*Доржиева Надежда Михайловна,*

*учитель русского языка и литературы,*

*МБОУ «Хоринская СОШ №2», с. Хоринск.*

**Система работы классного руководителя с детьми с ОВЗ**

Я - учитель русского языка и литературы и классный руководитель 6"а" класса. В моем классе учится ребенок-инвалид (7 вид)- ребенок с задержкой психического развития. Отношение ребят к мальчику позитивное, потому что с самого начала, как учитель и классный руководитель, я показала, что ценю каждого ребенка. Открыто хваля индивидуальные усилия каждого и достижения класса в целом, я даю понять, что соревнование между ними неприемлемо. Это создает большой моральный комфорт для детей.

В классе, где царит атмосфера поддержки, дети будут рады и будут опекать любого новичка в классе. Они будут чувствовать себя ответственными за то, чтобы новички хорошо себя чувствовали, и будут присматривать за ними.

Так, мальчик-инвалид, прибывший в 5-ый класс из малокомплектной сельской школы, чувствует поддержку одноклассников. В моем классе дети учатся быть терпимыми, добрыми и уважать чувства других. Они хотят иметь гармоничную и счастливую атмосферу, так как они много времени проводят в классе и чувствуют себя комфортно в такой атмосфере. Это относится также и к тем детям, которые плохо себя ведут. Даже дети с трудным поведением, которые уже получили душевную травму из-за того, что произошло в их жизни раньше, могут расцвести в благополучной атмосфере взаимопомощи.

В классе мальчик-инвалид чувствует себя свободно и говорит раскованно. Он принимает активное участие во всех мероприятиях. Выступает и в Новогоднем представлении, и в "Осеннем звездопаде", и в спортивных состязаниях, и в конкурсах по различным предметам. Надо отметить, что он не только участвует, но и занимает призовые места. Он гордится своими успехами, а его успехами гордится класс.

Благодаря только такому отношению друг к другу, мы, педагоги, научим детей знать о проблемах других и не ограничиваться своими собственными проблемами. А детей-инвалидов мы научим жить полноценной жизнью.