

Кооперативное обучение

Кооперативное обучение – это тщательно структурированная учебная деятельность, где учащиеся несут личную ответственность за индивидуальный вклад, участие и обучение. Учащиеся также обеспечиваются стимулом для работы в команде и взаимообучения.

Кооперация – это совместная работа, нацеленная на выполнение общей задачи. В рамках кооперативной деятельности члены группы стремятся к результатам, которые были бы выгодны и полезны как лично каждому, так и всей группе в целом. Кооперативное обучение – это структурированная учебная деятельность малых групп, члены которых работают совместно (кооперируются), для достижения максимальной эффективности обучения. Идея кооперативного обучения проста. Учитель дает задание, после чего весь класс делится на малые группы. Они работают над заданием до тех пор, пока все члены группы не выполнят поставленные задачи. Совместные усилия приводят к тому, что все участники процесса стремятся к взаимовыгодному сотрудничеству, чтобы каждый выигрывал от успехов другого (Твой успех приносит пользу мне, а мой – тебе); к признанию того, что все члены группы разделяют одну судьбу (Мы все тонем или плывем в одной лодке); к знанию, что деятельность каждого есть результат деятельности одного и всех вместе (Мы не сможем сделать этого без тебя); к чувству гордости и совместного триумфа, когда один член группы добивается успехов (Мы поздравляем тебя с успешным выполнением задания!). В ситуации кооперативного обучения присутствует позитивная взаимозависимость целевых достижений учащихся. Учащиеся при этом понимают, что они могут достигнуть своих целей только если другие члены группы также достигнут своих целей. Цель кооперативного обучения – сделать каждого члена команды успешнее и сильнее, как личность. Индивидуальная ответственность – ключ к уверенности в том, что каждый член команды обучается именно благодаря совместным усилиям, кооперации всей команды. Одним из самых главных элементов кооперативного обучения – это оценка результатов обучения с использованием как группового, так и индивидуального оценивания. Организация учащихся для работы в малых группах не является новшеством в мировой практике. Существует несколько способов организации групп учащихся в рамках кооперативного обучения: **неформальные группы, формальные группы и базовые.**

Неформальные группы кооперативного обучения – это временные учебные группы, которые создаются на период от нескольких минут до времени целого занятия. Они создаются для того, чтобы акцентировать внимание учащихся на материале, подлежащему изучению; для создания настроения, атмосферы, способствующей обучению, чтобы помочь организовать учебный материал и для того, чтобы учитель убедился, что

учащиеся осознанно работают над материалом и пр. Эти группы часто организуются для проведения дискуссий до или перед лекцией преподавателя, или чередуя лекции и дискуссии. Неформальные группы создаются, чтобы противостоять основной проблеме лекций: «Информация проходит путь от записей лектора к записям студентов, минуя сознание обоих».

Базовые группы кооперативного обучения – это долгосрочные ученические коллективы, основная задача которых – обеспечить поддержку, ободрение (поощрение) и помощь, в которой нуждается учащийся для достижения академических успехов. Базовые группы олицетворяют необходимую к выполнению работу и академический опыт. Состав этих групп остается таким же в течение целого курса и даже дольше. Члены группы обмениваются телефонными номерами и личной информацией о расписании друг друга, так как иногда они встречаются и вне занятий. Если у студента возник вопрос или идея, он может обсудить ее со своими коллегами по группе. Базовые группы обычно используют общие папки для обмена информацией по курсу.

Формальные группы кооперативного обучения – более структурированы, чем неформальные, их состав не меняется в течение более длительного периода, им даются более сложные задания.

Основными характеристиками кооперативного обучения являются:

1. Позитивная взаимная зависимость (positive interdependence): Члены команды обязаны полагаться друг на друга, чтобы достичь своей цели.

2. Персональная ответственность (personal accountability): Все члены команды ответственны за свою часть работы, так как успех всей команды зависит от индивидуальной работы каждого учащегося - члена команды.

3. Навыки работы в команде (appropriate collaborative skills): учащиеся стимулируются и мотивируются развивать следующие умения и навыки: строить взаимодоверие, руководить действиями других (лидерство), принимать решения, общаться и улаживать конфликты.

4. Командное взаимодействие (group processing): члены группы вместе формулируют цели для всей группы, периодически оценивают работу всей команды и определяют недостатки в командной работе для того, чтобы в будущем функционировать еще лучше.

5. Разнородность группы (heterogeneous groups): Каждый выигрывает от того, что работает с отличными от него людьми в группе.

Следует отметить, что недостаточно сформировать группы и дать им соответствующее задание. Суть как раз и состоит в том, чтобы учащийся

захотел сам конструировать свои знания. Поэтому проблема мотивации самостоятельной учебной деятельности учащихся не менее, а может быть и более важна, чем способ организации, условия и методика работы. Что же на выходе?

Исследования показывают, что методы кооперативного обучения имеют ряд преимуществ для формирования ряда умений, навыков, а также компетентностей, необходимых выпускнику школ для того, чтобы найти свое место в современном обществе:

- Более высокие академические достижения
- Более продуманные решения и аргументированные доводы, более глубокое понимание и развитое критическое мышление
- Более высокая мотивация к познанию в целом и к образованию в частности
- Развитая способность посмотреть на ситуацию с разных сторон
- Более позитивные, понимающие и принимающий взаимоотношения в партнерами, независимо от религиозной, национальной или социальной принадлежности
- Более позитивное отношение к учителям
- Укрепление психологического здоровья
- Более позитивная самооценка
- Сформированность социальных компетенций