Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО «Хоринский район»
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»
671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, 64, тел. 22-8-14

Справка по результатам входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и плана внутришкольного контроля с в период с 15 по 30 сентября 2017 года проведена проверка уровня остаточных знаний учащихся 5–11 классов (входные административные контрольные работы) по русскому языку

Цель: - осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение успеваемости и качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять знания на практике;
- остаточные знания за предыдущий год обучения.

Результаты входных контрольных работ следующие:

Контрольные работы **по русскому языку** в 5-11х классах (диктант)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% КЗ	Средний балл	Учитель
5а	21	18	1	8	4	5	72	50	3,3	Шатская Л.А.
5б	20	18	0	5	8	5	72	28	3	Сагалаева С.Д.
5в	18	17	1	2	2	12	30	18	2,5	Туголукова О.В.
5-е	***59***	***53***	***2***	***15***	***14***	***22***	***58***	***32***	***2,9***	
6а	18	16	9	3	2	2	87	70	4	Туголукова О.В.
66	22	22	1	12	4	5	82	58,5	3,4	Доржиева Н.М.
6в	19	19	4	2	6	7	63	32	3,1	Шатская Л.А.
6-е	***59***	***57***	***14***	***17***	***12***	***14***	***75***	***54***	***3,5***	
7а	27	23	3	6	9	5	78,3	39	3,3	Шатская Л.А.
7б	27	22	0	2	13	7	68	9	2,8	Сагалаева С.Д.
7-е	***54***	***45***	***3***	***8***	***22***	***12***	***73***	***24***	***3***	
8а	24	20	0	4	12	4	80	20	3	Доржиева Н.М.
8б	26	25	2	12	6	5	80	56	3,4	Шатская Л.А.
8-е	***50***	***45***	***2***	***16***	***18***	***9***	***80***	***40***	***3,2***	

9а	25	23	1	3	15	4	82,8	17,2	3	Доржиева Н.М.
9б	24	20	0	9	10	1	95	45	3,4	Сагалаева С.Д.
9-е	***49***	***43***	***1***	***12***	***25***	***5***	***88***	***30***	***3,2***	
10	18	18	0	9	6	3	83	50	3,3	Туголукова О.В.
11а	17	16	8	7	1	0	100	93	4,4	Доржиева Н.М.
11б	16	15	4	7	4	0	100	73	3,7	Сагалаева С.Д.
11-е	***33***	***31***	***12***	***14***	***5***	***0***	***100***	***84***	***4,2***	
Итого	**322**	**292**	**34**	**91**	**10[illegible]**	**65**	**77,74**	**42,82**	**3,32**	

Контрольные работы **по русскому языку** в 5-11х классах (грамматическое задание)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% КЗ		Учитель
5а	21	18	8	5	1	4	78	72	3,9	Шатская Л.А.
5б	20	18	1	7	5	5	72	44	3,2	Сагалаева С.Д.
5в	18	17	2	4	6	5	70	35	3,1	Туголукова О.В.
5-е	***59***	***53***	***11***	***16***	***12***	***14***	***74***	***51***	***3,45***	
6а	18	16	2	4	5	5	70	38	3,2	Туголукова О.В.
66	22	22	1	14	4	3	86,5	67,5	3,5	Доржиева Н.М.
6в	19	19	1	4	7	7	63	26	2,9	Шатская Л.А.
6-е	***59***	***57***	***4***	***22***	***16***	***15***	***74***	***45,6***	***3,26***	
7а	27	23	1	7	6	9	61	35	3	Шатская Л.А.
7б	27	22	2	3	6	11	50	23	2,8	Сагалаева С.Д.
7-е	***54***	***45***	***3***	***10***	***12***	***20***	***55,6***	***28,9***	***2,91***	
8а	24	20	0	5	9	6	70	25	2,9	Доржиева Н.М.
8б	26	25	1	14	2	8	68	60	3,3	Шатская Л.А.
8-е	***50***	***45***	***1***	***19***	***11***	***14***	***68,9***	***44,4***	***3,16***	
9а	25	23	1	3	15	4	82,8	17,2	3,0	Доржиева Н.М.
9б	нет									
9-е		23	1	3	15	4	82,8	17,2	3,0	
10	нет									
11а	17	16	0	12	3	1	93,7	79,6	3,6	Доржиева Н.М.
11б	16	15	3	6	5	1	93,3	60	3,7	Сагалаева С.Д.
11-е	***33***	***31***	***3***	***18***	***8***	***2***	***93,5***	***67,7***	***3,7***	
Итого	**280**	**277**	**24**	**91**	**89**	**73**	**73,65**	**41,52**	**3,23**	

Уровни успеваемости учащихся по грамотности:
- оптимальный уровень (100% - 90%) – 9б, 11а, 11б класс;
- допустимый уровень (89% - 75%) - 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10;
- удовлетворительный уровень (74% - 50%) –5а, 5б, 6в, 7б;
- тревожный уровень (49% - 40%) – нет;
- критический уровень (39% - 0%) - 5в.

Качество знаний учащихся (КЗУ) по грамотности:

Уровни качества знаний учащихся:
- оптимальный уровень (100% - 50%) – 5а, 6а, 6б, 8б, 10, 11а, 11б;
- допустимый уровень (49% - 30%) –6в, 7а, 9б;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) – 5б;
- тревожный уровень (24% - 15%) – 5в, 8а, 9а;
- критический уровень (14% - 0%) – 7б.

Допущены ошибки:

на правописание безударных гласных(44%), согласных в корне слова (19%), суффиксов существительных (3%), гласных после шипящих (8%), чередующихся гласных в корне слова (6%), окончаниях глаголов (10%), -тся, -ться - (10%), суффиксах прилагательных (6%), предлогов (13%), приставок (15%), Н и НН в суффиксах прилагательных (12%), разделительный Ь (6%), в окончаниях прилагательных (9%), в согласовании глаголов с существительными (4%), НЕ с причастиями (4%), НЕ с наречиями (4%), НЕ с глаголами (4%), НЕ с деепричастиями (4%), непроверяемая гласная в корне слова (15%), непроверяемая согласная в корне слова (6%), в разборе слов по составу (36%), синтаксический разбор предложения (18%), в указании частей речи (6%), определении вида односоставных предложений (6%), фонетический разбор слова (16%)

Пунктуационные ошибки: при однородных членах, при однородных членах с обобщающим словом, лишние запятые, при деепричастном обороте, при причастном обороте, в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении

Предложения:

Учителям предметникам Шатской Л.А., Сагалаевой С.Д., Доржиевой Н.М., Туголуковой О.В.:

1.1. ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении.

1.2. включать в различные виды работы задания по неусвоенным темам.

1.3. провести повторные работы с учащимися до 15.10.2017 г.

1.4. усилить работу по совершенствованию знаний учащихся по орфографии, пунктуации в соответствующих темах школьного курса русского языка

2. Руководителю школьного методического объединения гуманитарного цикла:

2.1. рассмотреть итоги контрольных работ на заседании *МО* с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

Зам. директора по УВР Е.В.Жибарева