

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МБОУ «Хоринская СОШ №2»**

**Доклад**

**на заседании методического объединения учителей  
английского и бурятского языков**

**«Технология АМО на уроках английского языка»**

**2014-2015 уч.год**

**Учитель: Мамонова Е.В., учитель английского языка**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты, проводимые реформы направлены на модернизацию российского образования, стало уделяться повышенное внимание к проблемам его качества и эффективности образования. Для достижения поставленных целей необходимо внедрить новые технологии и методы обучения, принципиально изменить позицию педагога и значительно повысить мотивацию школьников.

В этом нам могут помочь технологии АМО. Обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учеников на уроках. АМО строятся на практической направленности, используются игровая деятельность и творческий характер обучения, интерактивность, вовлечение в процесс всех органов чувств, деятельностный подход к обучению, движение и рефлексия.

Приведу пример некоторых активных методов обучения, применяемых на уроках английского языка в ХСОШ №2.

#### *АМ начала образовательного мероприятия*

Может вы слышали о таких методах, как «Добрый день», «Подари улыбку», «Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» «Салют – самолёт». Они эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе. На этапе речевая подготовка. Организационный момент - Warming-up activity настроил учащихся с помощью...

1. Сейчас предлагаю вам спеть песню «Хэллоу», которая поможет динамично начать урок, задаст нужный ритм, активизирует всех участников, также научит приветствовать друг друга.
2. Следующий метод называется «Карусель». Цель-активизировать устную речь, адекватно реагировать на приветствие многократно проговорить определенные фразы для заучивания по теме «How are you?». Правило- надо образовать внутренний и внешний круги по 3 человека. Внутренний стоит на месте, а внешний круг будет передвигаться к другому собеседнику как только я хлопну в ладоши. (раздать примеры)

Данный метод можно применять при изучении любой темы и в разных возрастных группах с 1-11 класс.

3. Еще один очень хороший метод -Метод «Комплименты» поможет учащимся получить отличное настроение в начале урока и обеспечить хорошую атмосферу в классе.

На открытках напишите комплимент и подарите соседке, получив комплимент, учащийся благодарит и дарит комплимент следующему ученику. (И так по цепочке) При этом учащиеся используют разные существительные и прилагательные.

You look wonderful! -So do you!

Your haircut is nice!- Thank you!

Your smile is fantastic! -I'm glad to hear that!

*«Салют – самолёт»*

Время проведения: 5-7 минут

Цель: приветствие, настрой на доброжелательность в работе, активизация всех участников

Необходимые материалы: листы бумаги, фломастеры

Предварительная подготовка: учитель заранее готовит только необходимые материалы

Технология проведения: учитель приветствует учащихся и объявляет, что прежде, чем начать работу они должны поприветствовать друг друга. Для этого они должны сделать из

бумаги самолетик, написать на нем приветствие, «запустить » его к другому участнику, в ответ получить свой самолетик с приветствием. Учащиеся могут свободно передвигаться по классу.

Этап -вхождение или погружение в тему( определение целей урока)

Согласно ФГОС учащиеся самостоятельно должны догадаться и сформулировать тему уроков. Есть методы «Инструментальный пазл», метод «Список покупок», метод «Потеря». Рассмотрим Метод «Золотой ключик» (вхождение или погружение в тему урока). Для мотивации учащихся и определения темы урока можно использовать обучающей видеоролик.

При изучении темы «Загрязнение» используется ролик Майкла Джексона, при изучении темы «современные технолоии»-ролик «Гаджеты», при изучении ЗОЖ можно показать видео «Вредные привычки». (показ видео).  
What's the theme of the lesson?

В фонетической зарядке при помощи метода «мозгового штурма», мозговой атаки, учащиеся вспоминают и называют как можно больше слов по различным темам, в зависимости , какую тему вы проходите. К примеру , тема «clothes». What clothes do you know? Это различные песни, танцы

Этап -Эмоциональная зарядка(разминки)

Использование АМО технологий предполагает обязательное использование здоровьесберегающих технологий на уроке. К чему относятся физкультминутки для релаксации.

Для старшеклассников подходит физзарядка а рам сам сам

Для младших школьников песенка -I wish you a merry Christmas

Для средних классов Хэдшолдэрс низ и тоус

На этапе речевой зарядки с целью настроя работы над произносительной стороной речи можно использовать принцип речевой направленности и метод «Инфо-угадайка» - разгадывание кроссворда по любой теме. (разгадать кроссворд)

При изучении темы «Спорт, здоровые привычки» можно предложить учащимся прочитать стихотворение «Спорт». Сейчас класс делится на 3 группы, каждой группе дается задание прочитать стих « спорт» в стиле рэп. Время 2 минуты. Let's start!. Также можно провести конкурс на «Лучший перевод стиха»

Интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации)

метод «Инфо - угадайка», метод «Кластер», метод «Мозговой штурм», метод «Облако тэгов»,

Работа над темой. Закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания)

В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся.

Всем известно, что 3 формы глаголов трудно выучить, однако это неизбежное явление при изучении английского языка. В связи с этим возникла необходимость стимулировать детей и мотивировать на изучение. Сейчас мы просимотрим видео после которого дети с энтузиазмом изучают грамматику. (показ видеоролика)

Так же при изучении 3 форм глаголов нам поможет метод «Молекулы»- это мой авторский метод. Я вам раздам 3 формы глаголов , а вы должны объединитесь в группы и собрать 3 формы глаголов. Посмотрим чья группа окажется 1-ой.

При изучении модального глагола «can» с целью использования глагола в предложении я предлагаю спеть песню. Всем вы, конечно, помните замечательный мультфильм, где главный герой львенок поет песню «я на солнышке лежу». Давайте с вами споем эту песню, но только на английском языке.

I can run and I can jump,

I can run and I can jump,

I can run and I can jump,

I can run and I can jump,

Метод «Съедобное -несъедобное» или «Снежный ком» поможет быстро запомнить новые лексики в зависимости от темы, которую вы изучаете. к примеру, сейчас вы поочередно будете рассказывать, что ел (в зависимости от изучаемого материала-что умеет делать, что делал вчера и что ел). Ученик говорит свое предложение, следующий повторяет предложение соседа и добавляет свое. Будьте внимательны.

Например, Yesterday I ate bananas.

При изучении грамматики «Present continuous» к примеру, можно с детьми спеть песню

“Are you sleeping? Are you sleeping? Brother John/ Brother John. Morning bells are ringing.

Morning bells are ringing. Ding/dang/ dong/ Ding/dang/ dong

Метод работы в мини –группах «Ситуационная задача»-ролевые игры. К примеру, по теме гаджеты на уроке разыгрывали менеджера, продавцов и покупателей «в магазине бытовой техники», «в магазине одежды», «в школе» «Визитные карточки», метод «Карта группового сознания», метод «Приоритеты»,

На данном этапе внедрение приема ролевой игры способствовало достижению целей активизации речемыслительной деятельности, развития навыков ведения разговора в диалогах по парам “Покупка миксера”, “Покупка чайника”, “Покупка фена”, “Покупка утюга”. Кроме того, сам учитель мог оценить навыки диалогической речи, правильность действия “продавцов”, и, конечно, культуру общения. Игра превратила урок в 10 классе в живое интересное занятие, а интерес является одним из условий хорошей успеваемости.

Для обеспечения качественных результатов внедрения АМО необходима соответствующая подготовка учителя, которая позволит осуществлять данную технологию системно, в течение всего цикла обучения, на каждом уроке. Активные методы обучения, игровые методы – очень гибкие методы, можно многие из них использовать с разными возрастными группами и в разных условиях.