

Утверждаю
Директор школы:
Бадарханова Л.Е./ ____/

Аналитический отчет по воспитательной работе МБОУ «Хоринская СОШ №2» (2015-2016 уч.г.)

Воспитательная работа МБОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка,
2. Нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики:
 - Закон РФ «Об образовании»,
 - «Типовое положение об ОУ»,
 - Методические рекомендации МОиН РБ, МОиН РФ,
3. Региональными, муниципальными образовательными документами,
4. Уставом школы,
5. Программой развития школы,
6. Локальными актами.

Системная работа в школе по профилактике безнадзорности, детских правонарушений ведется в соответствии с:

1. Федеральным Законом №120,
2. Концепцией совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях,
3. другими нормативными документам.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2015-2016 учебного года также осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы на 2015-2016 уч.год, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы в 2015-2016 уч.году- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Также в этом учебном году в системе воспитательной работы школы определены три вспомогательные цели воспитания:

- **Идеальная цель:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- **Результативная цель:** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
- **Процессуальная цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на учебный год:

- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- ✓ Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- ✓ Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- ✓ Проводить мониторинг и внутришкольный контроль ВР;

- ✓ Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- ✓ Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2015 - 2016 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы с 1-11 классы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, которые способствовали реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела;
- Участие в различных конкурсах и проектах;
- Организация выставок;
- Система дополнительного образования;

В 2015-2016 уч.году сотрудничество педагога и воспитанников в МБОУ «ХСОШ №2» в процессе взаимодействия строились на четырех принципах:

➤ **Принцип природосообразности.** Ребенок принимается таким, каков он есть. Природа человека сильнее воспитания. Все хотят быть добрыми, честными, хорошими. Но для этого надо быть психически сильным; физически здоровым, самостоятельным, ответственным за собственное поведение. Исходной позицией педагога к воспитаннику является следующее: доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулирование внутренних духовных сил.

➤ **Деятельностный принцип.** Педагогический коллектив делает акцент на том, что воспитывает не педагог, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная деятельность, тем сильнее она задевает сердце и душу детей. КТД - часть школьного воспитательного воздействия. В таком деле каждому ребенку находится место и занятие по душе. Здесь укрепляются отношения между воспитанниками, вырастают отношения к самому себе, повышается самоуважение. Воспитательным моментом в воспитательном деле является факт изменения отношений в позитивную сторону.

➤ **Возрастной принцип.** Педагогический коллектив школы создает благоприятную образовательно - воспитательную среду для ребёнка с учетом специфики его возраста. Это позволяет осуществлять развитие воспитанников последовательно и правильно.

➤ **Принцип сотрудничества.** Главной идеей воспитания является сотрудничество, т.е. работать вместе, решать проблемы вместе, учиться вместе. Это создает следующую педагогическую ситуацию в школе: если успех группы зависит от совместных усилий и от усилий каждого члена группы, то воспитанник не может не осознавать ответственность и за свои успехи, и за успехи своих одноклассников и друзей.

Вышеперечисленные принципы позволили педагогическому коллективу МБОУ «ХСОШ №2» связать воедино такие понятия, как «природа личности», «возрастные особенности», «деятельность» и «сотрудничество». А система воспитания стала целенаправленной и открытой системой совместной деятельности педагогов и воспитанников, основанная на учете "возрастных особенностей и уровня развития мотивационно - потребностной сферы детей и способствующая их оптимальному развитию. В центре воспитания находится сам обучающийся - его мотивы, цели, психологическая неповторимость. Исходя из интересов ребенка, уровня его знаний и умений, педагоги направляют весь воспитательный процесс в целях развития его личности.

Кадровое обеспечение функционирования системы управления

№	ФИО	Должность	Ставка
1	Мамонова Елена Валерьевна	Зам. директора по ВР	1
2	Соболевская Марина Михайловна	Социальный педагог	1
3	Глазкова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	1
4	Лопатина Марина Николаевна	Педагог-организатор	1

Система работы с классными руководителями

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей под руководством Самбудагва М.Г. Деятельность методического объединения в 2015-2016 уч.году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2015 - 2016 учебный год. МО классных руководителей в 2015-2016 учебного году объединяло 24 классных руководителя:

12 классных руководителей в начальной школе с 1-4 классы,

10 классных руководителей в 5-9 классы,

2 классных руководителя в 10-11 классах.

Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности школьника через системно- деятельностный подход и повышение профессионализма и мастерства классного руководителя.

Задачи:

1.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы на основе системно-деятельностного подхода в работе с обучающимися.

2.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании современных технологий организации внеурочной деятельности.

3.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

4.Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Классные руководители в 2015-2016 учебного года работали по следующим направлениям:

- ✓ осуществление всеобуча;
- ✓ организация классного коллектива;
- ✓ организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ помощь в учебе;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание.

В 2015-2016 уч.году классные руководители работали над следующими темами самообразования:

№	Класс	Классный руководитель	Тема самообразования
1.	1 а	Самбудагва М.Г.	Создание благоприятных условий для развития личности и классного коллектива
2.	1 б	Арефьева О.А.	Формирование целостного классного коллектива
3.	1 в	Хахалова Д.А.	Формирование целостного классного коллектива
4.	1 г	Битхеева С.Б.	Создание благоприятных условий для развития личности и классного коллектива
5.	2а	Забеева Е.С.	Сотрудничество классного руководителя и родителей учащихся
6.	2 б	Борисова Л.В.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности
7.	2в	Дартай-оол Д.Б.	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
8.	3 а	Лубсанова Д.Д.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей
9.	3 б	Кабакова С.А.	Развитие творческих способностей учащихся
10.	3 в	Доржиева В.Д.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
11.	4 а	Полушина З.С.	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка
12.	4б	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
13.	5 а	Шатская Л.А.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
14.	5 б	Масленченко Е.Ю.	Формирование сплоченности классного коллектива через внеклассные мероприятия
15.	6 а	Доржиева Н.М.	Формирование целостного классного коллектива
16.	6 б	Соболевская М.М.	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка
17.	7 а	Глебова Е.Г.	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурно-педагогической среды

18.	7 б	Базарсадуева М.Б.	Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов
19.	8 а	Мархаева Э.Д.	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье
20.	8 б	Чебакова Н.В.	Воспитание культуры поведения у школьников среднего звена
21.	9 а	Дымбрылова Е.Р.	Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся
22.	9 б	Куприянова И.Н.	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания
23.	10	Жибарева Е.В.	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
24.	11	Даганова Л.А.	Гражданское и нравственное становление личности учащихся

В течение года в соответствии с планом работы МО были проведены 3 тематических заседания и 1 итоговое заседание МО. Тематика заседаний была следующая:

1 заседание(от 27.09.15 г.) по теме «Планирование воспитательной работы в школе на 2015-2016 учебный год». На данном заседании были определены темы самообразования классных руководителей на учебный год, график проведения мероприятий по темам самообразования.

2 заседание (от 21.12.15 г.) по теме «Классный час как средство повышения эффективности воспитательного процесса», на котором выступила Самбудагва М.Г. , показала презентацию с отчётом по неделе классных руководителей «Сундучок классных идей». По темам самообразования выступили Базарсадуева М.Б. «Сплочение классного коллектива как активного творческого звена», опытом работы с классным коллективом поделилась Чебакова Н.В. «Профорентация. Выбор профессии – путь к успеху», Мархаева Э.Д провела мастер-класс, рассказала о психологическом развитии личности подростков, показала видео материал из опыта работы, раздаточный материал.

3 заседание (от 21.03.16 г.)называлось «Внеурочная деятельность как основная форма воспитательной работы с классом».На этомзаседании методического объединения, классные руководители Арефьева О.А., Масленченко Е.Ю. выступили по теме заседания: «Классный час как основная форма воспитательной работы с классом». Классным руководителям был предложен материал по тематике классных часов по ступеням школы, даны рекомендации по составлению характеристик на учащихся, был выбран общий шаблон. Также на заседании был рассмотрен график проведения открытых мероприятий выпускных классов школы (4 кл, 9 кл, 11классы) на

4 итоговое заседание (от 30.05.16 г.)подвело итоги работы МО за 2015-2016 уч.год.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия в рамках недель классных руководителей.

В 1 четверти 2015-2016 уч.года проведена неделя открытых мероприятий в начальной школе «Осень-славная пора!». С 23.10.15г. по 30.10.15 г. классными руководителями начальных классов были даны открытые осенние мероприятия. Основная цель мероприятий обогащение знаний учащихся об осени; сплочение классных коллективов. Форма проведения была разнообразной:ребята инсценировали сказки, как традиционные, так и на новый лад, исполняли интересные танцевальные номера, активно участвовали в конкурсах на смекалку, дружно пели песни, читали стихи про осень, исполняли задорные частушки, рисовали, изготавливали поделки из природного материала. 30 октября в преддверии осенних каникул был организован и проведён праздник «Осенних танцев карнавал». В ходе праздников были задействованы дети из всех параллелей, и каждый в отдельности смог проявить свой талант и свои способности. От каждого класса были предоставлены номера художественной самодеятельности. Дети и

родители остались довольны праздником. Все мероприятия сопровождалось мультимедийной презентацией и звуковым сопровождением, что очень украсило и оживило праздники осени.

С 01.12.15г по 21.12.15г классными руководителями школы были даны ряд открытых



мероприятий в рамках месячника по воспитательной работе «Сундучок классных идей» для классного руководителя. Основная цель мероприятий : изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя сплочение классных коллективов. Форма проведения была разнообразной: мероприятия – проекты, устный журнал, занятие соревнование, игра.

Распространение педагогического опыта классных руководителей в 2015-2016уч.году

№	Класс	Классный руководитель	Выступление на заседании МО, педсовете	Открытый кл час	Открытое мероприятие
1	1 а	Самбудагва М.Г.	Руководитель МО	«Прекрасное и удивительное рядом-озеро Байкал»	«Осенний бал» «Листья желтые тихо кружатся, хороводом на землю ложатся...»
2	1 б	Арефьева О.А.			«Здравствуй осень, золотая осень».
3	1 в	Хахалова Д.А.		«Байкал- жемчужина Сибири».	« Проказница осень».
4	1 г	Битхеева С.Б.			Праздник бабушек и мам.
5	2а	Забеева Е.С.			Общешкольное мероприятие «Осенних танцев карнавал».
6	2 б	Борисова Л.В.			Золотая волшебница осень».
7	2в	Дартай-оол Д.Б.			«Здравствуй, осень золотая!»
8	3 а	Лубсанова Д.Д.			Золотая волшебница – осень.
9	3 б	Кабакова С.А.			«Волшебница осень».
10	3 в	Доржиева В.Д.			«Краски осени»
11	4 а	Полушина З.С.		«Байкал – чудо природы»	Осеннее ассорти «Прощание с начальной школой»
12	4б	Ширебазарова Ц-Д.Д.			«Золотая осень» «Прощание с начальной школой»

13	5 а	Шатская Л.А.		Дети блокадного Ленинграда	
14	5 б	Масленченко Е.Ю.		«О героях былых времён»	
15	6 а	Доржиева Н.М.		«За здоровый образ жизни на Земле»	
16	6 б	Соболевская М.М.	«Самый классный классный – 2016»	«Самый классный классный – 2016»	«Самый классный классный – 2016»
17	7 а	Глебова Е.Г.		«Поговорим о дружбе»	
18	7 б	Базарсадуева М.Б.	«Сплочение классного коллектива как активного творческого звена»		
19	8 а	Мархаева Э.Д.	«Психологическое развитие личности подростков».		
20	8 б	Чебакова Н.В.	«Профориентация Выбор профессии – путь к успеху».		
21	9 а	Дымбрылова Е.Р.		Сталинградская битва	
22	9 б	Куприянова И.Н.		Есть такая профессия - Родину защищать	
	10	Жибарева Е.В.		Международный женский день 8 марта.	
	11	Даганова Л.А.			День учителя. Прощание со школой.

В течение учебного года классными руководителями проводились различные общешкольные тематические классные часы. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, ДТТ, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседа по профилактике и предупреждению наркомании, курения, алкоголя. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности.

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (574 уч.), из них 282 учащихся начальной школы, 253 учащихся 5-9 кл, 39 учащихся 10-11 кл. Результаты по школе следующие:

№ п/п	Начальное звено				Среднее звено					Старшее звено		
	Классы	1	2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Оценка по классам	3,65	4,0	3,3 3,7	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4	3,9	3,9	
3	Итоговая оценка	3,6				3,4					3,9	

4	Средний балл по школе	3,65
---	-----------------------	------

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (47 %), 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 29% - хороший, и 7 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма).

Ярким украшением этого месячника стало участие и призовое место Соболевской М.М. в конкурсе классных руководителей «Самый классный классный – 2016». В конце учебного года проведены выпускные праздники в 4 классах «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» для выпускников 9,11 классов.

Хочется отметить активную работу классных руководителей 1-11 класс, как в проведении мероприятий по линии МО, так и в проведении мероприятий разного уровня, активности на заседании МО.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- Трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.

Система работы с родителями

Взаимодействие ХСОШ №2 и семей в 2015-2016 уч.году предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Цель работы с родителями ХСОШ №2- согласованность в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создание атмосферы дружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями 1 раз в четверть. Тематика собраний была тематической, актуальной для каждого класса. Также по плану проводились следующие формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Анкетирование и индивидуальные консультации;
- Общешкольные мероприятия;
- Родительские лектории;
- Съезд родительской общественности;
- Дни творчества детей и их родителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Родительское общественное патрулирование;
- Участие родителей в работе Управляющего Совета школы, классных родительских комитетах.

Данная работа проводится с целью налаживания более тесных связей между институтом школы и институтом семьи, оказывают благотворное влияние на учебно-воспитательный процесс, является эффективным средством обратной связи и мониторинга.

С целью проверки наличия и качества взаимодействия классных руководителей и родителей проведен мониторинг. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей». Любое планирование начинается с целей и задач. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся. Все классные руководители составляют социальный паспорт класса по следующему плану:

1. полные многодетные семьи
 2. неполные многодетные семьи
 3. неполные семьи
 4. малообеспеченные формы
 5. родители-пенсионеры
 6. родители инвалиды
 7. неблагополучные семьи
 8. опекаемые дети
- дети группы риска

В 2015-2016 уч.году проведены следующие общешкольные родительские собрания:

№	Название темы	Срок
Общешкольное родительское собрание №1	«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей»	октябрь
Общешкольное родительское собрание №2	«Школа-территория безопасности»	декабрь
Общешкольное родительское собрание №3	«Традиции семьи и их значение в воспитании»	март
Районный съезд родительской общественности	«Родительская общественность образовательных учреждений Хоринского района»	март
Общешкольный концерт для родителей	«Школьный вернисаж»	апрель
Общешкольное родительское собрание №4	«Перспективы развития школы в следующем учебном году»	май
Общешкольное родительское собрание №5 для родителей учащихся 9 и 11 кл.	Нормативная документация по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.	май

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет ХСОШ №2 стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. В 2015-2016 уч.г. во всех классах выбраны родительские комитеты:

Класс	ФИО классного руководителя	Председатель родительского комитета класса	№ телефона
1 «а»	Самбудагва М.Г.	Цыжипова Баярма Цыденешиевна	89149821206
1 «б»	Арефьева О.А.	Очирова Дулма Бадмаевна	89146378049
1 «в»	Хахалова Д.А.	Номхоева Жанна Цыденешиевна	89146379989
1 «г»	Битхеева С.Б.	Филиппова Наталья Романовна	89140567872
2 «а»	Забеева Е.С.	Абрамова Евгения Георгиевна	89146321602
2 «б»	Борисова Л.В.	Демина Татьяна Георгиевна, член родительского комитета школы	89148377231
2 «в»	Дартай-Оол Д.Б.	Даржаева Ксения Дмитриевна	89834263009
3 «а»	Лубсанова Д.Д.	Вахрушева Татьяна Алексеевна	89834272187

3 «б»	Кабакова С.А.	Цыремпилова Виктория Валерьевна	890216116 06
3 «в»	Доржиева В.Д.	Машанова Анна Владимировна	891484040 82
4 «а»	Полушина З.С.	Бичурина Татьяна Сергеевна	898333105 28
4 «б»	Ширебазарова Ц- Д.Д.	Тумурова Иржена Ешеевна, председатель родительского комитета школы	898342299 76
5 «а»	Шатская Л.А.	Кузнецова Вера Павловна	891483796 41
5 «б»	Масленченко Е.Ю.	Серебрякова Ольга Викторовна	891498094 80
6 «а»	Доржиева Н.М.	Аксенова Ирина Васильевна	891498581 37
6 «б»	Соболевская М.М.	Лукьянова Нина Савельевна	891405068 86
7 «а»	Глебова Е.Г.	Мокина Татьяна Валентиновна	891498068 77
7 «б»	Базарсадуева М.Б.	Аносова Надежда Владимировна	891463850 73
8 «а»	Мархаева Э.Д.	Цыренова Любовь Ивановна, член родительского комитета школы	891484113 05
8 «б»	Чебакова Н.В.	Бурдуковская Марина Викторовна	891483804 34
9 «а»	Дымбрылова Е.Р.	Михайлова Наталья Александровна, член родительского комитета школы	891463728 70
9 «б»	Куприянова И.Н.	Бузина Марина Михайловна	891483907 79
10	Жибарева Е.В.	Ерофеева Ольга Александровна	891498258 17
11 .	Даганова Л.А.	Батурина Татьяна Юрьевна, член родительского комитета школы	891483168 91
ГПП	Корнакова А.Д.	Доржиева Саяна Владимировна	891463288 70

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов, тестирование «Хороший ли вы родитель?».

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольное родительское собрание по правовым аспектам, связанным с ответственностью родителей с приглашением представителей субъектов профилактики, представителей правозащитных учреждений.

В течение учебного года проведены заседания административно-дисциплинарной комиссии с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся. Профилактические беседы проведены с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП социальным педагогом школы М.М. Соболевской

совместно с инспектором ПДН или участковым полицейским, представителями соц. защиты детей, представителями УСШ.

В анкетировании родителей "Общественная оценка и поддержка школы родителями приняла участие - 86% родителей школы. результаты опроса показали, что наша школа- хорошая школа, где ребёнок чувствует себя комфортно и с радостью идёт на занятия.

№	Ответственный	Тема выступления
1.	Выступление Юлианы Юрьевны Орловой, заместителя прокурора Хоринского района	«Защита прав и достоинств ребенка от жестокого обращения в семье. Меры ответственности в отношении лиц, допускающих жесткое обращение с детьми»
2.	Выступление Евгении Иринчеевны Базаровой, капитана полиции, инспектора ПДН МО МВД РФ «Хоринский»	«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
3.	Выступление Татьяны Александровны Субботиной, советника юстиции 2 класса, помощника председателя Хоринского районного суда	«Семейное законодательство на страже прав и интересов ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, обучение, содержание, защиту прав и интересов своих детей»

В 2015-2016 уч. году следует особо отметить работу классных руководителей в работе с родителями:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Гражданско-патриотическое направление- это одно из основных направлений воспитательной работы МБОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2015-2016 уч.году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». Нормативно-правовая база в сфере патриотического воспитания:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации N 795.
- «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2011-2015г.»
- Постановление Правительства Российской Федерации о №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»
- Приказ Министра обороны Российской Федерации №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось следующим гражданско-патриотическим мероприятиям:

1. Экскурсии в школьный и районный историко-краеведческие музеи;
2. Школьный конкурс «Смотр строя и песни» 1-4, 5-7, 8-11 классы
3. Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров»;
4. Классные часы «Детство, опаленное войной», уроки мужества;
5. День защитника Отечества;
6. Месячник оборонно-массовой работы (гражданская оборона, строевая подготовка, силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки «Снайперский новогодний турнир»)
7. Выставка художественной литературы о войне в школьной библиотеке;
8. Участие в районной акции «Лес Победы»;
9. Месячник внеклассных мероприятий «О чести, доблести и славе...»
10. Подготовка к патриотической акции «Дети Бурятии-граждане России»
11. Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию победы в ВОВ «Равнение на знамя Победы»;
12. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» на 9 мая;
13. Приобретение военной формы педагогическим коллективом школы для участия в Параде Победы;
14. Адресные рейды-поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы;
15. Подготовка отряда юнармейцев к Параду Победы;
16. Спецвыпуск школьной газеты «ШИК», посвященный празднованию Победы в ВОВ



Цели проведения мероприятий:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Школьный фестиваль патриотической песни



Мы хотим, чтоб на нашей планете
Никогда не печалились дети.
Чтоб не плакал никто, не болел,
Только б хор наш ребячий звенел,
Чтоб навек все сердцами сроднились,
Доброте чтобы все научились.
Чтоб забыла планета Земля,
Что такое вражда и война!

21-22 апреля в школе прошел школьный конкурс патриотической песни «Битва хоров», посвященный Дню Победы. Мероприятие проводилось с целью создания условий для формирования гражданского самосознания школьников. Жюри оценивали исполнение, внешний вид, творческий подход. В жюри был приглашен наш постоянный гость на всех мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию, Сергей Анатольевич Щербаков - воин-афганец, майор в запасе. Проводился конкурс в четыре этапа: среди 1-2 классов, 3-4, 5-7 и 8-10 классов. Самыми маленькими участниками была группа предшкольной подготовки (рук. А.Д. Корнакова) с песней «Солнечный круг». Все учащиеся начальных классов хорошо подготовились, подарили массу впечатлений членам жюри, зрителям. Надеемся, им запомнится это выступление.

Среди 1-2 классов 1 место занял 1 «а», исполнив песню «Ты не бойся, мама» (рук. М.Г. Самбудагва), 2 место жюри присудили 2 «б» (рук. Л.В. Борисова). Они отличились интересным творческим подходом: их песня «Бескозырка белая» сопровождалась задорным танцем, 1 «б» класс, исполнив песню «Прадедушка», заняли 3 место (рук. О.А. Арефьева). Остальные классы (1 «в», 2 «в», ГПП, 1 «г») были награждены грамотами за участие.



Среди 3-4 классов 1 место у 3 «а» (песня «О той весне», рук. Д.Д. Лубсанова), 2 место – 4 «а» (песня «Победа», рук. З.С. Полушина), 3 место – 3 «б» (песня «Мир детям», рук. С.А. Кабакова). 3 «в» (рук. В.Д. Доржиева) были также награждены грамотой



Среди 5-7 классов также были представлены яркие и интересные номера. 5 «а» класс исполнил песню «Ленинградские мальчишки» из к/ф «Зеленые цепочки» (рук. Л.А. Шатская), а песня «Ты живи, моя Россия», очень красиво прозвучала в исполнении 6 «б» (рук. М.М. Соболевская). Решением жюри обе команды были удостоены 1 места. 5 «б» (рук. Е.Ю. Масленченко) исполнили песенное попури с танцевальными элементами, заняв 2 место. 3 место у 6 «а» за исполнение песни «С чего начинается Родина?» (рук. Н.М. Доржиева). 7 «а» и 7 «б» классы получили грамоты за участие.

Выступление 8-10 классов было настолько эффектно, что жюри решили присудить только первые и вторые места. Победителями стали 8 «б» класс с композицией к песне «Журавли» (рук. Н.В. Чебакова) и 9 «б» с песней «Последний бой» (рук. И.Н. Куприянова). 2 месторазделили сразу три класса – 8 «а» (песня «Пора домой», рук. Э.Д. Мархаева), 9 «а» (песня «О той весне», рук. Е.Р. Дымбрылова) и 10 класс («На братских могилах», рук. Е.В. Жибарева).

Классы	Мероприятие	Сроки и место проведения	Ответственные
5-6	Классные часы на тему: «Жертвы политических репрессий»	20-28 октября МБОУ «Хоринская СОШ №2»	Даганова Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания
7-8	Музейный урок «День памяти жертв политических репрессий»	20-28 октября Хоринский историко-краеведческий районный музей.	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна, учитель истории и обществознания
9-11	Презентация архивных документов на тему: «Памяти погибших земляков в годы репрессий»	20-28 октября Хоринская центральная муниципальная библиотека	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна, учитель истории и обществознания
9 «Б»	Урок памяти «Жертвы политических репрессий»	30 октября МБОУ «Хоринская СОШ №2»	Будожапова Янжима Гомбоевна, библиотекарь Хоринской центральной библиотеки

О чести, доблести и славе

В феврале 2015-2016 уч.года в нашей школе прошел месячник военно-патриотического воспитания. Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. В течение месяца были даны открытые классные часы «О чести, доблести и славе», основная цель, которых была: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Глубокий по смыслу и интересный по содержанию классный час «Дети блокадного Ленинграда» провела Шатская Л.А. с учащимися 5 «а» класса. Инсценирование, просмотр видеоматериалов, чтение стихотворений, исполнение песен было на классном часе. Глубоко тронул ребячью душу дневник ленинградской девочки Тани Савичевой. На глазах детей и гостей были слезы. Почётным гостем мероприятия была член Совета ветеранов района, ветеран педагогического труда, ребёнок войны- Лосева Валентина Ивановна. Она поделилась своими детскими воспоминаниями, рассказала о трудностях, которые испытывали в то время дети. Дала наказ пятиклассникам не забывать о трудных годах, выпавшим на долю нашей родины, быть патриотами своей страны. «О героях былых времён» так назывался классный час, проведённый Масленченко Е.Ю. в 5 «б» классе в форме устного журнала. На занятии дети подготовили сообщения о героях войны, были исполнены песни войны, просмотрена презентация. В 9 «а» классе учащиеся под руководством классного руководителя Дымбрыловой Е.Р. рассказали о победосоветских войск в Сталинградской битве, просмотр презентации, видеоматериалов сопровождался выступлением ребят.

Профориентационный классный час «Есть такая профессия-Родину защищать» в форме круглого стола подготовила и провела классный руководитель 9 «б» класса Куприянова И.Н. На мероприятии присутствовали майор запаса, воин-интернационалист, кавалер ордена Красной Звезды Сергей Анатольевич Щербаков, преподаватель ОБЖ нашей школы Туголуков Виктор Николаевич. Гости мероприятия, отвечая на вопросы девятиклассников рассказали о качествах настоящих офицеров, о том где можно обучаться профессии военного, чем непосредственно занимаются военнотруженики. Также в доверительной беседе, Сергей Анатольевич рассказал о себе, о том, какие качества ему особенногодились в жизни и на что обратить внимание ребятам, которые готовятся проходить службу в рядах РА или выберут профессию – родину защищать. Закончилось мероприятие исполнением песни «Офицеры», которая является гимном военных.

30 октября-День памяти жертв политических репрессий. 30-е, 50-е годы XX века являются мрачными страницами истории нашей страны с лагерями Гулага, репрессиями, годами террора. В рамках этого дня в МБОУ «Хоринская СОШ №2» прошла Неделя памяти жертв политических репрессий с 19 по 30 октября 2015 года. Учащиеся 5 «а», 6 «а», 7 «а», 9 «а», 9 «б» классов совместно с классными руководителями посетили районный историко-краеведческий музей. Директор музея Трунева Л.А. на убедительных фактах и примерах раскрыла события тех страшных лет. У учащихся была возможность посмотреть фильм «Возвращенные имена» и посетить выставку с одноимённым названием. Сотрудники музея отметили воспитанность учащихся Хоринской средней школы №2 и умение слушать собеседника. После посещения музея учащиеся 7 «а» класс совместно с учителем истории Цыбжитовой А.Б. провели музейные уроки «Возвращенные имена» в школе. Ученики 7 «а» класса-Беликов Миша, Волков Женя и Чернинов Алеша поделились своими впечатлениями о фактах и примерах событий тех лет с учащимися 6 «б», 7 «б» классов. Их рассказ о годах политических репрессий отличался образностью, логичностью и грамотной подачей материала. Семиклассники пришли к выводу, что такое больше не должно повториться.

КЛАСС	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	ТЕМА КЛАССНОГО ЧАСА	ПРИМЕЧАНИЕ	ДАТА
5 «а»	Шатская Л.А.	Музейный урок «День памяти жертв политических репрессий»	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей	24.10
5 «б»	Масленченко Е.Ю.	Судьбы детей репрессированных родителей	Показ презентации, беседа	24.10
6 «а»	Доржиева Н.М.	Музейный урок «День памяти жертв политических репрессий»	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей	20.10
7 «а»	Глебова Е.Г.	Возвращенные имена (просмотр видеофильма, посещение выставки)	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей	20.10
7 «б»	Базарсадуева М.Б.	Возвращенные имена	Показ презентации	20.10
8 «а»	Мархаева Э.Д.	День памяти жертв политических репрессий	Показ видеоролика, беседа	20.10
8 «б»	Чебакова Н.В.	Сын за отца не отвечает	Беседа	28.10
9 «а»	Дымбрылова Е.Р.	Возвращенные имена (просмотр видеофильма, посещение выставки)	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей	29.10
9 «б»	Куприянова И.Н.	Музейный урок «День памяти жертв политических репрессий»	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей	0
10	Жибарева Е.В.	Жертвы поневоле	Показ презентации	0
11 .	Даганова Л.А.	День памяти политзаключенных. «Судьба дочери М. Тухачевского»	Показ презентации, беседа	0

Школьный конкурс «Смотр строя и песни»

Российская Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое, а её будущее – сегодняшние мальчишки и девчонки. 29 февраля в нашей школе прошел традиционный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества в рамках проведения военно-патриотического месячника в школе. В конкурсе приняли участие 5-7, 8-11 классы. Команды прошли в спортивный зал под торжественный марш «Прощание славянки». Открытие продолжило выступление танцевальной группы учащихся 8 «а» класса «Виктория» с танцем «Смуглянка» (кл. рук-ль Мархаева Э.Д.). В члены жюри был приглашен майор в запасе, воин-афганец, выпускник нашей школы Сергей Анатольевич Щербаков. Также членами жюри были преподаватели физической культуры А.А.Смирнов, А.Н.Жибарев,

преподаватель ОБЖ В.Н.Туголуков, педагог-библиотекарь школы С.Г.Хагоева и председателем жюри был заместитель директора по воспитательной работе Е.В.Мамонова. Жюри оценивало умение выполнять строевые упражнения: четкость рапорта, умение производить расчет, правильность выполнения поворотов, умение ходить строем с песней, и, конечно, внешний вид участников смотра. В заключении все команды прошли строевым шагом под торжественный марш.

Среди 5-7 классов лучшую подготовку показали 5 «б» (С.Н.Цыренжапова) занявшие 1 место, 5«а» (Л.А.Шатская) – 2 место и 6 «б» (М.М.Соболевская) - 3 место. 7 «а» и 7 «б» получили грамоты за участие.

Очень отраднo, что старшие классы в этом году подготовились еще лучше. Выправка старших классов была образцовой. Лучшей командой признана команда 10 класса (Е.В.Жибарева), по праву занявшая 1 место. Хорошую подготовку и отличительную форму внешнего вида показал 9 «б» класс (И.Н.Куприянова). 9 «а» класс занял 3 место (Е.Р.Дымбрылова), а 8 «а» и 8 «б» были награждены грамотами за участие. В конце конкурса С.А.Щербаков выступил с напутственным словом, пожелал ребятам дальнейших побед.



За 2015-2016 учебный год прошло много мероприятий с участием наших учащихся.

Федорова Валерия участвовала в литературно-краеведческой конференции «Минувших лет святая память», посвященной 70-летию Победы в ВОВ и Году литературы (грамота II степени), Сапаридзе Настя приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Память сильнее времени» (диплом).

В районной спартакиаде по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов, посвященной Дню защитника Отечества в 2015 году, команда нашей школы заняла 1 место. В районном конкурсе «Школа выживания», также посвященном 70 -летию Победы в Великой Отечественной войне, наша команда заняла 2 место, в конкурсе «Огневой рубеж»- 3 место. В районном военно-спортивном празднике «Парад Победы» в этапе «тестирование» -1 место, 2 место в этапе « Огневая подготовка».

Также принимали участие во Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славилась Отважными героями», в номинации «Историческая» приняла участие Жибарева Аня, а Сапаридзе Настя получила диплом III степени.

Даже в летнее время с 16-19 июля 2015 года учащиеся 10-11 классов (Батурин Алеша, Квашнин Влад, Борисов Витя, Михайлов Рома, Садовский Олег, Субботин Содном, Доржиев Сандан, Тугаринов Влад, Жибарев Григорий, Пак Саша, Агапитова Маша, Васюкова Света, Ерофеева Алина) участвовали во Всероссийском этапе Республиканской военно-спортивной игры «Сполох -2015 в рамках VII Республиканского фестиваля казачьей культуры «Единение» в п. Селенгинск. В итоге в этапе «Строевая подготовка заняли 3 место, а в этапе «Ратные подвиги казаков России» - 2 место.

В этом учебном году продолжаем принимать активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В районной патриотической акции День призывника «Служу России», посвященной 70-летию победы в ВОВ команда ХСОШ № 2 заняла 2 место.

В районной олимпиаде «Память Великой Победы», Жибарев Григорий (10кл) занял 1 место, а Дарижапов Алексей(7 б) получил диплом за участие.

В Районном конкурсе детского СМИ «Послушайте ветерана», посвященном 70-летию Великой Победы в номинации «Дети войны», 3 место занял Чернинов Алексей (7а), 2 место Черных Алексей (4а), а 1 место Васюкова Светлана (10 кл.).

18 февраля 2016 г. традиционно приняли участие в районной спартакиаде по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященной «Дню защитника Отечества», где заняли почетное 1 место. Показали свое мастерство в строевой, огневой, физической подготовке.

В Республиканской спартакиаде по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов (номинация «Лучший в спортивных дисциплинах») – отличился Пак Александр (10 кл.), заняв 1 место. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ также отличился ученик 10 класса Пак Александр - «Теория», «Узлы», «Разборка, сборка Ак-74» (1 место), «Снаряжение магазина» - 2 место. В секции «Медицина» 2 место занял Борисов Виктор (9 б).

Память Великой Победы

Домашняя олимпиада проводилась как завершающий этап 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне районным Советом ветеранов при поддержке районной газеты «Удинская новь», ОСЗН по Хоринскому району, МКУ «Хоринское управление образования», Хоринской районной библиотеки, Хоринского историко – краеведческого музея, Сектора



по делам муниципального архива, отдела по делам молодежи. Задания олимпиады состояли из двух блоков: Блок «А» из теоретических вопросов и Блок «Б» из краеведческих заданий. Жюри с удовлетворением отметило, что многие участники подошли к решению заданий творчески и вдумчиво, постарались раскрыть свои ответы и проиллюстрировать их фотографиями. Всего участников было 34 человека, из них 8 – из нашей школы. Победителем вышел Жибарев Григорий, ученик 10 класса, ответивший правильно и исчерпывающе на все вопросы и представивший очень интересный рассказ о своих родственниках, внесших вклад в Победу. Второе место занял Черных Алексей из 4 «а» класса и его семья, а главный руководитель и консультант – Полушина Зинаида Сохбатовна, учитель начальных классов. Работа Дарижапова Алексея, ученика 7 «б» класса, вызвала интерес у руководителя школьного музея МБОУ «Хоринская средняя школа №1» «Эрмэлзэл» Болдоновой Д.Е., которая рассчитывает на дальнейшее сотрудничество с ним. Ему не хватило 1 балла до призового V места. Цыремпилов Санжи из 8 «а» класса проявил самостоятельность в суждениях, у него – VIII место. Участие приняли Дашеева С. (5 класс, руководитель Даганова Л.А.), Плеханова М., Воронин В., Лукьянова К. из 9 «а» класса. По итогам олимпиады 18 декабря прошло награждение победителей и десятки лучших участников в администрации МО «Хоринский район». Награды вручали глава Ширапдоржиев Ю.Ц., председатель районного Совета ветеранов Цыреторова Г.Ц., ответственный секретарь газеты «Удинская новь» Яковлева О.А.

От древней Руси к новой России

10 ноября 2015 года школьным музеем «Исток» было проведено мероприятие, посвященное Дню народного единства, который отмечается в нашей стране 4 ноября. Он установлен в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польско-литовских интервентов, что положило начало выходу страны из кризиса Смутного времени.

Ополчение Минина и Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории, когда судьбу страны и государства решил сам народ, без участия власти. Наши далёкие предки шли воевать за землю, и они победили. Тогда объединились все сословия, все национальности, деревни, города. Этот день по праву называют Днем народного единства. Другого такого дня в русской истории не было.



Группа экскурсоводов музея в составе Свистуновой Ольги, Садовского Олега, Лукьяновой Карины, Красулиной Любы, Комарова Ирины, Бородиной Люды, ДармаевойАлимы, Видутовой Юлии, Михайлова Ромы, МижитоваБатора, Воронина Виталия представила композицию «От древней Руси к новой России», подробно рассказывающую об исторических событиях того времени. Свой рассказ учащиеся сопровождали стихами, инсценированием поэмы К.Рылеева «Иван Сусанин», отрывком из кинофильма «Минин и Пожарский». И в заключение, была проведена викторина, победителями которой стали Асташова Ира и Цыремпилов Санжи. По отзывам учащихся они получили очень много интересной и ценной информации. Славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером сплочённости, солидарности и патриотизма.



Конституция Российской Федерации – основной закон страны

8 декабря 2015 года в преддверие праздника «Дня Конституции» в школе прошло торжественное мероприятие под названием «Конституция Российской Федерации – основной закон страны». Мы собрались, чтобы поговорить о Родине, о тех чувствах, которые мы испытываем к ней, об истории Конституции России, ее символах и традициях, о правах и обязанностях человека и гражданина России. День Конституции Российской Федерации – это не просто официальный праздник, но и памятный день принятия документа, благодаря которому сегодня мы с гордостью называем себя россиянами, можем учиться, трудиться, мечтать и жить свободно и справедливо.



Мероприятие было подготовлено и проведено активом школьного музея под руководством руководителя музея Лебедевой Татьяны Петровны. Ведущими мероприятия были Садовский Олег (10 класс), Доржиев Сандан (10 класс), ДармаеваАлима (9 класс), Свистунова Ольга (11 класс). Актальный зал школы был переполнен учащимися. Программа мероприятия была очень интересной и полезной, включала видеоролики об истории Конституции страны, истории герба, флага России, которые вызвали чувство гордости и восхищения своей Родиной - Россией. В заключение мероприятия была проведена викторина. По наибольшему количеству набранных жетонов ученику 10 класса Ко-о-хо Владимиру было присвоено звание «Знаток Конституции» и вручена грамота.



День неизвестного солдата

В рамках проведения праздника «День неизвестного солдата» в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены следующие мероприятия:

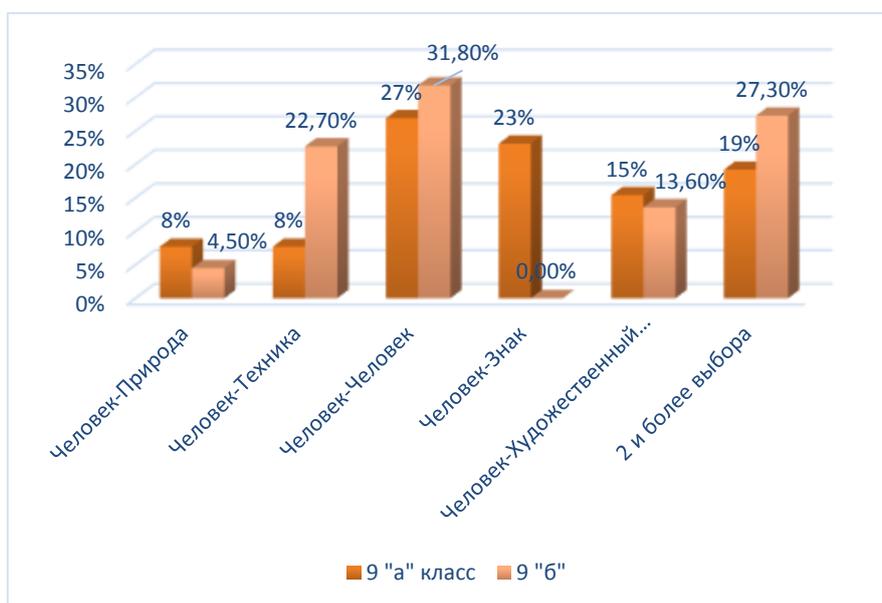
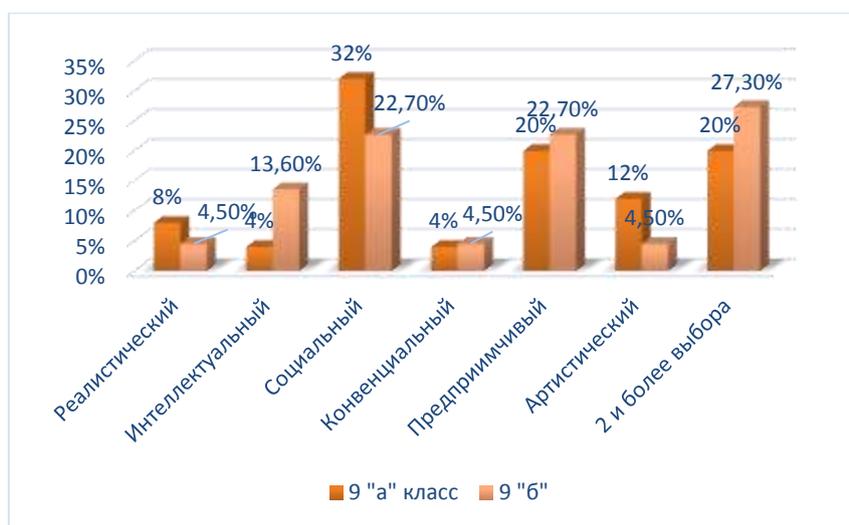
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение мероприятия	Количество участников
1.	Урок мужества «День неизвестного солдата» в 5 «а» и 5 «б» классах	08.12.2015	Даганова Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания	55
2.	Урок мужества «День неизвестного солдата» в 6 «а» и 6 «б» классах	09.12.2015	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна учитель истории и обществознания	49
3.	Урок мужества «День неизвестного солдата» в 7 «а» и 7 «б» классах	10.12.2015	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна	52
4.	Урок мужества «День неизвестного солдата» в 8 «а» и 8 «б» классах	10.12.2015	Даганова Людмила Алексеевна	49
5.	Урок мужества «День неизвестного солдата» в 9 «а» и 9 «б» классах	10.12.2015	Даганова Людмила Алексеевна	47

Возвращенные имена

30-е, 50-е годы XX века являются мрачными страницами истории нашей страны с лагерями Гулага, репрессиями, годами террора. Учащиеся 7»а» класса с учителем истории Цыбжитовой А.Б. провели музейный урок «Возвращенные имена». Директор музея Трунева Л.А. на убедительных фактах и примерах раскрыла события тех лет. Семиклассники пришли к выводу, что такое больше не должно повториться. Жертвы не должны быть забыты! Сотрудники музея отметили воспитанность ребят и умение слушать собеседника. Беликов Миша, Волков Женя и Чернинов Алеша своими впечатлениями поделились с учащимися 6»б», 7»б» классов, их рассказ отличался образностью, логичностью и грамотной подачей материала. Музейный урок «Возвращенные имена». Директор музея Трунева Л.А. на убедительных фактах и примерах раскрыла события тех лет. Семиклассники пришли к выводу, что такое больше не должно повториться.

Профориентационная работа

В план работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов входит: диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; проведение родительского собрания, составление личного профессионального плана, плана профессионального самоопределения учащимися; проведение групповых консультаций по выбору профиля обучения с мультимедийной презентацией. Результаты диагностики профессиональных типов личности:



По выбору дальнейшего профиля обучения в 10-м классе, учащиеся называли следующие предпочитаемые профили обучения:

Данные анкеты 9 «а» класс	Данные анкеты 9 «б» класс
Как собираетесь продолжить образование после 9-го класса?	
<ul style="list-style-type: none"> - продолжить обучение в школе – 2(7,7%) - продолжить обучение в профильном 10-11 классе- 11(42,3%) - учиться в вечерней школе – 0(0%) - продолжить обучение в колледже, техникуме- 3(11,5%) - продолжить обучение в Хоринском филиале БРИТ- 2(7,7%) - работать- 0(0%) - пока не знаю-8 (30,7%) 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить обучение в школе- 3 (13,6%) - продолжить обучение в профильном 10-11 классе- 11 (50%) -учиться в вечерней школе -0(0%) - продолжить обучение в колледже, техникуме- 4(18,2%) - продолжить обучение в Хоринском филиале БРИТ- 2(9,1%) - работать-0(0%) - пока не знаю- 2(9,1%)
С какой областью связываете свою будущую профессию?	
<ul style="list-style-type: none"> 1.Медицина 2.Армия, полиция 3.Искусство 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Армия, полиция – Право, юриспруденция-Транспорт

	2. Информационные техника и технология-Техника, производство, материальные технологии
Что повлияло в наибольшей степени на выбор?	
-интерес к профессии-61,5% - профессии родителей-11,5% - примеры и опыт друзей, знакомых-3,8%; - школьные предметы, которыми хотелось бы углубленно заниматься-11,5% -советы родителей-19,2% - рекомендации учителей-0% -значимость данной профессии на рынке труда-7,7%	-интерес к профессии- 72,7 % - профессии родителей- 9,1% - примеры и опыт друзей, знакомых-18,2% - школьные предметы, которыми хотелось бы углубленно заниматься-9,1% -советы родителей-0% - рекомендации учителей-0% -значимость данной профессии на рынке труда-4,5%
Считаете ли вы уровень своих знаний достаточным для того, чтобы начать обучение в избранной сфере труда?	
Думаю, да-57,9% Не уверен-38,5% Нет-7,7%	Думаю, да-40,9% Не уверен-45,5% Нет-13,6%
Знания каких школьных предметов в наибольшей степени необходимы для овладения избранной вами профессией?	
Биология-12 Химия -10 Общество-8 Русский язык-7 Математика-6 История-4	Общество-8 Физика-Математика-История—7 Химия-6 Русский язык-5 Информатика-4 Физкультура-3
Если бы вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль вы бы выбрали?	
Технико-технологический-4 Физико-математический-1 Медико-биологический-10 Гуманитарный-5 Художественный-1 Социально-экономико-правовой-2 Универсальное обучение-3	Технико-технологический-4 Физико-математический-6 Медико-биологический-1 Гуманитарный-1 Художественный-1 Социально-экономико-правовой-4 Универсальное обучение-3
Считаете ли вы, что профильное обучение будет способствовать вашему личностному и профессиональному росту?	
Да, конечно-72,2% Думаю, что нет-11,1% Затрудняюсь ответить -16,6%	Да, конечно-68,2% Думаю, что нет-0% Затрудняюсь ответить -27,3%

В план предпрофильной подготовки учащихся включены тренинги и классные часы по профориентации, которые и были проведены в обоих классах в виде групповых консультаций, на которых были представлены результаты диагностики профессиональных склонностей и интересов в виде индивидуальных профессиограмм учащихся. В плане профориентационной работы были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации с учащимися 9-11 классов.

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

Учителя оздоровительных дисциплин ставили целью работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологии.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и ведении в действие ФГОС
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИТ – компетентности (профессиональный уровень)

В течении 2015 – 2016 учебного года проходила целенаправленная работа по решению поставленных целей и задач. По плану МО проведено 4 заседания, одно из которых было посвящено: анализу работы МО за 2013-2014 учебный год, утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год, обсуждение календарно-тематического планирования, утверждение учебных программ, методических тем, планирование работы по самообразованию.

Работа психолога по профилактике употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ

В плане профилактической работы с учащимися была организована следующая работа:

- ✓ - тренинг профилактики наркомании среди детей и подростков (5-6 классы);
- ✓ - анкетирование по проблеме табакокурения (5, 9, 11 классы);

В плане приобщения к психологии как науке с учащимися 5 а класса приняли участие во Всероссийском конкурсе командной работы «Есть идея», где заняли 2 призовое место. Зимушко В, ученик 8а класса стал победителем муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» в секции «Психология», призером республиканского этапа НПК «Шаг в будущее» (4 место); победителем Республиканской НПК по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна» (1 место), призером Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура-Сибирь» в г. Новосибирск (3 место). Районная социально-профилактическая акция «АнтиСПИД», конкурс сочинений по теме «Мое отношение к ВИЧ/СПИД» Васюкова О.-1 место

На 2015 – 2016 учебный год уровень успеваемости по предметам дисциплин МО выглядит следующим образом:

- физкультура, учитель: Смирнов А. А.: 2 ступень: успеваемость 100%, качество: 96%, средний балл: 4,3, 3 ступень: успеваемость: 100%, качество: 96%, средний балл: 4,6
- физкультура, учитель: Жибарев А. Н. : 2 ступень: успеваемость: 100%, качество: 98,3%, средний балл: 4,5; 3 ступень: успеваемость: 100%, качество: 100%, средний балл: 4,9.
- физкультура, учитель: Тугаринова А. Н.: 1 ступень: успеваемость: 100%, качество: 100%, средний балл: 4,6.

МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО
Районное первенство по футболу (БРИТ) 02.10.15	участие
Межрайонные скачки на празднике «Сурхарбан-2015» Агапитова Мария	1 место
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1999-2000 г.р	1 место. (Кривошеева Татьяна)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1999-2000 г.р	2 место (Жамсаранов Галсан)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1999-2000 г.р	3 место (Пак Александр)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2001-2003 г.р	2 место (Куприянов Дмитрий)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2001-2003 г.р.	2 место (Красулина Любовь)

Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2004 и младше	2 место Максимова Екатерина
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 2004 и младше	3 место (Линейцева Анастасия)
Открытый турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди девушек посвященного 100-летию футбола Бурятии и 70-летию победы в ВОВ	2 место (Тугаринова А.Н., Копылова Кристина-капитан, Саможапова Евгения, Агапитова Мария, Гуренко екатерина, Саркисян Анман, Томитова Ольга, Свистунова Ольга вратарь)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди юношей 1999-2000 г.р	1 место 09.10 2015 (Жалсанов Галсан, Пак Александр, Садовский Олег, Борисов Николай)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди юношей 2001-2002 г.р.	1 место (Куприянов Дмитрий, Куприянов Николай, Михайлов Роман, Цыренов Антон, Куликов Кирилл, Зимущко Виталий)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди девушек 2004 г.р. и младше	1 место (Максимова Екатерина, Линейцева Анастасия, Галкина Валерия)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди девушек 1999-2000 г.р. (9 октября)	1 место (Кривошеева Татьяна, Машанова Оксана, Копылова Кристина, Агапитова Маша)
Первенство Хоринского района по легкоатлетическому кроссу в зачет 22 спартакиады учащихся среди девушек 2001-2003 г.р.	2 место (Красулина Любовь, Кудряшова Екатерина, Комарова Ирина)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию –	3 место Раднаева Агелина (7а)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию –	2 место Маланов Денис (6а)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию –	1 место Борисов Роман (6а)
Личное первенство Хоринского района по спортивному ориентированию	1 место Галкина Валерия (6 а)
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся 7 классов –	1 место Кудряшова Олеся (7 а)
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся 6 классов	1 место Грешилов Юрий (6 б)
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся – команда МБОУ «ХСОШ № 2»	1 место 6 кл.
Районные соревнования по спортивно-туристическому ориентированию среди учащихся – команда МБОУ «ХСОШ № 2»	1 место 7 кл.

Первенство Хоринского района по мини-футболу в зачет XXII спартакиады учащихся среди девушек 2001-2003 г.р. 23 октября 2015	1 место команда ХСОШ № 2 (Алякимова Саша, Комарова Ирина, Красулина Люба, Корнакова Оля, Кудряшова Катя, Имполитова Юля, Лисичникова Алена)
Спартакиада школьников Хоринского р-а по мини-футболу среди девочек 2004 г. р.	2 место Имполитова Юля, Ко-о-хо Лена, Юткина Ксения
Первенство Хоринского района по мини-футболу в зачет XXII спартакиады учащихся среди юношей 2001-2003 г.р.	1 место команда ХСОШ № 2 (Асташов Максим, Зимушко Виталий, Куликов Кирилл, Базарсадуев Саша, Михайлов Рома, Смородников Витя, Беликов Дима)
Первенство Хоринского района по мини-футболу в зачет XXII спартакиады учащихся среди юношей 1998-2000 г.р. (30.10.15)	2 место команда ХСОШ № 2 (Гнеушев Толя, Куприянов Дима, Корнаков Иван, Пак Саша, Жибарев Гриша, Жамсаранов Галсан, Папкин Игорь, Квашнин Влад)
Районная социально-профилактическая акция «Анти -СПИД», конкурс сочинений по теме «Мое отношение к ВИЧ/СПИД» 30.10.15	1 место Васюкова Олеся
Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, памяти кандидатов и мастеров спорта Кижингинского р-а в весовой категории 26 кг. 30.10.15	3 место Васюкова Александра (5 а)
Спартакиада школьников Хоринского р-а по мини-футболу среди девочек 2004 г. р. (1 четверть)	2 место Имполитова Юля, Ко-о-хо Лена, Юткина Ксения
Школьный традиционный турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов	3 место (9 а)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов	2 место (10 кл)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов	1 место (11 кл)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди девушек 9-11 классов	3 место (9 а)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди девушек 9-11 классов	2 место (10 кл)
Школьный традиционный турнир по волейболу среди девушек 9-11 классов	1 место (11 кл)
XV открытое первенство по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы МБОУ Могсохонской СОШ им. Дамдинжапова Ц-Д.Ж. и мастеров спорта в весовой категории 30 кг. (14.11.15)	3 место Мокина Оксана (5а)
Открытое первенство Хоринской ДЮСШ по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 26 кг., Посвященное 70-летию Победы в ВОВ (21.11.15)	3 место Васюкова Александра (5а)

Открытое первенство Хоринской ДЮСШ по вольной борьбе среди девушек в весовой категории до 30 кг., Посвященное 70-летию Победы в ВОВ (21.11.15)	3 место Мокина Оксана (5а)
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди учащихся 2004 г.р. и младше среди мальчиков (27.11.15)	3 место Команда ХСОШ № 2 Жибарев Степа, Маланов Денис Рук-ль: Смирнов А.А.
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди учащихся 2001-2003 г.р. среди девочек (27.11.15)	2 место Команда ХСОШ № 2 Даганова Алина, Саможапова Женя
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди учащихся 2004 г.р. и младше среди девочек (27.11.15)	1 место Команда ХСОШ № 2 Алякимова Саша, Жибарева Аня
Первенство Хоринского района по настольному теннису среди 1999-2000 г.р. среди девочек (2015г.)	1 место ХСОШ № 2 Свистунова Ольга, Бимбаева Алина
Финал муниципального этапа чемпионата баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2015-2016г.г. (05.12.15)	2 место Гуренко Екатерина (10кл.), Васюкова Светлана (10 кл.), Свистунова Ольга (11кл.), Копылова Кристина (11 кл.), Саможапова Евгения (10кл), Машанова Оксана (10кл) Рук-ль: Жибарев А.Н.
Республиканский турнир по хоккею с мячом 5-6 декабря 2015г.	6 место (Михайлов Рома, Машанов Рома, Куприянов Дима, Кабаков Влад, Кабаков Дима, Корнаков Ваня, Залуцкий Стас, Фищук Алеша) Рук: Смирнов А.А.
Первенство района по хоккею с мячом 11.12.15. Верх- Тал.	1 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б) Рук: Смирнов А.А.
Открытое первенство Еравнинского района по хоккею с мячом 12 декабря 2015	1 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша – лучший вратарь, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат) Рук: Смирнов А.А.
Открытие Ледового катка в ДЮСШ 15.12.15г	1 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя. Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б)

	Рук: Смирнов А.А. 2 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя. Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б)
Открытие Ледового катка в ДЮСШ 15.12.15г	2 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя. Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б)
Открытие Ледового катка в ДЮСШ 15.12.15г	3 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя. Цоктоев Булат, Савватеев Максим, Черных Алеша, Зундуев Базыр, Бородин Дима-4 б)
Республиканский турнир по мини-хоккею с мячом среди детских команд 2003-2005 г.р. 19.12.15.	4 место (Залуцкий Стас, Фищук Алеша – лучший вратарь, Борисов Рома, Грешилов Юра, Машанов Паша, Ильин Петя, Цоктоев Булат Рук: Смирнов А.А.
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества»	1 место (общекомандное)
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (огневая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (физическая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (ГО- надевание ОЗК)-	2 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (строевая подготовка)-	1 место
Первенство района по волейболу среди девушек 1998-2000 г.р.	4 место
Первенство района по волейболу среди девушек, посвященное празднику Сагаалган (27.01.16) 2001-2003 г.р.	2 место (Цыдендамбаева Оюна, Зайцева Алена, Аранзаева Долгор -9б, Комарова Ирина, Красулина Люба -9а, Алякимова Саша, Буянова Саяна-8б)
Спартакиада школьников по волейболу с.Тэгда (22.01.16) среди юношей 1998-2000 г.р.	4 место (Жибарев Г., Субботин С., Борисов Н. – 10 кл., Борисов В., Гнешев А., Кривошеев М., Михайлов Р.-9а)
Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 1998-2000 г.р.	3 место

Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 1998-2000 г.р.	5 место
Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2001-2003 г.р.	5 место
Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2001-2003 г.р.	4 место
Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2004-2007 г.р.	5 место
Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2004-2007 г.р.	4 место
Первенство района по конькам среди юношей 1998-2000 г.р.	4 место
Первенство района по конькам среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место Личное первенство Свистунова Оля -1 место, Иванова Юля -3 место
Первенство района по скоростному бегу на конькам среди юношей 2001-2003 г.р.	1 место
Первенство района по конькам среди девушек 2001-2003 г.р.	3 место
Первенство района по конькам среди юношей 2004-2007 г.р.	1 место
Первенство района по конькам среди юношей 2004-2007 г.р. 2001-2003 г.р.	1 место -Фищук Алексей (личное первенство), 2 место - Ильин Петр , 3 место - Грешилов Юра, 2 место - Имполитова Юля 2 место - Залуцкий Стас, 3 место -Маланов Денис
Первенство района по конькам среди девушек 2004-2007	1 место- Жибарева Аня
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 1998-2000 г.р.	5 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место – Свистунова Ольга (личное первенство, Томилова Ольга – 2 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2001-2003 г.р.	3 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2001-2003 г.р.	3 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2004-2007 г.р.	4 место
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девочек 2004-2007 г.р.	1 место - Жибарева Аня
Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2004-2007 г.р.	1 место
1) Районное соревнование по конькам	(личное первенство) Жибарева А.-1 место Фищук А.- 1 место Свистунова О.- 1 место Имполитова Ю- 2 место

	Ильин П-2 место Залуцкий Стас-2 место Грешилов Ю- 3 место Маланов Д.- 3 место Томилова О.- 3 место
2) Закрытие зимнего сезона по хоккею с мячом -	4 место
3) Первенство района по волейболу мужчины	- 4 место
4) Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников,– (22.01.2016)	1 место -средняя гр. участие - старшая гр.
14) Первенство Хоринского района по хоккею с мячом (16.01.16) –	3 место ХСОШ № 2
14) Первенство района по лыжным гонкам среди уч-ся 1998-2000 г.р. (с.Зун-Хурай 2016г.) –	3 место ХСОШ № 2 (девушки)
15) Первенство района по шашкам среди уч-ся 1998-2000 г.р. (с.Удинск 2016г.) -	1 место ХСОШ № 2
16) Первенство района по шашкам среди уч-ся 2001-2003 г.р. (с.Удинск 2016г.) –	2 место ХСОШ № 2
Первенство Хоринского района по шахматам (18.03.16)	среди учащихся 1998-2000 девушки – 3 место, юноши – 2место; среди юношей 2001-2003 -2 место, девушки – 2 место;среди юношей 2004-2007 - 1 место
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2003-2007 года рождения (12- 14 февраля)	1 место
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношеских команд 2003-2005г.г. р.	Фищук А.-победитель в номинации «Лучший вратарь»
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 1998-2000 года рождения- (3 – 6 января)	5 место
Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2001-2002 года рождения- (21-23 января)	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 года рождения (1-5 февраля)	5 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 года рождения	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2006-2009 г. р.	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2008-2009 года рождения	3 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 года рождения-	5 место
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2002-	Диплом за активное участие в

2003 года рождения-	проекте «Мини-футбол в школу»
Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2000-2001 года рождения	-Диплом за активное участие в проекте «Мини-футбол в школу»
Республиканская спартакиада по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов-	9 место в РБ
Республиканская спартакиада по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов.	Пак А.- 1 место в номинации «Лучший в спортивных дисциплинах»
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьева С.-1 место среди младших школьников (05.03.2016 с.Кижинга)
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьева С.-1 место среди девочек 1-5 класс (12.03.2016 с.Кижинга)
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьев И.-3 место (05.03.2016)
Межрайонный шахматный турнир, посвященный празднику «Сагаалган-2016».	Воробьев И.-3 место среди мальчиков 6-8 класс (12.03.2016 с.Кижинга)
Межрайонный шахматный турнир «Белая ладья-2016». (12.03.2016 с.Кижинга)	Общекомандное -3 место

Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании МО и утверждённому директором школы.

Так же в школе проводилась работа с молодёжью допризывного возраста:

- проведение внутри школьного смотра-конкурса «Строя и песни» среди 5-11 классов, посвящённого «Дню защитника Отечества» и дальнейшее участие в городском конкурсе;
- ведение занятий по стрельбе из пневматической винтовки;
- в урочное время большое внимание уделялось силовой, строевой подготовке и упражнениям прикладного характера;
- успешно сдали экзаменационный зачёт по физической культуре 9,11 кл. (виды испытаний – бег 2000 м и 3000 м, подтягивание в висе и поднимание туловища из положения лёжа, метание мяча и учебной гранаты).

МЕРОПРИЯТИЯ	МЕСТО
III районный молодежный форум –	Активное участие Батурин Алексей
III районный молодежный форум –	Активное участие Квашнин Владислав
III районный молодежный форум –	Красулина Люба, Плеханова Маша , Мижитов Батор, Кабаков Дима, Михайлов Рома
Всероссийский этап Республиканской военно-спортивной игры «Сполох -2015 в рамках VII Республиканского фестиваля казачьей культуры «Единение» Этап «Строевая подготовка с 16-19 июля 2015 (п Селенгинск)	3 место Батурин Алеша,Квашнин Влад, Борисов Витя,Михайлов Рома, Садовский Олег, Субботин Содном, Доржиев Сандан. Тугаринов Влад, Жибарев Григорий,Пак Саша, Агапитова Маша, Васюкова Света, Ерофеева Алина

Всероссийский этап Республиканской военно-спортивной игры «Сполох -2015 в рамках VII Республиканского фестиваля казачьей культуры «Единение» Этап «Ратные подвиги казаков России»	2 место
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 место «Вираз» (5 а):
Межрайонный слет ДЮП «Юный пожарный -2015»,	Участие (4 место) команда «Дозор» (8 а)
Межрайонный слет ДЮП «Юный пожарный – «2015»,	1 место Цыремпилов Санжи номинация «Самый активный»
Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5 место «Вираз»(5 а)
Районная патриотическая акция День призывника «Служу России», посвященная 70-летию победы в ВОВ	2 место Команда ХСОШ № 2
День солидарности в борьбе с терроризмом	участие
Конкурс, посвященный «Дню автомобилиста» (этап «Вождение мотоцикла»)	1 место Команда ХСОШ № 2
Конкурс, посвященный «Дню автомобилиста» (Этап «Стрельба из пневматической винтовки»)	3 место команда ХСОШ № 2
Конкурс, посвященный «Дню автомобилиста» (в общекомандном зачете)	3 место Команда ХСОШ № 2
Районная олимпиада «Память Великой Победы»	1 место Жибарев Григорий (10 кл)
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» 18.02.16	1 место Команда «ХСОШ № 2»
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (строевая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (огневая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (физическая подготовка)	1 место
Районная спартакиада по допризывной подготовке среди юношей-учащихся 9-11 кл., посвященная «Дню защитника Отечества» (ГО- надевание ОЗК)	2 место
Республиканская спартакиада по допризывной подготовке молодежи среди 9-11 классов (номинация «Лучший в спортивных дисциплинах»)	1 место Пак Александр (В.Н.Туголуков)
Районная акция «Безопасная дорога» совместно с Анинским дацаном (5 февраля)	участие 6 «б»

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Теория»	1 место Пак Александр(10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Узлы»	1 место Пак Александр (10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Разборка, сборка Ак-74»	1 место Пак Александр (10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Снаряжение магазина»	2 место Пак Александр (10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Медицина»	2 место Витя Борисов (9 б)
1) Районные пятидневные учебно-полевых сборах по допризывной подготовке «Огневая подготовка» (разборка-сборка АК-74): «Стрельба из пневматической винтовки»: «Физическая подготовка» (подтягивание на перекладине): «Строевая подготовка»:	1 место - Пак Саша (10 кл.) 2 место – Садовский Олег (10 кл), 3 место – Жибарев Григорий (10 кл.); 2 место - Субботин Содном (10 кл.), 3 место -Пак Саша; 1 место - Пак Саша, 2 место - Садовский Олег; 2 место - Доржиев Сандан
Районные соревнования среди учащихся «Школа безопасности -2016» По виду «Полоса препятствий» по виду «Комбинированная пожарная эстафета»;	2 место команда ХСОШ № 2 2 место- 2 место грамота за высокий показатель теоретических знаний.

В МБОУ «ХСОШ № 2» проведены мероприятия по профилактике гриппа H1N1 в 2015-2016 уч.г. на основании рекомендательного письма и разработанной памятки «Как защититься от гриппа А (H1N1)» Министерства образования и науки Республики Бурятия для предупреждения эпидемического распространения заболевания.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Информационно-разъяснительная работа с работниками школы			
1.1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическим коллективом школы, обслуживающим персоналом школы по вопросам профилактики гриппа H1N1	Январь-февраль, 2015г.	Медицинские работники: Намжилова Ж.А. Зам.директора по АХЧ Луньков С.А. Зам.директора по ВР Мамонова Е.В.
1.2	Проведение вакцинации педагогических работников школы, обслуживающего персонала школы.	Октябрь-ноябрь, 2015	Медицинские работники
1.3	Введение масочного режима с целью профилактики гриппа H1N1	С января 2016	Администрация школы

1.4	Распространение памяток «Как защитится от гриппа А (H1N1)?»	Февраль, 2016	Волонтерский корпус школы «Навигатор»
Информационно-разъяснительная работа с учащимися школы			
2.1	Проведение вакцинации обучающихся	Октябрь-ноябрь, 2015	Медицинские работники
2.2	Тематическая неделя здорового и безопасного образа жизни «Быть здоровым-модно!»	13-21 октября, 2016	МО начальных классов
2.3	Распространение памяток «Как защитится от гриппа А (H1N1)?»	Февраль, 2016	Волонтерский корпус школы «Навигатор»
2.4	Проведение профилактических бесед на классных часах по темам «Как защитится от гриппа А (H1N1)?», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Как победить грипп»	Январь-февраль, 2016	Классные руководители 1-11 классы
2.5	Осуществление в течение дня мониторинга за состоянием здоровья обучающихся и информирование медицинского работника и руководителя школы о детях с подозрением на заболевание ОРВИ и гриппа	Ежедневно в течение учебного года	Медицинские работники, учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов
2.6	Проведение декады спорта и здоровья	12-22 января, 2016	МО оздоровительных дисциплин
2.7	Профилактическая беседа с учащимися «Осторожно, грипп!» на общешкольной линейке	8 февраля, 2016	Специалист кабинета профилактики районной поликлиники
Информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся			
3.1.	Проведение инструктажа о мерах по профилактике простудных заболеваний, гриппа H1N1 с родителями обучающихся на классных и общешкольных родительских собраниях.	ноябрь, 2015 Февраль-март 2016	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Медицинские работники Классные руководители 1-11 классы
Информационно-разъяснительная работа на стендах школы			
4.1	Оформление информационного стенда и уголка здоровья	Обновление в течение учебного года	МО оздоровительных дисциплин
4.2	Размещение постеров «Пневмония», «Грипп», памяток «Как защитится от гриппа А (H1N1)?»	Ноябрь-февраль	Волонтерский корпус школы «Навигатор»



Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Проводятся секции по таким видам спорта, как: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика. Тренировки по волейболу проводят 5 раз в неделю, у

мальчиков (вторник, четверг, пятница) тренер Жибарев А.Н. У девочек 2 раза в неделю (понедельник, среда) тренер Тугаринова А. Н.

В следующем учебном году больше внимания нужно уделить подготовке юных спортсменов по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу для более результативных показателей.

Считаем, что лучшим примером пропаганды физической культуры и спорта является личный пример учителя. Многие учителя физкультуры нашей школы сами показывают упражнения, предлагаемые для изучения учащимся: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!».

Участием в соревнованиях и своими достижениями учителя доказывают свою дружбу со спортом, а воспитанники гордятся их успехами и достигают своих «вершин», благодаря упорным систематическим тренировкам и здоровому образу жизни.



Духовно-нравственное воспитание

Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности. Результаты по школе следующие:

3 декабря в нашей библиотеке прошло мероприятие-литературный вечер «Певец Хоринской долины», посвящённый 90-летию Дамбы Зодбича Жалсараева. Собрались ученики 7-8-ых классов. Наш педагог-библиотекарь начала с биографии этого чудесного поэта. Рассказывая о нём, ребята узнали много интересного. То, что он написал слова нашего гимна Бурятии «Таёжная, озёрная...», также он написал книгу «Воспоминания», над которой очень долго трудился. Помимо этого он получал разные звания, такие как : «Заслуженный работник Бурятии» и т.д.

Светлана Григорьевна представила выставку в школьной библиотеке по теме «Воспевая Родную Бурятию». Так же, Дугарова Людмила Николаевна преподнесла небольшие подарки

для этой выставки.

Помимо того, что Светлана Григорьевна рассказывала о нём, наши ученики не плохо постарались на мероприятии. Была викторина на знание «Жизненный путь Жалсараева Д.З».

Самыми активными оказались:

1-Ланцова Екатерина (5 «б»)

2-Дымбрылов Эрдэни (5 «а»)

3-Княжев Саша (5 «б»)

Ребята представили нам стихотворения на тему «Певец Хоринской долины» и прошел конкурс чтецов, где ребята показали себя с хорошей стороны, где:

1 место заняла Ширапова Туяна (7 «б»),

2 место занял Чупров Максим (5 «а»),

3 место занял Дымбрылов Эрдэни (5 «а»).

Так же ребята в конце мероприятия спели гимн Бурятии. Ну, а в завершении хочу сказать, что это мероприятие произвело на меня впечатление. Для себя я узнала много интересного об этом человеке.



Результаты районного конкурса чтецов среди школьников на стихи народного поэта Бурятии Д.З. Жалсараева:

Жалсанова Д-участие

Чернинов А-участие

Шагдарова С-3 место

Чимитдоржиева Н-участие

Борисова К-участие

День пожилого человека

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником (акция «Тимуровская помощь»), 1—11 класс	29.09-01.10. 2015	Классные руководители 1-11 кл.
2.	Акция «Сердце, полное добра...», оформление холла школы	30.09.2015	Волонтерская группа «Навигатор»
3.	Выпуск школьной газеты «ШИК», «Поздравление с Днем пожилого человека»	30.09. 2015	Школьный пресс-центр

4.	«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	До 30.09. 2015	Классные руководители 1-11 классов
5.	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню пожилых людей	01.10. 2015	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В. Председатель профкома Д.Д. Лубсанова Педагог-организатор М.Н. Лопатина Классный руководитель 11 класса Даганова Л.А.
6.	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей	До 01.10. 2015	Классные руководители 1-11 кл.,
7.	Школьный конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	30.09.2015	Классные руководители 1-11 классов

**КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ПРИУРОЧЕННЫЕ КО ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА
МБОУ «ХСОШ № 2»**

№	Ф.И.О	Адрес	класс	Классный руководитель	Мероприятие по Дню пожилого человека	Сумма затраченных средств в рублях
1	Батожапова Ринчин-Ханда Сангажаповна	П.-Базарова, 8	1 а	М.Г.Самбудагва	Кл час «Уважение к старшему поколению». Посещение пожилых людей на дому.	250
2	Вахрушева Анна Георгиевна	Комсомольская, 14	1 б	О.А.Арефьева	Кл час «"Посмотри вокруг", посвященный Дню пожилых людей. Посещение пожилых людей на дому.	200
3	Шакирова Валентина Петровна Миркасим Шамси мухамедович	Профсоюзная, 18	1 в	Д.А Хахалова	Посещение пожилых людей на дому.	200
4	Базаров Петр Базарович	Пролетарская, 4	1 г	М.Ц.Лыгденова	Беседа по теме «Сегодня день пожилого человека». Посещение пожилых людей на дому.	200
5	Быкова Анна Терентьевна, Василий Ермолаевич	Проточная, 8	2 а	Е.С.Забеева	Кл час «Баба, деда и я – верные друзья». Посещение пожилых людей на дому.	220
6	Лосев Александр Иванович,	П.- Базарова, 10	2 б	Л.В.Борисова	Просмотр видеофильма о жизни пожилых	200

	Валентина Ивановна				людей Посещение пожилых людей на дому.	
7	ШойроповаХандыма Доржиевна, Василий Базархандуевич	Нагорная, 27	2 в	Д.Б.Дартай-Оол	Кл час «День добра и уважения». Посещение пожилых людей на дому.	200
8	ДашиеваХандажап Ногмитовна, БарадийБазарович	Кооперативная,129	3 а	Д.Д.Лубсанова	Кл.час «День добра и уважения» Посещение пожилых людей на дому.	250
9	Корнаков Геннадий Михайлович, Зинаида Леонтьевна	Целинная,16	3 б	С.А.Кабакова	Просмотр видеофильма о жизни пожилых людей Посещение пожилых людей на дому.	200
10	Скосырский Алексей Алексеевич, Тамара Степановна	Спортивная,2-1	3 в	В.Д.Доржиева	Кл час с использованием презентации «Доброе дело» Посещение пожилых людей на дому.	180
11	ЧимитдоржиеваРинчин-Ханда Тогмитовна	Первомайская ,102	4 а	З.С.Полушина	Кл час в форме беседы по теме добра и терпения. Посещение пожилых людей на дому.	200
12	ЧимитдоржиеваЦыржин Чимитдоржиевна	Цыдендамбаева,22-1	4 б	Ц-Д.Д. Ширебазарова	Кл час в форме беседы по теме добра и терпения. Посещение пожилых людей на дому.	200
13	Садовская Александра Даниловна	Первомайская ,88	5 а	Л.А. Шатская	Беседа по теме уважительного отношения к старшему поколению Посещение пожилых людей на дому.	300
14	ФалилееваИрина Петровна	Спортивная,18-1	5 а			
15	Жамбалдоржиева Цындыма Бадмаевна	Восточная,33	5 б	Е.Ю.Масленченко	Посещение пожилых людей на дому.Сопровождение и подвоз ветерана на концерт в РДК	300
16	ЛазареваЛюбовь Алексеевна	Первомайская ,79	5 б			
17	МихайловаМатрена Маркеловна	Фадеева,36-1	6 а	Н.М.Доржиева	Посещение пожилых людей на дому.Кл час «Мы и пожилые люди»	320
18	БелоусовАлександр Васильевич	Фадеева,1	6 а			
19	ТруневаАнна Ефграфовна	Кооперативная,62	6 б	М.М.Соболевская	Кл час в форме беседы по теме добра и терпения. Посещение пожилых людей на дому.	340
20	ТруневаАнна Михайловна	Кооперативная,46	6 б			

21	Рутькова Валентина Игнатьевна	Промышленн ая, 72	7 а	Е.Г.Глебова	Кл час в форме беседы по теме добра и терпения. Посещение пожилых людей на дому.	300
22	Бакшеева Анна Ивановна	Промышленн ая, 63-1	7 а			
23	Борисова Ирина Георгиевна	Октябрьская, 49	7 б	М.Б.Базарсадуе ва	Беседа по теме уважительного отношения к старшему поколению Посещение пожилых людей на дому.	350
24	Гармаев Цырен- Ванчик Сырмаевич , Мункуева Доржин -Ханда Доржиевна	Октябрьская, 47	7 б			
25	Цыбжитова Евгени я Дампиловна	Пл-Базарова, 7	8 а	Э.Д.Мархаева	Беседа по теме уважительного отношения к старшему поколению Посещение пожилых людей на дому.	320
26	Сажко Валентина Антоновна	Комсомольск ая, 68-1	8 а			
27	Евдокимова Клавд ия Александровна	Анинская, 2а- 1	8 б	Н.В.Чебакова	Посещение пожилых людей на дому. Кл час «Мы и пожилые люди»	300
28	Чернегов Иван Никитуевич	Хоринская, 59	8 б			
29	Степанов Михаил Михайлович, Татьяна Изосимовна	Первомайская , 141	9 а	Е.Р.Дымбрылов а	Кл час с использованием презентации «Доброе дело» Посещение пожилых людей на дому	350
30	Ковалева Евгения Никифоровна	Пролетарская , 2	9 а			
31	Ситникова Дина Ивановна	Спортивная, 2 4-2	9 б	И.Н.Куприянов а	Кл час с использованием презентации «Доброе дело» Посещение пожилых людей на дому	350
32	Машанова Ульяна Федотовна	Комсомольск ая, 58-1	9 б			
33	Абрамова Александра Васильевна	Профсоюзная , 4	10 кл.	Е.В. Жибарева	Кл час в форме беседы по теме добра и терпения. Посещение пожилых людей на дому.	300
34	Содномдагбаева Ц ыбжит Номтоевна	П.- Базарова, 16	10 кл.			
35	Васильев Захар Семенович	Хоринская, 10 5	11 кл.	Л.А.Даганова	Кл час с использованием презентации «Доброе дело» Посещение пожилых людей на дому	250
ИТОГО:						6280



День матери

В период с 14 по 29 ноября 2015-2016 уч.г. в рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню матери, с целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи, воспитания чувства любви и благодарности к матерям МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2» был разработан и реализован план мероприятий.

1) Музыкальные перемены «Главное слово на любом языке»

Празднование Дня Матери в школе началось с музыкальных перемен, на которых звучали песни, воспевающие любовь к самому дорогому человеку на свете-маме. В языке любого народа есть это слово. И на всех языках оно звучит нежно и ласково.

2) Единый классный час, посвященный Дню матери



Кл., «Мы будем вечно имя – Мать» (Мусса Джалиль) (8 Ученицы 5 «а» класса совместно Шатской Л.А. подготовили мам. Юные ведущие Дашеева провели викторину «Самая приняла участие мамы-

команд Выдрин Т.А. и Сутурина В.С. Для мам прозвучали стихи о заботе, ласке и внимании матерей. Современный флэшмоб девочек зарядил всех своей позитивной энергией. Пестерев Артем и Бурдуковский Данил удивили всех участников праздника исполнением стихотворения в стиле рэп и битбокс.



необычный сюрприз-

Классные часы с5-11 класс сопровождалась цитатами из произведений классиков: «Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение» (О.Бальзак) (10 кл.), «Всё прекрасное в человеке от лучей солнца и от молока



матери» (А.М. Горький) (5 «б» прославлять ту женщину, чьё «а» кл.).

с классным руководителем настоящий праздник для своих Саша и Выдрин Валентин эрудированная», в которой представительницы двух



Ученицы начальных классов творчески подошли к данному празднику-подготовили поздравительные открытки для мам, а ученики 3 «в» класса (кл. рук-ль Доржиева Н.М.)приготовили для своих мам

блины с начинкой, испечённые своими



3) **Школьный конкурс стенгазет и плакатов «Я люблю тебя, мама!»**

С 23-27 ноября фойе школы было оформлено красочными стенгазетами и плакатами. Ребята с 5-9 классы и их классные руководители приняли участие в школьном конкурсе стенгазет и плакатов. В конце недели члены ученического самоуправления подвели итоги конкурса: 8 а – 1 место, 9 а – 2 место, 7 б – 3 место, 7 а – 3 место, 5 б – участие. Плакат от министерства культуры ученического самоуправления участвовал вне конкурса.



4) **Праздничный концерт «Огонёк для милых мам и бабушек»**

Вечером 27 ноября в актовом зале состоялся праздничный концерт «Огонёк для милых мам и бабушек», цитатой которого стало высказывание классика Ю.А. Яковлева «Любовь к Родине начинается с любви к матери». Учащиеся 5-9 классов подготовили праздничные



номера: стихи, танцы, а также звучали песни на русском, английском, бурятском языках. Песню «Мамочка моя» исполнила Анастасия Сапаридзе (5 «б» кл.). Учащиеся 8 «а» класса подготовили 2 музыкальных подарка: мальчики прочитали рэп «Моя дорогая мама» и представили танцевальную композицию «Сердце»: Цыремпилов С., Жапов Д., Цыренов А., Базарсадуев А., Смородников В., Бариева К., Гуляева С., Кудряшова К. Дуэт девочек 9 «а» класса Комаровой Ирины и Бородиной Людмилы исполнил всем известную песню на английском языке «Stay», а их одноклассница Алима Дармаева спела хит всех времен и народов «It's my life». Красивая бурятская песня «Чула-ила» прозвучала в исполнении Айданы Шагдаровой, ученицы 7 «б» класса. Сколько художников, композиторов, поэтов создали замечательные произведения о матери. Ксения Борисова, ученица 8 «б» продекламировала стихотворение народного поэта Дагестана Расула Гамзатова «По-русски - «мама», по-грузински - «нана». Далее всех мам ожидал конкурс на сообразительность - за одну минуту нужно было составить как можно больше слов из слова «Телеграмма». Дорогим мамам концерт очень понравился, а праздничные номера тронули до глубины сердца.



5) Педагог-библиотекарь нашей школы С.Г. Хагоева подготовила тематическую **выставку** книжной литературы **«Восславим женщину, чье имя – мать»** и поведала историю празднования Дня Матери.



6) Большую помощь в подготовке к районному мероприятию 1 декабря, посвященному Дню матери оказали учащиеся 1-4 класс, которые изготовили оригами-подарки для мам в количестве 70 штук (от каждого класса по 6 штук). В рамках этого праздника нашу школу представляла семья Кривошеевых. Все члены этой семьи приняли в этом конкурсе самое активное участие. Дети подготовили презентацию «Из истории жизни моей мамы». В этот день в адрес всех матерей звучали поздравления, песни, стихи, вручали грамоты, дарили подарки, цветы.

7) **В районном конкурсе чтецов «Живая классика» учащиеся ХСОШ №2 приняли активное участие**

№	ФИ участника	Класс	Автор, произведение	Руководитель
1	Дашиева Инесса Васильевна	6 «а»	В. Осеева, «Добрая хозяйюшка»	Доржиева Надежда Михайловна
2	Ковалова Анастасия Сергеевна	6 «а»	В. Осеева, «Заячья шапка»	

3	Борисова Ксения Леонидовна	8 «б»	Л.Чарская, отрывок «Две елки» из повести «Записки маленькой гимназистки»	Шатская Лариса Александровна
4	Ларионов Никита Витальевич	6 «а»	Ч.-Р.Намжилов, «Зазнайка-подсолнух»	Хагоева Светлана Григорьевна
5	Буруковский Данил Дмитриевич	5 «а»	РэйБрэдбэри, «Вино из одуванчиков»	Лопатина Марина Николаевна
6	Вафина Анастасия	5 «а»	Е. Пивоварова, «Моя голова»	Дугарова Людмила Николаевна

Пусть праздник Победы войдет в каждый дом!

Накануне праздника Великой Победы обучающиеся ХСОШ №2 совместно с классными руководителями уделяют значительное внимание ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам ветеранов. Ежегодно каждый класс проводит волонтерскую акцию «Поздравление ветеранов». Учащиеся 1- 11 классов оказали адресную помощь пожилым людям и поздравили с наступающим праздником Днем Победы. К примеру, учащиеся 2 «а» класса рассказали стихи о войне, а родительский комитет класса подготовил именную открытку и подарок для ветеранов. Также дети вручили подарки, сделанные своими руками (бумажную гвоздику, орден красной звезды, сувениры, рисунки), а учащиеся 1 «б» класса на уроке технологии изготовили букет цветов из гвоздик (из салфеток), поздравили стихотворениями, исполнили песни «Прадедушка», «День Победы», подарили коробку конфет. Учащиеся не только дарили подарки, но и оказывали Тимуровскую помощь по хозяйственным делам. Ученики 4 «а», 5-х и старших классов помогли пожилым людям в уборке мусора во дворе, собрали доски, помогли наколоть дрова.

№	Школа, класс	Классный руководитель	Ф.И.О	Адресная помощь ветерану ВОВ, труженику тыла	Примечание (какую помощь оказали)
1	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 1 а	М.Г.Самбудагва	ЯндаковДугаржапЦыренович	П-Базарова, 41	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
2	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 1 б	О.А.Арефьева	Васильева Людмила Семеновна	Совхозная,4	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Белоусов Василий Васильевич	Хрустальная, 8-2	
3	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 1 в	Д.А Хахалова	Шакирова Валентина Петровна	Профсоюзная,18	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			ЧимитдоржиеваРинчин-ХандаТамжитовна	Первомайская,102	
4	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 1 г	С.Б.Битхеева	БазаровПетрБазарович	Пролетарская.,4	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Оглова Галина Самуиловна	Октябрьская, 6	
5	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 2 а	Е.С.Забеева	Быкова Анна Терентьевна, Василий Ермолаевич	Проточная,8	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Борисова Валентина Николаевна	Первомайская,90	

6	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 2 б	Л.В.Борисова	Лосев Александр Иванович, Валентина Ивановна	П.-Базарова,10	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Дриевская Нина Филипповна	Октябрьская,92-1	
7	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 2 в	Д.Б.Дартай- Оол	ШойроповаХандымаДор жиевна,	Нагорная, 27	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Иванова Мария Семеновна	Нагорная,21	
8	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 3 а	Д.Д.Лубсанова	ДашиеваХандажапНогми товна,БарадийБазарович Михайлова Евдокия Илларионовна	Кооперативная,129 Октябрьская, 67-1	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
9	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 3 б	С.А.Кабакова	Корнаков Геннадий Михайлович,Зинаида Леонтьевна	Целинная,16	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Матвеева Валентина Петровна	Октябрьская,90-1	
10	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 3 в	В.Д.Доржиева	Скосырский Алексей Алексеевич, Тамара Степановна	Спортивная,2-1	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Коваленко Раиса Петровна	Октябрьская,84-2	
11	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 4 а	З.С.Полушина	Полушин Петр Сергеевич, Лидия Васильевна	Степная, 2	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
			Ефимов Юрий Николаевич	Степная,9	
12	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 4 б	Ц-Д.Д. Ширебазарова	Пластинина Полина Андреевна Банзаргашеева Валентина Биликтуевна	Аэропортная, 1-1 Хоринская, 103	Обучающиеся читали стихи, исполняли военные песни, преподнесли подарок
13	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 5 а	Л.А. Шатская	Садовская Александра Даниловна	Первомайская,88	Обучающиеся исполняли военные песни, преподнесли подарок, оказали помощь в уборке территории дома
			Мужик Екатерина Панкратьевна	Комсомольская,75-1	
14	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 5 б	Е.Ю.Масленче нко	ЖамбалдоржиеваЦынды маБадмаевна	Восточная,33	Обучающиеся оказали помощь в хозяйственных делах (собрали доски), исполняли военные песни, преподнесли подарок.
			Филиппов Николай Степанович,Антонина Михайловна	Восточная,16	
15	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 6 а	Н.М.Доржиева	Михайлова Матрена Маркеловна	Фадеева,36-1	Обучающиеся оказали помощь в хозяйственных делах, исполняли военные песни, преподнесли подарок.
			Серебряхова Мария Маркеловна	Фадеева,36-2	
16	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 6 б	М.М.Соболевс кая	Трунева Анна Ефграфовна	Кооперативная, 62	Обучающиеся оказали помощь в хозяйственных делах, исполняли военные песни,
			Трунева Анна Михайловна	Кооперативная,46	

					преподнесли подарок.
17	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 7 а	Е.Г.Глебова	Рулькова Валентина Игнатьевна	Промышленная, 72	Обучающиеся оказали помощь в хозяйственных делах, исполняли военные песни, преподнесли подарок.
			Бакшеева Анна Ивановна	Промышленная,63-1	
18	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 7 б	М.Б.Базарсадуева	Борисова Ирина Георгиевна	Октябрьская,49	Обучающиеся исполняли военные песни, преподнесли подарок, оказали помощь в уборке территории дома, помощь в хозяйственных делах.
			ГармаевЦырен- ВанчикСырмаевич, МункуеваДоржин- ХандаДоржиевна	Октябрьская,47	
19	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 8 а	Э.Д.Мархаева	Цыбжитова Евгения Дампиловна	Пл.-Базарова,7	Обучающиеся исполняли военные песни, преподнесли подарок, оказали помощь в уборке территории дома, помощь в хозяйственных делах.
			Арсаланова Мария Павловна	Восточная, 9	
20	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 8 б	Н.В.Чебакова	Евдокимова Клавдия Александровна	Анинская, 2а-1	Обучающиеся исполняли военные песни, преподнесли подарок, оказали помощь в уборке территории дома, помощь в хозяйственных делах.
			Чернегов Иван Никитуевич	Хоринская,59	
21	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 9 а	Е.Р.Дымбрылова	Степанов Михаил Михайлович, Татьяна Изосимовна	Первомайская, 141	Обучающиеся оказали помощь по дому, накололи дрова, исполняли военные песни, преподнесли подарок.
			Ковалева Евгения Никифоровна	Пролетарская,2	
22	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 9 б	И.Н.Куприянов а	Ситникова Дина Ивановна	Спортивная,24-2	Обучающиеся оказали помощь в хозяйственных делах, исполняли военные песни, преподнесли подарок.
			Машанова Ульяна Фетодовна	Комсомольская, 58-1	
23	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 10кл.	Е.В. Жибарева	СодномдагбаеваЦыбжит Номтоевна	П.-Базарова, 16	Обучающиеся оказали помощь по дому, накололи дрова, исполняли военные песни, преподнесли подарок.
			Куприянова Аграфена Ивановна	пер.Промышленный,5 -2	
			Филатова Альбина Мубараковна	БатораСанжиева, 28	
24	МБОУ «Хоринская СОШ №2», 11кл.	Л.А.Даганова	Васильев Захар Семенович	Хоринская,105	Обучающиеся оказали помощь в хозяйственных делах, исполняли военные песни,
			ЦыжиловЦыден- ЕшиГончикович, Зинаида Еремеевна	Первомайская,185-2	

			Иванов Бронислав Борисович	Первомайская, 34-а- 10	преподнесли подарок.
--	--	--	-------------------------------	---------------------------	-------------------------



День людей с ограниченными возможностями

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с инвалидностью, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья. Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью. В рамках проведения Дня инвалида в школе для детей с инвалидностью, ОВЗ разработан план мероприятий:

Основными целями проведения данных социокультурных мероприятий для детей данной категории является: организация воспитательного социокультурного пространства по реабилитации и адаптации детей в детском коллективе, развитие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья ребенка.

30 ноября социальным педагогом школы М.М.Соболевской для учащихся 5-11 классов была проведена общешкольная тематическая линейка для учащихся 5-11 классов на тему «Дарите людям доброту», где ребятам было рассказано о толерантном, заботливом отношении к людям, которые нуждаются в помощи и внимании ((инвалиды, пожилые). Целью проведения данной беседы на общешкольной линейке для учащихся было: воспитание доброты, милосердия у учащихся, заботливого отношения к людям, которые нуждаются в помощи и сочувствии.

Экскурсия в Хоринский ДЮЦ была организована 2 декабря 2015 года для 14 детей с инвалидностью, включая детей данной категории, проживающих на микрорайоне школы, и 2 ребенка-инвалида приехали из с. Улан-Одон (Тараскина Валя, Кокорин Сергей), которые прикреплены к ХСОШ №2. Проводила праздник педагог ДЮЦ Л.Б. Дашинимаева. В рамках данной экскурсии педагогами ДЮЦ были организованы мастер-классы по работе с

№	Мероприятия	Дата
1	 <p>Экскурсия в Хоринский ДЮЦ. Праздник для детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»</p>	2 декабря 2015г.
2	Общешкольная тематическая линейка для учащихся 5-11 классов на тему «Дарите людям доброту»	30 ноября 2015 г.
3	Познавательная викторина для детей с ОВЗ и детей с ограниченными возможностями здоровья «Литературное путешествие по сказкам»	4 декабря 2015г.
4	Спортивное многоборье для детей с инвалидностью по линии Комитета по делам молодежи, физкультуры и спорта МО «Хоринский район»	3 декабря 2015г.

микроскопом (проводила Д.С.Ильина), где ребята под микроскопом рассматривали различные микроорганизмы. Также, дети побывали на мастер-классах по изготовлению поделок из бумаги, из цветного песка. На мастер-классах ребята научились работать с цветным песком, мастерить из бумаги аппликации «Обезьянка на качелях», изготавливать «волшебных ангелов», что способствовало развитию моторики рук у ребят, мышления, фантазии, творчества. Праздник «Дорогою добра» продолжили библиотекари Хоринской районной библиотеки Найданова Д.Н., Снеткова О.П., Данзанова Д.Д. Они провели для ребят интересную интеллектуальную викторину. Для детей были показаны интересные мультфильмы. Всех присутствующих детей угощали сладкими призами.

3 декабря начальник Отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта МО «Хоринский район» Ц.В. Санжиев для детей с инвалидностью в ДЮСШ организовал Спортивное многоборье (стрельба из пневматического пистолета, прыжки с места, броски баскетбольного мяча в корзину, Дартс). С нашей школы участвовало 5 человек.

Результаты спортивного многоборья:

- 1 место Игумнов Даниил – 6«б» класс в соревнованиях по дартсу;
- 1 место Игумнов Даниил - 6«б» класс в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета.;
- 1 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по прыжкам в длину с места;
- 3 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета.;
- 3 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по броскам мяча в баскетбольное кольцо;
- 2 место Алякимова Надя - 7«а» класс в соревнованиях по прыжкам в длину с места;

4 декабря 2015 года социальный педагог школы С.Б.Битхеева провела познавательную викторину для детей с ОВЗ и детей с ограниченными возможностями здоровья « Литературное путешествие по сказкам». Участвовало 10 детей с ОВЗ и инвалидностью. Дети были разделены на 2 команды, они отгадывали сказочные вопросы, кроссворды, составляли различные интересные слова из сказочных букв. Самыми активными были Перминова Рита, Игумнов Даниил, Базаров Жаргал, Борисов Максим. В конце викторины все дети были награждены сладостями, победила – «Дружба».

В ходе данных мероприятий, дети с инвалидностью проявили свои таланты, умения. Данные мероприятия способствовали активному общению детей, воспитанию дружбы, толерантности.

Познавательная викторина « Литературное путешествие по сказкам»



**Школьный конкурс «Чудесный клад Бурятии»
Младшая возрастная группа**

№	ФИ ученика	Класс	Классный руководитель	Название произведения. Автор	Худ.произв.
1.	Бородина Анастасия	Группа дошкольной подготовки	Корнакова А.Д.	Михаил Шиханов «Когда бывает трудно»	Поэзия
2.	Батомункуева Валерия	1 а	Самбудагва М.Г.	Николай Дамдинов «Как я рад за тебя! Ты, мой древний Байкал»	Поэзия
3.	Дартай-оол Аланды	1 а	Самбудагва М.Г.	Цырен-Дулма Дондогой «Рогатка»	Поэзия
4.	Бородин Денис	1 б	Арефьева О.А.	Руссова Татьяна Валерьевна «Бурятия»	Поэзия
5.	Арефьев Олег	1 б	Арефьева О.А.	Ирина Амбаева «Бурятия»	Поэзия
6.	Базарова Милана	1 в	Хахалова Д.А.	Николай Дамдинов «Родословная»	Поэзия
7.	Мужик Егор	1 г	Лыгденова М.Ц.	«Мой сон»	Авт. произв.
8.	Бородина Валерия	2 а	Забеева Е.С.	Солбон Ангабаев «Родные волны»	Поэзия
9.	Нимацыренов Батор	2 а	Забеева Е.С.	Дондок Улзытуев «Наказ»	Поэзия
10.	Сапунов Кирилл	2 б	Борисова Л.В.	Николай Дамдинов «Рыбак»	Поэзия

11.	Каратаева Анастасия	2 б	Дугарова Л.Н.	Цырен – ДулмаДондогой «Хэнһайн, хэнмууб»	Поэзия
12.	Папкина Елизавета	2 б	Борисова Л.В.	Н. Дамдинов «Как я рад за тебя»	Поэзия
13.	Свистунова Арина	2 «б»	Бадарханова Л.Е.	Николай Дамдинов «Рыбак»	поэзия
14.	Шойропов Номто	2 в	Дартай-оол Д.Б.	ЭрдэниДугаров «Би Буряадби»	Поэзия
15.	Гончаров Богдан	2 в	Дартай-оол Д.Б.	Баир Дугаров «Легенда»	Поэзия
16.	Хохрякова Анастасия	3 а	Лубсанова Д.Д.	БаирДугаров «Трава Ая»	Поэзия
17.	Щербак Анастасия	3 а	Лубсанова Д.Д.	Дамба Жалсараев «О родном крае»	Поэзия
18.	Намдакова Валерия	3 б	Кабакова С.А.	Бурятская сказка «Пять пальцев» перевод Александр Кунгуров	Проза
19.	Панов Денис	3 в	Доржиева В.Д.	«Племя хори» Баир Дугаров	Поэзия
20.	Верхушина Василиса	3 в	Доржиева В.Д.	отрывок «Сказка старого Хубитэ» Андрей Мухраев	Проза
21.	Катина Анастасия	4 а	Полушина З.С.	«Бурятия моя»	Поэзия
22.	Цыбикжапова Сурена	4 а	Полушина З.С.	БаирДугаров «Трава Ая»	Поэзия
23.	Чернинова Дина	4 б	Ширебазарова Ц-Д.Д.	«Хори нютаг» ЭрдэниДугаров	Поэзия
24.	Коптилкин Артем	4 б	Ширебазарова Ц-Д.Д.	«Не отличить» ЭрдэниДугаров	Поэзия

Список участников школьного этапа конкурса «Чудесный клад Бурятии» (19.11.2015 г.)

№	Ф.И.	класс	Название произведения	Руководитель
1.	Арефьева Екатерина	6 «б»	МэлсСамбуев Стихотворение «Мать»	Шатская Лариса Александровна
2.	Алякимова Александра	8 «б»	Фокина Елена Стихотворение «Над Бурятией родной»	
3.	Борисова Ксения	8 «б»	Баир Дугаров Стихотворение «Легенда»	
4.	Бурдуковский Данил	5 «а»	Николай Дамдинов Стихотворение «Как я рад тебе, мой древний Байкал»	Лопатина М.Н.
5.	Беликов Алексей	8 «а»	Дмитрий Ошоров Рассказ «Дедова отвага» проза	Туголукова О.В.
6.	Жапов Дмитрий	8 «а»	ЛопсонТапхаев Стихотворение «Баллада о коне»	

7.	Балданов Банзарагша	6 «б»	Цырен-Базар Бадмаев Стихотворение «Энеэдэнхянаяданболобо» Дарима Дамбаева Рассказ «Буряадхэлэн» проза	Дугарова Л.Н.
8.	Дашиева Инесса	6 «а»	Дамба Жалсараев Стихотворение «Песнь огня»	Доржиева Н.М.
9.	ЮсудуроваАдиса	8 «а»	Дамба Жалсараев Стихотворение «Песнь чая»	Мархаева Э.Д.
10.	Ларионов Никита	6 «а»	Дамба Жалсараев Стихотворение «Таежная, озерная, степная»	Доржиева Н.М.
11.	Видутова Юлия	9 «б»	Надежда Сидорова «Снежная королева» поэзия	Бадарханова Л.Е.
12.	ДарижаповаАлтана	7 «б»	Надежда Сидорова Мечта	

В районных мероприятиях, посвященных Дню бурятского языка, достигли хороших результатов:

Районный турнир по электронному учебнику «Буряад хэлэн»:

Дондокова С-2 место

Шагдарова А-2 место

Балданов Б-3 место

Дондоков М-3 место

Бимбаева А-участие

5) Районный конкурс «Шагай наадан»:

Дондоков М-1 место

Дашиева С-3 место

Вафина Н-участие

Балданов Б-участие

Шагдарова А-1 место

Мокин В-2 место

Дашинимаев М-участие

Кабаков В-1 место

6) Районный конкурс стихов «Шэдигэ угэ»:

Чернинова Д-участие

Ширапова Т-участие

Чернинов А-участие

Шагдарова А-участие

Балданов Б-1 место

7) Районный конкурс песни «Буряадхан аялган найхан да»:

Чернинова Д-участие

Шагдарова А-участие

Республиканский литературный марафон, посвященный «Году литературы в России»

Дипломы лучшим читателям:

Очирова Алтана,

Синицина Валерия,

Яковлева Таня,

Волков Женя,

Ванин Слава

Республиканский конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии» (11.12.15)

Коптилкин А.-диплом участника

Мужик Е.-диплом участника

Намдакова В.-диплом участника

Художественно-эстетическое направление

Большое внимание в школе уделяется художественно - эстетическому воспитанию. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, Золотая осень, Новый год, Пасха, Масленица. Особой популярностью пользуется один из самых популярных молодежных проектов «Дангина- Баатар». Больших результатов в 2015-2016 уч. г достигла совместная работа учителей и учащихся школы в этом направлении. За период учебного года в результате участия в районных, республиканских, международных конкурсах детского рисунка, ДПИ, чтецов учащиеся наши школы заняли огромное количество призовых мест. Среди них самыми значимыми являются:

Районный смотр-конкурс, номинация «Лучший лагерь с дневным пребыванием» - 1 место
Районный конкурс «Ученик года-2016», посвященный году российского кино-1 место, А. Пак Республиканский конкурс «Ученик года Бурятии-2016»-Пак А.-победитель в номинации «За преданность и волю к победе»
Районный конкурс «Юный Будамшуу» Балданов Банзарагша-1 место Чернинов Алексей-участие
Районный конкурс «Баатар.Дангина-2016» номинации «Эдир Дангина»- 1 место Шагдарова Айдана «Эдир Дангина»-3 место Тумурова В. «Эдир Батор» -1 место Балданов Б. «Батор»-1 место-Дашинимаев М.
Районный конкурс детских рисунков в театрализованном праздничном представлении «Бал королевы картошки Каратаев Иван-1 место, Зимушко Виталий-3 место, благодарность за активное участие - Ткачева Надежда, Климова Тамара
Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель» Гаврина Анастасия-2 место
Районный конкурс детского рисунка «Мои бабушка и дедушка» Зайганова Дарима-2 место
Районный конкурс художественного чтения «Чудесный клад Бурятии» номинация «Поэзия» Балданов Банзарагша-1 место Коптилкин Артем-2 место номинация «Проза» Намдакова Валерия-1 место БалдановБанзарагша-2 место номинация «Авторское произведение» Мужик Егор-2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и искусства «Сувенир», посвящённый Дню пожилого человека номинация «Вышивка» Дятлова Кристина- 1 место

номинации «Шитье» Пантюхина Жанна-2 место
номинации «Лепка» Дашидоржиева Марина-2 место
номинация «Природные материалы»
Белоусова Лена-1 место
Ерофеева Полина-3 место

Районный заочный конкурс в рамках VIII Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»
Фунся В.-участие
Бариева Н.-участие
Афанасьев Д.-участие
Ширапова А.-2 место
Борисова К.-участие
Дармаев А.-3 место

Районный заочный конкурс детских рисунков «Глазами ребенка», в рамках II республиканского фестиваля «Созвездие сердец», номинация «Пейзаж»
Бурдуковский Д.- 1 место
Плеханова М.-1 место
Максимова К.- 2 место
Аносов Д.-3 место
Папкина Л.-3 место

Районный заочный конкурс детских рисунков «Глазами ребенка», в рамках II республиканского фестиваля «Созвездие сердец», номинация «Фэнтези»:
Бадмаева А. – участие
Васюков Н.-участие
Белоусова Е.-участие
Санданова М.-участие
Ерофеева П.- участие
Пешина В.– участие
Дашидоржиева М.-участие
Дармаев А.- участие
Татолина А.– участие
Цыренова Р.- участие
Ланцов Д. - участие
Емельянова А.- участие
Бурдуковский Д.- участие
Борисова О. - участие Александрова Д. - участие
Минеева Д. - участие
Саркисян Р.- участие
Зимушко В. - участие
Алякимова Н.- участие

Дополнительное образование

В 2015-2016 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 90%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение.

Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

В 2015-2016 уч. г. работали творческие студии:

№	ФИО руководителя	Направление	Название творческой мастерской
1.	Т.П. Лебедева	поисково-исследовательское	«Истоки»
2.	Мархаева Э.Д.	комплексная безопасность	«Учись жить в безопасности»
3.	С.Н. Цыренжапова	научно-исследовательское	«Сигма»
4.	М.Н.Лопатина	культуроведческое	«Открытый мир»
5.	Е.Ю. Масленченко	естественно-научное	«Смекалка»

Творческая студия «Истоки»

Руководитель: Т.П. Лебедева

Направление: поисково-исследовательское

Деятельность историко-краеведческого музея «Истоки» осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.

Цель: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории школы, родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи творческой студии по работе музея:

- Учет поступлений в школьный музей;
 - Ведение документации фондов, соблюдение условий хранения;
 - Сбор необходимой информации о ветеранах, учителях и выпускниках школы;
 - Подготовка и проведение мероприятий связанных со знаменательными событиями района, страны.
 - Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий, вечеров.
 - Привлечение к работе родителей учащихся, общественности.
 - Развитие интереса к истории, культуре, быту, традициям русских и бурят;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- Включение ресурсов музея, методов и приемов музейной педагогики в урочную, внеурочную деятельность;
 - Разработка системы музейных уроков;
 - Создание банка данных разработанных музейных уроков, их публикация на сайте школы;
 - Создание электронной книги учета и хранения экспонатов музея.
- Направления работы музея:
- Работа с музейными фондами (учет, хранение, создание каталога музейных экспонатов);
 - Экскурсионная работа (подготовка и проведение экскурсий);
 - Поисково – исследовательская деятельность (поиск информации о воинах, героях, тружениках тыла, о выпускниках и учителях школы, истории родного края, школы);
 - Культурно-массовая деятельность (подготовка и проведение мероприятий в рамках плана работы музея);

- Просветительно-информационная деятельность (информирование о деятельности школьного музея, Совета музея, выпуск информационных материалов).

Актив музея: совет музея, лекторская группа, группа «Поиск».

В работе с учащимися особое внимание уделялось культурно - просветительской, экскурсионной деятельности музея, которая в течение учебного года была приоритетным направлением в работе музея. За небольшое время своего существования школьный музей «Исток» добился определенных результатов.

Активом музея выполнена огромная работа, результатом которой было проведение 10 значимых открытых мероприятий, посвящённых знаменательным событиям и праздникам.

Одним из направлений работы музея является экскурсионная работа. Подготовка учащихся в качестве музейных экскурсоводов по темам экскурсии дает возможность овладеть им элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической. Ведь элементы научного знания и учебная деятельность формируются в процессе изучения не только совокупности школьных учебных предметов, но и в процессе овладения дополнительными знаниями.

Экскурсии обзорные и тематические проводились для учащихся школы, учителей и гостей школы. В рамках программы школьного музея организован кружок для учащихся «Я-экскурсовод», где прошли индивидуальную подготовку и получили удостоверение экскурсовода.

Тематика экскурсий: обзорная экскурсия «Знакомство со школьным музеем»; «Преданья старины глубокой»; «История бурятской юрты»; «История школьной формы»; «История пионерской организации».

Члены кружка:

- Овладели навыками систематизации материала.
- Осуществляют поиск необходимой информации.
- Овладели навыками проведения экскурсий по музею, бесед.

Организовывались встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны.

Музей принял активное участие в районных конкурсах:

- Районный конкурс «Живые голоса истории», в котором заняли 3 место
- Районный конкурс СМИ «Послушайте ветерана» в номинации «Фронтальная биография» - 1 место.

Поисковая работа в этом году имеет положительные результаты, но следует её усилить в будущем. Результативность поисковой работы:

- Музей пополнился материалами, записаны видеоматериалы о ветеранах войны, о тружениках тыла, детях войны;
- Создан фильм «И пусть поколения помнят!»;
- Фотопланшеты: «Герои живут рядом», «Фауна Хоринского района»
- Конкурсная статья «К победе через пустыню Гоби»

Деятельность школьного музея регулярно освещалась на новостной ленте школьного сайта. Это позволяет раскрыть значимость проводимой работы, популяризирует деятельность школьного музея «Истоки».

Анализ проделанной работы за 2015-2016 учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к своей школе, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов учащихся.

Подводя итог работы школьного музея за год, хочется отметить, что задачи школьного музея выполнены на удовлетворительном уровне.

Руководитель: Е.Ю. Масленченко

Направление: естественно-научное

Основная цель творческой студии в 2015-2016 уч.году была направлена на формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Задачи:

- расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;
- убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
- развивать мышление;
- формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;
- готовить к профильному обучению и выбору профильных курсов в старших классах;
- ориентировать на профессии, которые связаны с математикой.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ математические игры и конкурсы
- ✓ сочинение задачи.

Содержание рабочей программы были направлены на: создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию предмета математике через творческое мышление и эмоционального благополучия ребенка ; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности; укрепление психического и физического здоровья ребенка.

В результате изучения математики на занятиях кружка ученики научились:

- ✓ Самостоятельности, творческого потенциала личности;
- ✓ Развитие логики, навыков в решениях задачах повышенных сложностях;
- ✓ Решение олимпиадных задач;
- ✓ Умение работы с величинами;
- ✓ Умение самостоятельно работать с литературой, представления о своих возможностях в области математики;
- ✓ Умение находить нужную информацию и грамотно её использовать;
- ✓ Иметь представление о геометрических фигурах, уметь решать задачи по геометрии;
- ✓ Развитие интереса к математике;
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации.



Творческая студия «Открытый мир»

Руководитель: М.Н.Лопатина

Направление: культуроведческое

Цель: создание пространства для социальных практик школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

Задачи :

- познакомить школьников с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;
- сформировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля; создать ситуации комфортного межличностного взаимодействия;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;
- освоение ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности; формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

С начала года на августовской конференции у учителей района брали интервью на тему: «Нужно ли школьное самоуправление в школах?». В течение года работали над созданием школьной газеты «ШИК». Старались отобразить все мероприятия, которые проводились в школе, в районе. Выпустили восемь номеров.

В начале года версткой газеты занималась Беликова С., Федорова В. была ответственная за фотографии. Кроме членов кружка, статьи для газеты писали члены школьного самоуправления (Салдруева Ирина, Васюкова Олеся, Цыремпилов Санжи).

Для газеты использовали программу Power Point. Пробовали работать в программе Page Maker. В течении года активно проявили себя Света Беликова - входила в состав команды нашей школы на слете «Салют, юнкор!», Даная Гончарова – помогала собирать информацию для газеты, писала заметки. К созданию № 38 присоединилась Татьяна Кривошеева (10 кл.) – писала заметки, занималась версткой. Все статьи и заметки набирали в программе WORD. Выбирали шрифты, оформляли заголовки. Работали над иллюстрированным оформлением газеты. Пытались освоить жанр журналистики – фоторепортаж. Осваивали особенности работы в программе MS POWER POINT. Знакомились с оформительским делом, иллюстрированным оформлением газеты. В последние три выпуска ввели новые рубрики.

В 2015-2016 уч.году под руководством заместителя директора по воспитательной работе Е.В. Мамоновой команда школьного пресс-центра «Телеглобус» добилась хороших результатов:

- Диплом 2 степени Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Радиопередача»
- Диплом 2 степени Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Видео»
- Сертификат за активное участие Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Статья»
- Сертификат за активное участие Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Фоторепортаж»
- Сертификат за активное участие Республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» в номинации «Газета»
- Диплом победителя Республиканского конкурса видеороликов в номинации «Социальный видеоролик»
- Диплом победителя Республиканского конкурса видеороликов в номинации «Социальный видеоролик»
- Сертификат за активное участие Республиканского конкурса видеороликов в номинации «Юмористический видеоролик»
- XIII Районный слет юных корреспондентов «Салют, юнкор!»- команда «Шик» -1 место в конкурсе на лучшее школьное издание за 2015-2016 уч.
- XIII Районный слет юных корреспондентов «Салют, юнкор!» - Цыремпилов С.-3 место в конкурсе «Лучший юнкор» на лучшую заметку по теме «Молодежная инициатива»

Творческая студия «Сигма»

Руководитель: С.Н. Цыренжапова

Направление: научно-исследовательское

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску и научной исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.



Цель:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся,
- поддержка научно-исследовательской работы в школе;
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.

Задачи:

- значительно расширить кругозор учащихся;
- развивать способности к аналитическому мышлению, сравнению, обобщению, классификации при изучении учебного материала и дополнительной литературы по проблеме исследования;
- знать различные методы исследования;
- учиться уметь определять цель и формулировать проблему исследования, выбирать конкретные методы и методики, необходимые для проведения собственного исследования;
- иметь знания по технике проведения эксперимента и способам анализа его результатов;
- знать различные формы организации исследовательской работы, способы оформления итогов собственного исследования и оценивания результатов.

Занятия научного общества «Сигма» проводила согласно рабочей программе.

В начале учебного года провели открытое заседание школьного научного общества учащихся «Сигма». Во 2 четверти учащиеся научного общества определились с темами, научными руководителями и начали работу над исследованиями. Каждый юный исследователь под руководством своего научного руководителя изучал литературу по теме, проводил опросы.

№	Тема исследовательской работы (рабочая тема)	ФИ ученика	Класс	ФИО научного руководителя
1	Наследование групп крови	Дармаева Алима	9а	Силантьева Евгения Николаевна
2	Межполушарные взаимодействия	Плеханова Мария	9а	Силантьева Евгения Николаевна
3	Загрязнение воздуха автотранспортом в окрестностях школы	Гончарова Даная	10	Силантьева Евгения Николаевна
4	Ресурсные факторы формирования экологической обстановки в Бурятии как составной части бассейна озера Байкал	Красулина Любовь	9а	Красулина Наталья Викторовна
5	Влияние социально-экономических и климатических факторов на здоровье и качество жизни	Бородина Людмила	9а	Красулина Наталья Викторовна
6	Снег как индикатор экологического загрязнения	Красулин Олег	3	Красулина Наталья Викторовна

7	Задачи на местном материале Авторские задачи на составление уравнений	Дарижапова Алтана	7б	Масленченко Екатерина Юрьевна
8	Проценты в реальной жизни	Синицына Лера	7б	Масленченко Екатерина Юрьевна
9	Символика бурятских чисел	Балданов Банзаргаша	7б	Дугарова Людмила Николаевна
10	Табан хушуун мал	Дашиева Инесса	7б	Дугарова Людмила Николаевна
11	Роль чтения в жизни подростков в век информационных технологий	Дарижапов Алеша	7б	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна
12	Из истории школы... (Аланской школе – 90 лет)	Шагдарова Айдана	7б	Цыбжитова Антонина Бадмажаповна
13	Математические модели в криминалистике	Пак Александр	10	Куприянова Ирина Николаевна
14	Соппротивление человека	Видутова Юлия	9б	Лебедева Татьяна Петровна
15	Исследование свойств магнитной жидкости	Шангина Настя	9б	Лебедева Татьяна Петровна
16	История моей семьи в ВОВ	Вахрушев Данил	3	Лубсанова Дэнсыма Дашидондоковна
17	Анафоры в поэзии Амарсана Улзытуева	Дармаева Алима	9а	Доржиева Надежда Михайловна
18	Подвиг Квашнина А.А. на фронтах ВОВ	Сапаридзе Настя	5б	Борисова Любовь Викторовна
19	Английские аббревиатуры в on-line общении	Салдруева Ирина	10	Бадарханова Лидия Ендоновна
20	Исследование качества продуктов питания на содержание тяжелых металлов	Васюкова Светлана и Комарова Ирина	10 9а	Жибарева Елена Витальевна
21	Создание тестов	Васюкова Олеся	10	Цыренжапова Саяна Намжиловна
22	Построение графиков функций	Аранзаева Долгор	9б	Цыренжапова Саяна Намжиловна

В течение всей 2 четверти учащиеся 5-9 классов участвовали в отборочном туре районных интеллектуальных соревнований «Мудрик-2015» (осень-зима), проводимых НОУ «Архимед» Детско-юношеского центра. Отборочный тур проводился из учащихся 5-9 классов ХСОШ №1 и ХСОШ №2. Из каждого класса на отборочный тур были приглашены до 12 человек. Результаты отборочного тура указаны в таблице:

МБОУ ХСОШ №2				КОЛ-ВО УЧ-СЯ
класс	1-е место	2-е место	3-е место	
5 А	Линейцева Олеся	Дашиева Саша	Васюкова Саша	14
5 Б	Корнакова Саша	Жибарева Аня	Ланцова Катя	13
6 А	Косыгина Олеся	Дашиева Инесса	Лисичникова Алена	12
6 Б	Лукьянова Даша	Воробьев Ваня	Грешилов Юра	6
7 А	Дашиева Катя	Зайганова Дарима	-	8
7 Б	Синицына Лера	-	-	9
8 А	Цыренов Антон	Жапов Дима	Цыремпилов Санжи Кудряшова Катя	12
8 Б	Тарасенко Данил	Найданов Баир	Гынденев Александр	4
9 А	Дармаева Алима	Михайлов Роман	Жамбалов Саян	13

9 Б	Цыдендамбаева Аюна	Шангина Настя	Базаржапов Сандан	10
				101

Из победителей отборочного тура были сформированы команды для участия в Новогоднем районном интеллектуальном турнире «Мудрик», который проходил 18, 21 и 22 декабря для 5-6, 7-8 и 9 классов.

Класс	Название команды	Состав	Результат
5-6	«Чемпионы»	Ланцова Катя, Корнакова Саша, Жибарева Аня, Дашиева Инесса, Косыгина Олеся	2 место
	«Умники»	Дашеева Саша, Линейцева Олеся, Лисичникова Алена, Воробьев Ваня, Лукьянова Даша	3 место
7-8	«Короли»	Цыремпилов Санжи, Цыренов Антон, Смородников Витя, Кудряшова Катя, Зайганова Дарима	1 место
	«Звезда»	Тарасенко Данил, Бариева Катя, Дашиева Катя, Дашинимаев Майдар, Гуляева Света	участие
9	«Ракета»	Субботин Максим, Базаржапов Сандан, Аранзаева Долгор, Дармаева Алима, Шангина Настя, Красулина Люба	2 место

В 2015-2016 уч.году команда нашей школы «Гриффиндорцы» в составе 6 человек (Цыремпилов С., Квашнин В., Папкин И., Жибарев Г., Свистунова О., Белоусова А.) участвовала в IV открытом районном первенстве по интеллектуальным играм «Эрудит-2016» и заняла 2 призовое место. В течение 3 четверти учащиеся усердно работали над своими исследовательскими работами. Каждый юный исследователь под руководством своего научного руководителя изучал литературу по теме, проводил опросы, делал выводы, оформлял работу, делал презентации и тд.

Все исследователи участвовали со своими работами в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся нашей школы достойно выступили на конференции. Призовых мест - 16, из них I - 9, II- 3, III- 4.

Большая часть работ была рекомендована на республиканскую конференцию "Шаг в будущее". На экспертизу на республиканский этап НПК «Шаг в будущее» были отправлены 10 работ. И прошли экспертизу 9 работ и все учащиеся участвовали на республиканском этапе.

№	ФИО участника	Класс	Секция	ФИО руководителя	Участие в республиканской НПК
1	Салдруева Ирина	10	Английский язык	Бадарханова Л.Е.	сертификат
2	Красулина Люба	9а	География	Красулина Н.В.	сертификат
3	Бородина Людмила	9а	География	Красулина Н.В.	сертификат
4	Зимушко Виталий	8а	Психология	Глазкова О.И.	диплом
5	Шангина Настя	9б	Математика	Куприянова И.Н.	сертификат
6	Дармаева Алима	9а	Биология	Силантьева Е.Н.	диплом
7	Видутова Юлия	9б	Физика	Лебедева Т.П.	сертификат
8	Кривошеева Татьяна	10	Обществознание	Чебакова Н.В.	сертификат
9	Гончарова Даная	11	Биология	Силантьева Е.Н.	сертификат

Вывод: Занятие в научном обществе «Сигма» позволило учащимся узнать структуру учебно-исследовательской деятельности, основные отличия цели и задач, объекта и предмета исследования, основные информационные источники поиска необходимой информации. А также давать характеристику объекту исследования, разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.



Творческая студия "Учись жить в безопасности"

Руководитель студии: Мархаева Э.Д.

Направление: комплексная безопасность

Занятия в 2015-2016 учебном году были направлены на формирование культуры безопасной жизнедеятельности подростков, посещающих творческую студию, проблеме безопасного поведения учащихся на улице, дома, на формирование ответственности за своё поведение и здоровье, пропаганде правил безопасной жизнедеятельности школьников.

Результаты в 2015-2016 уч.году:

- Осуществлялась подготовка и участие в межрайонном смотре-конкурсе ДЮП -2015 в с. Сосновоозёрск.
- Выпустили информационный бюллетень «Из истории распространения алкоголя, табака и наркотиков; вред, наносимый ПАВ организму подростка».
- Проведено анкетирование учащихся «Портрет курильщика» и обработка результатов.
- Выпустили информационный бюллетень «Режим дня современного школьника» по итогам анкетирования
- Было проведено специальное занятия в рамках недели борьбы со СПИДом в сотрудничестве с методистом ДЮЦ Дашинимаевой Л.Б.
- Продолжали заполнять карточку личностного роста участника творческой студии и проанализировали то, чему научились за полугодие.
- Приняли участие в районном конкурсе по правовым знаниям и в составе команды учащихся творческой студии «Фемида бойз» завоевали 1 место, а капитан команды Цыремпилов Санжи стал одним из лучших игроков данного турнира.
- В ноябре и в декабре приняли участие в районной акции «Дети за безопасность на дороге» , когда совместно с инспекторами ГИБДД вручали водителям памятки водителям с призывом соблюдать ПДД на дорогах.
- Приняли участие в Республиканском слёте волонтеров (апрель 2016) и получили грамоту за активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни.
- Организовали акцию по пропаганде знаний по предупреждению заболевания СПИД в школе.
- Подготовили классный час для учеников основной школы для обучения учащихся способам снятия напряжения и утомляемости на уроках и методам профилактики заболевания ОРЗ и гриппа.
- Приняли участие в районном слёте волонтеров 5 февраля 2016, каждый член кружка получил индивидуальную книжку волонтера, были признаны одной из лучших волонтерских групп района и получили приглашение на республиканский слёт волонтеров в городе Улан Удэ 7 апреля 2016 года.

В результате проведённых занятий члены агитационной бригады:

- Знают правила пожарной, дорожной безопасности.

- Сформировано сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Улучшена правовая подготовка учащихся.
- Учащиеся умеют оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
2. Классным руководителям обратить особое внимание на внеурочную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.
3. Классным руководителям подготовить и провести родительские собрания по вопросу дополнительного образования учащихся.

Социально- педагогическая работа

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Хоринская СОШ №2», в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

-классными руководителями проводится большая работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ежедневный учет посещения занятий

-организована работа школьной АДК (административно- дисциплинарной комиссии), на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Социально-педагогическая работа в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социально - педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребёнку в образовательном процессе, его социализации в обществе.

Целью социально-педагогической работы в школе является :

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности учащихся, профилактике асоциального поведения учащихся, семейного неблагополучия и социального сиротства на микрорайоне школы.

Социально-педагогическая работа в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Социально-правовое (Работа по осуществлению социально-правовой защиты учащихся);
2. Профилактическое (работа по профилактике детских правонарушений и преступлений, асоциального поведения школьников /вымогательства и т.д. /);
3. Работа школы по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия, социального сиротства;

Вся социально-педагогическая работа опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение социальных проблем в школе и социуме : ЦЗН Хоринского района, ПДН МО МОВД «Хоринский», Агентство по делам семьи и детей, Районная КДН ЗиП, ТМО, СРЦН , Отдел опеки и попечительства и др.

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по **профилактике правонарушений** среди учащихся.

В течение 2015-2016 учебного года велась целенаправленная работа по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Целью работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «ХСОШ №2» является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. повышение правовой культуры родителей учащихся школы, в том числе УКП;
3. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально - опасном положении;
4. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Основными направлениями профилактической работы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Профилактика вымогательства в среде подростков;
3. Работа по профилактике пропусков учащихся;
4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;
5. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми ;
6. Работа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
7. Работа с педагогическими кадрами по профилактике правонарушений;
8. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;

Профилактическая работа проводится на основании Федерального Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Вся работа проводится в тесном сотрудничестве со всеми органами профилактики с. Хоринск – ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районной КДН и ЗП МО «Хоринский район», СРЦН и др.

***Мониторинг правонарушений и преступлений среди учащихся
за 2015 – 2016 учебный год:***

№	Наименование	Кол.	ФИО
1.	Совершено правонарушений и преступлений	6	1. Морой Рома (2в), Машанов Максим (3в), Черных Ярослав (3в) - хулиганские действия в магазине «Элбэг» 2. Лихоманов Коля – 1г – кража 3. Ойдопов Денис – 2в – кража 4. Гаврин Костя – ГПП – хулиганские действия (битье стекол в жилом доме) 5. Алимасов Дима – 2в – нанесение телесных повреждений 6. Раднаев Сергей – 1в – угон велосипеда.

***Мониторинг учащихся, состоящих на разных формах
профилактического учета на конец 2015- 2016 учебного года***

№	Наименование	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сняты с профилактического учета
1	ПДН МОВД «Хоринский»	2 чел. Маланов Денис	3 чел. Гаврин Костя	2 чел. Маланов Денис

		Васюков Никита	Раднаев Сергей Алимасов Дима	Васюков Никита
2.	Районная КДН ЗиП	7 чел. Васюков Никита – 4б кл. Ойдопов Денис – 2»в» Морой Роман – 2»в» Машанов Максим – 3»в» Черных Ярослав – 3»в» Маланов Денис – 6а Лихоманов Коля - 1г	5 чел. Васюков Никита – 4б кл. Ойдопов Денис – 2»в» Морой Роман – 2»в» Машанов Максим – 3»в» Черных Ярослав – 3»в»	2 чел. Маланов Денис Лихоманов Коля (выбыл в СРЦН)
3.	ВШК	20 чел.	16 чел.	4 чел. Волков Женья-7а Борисов Рома – 6а Патрушев Гена – 9а Индраев Ринчин – 9а
4.	Уголовно-исполнительная инспекция	---	----	----

С детьми девиантного поведения, состоящими на разных профилактических учетах проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Ведется картотека учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории.

3. В конце каждой четверти проводился мониторинг успеваемости и посещаемости за каждую четверть;

4. Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции поведения детей "группы риска", состоящими на профилактических учетах.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: – посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам.

Все данные индивидуальной профилактической работы с детьми фиксируются в журнале «Индивидуальная коррекционная работа с учащимися».

Все дети (кроме уч-ся УКП , т.к. занятия со 2 половины дня) , состоящие на профилактических учетах охвачены бесплатным горячим питанием, заняты в спортивных секциях.

Большую роль в профилактической работе школы играет работа по обеспечению правовой грамотности учащихся, знаний основных положений и статей Уголовного Кодекса РФ, административного кодекса РФ , касающихся несовершеннолетних:

1.	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся» в 9-и классах : 1»а» кл, 1»б», 1»в»кл. 3»в» кл, 2»а» кл, 2»в» кл. 6»а» кл., 7»б» кл., 9»б»кл. 9»а» кл., 9-12 классы УКП.
----	--

2.	Проведена целенаправленная работа с участием специалистов Хоринского СРЦН с уч-ся 2»в» класса Алимасовым Димой, состоящем на учете ВШК. В каникулярные дни - 29 марта проведена консультация у врача психиатра МЛПУ «Хоринская ЦРБ», а также консультация ВКК о дальнейшем обучении Димы, его поведении.
3.	Проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» - Индраевым Р., Филипповым К., Алимасовым Димой, Лихомановым Колей, Черных Яр., Доненко В., Романовым Н., Тарасенко Д., Ойдоповым В. С приглашением законных представителей.
4	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», « О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», « О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в 8»б», 1»б» кл, 1»в»кл. 2»в» кл, 4»а» кл., 6»а» кл., 7 «а».
5.	Подготовлено и рассмотрено на заседании РКДН и ЗП ходатайство и отработан вопрос о пропусках уроков без уважительных причин с уч-ся 9»а» класса Филипповым Костей в ПДН МО МВД РФ «Хоринский» . Мама, Филиппова Н.Н., привлечена к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей сына.
6.	Лихоманов Коля, уч-ся 1»г» класса, состоящий на учете РКДН и ЗП , в связи с создавшейся трудной жизненной ситуацией в семье, устроен в Хоринский СРЦН в целях прохождения социальной реабилитации.
7	/ сентябрь 2015 г./ Участие в районной акции «Антирэкет»с участием инспектора ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.А.Мигуновой , участкового уполномоченного И.Б.Полхосова.
8.	Проведено 34 индивидуальных профилактических беседы с учащимися (Алимасов Д. – 2в, Черных Я. – 3в , Маланов Д., Васюков Н., Тарасенко Д., Заиграев П., Мигунов В., Бадмаев А., Ойдопов В., Романов Н., Алексеев В.(2в), Алимасов Д.(2в), Кокоев С. (8а), Бурдуковский В.(8б), Барахоева И.(7б), Акатьев В.(7б), Кривошеев В.(7б), Филиппов К.(9а), , Панов Д.(3в) и др.
9	Проведены индивидуальные профилактические беседы с 7 учащимися УКП по профилактике наркомании , токсикомании, преступлений (с Андреевым П., Мухамедгалеевым Д., . Бадмацыреновым А., Добрыгиным В., Вставским О., Цыдендамбаевым А., Суняшкиной С.)
10.	Участие в проведении общешкольных линеек с профилактическими беседами на темы: <ul style="list-style-type: none"> • « Культура поведения в школе» • « Соблюдение комендантского часа» • «Профилактика вымогательства среди учащихся школы» • «Профилактика краж сотовых телефонов, правила их хранения» • «Профилактика правонарушений среди учащихся школы» • «Профилактика самовольных уходов из дома» • «Об ответственности за порчу школьного имущества» • «О работе Телефона доверия» • «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» и др.

Также значимыми в 2015-2016 учебном году являются следующие профилактические мероприятия:

1.	В ноябре 2015 года был организован выезд в г.Улан-Удэ с целью выяснения причин нарушения права на получение образования ученицы 8 «б» класса Спиридоновой Тани. Была осуществлена соответствующая целенаправленная работа с
----	---

	привлечением инспектора ПДН МО МВД России «Хоринский» Е.А.Мигуновой, администрации СОШ № 64 г.Улан-Удэ по устройству девочки для учебы в школу. Подготовлено и рассмотрено на заседании РКД и ЗП ходатайство о привлечении мамы , Спиридоновой А.Н., к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Результат данной работы – девочка была устроена для обучения в СОШ №64 г.У-Удэ.
2.	12 ноября 2015г. - Участие в составе комиссии РКД и ЗП по проверке работы МБОУ «Тэгдинская СОШ» по всеобучу, профилактике правонарушений среди учащихся.
3.	Ноябрь 2015г. Подготовлено и рассмотрено на заседании РКД и ЗП - Ходатайство о решении вопроса по обследованию в РПНД ученика 2»в» класса Алимасова Дмитрия.
4.	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», « О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», « О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в 11-и классах : в 9»а» кл., 8»б», 1»а» кл, 1 б кл., 1»в»кл. 3»в» кл, 4»б» кл., 6»а» кл., 7»б», 7 «а», 5»а»кл. 5»б» кл. 8»а» кл.

Также, анализируя работу по профилактике правонарушений среди учащихся, пришли к выводу , что значимую роль играет информационная правовая работа среди учащихся.

Проведение такой формы работы по правовой грамотности, способствующей предупреждению детских правонарушений, как День правовой помощи среди учащихся - дает свои положительные результаты.

Значимым правовым мероприятием было проведение Дня правовой помощи детям, который был проведен 20 ноября 2015г.

Впервые, в этом учебном году правовые мероприятия были организованы не только для учащихся, но и для их родителей. Количество учащихся , в которых проведены мероприятия: 1-11 классы, общий охват учащихся- 592 уч-ся. Охват родителей составил – 163 человека.

На правовом лектории для родителей «Воспитание правовой культуры у детей. Права и обязанности родителей и детей в семье и школе» (в рамках общешкольного родительского собрания) 30 октября 2015 года приняли участие:

1. Заместитель прокурора Хоринского района Республики Бурятия- Орлова Юлиана Юрьевна
Тема выступления с использованием презентации: «Защита прав и достоинств ребенка от жестокого обращения в семье. Меры ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с детьми»;

2. Инспектор ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.И.Базарова
Тема выступления с использованием презентации: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

3. Помощник председателя Хоринского районного суда, Советник юстиции 2 класса Т.А.Субботина

Тема выступления с использованием презентации: «Семейное законодательство на страже интересов ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, обучение , содержание и защиту прав и интересов своих детей».

В доступной для родителей форме, участники правового лектория познакомили родителей с мерами ответственности за нарушение прав детей., рассказали о роли родителей в защите прав и интересов своих детей. Были приведены жизненные ситуации из практики своей работы для родителей по нарушению законодательства и мерах ответственности за нарушение прав детей. На общешкольной правовой линейке « Для чего необходимо знать свои права?»

Уполномоченный по правам ребенка в школе М.М.Соболевская познакомила учащихся 5-11 классов с историей проведения Дня правовой помощи, напомнила ребятам о нормативно-

правовых документах, в которых изложены права ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка и др.).

При проведении правовых занятий на тему «Детский адвокат: твои права и обязанности от 6 до 18 лет», участники правозащитных органов, согласно маршрутного листа, проходили по классам и проводили *Правовые диалоги с детьми*, отвечали на их интересующие правовые вопросы. В ходе данных правовых диалогов, дети получили полезную правовую информацию. Также, для учащихся 9-11 классов УКП был проведен Час правового общения «Мои права - моя защита». Данное мероприятие подготовили и провели Помощник председателя Хоринского районного суда, Советник юстиции 2 класса Т.А.Субботина и социальный педагог школы М.М.Соболевская. В ходе данного правового мероприятия Т.А.Субботина рассказала ребятам о том, как себя вести, если попали в трудную жизненную ситуацию - «Задержал сотрудник полиции, ГАИ. Что необходимо знать, чтобы не нарушали твои права» и др. У ребят были интересные вопросы, на которые юридически грамотно ответила Татьяна Анатольевна. Также, 19 ноября 2015 года, 12 уч-ся 8-11 классов, 10 родителей приняли участие в районном правовом родительском собрании с участием всех правовых структур Хоринского района. Родители и дети получили ответы на правовые вопросы, которые в письменном виде были заданы.

Школьным библиотекарем С.Г.Хагоевой была организована книжная выставка юридической литературы на тему: Путешествие в страну Закона «Права едины для всех». Количество учащихся, в которых проведены правовые мероприятия: 1-11 классы, общий охват учащихся - 592 уч-ся. Охват родителей составил - 163 человека.

Важным органом профилактической работы в школе является Школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности в школе.

В 2015 -2016 учебном году на заседаниях школьной дисциплинарной комиссии школы рассмотрены вопросы в отношении 16 учащихся школы, имеющие нарушения школьной дисциплины и проблемы с учебой.

Важным направлением профилактической работы школы является работа по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

В данном направлении в 2015- 2016 учебном году проводилась целенаправленная работа среди учащихся, родителей:

1.	Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?» с приглашением инспекторов ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.А.Мигуновой, Е.И.Базаровой, участкового уполномоченного И.Б.Полхосова
2.	Подготовлены и распространены «Памятки подросткам и родителям «Куда и к кому обращаться за помощью в случае жестокого обращения с человеком», «Телефон доверия».
3.	Проведены профилактические общешкольные линейки на темы: «Последствия жестокого обращения с детьми», «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства) и др.
4.	При содействии ПДН МО МВД РФ «Хоринский», РКДН и ЗП привлечены к административной ответственности 3 родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – Зюзина О.Н., Копосова О.В., Спиридонова А.Н.).
5.	Декабрь 2015г. Организован выезд совместно с классным руководителем Ширебазаровой Ц-Д.Д. в семью Ситникова Паши - 4бкл., у которого умерла мама. Оказана помощь будущему опекуну по оформлению документов на опеку Паши.

Одно из важных направлений профилактической работы школы является работа по профилактике семейного неблагополучия.

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

В школе на учете социального патронирования состоит 24 социально-неблагополучные семьи, в которых воспитывается 47 детей.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Социально-педагогической службой школы регулярно проводятся социальные патронажи, в ходе которых проверяются социально-бытовые условия проживания детей, выявление фактов злоупотребления алкоголем родителями.

**Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия,
социального сиротства**

№	Наименование работы	Количество	ФИО
1	Проведено социальных патронажей семей «группы риска»	6	Социально-неблагополучные семьи
2.	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье	--	---
3.	Оздоровление детей, находящихся в ТЖС в санаторно-курортных учреждениях (Санаторий «Светлый»-г.У-Удэ)	36 чел.	Дети с ослабленным здоровьем, находящиеся в ТЖС
4.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	158 чел.	Дети, находящиеся в ТЖС (дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей и т.д.)

5.	Проведена акция «Помогите детям собраться в школу». Оказана помощь 37 учащимся из малообеспеченных семей, а также оказана материальная помощь совместно с Агентством по делам семьи и детей 10 многодетным, малообеспеченным семьям. (1.000 рублей на семью – 10.000 рублей). Оказана помощь на сумму 28.500 рублей.		
6.	\ сентябрь 2015г./ Трудоустроено через Хоринский центр занятости населения - 25 подростков из малооб-х, многодетных семей.		
7.	Жизнеустроено в социально-реабилитационный центр совместно с органами системы профилактики – 7 учащихся (Морой Р., Ойдопов Д., Квашнина Валерия, Чимитов Витя, Климова Тамара, Лихоманов Коля, Алимасов Дима).		

Большая социально-педагогическая работа в школе проводится по обеспечению охвата учащихся общим образованием, которая осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», являющийся гарантом осуществления права ребенка на образование.

Цели данной работы:

1. Обеспечение прав несовершеннолетних в возрасте от 6,6 лет-18 лет, проживающих на микрорайоне школы, на получение обязательного общего образования.
2. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
3. Предупреждение второгодничества, отсева учащихся.
4. Профилактика пропусков уроков учащихся без уважительных причин.

В школе, на конец 2015 – 2016 учебного года обучается 597 учащихся.

За период 2015-2016 учебного года на микрорайоне школы не выявлены несовершеннолетние, которые бы не обучались в нарушение закона. По состоянию здоровья, не обучающимся в общеобразовательном учреждении на основании заключения «обучению

не подлежит» (№103 от 23.08.2010) в силу сложного заболевания, является 1 ребенок с инвалидностью – Красулин Максим.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями, учреждениями с. Хоринск - с Хоринским Управлением образования, Хоринским филиалом «БРИТ», Районной сменной (вечерней) школой, ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районной КДН ЗиП, Агентством по делам семьи и детей, Социально-реабилитационным Центром, которые оказывают помощь в организации всеобщего образования учащихся .

Работая с данными учреждениями, школа принимает все меры по обеспечению прав несовершеннолетних в возрасте от 6,6 лет-18 лет, проживающих на микрорайоне школы, на получение обязательного общего образования.

На основании Положения « Об учете детей, подлежащих обязательному обучению в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2», реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на микрорайоне школы с.Хоринск Муниципального образования «Хоринский район», руководством школы в 2015-2016 уч. году проводились мероприятия по обеспечению охвата учащихся общим образованием, выявлению и сокращению числа обучающихся, не посещающих школу:

- разработан и реализовывался Совместный план работы школы, Районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по исполнению требований обязательности общего образования до достижения обучающимися 18 лет:

№	Принимаемые меры :
1.	Проведение рейда «Подворный обход микрорайона школы» с целью выявления и учета детей в возрасте от 0-18 лет, детей, подлежащих обязательному обучению в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2», а также в других образовательных учреждениях;
2.	Формирование единого общего списка детей в возрасте от 0 до 18 лет, содержащего сведения о детях, подлежащих обязательному обучению в школе;
3.	Осуществление контроля за продолжением выбывших несовершеннолетних обучающихся до получения ими основного общего образования по иным формам получения образования до достижения ими возраста 18 лет;
4.	Предоставление отчетов по данным обучающимся в Хоринское Управление образования до достижения ими возраста 18 лет на 10,25 число каждого месяца;
5.	Осуществление контроля за обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в возрасте до 18 лет, которые обучаются в специализированных школах РБ, проживающие на микрорайоне школы, через тесное сотрудничество с администрацией специализированных учреждений, запросы справок-подтверждений об обучении;
6.	Сообщение в Хоринское Управление образования, ПДН, КДН З и П о детях, подлежащих обязательному обучению в школе или других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, но не получающих основного общего образования, в случае наличия таких фактов по мере их выявления.
7.	Предоставление информации о детях, подлежащих обучению в возрасте от 6,6 до 18 лет в Управление образования по формам, утвержденным Федеральной службой государственной статистики №ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» и №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;

Социально-педагогическая служба школы, сотрудничая с администрацией специализированных образовательных учреждений Республики Бурятия (СКОУ 8 вида, Центр дистанционного обучения, СКОУ 1,2 вида), устраивает для обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в данные учреждения согласно заключению РМПК, а также

осуществляет контроль за их обучением (запрос информации, подтверждающих документов).

Также, педагогическим коллективом школы, в целях выявления и учета детей в возрасте 6,6 - 18 лет, которые проживают на микрорайоне школы, в марте-апреле 2016 года осуществлялся подворный обход улиц .

Проверялись все дети от 0-18 лет , которые проживают на микрорайоне, все ли обучаются во исполнении Закона об обязательном общем образовании .

Меры по выявлению непосещающих или систематически пропускающих учащихся по неуважительным причинам занятия в школе:

1. Ежедневный оперативный контроль посещаемости всех учащихся школы , результаты которого фиксируются в «Журнале оперативного контроля за посещением учебных занятий обучающимися»;
2. Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам в конце каждой четверти. В случае большого количества пропусков уроков без уважительных причин у учащегося- приглашение вместе с законными представителями на заседание дисциплинарной комиссии с привлечением инспектора ПДН;
3. Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, педсоветах, заседаниях дисциплинарной комиссии школы;
4. Ведение документации по учету и движению обучающихся (включая вопросы приема, перевода, выбытия, исключения);
5. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину;
6. Обращение в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с. Хоринск в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), которые нарушают устав школы, уклоняются от воспитания своих детей.

Таким образом, воспитательные усилия педагогического коллектива школы, межведомственное взаимодействие учреждений с.Хоринск по исполнению законодательства об обязательном общем образовании являются эффективными.

Результатом данной работы на конец 2015-2016 учебного года, является отсутствие несовершеннолетних до 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (в нарушение закона).

Проанализировав результаты профилактической работы , пришли к выводу ,что профилактику правонарушений ,вредных привычек уч-ся нужно начинать с нач.классов, т.к. в этом учебном году противоправные действия совершали учащиеся начальной школы.

Проблемы , с которыми столкнулся педагогический коллектив школы в этом учебном году при организации работы по профилактике детских преступлений , семейного неблагополучия:

1. Снижение роли родителей, их ответственности по воспитанию и обучению своих детей. Бесконтрольность родителей за детьми, что способствует совершению детских преступлений.
2. Алкоголизм родителей, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей из социально-неблагополучных семей учащихся начальной школы, которые совершили наибольшее кол-во противоправных действий в 2015-2016 учебном году.
3. Сложности в проведении целенаправленной профилактической работы с обучающимися в У КП - в связи с удаленностью проживания уч-ся, режимом проведения учебных занятий.

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация их горячего питания во время учебного процесса.

Для учащихся школы организовано горячее питание.

Общий охват горячим питанием учащихся за 2015-2016 учебный год составил 93%.

Из них:

- Во исполнении закона Р.Б. № 2618\3 «О компенсации части затрат муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия при организации горячего питания

детей , находящихся в трудной жизненной ситуации», обеспечиваются питанием 158 учащихся, находящихся в ТЖС.

В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети из многодетных малообеспеченных семей, дети безработных родителей.

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы , подтверждающие низкий материальный доход семьи: справку о составе семьи, справку о доходах, справку из МФЦ о размере среднедушевого дохода семьи. Ставится ребенок на бесплатное горячее питание при обращении родителей в администрацию школы, а также к социальному педагогу при предъявлении соответствующих документов.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

- В 1 полугодии 2-х разовое питание было предусмотрено для 10 подвозных детей из с.Кульский Станок.

- Со 2 полугодия до конца учебного 2015-2016 учебного года, по решению родительского собрания родителей подвозных детей, данных детей обеспечивали бесплатным одноразовым питанием. Завтрак дети получали - за счет родительской оплаты.

Поставщики продуктов питания в школьную столовую:

- 1. ИП «Ситников Г.Я.»
- 2. ИП «Чимитова Оксана» .

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Также, для удешевления питания использовалась продукция от школьного подсобного хозяйства:

1. Мясо КРС – 256,42 кг. на общую сумму – 56.412,40 руб;

Стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу составляет 20,58 руб.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и местного бюджетов.

Для организации горячего питания учащихся, находящихся в ТЖС, выделены денежные средства республиканского бюджета - 286,0 руб., из местного бюджета – 288,4 руб.

Из них по месяцам:

Месяц	Республиканский бюджет	Местный бюджет
Сентябрь	31,9	31,9
Октябрь	31,8	31,8
Ноябрь	31,7	31,7
Декабрь	31,8	34,2
Январь	31,6	31,6
Февраль	31,8	31,8
Март	31,8	31,8
Апрель	31,8	31,8
Май	31,8	31,8
ИТОГО:	286,0	288,4

В школе имеется столовая на 102 посадочных места. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН.

В столовой работает 4 человека:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.

- Помощник повара – 2 чел.

За столовой закреплен технический работник школы по уборке всех помещений пищеблока. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, молока. В меню входят первые блюда, которые регулярно чередуются со вторыми блюдами. Также, в меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы.

Списки корректируются каждую четверть.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с инвалидностью, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 4 ребенка с инвалидностью.

Основными целями проведения данных социокультурных мероприятий для детей данной категории является: организация воспитательного социокультурного пространства по реабилитации и адаптации детей в детском коллективе, развитие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья ребенка.

30 ноября социальным педагогом школы М.М.Соболевской для учащихся 5-11 классов была проведена общешкольная тематическая линейка для учащихся 5-11 классов на тему «Дарите людям доброту», где ребятам было рассказано о толерантном, заботливом отношении к людям, которые нуждаются в помощи и внимании (инвалиды, пожилые). Целью проведения данной беседы на общешкольной линейке для учащихся было: воспитание доброты, милосердия у учащихся, заботливого отношения к людям, которые нуждаются в помощи и сочувствии.

Экскурсия в Хоринский ДЮЦ была организована 2 декабря 2015 года для 14 детей с инвалидностью, включая детей данной категории, проживающих на микрорайоне школы, и 2 ребенка-инвалида приехали из с. Улан-Одон (Тараскина Валя, Кокорин Сергей), которые прикреплены к ХСОШ №2.

В рамках данной экскурсии педагогами ДЮЦ были организованы мастер – классы по работе с микроскопом (проводила Д.С.Ильина), где ребята под микроскопом рассматривали различные микроорганизмы. Также, дети побывали на мастер-классах по изготовлению поделок из бумаги, из цветного песка. На мастер-классах ребята научились работать с цветным песком, мастерить из бумаги аппликации «Обезьянка на качелях», изготавливать «волшебных ангелов», что способствовало развитию моторики рук у ребят, мышления, фантазии, творчества. Праздник «Дорогою добра» продолжили библиотекари Хоринской районной библиотеки Найданова Д.Н., Снеткова О.П., Данзанова Д.Д. Они провели для ребят интересную интеллектуальную викторину. Для детей были показаны интересные мультфильмы. Всех присутствующих детей угощали сладкими призами.

3 декабря начальник Отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта МО «Хоринский район» Ц.В. Санжиев для детей с инвалидностью в ДЮСШ организовал Спортивное многоборье (стрельба из пневматического пистолета, прыжки с места, броски баскетбольного мяча в корзину, Дартс). С нашей школы участвовало 5 человек.

Результаты спортивного многоборья:

1. 1 место Игумнов Даниил – 6«б» класс в соревнованиях по дартсу;

2. 1 место Игумнов Даниил - 6«б» класс в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета.;
3. 1 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по прыжкам в длину с места;
4. 3 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета.;
5. 3 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по броскам мяча в баскетбольное кольцо;
6. 2 место Алякимова Надя - 7«а» класс в соревнованиях по прыжкам в длину с места;

4 декабря 2015 года социальный педагог школы С.Б.Битхеева провела познавательную викторину для детей с ОВЗ и детей с ограниченными возможностями здоровья « Литературное путешествие по сказкам». Участвовало 10 детей с ОВЗ и инвалидностью. Дети были разделены на 2 команды, они отгадывали сказочные вопросы, кроссворды, составляли различные интересные слова из сказочных букв. Самыми активными были Перминова Рита, Игумнов Даниил, Базаров Жаргал, Борисов Максим. В конце викторины все дети были награждены сладостями, победила – «Дружба».

В ходе данных мероприятий, дети с инвалидностью проявили свои таланты, умения. Данные мероприятия способствовали активному общению детей, воспитанию дружбы, толерантности.

Значимым направлением социально-педагогической работы в школе является работа по охране прав учащихся, находящихся под опекой.

Цель работы:

- Общественная защита прав каждого ребенка, оставшихся без попечения родителей на достойную жизнь в обществе независимо от его социального статуса;
- Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях;

Задачи:

- выявить детей оставшихся без попечения родителей;
- оказывать консультативную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде подопечных детей;
- проводить контрольное обследование опекаемых семей;
- защищать личные и имущественные права подопечных;

Поэтому, данная категория детей в нашей школе находится под особым вниманием и заботой. На конец 2015 -2016 учебного года в школе обучалось 21 детей, находящихся под опекой государства.

Из них :

- детей-сирот – 5
- социальных сирот – 5
- из приемных семей – 11.

Из 21 чел., находящихся под опекой государства – 4 проживают в приемных семьях села Улан-Одон.

Анализ жилищно-бытовых условий подопечных показывает, что у 20 опекаемых семей созданы необходимые условия для проживания и воспитания. У Ситникова Паши – опекунская семья – малообеспеченная, опекун употребляет спиртные напитки.

В этом учебном году заканчивают школу 2 выпускника 11 кл. из приемных семей – Власова Ирина, Томитова Оля.

Дети данной категории охвачены 100% бесплатным горячим питанием в школьной столовой, обеспечиваются максимальным кол-вом учебников из школьного библиотечного фонда, им оказывается помощь в рамках акции «Помогите детям собраться в школу».

Значимым мероприятием было проведение 1 декабря 2015г. Районного праздника Мам, посвященный Дню матери, который проходил в РДК. Было подготовлено праздничное выступление-презентация приемной, многодетной семьи Томитовой Оли, Кривошеевой Тани, Кривошеева Вовы, которые замечательно выступили и покорили своим выступлением зал зрителей.

Таким образом, социально-педагогическая работа в школе оказывает благоприятное воздействие на участников образовательного процесса, социализацию учащихся разных социальных категорий

Психологическое сопровождение учебного процесса

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Основной целью работы педагога-психолога в образовательном учреждении является - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития учащихся, а также сохранения психического здоровья участников образовательного процесса. В 2015 -2016 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- сопровождение адаптационных периодов в 1-х, 5-х и 10 классах.

Среди возможных проблем адаптации первоклассников можно выделить следующие:

- отсутствие саморегуляции поведения и внимания (синдром дефицита внимания);
- перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «школа»;
- отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- низкая мотивация учебной деятельности;
- проявления гиперактивности у учащихся.

Уровень психологической готовности к обучению в школе

№	Классы	Количество учащихся	Уровни психологической готовности				
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	1 а	26	23%	26,9%	46,2%	3,8%	0%
2	1 б	24	8,3%	16,6%	41,6%	20,8%	0%
3	1 в	24	8,3%	16,6%	29,2%	25%	16,6%
4	1г	25	20%	8%	32%	36%	4%

Общий уровень готовности к обучению в школе – выше среднего(хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться, умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции. Основными **задачами** на этом этапе являются следующие: помочь ребенку принять позицию школьника; помочь осознать появление нового сообщества – класса; ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии; обучить школьников навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.

По результатам диагностического исследования можно сделать вывод о благополучном прохождении адаптационного периода в 1-х классах. Были посещены уроки и также не было выявлено признаков дезадаптации учащихся, процесс обучения не вызывал у детей негативных эмоций. Результаты диагностики были представлены родителям вместе с советами по организации

первых дней школьной жизни детей. По результатам прохождения адаптационного периода было проведено заседание совета при директоре, на котором заслушалась справка.

Проведение диагностического минимума в параллели 5-х классов при переходе из начального в среднее звено обучения, позволило увидеть первоначальную картину прохождения адаптационного периода и определило удовлетворительное психическое состояние учащихся. Основными *задачами* на этом этапе являются следующие: помочь адаптироваться к “разноголосице” требований учителей-предметников; помочь в работе по самоорганизации, самоконтролю; помочь принять новую позицию – ученика основной школы; помочь детям принять “новых” учителей; пояснить позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки (акцент на полоролевое взаимодействие).

Уровень тревожности в адаптационный период (5, 10 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни тревожности		
			Высокий	Повышенный	Нормальный
1	5-е	53	51%	35%	14%
2	10	18	11,1%	77,7%	11,1 %

Уровень мотивации в адаптационный период (5, 10 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни мотивации				
			Высокий	Средний	Положит отношение	Низкий	Негативное отношение
1	5-е	53	17,8%	48,9%	25,4%	7,9%	0%
2	10	18	0%	16,6%	55,5%	22,2%	5,5%

Таким образом, было определено, что учащиеся 5-х классов находятся в менее благополучной адаптивной ситуации, чем учащиеся 10-х классов. Это связано прежде всего с тем, что при переходе в среднюю школу полностью меняется учебная ситуация: новые учителя, переход из кабинета в кабинет, новые требования, новые учебные предметы и т.д. Потому как в 10 классе у учащихся уже сформированы необходимые понятия, качества и навыки. Учителям, работающим в данных классах, были даны рекомендации по организации учебного процесса, также были даны рекомендации родителям пятиклассников (групповые и индивидуальные), результаты диагностики были заслушаны на совете при директоре. Подробный отчет по прохождению адаптационных периодов представлен в аналитических справках. Основными *задачами* на данном этапе выступают следующие: помочь принять позиции “ученик-старшеклассник”; помочь принять новичков в коллектив; помочь найти личностный смысл и мотивацию учения для каждого десятиклассника; познакомить с миром юноши и миром девушки; помочь в организации самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

- профилактика экзаменационного стресса при подготовке и сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

Экзамен - испытание не только знаний, но и психологической устойчивости человека. Чтобы хорошо сдать экзамен, необходимо укрепить уверенность в своих силах. Экзаменационный стресс — один из самых распространенных видов стресса. Фактор тревожности в предэкзаменационный период может проявляться как:

- чувство изоляции и разобщенности;
- паническое беспокойство;
- состояние неуверенности в своих силах;

- ощущение, что ничего не смогут успеть в оставшееся до экзамена время;
- чувство растерянности, из-за неумения отделить главное от второстепенного

Поэтому одной из основных целей работы педагога-психолога в этот период является диагностика нервно-психического состояния учащихся в предэкзаменационный период, которая позволяет выявить трудности в подготовке к экзаменам.

№	Класс	Количество учащихся	Астения			Снижение настроения			Тревожность		
			Отсутствует	Слабая	Умеренная	Снижения нет	Незначительное	Значительное	Отсутствует	Средняя	Высокая
1	9 а	22	50%	36,4%	13,6%	50%	27,3%	22,7%	59%	31,8%	9%
2	9 б	19	36,8%	57,9%	5,3%	52,6%	26,3%	21%	36,8%	52,6%	10,5%
3	11	17	64,7%	29,4%	5,9%	58,8%	35,3%	5,9%	58,8%	35,3%	5,9%

Результаты диагностики показывают, что ситуация в 11 классе является благополучной в плане нервно-психического состояния в предэкзаменационный период. В 9-х классах уровень тревожности выше, есть случаи значительного снижения настроения. Тем не менее во всех классах была проведена профилактическая работа, направленная на обучение учащихся навыкам снятия нервно-психического напряжения во время экзамена, навыкам управления эмоциональным напряжением, релаксации и дыхательной гимнастики. По результатам подготовлена аналитическая справка.

-сопровождение учебно-образовательного процесса в условиях ФГОС

В этом учебном году осуществляется первый выпуск в начальной школе, работающего по ФГОС. В связи с этим возникает необходимость диагностики уровня готовности выпускников начальной школы (4-е классы) к переходу в среднее звено обучения в условиях ФГОС.

Программа диагностики готовности предполагает изучение:

- ✓ тревожности в качестве обобщенного показателя эмоционального благополучия ребенка.
- ✓ мотивации учебной деятельности
- ✓ характеристик интеллектуального развития ребенка, в том числе уровня понятийного мышления;
- ✓ степени сформированности личностных УУД

По результатам были определены уровни сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. Проведенное исследование помогло увидеть первоначальную картину готовности учащихся к переходу в среднюю школу, в соответствии с требованиями ФГОС. Следует обратить внимание на формирование произвольности психических процессов, в частности произвольности внимания и навыков самоконтроля, как одного из основных показателей сформированности регулятивных УУД. По результатам обследования получены низкие результаты сформированности коммуникативных УУД, учащиеся затрудняются в определении позиций собеседника, объяснения разных мнений, в основном принимают решение с точки зрения собственной позиции или полностью уступают одной из сторон. Продолжить работу в 5-х классах по адаптивной программе, направленной на обеспечение адаптированности обучающихся к процессу обучения в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта в среднем звене. По результатам составлена аналитическая справка. В марте 2016 года стала участником НП семинара

«Мониторинг как инструмент оценки достижения предметных и метапредметных результатов образования».

В 2015-2016 учебном году на прохождение РПМПК были рекомендованы 8 учащихся начальной школы. По результатам определена программа обучения. В феврале 2016 года стала участником НПК «Создание адаптивной обновительной среды для детей с ОВЗ» в г. УланУдэ, где выступила на секционном заседании по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, обучающихся по программе VII вида», а также подготовила материал для публикации в сборнике конференции.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей. Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Работу за 2015-2016 учебный год считаю удовлетворительной. В плане работы на следующий учебный год:

- продолжить работу по сопровождению адаптационных периодов;
- сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- продолжить развивающую работу в классе предшкольной подготовки;
- расширить тематику групповых консультаций (лекториев) для родителей

Комплексная безопасность

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2015-2016 уч. года в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по ГО и ЧС, пожарной безопасности, противодействию терроризма, ПДД. В преддверии проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и летнего оздоровительного сезона в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров-правоохранительных органов, представителями МЧС, медицинских работников с несовершеннолетними обучающимися, педагогами, родителями.

В школе разработан план комплексной безопасности образовательного учреждения. Ответственными за выполнение данной программы является администрация школы. Обязанности по контролю за выполнением плана распределены между директором, заместителями директора по воспитательной работе и АХЧ, и учителем ОБЖ. Основными направлениями программы являются: пожарная безопасность, направление ГО ЧС, электробезопасность, безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность. Замечаний нет. Разработан и актуализирован «Паспорт комплексной безопасности» с

массовым пребыванием людей. Изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности. Также МБОУ «Хоринская СОШ №2» оборудовано:

- системой пожарной безопасности;
- системой видеонаблюдения.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Согласно плана проведения районного месячника гражданской обороны в 2015 г., в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены следующие мероприятия:

--8 октября 2015 г. в 09.55 проведена тренировочная эвакуация учащихся, педагогического коллектива и технических работников школы. Время выхода-3 минуты 43 секунды. Ответственные: директор школы Л.Е.Бадарханова, зам. директора по АХЧ С.А.Луньков, зам. директора по ВР Е.В.Мамонова, учитель ОБЖ В.Н.Туголуков Присутствующие во время комплексной тренировочной эвакуации: Б.Б.Батоев, государственный инспектор Хоринского района по пожарному надзору.

--с 5-9 октября 2015 г. классные руководители, преподаватель ОБЖ В.Н. Туголуков провели в классах беседы с учащимися по ГО и ЧС.

Учебная тренировка по ГО и ЧС в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» прошла поучительно, организованно, цели и задачи выполнены. Время выхода составило 3 минуты 43 секунды. Руководящий и командно-начальствующий состав школы показал твердые знания и практические навыки в выполнении своих функциональных обязанностей, умений управлять формированиями гражданской обороны. Классные руководители в срок провели беседы на классных часах по темам, связанным с ГО и ЧС.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Во время учебно-воспитательного процесса в школе проводится системное изучение наиболее вероятных для населенного пункта чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В кабинете ОБЖ имеется «Уголок гражданской обороны», который:

Клас с	ФИО классного руководителя	Тема беседы по ГО и ЧС	Сроки
1 «а»	Самбудагва М.Г.	Туголуков В.Н. Беседа по теме «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»	06.10.2015
1 «б»	Арефьева О.А.	Беседа по теме «Гражданская оборона»	06.10.2015
1 «в»	Хахалова Д.А.	Туголуков В.Н. Беседа по теме «Как вести себя при чрезвычайных ситуациях.	06.10.2015
1 «г»	Лыгденова М.Ц.	Кл. час по теме «Гражданская оборона. Правила соблюдать-беду миновать»	03.10.2015
2 «а»	Забеева Е.С.	Беседа по теме «Гражданская оборона»	03.10.2015
2 «б»	Борисова Л.В.	Беседа по теме «Гражданская оборона»	02.10.2015
2 «в»	Дартай-Оол Д.Б.	«Гражданская оборона. Чтобы выжить.»	02.10.2015
3 «а»	Лубсанова Д.Д.	«Действия населения при ЧС. История возникновения гражданской обороны в России»	06.10.2015
3 «б»	Кабакова С.А.	Классный час по ГО и ЧС в актовом зале школы	06.10.2015
3 «в»	Доржиева В.Д.	Беседа ГО и ЧС. Средства защиты при ЧС с участием 11 класса (провели участники школы выживания «Робинзон»)	06.10.2015
4 «а»	Полушина З.С.	Беседа ГО и ЧС. Средства защиты при ЧС с участием 11 класса	06.10.2015
4 «б»	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Туголуков В.Н. Беседа с классом «Сигналы оповещения»	05.10.2015
5 «а»	Шатская Л.А.	Туголуков В.Н. Беседа с классом «Средства защиты населения»	06.10.2015
5 «б»	Масленченко Е.Ю.	Туголуков В.Н. Беседа с классом «Сигналы оповещения»	05.10.2015
6 «а»	Доржиева Н.М.	Беседа с классом по ГО «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	05.10.2015
6 «б»	Соболевская М.М.	Беседа о ГО и ЧС. Средства защиты.	05.10.2015
7 «а»	Глебова Е.Г.	«МЧС России»	06.10.2014
7 «б»	Базарсадуева М.Б.	Туголуков В.Н. Беседа с классом. «Средства защиты»	06.10.2015
8 «а»	Мархаева Э.Д.	Беседа по теме «Гражданская оборона»	06.10.2015
8 «б»	Чебакова Н.В.	Гражданская оборона. Сигналы оповещения населения.	06.10.2015
9 «а»	Ситникова С.В.	Беседа по теме «Гражданская оборона»	06.10.2015

9 «б»	Куприянова И.Н.	Туголуков В.Н.Беседа по теме «Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны»	06.10.2015
10	Жибарева Е.В.	Туголуков В.Н. Беседа по теме «Как вести себя при чрезвычайных ситуациях.	06.10.2015
11 .	Даганова Л.А.	Гражданская оборона. Сигналы оповещения населения.	06.10.2015

- помогает учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых

№	Мероприятие по ПДД	Сроки проведения
1	Инструктаж классных руководителей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь
2	Оказание практической помощи классным руководителям в подготовке и проведении утренников, викторин, праздников по ПДД	На протяжении года
3	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по изучению ПДД	На протяжении года
Работа с ученическим коллективом		
1	Организовать изучение ПДД с 1-11 кл. по 10-часовой программе	На протяжении года
2	Создать отряд ЮИД и организовать его работу	Сентябрь
3	Участие в районном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо»	Сентябрь
5	Участие в районных акциях: «Дети -за безопасность на дорогах» «Внимание-Дети!», «Автоледи», «Движение с уважением»	На протяжении года
6	Общешкольная линейка в 5-11 кл. «Причины ДТП» с приглашением сотрудника ГИБДД	Сентябрь Декабрь
7	Познавательная игра по ПДД «Дорожные приключения» среди учащихся 5-6 классов	Ноябрь
8	Конкурс рисунков «Я и дорога» 1-4 классы	Декабрь
9	Просмотр видеофильмов по ПДД для 1-5 кл.	Январь
10	Участие в Республиканском конкурсе Агитбригад по ПДД	Февраль
11	Участие в районном конкурсе среди школ на лучший макет «Безопасная дорога домой»	Март
Работа с родителями		
11	Обсуждение вопросов соблюдения учащимися ПДД и мер по профилактике ДДТТ на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиева	На протяжении года
12	Вовлечение родителей в мероприятия по ПДД: конкурс среди школ на лучший макет «Безопасная дорога домой»	На протяжении года
13	Родительский лекторий по ПДД на общешкольном родительском собрании	На протяжении года
Участие в районных и республиканских мероприятиях		
14	Участие в месячниках по ПДД «Внимание, дети!» Участие в конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо»	Сентябрь Апрель
Рассмотрение вопросов ПДД на совещаниях		
15	Ознакомление классных руководителей с состоянием и причинами дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по Хоринскому району за лето с приглашением сотрудника ГИБДД	Август

мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности. На базе школы в 2015-2016 учебном году было проведено три объектовых тренировки с привлечением ОГПН, МЧС, ОВД и ЦРБ Хоринского района по факту обнаружения взрывчатых веществ и возникновению очагов возгорания.

Обучение школьников (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;

- спортивные занятия, соревнования;
 - кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.
- Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:
- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
 - воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах через систему классных часов и практических тренингов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в 2015-2016 уч.г.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах, помимо работ по изучению ПДД в начальной школе в рамках учебной дисциплины окружающий мир, в классах среднего и старшего звена - в рамках дисциплины ОБЖ, является внеклассная работа. Ответственными лицами за данное направление воспитательной работы в школе являются заместитель директора по ВР Мамонова Е.В. и учитель ОБЖ Туголуков В.Н. Свою деятельность они ведут в тесном сотрудничестве со всеми классными руководителями, руководителями кружковых объединений и секций. А также социальными партнерами школы - инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым, участковыми уполномоченными полиции МО МВД «Хоринский» Полхосовым И.Б., Мигуновой Е.А. Согласно плану работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма был проведен ряд мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение работы по пропаганде БДД в ХСОШ №2:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения (ПДД);
- Устав образовательного учреждения;
- Учебные программы;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты);
- Учебный план и учебные программы школы;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД;
- Учебники по ОБЖ;
- Методические разработки учителей, педагога-организатора.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий;
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах;
3. Сбор аналитической информации о ходе работы по данному направлению и результатах ее выполнения;
4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов для учащихся и преподавателей;
5. Консультационные совещания;
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий;
7. Контроль за работой отряда «Спасение»;
8. Проверка документации классных руководителей;
9. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования);
10. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями;

11. Систематическое оформление и обновление информационного стенда. Ежегодно, в начале нового учебного года директором образовательного учреждения подписывается приказ о назначении лица, ответственного за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В должностных инструкциях лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, прописываются его обязанности по работе в данном направлении. Следующим шагом в работе по профилактике ДДТТ является формирование, согласование и утверждение годового плана образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В плане обязательно должны быть отражены шесть основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **Научно-методическая работа** - по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

- **Работа с учащимися** - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

- **Работа с родителями** - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

Приоритетными задачами воспитательной работы по данному направлению являются:

1. Предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения;
3. Отслеживание результативности работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД;
4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев с учащимися школы;
5. Поддерживание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по данному направлению базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» проводится большая работа по вопросам ПДД: классные руководители проводят профилактические беседы, проходят занятия по ОБЖ, внеклассные мероприятия, рейды на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД. В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Спасение» под руководством классного руководителя Мархаевой Э.Д., который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их

нарушений. Деятельность нашей детской инициативы «Спасение» направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в с.Хоринск.

В октябре 2015 г. ученики 8 «а» класса Базарсадуев А., Цыремпилов С., Смородников В., Галсанов А., Куликов К, Бариева К., Жапов В., Саркисян Р., Глазков В., Гуляева С., Цыренов А. участвовали в Глобальной акции по предупреждению нарушений ПДД, работали с населением с.Хоринск зачитывали призывы о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах. 20 ноября во Всемирный день ребенка и 22 декабря 2015 г. бригада «Спасение» провела



районную акцию «Дети -за безопасность на дорогах» совместно с классным руководителем Мархаевой Э.Д. и инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым. Водители получили памятки с призывом «Используйте ремни безопасности и детские удерживающие устройства», «Внимательность на дорогах», «Увидел зебру-тормози!». В январе 2016 г. Богданов В., Балданов Б., Бальжинимаев Б., Батомункуев А., Зундуев Б., Комиссаров А., Мижитов Б., Цырмаев О. с классным руководителем, работниками дуганаХоринского дацана и инспектором ГИБДД участвовали в реализации целевой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 гг.». ЮИДовцы провели профилактическую работу на дорогах Хоринска с листовками «Внимание-Дети!», напоминали водителям о том, что правила одни-днем и ночью. А 4 марта 2016 г. ЮИДовцы Богданов В., Игумнов Д., Баранов С., Грешилов Ю., Цыренжапов А., Эрдынеев Л., Юткина К., Ко-о-хо Е. поздравили женщин-водителей с международным женским днем в рамках праздничной районной акции «Автоледи», подарили бумажные цветы, открытки, а также буклеты из серии «Движение с уважением».

Бригада «Спасение» оказывает помощь другим классным руководителям в проведении бесед по ПДД, проводят игру - эстафету «Школа светофорных наук», конкурс рисунков «Я и ПДД». Юные инициаторы безопасного поведения на дорогах Лукьянова К., Самбудагва А., Плеханова М. на макете показали самый безопасный путь от школы до дома, заняв 1 место (кл. рук. Э.Г.Жигмитова). В 2016 году за хорошую деятельность представителям детской инициативы «Спасение» вручили «Личные книжки волонтеров» от МОиНРБ, администрации МО «Хоринский район».

Только одним Днём безопасности задачи не решить. Поэтому в течение учебного года детская инициатива «Спасение» будет продолжать работу по усилению безопасности на дорогах, проявлению максимум внимания и сосредоточенности. Такая деятельность позволяет школьникам ощутить собственную ответственность за свои действия на дороге и свою причастность к обеспечению безопасности дорожного движения. Будьте дисциплинированными участниками дорожного движения!

В 2015-2016 уч.году юные инспекторы дорожного движения «Вираз» Хоринской СОШ №2 стали победителями районного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо» и представляли Хоринский район на Республиканском этапе. В соревнованиях приняли участие команды-победители районных этапов соревнований. В составе нашей команды четыре пятиклассника: Дашеева Александра, Бурдуковский Данил, Гумпылова Людмила, Пестерев Артем. Конкурс проходил в конце сентября на Верхней Березовке в лагере «Зорька». Ребята прошли



следующие этапы: 1. Знатоки правил дорожного движения-экзамен на знание ПДД. 2. Знание основ оказания первой помощи. 3. Фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке. 4. Творческий этап - визитная карточка «ЮИД – надежные помощники ГИБДД». Даже дождливая осенняя погода не была помехой. Наша команда «Вираз» заняла 5 место! Участники отметили, что дух соперничества преследовал и не покидал участников соревнований на протяжении всех этапов. А самое главное – все

получили массу положительных впечатлений и лучше запомнили правила дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа по пропаганде ПДД с учащими школы на летнее время, одним из направлений которой является работа лагеря дневного пребывания: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход» и т.д.

№	ФИО классного руководителя	Классные час по теме «ПДД»
1 «б»	Глазкова О.И.	Викторина «Что я знаю о дороге»
1 «в»	Дартай-оол Д.Б.	«Знай, помни, соблюдай»
2 «а»	Лубсанова Д.Д.	Я – пешеход и пассажир
2 «б»	Кабакова С.А.	Правила поведения на улице
2 «в»	Доржиева В.Д.	Уроки безопасности. Викторина по ПДД
3 «а»	Полушина З.С.	Правила пешехода
3 «б»	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Соблюдение ПДД во время каникул
4 «а»	Самбудагва М.Г.	Опасные и безопасные ситуации на дороге
4 «б»	Борисова Л.В.	«Осторожно, гололед»
5 «а»	Доржиева Н.М.	Наблюдение за дорожным движением
5 «б»	Соболевская М.М.»	Правила перехода улиц и дорог
6 «а»	Глебова Е.Г.	Причины ДТП и меры их предупреждения
7 «а»	Мархаева Э.Д.	Поведение на перекрестке
7 «б»	Чебакова Н.В.	Аварийные ситуации на дороге
8 «а»	Ситникова С.В.	Викторина по ПДД
9 «а»	Дугарова Л.Н.	Профилактика ДТП
9 «б»	Жибарева Е.В.	Поведение на дороге
10	Даганова Л.А.	Опасные ситуации на дорогах
11	Куприянова И.Н.	Зимняя дорога. Ошибки пешехода

Полезность от проведения таких мероприятий по ПДД для детей как в течение 2015-2016 уч. года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Библиотекарь школы Хагоева С.Г. проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание

книг по ПДД, готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- план методического объединения классных руководителей;
- планы классных руководителей 1-11 класс.

Помимо этого, у всех учеников школы в течение года реализовывали проекты «Безопасная дорога домой», проведена большая работа по составлению плана-схемы школы и ее прилегающей территории относительно ПДД. С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «Безопасная дорога домой» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Так в 2015-2016 уч. году учащиеся ХСОШ №2 стали победителями районного конкурса среди школ на лучший макет



«Безопасная дорога домой», который проводится ежегодно с целью развития у учащихся навыков безопасного поведения. По мнению оценочной комиссии, в составе которой были представители ОГИБДД, управления образования макеты наших учеников отразили точную копию микрорайона Хоринской СОШ №2, Среди начальных классов 1 место занял Миненков М. и 2 место-Богданов С. 1 «а» класс (кл.рук. М.Г.Самбудагва). Среди коллективных работ 1 место получил макет 2 «б» класса (кл.рук. Л.В. Борисова), 2 место занял 2 «а» (кл. рук. Е.С.Забеева). Коллективная работа 5 «б» класса (кл. рук. Е.Ю.Масленченко) признана лучшей, а старшеклассница Лукьянова Карина совместно со своими одноклассниками 9 «а» класса показала самый безопасный путь от школы до дома и заняла 1 место (кл. рук. Э.Г.Жигмитова).

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей ГПД. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Противопожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Для этого в школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят их теоритических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания МБОУ «Хоринская СОШ№2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Заключены в 2016 году договора с БРО ВДПО на обслуживание АПС и на проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций каменного корпуса школы.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
5. Инструкция для сторожей о действии при срабатывании АПС.
6. Памятка «Порядок действий при пожаре».

Во исполнение решения №40 от «20» августа 2015 года Правительственной комиссии по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведено ряд мероприятий.

№	Мероприятие по ПБ	Аудитория	Ответственные
1.	Общешкольная линейка с приглашением инструктора Хоринского района по пожарному надзору Сушкеевой А.Б. с профилактической беседой «Соблюдайте правила пожарной безопасности!»	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 1-11 кл.
2.	Общешкольная линейка с приглашением государственного инспектора Хоринского района по пожарному надзору, капитана Внутренней службы Батоева Б.Б. Беседа с учащимися по теме «Пожарная безопасность»	5-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 5-11 кл.
3.	В преддверии летних каникул проведена профилактическая беседа «Поступайте так, чтобы потом не было стыдно за свои поступки» инспектором по делам несовершеннолетних Базаровой И.И., организован правовой лекторий: запрет езды на мопедах и мотоциклах, комендантский час в летний период с 26 мая по 1 сентября- с 23.00 до 06.00.	6-8 классы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 6-8 классы
4.	Проведен медицинский лекторий врачом педиатром Будаевой Т.Ц. на тему: «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях», и «Осторожно, клещи!»	6-8 классы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 6-8 классы, МО оздоровительных дисциплин
5.	Обновление стендов и размещение информационных листовок, памяток «Особенности тушения пожаров», «Как тушить сухую траву?», «Пожар: что делать?» с рекомендациями по чрезвычайным ситуациям, правилам пожарной безопасности.	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог- организатор, Лопатина М.Н. и волонтерская группа «Навигатор»
6.	Участие в районном конкурсе на лучшее сочинение среди учащихся ОУ на тему: «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!».	Агильдина А., 6 «а» - 1 место	Учителя русского языка и литературы школы

		Богданов В., 6 «б» - 2 место	
7.	Проведение психологического лектория на тему «Ценности подростков» педагогом-психологом МБОУ ДОД «ДЮЦ» Шурыгиной И.А. (просмотр фильмов «Все оставляет свой след», «Люби жизнь»)	6-8 классы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог-организатор Лопатина М.Н.
8.	Участие в Республиканском конкурсе стихотворений собственного сочинения «Я завещаю вам мирный огонь...». Стихотворение «Люби природу, человек...»	Агильдина А., 6 «а» -2 место в республике	Учителя русского языка и литературы школы
9.	Профилактические беседы по теме «Правила поведения в лесу» с приглашением эксперта лесного хозяйства Григорьевой С.И.	5-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., классные руководители 5-11 кл.
10.	Организация и проведение классных часов «Спички детям не игрушки!», «Алгоритм действий в случае пожара» с приглашением учителя ОБЖ Туголукова В.Н.	1-4 класс 5-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ, Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
11.	Учебная тренировка по экстренной эвакуации учащихся и педагогического коллектива в случае пожара	1-11 класс	Луньков С.А., зам. директора по АХЧ, Мамонова Е.В., зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, Туголуков В.Н.
12.	Организация и проведение флэш-моба в акции по пожарной безопасности	5-11 класс	Педагог-организатор, волонтерская группа «Навигатор»
13.	Выступление дружины юных пожарных 8 «а» класса с агитационно-разъяснительной работой «Пожарному делу учиться – всегда пригодится!» на общешкольной линейке	5-11 класс	Творческая студия «Спасение». Руководитель Мархаева Э.Д.
14.	Профилактические беседы с приглашением инженера по техническому контролю РЭС Туголукова А.В. (подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков во избежание пожара в доме)	8-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 8-11 кл.
15.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	5-11 класс	Хагоева С.Г., библиотекарь школы
16.	Обновление стендов и размещение информационных листовок, памяток с рекомендациями по чрезвычайным ситуациям, правилам пожарной безопасности.	1-11 класс	Педагог-организатор, Лопатина М.Н. и волонтерская группа «Навигатор»
17.	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МБОУ «ХСОШ №2».	педагогический коллектив, родители, учащиеся	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог-организатор Лопатина М.Н., пресс-центр школы
18.	Оформление наглядного материала в учебных кабинетах школы по теме	1-11 класс	Классные руководители 1-11 кл

	«Соблюдайте правила пожарной безопасности»		
19.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., школьное самоуправление

Каждый понимает, какую грозную опасность несет пожар и как важно уберечь от беды наших детей. Практика показывает, что при пожаре люди теряются и им не всегда удается правильно эвакуироваться и сохранить жизнь и здоровье. С этой целью и проводятся практические отработки планов эвакуации. 6 и 8 апреля проведена учебная эвакуация ученического и педагогического коллективов ХСОШ №2 в случае пожара. По проведенным отработкам в школе можно сделать вывод: преподавательским составом дети были подготовлены к эвакуации, был объявлен порядок, направление движения и место сбора на ул. Октябрьская. В соответствии с планом эвакуации были открыты двери в направлении движения, дети выведены быстро, без паники и собраны в предусмотренном плане эвакуации месте. Наличие эвакуированных детей проверено по списку учителями-предметниками с докладом директору школы Л.Е. Бадархановой, а далее командиру-руководителю тушения пожара прибывшего Хоринского отряда государственной противопожарной службы. Действия персонала школы были слаженными. Вызов пожарной охраны – четким и правильным. Важно помнить, что первоочередная задача-очень быстро и организованно эвакуировать всех школьников, а малейшая растерянность, паника могут привести к непоправимым последствиям.



С наступлением жаркой погоды резко возрастает вероятность лесных пожаров. В связи с этим социальный партнер ХСОШ №2 Хоринский лесхоз ежегодно проводит профилактические беседы с учащимися о мерах пожарной безопасности в лесных массивах. Так 18 апреля эксперт лесного хозяйства Григорьева Светлана Игоревна напомнила учащимся 5-11 классов о правилах поведения в лесу в период со дня схода снежного покрова до установления устойчивой погоды. Хоринский лесхоз предупреждает о запрете выжигания сухой травянистой растительности, стерни, пожнивных остатков на землях с/х назначения, разведения костров на полях, продемонстрировала социальный видеоролик «Берегите лес от пожаров!». Также до учителей и учащихся ХСОШ №2 доведена информация о том, что нарушение правил пожарной безопасности в лесу влечет предупреждение или наложение административного штрафа.



В заключение бесед эксперт лесхоза раздала школьникам памятки с правилами пожарной безопасности и поблагодарила их за то, что они приняли активное участие в беседе. По всеобщему вниманию и участию было видно, что подобные беседы проходят не зря, а полученные знания наверняка помогут ребятам в различных жизненных ситуациях.

В 2015-2016 уч.году учащиеся ХСОШ №2 стали победителями районного конкурса на лучшее сочинение среди учащихся общеобразовательных организаций на тему: «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!». Сочинение Агильдиной А., ученицы 6 «а» класса заняло 1 место (руководитель Доржиева Н.М.), а ученика 6 «б» Богданова В.



-2 место (руководитель Шатская Л.А.). Конкурс на лучшее сочинение на тему: «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!» проводился среди учащихся 5–8 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Хоринского района в целях пропаганды знаний об основах пожаробезопасного поведения среди детей, предупреждения пожаров и чрезвычайных ситуаций, происходящих по вине детей, популяризации профессии пожарного. Конкурс проводился в соответствии с планом Главного управления МЧС России по Республике Бурятия по проведению в системе МЧС России Года Пожарной охраны и планом работы районного управления образования. На очередной линейке ХСОШ №2 грамоты и призы победителям вручил государственный инспектор Хоринского района по пожарному надзору, капитан внутренней службы Батоев Б.Б.

В течение учебного года 2015-2016 тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна. Детские игры и шалости с огнём становятся причиной пожаров. Как известно пожар легче предупредить, чем потушить. Руководствуясь этим правилом 11 апреля на очередной школьной линейке государственный инспектор Хоринского района по пожарному надзору Сушкеева А.Б. провела профилактическую беседу с учащимися школы:



напоминала основные правила поведения при пожаре, которые следует соблюдать с наступлением весенне-летнего пожароопасного периода, как действовать в случае возникновения пожара и по каким телефонным номерам вызывать пожарную охрану, предупредила о запрете сжигания сухой травы и мусора в условиях особого противопожарного режима, перечислила способы использования первичных средств пожаротушения. В перспективе провести экскурсию по пожарной части для школьников ХСОШ №2.

В апреле ученица 6 «а» класса ХСОШ №2 Агильдина Алина (руководитель: учитель

Класс	ФИО классного руководителя	Тема классного часа по пожарной безопасности	Дата
1 «б»	Арефьева О.А.	Сбережем леса Бурятии (показ презентации)	11.05.2016
1 «в»	Хахалова Д.А.	Берегите лес от пожара. Волонтеры 4 класса	18.05.2016
1 «г»	Битхеева С.Б.	Пожар легче предупредить, чем тушить	19.05.2016
2 «а»	Забеева Е.С.	Берегите лес от пожара!	20.05.2016
2 «б»	Борисова Л.В.	Берегите лес от пожара!	16.05.2016
2 «в»	Дартай-Оол Д.Б.	Спички детям не игрушки!	20.05.2016
3 «а»	Лубсанова Д.Д.	Сохраним леса с.Хоринск	19.05.2016
4 «а»	Полушина З.С.	Проведение акции «Берегите лес от пожара»	19-20.05.2016
5 «а»	Шатская Л.А.	Осторожно, огонь!	17.05.2016
5 «б»	Масленченко Е.Ю.	Пожарная безопасность	16.05.2016
6 «а»	Доржиева Н.М.	Меры противопожарной безопасности	17.05.2016
7 «а»	Глебова Е.Г.	Пожарная безопасность	19.05.2016
8 «а»	Мархаева Э.Д.	Поведение при пожаре	19.05.2016
8 «б»	Чебакова Н.В.	Огонь-друг и враг человека	19.05.2016
9 «а»	Дымбрылова Е.Р.	Внимание-пожар!	18.05.2016
9 «б»	Куприянова И.Н.	Пожарная безопасность	19.05.2016
10	Жибарева Е.В.	Меры противопожарной безопасности	19.05.2016

русского языка и литературы Доржиева Н.М) приняла участие в Республиканском конкурсе

стихотворений собственного сочинения «Я завещаю вам мирный огонь...». Её стихотворение «Люби природу, человек...» заняло 2 место. Республиканский конкурс был посвящён памяти героически погибшего при тушении лесного пожара начальника участка Усть-Брянского лесничества Заиграевского района Грязнова Николая Фёдоровича, который ценой своей жизни спас жизни людей.

Стихотворение собственного сочинения

«Люби природу, человек...»

Автор: Агильдина Алина,

6 «а» класс ХСОШ №2,

Результат: 2 место

Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения

«Я завещаю вам мирный огонь...»

При всей огромности

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ,

Учат крепкой дружбе.

Сама природа лечит

На воздухе тебя.

Поедешь на рыбалку,

Возьми с собой меня.

Какие там красоты -

Пером не описать!

Немного подучиться,

Художником бы стать.

Я посижу у речки и наловлю лещей,

Без всякого лекарства

Я стану здоровей!

Люби природу, паренёк,

И, девочка, люби,

От загрязнений защищай,

Её ты не губи!

Люби природу, человек,

Её ты охраняй,

Картину выжженной земли,

Живя, не оставляй!



Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

Организован пропускной режим в здания школы, ведется журнал регистрации посетителей, разработаны и приняты инструкции «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов», «По предупреждению террористических актов и правилам

безопасного поведения в случае их возникновения», проводятся уроки антитеррора в 1 – 11 классах, ежедневные обходы по проверке помещений, территории школы на предмет обнаружения возможной закладки взрывного устройства. Проводится разъяснительная работа, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

Во исполнение п. 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, МО и Н РБ в 2015-2016 уч.году в МБОУ «Хоринская СОШ №2» организованы и проведены общественные, культурные, спортивные мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Цель мероприятий:

- акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов;
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта, правилами поведения в школе и на улице.

Профилактические беседы, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом

Наименование мероприятий по антитеррору	Целевая аудитория	Ответственные
Проведение инструктажа по отработке алгоритма действий и правил поведения в случае возникновения террористической угрозы	5-11 класс, педагогический коллектив школы	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., зам. директора по АХЧ Луньков С.А., учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> • традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим движениям. • эстафета «Осенние старты» 	5 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «б» кл. начальные классы	МО оздоровительных дисциплин: Жибарев А.Н., учитель физической культуры и министерство спорта школьного самоуправления: Субботин С., Куприянов Д.
Организация и проведение классных часов «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники».	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 класс
Организация и проведение флэш-моба «Нет-террору! Танцам-да!» на больших переменах	5-11 класс	Педагог-организатор, волонтерская группа «Навигатор»
Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	5-11 класс	Хагоева С.Г., библиотекарь школы
Разработка памяток с рекомендациями, оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору	5-11 класс	Педагог-организатор, Лопатина М.Н. и волонтерская группа «Навигатор»

Информационное обеспечение в СМИ, на персональном сайте школы по вопросу безопасности обучающихся	педагогический коллектив, родители, учащиеся	Мамонова Е.В, зам. директора по ВР, пресс-центр школы
Организация и проведение классных часов «Безопасные каникулы»	раз в конце четверти 1-11 класс	Классные руководители 1-11 кл, Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	8-11 класс	зам. директора по ВР Мамонова Е.В.
Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Комплексная безопасность», актуализация.	-	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В., зам. директора по АХЧ Луньков С.А.
Тренировка по экстренной эвакуации в случае угрозы террористических актов	1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., зам. директора по АХЧ Луньков С.А., учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
Классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности	Родители учащихся 1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс

Урока безопасности в сети интернет.

№ п/п	показатели	количество
1	Количество классов, в которых проведен Урок	6 (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11)
2	Формы организации Урока	Просмотр видеofilmа «Безопасность в сети Интернет», проведение викторины «Безопасность школьников в Сети Интернет»
3	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока	Участие в викторине международного проекта videouroki.net
4	Текстовая часть отчета	Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. - Был проведен просмотр фильма «Безопасность в сети Интернет». - Обсудили поведение учащихся при работе в сетях Интернета: - работа в социальных сетях, - вирусы, - неразглашение личных данных, - ограничение времени работы на компьютере и тд - Провели викторину «Безопасность школьников в Сети Интернет»
5	Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока	http://horschool2.ucoz.ru/

Профилактические меры по электробезопасности и предотвращению электротравматизма

11 сентября 2015 года в нашей школе проводились профилактические беседы с целью повышения знаний учащимися в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма. Тема - правила безопасности в близости от объектов энергоснабжающей компании и в контакте с бытовыми приборами. Беседу проводил инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго» Туголуков А.В., который доступными для школьников словами дал разъяснения. Предупредил, что нельзя приближаться к оборванным проводам ближе 8 метров. Учащиеся школ также имели возможность задать свои вопросы работнику энергоснабжающей компании. Также для наглядной демонстрации подготовлены буклеты, слайды с изображением предупреждающих знаков. Например, как возникает пожар от оставленных без присмотра бытовых приборов, чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами и так далее. Подобные мероприятия приносят большую пользу. Нам, детям, свойственно забывать правила и советы, поэтому надо чаще напоминать, что электрический ток очень опасен. И первыми учителями в этом несложном деле должны быть родители.

Проведение мероприятий по безопасному поведению учащихся

В преддверии проведения летнего оздоровительного сезона в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с несовершеннолетними обучающимися с участием классных руководителей, социальных партнеров, воспитателей ЛДП, медицинского работника:

Цель:

-формирование навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул.

Задачи:

– актуализировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в лесу, на воде.

– способствовать формированию знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций: как уберечься от солнечного удара, безопасность вне дома, пожар в природе, ядовитые грибы и растения, клещи, безопасность на воде, правила дорожного движения, правила дорожного движения для велосипедистов.

Началась весна. На улицах Хоринска стали чаще встречаться девчонки и мальчиши. Погода позволяет выходить на прогулки, кататься на велосипедах. В связи с наступившими каникулами, в мае нашу школу в очередной раз посетил инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Т.В.Цыдендоржиев. Он провел беседы с ребятами начальных классов о правилах поведения на дорогах. Ребята задавали интересующие вопросы, а также продемонстрировали свои знания. Инспектор пожелал всем безопасных каникул.

Профилактические беседы, инструктажи на классных часах «Правила поведения во время летних каникул»

класс	Классный руководитель	Название кл. часа по комплексной безопасности	Дата	Форма проведения
1 а	Самбудагва М.Г.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	27.05.16.	Беседа, инструктаж
1 б	Арефьева О.А.	«Здравствуй, лето!»	24.05.16.	Беседа, инструктаж
1 в	Хахалова Д.А.	«Твоя безопасность»	25.05.16	Беседа, инструктаж
1 г	Битхеева С.Б.	«Правила поведения летом»	25.05.16	Беседа, инструктаж
2 а	Забеева Е.С.	«Безопасное поведение летом»	27.05.16	Беседа, инструктаж
2 б	Борисова Л.В.	«Твоя безопасность»	24.05.16	Беседа, инструктаж
3 а	Лубсанова Д.Д.	«Личная безопасность»	27.05.16	Беседа, инструктаж
3 б	Кабакова С.А.	«Лето, ах лето!»	26.05.16	Беседа, инструктаж
3 в	Доржиева В.Д.	«Ах, лето красное!»	26.05.16	Беседа, инструктаж

4 а	Полушина З.С.	«Безопасное поведение»	26.05.16	Беседа, инструктаж
4 б	Ширебазарова Д.Л.	Твоя безопасность	27.05.16	Беседа, инструктаж
5 а	Шатская Л.А.	Здоровые каникулы	27.05.16	Беседа, инструктаж
5 б	Масленченко Е.Ю.	Безопасное лето	27.05.16	Беседа, инструктаж
6 а	Доржиева Н.М.	Безопасные каникулы	27.05.16	Беседа, инструктаж
6 б	Соболевская М.М.	Безопасность в летний период	27.05.16	Беседа, инструктаж
7 а	Глебова Е.Г.	Безопасность на улице	27.05.16	Беседа, инструктаж
7 б	Базарсадуева М.Б.	Наша жизнь -в наших руках	27.05.16.	Беседа, инструктаж
8 а	Мархаева Э.Д.	Мое безопасное лето	27.05.16	Беседа, инструктаж
8 б	Чебакова Н.В.	Здоровое лето. Мое поведение в каникулы.	27.05.16	Беседа, инструктаж
9 а	Дымбрылова Е.Р.	Здоровое лето	24.05.16	Беседа, инструктаж
9 б	Куприянова И.Н.	Мы за безопасное лето	27.05.16	Беседа, инструктаж
10 кл.	Жибарева Е.В.	Правила поведения в каникулярное время	27.05.16	Беседа, инструктаж
11 кл.	Даганова Л.А.	Соблюдение правил безопасности во время летнего сезона	26.05.2016	Беседа, инструктаж

Проведение мероприятий «Безопасное лето» с учащимися, находящимися в ЛДП

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Информационные пятиминутки «Безопасное поведение во время летних каникул»	Ежеднев -но	Воспитатели ЛДП
2	1) Знакомство со стендом «Уголок безопасности» 2) Показ профилактических видеороликов «Безопасное лето»: ✓ Уроки тётушки Совы «Азбука безопасности» ✓ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» ✓ «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» ✓ «Электроприборы и электричество»	01.06.16.	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., начальник лагеря Лубсанова Д.Д., воспитатели ЛДП: Раднаева В.Д. Туголукова О.В. Цыбжитова А.Б. Ширебазарова Ц-Д.Д Масленченко Е.Ю. Жигмитова Э.Г. Лопатина М.Н. Глебова Е.Г. Корнакова А.Д. Хахалова Д.А. Битхеева С.Б. Доржиева В.Д.
2	1) Профилактическая беседа о безопасном поведении. 2) Викторина для самых маленьких «Безопасные каникулы» 3) Фотокросс «Наша безопасность летом» 4) Профилактическая беседа о личной гигиене	02.06.16.	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н., Медицинский работник Намжилова Ж.А., воспитатели ЛДП
3	1) Выставка книг по комплексной безопасности в школьной библиотеке «Личная безопасность»	02.- 03.06.16	Библиотекарь школы Хагоева С.Г. Красноярский кукольный театр

	2) Театрализованное представление «Красная шапочка» о безопасном поведении в лесу		
4	Участие в мероприятии центральной районной библиотеки «Знатоки пожарного дела»	06.06.16	Воспитатели ЛДП

Санитарный контроль.

Контроль качества и безопасности питания детей осуществляет администрация школы. Ответственным за организацию и полноту охвата детей горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит старший повар, медицинский работник. При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции старший повар, медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

На 2015-2016 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо прохождение медицинского осмотра на 2016-2017 учебный год.

Имеется три функционирующих кабинета медблока – процедурный, прививочный, кабинет врача.

01 декабря 2015 года школой получена лицензия для предоставления медицинских услуг. ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», на основании соглашения о взаимных обязательствах, оказывает первичную медико-санитарную помощь учащимся в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи в рамках действующей лицензии на медицинскую деятельность.



Школьное самоуправление

Деятельность педагога-организатора в школе(согласно Уставу образовательного учреждения и Должностной инструкции педагога-организатора МБОУ «ХСОШ №2) – создание в образовательном учреждении условий, позволяющих ребенку получать дополнительное образование, творчески себя реализовывать.

В связи с этим, основными направлениями деятельности педагога-организатора являются: содействие развитию детских общественных организаций, объединений, создание в школе такой образовательной среды, которая позволила бы обучающимся проявлять свою гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности. Таким образом, досуговая деятельность учащихся школы становится не только интересной, но и полезной.

Работа ведется на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей каждого учащегося.

Художественно-эстетическое

1 сентября Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Открыли линейку красочным китайским танцем в исполнении группы учителей «Грация». По традиции проведен торжественная церемония поднятия флагов- флага России, флага Бурятии и флага МБОУ «ХСОШ № 2».Творческая группа 10 класса «Вдохновение +» поприветствовали выпускников 9- 11 классов индийским танцем.

Выпускники дали наказ первоклассникам и вручили символический ключ Знаний.

По традиции в конце линейки прозвучал первый школьный звонок. Право подать звонок предоставилось ученице 1 класса Батомункуевой Валерии и активному участнику общешкольных мероприятий, министру спорта школьного самоуправления, ученику 11 класса Субботину Содному. В завершении все учащиеся прошли на всероссийский урок «Я талантлив!».

Республиканский литературный марафон, посвященный году литературы. Районная библиотека организовала встречу для 6-8 классов с писателем, поэтессой, художником, Лауреатом республиканского конкурса «Лучшие люди Бурятии-2007», лауреатом премии «Свободный художник» Викторией Петровной Алагуевой и Членом Союза писателей РФ, РБ, заслуженным деятелем искусств РБ, поэтессой Валентиной Чимитовной Дугаровой. Наши учащиеся были награждены грамотами «Лучшего читателя» (Очирова Алтана – 4 б, Синицина Валерия-7 б, Яковлева Татьяна -4 б, Волков Евгений – 7 а, Ванин Вячеслав – 5 б).

Проведен конкурс плакатов среди 1-11 классов. Классы были отмечены грамотами. Распределили места следующим образом:

Среди начальных классов - 1 в – 1 место, 1 б – 2 место; 2 б – 1 место, 2 в – 2 место; 3 б - 1 место, 3 в – 2 место;

Средние классы - 7 а – 1 место, 7 б -2 место, 6 б -3 место;

Старшие классы - 9 б -1 место, 10 класс – 2 место.

Праздник, посвященный Дню пожилого человека и День Учителя.

Учащиеся 11 класса готовили поздравления для учителей.

в школьной библиотеке прошел школьный этап конкурса чтецов «Есенинские чтения», посвященного 120-летию со дня рождения С.А.Есенина.

После конкурса, пока жюри подводили итоги, Светлана Григорьевна Хагоева провела информационный час с презентацией о жизни и творчестве С.А.Есенина. Посмотрели фрагмент из фильма «Есенин», где актер Сергей Безруков читает стихи, послушали в записи самого поэта («Исповедь хулигана»), прослушали романс на стихи Сергея Александровича «Отговорила роща золотая».

Пока ребята читали стихи, Плеханова Мария и Беликова Светлана под впечатлением от услышанного, делали зарисовки.

За выразительное чтение были награждены:

1 место — Борисова Ксения (8 «б»),

2 место — Югова Кристина (8 «б»),

3 место — Видутова Юлия (9 «б»).

За эссе «Мой Есенин» награждена Плеханова Мария (9 «а»), занявшая первое место. Наши юные художницы также были награждены грамотами.

Вечер завершился акцией «Пришел в гости в библиотеку - получи конфету!» у нас проходили осенние праздники.

«Осенний звездопад».

Ребята готовились по номинациям: «Звонкий голос детства», «Театральная маска», «Звезды танцпола». Показали свое актерское мастерство учащиеся 5 «б» класса (Е.Ю.Масленченко), заняв 2 место и учащиеся 6 «а» (Н.М.Доржиева), занявшие 3 место.

В номинации «Звонкий голос детства» победителями стали ученики 6 «б» класса (М.М.Соболевская), а в номинации «Звезды танцпола» победил 5 «а» класс (Л.А.Шатская). Вели этот конкурс учащиеся 8-х классов – Светлана Беликова (8 б) и Александр Базарсадуев (8 а).

«Таланты осени». Ребята готовили осеннее дефиле, сценки и флэшмоб. 1 место по праву досталось 8 «а» классу (Э.Д.Мархаева), 8 «б» заняли 2 место (Н.В.Чебакова) и 3 место досталось 7 «б» (М.Б.Базарсадуева). 7 «а» класс (Е.Г.Глебова) отметили как активных участников. С ролью ведущих отлично справились ребята из 10 класса – Александр Пак и Володя Ко-о-хо.

15 октября

«Осенний бал». В начале вечера ребята продемонстрировали свою коллекцию одежды «Осень-2015». Уже третий год мы знакомим ребят с танцами разных народов. Каждый по жребию выбрал свой. 9 «а» готовили японский танец, 9 «б» - египетский, 10 класс – танец народов севера и 11 класс – венский вальс. В течение вечера ребята проводили подготовленные игры, прерывались на музыкальные паузы. Ведущие (Александр Пак и Светлана Васюкова) подбадривали участников. В конце вечера подвели итоги: 3 место разделили 9 «а» (Е.Р.Дымбрылова) и 11 классы (Л.А.Даганова),

2 место досталось 10 классу (Е.В.Жибарева) и победителями стали учащиеся 9 «б» класса (И.Н.Куприянова).

День бурятского языка.

Учащиеся средних классов, изучающие бурятский язык как государственный, писали диктанты, принимали участие в викторине «Знаешь ли ты бурятский язык?». Провели игру «Шагай-наадан», проведен конкурс на лучшие рабочие тетради по бурятскому языку среди 5-8 классов. Посетили школьный музей. Рассказывали стихотворения на бурятском языке. Провели акцию «Говорим на бурятском языке».

В школе звучали бурятские народные, современные песни. Волонтеры танцевали современный ёхор. Во время перемен к ним присоединялись другие ребята. Учителя и дети в этот день приветствовали всех на бурятском языке. Уроки проводили в национальных бурятских костюмах. Начинали и заканчивали занятия тоже на бурятском языке.

Для оказания идейного влияния на учащихся, побуждения их к правильному осмыслению окружающих явлений и событий, расширения их кругозора использовались красочно оформленные плакаты с пословицами, пожеланиями.

После конкурсов участники танцевали ёхор.

Праздник прошел на хорошем организационном уровне.

Новогодние праздники

Для младших классов показали сказку «Новый год в магазине игрушек». Ребята имели возможность поиграть с Буратино, крысой Лариской, черепахой Тортилой и Гаечкой. В проведении праздника помогли: Настя Чимитдоржиева, Ксюша Борисова, Саша

Алякимова из 8 «б», Саша Васюкова, Данил Бурдуковский из 5 «а», Степа Жибарев из 6 «б», Маша Агапитова, Ирина Салдруева, Света Васюкова и Володя Ко-о-хо из 10 класса. Для средних и старших классов приготовили новогоднюю сказку-фантазию «Небесная нечисть». Каждый класс готовил творческий номер. 5-6 классы показали оригинальные номера с фокусами, жонглированием, песнями и танцами, 7-8 классы показали пародии на певцов и артистов, а 9-11 исполнили песни и танцы из разных фильмов. В постановке сказки участвовали учащиеся разных классов: Саша Базарсадуев, Антон Цыренов, Санжи Цыремпилов, Света Гуляева, Катя Бариева, Катя Кудряшова - 8 «а», Саша Пак, Маша Агапитова, Алена Демина, Таня Кривошеева, Даная Гончарова, Олеся Васюкова, Ирина Салдруева, Женя Саможапова, Света Васюкова — 10 класс и Ольга Томитова — 11 класс. Районный «Ученик года -2016». От нашей школы выступал Александр Пак (10 класс) и занял почетное первое место. Его поддерживали и помогали подготовиться ко всем этапам конкурса творческая группа учителей школы: Э. Д. Мархаева., И.Н.Куприянова, Т.П.Лебедева, Л.Е.Бадарханова, Е.В.Мамонова, М.Б.Базарсадуева, Е.В.Жибарева, О.И.Глазкова, М.Н.Лопатина, О.В.Туголукова, Т.Ф.Гармаева. И, конечно же, группа поддержки-одноклассники Олег Садовский, Мария Агапитова, Сандан Доржиев, Светлана Васюкова, Даная Гончарова, Олеся Васюкова, Ирина Салдруева

Школьная ярмарка.

Ребята продавали выпечку, сувениры, поделки. Особо активно шла торговля у 9 «б», 5 «б» и 6 «а». Начальные классы приняли в этом мероприятии самое активное участие. Они накрыли столы в своем корпусе.

На вырученные деньги приобрели кашпо, подставки для цветов и т.д. (для озеленения школы)

Общешкольное родительское собрание.

Для родителей был подготовлен праздничный концерт из 27 номеров. Принимали участие 1—11 классы и. Дети читали стихи, пели, танцевали.

Торжественная линейка, посвященная последнему звонку

Оздоровительное

Всемирный день борьбы со СПИДом. Волонтеры нашей школы провели среди классов агитационные работы на тему: «Теперь я знаю все», раздавали буклеты. На переменах волонтеры танцевали флешмоб под названием «Танцуй ради жизни!».

В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни», ребята приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Будь здоров!».

1 место- 9 «а» (Э.Г.Жигмитова), 2 место разделили 7 «б» (М.Б.Базарсадуева) и 6 «а» (Н.М.Доржиева) , 3 место -7 «а» (Е.Г.Глебова) и 5 «б» (Е.Ю.Масленченко) получили грамоту за участие.

Районный слет-фестиваль «Салют, юнкор!». Нашу школу представляли Ольга Свистунова (11 кл.), Саша Пак (10 кл.), Света Васюкова (10 кл.), Света Беликова (8 б). Команда заняла 1 место.

Экологическое

Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».

Полили и опрыскали все зеленые насаждения по кабинетам и уличные клумбы.

Участие в акции «Нашим рекам и озерам чистые берега». Учащиеся собрали мусор по берегу реки Зэргэлэй.

акция «Школьный участок»

Учащиеся вышли на субботник. Каждый класс убирался на закрепленном за ними участке.

«Трудовой десант»

учащиеся вместе с классными руководителями приводили в порядок школьную территорию.

Акция «Сделаем вместе».

Волонтеры

Районный слет волонтеров «За нами будущее» прошёл в актовом зале администрации МО «Хоринский район». От нашей школы выступали две команды волонтеров: 8 «а» кл., (кл. рук-ль Мархаева Э.Д.) и 4 «а» кл., (кл. рук-ль Полушина З.С.). Команды волонтеров нашей школы отличались единой формой. Слёт проводился в три этапа: команды готовили отчет-презентацию о деятельности волонтерского отряда за 2015 год, затем проходило обучение по программе «Школа волонтера» и третьим этапом была презентация личной книжки волонтера.

Был организован выход на берег реки Зэргэлэй и прилегающую к нему территорию.

Волонтеры из 8 «б» донесли информацию до учащихся о том, что начался пожароопасный период. В связи с этим, запрещено ходить в лес, разжигать костры вблизи лесонасаждений, выбрасывать мусор в неполюженном месте.

В сотрудничестве с кабинетом профилактики ЦРБ, наши юные волонтеры из 4 «а» (рук: З.С.Полушина) под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!», раздавали населению буклеты с информацией о туберкулезе, призывая всех вести здоровый образ жизни.

В связи с наступившими каникулами, нашу школу посетил инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Тимур Владимирович Цыдендоржиев. Он провел беседы с ребятами начальных классов о правилах поведения на дорогах. Ребята задавали интересующие вопросы, а также продемонстрировали свои знания. Инспектор пожелал всем безопасных каникул

Волонтеры провели акцию: « Поменяй сигарету на конфету», раздавали буклеты с информацией о здоровом образе жизни.

Команда «Навигатор», с руководителем Э.Д.Мархаевой съездил на VII республиканский слет волонтеров, который проходил на Верхней Березовке в ДЦ «Оранж-Хаус».

приняли участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Дню памяти жертв СПИДа.

Был оформлен стенд, провели информационные беседы с учащимися, раздавали буклеты с информацией о ВИЧ и СПИДе, призывали подростков задуматься об ответственности не только за свое здоровье, но и за здоровье, счастье своих близких.

Безопасность детей

беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся» с участием Полхосова Иннокентия Баировича, участкового уполномоченного полиции старшего лейтенанта полиции МО МВД РФ «Хоринский», Лыгденовой Сэсэг Семеновны, капитаном юстиции, следователем СО МО МВД РФ и Цыренжаповой Алтаны Борисовны, юристконсулом, лейтенантом внутренней службы

районный конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо". От нашей школы выступила команда «Вираз», в составе четырех пятиклассников: Дашеева Александра, Бурдуковский Данил, Гумпылова Людмила, Пестерев Артем.

Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо». Проходил на Верхней Березовке в лагере «Зорька». Участвовало 20 команд. Наша команда «Вираз» заняла V место.

«Безопасная дорога домой». Районный конкурс среди образовательных учреждений на лучший макет.

5 «б» (Е.Ю.Масленченко) и 2 «б» (Л.В.Борисова) представили коллективные работы и заняли первое место. А ребята из 2 «а» (Е.С.Забеева) заняли второе. Ученики М.Г.Самбудагва (1 «а») Саша Богданов и Максим Миненков готовили индивидуальные работы. Максим занял первое место, а Саша – второе. Ученица 9 «а» Карина Лукьянова заняла первое место. Ей помогали одноклассницы и классный руководитель Э.Г.Жигмитова.

Наша школа принимала активное участие в районной акции «Безопасность детей на дорогах», которое было проведено совместно с социальными партнерами школы Аннинским дацаном, отделом ГИБДД Хоринского района. В рамках проведения праздника Белого месяца в Дацане с. Хоринск проведен ритуал освещения жилетов со светоотражающими элементами ЮИДовцев 6 «б» класса ХСОШ №2 и классного

руководителя Соболевской М.М. с целью обеспечения безопасности детей на дорогах, пропаганды детского травматизма. Инспектор по ПДД Т.В. Цыдендоржиев провёл профилактическую беседу с детьми о правилах поведения на дороге. После молебна, который прочитал Дондок лама, ЮИДовцы прошли с агитационными памятками ПДД на дорогу. Дондок лама поздравил всех с праздником Сагаалган, выразил благопожелание детям и их родственникам в новом году, призвал беречь свою жизнь и здоровье, быть внимательными и осторожными на дорогах.

Прошел школьный этап конкурса агидбригад. 8 «а» и 5 «б» заняли первое место, 5 «а» - второе место и 6 «б» - третье.

На районном этапе нашу школу представляли команды пятых классов: «Дорожный Ералаш» (5 «а»)- 2 место и «Юные инспекторы» (5 «б»)- 3 место.

Спортивно-оздоровительное

Провели День Здоровья.

Утро начали с зарядки с чемпионом – Н.Г. Стрекаловским, совместно с учителями физкультуры школы А.Н. Жибаревым и А.А. Смирновым. День здоровья проводился в рамках оздоровления учащихся. Задача: пропаганда здорового и активного образа жизни.

Во второй половине дня 5-7 классы приняли участие в кроссе. Между 8-9 классами прошел турнир по футболу.

На базе Хоринского филиала БРИТ прошла районная профилактическая социальная акция «Молодежь выбирает позитивную жизнь». Целью данной акции было формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, ответственности за свои поступки и поведение, развитие личностной и социальной компетентности.

Был проведен медицинский лекторий врачом педиатром Будаевой Т.Ц., выступила инспектор по делам несовершеннолетних Базарова И.И. с правовым лекторием. С психологическим лекторием на тему «Ценности подростков» выступила педагог-психолог МБОУ ДОД «ДЮЦ» Шурыгина И.А.

После лекций все отправились в спортзал. Команды представили свои названия и девиз, затем приняли участие в спортивной эстафете. Было 4 команды: «Активисты» (ХСОШ № 2), «Позитив» (ХСОШ № 2), «Реалисты» (ХСОШ № 1) и «Британия» (БРИТ). Наша команда «Позитив» заняла первое место, а команда «Активисты» -третье.

Гражданско-патриотическое

провели школьный конкурс-смотр строя и песни для 5-7 и 8-10 классов. Приглашали майора в запасе, воина-афганца С.А.Щербакова. Особо отличились 5 «б» -1 место, 5 «а»-2 место, 6 «б» -3 место. Среди старших классов лучшими стали 10 класс, 9 «б» -2 место, 9 «а» -3 место.

Прошел школьный конкурс патриотической песни «Битва хоров», посвященный Дню Победы.

Мероприятие проводилось с целью создания условий для формирования гражданского самосознания школьников.

Жюри оценивали исполнение, внешний вид, творческий подход. В жюри был приглашен наш постоянный гость на всех мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию, Сергей Анатольевич Щербаков - воин-афганец, майор в запасе.

Проводился конкурс в четыре этапа: среди 1-2 классов, 3-4,5-7 и 8-10 классов. Самыми маленькими участниками была группа дошкольной подготовки (рук. А.Д Корнакова) Они исполнили песню «Солнечный круг». Все учащиеся начальных классов хорошо подготовились, подарили массу впечатлений членам жюри, зрителям. Надеемся им запомнится это выступление.

Среди 1-2 классов 1 место занял 1 «а», исполнив песню «Ты не бойся, мама» (рук. М.Г.Самбудагва), 2 место жюри присудили 2 «б» (рук. Л.В.Борисова). Они отличились интересным творческим подходом: их песня «Бескозырка белая» сопровождалась задорным танцем, 1 «б» класс, исполнив песню «Прадедушка», заняли 3 место (рук.

О.А.Арефьева). Остальные классы (1 «в», 2 «в», ГПП, 1 «г») были награждены грамотами за участие.

Среди 3-4 классов 1 место у 3 «а» (песня «О той весне», рук. Д.Д.Лубсанова), 2 место – 4 «а» (песня «Победа», рук. З.С.Полушина), 3 место – 3 «б» (песня «Мир детям», рук. С.А.Кабакова). 3 «в» (рук.В.Д.Доржиева) были также награждены грамотой

Среди 5-7 классов также были представлены яркие и интересные номера. 5 «а» класс исполнили песню «Ленинградские мальчишки» из к/ф «Зеленые цепочки» (рук. Л.А.Шатская), а песня «Ты живи, моя Россия», очень красиво прозвучала в исполнении 6 «б» (рук. М.М.Соболевская). Поэтому решением жюри обе команды были удостоены 1 места. 5 «б» (рук. Е.Ю.Масленченко) исполнили свое поппури с танцевальными элементами, заняв 2 место. И 3 место у 6 «а» за исполнение песни «С чего начинается Родина?» (рук. Н.М.Доржиева). 7 «а» и 7 «б» классы получили грамоты за участие.

Выступление 8-10 классов было настолько эффектно, что жюри решили присудить только первые и вторые места. Победителями стали 8 «б» класс с композицией к песне «Журавли» (рук. Н.В.Чебакова) и 9 «б» с песней «Последний бой» (рук. И.Н.Куприянова). 2 место разделили сразу три класса – 8 «а» (песня «Пора домой», рук. Э.Д.Мархаева), 9 «а» (песня «О той весне», рук. Е.Р.Дымбрылова) и 10 класс («На братских могилах», рук. Е.В.Жибарева).

Торжественная линейка, посвященная Дню Победы

Самоуправление (ШДР)

Первое собрание ШДР

Были выдвинуты три кандидатуры на пост главы: Ко-о-хо Владимир(10 класс), Шильникова Марина (9 б), Дармаева Алима (9 а).

Проведены выборы главы ШДР. Голосование проходило среди 8-11 классов. Проголосовало 108 учащихся. Кандидаты набрали следующее количество голосов: Ко-о-хо Владимир – 70, Шильникова Марина -24, Дармаева Алима – 14. Так же были внесены поправки в министерствах. Утверждены следующие кандидатуры: министерство образования – Агапитова Мария, Салдруева Ирина, Васюкова Светлана; министерство культуры – Васюкова Олеся, Гуренко Екатерина, Шильникова Марина; министерство печати и СМИ - Видутова Юлия, Беликова Светлана, Федорова Валерия, Гуляева Светлана, Кудряшова Екатерина, Бариева Екатерина, Дашинимаев Майдар; министерство спорта – Пак Александр, Садовский Олег, Куприянов Дмитрий, Зимушко Виталий, Карандаев Владислав; министерство труда - Цыремпилов Санжи, Борисова Ксения, Чимитдоржиева Анастасия; министерство здравоохранения – Демина Алена, Гончарова Даная, Красулина Любовь.

Конкурс «Молодость, талант и красота -2015».

Третье место заняла Людмила Бородина, второе место заняла Ксения Борисова, первое место заняла Анна Саркисян.

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери. Учащиеся подготовили номера. Песня«Мамочка моя» в исполнении Анастасии Сапаридзе (5 «б» кл.). Ксения Борисова, ученица 8 «б» прочитала стихотворение «По-русски - «мама», по-грузински - «нана».Историю Дня Матери рассказала педагог-библиотекарь нашей школы – Светлана Григорьевна Хагоева. Также она представила выставку «Восславим женщину, чье имя – мать». Анастасия Чимитдоржиева (8 «б» кл.) исполнила песню«Мама». Музыкальный подарок подготовили учащиеся 8 «а» класса (Цыремпилов Санжи, Жапов Дмитрий, Цыренов Антон, Базарсадуев Александр, Смородников Виктор). Девочки из 9 «а» класса (Комарова Ирина и Бородина Людмила) исполнили песню «Stay»на английском языке. Айдана Шагдарова (7 «б» класс) исполнила песню на бурятском языке «Чула-ила». Екатерина Арефьева и Дарья Лукьянова (6 «б» кл.) исполнили песню «Мама». С эстрадным танцем выступили учащиеся 7 «б» класса и учащиеся 8 «а». Завершился концерт песней в исполнении Алимы Дармаевой (9«а» кл.).

Проведено собрание, для утверждения плана на третью четверть. Каждое министерство наметило свои мероприятия:

Министерство образования: помощь заместителю директора по УР с проверкой дневников; министерство культуры: участие в организации школьных мероприятий («День влюбленных», «Вечер отдыха»);

министерство спорта: помощь в проведении смотра строя и песни;

министерство здравоохранения: оформление стендов («Осторожно, грипп!», «Здоровое питание»);

министерство труда: контроль школьного дежурства;

министерство печати: совместно со всеми министерствами работа над выпусками школьной газеты «ШИК».

День святого Валентина или День всех влюбленных в нашей школе отметили «почтовыми посланиями».

Проведен вечер отдыха, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Ольга Свистунова (11 кл.) и Олег Садовский (10 кл.) замечательно справились с ролью ведущих. Так как 2016 год объявлен годом кино, мы не могли не затронуть эту тему. Ребята угадывали кадры из разных фильмов, разыгрывали небольшие отрывки. Также ведущие провели конкурс загадок. Между конкурсами были выступления ребят: Майдар Дашинимев из 8 «б» выступил с музыкальным номером, девочки из 9 «а» станцевали зажигательный танец. Александр Пак провел с сильной половиной конкурс «Три богатыря», в котором абсолютным чемпионом стал Майдар Дашинимев. А наша прекрасная половина рисовала весенний пейзаж с закрытыми глазами. Причем получились неплохие рисунки! А пока ребята веселились в актовом зале, две команды по шесть человек участвовали в мини-квесте «В поисках сокровищ». Каждая команда проходила по своему маршруту, преодолевая небольшие препятствия. Одна команда справилась быстрее и уже в середине вечера присоединилась ко всем нам. «Сокровищем» оказались сладости. Вторую команду подбодрили конфетами. Праздник завершился дискотекой. Ребята и классные руководители остались довольны вечером.

Выпуск школьной газеты «ШИК»: №37, № 38, № 39, № 40

В современных условиях любое учреждение образования уделяет огромное внимание тому, что происходит с его воспитанниками в свободное от уроков время, как проводят они свой досуг. Если школа не вмешивается и никаким образом не распространяет в данной сфере свое влияние на учеников, то все попытки успешно воспитывать подрастающее поколение не будут результативными. Поэтому одной из актуальных задач работы педагога-организатора является не только создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многогранному развитию ребенка в свободное от учебы время, но и обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание у них культуры досуговой деятельности.

5. Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений

Мероприятие
Ведение мониторинга внеурочной, кружковой деятельности учащихся
Курирование дел волонтерского корпуса школы
Курирование работы школьного ученического самоуправления школы –ШДР
Выпуск школьной ученической газеты «ШИК»

В настоящее время общепризнанной является педагогическая значимость детского и молодежного общественного движения, которое предстает сегодня как сложная социально-педагогическая реальность, проявляющаяся в добровольной деятельности учащихся в соответствии с их запросами, потребностями, нуждами и инициативами как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Партнерское взаимодействие предоставляет возможность педагогу-организатору использовать комплексный подход к решению поставленных перед ним задач, используя технологии и формы работы общественных

объединений и опыт воспитательной работы, накопленный педагогической наукой и практикой.

Управляющий совет школы

Управляющий совет МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» - коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы школы.

Цель деятельности УСШ: осуществление общественно-государственного управления школой.

Задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Состав Управляющего совета МБОУ «Хоринская СОШ №2» в 2015-2016 уч.г.

п/п	ФИО	Представительство	№ телефона
1.	Воробьева Алёна Николаевна	Председатель УСШ	89834271211
2.	Орлова Юлиана Юрьевна	Представитель от родителей	83014822423
3.	Дарижапов Владимир Баирович	Представитель от числа попечителей и родителей	89148380333
4.	Бадарханова Лидия Ендоновна	Директор школы, представитель по должности	89834248898
5.	Куприянова Ирина Николаевна	Представитель от учителей	89149803639
6.	Цыренжапова Саяна Намжиловна	Представитель от учителей	89140546667
6.	Жамсаранова Туяна Владимировна	Представитель от учредителя	89140545484
7.	Ко-о-хо Владимир	Представитель от обучающихся третьей ступени	89146317682
8.	Видутова Юлия	Представитель от обучающихся третьей ступени	89834371295

Работа Управляющего Совета школы проводилась по плану, который составлен с учетом наиболее актуальных вопросов и проблем, волнующих родителей и школу. Следует заметить, что проблемы школы волнуют далеко не всех родителей, хотя каждый ребенок получает образование, воспитываясь в семье или находясь под опекой органов социальной защиты. И тем отраднее, что в родительском комитете Хоринской школы №2 работают родители,

которым небезразличны проблемы образования, которые пытаются сделать все, чтобы процесс обучения для ребенка был наиболее эффективным.

Многие показатели, поднимающие престиж школы, удалось достичь благодаря сплоченной работе Управляющего совета, родительской общественности и социальных партнеров школы. Сегодня МБОУ «Хоринская СОШ №2» вошла в топ «200 Лучших сельских школ России».

Администрация школы в присутствии социально-профилактической комиссии осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, осуществляет контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку. Также ведет работу по пропаганде правильного питания.

Большую помощь оказывает члены УСШ в проведении общешкольных мероприятий. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, цель которых – развитие творческих способностей каждого.

Отмечается положительная динамика участия родителей в мероприятиях спортивного, культурно-массового, художественно-эстетического направлений.

Совместно планируемая работа учеников, родителей и учителей позволила увеличить количество мероприятий, направленных на сплочение ученических коллективов, а также возросла роль семьи в воспитательном процессе школы.

Большое внимание в школе уделяется художественно - эстетическому воспитанию. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, Золотая осень, Новый год, Пасха, Масленица. Особой популярностью пользуется один из самых популярных молодежных проектов «Дангина- Баатар». Больших результатов в 2015-2016 уч. г достигла совместная работа членов УСШ, учителей и учащихся школы в этом направлении.

В течение 2015-2016 уч.г. было проведено 4 заседания по плану работы

Управляющего Совета школы

Свои решения Совет школы доводит до родителей через общешкольный родительский комитет, до учащихся - через органы ученического самоуправления, до педагогов - через педагогический совет. Решения Совета школы обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Сегодня Управляющий Совет школы – это надежный помощник администрации и всего педагогического коллектива учителей и школьников Хоринской школы №2. Он консолидирует усилия общественности, граждан и всех участников образовательного учреждения. Благодаря такому взаимодействию, родители становятся не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками школьной жизни, партнёрами. При активном участии Совета школы зарождаются новые традиции.

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	1. Утверждение вновь избранных членов УС 2. О подготовке школы к новому 2015-2016 уч. году 3. Утверждение плана работы УС на 2015-2016уч. год 4. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Председатель УСШ Директор школы	Декабрь 2015 г.
2.	1. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2015-2016уч.год 2. Отчёт по воспитательной работе школы о проделанной работе за 1 полугодие 2015-2016уч.года 3. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Директор школы Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы Председатель и члены УСШ	Январь 2016 г.
3.	1. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 2. Отчёт о работе организационно-педагогической комиссии 3. Отчёт о работе социально-профилактической комиссии 4. Отчёт о работе комиссии культуры и досуга 5. Отчёт о работе финансово-экономической комиссии 6. Вопросы по приобретению элемента школьной формы	Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены комиссий УСШ Председатель УСШ	Апрель 2016 г.
4.	1. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 2. Вопросы ремонта школы	Директор школы Заместитель директора по АХЧ	Август 2016 г.

	3. О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год 4. О подготовке школы к новому учебному году 5. Отчет УСШ о проделанной работе за 2015-2016уч.г.	Председатель УСШ	
--	--	------------------	--

В 2015-2016 уч.г. Совет школы являлся инициатором многих школьных дел, идейным вдохновителем различных конкурсов, надёжным помощником администрации и учителей школы. Все его решения своевременно доводились до сведения школьного коллектива, родителей (лиц, их заменяющих) и общественности.

В Управляющем Совете школы работали комиссии по различным направлениям: организационно-педагогическая, социально-профилактическая, финансово-экономическая, комиссия культуры и досуга. Это делает работу школы более открытой и прозрачной для общественности.

Свои решения Совет школы доводит до родителей через общешкольный родительский комитет, до учащихся - через органы ученического самоуправления, до педагогов - через педсовет. Решения Совета школы обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Сегодня Управляющий Совет школы – это надёжный помощник администрации и всего педагогического коллектива учителей и школьников Хоринской школы №2. Он консолидирует усилия общественности, граждан и всех участников образовательного учреждения. Благодаря такому взаимодействию, родители становятся не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками школьной жизни, партнёрами. При активном участии Совета школы зарождаются новые традиции.

Анализируя работу своего образовательного учреждения по указанным направлениям можно определить следующие результаты:

1. отработаны формы сотрудничества с родителями;
2. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи, созданные Управляющим советом;
3. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;
4. разработан мониторинг изучения качества условий обучения и воспитания, потребностей и удовлетворенности образовательным учреждением родителей и учащихся.

Выводы:

Считаем, что по итогам 2015-2016 учебного года в школе велась работа по:

- ✓ воспитанию всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- ✓ развитию личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне,
- ✓ созданию в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
- ✓ развитию творческого потенциала учащихся, организация досуга школьников, а также расширение партнерских связей образовательного учреждения с иными социальными институтами в рамках села.

Цели и задачи, поставленные в начале 2015-2016 учебного года были достигнуты, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, проведен большой объем дополнительных мероприятий.

Таким образом, мы видим, что подготовка и проведение вышеуказанных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям

воспитательного плана школы. Планируем продолжать работу. За достижения по воспитательной деятельности школьники награждаются грамотами, похвальными листами, дипломами, спортивными медалями, подарками.

Основные задачи на следующий 2016-2017 учебный год

- 1.Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- 2.Воспитывать гражданина, патриота.
- 3.Развивать творческую активность учащихся.
- 4.Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- 5.Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
- 6.Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- 7.Совершенствовать работу с родителями

Оцениваем воспитательную работу школы в 2015-2016 уч.году как положительную и качественную. Считаем, что во многом, благодаря творческому и слаженному тандему администрации школы, классных руководителей, родителей, социальных партнеров, руководителей студий, учащихся школы, мы сумели поднять престиж школы как в глазах учащихся ХСОШ №2, так и общественности с. Хоринск.

ИСП.
Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Хоринская СОШ №2»
Мамонова Елена Валерьевна, 8-914-837-82-52

