониторинг успеваемости и посещаемости за каждую четверть;
4. Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции поведения детей "группы риска", состоящими на профилактических учетах.

Анализируя работу по профилактике правонарушений среди учащихся, пришли к выводу, что значимую роль играет информационная правовая работа среди учащихся.

Проведение такой формы работы по правовой грамотности, способствующей предупреждению детских правонарушений, как День правовой помощи среди учащихся - дает свои положительные результаты.

Важным направлением профилактической работы школы является работа по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

В данном направлении в 2015- 2016 учебном году проводилась целенаправленная работа среди учащихся, родителей:

1.	Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?» с приглашением инспекторов ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.А.Мигуновой, Е.И.Базаровой, участкового уполномоченного И.Б.Полхосова
2.	Подготовлены и распространены «Памятки подросткам и родителям «Куда и к кому обращаться за помощью в случае жестокого обращения с человеком», «Телефон доверия».
3.	Проведены профилактические общешкольные линейки на темы: «Последствия жестокого обращения с детьми», «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства) и др.

Стабильных результатов добились в результате разработки и реализации коррекционно-профилактических, социально-значимых программ, проектов, направленных на профилактику безнадзорности, детской преступности, семейного неблагополучия:

- Программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках»;
- Программа «Трудоустройство несовершеннолетних подростков на общественные работы через ЦЗН Хоринского района»;
- Программа социокультурной реабилитации детей социально-незащищенной категории населения «Альтернатива»;
- Проект: Семейный бизнес-клуб «Узел счастья»;
- Программа занятости детей «группы риска» - «Малая военно-полевая академия»;
- Программа уличной работы с детьми на микрорайоне школы – «Служба дворовых инструкторов»;
- Проект «Юный друг полиции»
- Программа дисциплинарной комиссии школы;

С детьми девиантного поведения в школе проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета;

2. Ведется картотека учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории;

3. Разрабатываются индивидуальные минипрограммы коррекции поведения детей "группы риска";

4. Дети «группы риска» из малообеспеченных семей охвачены горячим питанием.

Опыт профилактической работы нашей школы заслушивался на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних, на районных семинарах социальных педагогов, психологов.

Важным направлением профилактической работы в школе является работа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции среди обучающихся. Согласно плану

профилактической работы в 2015-2016 учебном году в ХСОШ №2 по плану проводились следующие профилактические мероприятия: месячники профилактической работы, которые предусматривают проведение классных часов, бесед, экскурсий, информационных палаток.

Таким образом, в ходе проводимых превентивных занятий и профилактических, антинаркотических мероприятий, дети получают информацию по вопросам, связанным с вредом употребления наркотиков, овладевают навыками поведения в ситуациях криминогенного характера. по профилактике СПИДа и наркомании с привлечением специалистов. Результатами работы по профилактике наркомании является тот факт, что ни разу не зарегистрировано в школе случаев употребления учащимися наркотиков, ПАВ. Учащиеся школы не состоят на наркологическом учете.

2.3.11. За достижения в учебе и вне учебной деятельности школьники МБОУ «ХСОШ №2» награждаются грамотами, похвальными листами, дипломами, спортивными медалями, подарками, стипендиями главы МО «Хоринский район», Республики Бурятия.

2.4. Результативность воспитательной деятельности.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей, программ дополнительного образования.

Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства

№	Наименование работы	Количество	ФИО
1	Проведено социальных патронажей семей «группы риска»	6	Социально-неблагополучные семьи
2.	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье	--	---
3.	Оздоровление детей ,находящихся в ТЖС в санаторно-курортных ,учреждениях (Санаторий «Светлый»-г.У-Удэ)	36 чел.	Дети с ослабленным здоровьем, находящиеся в ТЖС
4.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей , семей, находящихся в ТЖС	158 чел.	Дети , находящиеся в ТЖС (дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей и т.д.)
5.	Проведена акция « Помогите детям собраться в школу». Оказана помощь 37 учащимся из малообеспеченных семей, а также оказана материальная помощь совместно с Агентством по делам семьи и детей 10 многодетным , малообеспеченным семьям.(1.000 рублей на семью – 10.000 рублей). Оказана помощь на сумму 28.500 рублей .		
6.	\ сентябрь 2015г./ Трудоустроено через Хоринский центр занятости населения - 25 подростков из малооб-х, многодетных семей.		

Результаты работы по противопожарной безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2015-2016 уч. года в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по ГО и ЧС, пожарной безопасности, противодействию терроризма, ПДД. В преддверии проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и летнего оздоровительного сезона в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены профилактические и

информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров-правоохранительных органов, представителями МЧС, медицинских работников с несовершеннолетними обучающимися, педагогами, родителями.

На базе школы в 2015-2016 учебном году было проведено три объектовых тренировки с привлечением ОГПН, МЧС, ОВД и ЦРБ Хоринского района по факту обнаружения взрывчатых веществ и возникновению очагов возгорания.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Во исполнение решения №40 от «20» августа 2015 года Правительственной комиссии по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведено ряд мероприятий.

№	Мероприятие по ПБ	Аудитория	Ответственные
1.	Общешкольная линейка с приглашением инструктора Хоринского района по пожарному надзору Сушкевой А.Б. с профилактической беседой «Соблюдайте правила пожарной безопасности!»	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 1-11 кл.
2.	Общешкольная линейка с приглашением государственного инспектора Хоринского района по пожарному надзору, капитана Внутренней службы Батоева Б.Б. Беседа с учащимися по теме «Пожарная безопасность»	5-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 5-11 кл.
3.	В преддверии летних каникул проведена профилактическая беседа «Поступайте так, чтобы потом не было стыдно за свои поступки» инспектором по делам несовершеннолетних Базаровой И.И., организован правовой лекторий: запрет езды на мопедах и мотоциклах, комендантский час в летний период с 26 мая по 1 сентября- с 23.00 до 06.00.	6-8 классы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 6-8 классы
4.	Проведен медицинский лекторий врачом педиатром Будаевой Т.Ц. на тему: «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях», и «Осторожно, клещи!»	6-8 классы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 6-8 классы, МО оздоровительных дисциплин
5.	Обновление стендов и размещение информационных листовок, памяток «Особенности тушения пожаров», «Как тушить сухую траву?», «Пожар: что делать?» с рекомендациями по чрезвычайным ситуациям, правилам пожарной безопасности.	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог- организатор, Лопатина М.Н. и волонтерская группа «Навигатор»
6.	Участие в районном конкурсе на лучшее сочинение среди учащихся ОУ на тему: «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!».	Агильдина А., 6 «а» - 1 место Богданов В., 6 «б» - 2 место	Учителя русского языка и литературы школы

7.	Проведение психологического лектория на тему «Ценности подростков» педагогом-психологом МБОУ ДОД «ДЮЦ» Шурыгиной И.А. (просмотр фильмов «Все оставляет свой след», «Люби жизнь»)	6-8 классы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог-организатор Лопатина М.Н.
8.	Участие в Республиканском конкурсе стихотворений собственного сочинения «Я завещаю вам мирный огонь...». Стихотворение «Люби природу, человек...»	Агильдина А., 6 «а» -2 место в республике	Учителя русского языка и литературы школы
9.	Профилактические беседы по теме «Правила поведения в лесу» с приглашением эксперта лесного хозяйства Григорьевой С.И.	5-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 5-11 кл.
10.	Организация и проведение классных часов «Спички детям не игрушки!», «Алгоритм действий в случае пожара» с приглашением учителя ОБЖ Туголукова В.Н.	1-4 класс 5-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ, Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
11.	Учебная тренировка по экстренной эвакуации учащихся и педагогического коллектива в случае пожара	1-11 класс	Луньков С.А., зам. директора по АХЧ, Мамонова Е.В., зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, Туголуков В.Н.
12.	Организация и проведение флэш-моба в акции по пожарной безопасности	5-11 класс	Педагог-организатор, волонтерская группа «Навигатор»
13.	Выступление дружины юных пожарных 8 «а» класса с агитационно-разъяснительной работой «Пожарному делу учиться – всегда пригодится!» на общешкольной линейке	5-11 класс	Творческая студия «Спасение». Руководитель Мархаева Э.Д.
14.	Профилактические беседы с приглашением инженера по техническому контролю РЭС Туголукова А.В. (подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков во избежание пожара в доме)	8-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 8-11 кл.
15.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	5-11 класс	Хагоева С.Г., библиотекарь школы
16.	Обновление стендов и размещение информационных листовок, памяток с рекомендациями по чрезвычайным ситуациям, правилам пожарной безопасности.	1-11 класс	Педагог-организатор, Лопатина М.Н. и волонтерская группа «Навигатор»
17.	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МБОУ «ХСОШ №2».	педагогический коллектив, родители, учащиеся	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог-организатор Лопатина М.Н., пресс-центр школы
18.	Оформление наглядного материала в учебных кабинетах школы по теме «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	1-11 класс	Классные руководители 1-11 кл
19.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., школьное самоуправление

**Результаты работы по профилактике
дорожно-транспортного травматизма среди учащихся**

С целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в 2015-2016 уч.г.

В МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» проводится большая работа по вопросам ПДД: классные руководители проводят профилактические беседы, проходят занятия по ОБЖ, внеклассные мероприятия, рейды на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД. В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Спасение» под руководством классного руководителя Мархаевой Э.Д., который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Деятельность нашей детской инициативы «Спасение» направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в с.Хоринск.

В октябре 2015 г. ученики 8 «а» класса Базарсадуев А., Цыремпилов С., Смородников В., Галсанов А., Куликов К, Бариева К., Жапов В., Саркисян Р., Глазков В., Гуляева С., Цыренов А. участвовали в Глобальной акции по предупреждению нарушений ПДД, работали с населением с.Хоринск зачитывали призывы о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.

№	Мероприятие по ПДД	Сроки проведения
1	Инструктаж классных руководителей о преподавании ПД, о формах и методах работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь
2	Оказание практической помощи классным руководителям в подготовке и проведении утреников, викторин, праздников по ПДД	На протяжении года
3	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по изучению ПДД	На протяжении года
Работа с ученическим коллективом		
1	Организовать изучение ПДД с 1-11 кл. по 10-часовой программе	На протяжении года
2	Создать отряд ЮИД и организовать его работу	Сентябрь
3	Участие в районном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо»	Сентябрь
5	Участие в районных акциях: «Дети -за безопасность на дорогах» «Внимание-Дети!», «Автоледи», «Движение с уважением»	На протяжении года
6	Общешкольная линейка в 5-11 кл. «Причины ДТП» с приглашением сотрудника ГИБДД	Сентябрь Декабрь
7	Познавательная игра по ПДД «Дорожные приключения» среди учащихся 5-6 классов	Ноябрь
8	Конкурс рисунков «Я и дорога» 1-4 классы	Декабрь
9	Просмотр видеофильмов по ПДД для 1-5 кл.	Январь
10	Участие в Республиканском конкурсе Агитбригад по ПДД	Февраль
11	Участие в районном конкурсе среди школ на лучший макет «Безопасная дорога домой»	Март
Работа с родителями		
11	Обсуждение вопросов соблюдения учащимися ПДД и мер по профилактике ДДТТ на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиева	На протяжении года
12	Вовлечение родителей в мероприятия по ПДД: конкурс среди школ на лучший макет «Безопасная дорога домой»	На протяжении года
13	Родительский лекторий по ПДД на общешкольном родительском собрании	На протяжении года
Участие в районных и республиканских мероприятиях		
14	Участие в месячниках по ПДД «Внимание, дети!»	Сентябрь

	Участие в конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо»	Апрель
Рассмотрение вопросов ПДД на совещаниях		
15	Ознакомление классных руководителей с состоянием и причинами дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по Хоринскому району за лето с приглашением сотрудника ГИБДД	Август

20 ноября во Всемирный день ребенка и 22 декабря 2015 г. бригада «Спасение» провела районную акцию «Дети -за безопасность на дорогах» совместно с классным руководителем Мархаевой Э.Д. и инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым. Водители получили памятки с призывом «Используйте ремни безопасности и детские удерживающие устройства», «Внимательность на дорогах», «Увидел зебру-тормози!». В январе 2016 г. Богданов В., Балданов Б., Бальжинимаев Б., Батомункуев А., Зундуев Б., Комиссаров А., Мижитов Б., Цырмаев О. с классным руководителем, работниками дугана Хоринского дацана и инспектором ГИБДД участвовали в реализации целевой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 гг.». ЮИДовцы провели профилактическую работу на дорогах Хоринска с листовками «Внимание-Дети!», напоминали водителям о том, что правила одни-днем и ночью. А 4 марта 2016 г. ЮИДовцы Богданов В., Игумнов Д., Баранов С., Грешилов Ю., Цыренжапов А., Эрдынеев Л., Юткина К., Ко-о-хо Е. поздравили женщин-водителей с международным женским днем в рамках праздничной районной акции «Автоледи», подарили бумажные цветы, открытки, а также буклеты из серии «Движение с уважением».

Бригада «Спасение» оказывает помощь другим классным руководителям в проведении бесед по ПДД, проводят игру - эстафету «Школа светофорных наук», конкурс рисунков «Я и ПДД». Юные инициаторы безопасного поведения на дорогах Лукьянова К., Самбудагва А., Плеханова М. на макете показали самый безопасный путь от школы до дома, заняв 1 место (кл. рук. Э.Г.Жигмитова). В 2016 году за хорошую деятельность представителям детской инициативы «Спасение» вручили «Личные книжки волонтеров» от МОиНРБ, администрации МО «Хоринский район».

Только одним Днём безопасности задачи не решить. Поэтому в течение учебного года детская инициатива «Спасение» будет продолжать работу по усилению безопасности на дорогах, проявлению максимум внимания и сосредоточенности. Такая деятельность позволяет школьникам ощутить собственную ответственность за свои действия на дороге и свою причастность к обеспечению безопасности дорожного движения. Будьте дисциплинированными участниками дорожного движения!

В 2015-2016 уч.году юные инспекторы дорожного движения «Виразж» Хоринской СОШ №2 стали победителями районного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо» и представляли Хоринский район на Республиканском этапе. В соревнованиях приняли участие команды-победители районных этапов соревнований. В составе нашей команды четыре пятиклассника: Дашеева Александра, Бурдуковский Данил, Гумпылова Людмила, Пестерев Артем. Конкурс проходил в конце сентября на Верхней Березовке в лагере «Зорька». Ребята прошли следующие этапы: 1. Знатоки правил дорожного движения-экзамен на знание ПДД. 2. Знание основ оказания первой помощи. 3. Фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке. 4. Творческий этап - визитная карточка «ЮИД – надежные помощники ГИБДД». Даже дождливая осенняя погода не была помехой. Наша команда «Виразж» заняла 5 место! Участники отметили, что дух соперничества преследовал и не покидал участников соревнований на протяжении всех этапов. А самое главное – все получили массу положительных впечатлений и лучше запомнили правила дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа по пропаганде ПДД с учащими школы на летнее время, одним из направлений которой является работа лагеря дневного пребывания: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход» и т.д.

Результаты работы по антитеррористической безопасности

Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

Наименование мероприятий по антитеррору	Целевая аудитория	Ответственные
Проведение инструктажа по отработке алгоритма действий и правил поведения в случае возникновения террористической угрозы	5-11 класс, педагогический коллектив школы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., зам. директора по АХЧ Луньков С.А., учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим движениям. - эстафета «Осенние старты»	5 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «б» кл. начальные классы	МО оздоровительных дисциплин: Жибарев А.Н., учитель физической культуры и министерство спорта школьного самоуправления: Субботин С., Куприянов Д.
Организация и проведение классных часов «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники».	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 класс
Организация и проведение флэш-моба «Нет-террору! Танцам-да!» на больших переменах	5-11 класс	Педагог-организатор, волонтерская группа «Навигатор»
Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	5-11 класс	Хагоева С.Г., библиотекарь школы
Разработка памяток с рекомендациями, оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору	5-11 класс	Педагог-организатор, Лопатина М.Н. и волонтерская группа «Навигатор»
Информационное обеспечение в СМИ, на персональном сайте школы по вопросу безопасности обучающихся	педагогический коллектив, родители, учащиеся	Мамонова Е.В, зам. директора по ВР, пресс-центр школы
Организация и проведение классных часов «Безопасные каникулы»	раз в конце четверти 1-11 класс	Классные руководители 1-11 кл, Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	8-11 класс	зам. директора по ВР Мамонова Е.В.
Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Комплексная безопасность», актуализация.	-	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В., зам. директора по АХЧ Луньков С.А.

Тренировка по экстренной эвакуации в случае угрозы террористических актов	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., зам. директора по АХЧ Луньков С.А., учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
Классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности	Родители учащихся 1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс

Результаты работы по электробезопасности и предотвращению электротравматизма

11 сентября 2015 года в нашей школе проводились профилактические беседы с целью повышения знаний учащимися в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма. Тема - правила безопасности в близости от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами. Беседу проводил инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго» Туголуков А.В., который доступными для школьников словами дал разъяснения. Предупредил, что нельзя приближаться к оборванным проводам ближе 8 метров. Учащиеся школ также имели возможность задать свои вопросы работнику энергоснабжающей компании. Также для наглядной демонстрации подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков. Например, как возникает пожар от оставленных без присмотра бытовых приборов, чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами и так далее. Подобные мероприятия приносят большую пользу. Нам, детям, свойственно забывать правила и советы, поэтому надо чаще напоминать, что электрический ток очень опасен. И первыми учителями в этом несложном деле должны быть родители.

Проведение мероприятий «Безопасное лето» с учащимися, находящимися в ЛДП

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Информационные пятиминутки «Безопасное поведение во время летних каникул»	Ежеднев-но	Воспитатели ЛДП
2	1) Знакомство со стендом «Уголок безопасности» 2) Показ профилактических видеороликов «Безопасное лето»: ✓ Уроки тётушки Совы «Азбука безопасности» ✓ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» ✓ «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» ✓ «Электроприборы и электричество»	01.06.16.	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., начальник лагеря Лубсанова Д.Д., воспитатели ЛДП: Раднаева В.Д. Туголукова О.В. Цыбжитова А.Б. Ширебазарова Ц-Д.Д Масленченко Е.Ю. Жигмитова Э.Г. Лопатина М.Н. Глебова Е.Г. Корнакова А.Д. Хахалова Д.А. Битхеева С.Б. Доржиева В.Д.
2	1) Профилактическая беседа о безопасном поведении. 2) Викторина для самых маленьких «Безопасные каникулы» 3) Фотокросс «Наша безопасность летом» 4) Профилактическая беседа о личной гигиене	02.06.16.	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н., Медицинский работник Намжилова Ж.А., воспитатели ЛДП

3	1) Выставка книг по комплексной безопасности в школьной библиотеке «Личная безопасность» 2) Театрализованное представление «Красная шапочка» о безопасном поведении в лесу	02.- 03.06.16	Библиотекарь школы Хагоева С.Г. Красноярский кукольный театр
4	Участие в мероприятии центральной районной библиотеки «Знатоки пожарного дела»	06.06.16	Воспитатели ЛДП

**Результативность участия в спортивных мероприятиях
(учителя физической культуры)**

МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО
Районное первенство по футболу (БРИТ) 02.10.15	участие
Межрайонные скачки на празднике «Сурхарбан-2015» Агапитова Мария	1 место
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1999-2000 г.р	1 место. (Кривошеева Татьяна)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1999-2000 г.р	2 место (Жамсаранов Галсан)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1999-2000 г.р	3 место (Пак Александр)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2001-2003 г.р	2 место (Куприянов Дмитрий)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2001-2003 г.р.	2 место (Красулина Любовь)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2004 и младше	2 место Максимова Екатерина
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2004 и младше	3 место (Линейцева Анастасия)
Открытый турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди девушек посвященного 100-летию футбола Бурятии и 70-летию победы в ВОВ	2 место (Тугаринова А.Н., Копылова Кристина-капитан, Саможапова Евгения, Агапитова Мария, Гуренко екатерина, Саркисян Анман, Томилова Ольга, Свистунова Ольга вратарь)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди юношей 1999-2000 г.р	1 место 09.10 2015 (Жалсанов Галсан, Пак Александр, Садовский Олег, Борисов Николай)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди юношей 2001-2002 г.р.	1 место (Куприянов Дмитрий, Куприянов Николай, Михайлов Роман, Цыренов Антон, Куликов Кирилл, Зимушко Виталий)
Первенство Хоринского района по	

легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди девушек 2004 г.р. и младше	1 место (Максимова Екатерина, Линейцева Анастасия, Галкина Валерия)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди девушек 1999-2000 г.р. (9 октября)	1 место (Кривошеева Татьяна, Машанова Оксана, Копылова Кристина, Агапитова Маша)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди девушек 2001-2003 г.р.	2 место (Красулина Любовь, Кудряшова Екатерина, Комарова Ирина)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию –	3 место Раднаева Агелина (7а)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию –	2 место Маланов Денис (6а)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию –	1 место Борисов Роман (6а)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию	1 место Галкина Валерия (6 а)
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся 7 классов –	1 место Кудряшова Олеся (7 а)
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся 6 классов	1 место Грешилов Юрий (6 б)
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся – команда МБОУ «ХСОШ № 2»	1 место 6 кл.
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся – команда МБОУ «ХСОШ № 2»	1 место 7 кл.
Первенство Хоринского района по мини-футболу в зачет XXII спартакиады учащихся среди девушек 2001-2003 г.р. 23 октября 2015	1 место команда ХСОШ № 2 (Алякимова Саша, Комарова Ирина, Красулина Люба, Корнакова Оля, Кудряшова Катя, Имполитова Юля, Лисичникова Алена)
Спартакиада школьников Хоринского р-а по мини-футболу среди девочек 2004 г. р.	2 место Имполитова Юля, Ко-о-хо Лена, Юткина Ксения
Первенство Хоринского района по мини-футболу в зачет XXII спартакиады учащихся среди юношей 2001-2003 г.р.	1 место команда ХСОШ № 2 (Асташов Максим, Зимущко Виталий, Куликов Кирилл, Базарсадуев Саша, Михайлов Рома, Смородников Витя, Беликов Дима)
Первенство Хоринского района по мини-футболу в зачет XXII спартакиады учащихся среди юношей 1998-2000 г.р. (30.10.15)	2 место команда ХСОШ № 2 (Гнеушев Толя, Куприянов Дима, Корнаков Иван, Пак Саша, Жибарев Гриша, Жамсаранов Галсан, Папкин Игорь, Квашнин Влад)
Районная социально-профилактическая акция «Анти -СПИД», конкурс сочинений по теме «Мое отношение к ВИЧ/СПИД» 30.10.15	1 место Васюкова Олеся

Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, памяти кандидатов и мастеров спорта Кижингинского р-а в весовой категории 26 кг. 30.10.15	3 место Васюкова Александра (5 а)
Спартакиада школьников Хоринского р-а по мини-футболу среди девочек 2004 г. р. (1 четверть)	2 место Имполитова Юля, Ко-о-хо Лена, Юткина Ксения
Школьный традиционный турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов	3 место (9 а)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов	2 место (10 кл)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов	1 место (11 кл)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди девушек 9-11 классов	3 место (9 а)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди девушек 9-11 классов	2 место (10 кл)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди девушек 9-11 классов	1 место (11 кл)
XV открытое первенство по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы МБОУ Могсохонской СОШ им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж. и мастеров спорта в весовой категории 30 кг. (14.11.15)	3 место Мокина Оксана (5а)
Открытое первенство Хоринской ДЮСШ по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 26 кг., Посвященное 70-летию Победы в ВОВ (21.11.15)	3 место Васюкова Александра (5а)

Открытое первенство Хоринской ДЮСШ по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 30 кг., Посвященное 70-летию Победы в ВОВ (21.11.15)	3 место Мокина Оксана (5а)
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди учащихся 2004 г.р. и младше среди мальчиков (27.11.15)	3 место Команда ХСОШ № 2 Жибарев Степа, Маланов Денис Рук-ль: Смирнов А.А.
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди учащихся 2001-2003 г.р. среди девочек (27.11.15)	2 место Команда ХСОШ № 2 Даганова Алина, Саможапова Женя
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди учащихся 2004 г.р. и младше среди девочек (27.11.15)	1 место Команда ХСОШ № 2 Алякимова Саша, Жибарева Аня
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди 1999-2000 г.р. среди девочек (2015г.)	1 место ХСОШ № 2 Свистунова Ольга, Бимбаева Алина
Финал муниципального этапа чемпионата баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2015-2016г.г. (05.12.15)	2 место Гуренко Екатерина (10кл.), Васюкова Светлана (10 кл.), Свистунова Ольга (11кл.), Копылова Кристина (11 кл.) Саможапова Евгения (10кл), Машанова Оксана (10кл) Рук-ль: Жибарев А.Н.
Республиканский турнир по хоккею с мячом 5-6 декабря 2015г.	6 место (Михайлов Рома, Машанов Рома, Куприянов Дима, Кабаков Влад,

	Кабаков Дима, Корнаков Ваня, Залуцкий Стас, Фищук Алеша) Рук: Смирнов А.А.
Первенство района по хоккею с мячом 11.12.15. Верх-Тал.	1 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б) Рук: Смирнов А.А.
Открытое первенство Еравнинского района по хоккею с мячом 12 декабря 2015	1 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша – лучший вратарь, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат) Рук: Смирнов А.А.
Открытие Ледового катка в ДЮСШ 15.12.15г	1 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б) Рук: Смирнов А.А.
Открытие Ледового катка в ДЮСШ 15.12.15г	2 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б)
Открытие Ледового катка в ДЮСШ 15.12.15г	3 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б)
Республиканский турнир по мини-хоккею с мячом среди детских команд 2003-2005 г.р. 19.12.15.	4 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша – лучший вратарь, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат) Рук: Смирнов А.А.
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества»	1 место (общекомандное)
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (огневая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (физическая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (ГОНАДЕВАНИЕ ОЗК)-	2 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке	1 место

среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (строевая подготовка)-	
Первенство района по волейболу среди девушек 1998-2000 г.р.	4 место
Первенство района по волейболу среди девушек, посвященное празднику Сагаалган (27.01.16) 2001-2003 г.р.	2 место (Цыдендамбаева Оюна, Зайцева Алена, Аранзаева Долгор -9б, Комарова Ирина, Красулина Люба -9а, Алякимова Саша, Буянова Саяна-8б)
Спартакиада школьников по волейболу с.Тэгдэ (22.01.16) среди юношей 1998-2000 г.р.	4 место (Жибарев Г., Субботин С., Борисов Н. – 10 кл., Борисов В., Гнешев А., Кривошеев М., Михайлов Р.-9а)
Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 1998-2000 г.р.	3 место
Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 1998-2000 г.р.	5 место
Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2001-2003 г.р.	5 место
Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2001-2003 г.р.	4 место
Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2004-2007 г.р.	5 место
Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2004-2007 г.р.	4 место
Первенство района по конькам среди юношей 1998-2000 г.р.	4 место
Первенство района по конькам среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место Личное первенство Свистунова Оля -1 место, Иванова Юлия -3 место
Первенство района по скоростному бегу на конькам среди юношей 2001-2003 г.р.	1 место
Первенство района по конькам среди девушек 2001-2003 г.р.	3 место
Первенство района по конькам среди юношей 2004-2007 г.р.	1 место
Первенство района по конькам среди юношей 2004-2007 г.р. 2001-2003 г.р.	1 место -Фищук Алексей (личное первенство), 2 место -Ильин Петр , 3 место - Грешников Юра, 2 место -Имполова Юлия 2 место - Залуцкий Стас, 3 место -Маланов Денис
Первенство района по конькам среди девушек 2004-2007	1 место- Жибарева Аня
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 1998-2000 г.р.	5 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место – Свистунова Ольга (личное первенство, Томилова Ольга – 2 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2001-2003 г.р.	3 место

Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2001-2003 г.р.	3 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2004-2007 г.р.	4 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девочек 2004-2007 г.р.	1 место - Жибарева Аня
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2004-2007 г.р.	1 место
1) Районное соревнование по конькам	(личное первенство) Жибарева А.-1 место Фищук А.- 1 место Свистунова О.- 1 место Имполитова Ю- 2 место Ильин П-2 место Залуцкий Стас-2 место Грешилов Ю- 3 место Маланов Д.- 3 место Томитова О.- 3 место
2) Закрытие зимнего сезона по хоккею с мячом -	4 место
3) Первенство района по волейболу мужчины	- 4 место
4) Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников,– (22.01.2016)	1 место -средняя гр. участие - старшая гр.
14) Первенство Хоринского района по хоккею с мячом (16.01.16) –	3 место ХСОШ № 2
14) Первенство района по лыжным гонкам среди уч-ся 1998-2000 г.р. (с.Зун-Хурай 2016г.) –	3 место ХСОШ № 2 (девушки)
15) Первенство района по шашкам среди уч-ся 1998-2000 г.р. (с.Удинск 2016г.) -	1 место ХСОШ № 2
16) Первенство района по шашкам среди уч-ся 2001-2003 г.р. (с.Удинск 2016г.) –	2 место ХСОШ № 2
Первенство Хоринского района по шахматам (18.03.16)	среди учащихся 1998-2000 девушки – 3 место, юноши – 2 место; среди юношей 2001-2003 -2 место, девушки – 2 место; среди юношей 2004-2007 - 1 место
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2003-2007 года рождения (12- 14 февраля)	1 место
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношеских команд 2003-2005г.г. р.	Фищук А.-победитель в номинации «Лучший вратарь»
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 1998-2000 года рождения- (3 – 6 января)	5 место
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2001-2002 года рождения- (21-23 января)	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 года рождения	5 место

(1-5 февраля)	
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 года рождения	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2006-2009 г. р.	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2008-2009 года рождения	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 года рождения-	5 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2002-2003 года рождения-	Диплом за активное участие в проекте «Мини-футбол в школу»
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2000-2001 года рождения	-Диплом за активное участие в проекте «Мини-футбол в школу»
Республиканская спартакиада по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов-	9 место в РБ
Республиканская спартакиада по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов.	Пак А.- 1 место в номинации «Лучший в спортивных дисциплинах»
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьева С.-1 место среди младших школьников (05.03.2016 с.Кижинга)
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьева С.-1 место среди девочек 1-5 класс (12.03.2016 с.Кижинга)
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьев И.-3 место (05.03.2016)
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьев И.-3 место среди мальчиков 6-8 класс (12.03.2016 с.Кижинга)
Межрайонный шахматный турнир «Белая ладья-2016». (12.03.2016 с.Кижинга)	Общеконандное -3 место

**Участие в патриотических, туристических конкурсах,
конкурсах по ПДД (учитель Туголуков В.Н.)**

Мероприятие	Результат
III районный молодежный форум III районный молодежный форум III районный молодежный форум	Активное участие Батурич Алексей, Квашин Влацилав, Плеханова Маша, Мижитов Батор, Кабаков Дима, Михайлов Рома
Всероссийский этап Республиканской военно-спортивной игры «Сполох -2015 в рамках VII Республиканского фестиваля казачьей культуры «Единение» Этап «Строевая подготовка с 16-19 июля 2015 (п Селенгинск)	3 место Батурич Алеша,Квашин Влацилав, Борисов Витя,Михайлов Рома, Садовский Олег, Субботин Содном, Доржиев Сандан. Тугаринов Влацилав, Жибарев Григорий,Пак Саша, Агапитова Маша, Васюкова Света, Ерофеева Алина
Всероссийский этап Республиканской военно-спортивной игры «Сполох -2015 в рамках VII Республиканского фестиваля казачьей культуры	2 место

«Единение» Этап «Ратные подвиги казаков России»	
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 место «Виразж» (5 а):
Межрайонный слет ДЮП «Юный пожарный -2015»,	Участие (4 место) команда «Дозор» (8 а)
Межрайонный слет ДЮП «Юный пожарный – «2015»,	1 место Цыремпилов Санжи номинация «Самый активный»
Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5 место «Виразж»(5 а)
Районная патриотическая акция День призывника «Служу России», посвященная 70-летию победы в ВОВ	2 место Команда ХСОШ № 2
День солидарности в борьбе с терроризмом	участие
Конкурс, посвященный «Дню автомобилиста» (этап «Вожделение мотоцикла»)	1 место Команда ХСОШ № 2
Конкурс, посвященный «Дню автомобилиста» (Этап «Стрельба из пневматической винтовки»)	3 место команда ХСОШ № 2
Конкурс, посвященный «Дню автомобилиста» (в общекомандном зачете)	3 место Команда ХСОШ № 2
Районная олимпиада «Память Великой Победы»	1 место Жибарев Григорий (10 кл)
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» 18.02.16	1 место Команда «ХСОШ № 2»
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (строевая подготовка	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (огневая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (физическая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (ГО- надевание ОЗК)	2 место
Республиканская спартакиада по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов (номинация «Лучший в спортивных дисциплинах»)	1 место Пак Александр (В.Н.Туголуков)
Районная акция «Безопасная дорога» совместно с Анинским дацаном (5 февраля)	участие 6 «б»
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Теория»	1 место Пак Александр(10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Узлы»	1 место Пак Александр (10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Разборка, сборка Ак-74»	1 место Пак Александр (10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	2 место

школьников по ОБЖ «Снаряжение магазина»	Пак Александр (10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Медицина»	2 место Витя Борисов (9 б)
1) Районные пятидневные учебно-полевых сборах по допризывной подготовке «Огневая подготовка» (разборка-сборка АК-74): «Стрельба из пневматической винтовки»: «Физическая подготовка» (подтягивание на перекладине): «Строевая подготовка»:	1 место - Пак Саша (10 кл.) 2 место – Садовский Олег (10 кл), 3 место – Жибарев Григорий (10 кл.); 2 место - Субботин Содном (10 кл.), 3 место -Пак Саша; 1 место - Пак Саша, 2 место - Садовский Олег; 2 место - Доржиев Сандан
Районные соревнования среди учащихся «Школа безопасности -2016» По виду «Полоса препятствий» по виду «Комбинированная пожарная эстафета»;	2 место команда ХСОШ № 2 2 место- 2 место грамота за высокий показатель теоретических знаний.

Участие в мероприятиях и творческих конкурсах

Мероприятие	Результат
Районный смотр-конкурс, номинация «Лучший лагерь с дневным пребыванием» -	1 место
Районный конкурс «Ученик года-2016», посвященный году российского кино- Республиканский конкурс «Ученик года Бурятии-2016»	1 место Пак А.-победитель в номинации «За преданность и волю к победе»
Районный конкурс «Юный Будамшуу»	Балданов Банзарагша-1 место Чернинов Алексей-участие
Районный конкурс «Баатар.Дангина-2016»	«Эдир Дангина»- 1 место Шагдарова Айдана «Эдир Дангина»-3 место Тумурова В. «Эдир Батор» -1 место Балданов Б. «Батор»-1 место-Дашиинимаев М.
Районный конкурс детских рисунков в театрализованном праздничном представлении «Бал королевы картошки	Каратаев Иван-1 место, Зимушко Виталий-3 место, благодарность за активное участие - Ткачева Надежда, Климова Тамара
Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Гаврина Анастасия-2 место
Районный конкурс детского рисунка «Мои бабушка и дедушка»	Зайганова Дарима-2 место
Районный конкурс художественного чтения «Чудесный клад Бурятии» номинация «Поэзия» номинация «Проза» номинация «Авторское произведение»	Балданов Банзарагша-1 место Коптилкин Артем-2 место Намдакова Валерия-1 место Балданов Банзарагша-2 место Мужик Егор-2 место

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и искусства «Сувенир», посвящённый Дню пожилого человека номинация «Вышивка» номинации «Шитье» номинации «Лепка» номинация «Природные материалы»	Дятлова Кристина- 1 место Пантюхина Жанна-2 место Дашидоржиева Марина-2 место Белоусова Лена-1 место Ерофеева Полина-3 место
Районный заочный конкурс в рамках VIII Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»	Ширапова А.-2 место Дармаев А.-3 место В.-участие Бариева Н.-участие Афанасьев Д.-участие Борисова К.-участие Фунся
Районный заочный конкурс детских рисунков «Глазами ребенка», в рамках II республиканского фестиваля «Созвездие сердец», номинация «Пейзаж»	Бурдуковский Д.- 1 место Плеханова М.-1 место Максимова К.- 2 место Аносов Д.-3 место Папкина Л.-3 место
Районный заочный конкурс детских рисунков «Глазами ребенка», в рамках II республиканского фестиваля «Созвездие сердец», номинация «Фэнтези»: Минеева Д. -участие Саркисян Р.-участие Зимушко В. –участие Алякимова Н.-участие	Бадмаева А. – участие Васюков Н.-участие Белоусова Е.-участие Санданова М.-участие Ерофеева П.- участие Пешина В.– участие Дашидоржиева М.-участие Дармаев А.-участие Татолина А.– участие Цыренова Р.-участие Ланцов Д. -участие Емельянова А.-участие Бурдуковский Д.-участие Борисова О. -участие Александрова Д.-участие
Районный турнир по электронному учебнику «Буряад хэлэн»:	Дондокова С-2 место Шагдарова А-2 место Балданов Б-3 место Дондоков М-3 место Бимбаева А-участие
Районный конкурс «Шагай наадан»	Дондоков М-1 место Дашиева С-3 место Вафина Н-участие Балданов Б-участие Шагдарова А-1 место Мокин В-2 место Дашинимайев М-участие Кабаков В-1 место
Районный конкурс стихов «Шэдитэ угэ»	Чернинова Д-участие Ширапова Т-участие Чернинов А-участие Шагдарова А-участие Балданов Б-1 место
Районный конкурс песни «Буряадхан аялган хайхан да»	Чернинова Д-участие Шагдарова А-участие

Республиканский литературный марафон, посвященный «Году литературы в России»	Дипломы лучшим читателям: Очирова Алтана, Синицина Валерия, Яковлева Таня, Волков Женя, Ванин Слава
Республиканский конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии» (11.12.15)	Коптилкин А.-диплом участника Мужик Е.-диплом участника Намдакова В.-диплом участника

Результаты участия в НПК «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Класс	Секция	ФИО руководителя	Участие в республиканской НПК
1	Салдруева Ирина	10	Английский язык	Бадарханова Л.Е.	сертификат
2	Красулина Люба	9а	География	Красулина Н.В.	сертификат
3	Бородина Людмила	9а	География	Красулина Н.В.	сертификат
4	Зимушко Виталий	8а	Психология	Глазкова О.И.	диплом
5	Шангина Настя	9б	Математика	Куприянова И.Н.	сертификат
6	Дармаева Алима	9а	Биология	Силантьева Е.Н.	диплом
7	Видутова Юлия	9б	Физика	Лебедева Т.П.	сертификат
8	Кривошеева Татьяна	10	Обществознание	Чебакова Н.В.	сертификат
9	Гончарова Даная	11	Биология	Силантьева Е.Н.	сертификат

Районные интеллектуальные соревнования «Мудрик-2015»

Результаты отборочного тура				кол-во уч-ся
класс	1-е место	2-е место	3-е место	
5 А	Линейцева Олеся	Дашиева Саша	Васюкова Саша	14
5 Б	Корнакова Саша	Жибарева Аня	Ланцова Катя	13
6 А	Косыгина Олеся	Дашиева Инесса	Лисичникова Алена	12
6 Б	Лукьянова Даша	Воробьев Ваня	Грешилов Юра	6
7 А	Дашиева Катя	Зайганова Дарима	-	8
7 Б	Синицына Лера	-	-	9
8 А	Цыренов Антон	Жапов Дима	Цыремпилов Санжи Кудряшова Катя	12
8 Б	Тарасенко Данил	НайдановБаир	Гынденев Александр	4
9 А	Дармаева Алима	Михайлов Роман	Жамбалов Саян	13
9 Б	Цыдендамбаева Аюна	Шангина Настя	Базаржапов Сандан	10
				101

Новогодний районный интеллектуальный турнир «Мудрик»

Класс	Название команды	Состав	Результат
5-6	«Чемпионы»	Ланцова Катя, Корнакова Саша, Жибарева Аня, Дашиева Инесса, Косыгина Олеся	2 место
	«Умники»	Дашеева Саша, Линейцева Олеся, Лисичникова Алена, Воробьев Ваня, Лукьянова Даша	3 место
7-8	«Короли»	Цыремпилов Санжи, Цыренов Антон, Смородников Витя, Кудряшова Катя, Зайганова Дарима	1 место
	«Звезда»	Тарасенко Данил, Бариева Катя, Дашиева Катя, Дашинамаев Майдар, Гуляева Света	участие

9	«Ракета»	Субботин Максим, Базаржапов Сандан, Аранзаева Долгор, Дармаева Алима, Шангина Настя, Красулина Люба	2 место
---	----------	---	---------

Выводы:

По итогам 2015-2016 учебного года в школе велась работа по:

- ✓ воспитанию всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- ✓ развитию личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне,
- ✓ созданию в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
- ✓ развитию творческого потенциала учащихся, организация досуга школьников, а также расширение партнерских связей образовательного учреждения с иными социальными институтами в рамках села.

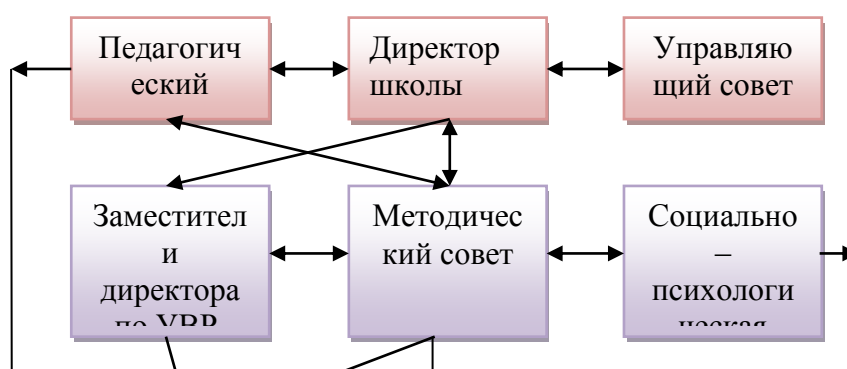
Цели и задачи, поставленные в начале 2015-2016 учебного года были достигнуты, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, проведен большой объем дополнительных мероприятий.

Таким образом, мы видим, что подготовка и проведение вышеуказанных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям воспитательного плана школы. Планируем продолжать работу. За достижения по воспитательной деятельности школьники награждаются грамотами, похвальными листами, дипломами, спортивными медалями, подарками.

2.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

2.5.1. В соответствии со ст.32.п.2.5 Закона РФ « Об образовании», локальными актами школы в школе сложилась определенная система работы методической службы, которая направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Структура методической службы в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы методического совета являются:

- руководство методической работой;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- включение учителей в творческий, педагогический поиск;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта.

В образовательном учреждении функционируют 6 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно – математического цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей английского и бурятского языка;

МО учителей оздоровительных дисциплин, технологии, искусства и ОБЖ;

МО классных руководителей.

2.5.2. Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- Широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;

- Разработка Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования;
- Организация и работа сайта школы;
- Изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрения новых его форм.

Инновации в содержании образования:

- Адаптация и внедрение новых программ;
- Разработка индивидуальных программ образования.

Инновация в технологиях:

- Разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
- Использование современных открытых технологий, позволяющих введение ФГОС основной школы.

Инновации в работе с кадрами:

- Создание системы непрерывного образования педагогов;
- Индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- Использование мастер-классов, педагогических рингов, педагогических проектов, методического конкурса педагогов «Зимний калейдоскоп»;
- Самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы и творческих отчетов;
- Активные методы обучения.

Инновации в работе с детьми:

- Организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;
- Обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
- Разработка индивидуального маршрута развития умственно детей с ЗПР, а так же детей находящихся на домашнем индивидуальном обучении;
- Составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

Инновации в работе с родителями:

- Использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;
- Дальнейшая реализация программы «Академия родительства» - инновационная форма взаимодействия школы и родителей» (РЭП 2011 года, работа с родителями детей группы дошкольной подготовки).

Инновации в предметно-развивающей среде:

- Разработка программы дошкольной подготовки неорганизованных детей.

С 2007 уч. года и по 2016 год вся система методической работы школы направлена на повышение интереса педагогов к инновационной работе. Анализ инновационной деятельности показал, что организация инновационной деятельности способствовала повышению профессионального педагогического мастерства учителя, создала предпосылки для достижения нового качества образования через внедрение разнообразных форм, методов, технологий, направленных на реализацию компетентного подхода в обучении.

Большинство учителей школы используют элементы нескольких технологий в своей деятельности. Учителя школы на своих уроках используют элементы здоровьесберегающих технологий, проблемного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, развивающего обучения, группового обучения, модульного обучения, применяют системно-деятельностный подход. В 2015-2016 году учителя были ознакомлены и получили возможность использовать на практике такие технологии как АМО-технологии, кейс-технологии, проектной технологии.

Результативность инновационной работы:

Основной целью инновационной деятельности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» является: формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию ОУ, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Организационно-методическое направление:

- пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности;
- подготовка и организация районных мероприятий (конференций, конкурсов, семинаров и других).

Работа с педагогическими кадрами:

- развития инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста;
- освоение таких методов оценки как электронное портфолио, рефлексивная самооценка;
- получение дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно ФГОС НОО и ООО;
- построение позитивных партнерских взаимоотношений с учащимися, родителями и педагогическим коллективом за счет комплексно-системного подхода к построению совместной деятельности.

1. Создание Центрального образовательного округа №2.

Цель: Создание единого образовательного пространства для реализации ФГОС НОО и ООО, осуществления методической работы, изучения педагогических инноваций с учетом возможностей образовательных организаций округа.

Задачи:

- 1) внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС НОО и ООО;
 - 2) обеспечение сетевого взаимодействия в методической работе;
 - 3) распространение педагогического опыта и мастерства педагогических работников
- За 2015-2016 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план работы ОО на 2015-2016 учебный год
2. Заключены договора с образовательными учреждениями, входящими в состав ОО
3. На сайте школы создан раздел «Образовательный округ» с целью информирования участников ОО
4. 24 сентября 2015г. проведен республиканский семинар учителей английского языка в рамках сетевого сотрудничества «Содружество» с Лингвистической гимназией №3 г.Улан-Удэ. На данный семинар были приглашены учителя английского языка школ ОО, в частности МБОУ «Булумская СОШ».
5. В ноябре прошел методический семинар по презентации методического пособия «Конструктор технологической карты урочной деятельности»
6. 29 января 2015 г состоялся районный теоретический семинар «Система оценивания планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения» для учителей начальной школы.
7. 16 февраля 2016 года в рамках реализации плана работы Центрального образовательного округа №2 на базе МБОУ «Булумская СОШ» прошла районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 2-4 классов школ округа. Молодые исследователи представили свои работы в пяти секциях: «Растительный мир»; «Животный мир»; «Экология-здоровье»; «Гуманитарная» «Творческая». Всего на конференцию было заявлено 36 исследовательских работ: 24 работы- МБОУ «Хоринская СОШ №2», 8 работ-

МБОУ «Булумская СОШ», и по 2 работы- МБОУ «Амгалантинская НОШ» и МБОУ «Зун-Хурайская ООШ».

8. 25 февраля 2016 года на базе МБОУ «Амгалантинская НОШ» прошло воспитательное мероприятие, посвященное празднику Белого месяца.

9. 17 марта 2016 года для учителей начальных классов школ округа был организован День открытых дверей, где были даны 3 открытых урока и 1 внеклассное мероприятие.

10. 8 апреля 2016 года на базе МБОУ «Хоринская СОШ №2» прошла районная научно-практическая конференция «Моя малая Родина», посвящённая 350-летию столицы Республики Бурятия. Организаторами конференции выступили МБОУ «Хоринская СОШ №2» и МБУ ДО «СДЮТЭ».

11. 04 мая 2016 года на базе МБОУ «Зун-Хурайская ООШ» было проведено воспитательное мероприятие «Пасха Красная», а также конкурс творческих работ учащихся.

2. Инновационная деятельность

В рамках инновационной деятельности МБОУ «Хоринская СОШ №2» участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной стажировочной площадки в рамках реализации ФЦПРО.

Проект «Институт «ВЕДА» как инновационная форма повышения качества образования был разработан творческой группой учителей и представлен на республиканской выставке-ярмарке инновационных проектов, где был отмечен дипломом III степени в номинации «Развитие школьных систем управления качеством образования» в декабре 2014 года.

В основу идеи создания Института «ВЕДА» был положен ведический принцип обучения девочек. Проект рассчитан на трёхлетний период реализации (5-7 классы)

2 декабря 2015г в Хоринской СОШ №2 прошло торжественное открытие Института «ВЕДА». За 2015-2016 учебный год по проекту «Веда» были проведены следующие мероприятия:

- разработаны 8 программ внеурочной деятельности: «Английский этикет», руководитель Раднаева В.Д.; «Основы проектной деятельности», руководитель Силантьева Е.Н.; «Школа здоровья», руководитель Жибарев А.Н.; «Культура поведения», руководитель Даганова Л.А.; «Марья-искусница», руководитель Базарсадуева М.Б.; «Риторика», руководитель Шатская Л.А.; вокальная студия «Тэрэнги», руководитель Дугарова Л.Н.; «Рукодельница», руководитель Чебакова Н.В;

- проведены занятия с социальными партнерами проекта: Кузьминой О.П. «Оберег своими руками», Григорьевой С.И. «Основы православия», экскурсия в Свято-Никольский Храм с.Хоринск;

- Сапаридзе Настя, ученица 5 «б» класса-участница проекта стала призером II степени в Республиканском конкурсе - фестивале английской песни «Let'ssingtogether!»;

- данный проект был представлен на Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года».

3. Участие в конкурсах профессионально мастерства и методических разработок

Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций в номинации «Инновации в образовании»:

Красулина Н.В.- 1 место

Мамонова Е.В.-2 место

Силантьева Е.Н.-3 место

Жибарева Е.В.-3 место

Борисова Л.В.- сертификат участника

Куприянова И.Н.-сертификат участника

Республиканский конкурс учебно-методических материалов по истории и культуре семейских: Глазкова О.И. –победитель в номинации «Проект «Город мастеров»

Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

Шатская Л.А.-участие

Мамонова Е.В.-участие

Самбудагва М.Г.-участие

Глазкова О.И.-участие

Борисова Л.В.-участие

Районный конкурс «Профессиональное саморазвитие педагога:

Дартай-олл Д.Б., Масленченко Е.Ю.

4. Участие учителей в научно-практических конференциях и семинарах

- республиканский НП семинар «Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ» (на базе МБОУ «Хоринская СОШ №2»);
- республиканский методический семинар «Внедрение ФГОС в условиях новой образовательной реальности» (на базе МБОУ «Хоринская СОШ №1»);
- республиканская НПК «Создание адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ» (г.Улан-Удэ);
- республиканский методический семинар «Мониторинг как инструмент оценки достижения предметных и метапредметных результатов образования» (г. Улан-Удэ);
- республиканский НП семинар "Роль муниципальной методической службы в реализации ФГОС ООО"(г. Улан-Удэ);
- Республиканский практико-ориентированный обучающий семинар «Формирование метапредметных УУД у обучающихся в контексте ФГОС ООО» (г. Улан-Удэ)

5. Публикации в сборниках

- Сборник НПК «Создание адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ»;

«О необходимости развития инклюзивного образования в школе», автор Бадарханова Л.Е.;

«Проектирование современного урока географии в условиях реализации инклюзивного образования в школе», автор Красулина Н.В.;

«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, обучающихся по программе VII вида», автор Глазкова О.И.;

«Создание социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ», автор Соболевская М.М.;

«Создание информационно-познавательного пространства на уроках русского языка и литературы в инклюзивном образовании», автор Шатская Л.А.;

"Информационные технологии инклюзивного образования", автор Дартай-оол Д.Б.;

«Проблема системы оценивания учебных результатов детей с ОВЗ», автор Масленченко Е.Ю.

- **Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием г. Бийск:**

«Проектирование современного урока географии в условиях реализации инклюзивного образования», автор Красулина Н.В.

- Материалы VI Региональной НПК «Экологическое образование, экологические культуры для устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения: опыт, проблемы, перспективы» г. Иркутск:

«Система экологического образования в школе (опыт реализации экологических проектов и программ на базе МБОУ «Хоринская СОШ №2», автор Красулина Н.В.

В мае 2016 года приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая сельская школа - 2016», где получили диплом лауреата, а также директор школы Бадарханова Л.Е. отмечена знаком «Эффективный руководитель».

➤ **Научно-исследовательское направление: «Я-исследователь», НОУ «Сигма».**

№	Мероприятия, конкурсы	ФИО учащегося	Место	Руководитель
			2015-2016	
1	Республиканская НПК школьников «Шаг в будущее»	Дармаева А	IV место	Силантьева Е.Н.
2		Зимушко В	IV место	Глазкова О.И.
3		Гончарова Д	Сертификат участника	Силантьева Е.Н.
4		Шангина Н	Сертификат участника	Куприянова И.Н.
5		Салдруева И	Сертификат участника	Бадарханова Л.Е.
6		Красулина Л	Сертификат участника	Красулина Н.В.
7		Бородин Л	Сертификат участника	Красулина Н.В.
8		Видутова Ю	Сертификат участника	Лебедева Т.П.
9		Кривошеева Т	Сертификат участника	Чебакова Н.В.
11	Республиканская НПК по гуманитарным предметам «Сибирская весна»	Васюкова С	III место	Бадарханова Л.Е.
12		Салдруева И	Сертификат участника	Бадарханова Л.Е.
13		Зимушко В	I место	Глазкова О.И.
14		Самбудагва А	Сертификат участника	Доржиева Н.М.
15	Всероссийская НПК «Юность.Наука.Культур а-Сибирь»	Васюкова С	II место	Бадарханова Л.Е.
16		Зимушко В	III место	Глазкова О.И.

Следующие программы школы способствуют воспитанию подрастающего поколения возможность усвоения опыта человечества, содействуют формированию гражданской позиции осознанию своих прав и обязанностей, патриотических чувств и проявлению лучших своих качеств:

- 1) «Институт «Веда» - проект объединения усилий школы и семьи в целях повышения качества образования, оптимизации процесса воспитания девочек и создания условий для реальных совместных практических занятий, содействующих их успешной социализации и самореализации;
- 2) РЭП. Проект разработки модели предшкольного образования «Академия родительства»;
- 3) Проект «Твоя Атлантида»;
- 4) «Малая Военно-полевая академия» - проект занятости детей группы «риска»;
- 5) Проект «Служба дворовых инструкторов»;
- 6) Круглогодичный проект «Чистые берега»;
- 7) Проект «Как здорово, что есть на свете семья»;

- 8) Проект «В краю белых лебедей» - проект создания туристско-рекреационной зоны в лагере «Росинка»;
- 9) Проект для детей с ограниченными возможностями «Преодоление»;
- 10) Проект трудоустройства детей на временные общественные работы через Хоринский центр занятости населения;
- 11) Программа «Здоровье» по реабилитации детей с ослабленным здоровьем через Хоринский центр соцзащиты в санитарном центре «Светлый»;
- 12) Проект патриотического воспитания «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященный 70-летию Победы в ВОВ.
- 13) Проект «Юный друг полиции»

2.5.3. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Должность	Название конкурса	Уровень	Достижения
1	Масленченко Е.Ю	Учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» Всероссийский конкурс «Открытый урок-2015»	Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	3 место 1 место
2	Жибарева Е.В.	Учитель химии	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший современный урок» Всероссийский конкурс учительских портфолио «Учитель-это звучит гордо» Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций Всероссийская викторина « Особенности организации и проведения ЕГЭ на территории субъектов РФ» Всероссийская викторина « ФГОС ООО как основной механизм повышения качества ООО» Всероссийская олимпиада для педагогов	Всероссийский (заочный) Республиканский (очный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место
3	Борисова Л.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс учительских портфолио «Учитель-это звучит гордо» Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций-участие Всероссийский учительский конкурс презентаций "Я больше, чем учитель" Всероссийский конкурс в номинации "Открытый урок»	Всероссийский (заочный) Республиканский (очный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	3 место Участие 1 место 2 место

			Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский	Участие
4	Глазкова О.И.	Учитель изобразительного искусства	Республиканский конкурс учебно-методических материалов по истории и культуре семейских Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада Всероссийский конкурс методических разработок «Рассударики» Всероссийский конкурс «Портал педагога» - «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Республиканский	Лауреат 3 место Лауреат 2 место Участие
5	Цыбжитова А.Б.	Учитель истории	Районный конкурс-диктанте по бурятскому языку «Баярай бэшэг» Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада по ФГОС Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Районный (очный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	Участие Лауреат 3 место
6	Куприянова И.Н.	Учитель математики	Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций Всероссийский конкурс работников образования "Педагогический марафон" Всероссийский форум "Современные пед.технологии" Всероссийская викторина "Альманах педагога" Всероссийский конкурс работников образования Всероссийский форум "Современные пед.технологии»	Республиканский (очный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	Участие 2 место Участие 2 место 2 место Участие
7	Красулина Н.В.	Учитель географии	Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций	Республиканский (очный)	1 место
8	Силантьева Е.Н.	Учитель биологии	Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций	Республиканский (очный)	3 место
9	Самбудагва	Учитель	Всероссийский конкурс	Всероссийский	3 место

	М.Г.	начальных классов	"Умната" Международный Учительский конкурс "Методическое открытие" Всероссийский конкурс "Формирование УУД как требование ФГОС" Методическая копилка «Урок технологии. Птицы на кормушке» Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» Профессиональная компетентность педагога Конкурс «Мои таланты» «Урок 21 века» Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	(заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Республиканский	Участие 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место Участие
10	Лубсанова Д.Д.	Учитель начальных классов	Блиц-олимпиада "Реализация ФГОС в начальной школе"	Всероссийский (заочный)	1 место
11	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика" Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	3 место 1 место
12	Доржиева В.Д.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс учительских презентаций "Мега-талант"	Всероссийский (заочный)	1 место
13	Мамонова Е.В.	Учитель английского языка	Республиканская выставка-ярмарка педагогических инноваций Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский (очный) Республиканский	2 место Участие
14	Раднаева В.Д.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс для педагогов «ФГОС-внеурочная деятельность»	Всероссийский (заочный)	1 место
15	Дугарова Л.Н.	Учитель бурятского языка	Всероссийский конкурс для педагогов «ФГОС-внеурочная деятельность» Всероссийская олимпиада для учителей Педстарт- рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС Всероссийская олимпиада для учителей Педстарт- Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГО	Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный) Всероссийский (заочный)	1 место 1 место 2 место
16	Хахалова Д.А.	Учитель начальных классов	Блиц-викторина для педагогов "Умната"	Всероссийский (заочный)	1 место

17	Соболевская М.М.	Социальный педагог	Районный конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный этап	3 место
18	Забеева Е.С.	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года-2016»	Муниципальный этап Республиканский этап	Гран-При Диплом участника
19	Лебедева Т.П.	Учитель физики	Всероссийский профессиональный конкурс "Олимпиада работников образовательных учреждений-2016"	Всероссийский (заочный)	1 место
20	Шатская Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский	Участие

III. Организационная деятельность

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Кадровое обеспечение

ОУ укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование (высшее, сред. спец.), Наименование учреждения, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж общий/ в отрасли/в данном учреждении	Аттестация (год, месяц аттестации, квалификационная категория)	Награды, год получения
1	Арефьева Ольга Алексеевна	05.04.1982 34г	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственный университет, 2006г.	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	14/14/1	29.05.2012 Первая	
2	Бадарханова Лидия Эндоновна	23.05.1972, 44 г.	Директор по совместительству учитель английского языка	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Банзарова, 1994 г.	Английский и французский языки	Учитель английского и французского языков средней школы	22/22/16	02.12.2011, Высшая	Почетный работник общего образования, 2013 Почетная грамота МОиН РБ, 2010
3	Базарсадуева Марина Батомункуевна	14.08.1966 50 л	Учитель обслуживающего труда	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1987	Общетехнические дисциплины и труд	Учитель общетехнических дисциплин и труда	29/29/19	29.03.2013, Первая	Почетная грамота Хоринского районного комитета Профсоюза работников народного образования(2009) Почетная грамота МОиН РБ(2015)
4	Битхеева Соелма	08.03.1973	Учитель начальных	Высшее, Бурятский	Педагогика и методика	Учитель начальных	22/22/1	02.06.2015 Первая	

	Базаровна	43 г	классов	государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1994г	начального обучения в национальной школе	классов бурятской школы			
5	Борисова Любовь Викторовна	29.03.1970 46 л	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1992	Педагогика методика начального обучения	и Учитель начальных классов	24/24/9	30.09.2014, Высшая	Почетный работник общего образования, 2014, Благодарность Народного Хурала, 2013 Почетная грамота МОиН РБ 2008
6	Глазкова Ольга Ивановна	28.05.1977 39 л	Педагог-психолог, учитель ИЗО	Высшее, Бурятский государственный университет, 2001	Дошкольная педагогика психология	и Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	13/13/13	30.09.2014, Высшая по ИЗО и педагог-психолог	Почетная грамота МОиН РБ, (2013) Благодарственное письмо Народного Хурала РБ(2015) Почетная грамота объединения организаций профсоюзов РБ(2015)
7	Глебова Елена Геннадьевна	18.04.1970 46 л	Учитель математики	Высшее, Читинский государственный	Математика	Учитель математики, информатики и	22/15/5	01.12.2015 Первая	Почетная грамота РК Профсоюза

				ый педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1993 г.		вычислительной техники			работников образования(2015)
8	Гармаева Татьяна Филипповна	08.07.1951, 65 л	Учитель русского языка и литературы в У КП	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1972	Русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы средней школы	44/44/2	01.11.2013 Соответствие	Почетная грамота МО «Хоринский район» (2009) Почетная грамота МОиН РБ, (2013)
9	Даганова Людмила Алексеевна	10.02.1967 49 л	Учитель истории, обществознания	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1991	История	Учитель истории, обществоведения и советского права средней школы	26/24/22	01.12.2015 Первая	Почетная грамота МОиН РБ, (2008) Грамота БРО Профсоюза работников народного образования(2015)
10	Дартай-оол Дулма Баировна	23.10.1988 28 л	Учитель начальных классов	Ср. спец, ГОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж», 2008	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области китайского языка	12/4/2	Нет	
11	Дугарова Людмила Николаевна	18.09.1968 48 л.	Бурятский язык	Высшее, АОУ ДПО РБ «Республиканс	Теория и методика обучения	Теория и методика обучения	30/27/5	24.09.2013, Первая	

				кий институт кадров управления и образования», 2011	бурятскому языку и литературе.	бурятскому языку и литературе.			
12	Доржиева Валентина Дамбаевна	13.09.1974, 42 г	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственный университет, 2009 г	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	22/20/22	30.05.2016 Первая	
13	Доржиева Надежда Михайловна	24.12.1962, 54 г.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1984	Русский язык и литература	Преподаватель русского языка и литературы средней школы	31/31/2	30.11.2015 Высшая	Грамота МО «Хоринский район» (2004) Почетная грамота МОиН РБ(2015)
14	Дымбрылова Елена Ринчиновна	06.09.1965 51г	Учитель английского языка	Высшее, Бурятский государственный университет, 2005 г БРИОП ПП, 2015	Русский язык и литература Методика преподавания английского языка	Учитель русского языка и литературы	28/22/1	02.02.2015 Первая	
15	Емельянов Николай Сергеевич	18.12.1971, 45 л	Учитель технологии	Сред. проф. ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум», 2012 г	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	24/9	05.06.2015 Соответствие	

16	Жибарев Александр Николаевич	09.06. 1975, 41 г	Учитель физической культуры	Высшее, Бурятский государствен ный университет, 2012	Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту	24/14/14	28.11.2013, Первая	Почетная грамота МО «Хоринский район» (2012)
17	Жибарева Елена Витальевна	22.03. 1973, 43 г	Учитель химии	Высшее, Бурятский государствен ный педагогически й институт им. Д Банзарова, 1995	Биология и химия	Учитель биологии и химии средней школы	20/20/9	27.03.2012, Высшая	Почетная грамота МОиН РБ (2011) Почетная грамота МО «Хоринский район» (2015)
18	Жигмитова Эржена Галановна	12.05. 1982, 34 г	Учителя бурятского языка и литературы	Высшее, Иркутский государствен ный университет	филология	Филолог, преподаватель	8/8/3	30.11.2015 Первая	Почетная грамота МКУ «Хоринское управление образования» (2013)
19	Забеева Елена Сергеевна	16.01. 1982, 34 г	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государствен ный университет, 2007	Педагогика методика начального образования	Учитель начальных классов	16/16/13	01.12.2015 Первая	Почетная грамота МКУ «Хоринское управление образования» (2014) Почетная грамота Хоринской районной организации Профсоюза работников народного образования и

									науки РФ(2015)
20	Кабакова Светлана Аюржанаевна	11.11. 1967, 49 л	Учитель начальных классов	Ср. проф. Улан-Удэнское педагогическо е училище № 1, 1988 г Высшее, БГУ, 2011	Преподавание начальных классов общеобразовател ьной школы Социальная педагогика	Учитель начальных классов Социальный педагог	20/20/16	02.03.2012, Первая	Почетная грамота Хоринской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ(2010) Почетная грамота МКУ «Хоринское управление образования» (2011) Почетная грамота БРО Профсоюза работников образования и науки РФ (2015)
21	Корнакова Анна Демьяновна	01.01. 1947, 69 л	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственн ый педагогически й институт им. Д Банзарова, 1983	Преподавание начальных классов общеобразовател ьной школы;	Учитель начальных классов школы	50/50/39	05.06.2015 Соответствие	Отличник народного просвещения (1993)

22	Красулина Наталья Викторовна	24.06. 1976, 40 л	Зам. директора по УВР, учитель географии	Высшее, Иркутский государствен ный педагогически й	География	Учитель географии, биологии	18/18/18	30.09.2014, Высшая	Почетная грамота МО «Хоринский район» (2009) Почетная грамота МОиН РБ (2012)
23	Куприянова Ирина Николаевна	28.06. 1970, 46 л	Учитель математики	Высшее, Бурятский государственн ый педагогически й институт им. Д Банзарова, 1992 г	Математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики, информатики и ВТ	24/24/20	29.03.2013, Высшая	Почетный работник общего образования(2 012) Почетная грамота МОиН РБ (2008)
24	Лебедева Татьяна Петровна	15.07. 1953, 63 г	Учитель физики	Высшее, Бурятский государственн ый педагогически й институт им. Д Банзарова, 1974	Физика	Преподаватель физики средней школы	42/42/31	27.02.2014, Высшая	Отличник народного просвещения (1996) Заслуженный учитель РБ(2005)
25	Лопатина Марина Николаевна	27.04. 1976 40 л.	Педагог- организатор, учитель музыки	Средне- специальное Бурятское республиканск ое училище культуры и искусств, 2004г	Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество	Педагог- организатор, руководитель хореографичес кого коллектива	18/18/7	Нет	
26	Лубсанова Дэнсыма	05.02. 1967,	Учитель начальных	Высшее, Бурятский	Педагогика и методика	Учитель начальных	30/30/7	01.12.2015 Высшая	Почетная грамота МО

	Дашидондоков на	49 л	классов	государствен ный педагогически й институт им. Д Банзарова, 1995 г	начального обучения	классов			РФ (2011) Почетная грамота Объединения организаций профсоюзов РБ(2014)
27	Мархаева Эржена Дугаровна	19.12. 1959, 57 л	Учитель английского языка	Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хи ши Мина, 1981 г	Английский и немецкий язык	Учитель английского и немецкого языков	35/35/17	27.02.2014, Высшая	Заслуженный учитель РБ (2007) Отличник народного просвещения (1996)
28	Мамонова Елена Валерьевна	26.11. 1981, 35 л	Зам. директора по ВР, учитель английского языка	Высшее, Бурятский государствен ный университет, 2005 АОУ ДПО РБ «БРИОП», профессиональ ная переподготовк а, 2013	Востоковедение. Африканистика Теория и методика обучения английскому языку	Востоковед- филолог	11/10/10	03.03.2013 Высшая	Благодарствен ное письмо МОиН РБ(2007) Благодарствен ное письмо МОиН РБ(2013)
29	Масленченко Екатерина Юрьевна	28.02. 1986, 30 л	Учитель математики и информатик и	Высшее, бурятский государствен ный университет, 2008 г	Математическое обеспечение и администрирован ие информационных систем	Математик- программист	7/7/7	02.06.2015, Первая	
30	Раднаева Валентина	07.04. 1958,	Учитель английского	Высшее, Иркутский	Испанский и английский язык	Учитель испанского и	40/40/29	30.09.2014, Первая	Почетная грамота МО

	Дагбаевна	58 л	языка	пединститут иностранных языков им. Хиши Мина, 1981 г		английского языка			РФ (2009)
31	Полушина Зинаида Сохбатовна	24.10.1963, 53 г	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1996 г	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	36/29/9	27.03.2012, Первая	Почетная грамота МО «Хоринский район» (2015)
32	Самбудагва Марина Геннадьевна	19.07.1971, 45 л	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1992 г	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	24/24/20	28.11.2013, Высшая	Почетная грамота МОиН РБ (2010) Почетная грамота МО РФ(2015)
33	Сагалаева Светлана Дашидондоковна	10.12.1952, 64 г	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1982 г	Русский язык и литература	Преподаватель русского языка и литературы средней школы	44/44/39	30.11.2015 Первая	Почетный работник общего образования (2009)
34	Смирнов Алексей Александрович	04.04.1967, 49 л	Учитель физической культуры	Высшее, бурятский государственный университет, 2002 г	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта	29/28/5	Нет	Отличник ФК и С (2003) Медаль «За заслуги в спорте» (2012) Медаль «90

									лет органу управления физической культурой и спортом в РБ» (2014)
35	Силантьева Евгения Николаевна	24.09. 1965, 51 г	Учитель биологии	Высшее, Бурятский государствен ный педагогическ ий институт им. Д Банзарова, 1987 г	Биология и химия	Преподаватель биологии и химии средней школы	29/29/18	30.11.2015 Высшая	Почетный работник РФ (2007) Благодарствен ное письмо МОиН РБ(2015)
36	Соболевская Марина Михайловна	04.10. 1970, 46 л	Руководител ь У КП, Социальный педагог	Высшее, Бурятский государствен ный педагогическ ий институт им. Д Банзарова, 1991 г	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	25/25/15	27.03.2013, Высшая	Почётная грамота МО «Хоринский район(2004) Почетная грамота Народного Хурала РБ (2008) Почетная грамота МОиН РФ(2015) Благодарствен ное письмо МОиН РБ (2015)
37	Сутурина Вера Степановна	27.04. 1983, 33 г	Системный администрат ор, с правом ведения часов	Высшее, бурятский государствен ный университет,	Физика	Физик, преподаватель физики	10/10/10	01.12.2015 Первая	

			физики	2006					
38	Туголуков Виктор Николаевич	25.02.1957, 59 л	Преподаватель ОБЖ	Высшее, Хабаровский государственный институт физической культуры, 1978 г.	Физическое воспитание	Преподаватель физического воспитания	37/26/15	30.12.2015 Высшая	Почетный работник общего образования (2010)
39	Туголукова Ольга Владимировна	13.12.1957, 59 л	Зам. директора по НМР, учитель русского языка и литературы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт им. Е. Дикопольцева, 1979 г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	37/37/36	02.02.2015, Высшая	Почетный работник общего образования (2001) Почетная грамота МО «Хоринский район» (2007)
40	Тугаринова Алена Николаевна	24.12.1989, 27 л	Учитель физической культуры	Высшее, бурятский государственный университет, 2011 г	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	6/5/5	Нет	
41	Хабитуева Соелма Петровна	01.01.1966, 50 л	Учитель истории	Высшее, бурятский государственный университет, 2005 г	История	Учитель истории	28/17/2	24.04.2012, Первая	
42	Хагоева Светлана Григорьевна	15.11.1955, 61 г	Педагог - библиотекарь	Высшее, Восточно-Сибирская Государственная академия культуры и	Библиотечное и библиографоведение, преподаватель	Библиотекарь-библиограф	43/43/34	Нет	Заслуженный работник культуры (2005) Благодарственное письмо

				исскуств, 1998					Республиканск ого комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ(2014) Благодарствен ное письмо Народного Хурала РБ(2015)
43	Хахалова Дарья Александровна	20.12. 1982, 34 г	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственн ый университет, 2006 г	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	9/9/5	02.06.2015, Первая	
44	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна	24.08. 1952, 64 г	Учитель истории и обществозна ния	Высшее, Бурятский государственн ый педагогически й институт им. Д Банзарова, 1973 г	История и обществознание	Преподаватель истории и обществознани я в средней школе	43/43/24	30.09.2014, Первая	Отличник народного просвещения (1996) Заслуженный учитель РБ (2003) Почетная грамота Правительства РБ (2015)
45	Цыренжапова Саяна Намжиловна	18.01. 1976, 40 л.	Учитель информатик и	Высшее, Бурятский государственн ый университет,	Математика	Учитель математики и информатики	21/21/11	25.04.2012 Первая	Почетная грамота БРО Профсоюза работников народного

				1998 г					образования и науки РФ(20008) Почетная грамота МКУ «Хоринское управление образования» (2013) Почетная грамота МОиН РБ (2015)
46	Чебакова Наталья Валентиновна	01.03.1971, 45л	Учитель истории и обществознания	Высшее, АОУ ДПО РБ «Республиканский институт управления и образования» Высшее, Бурятский государственный университет, 2007	Теория и методика обучения истории и обществознания География	Теория и методика обучения истории и обществознания Преподаватель географии	21/21/16	01.12.2015 Первая	
47	Шатская Лариса Александровна	09.03.1963, 53 г	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д Банзарова, 1984 г	Русский язык и литература	Преподаватель русского языка и литературы средней школы	32/32/18	30.11.2015 Высшая	Почетная грамота МО «Хоринский район» (2015)
48	Ширебазарова Цырен-Долгор Дамбаевна	21.03.1962, 54 г	Учитель начальных классов	Высшее, Бурятский государственный	Педагогика и методика начального	Учитель начальных классов	37/36/5	01.12.2015 Высшая	Почетная грамота МКУ «Хоринское

				ый педагогически й институт им. Д Банзарова, 1985 г	обучения				управление образования» (2012) Почетная грамота МОиН РБ (2015)
--	--	--	--	---	----------	--	--	--	---

Общее количество педработников – 48 чел.

Общее количество работников: до 25 лет – 0 чел.

от 26 до 35 лет – 9 чел.

от 36 до 50 лет – 23 чел.

от 51 до 55лет – 6 чел.

от 56 и старше – 10 чел.

средний возраст - 47,1

Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:

высшая категория – 18 чел

первая категория – 22 чел

Соответствие занимаемой должности -3 чел

н\к – 5 чел.

3.2. Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

3.2.1. В штате МБОУ «ХСОШ №2» имеется ставка медицинской сестры, заключен договор с поликлиникой о медицинском обслуживании учащихся и сотрудников. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся и медосмотр работников школы. В школе функционирует социально-психологическая служба.

Оздоровительная работа в школе представлена следующими разделами:

- Организация горячего питания учащихся;
- Организация работы по соблюдению питьевого режима учащихся;
- Организация работы по соблюдению санитарных гигиенических норм, противопожарной безопасности, техники безопасности учебного труда учащихся;
- Ежегодная диспансеризация учащихся школы;
- Спортивно-оздоровительная работа школы;
- Воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике заболеваемости учащихся;
- Оздоровление детей в летний период.

3.2.2. Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания во время учебного процесса.

Для учащихся в школе организовано горячее питание в школьной столовой. Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Оснащенность пищеблока и его работа соответствуют Сан ПиН. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям. Обеденный зал рассчитан на 102 посадочных места. Общая площадь пищеблока -228,6 кв.м. Из них: площадь обеденного зала – 85 кв.м., площадь кухни – 36,1 кв.м, мясной цех- 17,4 кв.м., цех первичной обработки овощей -9,9 кв.м., цех вторичной обработки овощей -10,6 кв.м., мучной цех-11,8 кв.м, цех обработки яиц – 4,8 кв.м, горячий цех- 11,7 кв.м, мойка столовой посуды-16,5 кв.м., комната техперсонала -12,5 кв. м, кладовая -7,8 кв.м, кладовая -4,5 кв.м. Посадочных мест в школьной столовой 120. Столы прямоугольной формы, имеют соответствующим образом оформленный интерьер. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

В столовой работают 4 человека:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – 1 чел.
- Помощник повара – 1 чел.
- Посудница – 1 чел.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, контролируется ведение записей в бракеражном журнале, производится ежедневный отбор проб готовой продукции. Составлен график питания учащихся по классам. Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные, нерекомендованные блюда. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса. В меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

Общий охват горячим питанием учащихся за 2015-2016 учебный год составил 93%.

Из них:

- Во исполнении закона Р.Б. № 2618\3 «О компенсации части затрат муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия при организации горячего питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», обеспечиваются питанием 158 учащихся, находящихся в ТЖС.

В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети из многодетных малообеспеченных семей, дети безработных родителей.

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы, подтверждающие низкий материальный доход семьи: справку о составе семьи, справку о доходах, справку из МФЦ о размере среднедушевого дохода семьи. Ставится ребенок на бесплатное горячее питание при обращении родителей в администрацию школы, а также к социальному педагогу при предъявлении соответствующих документов.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

- В 1 полугодии 2-х разовое питание было предусмотрено для 10 подвозных детей из с.Кульский Станок.
- Со 2 полугодия до конца учебного 2015-2016 учебного года, по решению родительского собрания родителей подвозных детей, данных детей обеспечивали бесплатным одноразовым питанием. Завтрак дети получали - за счет родительской оплаты.

Поставщики продуктов питания в школьную столовую:

- 1. ИП «Ситников Г.Я.»
- 2. ИП «Чимитова Оксана» .

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Также, для удешевления питания использовалась продукция от школьного подсобного хозяйства:

1. Мясо КРС – 256,42 кг. на общую сумму – 56.412,40 руб;

Стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу составляет 20,58 руб.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и местного бюджетов.

Для организации горячего питания учащихся, находящихся в ТЖС, выделены денежные средства республиканского бюджета - 286,0 руб., из местного бюджета – 288,4 руб.

Из них по месяцам:

Месяц	Республиканский бюджет	Местный бюджет
Сентябрь	31,9	31,9
Октябрь	31,8	31,8
Ноябрь	31,7	31,7
Декабрь	31,8	34,2
Январь	31,6	31,6
Февраль	31,8	31,8
Март	31,8	31,8
Апрель	31,8	31,8
Май	31,8	31,8
ИТОГО:	286,0	288,4

За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Ежемесячно ведется оформление документации и отчета в бухгалтерию Хоринского РУО.

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы. Списки корректируются каждую четверть.

В школе организована работа по соблюдению питьевого режима учащихся.

На 2016 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

3.3. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Совершенствование системы школьного управления на основе адаптивных технологий
2. Повышение качества образования за счет:
 - внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - информатизации образовательного процесса;
 - повышения мотивации к образовательной деятельности;
 - усиление воспитывающей функции урочных и внеурочных мероприятий.



Директор школы

Л.Е. Баларханова

Л.Е. Баларханова