**МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

***за 2017-2018 учебный год***

 Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Основной целью работы педагога-психолога в образовательном учреждении является - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития учащихся, а также сохранения психического здоровья участников образовательного процесса. В 2015 -2016 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

***- сопровождение адаптационных периодов в 1-х, 5-х и 10 классах.***

 Среди возможных проблем адаптации первоклассников можно выделить следующие:

-отсутствие саморегуляции поведения и внимания (синдром дефицита внимания); -перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «школа»; -отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач; -низкая мотивация учебной деятельности; - проявления гиперактивности у учащихся.

 Общий уровень готовности к обучению в школе – выше среднего( хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться ,умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции. Основными ***задачами*** на этом этапе являются следующие: помочь ребенку принять позицию школьника; помочь осознать появление нового сообщества – класса;

ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии; обучить школьников навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.

 В исследовании приняли участие 85 первоклассников, охват составил 100 %.

 Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность к школьному обучению - это один из важнейших итогов развития в период дошкольного детства. По результатам исследования можно сделать следующие выводы: определились учащиеся с низким уровнем готовности к школе, проблемы в адаптации в первую очередь связаны с эмоционально-волевой незрелостью, увеличивается число детей, поступающих в 1-е классы с недоразвитием и дефектами речи. Аналитическая справка по результатам исследования заслушана на совете при директоре.

 В исследование особенностей прохождения адаптационного периода в 5-х классах приняли участие 58 пятиклассников. По результатам прохождения адаптации в 5-х классах можно сделать следующие выводы: процесс адаптации проходит благополучно, число учащихся, имеющих высокий уровень тревожности составляет 5%, уровень удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса- высокий, снижен уровень мотивации в 5 «б» и 5 «в» классах. Аналитическая справка по результатам исследования заслушана на совещании при директоре.

 В исследовании особенностей прохождения адаптационного периода в 10 классом приняли участие 16 учащихся, охват составил 88,8%. По результатам можно сделать следующие выводы: процесс адаптации проходит благополучно, высокий уровень тревожности не был выявлен ни у кого, класс обладает высоким уровнем интеллектуальной лабильности, в основном учащиеся адаптированы, социализированы.

 С 17 ноября по 4 декабря учащиеся 5-11 классов прошли автоматизированное тестирование в системе «Профконтур». Всего приняло участие в тестировании 163 учащихся. По итогам тестирования составлена аналитическая справка. Прошла обучение на форуме «Педагоги России», а также приняла участие в работе республиканской НПК «Педагоги России: Инновации в образовании» с 8 академическими часами.

 В период с 13 по 22 ноября 2017 в рамках общероссийская операция "Дети-России – 2017» были проведены следующие мероприятия:

- учащиеся 5-11 классов в составе 36 человек приняли участие в работе площадки «Профилактика и лечение наркотической, алкогольной, токсической и табачной зависимости в молодежной среде» в рамках работы Открытой Консультационной площадки Уполномоченного по правам ребенка в РБ. Среди них были учащиеся, состоящие на учете КДН, ВШК. Учащиеся приняли участие в тренинге профилактики зависимости от ПАВ, который провела специалист Республиканского центра медицинской профилактики Министерства здравоохранения РБ Нагаслаева А.Г.

- педагогом-психологом школы было проведено анкетирование учащихся по вопросам употребления наркотических, токсических, одурманивающих веществ, с целью определения отношения учащихся к данной проблеме:

 5-6 классы- тест «Незаконченные предложения» по проблеме курения среди детей и подростков (53 чел.);

 7-8 классы – анкета «Наркотики и подросток», по проблеме распространения и употребления ПАВ (34 чел.); анкета «Мое отношение к наркотикам» (38 чел.);

- проведены профилактические беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом в 5-8 классах, общий охват составил (131 чел.)

 С учащимися 10 класса приняли участие в районном конкурсе «Предпринимательский успех», где получили диплом 2 степени, а также приз зрительских симпатий в онлайн-голосовании за видеоролик «Бизнес Хоринска-2017».

 Проведены родительские собрания в параллели 5-х классов по теме: «Как помочь детям адаптироваться к новым условиям обучения в среднем звене» с показом мультимедийной презентации по данной проблеме, практическими рекомендациями по организации режима дня и учебной деятельности в адаптационный период.

 14 декабря на общешкольном родительском собрании выступила по теме: «Особенности подросткового возраста. Безопасность ребёнка в интернет-пространстве» в рамках проведения Единого родительского урока. Родителям были даны рекомендации по обеспечению безопасного нахождения на интернет-сайтах, общения со сверстниками и взрослыми.

 За 1 полугодие проведено: 91 индивидуальная диагностика, 19-групповых диагностик; 12-индивидуальных консультаций с родителями; 6 профилактических бесед с учащимися 5-7 классов. Проведена коррекция списков детей, состоящий на разных видах контроля, обновлены диагностические карты классов.

***-сопровождение предпрофильного и профильного обучения (9-11 классы)***

 В план работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов входит: диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; проведение родительского собрания, составление личного профессионального плана, плана профессионального самоопределения учащимися; проведение групповых консультаций по выбору профиля обучения с мультимедийной презентацией. В этом учебном году (декабрь 2017) учащиеся 9-11 классов прошли автоматизированное тестирование в системе «Профконтур». Диагностика включала в себя: «"Профессиональная идентичность" (А.А. Азбель, А.Г. Грецов); «Личность и профессия» (Дж.Холланд, модификация Г.В. Резапкина); «Карта интересов» (Голомшток А.Е., модификация Филимоновой О.Г.); анкета «Планы на будущее» (Резапкина Г.В., Бузова М.В.) Всего в данном тестировании приняли участие 87 старшеклассников. Более подробная информация представлена в аналитической справке.

 4 апреля 2018 года в нашей школе состоялась встреча выпускников с представителями Бурятского государственного университета, на которой преподаватели и студенты восьми факультетов смогли ответить на все вопросы учащихся 11 классов. Преподаватели представили свои факультеты, рассказали о правилах приема в ВУЗ, о необходимом для поступления количестве баллов, сделали акцент на престижности ВУЗов Республики Бурятия, высоком уровне профессиональной подготовки специалистов. Студенты факультета «Экономика и управление» провели интерактивную игру на знание основ экономики, где отметили хорошую подготовку и ориентирование наших выпускников в вопросах экономики, бизнеса, производства.

1 февраля 2018 года учащиеся 7-х и 8-х классов приняли участие в работе IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы». На выставке были представлены разные специальности. Учащиеся имели возможность попробовать себя в роли разных профессий. Анастасия Гаврина (8 «а») попробовала в роли повара и кондитера, испекла блинчик на профессиональной блиннице, из крема сделала цветочек. Роман Борисов (8 «а») в роли сварщика, где нужно было сделать правильный шов по железу. Артем Пестерев (7 «а») по макету рассмотрел локомотивные и путевые устройства железной дороги. А Васильева Дарья (7 «а») в компьютерной программе совершила поездку в роли проводницы поезда. Участники выставки по специальности «Гостиничный сервис» участвовали в игре «Своя игра», в которой расширили свой кругозор. Ребятам понравилась и многие определились с будущим выбором профессии.

 В плане профориентационной работы были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации с учащимися 9-11 классов.

***- профилактика экзаменационного стресса при подготовке и сдачи ОГЭ и ЕГЭ:***

 Экзамен - испытание не только знаний, но и психологической устойчивости человека. Чтобы хорошо сдать экзамен, необходимо укрепить уверенность в своих силах. Экзаменационный стресс — один из самых распространенных видов стресса. Фактор тревожности в предэкзаменационный период может проявляться как:

- чувство изоляции и разобщенности;

- паническое беспокойство;

- состояние неуверенности в своих силах;

- ощущение, что ничего не смогут успеть в оставшееся до экзамена время;

- чувство растерянности, из-за неумения отделить главное от второстепенного

 Поэтому одной из основных целей работы педагога-психолога в этот период является диагностика нервно-психического состояния учащихся в предэкзаменационный период, которая позволяет выявить трудности в подготовке к экзаменам. Во всех классах была проведена профилактическая работа, направленная на обучение учащихся навыкам снятия нервно-психического напряжения во время экзамена, навыкам управления эмоциональным напряжением, релаксации и дыхательной гимнастики, групповая консультация «Скорая помощь при стрессе». По результатам подготовлена аналитическая справка. 16 мая 2018 года прошел Единый родительский урок в рамках республиканской акции по профилактике экзаменационной тревожности выпускников при сдаче ЕГЭ. На уроке были даны практические рекомендации родителям в плане оказания моральной и психологической поддержки детям при подготовке и сдаче ЕГЭ, а также обучения детей способам снятия нервно-психического напряжения. Родителям были предложены памятки по теме: «Профилактика экзаменационной тревожности», разработанные Центром медицинской профилактики МЗ РБ им. В.Р.Бояновой.

1 марта 2018 года в рамках проведения Единого Родительского урока «Антинаркотическая акция выступила с практическими рекомендациями по профилактике асоциального поведения детей и подростков, в частности, по профилактике интернет-зависимости и посещения деструктивных интернет-сайтов.

 В 2017-2018 учебном году на прохождение РПМПК были рекомендованы 17 учащихся начальной школы. По результатам определена программа обучения.

 ***- профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ***

 В плане профилактической работы с учащимися была организована следующая работа:

- ведение индивидуальных карт учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ;

- групповое социально-психологическое тестирование, направленное на раннюю диагностику склонности к отклоняющемуся поведению.

 6-7 декабря на базе районного управления образования прошел обучающий тренинг-семинар для старшеклассников 9-10-х классов ХСОШ №1 и ХСОШ №2, организованный министерством здравоохранения Республики Бурятия ГБУЗ "Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД" в лице тренеров-психологов отдела профилактики СПИД Центра Матхановой С.О и Бадмаевой Э.Г. Всего в работе семинара приняло участие 25 учащихся из них 12 человек из 10 класса нашей школы. Целью семинара-тренинга является информирование старшеклассников, получение знаний о ВИЧ-инфекции, пропаганда здорового образа жизни. Прошли тренинги на знакомство, на сплочение группы, демонстрировали презентации. Организацией обучающего семинара занимались Будаева Т.Б, специалист кабинета профилактики ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» и Дашинимаева Л. Б, педагог МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр». Каждому участнику семинара было вручено удостоверение волонтера, информационный буклеты и небольшие подарки в виде блокнотов.

 Работу за 2017-2018 учебный год считаю удовлетворительной. В плане работы на следующий учебный год:

- продолжить работу по сопровождению адаптационных периодов;

- сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;

- в соответствии с результатами социально-психологического тестирования на выявление склонности к отклоняющемуся поведению совместно с классными руководителями разработать план профилактических работ отдельно по каждому классу.

 Педагог - психолог: О.И. Глазкова