Отчёт Управляющего Совета

МБОУ «Хоринская СОШ №2» за 2014-2015 учебный год

Управляющий совет МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» сформировался как коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы учреждения.

Согласно Уставу школы основная цель Управляющего Совета– оказание содействия в решении актуальных задач развития образовательного учреждения. Совет действует в тесном контакте с администрацией и педагогическим советом школы, принимает участие в разработке локальных актов, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Управляющий совет школы состоит из членов родительских комитетов классов, представителей ученического самоуправления, педагогов нашей школы. Совет подключает родителей к жизнедеятельности школы, управлению, к решению основных вопросов, касающихся обучения и воспитания детей.

Работа Управляющего Совета школы проводилась по плану, который составлен с учетом наиболее актуальных вопросов и проблем, волнующих родителей и школу. Следует заметить, что проблемы школы волнуют далеко не всех родителей, хотя каждый ребенок получает образование, воспитываясь в семье или находясь под опекой органов социальной защиты. И тем отраднее, что в родительском комитете Хоринской школы №2 работают родители, которым небезразличны проблемы образования, которые пытаются сделать все, чтобы процесс обучения для ребенка был наиболее эффективным.

Многие показатели, поднимающие престиж школы, удалось достичь благодаря сплоченной работе Управляющего совета, родительской общественности и социальных партнеров школы. Сегодня МБОУ «Хоринская СОШ №2» вошла в топ «200 Лучших сельских школ России», победитель Всероссийского конкурса приоритетного национального проекта «Образование». За 2014 – 2015 учебный год УСШ добился хороших результатов в смотре-конкурсе Управляющих советов образовательных организаций:

№	Название смотра-конкурса	Номинация	Результат	Уровень
1.	Смотр-конкурс Управляющих советов образовательных организаций	«Лучший председатель Управляющего Совета образовательной организации»	I	муниципальный
2.	Смотр-конкурс Управляющих советов образовательных организаций	«Лучший отчёт Управляющего Совета образовательной организации»	II	муниципальный
3.	Смотр-конкурс Управляющих советов образовательных организаций	«Лучшая инициатива Управляющего Совета образовательной организации»	II	муниципальный
4.	Смотр-конкурс Управляющих советов образовательных организаций	«Лучший председатель Управляющего Совета образовательной организации»	Лауреат	Республиканский

За 2014 – 2015 учебный год было проведено 4 заседаний Управляющего совета по плану:

Время проведения	**Вопросы**	**Ответственные**

Сентябрь-октябрь	1. Итоги учебного года. (экзамены, итоги лета) 2. Утверждение годового плана мероприятий школы и УС. 3. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков, обучающихся на льготное питание. 4. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий 5. Вопросы по школьной форме 6. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы	Администрация МБОУ Члены Управляющего совета
Ноябрь декабрь	1. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. (Хабитуева С.П.) 3. Внеучебная занятость обучающихся. 4. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы 5. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2014-2015 уч. года (конец декабря-январь)	Администрация школы Члены УС
Февраль-март	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 2. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. 3. Обеспечение обучающихся учебниками. 4. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. 5. Энергосберегающие мероприятия в школе.(Начальник РЭС) 6. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей. 7. Участие родителей в общественной жизни класса и школы. 8. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы 9. Отчет психологической службы школы (медико-педагог комиссия)	Администрация школы Медперсонал Инженер по ОТ и ТБ Члены УС Школьный библиотекарь Председатели комиссий
Апрель-май	1. Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый уч. Год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2015-2016 учебный год. 3. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год. 4. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы 5. О результатах пробных ЕГЭ и ГИА 6. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся в летний период. 7. О подготовке школы к новому учебному году	Администрация школы Члены УС
в течение года	1. Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы. 2. Работа комиссий Управляющего Совета	Администрация школы Члены УС

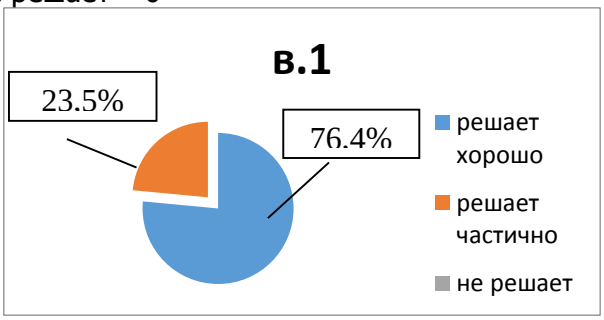
Анализ результатов организационно-педагогической комиссии УСШ:

1) Осуществлена работа по согласованию и реализации целей, касающихся образовательной программы школы, мониторинга качества условий и результатов обучения;
2) Утверждены локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Управляющего совета;
3) Участие в разработке Программы развития школы;

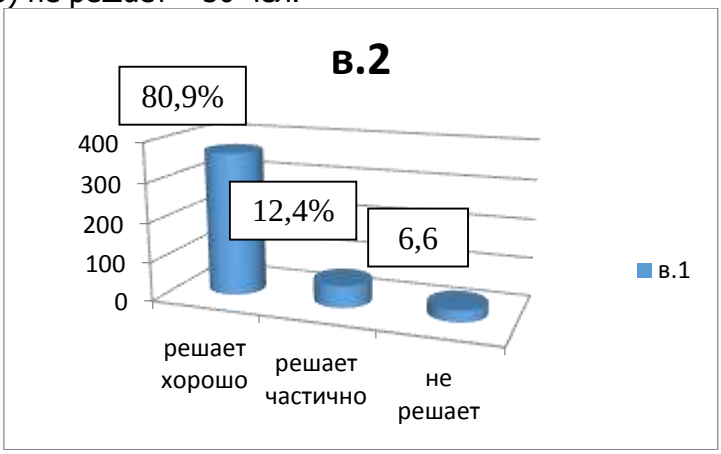
4) Участие родителей в качестве независимого эксперта в промежуточной аттестации.
5) Проведены родительские собрания о подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ.
6) Осуществлен контроль за подбором и расстановкой педагогических кадров школы
7) Определены пути взаимодействия школы с ДЮСШ, ДЮЦ, ДШИ и другими государственными и общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов;
8) Организационно-педагогическая комиссия через беседы, анкетирование изучила мнение родителей об организации учебной и внеучебной деятельности, а именно проведено анкетирование по изучению удовлетворённости родителей и учащихся результатами работы школы и условиями, при которых протекает образовательный процесс.

Выводы: На основе анонимного анкетирования родительской общественности учащихся МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» «Общественная оценка и поддержка школы родителями» выявлено следующее:

Выборка опрашиваемых: родители учащихся 1-11 классов, учащихся предшколы
Общее число респондентов: 451 родитель
Общее число вопросов: 16
Из них: -количество вопросов с тестовым вариантом ответа: 15
-количество вопросов, требующие развернутого ответа: 1
Характер вопросов: определение типа общения социальных институтов семьи и школы, определение уровня удовлетворенности/неудовлетворенности партнерскими отношениями, определение социального заказа.
Анализ полученных результатов:
Вопрос 1: - **В какой степени, по Вашему мнению, школа решает проблему обеспечения учащихся высоким качеством знаний?**
Варианты ответа: 1) решает хорошо - 345 чел.
2) решает частично – 106чел.
3) не решает – 0

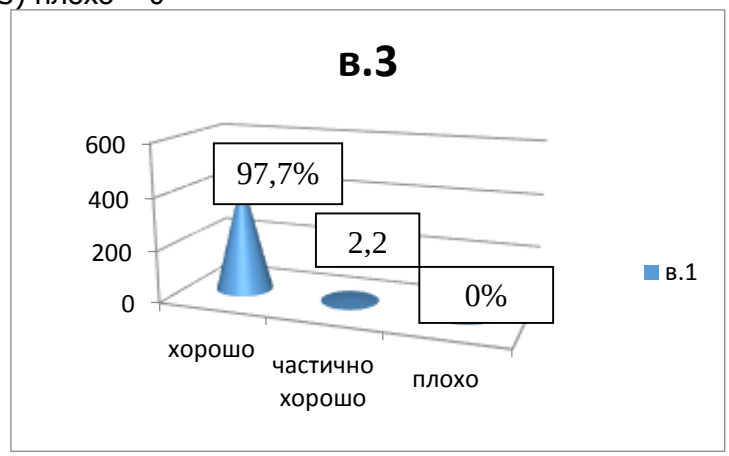


Вопрос 2: - **Насколько хорошо, по Вашему мнению, школа обеспечивает учащихся различными программами дополнительного образования?**
Варианты ответа: 1) решает хорошо – 365чел. -80,9%
2) решает частично – 56чел. -23,5%
3) не решает – 30 чел.



Вопрос 3: - **Как, по Вашему мнению, организуется жизнь детей в школе?**
Варианты ответа: 1) хорошо – 441чел.
2) хорошо частично – 10 чел.

3) плохо – 0



Вопрос 4: - **Насколько бережно, по Вашему мнению, относится к вашему ребенку школа?**

Варианты ответа: 1) бережно – 451чел.

2) бережно частично – 0

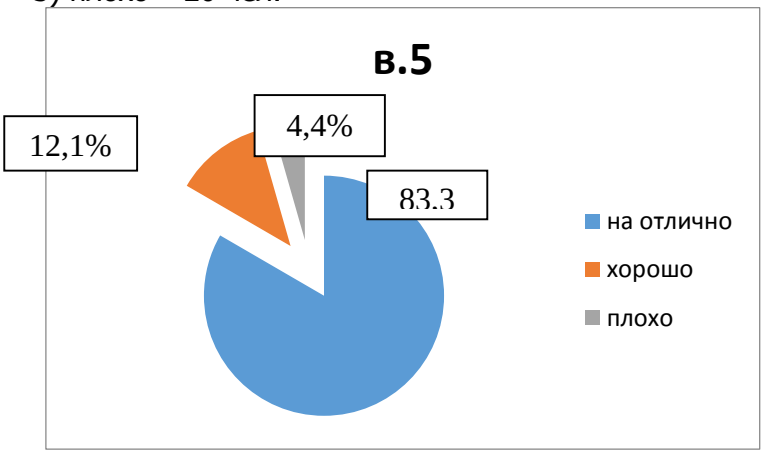
3) плохо – 0

Вопрос 5: - **Насколько хорошо, по Вашему мнению, школа учитывает в своей работе интересы и запросы детей?**

Варианты ответа: 1) на отлично – 376чел.

2) хорошо – 55чел.

3) плохо – 20 чел.

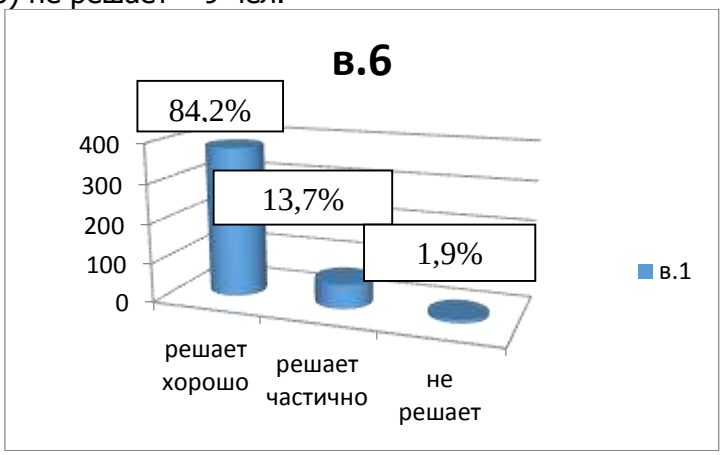


Вопрос 6: - **Насколько хорошо, по Вашему мнению, школа решает вопрос по формированию таких навыков, как инициативность и самостоятельность у учащихся?**

Варианты ответа: 1) решает хорошо – 380 чел.

2) решает частично – 62чел.

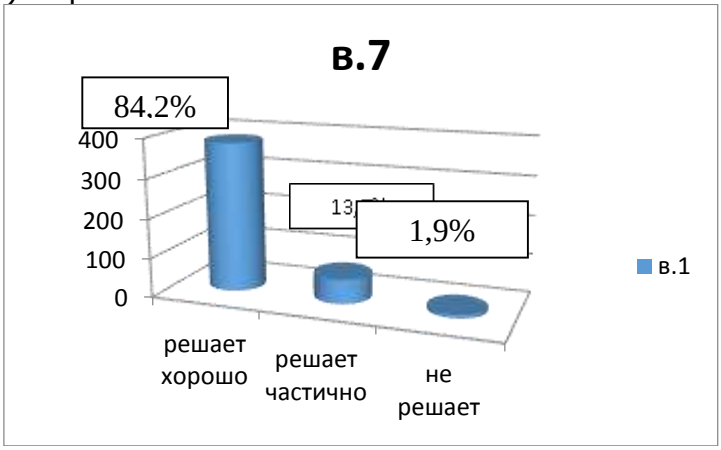
3) не решает – 9 чел.



Вопрос 7: - **Насколько хорошо, по Вашему мнению, школа решает вопрос по развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися?**

Варианты ответа: 1) решает хорошо – 380 чел.

2) решает частично – 62чел.
3) не решает – 9 чел.



Вопрос 8: - **Насколько активно, по Вашему мнению, школа участвует в жизни села?**
Варианты ответа: 1) на отлично – 450 чел. - %
2) хорошо – 1 чел. - %
3) плохо – 0

Вопрос 9: - **Как складываются Ваши отношения с педагогическим коллективом?**
Варианты ответа: 1) доброжелательно – 451 чел. – 100 %
2) нейтрально – 0 чел.
3) напряженно – 0

Вопрос 10: - **Как складываются Ваши отношения с классным руководителем?**
Варианты ответа: 1) доброжелательно – 430 чел. – 100 %
2) нейтрально – 21 чел. - %
3) напряженно – 0

Вопрос 11: - **Как складываются Ваши отношения с учителями - предметниками?**
Варианты ответа: 1) доброжелательно – 411 чел. – 100 %
2) нейтрально – 40 чел. - %
3) напряженно – 0

Вопрос 12: - **Как складываются Ваши отношения с администрацией школы?**
Варианты ответа: 1) доброжелательно – 451 чел. – 100 %
2) нейтрально – 0 чел.
3) напряженно – 0

Вопрос 13: - **Кем Вы ощущаете себя в школе?**
Варианты ответа: 1) партнером – 430 чел. – 95,3
2) зависимым человеком - 0
3) влиятельным человеком – 21 чел. – 4,6%
4) другое – 0

Вопрос 14: - **Какую помощь (в какой форме) Вы оказываете помощь школе?**
Варианты ответа: 1) в организации отдельных мероприятий – 300 чел.- 66,5%
2) в работе Управляющего Совета – 11 чел. – 2,4%
3) в руководстве кружков и секций – 0
4) в посильном финансировании некоторых мероприятий – 20 чел.-4,4%
5) в обеспечении учебными пособиями – 173 чел. – 38,3%
6) в работе родительского комитета – 240 чел.- 53,2%
7) в хозяйственных вопросах – 87 чел. – 19,2%
8) другое – 0

Вопрос 15: - **Готовы ли Вы участвовать в создании образовательной программы школы?**
Варианты ответа: 1) да – 239 чел. –52,9%
2) нет – 212 чел. -47%

Вопрос 16: **- Что Вы вкладываете в понятие «Хорошая школа»?**
Варианты ответа: 1) ответили – 392 чел. 86,9%
2) затруднились ответить – 59 чел. - 13%

Администрация школы совместно с Управляющим Советом ведет большую просветительскую работу. Выстраивание отношений с социальными партнерами, поддержка участия в социальных

проектах, а также подготовка видеосюжетов и статей о жизни школы, ее педагогах, учениках, родителях. УСШ заинтересован в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы через:

1. школьную газету «Школьный информационный калейдоскоп», где содержатся социальные опросы: «Лучший учитель года», «Что для меня семья», «Школа - это...», «Как я понимаю ответственность», «Моё отношение к службе в армии», «Любовь - это...», «Чем сильна дружба?», «Что самое главное в жизни?»
2. школьное телевидение «Телеглобус»;
3. публикации статей в районной газете «Удинская Новь»;

В 2014-2015 уч.г. важную роль в работе с родителями сыграли родительские собрания с участием родительских комитетов школы. Форма проведения заседаний была разнообразной (тренинг, мастер класс, круглый стол, тематические собрания, лекция): «Об итогах учебного года по профессиональной подготовке», «Трудный подросток и физическое состояние подростков», «Нравственное и духовное воспитание в семье», «Об организации питания в школе», «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков», «Права родителей и детей», «Подростковая преступность. Правовое воспитание учащихся», «Семья и школа», психологический практикум для родителей.

Анализ результатов социально-профилактической комиссии УСШ:

Администрация школы в присутствии социально-профилактической комиссии осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, осуществляет контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку. Также ведет работу по пропаганде правильного питания. Перед началом учебного года был установлен график питания в столовой по классам и строго соблюдается в течение года. Члены комиссии контролируют качество питания, проводят опрос среди детей и родителей, целью которого является определить, довольны ли учащиеся пищей, которую готовят в школьной столовой. *Результаты анкетирования:* обслуживанием и качеством питания учащиеся довольны, замечаний в адрес столовой практически не бывает. Социальным педагогом М.М. Соболевской ведется учет и контроль за использованием по назначению выделенных денежных средств на льготное питание учащихся. Также комиссия осуществляла проверку санитарного состояния школы и классов (чистоты, освещения, теплового режима и т.д.) 1 раз в квартал. 1 раз в четверть с учащимися проводятся беседы на санитарно- гигиенические темы, проверка соблюдения качества приготовления пищи (соблюдение норм закладки продуктов, калорийность и выход готовых блюд), режима питания школьников.

Профилактическая работа в школе проводится на основании Федерального Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Вся работа проводится в тесном сотрудничестве со всеми органами профилактики с. Хоринск – ПДН МО МВД РФ «Хоринский , Районной КДН и ЗП МО «Хоринский район» , СРЦН и др.

На сегодняшний день на профилактических учетах состоит:

Мониторинг учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета на конец 2014-2015 уч.г.:

	Наименование	**Количество учащихся**	**ФИО учащихся, состоящих на профилактическом учете на конец 2014-2015 уч. года**
	ПДН МОВД «Хоринский»	5 чел.	Маланов Денис - 5а кл. Жамбалдоржиев Боря – 10 кл. Васюков Никита – 4а кл. Чимитдоржиев Сережа-9а Копосова Олеся – 2в
	Районная КДН ЗиП	3 чел.	Маланов Денис - 5а кл. Жамбалдоржиев Боря – 10 кл. Васюков Никита – 4а кл.

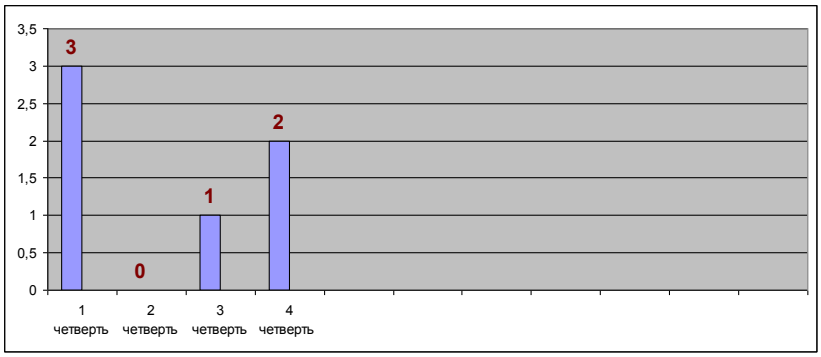
	ВШК	На начало года:22 чел. На конец уч.года:18 чел. Сняты по исправлению поведения 4 человека	Учащиеся, нарушающие школьную дисциплину
	Уголовно-исполнительная инспекция	--	--

Сняты с профилактических учетов ПДН , РКДН и ЗП 11 июня 2015года – 3 человека (Борисов Рома -5а кл. , Фищук Алеша – 5а кл. , Козленко Ксения – 8 а кл.).

Мониторинг правонарушений и преступлений среди учащихся на конец 2014-2015 уч.г.:

	Наименование	**Количество**	**ФИО**
	Совершено правонарушений и преступлений	2– угон велосипеда 2 -кражи, 2 – нанесение телесных повреждений	1. Фищук Алеша (5а класс) - угон велосипеда, кража в магазине «Азия») 2.Борисов Рома (5а кл.- кража игрушек в магазине «Азия») 3.Козленко К. (8акл. – кража сотового телефона в магазине) 4. Васюков Никита (4а кл.) - нанесение телесных повреждений, причинение вреда здоровью; 5. Чимитдоржиев Сережа (9а кл.) - нанесение телесных повреждений, причинение вреда здоровью; 6. Копосова Олеся (2вкл.) – угон велосипеда
	Нарушение комендантского часа		Маланов Денис – 5а
	Самовольный уход из дома		Копылова Кристина (10 кл.)

Мониторинг детских правонарушений и преступлений по четвертям за 2014-2015 учебный год показывает положительную динамику:



За 2014-2015 учебный год при активном взаимодействии Совета школы с органами государственно-общественного управления проведены следующие профилактические мероприятия:

- Совместное мероприятие с ПДН и старостой Свято-Никольской церкви Григорьевой С.И. «Урок православия и нравственности для учащихся 7-10 кл.) (отв. социальный педагог школы М.М. Соболевская)
- Веселые старты при активном содействии ПДН МО МВД РФ «Хоринский»;
- Проведена общешкольная линейка «Мы против наркотиков!» с приглашением школьной медицинской сестры Ж.А. Намжиловой (общий охват детей 5-11 классы)
- Классные руководители 1-11 классов провели беседы и уроки мужества
- Акция волонтеров школы «Меняем сигареты на конфеты»

- «Спорт против наркотиков» - соревнования по волейболу, баскетболу
- Тренинговое занятие для 5-6 классов «Скажи наркотикам нет!» (отв.педагог- психолог школы О.И. Глазкова)
- Анкетирование по профилактике употребления ПАВ для 8-10 классов (отв. педагог-психолог школы О.И. Глазкова)
- Общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Как уберечь детей от употребления наркотиков» (администрация школы)
- Индивидуальные беседы социально-психологической службы школы с детьми девиантного поведения (социально-психологическая служба школы)
- Оформление выставки методической литературы по вопросам борьбы с распространением наркомании (зав. школьной библиотекой С.Г. Хагоева)
- Решение вопроса помощи малообеспеченным семьям и детям в ТЖС: выделение путевок в оздоровительный лагерь «Светлый», бесплатное питание нуждающимся учащимся
- Один раз в четверть проводятся контрольные дни по проверке посещаемости уроков учащимися, дополнительных занятий со слабоуспевающими.
- Проведены рейды по проверке соблюдения режима дня;
- Организовано дежурство родителей на школьных дискотеках.

Ощутимую помощь школе оказали консультанты по правовым вопросам, входящие в состав Управляющего Совета школы. За период сентябрь-декабрь 2014 г. в школе проведены правовые занятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям 20 ноября 2014 г. с участием правоохранительных органов.

N	**ФИО представителей правозащитных учреждений**	**Должность**	**Количество детей взрослых родителей) охват. Днем ПД**	**Приём форма проведения мероприятия)**	**Тема**
1.	Мигунова Е.А.	Представитель ПДН МО МВД РФ «Хоринский» - инспектор ПДН	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Знаете ли вы свои права?
2.	Митыпов Б.Б.	Представитель Филиала Коллегии адвокатов РБ по Хоринскому району	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Общие права несовершеннолетних детей
3.	Цырендоржиева А.Б.	Юрист консульт МО МВД РФ «Хоринский»	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Ответственность несовершеннолетних учащихся
4.	Чернышева Ю. И.	Секретарь судебного заседания Хоринского районного суда	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Конвенция о правах детей
5.	Бабинцева Т.А.	Представитель ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Социальные гарантии и права школьников как

		по РБ в Хоринском районе			потребителей»
6.	С.П.Жигжитова	Зам.председателя КДН и ЗП администрации МО «Хоринский район»	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Оказание правовой помощи учащимся
7.	Орлова Ю. Ю.	Заместитель прокурора Хоринского района Республики Бурятия	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Правовая защита детей
8.	Цыдыпова Д.Б.	Главный специалист опеки и попечительства администрации МО «Хоринский район»	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	правовому консультированию детей
9.	Бадмаев Ж.Ц.	Врио начальника УФСИН России по РБ Филиала по Хоринскому району ФКУ «Уголовно-исполнительной инспекции»	Средние (5-7) -152 и старшие (8-10) классы: 116	Классный час в форме беседы, лекции	Вопросы уголовно-исполнительной дисциплины

Педагогический коллектив школы совместно с членами социально-профилактической комиссии проводит работу с различными группами учащихся, ведут наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско - детскими отношениями. Поэтому, одно из важных направлений работы членов социально-профилактической комиссии является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также семейного неблагополучия.

Психологической службой школы создан и работает родительский клуб, на заседаниях которого рассматривались актуальные проблемы: «Советы родителям первоклассников», «Основы счастливого семьеведения», «Дети с повышенной тревожностью», «Гиперактивные дети, их психологические особенности», «Как помочь ребенку не попасть в компьютерную зависимость», «Тренинг взаимодействия родителей и детей», «Профессиональное самоопределение».

Хоринский лесхоз, являясь активным социальным партнером проекта Школьного лесничества «Багульник», совместно с ученическим движением школы «Юные пожарные» организует мероприятия (викторины, конкурсы, практические занятия), создают наглядные пособия (уголок безопасности). Главная цель проекта школьного лесничества -пропаганда противопожарной безопасности «Лес боится огня!». Проведена неделя «Огонь – друг, огонь-враг». В рамках недели пожарной безопасности проведен конкурс рисунков, конкурс мини-сочинений, тренировочная эвакуация, выступления агитбригад, экскурсия в пожарную часть.

В течение 2014-2015 учебного года социально-профилактическая комиссия провела работу по профилактике правонарушений в школе совместно с инспектором ГИБДД А.А. Машановым и классными руководителями 1-11 кл:

1. Совместный рейд юных инспекторов движения на операцию «Водитель, будь внимателен!»
2. Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!».
3. Проведение классных часов по теме: «Осторожно- дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».
4. В Международный День Защиты детей инспектор ГИБДД А.А. Машанов вместе с ЮИДовцами Афанасьев Д., Дарижапов А., Дарижапова А., Линейцева Н. провел районную акцию «Внимание дети!» с раздачей памяток.
5. За учебный год учащийся 9б класса Тушемилов П. попал в ДТП. С учеником и его родителями проведена разъяснительная беседа. Родители были приглашены на заседание административно-дисциплинарной комиссии в мае 2014г.

Социальная-профилактическая комиссия УСШ оказывала помощь в проведении антитеррористических мероприятий.

1. Беседы в 1-11 кл. «Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов».
2. На общешкольной линейке зам. директора по ВР Л. Е. Бадарханова и преподаватель ОБЖ В.Н. Туголуков провели с детьми беседу «Поведение учащихся в местах массового скопления людей» и «Поведение, если вы оказались в заложниках»
3. В школе провели лекции по теме «Характеристика протекания психических реакций в экстремальных условиях». В школе введена пропускная система в 2014г

Большую работу провели члены УСШ совместно с педагогическим коллективом и учащимися школы в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 70-ой годовщине Великой Победы:

1. Участие учащихся и педагогического коллектива школы в параде Победы с маршем отряда юноармейцев школы и возложением венков памятнику солдатам, погибшим в 1941-1945 гг.
2. Приняли активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» с целью сохранения памяти о солдатах Великой Отечественной войны.
3. Общешкольная линейка «Дети войны» с приглашением Лосевой В.И.
4. Приняли самое активное участие в районной патриотической акции «Письмо ветерану». Итого было написано 25 писем –поздравлений, писем- благодарности в адрес дорогих ветеранов и переданы лично в руки участникам военных действий, труженикам тыла, детям, рожденным в годы ВОВ.
5. Ведется активная поисковая деятельность по сбору материала для издания X-го тома Книги Памяти

6. ***Легкоатлетический кросс, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ***

   17 апреля 2015 года в рамках недели Здоровья, в нашей школе был проведен легкоатлетический кросс, в котором приняли участие ребята с 5-11 класс. Соревнования проходили в 3-х возрастных группах это: 9-11 классы (юноши и девушки), 8-7 классы (юноши и девушки) и 5-6 классы (мальчики и девочки), по забегам были выявлены победители, которыми стали:

9-11 классы (юноши): 1 место – Григорьев Александр 2 место – Корнаков Виктор 3 место – Буянтуев Очир	**9-11 классы (девушки)** 1 место – Машанова Оксана 2 место – Васюкова Светлана 3 место – Саркисян Аннман
7-8 классы (юноши) 1 место – Михайлов Роман 2 место – Тулонов Бато 3 место – Куприянов Коля	**7-8 классы (девушки)** 1 место – Кудряшова Катя 2 место – Комарова Ирина 3 место – Галкина Карина
5-6 классы (мальчики) 1 место – Бадмаев Андрей 2 место – Баранов Степан 3 место – Бурлаков Вадим	**5-6 классы (девочки)** 1 место – Дагбаева Ольга 2 место – Максимова катя 3 место – Галкина Лера

7.

8. ***Проведение школьного конкурса патриотической песни «Битва хоров»***

   Памятной дате в Хоринской средней общеобразовательной школе №2 22 и 23 апреля прошел общешкольный конкурс песен военных лет «Битва хоров», посвященный нашему Великому Празднику Победы. Объективное жюри в составе зам. директора по ВР Мамоновой Е.В., библиотекаря школы Хагоевой С.Г, директора школьного историко-краеведческого музея Жибаревой Л.А., члена УСШ Батуриной Т.Ю. по достоинству оценили уровень подготовки участников и выявили победителей в трех возрастных категориях. Именно конкурсанты начальных классов порадовали зрителей красочными инсценировками и растрогали искренним исполнением. Атмосферу военного времени сумели создать и учащиеся старшего и среднего звена. В их исполнении прозвучали песни «На безымянной высоте», «Закаты алые», «Последний бой», «Давай!», всеми любимые «Три танкиста», «Катюша» и многие другие.

9. ***Проведение школьного конкурса «Смотр строя и песни»***

4 декабря 2014 года в целях военно-патриотического воспитания учащихся в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 70-летию победы в ВОВ. В конкурсе приняли участие две возрастные группы: «средняя» - учащиеся 7-8 классов и «старшая» - учащиеся 9-10 классов. Главными критериями оценивания были строевая подготовка отряда и командира, строевая песня и единая форма одежды.

Анализ работы комиссии культуры и досуга УСШ:

Большую помощь оказывает члены УСШ в проведении общешкольных мероприятий. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, цель которых – развитие творческих способностей каждого. Деятельность комиссии также направлена на поднятие престижа активных творческих семей, укрепление института брака и демонстрацию положительного опыта семейного воспитания.

Отмечается положительная динамика участия родителей в мероприятиях спортивного, культурно-массового, художественно-эстетического направлений.

Вид мероприятий	2011-2012г.г.	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.
спортивные	20%	34%	52%
культурно-массовые	35%	53%	72%
художественно-эстетические	15%	40%	47%

Совместно планируемая работа учеников, родителей и учителей позволила увеличить количество мероприятий, направленных на сплочение ученических коллективов, а также возросла роль семьи в воспитательном процессе школы. Члены УСШ работают в составе жюри общешкольных конкурсов, в числе которых: патриотический конкурс «Смотр строя и песни», КВНы, туристические слеты, конкурс исследовательских работ учащихся, конкурсы чтецов «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», конкурс патриотической песни, битва хоров и другие. Помощь членов УСШ в подготовке и проведении следующих общешкольных мероприятий: Линейка, посвященная Дню знаний, День Учителя, «Новогодний карнавал», «Широкая Масленица», «Поздравляем наших мам», «Мама, папа, я – веселая семья», «А ну-ка мальчики! А ну-ка папы!», выставка «Краски осени», «До свидания, начальная школа!», «Баатар-Дангина», «Мисс ВЕСНА», «Мистер Года», «Ученик Года», спортивные состязания на День Здоровья, «Пасха», Посвящение в первоклассники, участие в подготовке и проведении последних звонков и выпускных вечеров.

Большое внимание в школе уделяется художествено - эстетическому воспитанию. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, Золотая осень, Новый год, Пасха, Масленица. Особой популярностью пользуется один из самых популярных молодежных проектов «Дангина- Баатар». Больших результатов в 2014-2015 уч. г достигла совместная работа членов УСШ, учителей и учащихся школы в этом направлении. За период учебного года в результате участия в районных, республиканских, международных конкурсах детского рисунка, ДПИ, чтецов учащиеся наши школы заняли огромное количество призовых мест.

Районный конкурс «Батаар-Дангина», в рамках народного праздника «Сагаалган-2015», посв. 25-летию со дня признания статуса народного праздника «Сагааалган».

Дашинимаева Альбина, номинация «Лучший подарок»
Дашинимаева Альбина, номинация «Лучший танец»
1 место, «Юный Баатар» -Доржидагбаев Арья
2 место, «Юный Баатар», Балданов Банзарагша
1 место, «Юная Дангина», Дашиева Инесса
2 место, «Дангина», Власова Ирина
3 место, « Юный Баатар», Ларионов Никита
грамота за участие, Зундуев Базыр

Межрегиональный конкурс « Батаар-Дангина»

Доржидагбаев Клим, 3 класс, благодарность за участие
Дашиева Инесса, 5 класс, благодарность за участие

Конкурс «Ехор Белого месяца» в рамках народного праздника «Сагаалган-2015», посв. 25-летию со дння признания статуса народного праздника «Сагааалган»: 3 место команда учителей МБОУ «ХСОШ №2»

По инициативе членов комиссии культуры и досуга проводятся экскурсионные поездки и походы, различные экскурсии учащихся по родному краю и России: г. Улан –Удэ, г. Красноярск, г. Москва, г. Санкт-Петербург. Родители совместно с учителями и детьми стали победителями в Районном конкурсе «Семейная акварелька». Взаимоотношения учитель – ученик – родитель строятся в Совете на принципе равенства, уважения и понимания.

Большую помощь члены УСШ оказали в подготовке и проведении 50-летнего юбилея ХСОШ №2. Сами члены УСШ, являясь выпускниками школы, внесли свои предложения в составлении сценария, оказали спонсорскую помощь, помогли организовать явку приглашенных гостей, выпускников разных лет.

Анализ результатов финансово-экономической комиссии УСШ:

Победа школы в Республиканском смотре-конкурсе по летнему отдыху «Лучший лагерь дневного пребывания» – реальный пример эффективной деятельности общественных органов управления школы. Школа получила вознаграждение в размере 50000 рублей.

1. Финансово-экономическая комиссия провела большую работу по введению НСОТ, принятию Положения о НСОТ и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов;
2. Члены финансово-экономической комиссии участвует в планировании и расходовании бюджета школы;
3. Определяет направления и порядок расходования бюджета;
4. Утверждает (по представлению директора) смету расходов средств из внебюджетных источников, смету расходов бюджетного финансирования;
5. Принимает участие при составлении сметной документации для решения отдельных вопросов;
6. Готовит соответствующий раздел ежегодного отчета Управляющего совета перед родителями и общественностью.
7. Представляет педагогических и других работников школы к различным видам поощрения, включая материальное поощрение из средств школы, поддерживает участие педагогических работников и педагогического коллектива в различных проектах;

Свои решения Совет школы доводит до родителей через общешкольный родительский комитет, до учащихся - через органы ученического самоуправления, до педагогов - через педсовет. Решения Совета школы обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Сегодня Управляющий Совет школы – это надежный помощник администрации и всего педагогического коллектива учителей и школьников Хоринской школы №2. Он консолидирует усилия общественности, граждан и всех участников образовательного учреждения. Благодаря такому взаимодействию, родители становятся не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками школьной жизни, партнёрами. При активном участии Совета школы зарождаются новые традиции.

Выводы:

Анализируя работу своего образовательного учреждения по указанным направлениям можно определить следующие результаты:

1. отработаны механизмы общественной экспертизы и формы сотрудничества с родителями;
2. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи, созданные Управляющим советом;
3. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;
4. разработан мониторинг изучения качества условий обучения и воспитания, потребностей и удовлетворенности образовательным учреждением родителей и учащихся.

Анализ работы Управляющего совета школы за 2014-2015 уч.г. обсудили и одобрили на очередном заседании УСШ.

Зам. директора по ВР Мамонова Е.В.

июнь, 2015 год