

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
МБОУ «Хоринская СОШ №2»**

Доклад

**на заседании МО учителей английского и бурятского языков
«Специфика научной работы учащихся младших, средних и
старших классов»**

2013-2014 уч.год

Мамонова Е.В., учитель английского языка

Хоринск, 2013

Качества личности докладчика

- Наличие аналитических навыков
- Способность к самостоятельному мышлению
- Навык самоорганизации (умение планировать и осуществлять задуманную работу, усидчивость, терпение, аккуратность)
- Владение техникой публичного выступления (умение преодолеть психологический барьер «боязни аудитории», освоение основ культуры речи, риторики, полемики)

Обязанности докладчика

- изучить научную и справочную литературу по теме исследования
- зафиксировать нужную информацию
- овладеть научным аппаратом по изучаемой проблеме
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса на современном этапе
- выполнить собственную исследовательскую работу
- сформулировать и обобщить полученные выводы

Функции научного руководителя

- оказание помощи в выборе и формулировании темы работы, осмыслении ее содержания и разработке структуры
- дача рекомендаций по списку необходимой научной и справочной литературы и методике ее изучения
- проведение консультаций по содержанию, стилю и оформлению работы
- чтение подготовленной к защите работы, указание недостатков и неточностей

Критерии научной работы школьника

1. Соответствие темы представленному материалу
2. Актуальность
3. Элемент новизны
4. Структура
5. Научный стиль
6. Оформление

Этапы работы над исследовательским проектом

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы над проектом.
3. Формирование его плана-структуры.
4. Изучение теоретических источников.
5. Анализ фактического материала.
6. Формулировка выводов.

7. Изложение работы.
8. Оформление работы.

Выбор темы

Характеристика:

1. Содержит частную проблему
2. Укладывается в 1-2 строки

Источники:

1. Издания по списку ВАК
2. Информационные письма и программы научных конференций (города-мегаполисы)
3. Сборники научных статей

Авторефераты диссертаций

План работы

Научная работа учащихся средних классов

Общая характеристика:

1. Возрастает процент научности и самостоятельности
2. Использование специального оборудования
3. Объем – до 10 страниц

Научность

1. Расширение представлений о научном стиле (использование 3-5 терминов, 2-3 точек зрения ученых – представителей различных научных школ, умение цитировать и оформлять библиографические ссылки)
2. Реферирование 5-10 научных работ по данной теме
3. Использование более сложных научных методов (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование)

Новизна

1. Изучение известного на уровне здравого смысла явления с помощью специальных научных методов и превращение его благодаря этому в научно установленный факт
2. Изучение известных в науке явлений и процессов более совершенными методами
3. Сопоставление, сравнительный анализ протекания процессов и явлений.

Структура

1. Соотношение теоретической и практической частей 2:3
2. Во Введении: соотношение темы и научной проблемы; обоснование методов исследования

Методы исследования

- Общенаучные – эмпирические методы (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); эмпирико-теоретические методы (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование)
- Частнонаучные

Научная работа учащихся старших классов

Общая характеристика:

1. Соответствие требованиям классической научной работы
2. Конечный продукт оформляется в жанре научной статьи
3. Объем – до 12 страниц

Структура

1. Соотношение теоретической и практической частей 1:3
2. Во Введении: обоснование методологии исследования; допустимо изложение истории вопроса
3. В Заключении: обобщенная оценка проделанной работы, перспективы дальнейшего изучения научной проблемы

Выступление докладчика

Что говорить?

- отдельную, отличную от текста исследования речь с выделенными основными мыслями

Как говорить?

- изложить **суть** работы, а не Введение к ней
- рассказать о **собственном** исследовании, а не о современном состоянии проблемы
- демонстрировать **осознанность** терминов, цитат
- не нарушать **нормы** стилистики, грамматики и орфоэпии

Желаю Вам успехов!