

Содержание

1. Актуальность программы
2. Проблематика
3. Цели и задачи
4. Концепция
5. Правовая основа
6. Аудитория программы
7. Социальные партнеры
8. Стратегия достижения поставленных целей и задач. (Этапы реализации)
9. Пути решения обозначенных проблем
10. Модель социокультурной реабилитации детей социально- незащищенной категории населения
11. Механизм реализации
12. Оценка программы
13. Ожидаемые результаты

Актуальность программы

Главная задача учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС ООО - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи. На основе национального воспитательного идеала, согласно Концепции модернизации российского образования, формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Поэтому, проблема развития и социализации школьников, реализация их возможностей, участие в образовательном процессе на современном этапе приобретают особое значение общественной потребности формирования творческой социально-ответственной личности.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

По данным современной науки, успешное решение этой задачи становится возможным при создании социально-педагогических условий для эффективного воздействия на личность ребенка различных социальных факторов посредством организации учебно-воспитательного процесса с включением в него социума. Поэтому, современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию детей и подростков.

В МБОУ «ХСОШ №2» на сегодняшний день по данным социальной паспортизации учащихся школы обучается достаточно большое количество учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 8 детей с инвалидностью, 17 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 20 учащихся, находящихся под опекой государства, около 50% учащихся из малообеспеченных семей.

С 1 сентября 2017 г. в школе обучаются подвозные дети (11 человек) из с. Кульский Станок. Эти все дети из малообеспеченных семей, 6 из них, оставшиеся без попечения родителей – из приемных семей, которые нуждаются в особом внимании и заботе.

Все это делает очевидной необходимость создания в рамках школы модели образовательного и воспитательного пространства, в котором дети могли бы самореализовываться.

Вся система воспитательной, социально-педагогической работы будет ориентирована на то, чтобы в центре внимания оказался каждый учащийся как личность в своей самобытности, необходимо оказывать каждому ребенку индивидуализированную педагогическую помощь с целью развития его индивидуальных, психологических ресурсов.

Актуальность проектирования новой модели социально-педагогической работы для учащихся определяется изменением социальной ситуации современного мира. По-новому сформулированные цели образования в современной школе позволяют говорить о формировании ряда компетенций (предметной, управленческой, коммуникативной).

Программа направлена на решение задач социально-педагогической, социо-культурной, трудовой реабилитации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на выработку стратегии дальнейшего поведения в социуме, социальную адаптацию в жизни.

Цель

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности обучающихся.

Задачи

1. Модернизация образовательных, социокультурных программ, технологий, стимулирующих адаптацию, профессиональную ориентацию, занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Расширение спектра различных восстановительных, профилактических технологий работы с детьми и семьями социально-незащищенной категории населения, социальной, педагогической помощи детям и семьям «группы риска» по профилактике правонарушений среди детей, семейного неблагополучия, социального сиротства в соответствии с их специфическими потребностями.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Вся социально-педагогическая деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Конвенции о правах ребенка;
2. ФЗ «Об образовании РФ»;
3. ФЗ «Об образовании РФ»;
4. Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепция совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях;
6. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
7. Концепция Федерального Закона «Об основах государственной поддержки семьи в Российской Федерации»;

Аудитория

1. Дети социально-незащищенной категории населения:

- дети-сироты;

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети девиантного поведения;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети семей «группы риска»;

2. Семьи , находящиеся в трудной жизненной ситуации

Социальное партнерство реализации программы

Деятельность школы в рамках данной программы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение социальных проблем в школе:

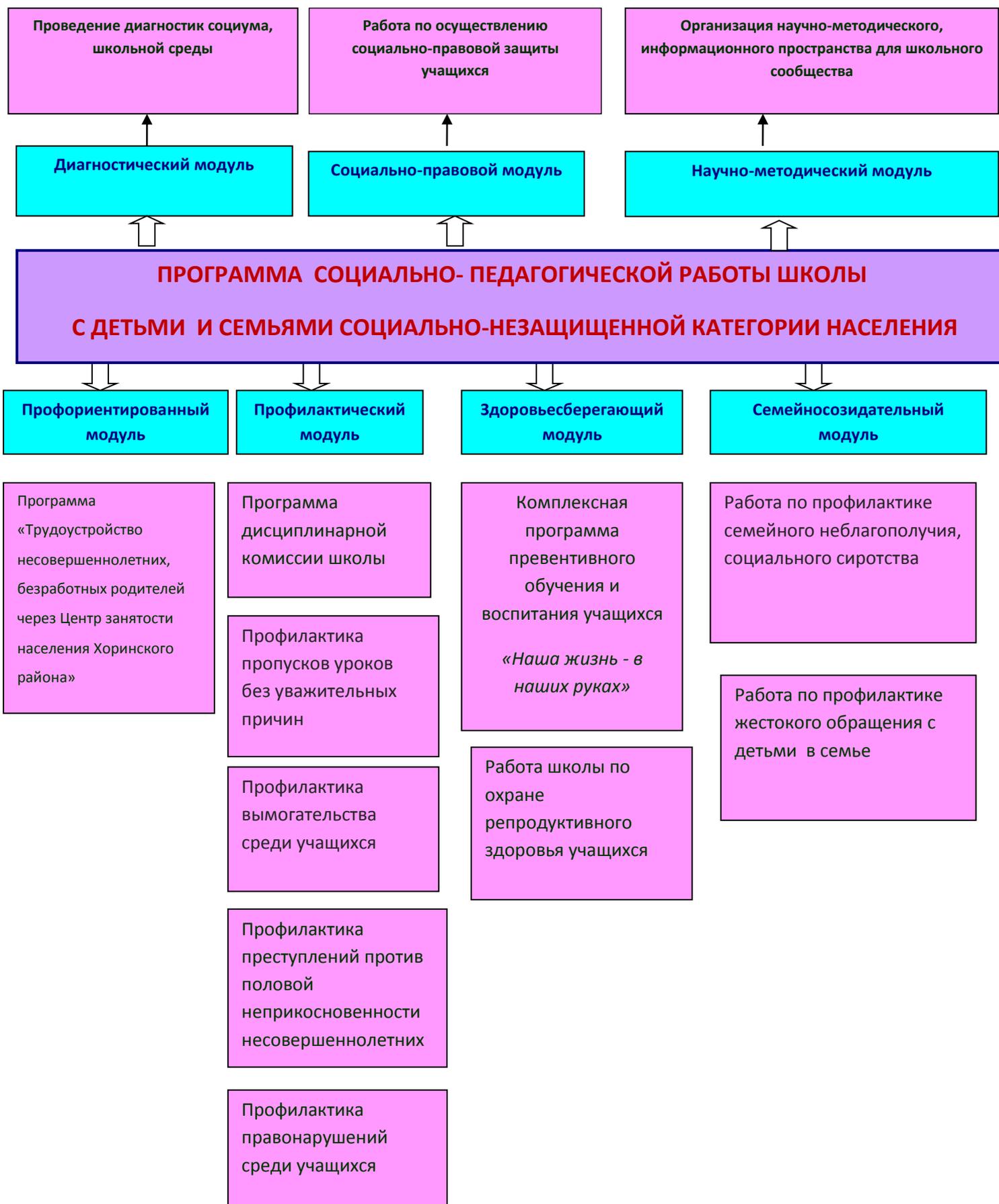
- ПДН МО МВД РФ » Хоринский»;
- Районная КДН и ЗП;
- МБУЗ «Хоринская ЦРБ»;
- Органы опеки и попечительства МО «Хоринский район»;
- Отдел социальной защиты Хоринского района;
- Хоринский филиал ГБПОУ «БРИТ»;

Для решения проблем безработицы родителей, трудоустройства, жизнеустройства, организации досуга и занятости детей во внеурочное время мы сотрудничаем с:

- Хоринским Центром Занятости;
- Социально-реабилитационным Центром;
- Учреждениями дополнительного образования;

Модель комплексной системы социально-педагогической работы

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



Механизм реализации программы

1. Организационный модуль

Цели и задачи:

- организация подготовительной работы к реализации программы;

№	Содержание деятельности	Сроки периоды	Ответственные
1.	Детальная разработка основных положений программы	Август - сентябрь 2017 г.	Социальный педагог
2.	Привлечение социальных партнеров к реализации программы	В течение года	Социальный педагог

2. Диагностический модуль

Цели и задачи:

- разработка системы мониторинга развития и изменений уровня социализации, адаптации уч-ся к социальной среде;

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки периоды	Ответственные
1.	Определение социального статуса учащихся;	Социальная паспортизация	В начале учебного года	Социальный педагог, кл. руководители
2.	Диагностика интересов, способностей, занятости во внеурочное время учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой, детей с инвалидностью	Анкеты, наблюдение опросники;	1 четверть 2017-2018 уч.года	Психолог, Социальный педагог, кл. руководители, педагог досуга
3.	Разработка индивидуальных коррекционных планов реабилитации учащихся, состоящих на учете в ПДН, РКДН и ЗП, ВШК.	Заполнение индивидуальных коррекционных планов реабилитации,	По мере постановки на учет уч-ся «группы риска», совершивших правонарушени я	Социальный педагог, совместно с инспектором ПДН
4.	Диагностика посещаемости учащихся «группы риска»;	Ежедневный мониторинг посещаемости	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители Зам.директора по УВР
б.	Проведение социодиагностик среди учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • выявление фактов жестокого обращения в семье (1-11 классы); • выявление фактов вымогательства среди подростков в рамках акции «Антирэкет» (7-11 классы); 	Анкеты, тестирования, опросы	Декабрь 2017г Октябрь 2017г.	Психолог Социальный педагог

3. Профориентированный модуль

Цели и задачи:

- Создание условий для получения базового образования, профессиональной подготовки, обеспечения трудовой реабилитации учащихся школы;

№	Содержание деятельности	Наименование программ	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Трудовая реабилитация подростков, безработных родителей, находящихся в ТЖС	«Трудоустройство несовершеннолетних, безработных родителей через Центр Занятости населения Хоринского района»	Дети из малообеспеченных семей, достигшие 14-летнего возраста, безработные родители;	2017-2018г. По мере поступления финансирования, заключения договора с ЦЗН	Социальный педагог, ЦЗН, Зам.директора по АХЧ школы;

4. Профилактический модуль

Цели и задачи:

- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- Развитие социально-правовой компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении;
- выявления семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения, помощь ребенку в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации;

№	Направления деятельности	Основное содержание; разделы	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Работа дисциплинарной комиссии школы:	Разделы программы: 1.Всеобуч учащихся; 2.Рейдовая работа; 3.Коррекционно-профилактическая работа с учащимися и их родителями ;	Дети и родители «группы риска»	2017-2018 уч.г.	Дисциплинарная комиссия школы
2.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся	1. Профилактика вымогательства в среде подростков; 2. Работа по профилактике пропусков учащихся 3. Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся; 4. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;	Дети и родители «группы риска»	2017-2018уч. г.	Социальный педагог школы Социальные партнеры

3.	Работа школы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	1. Мероприятия по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Учащиеся школы «дети группы риска»,	2017-2018 у. г	Социальный педагог школы Социальные партнеры
4.	Работа школы по профилактике жестокого обращения с детьми.	1. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.	Учащиеся школы «дети группы риска»,	2017-2018 у. г	Социальный педагог школы Социальные партнеры

**План работы школы
по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся
на 2017 - 2018 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> ★ Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска» ★ Формирование банка данных социально-неблагополучных семей, учащихся девиантного поведения, состоящих на учете ПДН, ВШК, районной КДН ЗиП, УИИ 	Сентябрь 2017г..	Классные руководители Социальный педагог	
2	Разработка, реализация индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на учете ПДН, районной КДН ЗиП	По мере постановки на профилактический учет	Классные руководители, Соц педагог, психолог	
3.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета	В течение 2017 -2018 уч. года	Социальный педагог	
4.	Ведение «Журнала регистрации правонарушений и преступлений учащихся школы».	В течение 2017 -2018 уч. года	Социальный педагог	
5.	Рассмотрение материалов учащихся ,нарушающих школьную дисциплину на заседании дисциплинарной комиссии	1 раз в четверть	Социальный педагог, члены АДК, классные руководители	
6	<ul style="list-style-type: none"> ★ Вовлечение детей ,состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций . ★ Сбор информации о занятости детей девиантного поведения во внеучебное , каникулярное время 	В течение 2017-2018 уч. года перед каникулами	классные руководители, педагог досуга	
7.	Посещение детей , состоящих на профил. учете на дому .	1 раз в четверть , по мере необходимости	Социальный педагог, члены АДК, классные руководители	

			инспектора ПДН	
8.	Подготовка материалов на заседание районной КДН ЗиП	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
9.	Реализация раздела программы превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь- в наших руках»- «Профилактика асоциального поведения учащихся школы»	В течение 2017-2018 уч. года	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог	
10.	Организация работы по правовому просвещению уч-ся: ★ проведение общешкольных профилактических линеек (видеолинеек) : ○ Профилактика вымогательства среди учащихся; ○ Профилактика краж сотовых телефонов; ○ Профилактика угонов велосипедов ○ Ознакомление учащихся с основными положениями АК РФ, УК РФ, об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; ○ Правила поведения в школе и общественных местах; ★ Проводить воспитательные беседы ,уроки культурного поведения (5-11 кл.), уроки профилактики детских шалостей (в начальных классах);	1 раз в четверть Сентябрь 2017г., Октябрь 2017г. Сентябрь-октябрь 2017г. Ноябрь 2017г. декабрь 2017г. , февраль 2018г. 1 раз в четверть на классных часах	Социальный педагог Классные руководители Соц.педагог Классные руководители Соц.педагог	
11	Мониторинг совершенных правонарушений и преступлений учащимися школы за год . Анализ мониторинга.	Май 2018 г.	Социальный педагог	
Социальное партнерство в работе с детьми «группы риска»				
12.	Участие в мероприятиях, акциях, объявляемых республиканской, районной КДН ЗиП	По мере проведения	Социальный педагог, классные руководители социальные партнеры	
13.	Организация профилактических встреч с правозащитными организациями в рамках Дня правовой помощи .	Ноябрь 2017г.	Соц. педагог Зам.директора по ВР	
14.	Трудоустройство несовершеннолетних «группы риска» ,достигших 14-летнего возраста на временные	В течение года По мере поступления	Социальный педагог	

	общественные работы через ЦЗН Хоринского района	финансирования	Зам.директора по АХЧ	
Профилактика вымогательства в среде подростков				
15.	Проведение акции «Антирэкет»: Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?»	Сентябрь 2017г. Классные часы	Социальный педагог, Инспектор ПДН , Участковый полиции И.Б. Полхосов .классные руководители	
16.	Обновление содержания стендов «Защита подростков от рэкета», Правового уголка.	Октябрь 2017г.	Социальный педагог	
17.	Проведение профилактических общешкольных линеек «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства)	Ноябрь 2017г. Май 2018г.	Социальный педагог, Инспектор ПДН, участковый полиции И.Б.Полхосов.	

Работа по профилактике пропусков учащихся.

Организация всеобуча

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам	В конце каждой четверти (ноябрь 2017г., декабрь 2017г., март 2018г., май 2018г.)	Соц.педагог, Завуч по УВР	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка аналитических справок посещаемости по четвертям. • Выработка рекомендаций классным руководителям по устранению пропусков без уважительных причин 	В конце каждой Четверти Ноябрь 2017г. Декабрь 2017г. Март 2018г. Май 2018г.	Завуч по УВР	
3.	Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, заседаниях дисциплинарной комиссии школы	1 раз в четверть: ноябрь 2017г. Январь 2018г. Апрель 2018г. Май 2018г.	Завуч по УВР	
4.	Проведение медицинских обследований ,консультаций с теми учащимися, которые	По мере необходимости	Социальный педагог,	

	пропускают уроки из-за частого недомогания, плохого самочувствия: ★ Обеспечение санаторно-курортным лечением детей с ослабленным здоровьем (Детский санаторий «Эдельвейс», Санаторно-реабилитационный Центр «Светлый» для детей с ОВЗ)	По мере поступления путевок	школьная медсестра	
5.	Комплектация медицинской аптечки для оказания первой мед.помощи учащимся	Сентябрь 2017г.,	Школьная медсестра Зам.директора по АХЧ	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Организация классного контроля посещаемости (те классы, где наибольшее кол-во пропусков без уважительных причин по итогам четвертей) Проведение в данных классах классных собраний с приглашением родителей детей, систематически пропускающие уроки. 	По итогам мониторинга пропусков в конце каждой четверти	Соц.педагог Зам.директора по УВР Классные рук-ли	
7.	Ежедневное ведение Журнала оперативного контроля посещаемости учащихся	ежедневно	Зам.директора по УВР	
8.	Информирование Хоринское РУО о систематически пропускающих учащихся	На 10,25 число каждого месяца	Зам.директора по УВР, рук-ль УКП	
9.	Вовлечение слабоуспевающих детей, « группы риска» из начальных классов , подвозных детей из с. Улан-Одон в работу ГПД	Сентябрь 2017г.	Воспитатель ГПД Зам.директора по УВР начальной школы	

Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Серии классных часов для уч-ся 1-11 классов «Уважай закон с детства» Тренинги по обучению учащихся жизненно-важным навыкам, противостоянию асоциальным явлениям (1-4 кл)	Ноябрь 2017г. Февраль, май 2018г.	Кл. руководители, социальный педагог Инспектор ПДН, Психолог	
2	<i>Профилактическая работа о вреде курения, алкоголя :</i> Классные часы «Безвредного табака не бывает» Акция «Меняй сигарету на конфеты»	январь 2018г..	Классные руководители, медицинские работники, социальный педагог Педагог досуга	

Работа школы по охране репродуктивного здоровья школьников

(половое воспитание учащихся)

- Помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и о об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;

- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «Откровенный разговор» для мальчиков с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8-11 классы * Взаимоотношения юношей и девушек. • Ранние половые связи и их последствия. Профилактика заболеваний ППП.	2 четверть - ноябрь 2017 г.г.	Дерматолог-венеролог
2. «Откровенный разговор» для девочек с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8-11 классы Гигиена девочки. Как ухаживать за собой? Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут: нежелательная беременность. Материнство- это самый высокий долг женщины.	3 четверть Февраль 2018г.	Врач-гинеколог Специалист центра планирования семьи
3.	Проведение Уроков нравственности (на классных часах) в 9-11 классах * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других ; * Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности;	4 четверть Апрель 2018г.	Классные руководители

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,
состоящих на разных формах профилактического учёта**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к урокам детей, состоящих на разных формах учёта	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители Соц педагог	
2	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители Педагог досуга	
3	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом	В течение года (по запросам)	Психолог	
4	Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность (участие в соц.проектах)	Летний период	Заместители директора по ВР Классные руководители Соц педагог	
5	Индивидуальные консультации	В течение года По мере необходимости	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН	
6	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС бесплатным горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путёвками в летние оздоровительные лагеря	Сентябрь 2017г., в течение года	Классные руководители, библиотекарь, социальный педагог	+
7	Рассмотрение персональных дел на заседаниях дисциплинарной комиссии (о постановке или снятии с учёта)	По мере необходи- ти	Председатель дисциплинарной комиссии Классные руководители социальный педагог	

Работа с педагогическими кадрами
по профилактике правонарушений среди учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Индивидуальное консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог	
2	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по предупреждению совершения правонарушений среди учащихся»	3 четверть март 2018г.	Руководитель МО классных руководителей социальный педагог	

Профилактическая работа на микрорайоне школы

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Обход микрорайона школы ; Цель: выполнение закона РФ «Об образовании» (охват детей всеобучем, выявление прибывших , необучающихся детей, учёт детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не получающих образования Проверка выполнения всеобуча в микрорайоне школы.	Сентябрь 2017г. (семьи первоклассников) Март- апрель 2018г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 11,12 классов Социальный педагог	
2	Обследование материально – бытовых условий учащихся, семей «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны школы Цель: знакомство с социально – бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	1 раз в четверть по мере необходимости	Классные руководители 1 – 11 классов, социальный педагог	
3	Посещение семей учащихся 1 классов, находящихся в ТЖС. Цель: знакомство социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь – ноябрь 2017г.	Классные руководители 1 классов.	
4	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль за жилищно - бытовых условий, обеспечивающих права ребёнка	Октябрь- ноябрь 2017г. (из с.Улан-Одон) май – июнь 2018г.	Инспектор отдела опеки попечительства, классные руководители, социальный педагог	
6	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учёта. Цель:Контроль за подростками, выполнение ФЗ №120	В течение года, по необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог	

**План работы школы
по профилактике преступлений против половой неприкосновенности
несовершеннолетних**

2017 – 2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по выявленным случаям физического и психического насилия, насилия сексуального характера с несовершеннолетними	В течение года По мере необходимости	Соц. педагог Классные руководители
2.	Подготовка , распространение среди подростков , размещение на школьном сайте профилактических памяток «Как защитить себя на улице от хулиганов?»	Ноябрь 2017	Соц.педагог
3	Размещение на школьном сайте памяток и рекомендаций для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Как защитить детей от сексуального насилия? ».	Февраль 2018г.	Зам.директора по воспит работе Соц.педагог Инспектор ПДН

**Работа школы
по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия,
социального сиротства**

Цели и задачи:

- *Организация работы с семьей по профилактике семейного негативного воспитания , жестокого обращения с детьми;*
- *Повышение информированности родителей в вопросах семейного воспитания, проблемах сохранения здоровья детей;*
- *Организация совместного семейного отдыха в целях профилактики семейного неблагополучия;*

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Оказывать социально-психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	По мере необходимости;	Психолог, социальный педагог;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни. Вовлекать социально-неблагополучные семьи и общественность в воспитательный процесс;	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители;
3. Социальное патронирование семей «группы риска». Контроль выполнения родителями семей СОП своих обязанностей по созданию комфортной обстановки в семье для обучения и проживания ребенка.	Регулярно 1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители; Специалист по работе с семьей отдела соц.защиты Хоринского района.
4. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину;	По мере необходимости;	Социальный педагог Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;

5. Выявление, оказания содействия к привлечению ,кадминистративной ответственности родителей и других взрослых за вовлечение подростков в преступную деятельность, пьянство, за жестокое обращение и насилие над детьми;	По мере выявления;	Социальный педагог Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
6. Практиковать поощрение хороших родителей за воспитание своих детей (Ко Дню семьи);	1 раз в год Май 2018г.	Администрация школы;
7.. Содействие в устройстве детей из семей СОП, которые злоупотребляют алкоголь, не занимаются воспитанием своих детей , в Социально-реабилитационный Центр;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Дисциплинарная комиссия школы;
8. Вызов родителей, не занимающихся воспитанием своих детей, на заседание дисциплинарной комиссии школы для принятия соответствующих мер;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Дисциплинарная комиссия школы;
9. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика жестокого обращения в семье»	2 полугодие 2018г.	Социальный педагог
10. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Основные законы о защите прав детей. Конвенция по правам ребенка»	2 полугодие 2018г.	Зам.директора по ВР Социальный педагог
11. Разработка и реализация индивидуальных планов реабилитации социально-неблагополучных семей	По мере постановки соц.неблагополучных семей на профил.учет	Социальный педагог Классные руководители; Агентство по делам семьи и детей;
12. Оказание материальной поддержки детям из соц-но-неблагополучных семей в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	Сентябрь-октябрь 2017г.	Социальный педагог Социальные партнеры

Социально-правовой модуль

Цели и задачи:

- *Общественная защита прав каждого ребенка на достойную жизнь в обществе независимо от его социального статуса;*
- *Способствовать решению актуальных проблем детства, добиваясь благополучия каждого ребенка;*
- *Обеспечение и поддержка успешного взаимодействия подрастающего поколения в окружающем пространстве;*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Осуществление социально-правовой защиты учащихся			
1.	Проведение Декадника защиты прав детей в рамках проведения Дня правовой помощи детям: Правовой всеобуч «Подросток и закон» Организация почты доверия с приглашением	Ноябрь 2017г.	Социальный педагог; Члены районной КДНи ЗП;

	специалистов правозащитных органов;		
2.	Организация информационной работы по ознакомлению детей и родителей с их правами и обязанностями (размещение материалов на школьном сайте);	В течение года	Социальный педагог;
3.	Оформление уголка «Защитим права детей», Правового уголка	Октябрь 2017г.	Социальный педагог
4.	Диспансеризация педагогически-запущенных детей; Направление детей, вызывающих подозрения в психическом неблагополучии на консультации к врачам: детскому невропатологу, педиатру, психиатру совместно с законными представителями;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Классные руководители, психолог;
5.	Проведение инструктажей для учащихся о правилах поведения в общественных местах (на общешкольных линейках);	1 раз в четверть	Кл. рук-ли Социальный педагог; Инспектор ПДН;
6	Проверка соответствия внешнего вида учащихся Уставу школы. Информация на линейках.	1 раз в четверть	Дежурные классы классные руководители; завуч по ВР
7	Защита прав учащихся в судебных заседаниях, заседаниях КДН и ЗиП;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
8.	Проверка реализации права учащихся на получение основного общего образования. Обход микрорайона школы.	Сентябрь 2017г. Март-апрель 2018г.;	Социальный педагог; Завуч по УВР
9.	Размещение материалов на школьном сайте «Телефон доверия для детей и родителей. Меры помощи». <i>Всемирный день телефона доверия</i>	2 полугодие 2018г. <i>17 мая 2018г.</i>	Социальный педагог
10.	Знакомство учащихся с основными нормативными документами по правам ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституция РФ и др.)	На классных часах, правовых занятиях в течение года	Социальный педагог Классные рук-ли
11.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>День прав человека. Тематические классные часы по правовой защите детей</i> • <i>День Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе», «Права. Ответственность. Обязанности»</i> 	<i>10 декабря</i> <i>12 декабря</i>	Социальный педагог, Представители правозащитных органов Учитель права и истории
РАБОТА С ДЕТЬМИ - СИРОТАМИ, ДЕТЬМИ , НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ОПЕКОЙ ГОСУДАРСТВА:			
1.	Уточнение списков детей-сирот, детей, находящихся под опекой; Выявление детей данной категории;	В начале учебного года;	Социальный педагог Отдел опеки;
2.	Изучение положения семей опекунов (новичков), недостаточно ответственно исполняющие опекунские обязанности (Нагуслаева О.Н.) Социальный патронаж данных семей;	Регулярно 2 раза в год Октябрь- ноябрь 2017, Май-июнь 2018г.)	Социальный педагог;
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей;	Регулярно;	Социальный педагог, Классные руководители;
4.	Информирование педколлектива на итоговом педсовете о состоянии дел по охране прав детства в микрорайоне;	Май 2018г.	Социальный педагог;
5.	Оказание посильной материальной помощи детям-сиротам, детям ,оставшимся без попечения родителей в рамках акции	По мере необходимости;	Социальный педагог;

	«Помогите детям собраться в школу»		
6.	Участие в работе по выявлению детей и подростков ,оставшихся без попечения родителей в исполнении судебных решений об изъятии ,передаче ребенка одному из родителей;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
7.	Вовлечение опекаемых детей в активную досуговую деятельность;	В течение года;	Педагог досуга, классные руководители;
8.	Осуществление работы по трудоустройству, содействие по обеспечению жильем, пособием опекаемых;	По мере необходимости;	Социальный педагог Отдел опеки;
9	Способствовать реализации законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	По мере необходимости;	зам. директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
10.	Обеспечение бесплатным горячим питанием детей-сирот, детей , оставшихся без попечения родителей	В течение 2017-2018 уч.года	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оказание социально – педагогической помощи и поддержки детям с ОВЗ и их родителям;	По мере необходимости;	Социальный педагог, Специалисты органов социальной защиты населения Хоринского района;
2.	Контроль за сохранением здоровья детей с ОВЗ; Реабилитация детей с ОВЗ, инвалидов в Республиканском реабилитационном санаторном центре «Светлый»	В течение года, по мере поступления путевок	Социальный педагог, Классные руководители, школьная медсестра;
3.	Организация Праздника « Подари добро» (ко Дню инвалидов) с привлечением детей с ОВЗ и инвалидностью; • <i>Международный День толерантности</i>	Декабрь 2017г. <i>22 ноября (14-18)</i>	Социальный педагог, Педагог досуга;
4.	Вовлечение детей с ОВЗ , с инвалидностью в районные, республиканские мероприятия, проводимые для данной категории детей;	По мере проведения;	Социальный педагог;
5.	Обеспечение детей с инвалидностью бесплатным горячим питанием в школьной столовой	В течение 2017-2018уч.года;	Социальный педагог
6.	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью детей с ОВЗ, инвалидностью;	В течение 2017-2018уч. года;	Классные рук-ли, соц.педагог, зам.директора по УВР
7.	Контроль за обучением детей с ОВЗ (с инвалидностью) , находящихся на домашнем обучении;	В течение 2017-2018уч. года;	Зам.директора по УВР, кл.рук-ли, соц.педагог
8.	Привлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции дополнительного образования	Сентябрь - октябрь 2017г.	Кл.руководители Педагог досуга
9.	Организация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью консультативно – информационной помощи;	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог
10.	Обеспечение детей с инвалидностью, нуждающихся детей с ОВЗ из малообеспеченных семей бесплатными, имеющимися в библиотечном фонде, учебниками.	Сентябрь 2016 -2017 уч.года	Социальный педагог, Классные

			руководители
Обеспечение создания безбарьерной среды в школе для детей с ОВЗ, с инвалидностью:			
11.	Проведение «Уроков доброты и толерантности» во всех классах	декабрь 2017 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12.	Выступление на заседании методьобъединения учителей начальных классов «ФГОС ОВЗ. Социальный подход к пониманию проблем детей с ОВЗ, инвалидностью».	4 четверть 2018г.	Администрация школы социальный педагог
13.	Приобретение методической литературы, учебных пособий, дополнительной литературы для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления финансирования	Администрация школы, библиотекарь

Развитие социальной и правовой активности обучающихся

Сентябрь 2017 г.	<i>Организационные классные часы:</i> «Права и обязанности школьника»; «Правила для обучающихся МБОУ СОШ №2»; «Запрет курения в школе и на прилегающей территории», «Соблюдение комендантского часа» (1-11 кл.)	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Ноябрь 2017г.	«Школа правовых знаний» 1 -11 кл., обучающиеся УКП в рамках проведения Дня Правовой помощи детям». Встречи с инспектором ПДН, специалистами правозащитных организаций. Классные часы «Права и обязанности», «Страна Закона».	классные руководители социальный педагог
Май 2018г.	«Правила культуры общения в сети интернет. Интернет-безопасность детей» Правила культуры поведения в общественных местах в летний период.	Классные руководители, инспектор ПДН.

Аналитический модуль

- Анализ социокультурной деятельности учащихся школы в рамках программы;
- Прогнозирование дальнейшего развития программы. Будущие перспективы.

Ожидаемые результаты

Оценка программы

- Данная программа окажет благоприятное воздействие на развитие личности и социализацию не только каждого обучающегося нашей школы, но и на сознательное отношение родителей к проблемам школы, детей.
- Вырастет число ребят, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, физически совершенных, активно участвующих в позитивном преобразовании облика малой родины.

Реализация программы позволит позитивно изменить отношение родителей к школе и привлечь их к активному участию в жизни школы, для ее устойчивого развития.

Кроме этого, можно будет говорить об активизации гражданской позиции жителей микрорайона школы.

Также, программа поможет обоснованно осуществить работу по подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду. Для школы важно научить человека достойно жить в окружающей их среде. Выявление комплекса организационных, социально-педагогических и психолого-педагогических условий позволит повысить эффективность процесса формирования у учащихся навыков самостоятельной жизнедеятельности. Учащиеся школы будут ознакомлены со своими правами ,обязанностями ,которые они должны соблюдать и выполнять, будут созданы условия для охраны и защиты прав детей, обеспечения жизнедеятельности учащихся.

Благодаря реализации данной программы, снизится социальная напряженность в семьях «группы риска», повысится общественная активность детей и подростков, уменьшится количество правонарушений среди обучающихся, что благополучно скажется на оздоровлении социума школы.

Социальный педагог школы: _____М.М.Соболевская

13.09.2017 г.