



Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования МО «Хоринский район»

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64 тел 22-8-15

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
МБОУ «Хоринская средняя
общеобразовательная школа
№ 2»
за 2016-2017 уч. год

2016-2017 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>№</u>	<u>Название</u>
I	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении
1.2.	Право владения, использования материально-технической базы
1.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления
1.4.	Контингент образовательного учреждения
II	Учебно-воспитательный процесс.
2.1.	Содержание образовательной деятельности
2.2.	Результативность образовательной деятельности
2.3.	Содержание воспитательной деятельности
2.4.	Результативность воспитательной деятельности
2.5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность
III	Организационная деятельность
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников школы
3.3.	Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Октябрьская, д.64
--

Телефон Факс e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 08.06.2011г), утвержден Постановлением Главы муниципального образования «Хоринский район» от 19.08.2011 года №575. Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением Главы муниципального образования «Хоринский район» от 01.10.2014 года №691
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция ФНС России № 9 по Республике Бурятия

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

Регистрационный № 2352, серия 03ЛО1 № 0000878, дата выдачи 30 марта 2015 года, срок действия лицензии бессрочно. ИНН 0321001479, ЕГРЮЛ 1020300874538
--

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

1.6.

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№1631 Серия 03АО1, №0001102	07 декабря 2015 года	07 декабря 2027 года

1.7. Дата последней аккредитации образовательного учреждения – 7 декабря 2015 года.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Бадарханова Лидия Ендоновна, высшая квалификационная категория, учитель английского языка

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Жибарева Елена Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии
Глазкова Ольга Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель ИЗО, педагог-психолог
Мамонова Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка
Борисова Любовь Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, учитель начальных классов
Соболевская Марина Михайловна, руководитель учебно-консультационного пункта при МБОУ «Хоринская СОШ № 2», социальный педагог
Луньков Сергей Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части

1.10. Сведения об образовательной программе ОУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана) 02.09.2016 года, рассмотрена на Методическом совете, согласована с Управляющим советом, утверждена директором школы Программа рассчитана на 1 год.

Формулировка цели	1. Достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 2. Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
Задачи	• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей

	образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (с. Хоринск, Хоринского района) для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
--	--

1.3. Наличие локальных актов (перечень):

- Устав МБОУ «Хоринская СОШ №2»
- Образовательные программы
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения директора школы
- Коллективный договор
- Планы работы школы по годам и ежемесячно
- Учебный план
- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию
- Графики дежурства администрации, сотрудников по школе
- График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года)
- Трудовые договоры
- Эффективный контракт
- Договоры о материальной ответственности
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей
- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
- Акты аттестации рабочих мест
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
- Тарификация
- Положение об Управляющем Совете образовательного учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Методическом Совете школы
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
- Положение о профильных и предпрофильных классах
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации
- Положение об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приема обучающихся в Учреждение
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Правила поведения учащихся в школе
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся

- Положения о школьных предметных олимпиадах
- Положение о Педагогическом Совете
- Положение о Попечительском совете
- Положение о школьной конфликтной комиссии по рассмотрению заявлений и обращений участников образовательного процесса, связанных с распределением стимулирующей части ФОТ
- О системе повышения квалификации педагогических работников
- Об аттестации педагогических и руководящих работников
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ
- Положение о должностных надбавках при распределении специальной части ФОТ педагогического персонала
- Положение об административно – дисциплинарной комиссии
- Положение о классном руководителе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о конкурсе «Ученик года»
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
- Положение о проведении Дня здоровья
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о проведении общешкольных внеурочных мероприятий
- Положение о смотре – конкурсе «Самый классный класс»
- Положение о смотре классных кабинетов
- Положение о родительском собрании.

1.2.Право владения, использования материально- технической базы

1.Школа функционирует в двух зданиях. Общая площадь всех помещений 4905,5 м²;

Вид права: оперативное управление. Передаточный акт о закреплении Муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления №1-2010 от 09.02.2010г.

- Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 495144, кадастровый номер: 03:21:270219:89, запись регистрации № 03-03-13/014/2014-392 от 12.05.2014. общая площадь 3786,8 м². Объект права – здание собственность
- Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 592878, кадастровый номер: 03-03-21/001/2010-054, запись регистрации № 03-03-21/001/2010-219 от 05.03. 2010. Оперативное управление, учебный корпус ХСОШ№2 общая площадь 1118,7
- Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 592880, кадастровый номер: 03-03-21/001/2010-051, запись регистрации № 03-03-21/001/2010-221 от 05.03.2010. ЛТО «Росинка». 145,3м² оперативное управление

2.Для образовательной деятельности используются учебно-лабораторные помещения – 1385,4 кв.м.

3. Общее количество кабинетов для проведения занятий учащихся –31;

- Компьютерных классов-1 – стационарный (18 компьютеров), выход в Интернет (18 компьютеров), 2 мобильных класса – по 26 ноутбуков (подключение с выходом в интернет)
- Мастерская – 1;
- Кабинет обслуживающего труда – 1;
- Информационно образовательный центр, библиотека -1, книжный фонд – 32937 (в том числе школьных учебников 14233), электронная библиотека.
- Столовая на 120 посадочных мест (обеденный зал – 85 м², пищеблок – 215,4 м²)
- Медицинский кабинет -3
- Административные и служебные помещения - 6.
- Учительская – 2

- Спортивная площадка – 840 м²
- Спортивный зал - 287,4 м²
- С 1997 года школой был арендован земельный участок площадью 20 га в местности Саган-Хуушун для сельскохозяйственного использования. В настоящее время здесь располагается школьный лагерь «Росинка». В лагере имеется корпус на 25 мест, баня, столовая с летней кухней, спортивная площадка, надворные постройки для КРС, рекультивированный участок площадью - 14 га: выращивание картофеля и других овощных культур - 5 га, сенокос - 9 га.

4. В школе имеются в наличии технические средства обучения:

- мультимедийный проектор – 4;
- интерактивная доска – 13;
- компьютер – 60;
- телевизор – 4;
- видеомагнитофон – 3;
- DVD – 2;
- видеокамера – 1;
- цифровая камера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 3;
- домашний кинотеатр – 1;
- музыкальный центр – 4;
- синтезатор - 1;
- магнитофон - 3;
- ксерокс – 3;
- многофункциональное устройство- 4;
- сканер – 3.
- лингафонный кабинет – 1
- Короткофокусный проектор – 10 шт.
- Документ-камера – 4 шт.
- Интерактивный планшет – 4 шт.
- Система опроса и тестирования – 2 комплекта
- Комплект электронных учебников «Азбука» - 1
- Нетбуки – 68 шт.
- Сервер – 1 шт.
- Радио-микрофонная система – 1
- Акустическая система – 2
- Микшерный пульт – 1
- типовой класс – комплект компьютерного оборудования – 20 шт.
- * Школа располагает техническими средствами:
- автобус УАЗ - 22069 на 10 посадочных мест,
- трактор ЛТЗ 60 «АВ»,
- ГАЗ – САЗ – 3507.

5. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

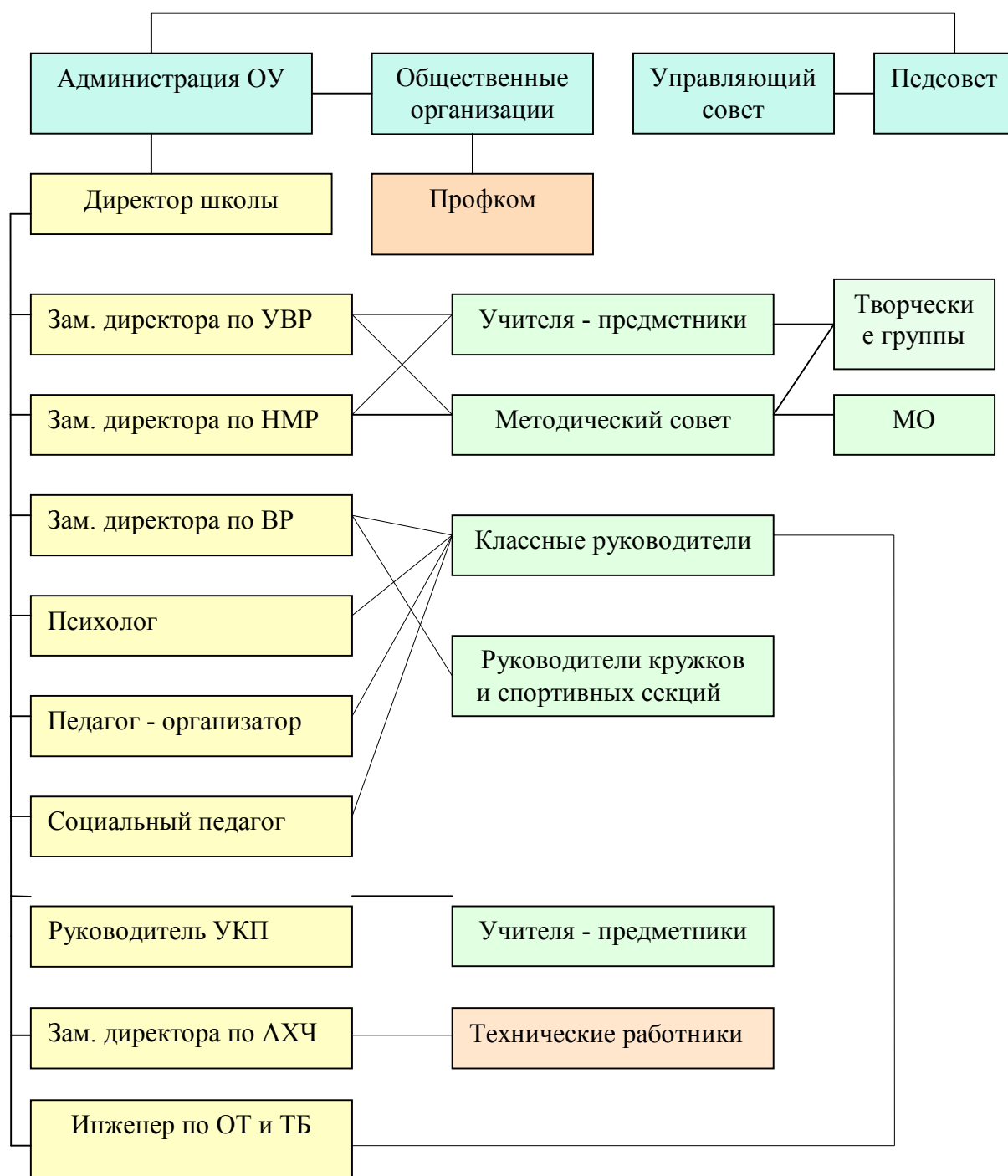
6. Обучение ведется в одну смену.

7. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

8. Школа полностью оснащена новой учебной мебелью. Медицинский кабинет школы оснащен новым оборудованием.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с системой дополнительного образования.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы, Уставом образовательного учреждения.

Структурные подразделения:

- учебно-воспитательная работа- Жибарева Е.В., Борисова Л.В.
- научно – методическая работа Глазкова О.И.
- воспитательная работа – Мамонова Е.В.
- административно-хозяйственная работа – Луньков С.А.
- учебно-консультационный пункт – Соболевская М.М.

Методические объединения

- учителей начальных классов – руководитель Борисова Л.В.
- учителей гуманитарного цикла - руководитель Шатская Л.А.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Масленченко Е.Ю.
- учителей английского и бурятского языка – руководитель Раднаева В.Д.

- учителей ИЗО, технологии музыки и оздоровительных дисциплин – руководитель Смирнов А.А.
- классных руководителей – руководитель Мархаева Э.Д.
- социальная защита и охрана детства – Соболевская М.М.
- педагог – психолог – Глазкова О.И
- педагог- организатор – Гомбожапов Б.А.
- библиотека - Хагоева С.Г.
- обеспечение безопасности – Доржиева Н.В.
- Управляющий совет – Воробьева А.Н.

2. Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Хоринская СОШ №2» направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Основные принципы управления школой: демократия, гласность, самоуправление, расширение общественного участия в управлении.

1. Государственное управление (педагогический совет; дирекция; Методический совет; аттестационная комиссия; психологическая служба; методические объединения учителей)
2. Государственно- общественное управление (Управляющий совет школы, школьное самоуправление)
3. Общественное управление (Родительский комитет)

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Управляющему Совету школы, который является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В его компетенцию входит: определение направлений развития школы, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. Управляющий Совет школы принимает участие в распределении стимулирующей части заработной платы учителей, в утверждении инновационных проектов учителей.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Наши родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. В школе проводится систематическая работа по взаимодействию с родителями учащихся в разных формах

3. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

4. Формы координации:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;
- циклограмма работы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- планерки.

5. Информационные технологии, компьютерная и ксероксно-копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получение информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание базы данных учащихся;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведение педагогических советов, заседаний методических советов и методических объединений;
- составление расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;
- проведения родительских собраний;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;

В ОУ имеются компьютеры:

- компьютерный класс – 18;
- кабинет директора- 1;
- кабинет зам. директора по УВР-2;
- кабинет зам директора по ВР – 1;
- библиотека- 5;
- учебные кабинеты - 11;
- кабинет зам директора по АХЧ -1;
- делопроизводитель - 1;
- психолог – 1;
- социальный педагог – 1.
- методический кабинет -2

В кабинетах математики, географии, физики, химии, истории, двух кабинетах русского языка, двух кабинетах начальных классов, в лингафонном кабинете установлены интерактивные доски. В данных кабинетах проводятся уроки, воспитательные мероприятия, педагогические и методические советы. Создана локальная сеть.

Накопление и обобщение материалов проводится через базы данных:

- Всеобуч;
- ЕГЭ, ОГЭ;
- Школьный мониторинг;
- Отчетность;
- Разработка методических материалов для проведения занятий.

1.4. Контингент образовательного учреждения.

1. Численность контингента учащихся по ступеням обучения.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2016 – 2017 учебного года составляла 615 учащихся.

Учебный год		2014/2015	2015/2016	2016/2017
Наполняемость		547	603	615
Из них	ГПП	26	28	26
	1-4	232	310	302
	5-9	245	254	261
	10-11	44	39	52

Анализируя таблицу наполняемости учащихся за три года, видно, что ежегодно происходит изменения в численности учащихся. Происходит увеличение численности учащихся в связи с увеличением рождаемости.

2. Наличие и комплектование классов по типам

Показатели		2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество классов		23	28	28
Из них	ГПП	1	1	1
	1-4	9	13	13
	5-9	10	11	11
	10-11	3	3	3
Среднее количество учащихся в классе		23,78	22,7	22,89

3. Состав учащихся по социальному статусу

№	Наименование		Количество
1	Всего учащихся		615
	Из них: подвозных детей из с. Улан-Одон		10
	Учащихся У КП		14
2	Общее количество семей		364
3	Малообеспеченных семей	Всего	189
		В них детей	276
4	Многодетных семей	Всего	76
		В них детей	244
5	Неполных семей	Всего	129
		В них детей	143
6	Социально неблагополучных семей, состоящих на учете РКДН	Всего	2
		В них детей	5
7	Количество детей в семьях безработных родителей		134
8	Дети - сироты		6
10	Дети, находящиеся под опекой (в том числе проживающие в приемных семьях)		17
11	Дети с инвалидностью		6
13	Дети с ОВЗ		19
14	Дети, состоящие на учете ПДН		5 + 1 (УКП)
15	Дети, состоящие на учете Районной КДН ЗиП		2
16	Дети, состоящие на учете ВШК		14

II. Учебно-воспитательный процесс.

2.1. Содержание образовательной деятельности.

2.1.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Для реализации образовательной программы школа ставит следующие цели:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и отвечающий необходимости познания основных элементов человеческой культуры.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать условия для развития у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
4. Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия учащихся для лучшей реализации обучения.
5. Создать оптимальные психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.
6. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.

Для реализации целей школа ставит следующие задачи:

- ❖ Совершенствование форм и методов контроля за качеством знаний учащихся;
- ❖ Укрепление материально-технической базы школы, информатизация образования;
- ❖ Использование в педагогической деятельности концепции системного подхода к воспитанию;
- ❖ Использование инновационных методов в обучении и воспитании учащихся;
- ❖ Создание в школе благоприятного психологического климата - как важного фактора формирования коллектива;
- ❖ Проведение работы по профилактике антисоциального поведения учащихся средствами физкультуры и воспитательных мероприятий;
- ❖ Формирование здорового образа жизни, совершенствование процесса физического воспитания и использование здоровьесберегающих технологий.

2.1.2. Учебный план.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 45 минут, в ГПП – 35 минут в течении всего учебного года и 1-х классах- 35 минут в 1 четверти, 40 минут - во второй четверти.

По предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика (8-11 классы), трудовое обучение (5-8, 10-11 классы), физкультура (10-11 классы) предусмотрено деление на группы.

Режим работы: 5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий:

занятия проводятся в одну смену

Начало занятий I-й смены: 08.30 - окончание занятий I-й смены: 15.00

Продолжительность урока:

в 1-х классах 40 минут, во 2-11 классах 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	ГПП	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов												
5-дневная неделя	15	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням										
	1-4 классы				5-9 классы					10-11 классы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1

Общеобразовательные классы	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК «Школа России». Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленную внеурочной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет "Иностранный язык (английский язык)" изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» во 2 классах представлена в обязательной части учебным предметом «Математика».

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на уроках ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости изучаемой темы.

Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Национально-региональный компонент представлен предметом "Бурятский язык". который изучается со 2 по 4 класс 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов по 1 часу в неделю. По выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений изучается модуль «Основы светской этики».

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПин 2.4.2.2821-10:

-используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, в январе –мае –по 4 урока по 40 минут каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В связи со ступенчатым режимом обучения в 1 классе количество часов сокращено по программам следующих учебных предметов: русский язык, литературное чтение, физическая культура, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство. Программный материал изучается в полном объёме за счёт объединения тем и уплотнения учебного материала.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектная деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, социальные акции, проекты);
- программу духовно- нравственного воспитания и развития младших школьников, программу формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа, районный краеведческий музей, школьный музей, районную библиотеку.

Также в структуру общего образования введен уровень - дошкольный, в рамках которой обучение осуществляется с пяти (пяти с половиной) лет. Группа дошкольной подготовки решает нескольких задач:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Разработан учебный план группы дошкольной подготовки, в основу положена программа обучения и развития детей дошкольного возраста «От Рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: "Основы безопасности", "Формирование математических представлений", "Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность", "Формирование целостной картины мира", "Развитие речи", "Чтение художественной литературы", "Искусство (рисование, лепка, аппликация, музыка)", "Физическая культура".

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, на 34 учебных недели в год в 9 классах при пятидневной учебной неделе.

В учебный план 5 - 6 классов в соответствии с ФГОС ООО включены:

- учебные предметы обязательной части;
- учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: «Бурятский язык как государственный»; «Физкультура»;
- часы внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в 5 классе реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Изучение тем предметной области ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической

роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Региональный (национально-региональный) компонент в учебном плане МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2" реализуется посредством изучения предмета «Бурятский язык как государственный» в -5-9 классах (2 часа в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

в 9-х классах компонент образовательного учреждения отведен на элективные курсы «Математический практикум», «Решение практических задач по математике», «Практикум по русскому языку», «Культура речи».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов содержит базовый уровень федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы по следующим схемам:

☐ предметы инвариантной части (обязательные) и предметы вариативной части базового уровня.

В учебные планы 10-11 классов включены:

☐ базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, а именно: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание»;

☐ учебные предметы на базовом уровне: "География", "Информатика и ИКТ", "Технология";

☐ элективные учебные предметы:

Элективные учебные предметы				
	10а	10б	11	Всего
Трудные вопросы курса органической химии	1			1
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	1			1
Избранные вопросы математики		1		1
Уравнения и неравенства			1	1
Биологические системы: клетка, организм	1			1
Решение задач по молекулярной биологии и генетике			0,5	0,5
Гражданин и государство		1		1
Общество в современном мире			0,5	0,5
Физика в задачах		1	0,5	1,5
История русской культуры			0,5	0,5
Дискуссионные вопросы истории России с древнейших времён		1		1
Моделирование и разработка информационных систем	1			1

В инвариантной части учебного плана для 10-11 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов. Учебный план для 10, 11 классов составлялся на основе универсального профиля,

так как количество детей небольшое, и поступать дети желают в учебные заведения по разным направлениям.

За счёт компонента ОУ обеспечивается индивидуализация обучения: В 10-11 классах выделено по 1 часу на решение задач повышенной сложности по математике. Преподавание предметов данной области ведется по государственным программам.

Все предметы преподаются по государственным программам.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения на уровне среднего (полного) общего образования в учебном плане используются в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы: Также добавлен по 1 часу в 10, 11 классах на изучение *русского языка*, по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение литературы с целью расширения знаний учащихся в области гуманитарных наук.

- для организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов с целью расширения базового образования по математике и реализации стоящих перед школой задач в 10-11 кл. учащимся предлагаются элективные курсы - 2 часа (по 1 часу в 10 и 11 классе). Для обеспечения образовательных потребностей учащихся введены элективные курсы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», "История", "Обществознание", "Информатика" в 10 и 11 классах по запросам учащихся. Элективные курсы в 10-х классах проводятся в межклассных группах.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся основной и старшей школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели.

2.1.3. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

1. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-11 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии, физкультуры целевого направления (лыжи).

2. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели основные уроки с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры (для обучающихся I ступени), для обучающихся II и III ступени чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

3. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (Приложение 6 Санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

4. Занятия проводятся в одну смену.

2.1.4. Оздоровительная работа в школе представлена следующими разделами:

- Организация горячего питания учащихся;
- Организация работы по соблюдению питьевого режима учащихся;
- Организация работы по соблюдению санитарных, гигиенических норм, противопожарной безопасности, техники безопасности учебного труда учащихся;
- Ежегодная диспансеризация учащихся школы;
- Спортивно-оздоровительная работа школы;
- Воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике заболеваемости учащихся;
- Оздоровление детей в летний период.

В школе организована работа по соблюдению питьевого режима учащихся.

Имеется оборудованное места подачи воды в столовой и на втором этаже школы.

В целях профилактики инфекционных заболеваний со стороны администрации школы ведется регулярный контроль за соблюдением санитарных и гигиенических норм.

В целях создания условий для успешного укрепления физического здоровья учащихся разработана программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках», направленная на укрепление социального здоровья учащихся, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.

2.1.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В образовательном учреждении имеется библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 32937 книг.

В том числе:

- учебников-18209;
- учебно- методической литературы - 4100;
- художественной литературы – 10628,

Обеспеченность учебниками составляет:

- по первой ступени - 100 %;
- по второй ступени – 77 %
- по третьей ступени – 85%

Общая обеспеченность учебниками на одного обучаемого через библиотеку составляет 81%.

Остальные учебники обеспечиваются за счет созданного обменного родительского фонда в школьной библиотеке.

Вся учебная, учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам.

Библиотечный фонд востребован как для учащихся, особенно из малообеспеченных семей, многодетных семей, детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей, приемных детей, детей инвалидов, обучающихся на дому, находящихся в трудной жизненной ситуации, так и для педагогических работников, а так же для родителей. Читателей в школьной библиотеке было 531, посетило школьную библиотеку в 2016-2017 году посетило 8251 учащихся, учителей, родителей. В среднем библиотеку посещает 30-35 человек в день. Учителя, учащиеся, родители пользуются абонентом, совмещенным читальным залом, пользуются компьютерами, имеющими выход в Интернет.

2.2. Результативность образовательной деятельности.

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Выполнение основных образовательных программ обеспечивалось через своевременную корректировку календарно-тематических планов, изучение учебных тем с опережением в первой четверти, через сокращение резервных часов в конце учебного года.

Часовое выполнение программы в 1-11 классах в среднем составило 97%. Это обусловлено праздничными днями, карантином.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты успеваемости за 2015-2016 учебный год

В среднем по школе по сравнению с 2015-2016 учебным годом показатели успеваемости в 2016-2017 учебном году стали выше:

Уровень успеваемости за три года:

Уровни образования	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1-ый уровень	99	98	98,1
2-ой уровень	99,9	100	100
3-ий уровень	99,2	100	100
Итого по школе:	99,5	99,3	99,4

***Успеваемость и качество обучения по уровням образования
2015-2016, 2016-2017 учебный год***

Класс	% успеваемости		% качества	
	2016	2017	2016	2017
1-4	98	98,1	48	50,7
5-9	100	100	30	34,1
10-11	100	100	39	57,7
Всего	99	99,4	39	44,9

Образовательные результаты обучающихся 1-4 классов

Начальная школа – важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться – стать «профессиональным учеником» - это основная особенность ФГОС. Поэтому на равные ступени сегодня ставятся задачи по формированию предметных компетенций и универсальных способов действий, направленных на желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы.

На 2016 – 2017 учебный год перед учителями 1 – 4 классов ставились следующие задачи:

1. Совершенствование системы работы по федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Обеспечение 100-ой общей успеваемости с сохранением качественной.
3. Повышение продуктивности коррекционной работы с детьми «группы риска» с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Построение учебно-воспитательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.
5. Совершенствование работы по развитию скоростных умений и навыков.
6. Совершенствование работы по развитию универсальных учебных действий.
7. Активизация работы по практическому применению в учебной деятельности персональных ученических нетбуков.
8. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года по всем предметам учебного плана.
9. Выявление и развитие творческих и одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности). Внедрение новых форм работы с одаренными учащимися.
10. Выполнение учебной программы по всем предметам.
11. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов через аттестацию, участие в конкурсных мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровней, курсовую переподготовку.

Все задачи нашли отражение в плане работы начальной школы через различные мероприятия и внутришкольный контроль.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по УМК «Школа России». Обучение организовано в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Все учащиеся 1-4 классов в 2016-2017 учебном году обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%. Кроме этого, каждый кабинет располагает библиотекой учебно-методической литературы для учителей и учащихся, интерактивными досками и другими техническими средствами обучения.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ по ФГОС и авторских программ по образовательной системе «Школа России» Уроки проводят квалифицированные учителя, имеющие педагогический стаж от 1 до 30 лет.

Хорошее знание предмета, владение основами педагогики, дидактики, психологии в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, свободное владение программным материалом позволяют учителям осуществлять обучение на высоком методическом уровне.

1 классы.

Качественное обучение в начальных классах обеспечивается уровнем подготовки ребенка к школе. Ежегодно педагоги, набирающие первые классы, сталкиваются с данной

проблемой. Оттого, насколько своевременно и квалифицированно будет организована помощь слабоподготовленным к школьному обучению учащимся, будет зависеть успешность их дальнейшего обучения.

В начале учебного года в первых классах проводился школьный мониторинг готовности первоклассников к обучению. В мониторинге приняли участие 81 первоклассник.

Уровень психологической готовности к обучению в школе

№	Класс	Количество учащихся	Уровни психологической готовности		
			Высокий	Средний	Низкий
1	1 а	26	50%	42,3%	8%
2	1 б	25	24%	64%	12%
3	1 в	26	26,9%	50%	3,8%
		77	34%	52%	8%

Высокий уровень готовности к освоению учебной программы показали 34% учащихся, средний уровень – 52% учащихся, низкий уровень готовности – 8% первоклассников.

По итогам учебного года проводился школьный мониторинг предметных достижений первоклассников, который включал диагностические контрольные работы, направленные на проверку метапредметных, личностных и предметных результатов по русскому языку, математике.

Русский язык:

	Кол-во в классе/кол-во работ	Высокий уровень 15-17 б	Выше среднего 11-14 б	Средний уровень 5-10 б	Низкий уровень 0-4
I полугодие	70	2 (2,8%)	21 (30%)	25 (35%)	22 (31%)
II полугодие	71	8 (11,2%)	16 (22,5%)	24 (34,2%)	23 (32,3%)

Математика

	Кол-во в классе/кол-во работ	Высокий уровень 15-17 б	Выше среднего 11-14 б	Средний уровень 5-10 б	Низкий уровень 0-4
I полугодие	70	25 (35%)	22 (31%)	9 (12%)	14 (20%)
II полугодие	69	23 (33%)	25 (36%)	12 (17%)	9 (13%)

Результаты мониторинга показали, что 87% первоклассников справились с базовым уровнем заданий по русскому языку, по математике.

Таким образом, уровень сформированности предметных умений и скоростных навыков у первоклассников по результатам итогового мониторинга удовлетворительный.

Переведены во 2 класс 78 человек. Из них по решению республиканской психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированной программе повторно в первом классе будет обучаться 1 человек.

Общие учебные задачи, стоящие перед учителями во 2 классе:

1. Контроль за развитием устной речи учащихся на уроках литературы, окружающего мира; письменной речи на уроках русского языка через содержание уроков и выполнение практической части программы;

2. Работа над развитием универсальных учебных действий: самостоятельно работать, самостоятельно распределять свое время, принимать определенные решения в процессе текущей работы.

3. Развитие навыка пересказа через осознанное безошибочное чтение;

4. Работа по развитию орфографической зоркости;

5. Активизация работы по развитию скоростных навыков;

6. Дополнительные общеразвивающие занятия через внеурочную деятельность.

2-4 классы.

Учащиеся 2-4 классов аттестованы в количестве 222 человек. Общая успеваемость составила 98%, качественная – 50,7% (в прошлом году – 98% и 48%), уровень обученности – 3,5 балла. Переведены в следующий класс 219 учащихся. Трое учащихся имеют академическую задолженность, которую должны будут ликвидировать в сентябре 2017 года.

Количество отличников - 19 человек (в прошлом учебном году – 14 человек):

во вторых классах – 10 человек,

в третьих классах – 5 человек,

в четвертых классах – 4 человека.

Хорошистов – 102 человек (в прошлом году - 76 человек):

во вторых классах – 48 человек,

в третьих – 27 человек,

в четвертых – 27 человек.

Резерв:

- с одной тройкой 13 человек.

Процент общей и качественной успеваемости в течение учебного года по начальной школе стабильный:

I четверть – 38%,

II четверть – 46%,

III четверть – 48%,

IV четверть – 49%

2016-2017 уч. год – 52%.

Сравнительная таблица качественной успеваемости по четвертям:

класс	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	2016-17г.	учитель
2а		55	62	51	55	Самбудагва М.Г.
2б		60	64	50	64	Арефьева О.А.
2в		39	43,5	32	39,1	Хахалова Д.А.
2г		64	60	60	60	Дашидоржиева Л.А.
итог		58	57,3	48,2	54,5	
3а	41	59	50	45,4	59	Забеева Е.С.
3б	50	63	60	60	63	Борисова Л.В.
3в	25	31,2	18	31	31	Тушинова З.Т.
итог	40	53	42	46,4	51	
4а	43	30	45	54	54	Лубсанова Д.Д.
4б	52	52	43	62	57	Кабакова С.А.
4в	17	41	41	41,2	41,2	Доржиева В.Д.
итог	37,3	40,9	43	52,4	50,7	
по школе	38	46	48	49	52	

Во вторых классах уровень обученности высокий, постоянный. Общая и качественная успеваемость в каждом классе подтверждается результатом выполненных административных контрольных работ и уровнем скоростных замеров.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

кл асс	Русский яз.		Литерату ра		Англ. язык		Математ.		Окруж. мир		Технолог ия		ИЗО		Физкуль т.		Музыка		Бурятск ий язык	
	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач	об щ	кач
2а	100	62	100	89	100	100	100	74	100	100	100	100	10	10	100	100	100	100	100	98
2б	92	68	92	52	100	85	92	52	100	80	100	100	10	10	100	100	100	100	100	92

2в	100	36,4	100	77,3	100	58	100	50	100	72,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80
2г	100	80	100	84	100	66	100	76	100	72	100	100	100	100	100	100	100	100	100	64
итого	98	61,6	98	75,5	100	75	98	63	100	81	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88

Переведены в 3 класс 98 второклассников.

Основные учебные задачи, стоящие перед учителями третьих классов на 2016-2017 учебный год:

1. Работа над развитием универсальных учебных действий.
2. Контроль за развитием устной речи учащихся на уроках литературы, окружающего мира; письменной речи - на уроках русского языка.
3. Работа по развитию орфографической зоркости;

В третьих классах в течение учебного года качественная успеваемость оставалась стабильной.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Клас с	Русский яз.		Литерат.		Математ.		Окр. мир		Технологи я		ИЗО		Физкульт.		Музыка	
	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач
3а	100	59	100	77,2	100	68,2	100	68,2	100	100	100	100	100	100	100	100
3б	100	68	100	95	95	72	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3в	100	31	100	75	100	31	100	62	100	100	100	100	100	100	100	100
итого	100	52	100	82,4	98	57	100	76,7	100	100	100	100	100	100	100	100

Переведены в 4 класс 60 третьеклассников.

Таким образом, на 2016-2017 учебный год педагогам четвертых классов:

1. Продолжить работу над развитием скоростных навыков (чтение, счет).
2. Работать над развитием универсальных учебных действий.
3. Активизировать индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Учитывать выделять основную мысль текста и делать выводы из прочитанного.

В четвертых классах проверка предметных достижений проводилась в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку (диктант и тест), по математике, по окружающему миру. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся не аттестуются.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Класс	Русский яз.		Литерат.		Математ.		Окр. мир		Технология		ИЗО		Физкульт.		Музыка	
	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач	общ	кач
4а	100	63	100	72	100	63	100	81	100	100	100	100	100	100	100	100
4б	100	71	100	85	100	71	100	85	100	100	100	100	100	100	100	100
4в	100	41	100	76	100	41	100	53	100	88	100	94	100	100	100	94
итого	100	58	100	77	100	58	100	73	100	96	100	98	100	100	100	98

Все учащиеся четвертых классов выполнили предложенные работы с результативностью:

Класс	Учитель	Русский язык	Успев.	Кач-во	Ср.б	Математика	Успев.	Кач-во	Ср.б
-------	---------	--------------	--------	--------	------	------------	--------	--------	------

4 «а»	Лубсанова Д.Д.	«5»- 4 «4»- 12 «3»-4 «2»-3	87	70	3,7	«5»- 5 «4»- 9 «3»- 9 «2»-0	100	60	3,8
4 «б»	Кабакова С.А.	«5»- 2 «4»- 10 «3»- 7 «2»-2	90	57	3,6	«5»- 2 «4»-13 «3»- 5 «2»-0	100	71	3,6
4 «в»	Доржиева В.Д.	«5»- 0 «4»- 4 «3»- 10 «2»-3	82	23,5	3,0	«5»- 0 «4»- 4 «3»- 11 «2»-1	93,7	25	3,1

Сравнительная таблица проверки техники чтения у обучающихся 4-х классов.

№	Учитель	Класс	Успеваемость	качество	Средний б.
1	Лубсанова Д.Д.	4 «а»	98%	67%	3,7
2	Кабакова С.А.	4 «б»	90%	76%	3,8
3	Доржиева В.Д.	4 «в»	88%	47%	3,7

Из 62 обучающихся 4-х классов норму и выше читают 26 человек. Уровень обученности учащихся 4-х классов 85%. В сравнении с результатами итогового контроля эти показатели остаются стабильными. Для оценки понимания прочитанного учителя использовали ответы на вопросы к тексту.

Результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов

В 2016-2017 учебном году на параллелях 5-6 классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 100% учителей, преподающих на данных параллелях, прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты успеваемости по предметам 5 – 11 классы

		5	6	7	8	9	10	11	Итого
Русский язык	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	60,3	52,4	35,4	50,1	38,5	77,1	82	56,5
Литература	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	76,5	69,2	73,9	68,9	42,5	85,2	94	72,9
Английский язык	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	67,2	57,1	48,5	71	54,5	74	88	65,8
Бурятский язык	Усп.	100	100	100	100	100			100
	Кач.знаний	72,5	72,7	77,3	62,5	54,2			67,8
Математика	Усп.	100	100						100
	Кач.знаний	59,3	51,5						55,4
Алгебра	Усп.			100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний			40	29	30	68	82	49,8
Геометрия	Усп.			100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний			44	39,5	28	80,5	82	54,8
Физика	Усп.			100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний			48,7	50	48,7	66	77	58,08
Химия	Усп.				100	100	100	100	100
	Кач.знаний				60,5	42,5	74,5	88	66,4
География	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	82,3	85,5	38	81	44	100	100	75,8

Биология	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	69,6	73	63,5	52,5	38,5	66	88	64,4
История	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	55,6	53,5	59,3	60,4	32,5	71,5	94,1	60,98
Обществознание	Усп.		100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний		72,5	51	43,5	28,5	71,5	76	57,2
ИЗО	Усп.	100	100	100					100
	Кач.знаний	100	89,2	97,8					95,65
Музыка	Усп.	100	100	100	100				100
	Кач.знаний	100	100	100	100				100
Технология	Усп.	100	100	100	100		100	100	100
	Кач.знаний	95,8	96,2	92,5	87,5		100	100	95,3
Информатика	Усп.				100	100	100	100	100
	Кач.знаний				100	89,5	100	100	97,4
Физкультура	Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кач.знаний	98,2	98	94	100	91	91,7	100	96,1
МХК	Усп.					100			100
	Кач.знаний					71			71
ОБЖ	Усп.				100		100	100	100
	Кач.знаний				79		97	100	92

Выводы: успеваемость и качество знаний по предметам остаются стабильными и высокими.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 у.г. (11 класс):

В 2016 году обучение по образовательным программам среднего общего образования завершили 17 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации по результатам обучения в текущем году – 17 выпускников (100%), которые сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась с 01 сентября 2016 года, для обучающихся 11 классов по русскому языку, математике и по предметам по выбору были организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ. На сегодняшний день в школе сложилась система информирования о нормативных документах, выходящих в системе образования, в течение всего года велась разъяснительная работа как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями), проводились общешкольные родительские собрания, посвящённые вопросам подготовки и проведения ГИА-11, систематически обновлялась информация о подготовке и проведении ГИА-11 на школьном сайте.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2017 году проводилась по одиннадцати предметам: обязательными были экзамены по русскому языку и математике, и девять экзаменов по выбору выпускников – биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии, география, литература, английский язык, обществознание, химия, история, физика.

В декабре 2016 года выпускники 11 классов писали сочинение, зачёт по которому является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 17 обучающихся (100%) прошли это испытание успешно в основные сроки. В 2015-2016 учебном году успеваемость по сочинению в основные сроки была на таком же уровне и составляла 100%. До 01 февраля 2017 года обучающиеся выбрали ряд предметов, которые сдавали в экзаменационный период по выбору.

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Наиболее востребованными среди участников по-прежнему являются: обществознание, его сдавали 35% выпускников, биология – 35%, физика – 41%, химия – 24%.

В 2015 году на федеральном уровне было принято серьёзное решение о разделении математики на базовую и профильную. В этом году наблюдается тенденция более осознанного выбора обучающимися уровня для сдачи ЕГЭ по математике. Количество участников базового ЕГЭ по математике возросло и составило 17 человек, т.е. 100%, что на 6% больше чем в прошлом году. Этот уровень экзамена содержит в основном практикоориентированные задания,

предусматривающие использование математических знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях. Значительно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, выбравших для сдачи математику на профильном уровне, практически на 36%, что говорит об эффективной информационно-разъяснительной работе по определению выпускниками уровня сдачи ЕГЭ по математике. Контрольные измерительные материалы по профильной математике постепенно освобождаются от простых заданий, в пользу решения более серьёзных задач. Этот уровень экзамена выбирают ребята, которые поступают на технические специальности.

Количество предметов, сдаваемых участниками ЕГЭ в 2017 году свидетельствует о повышении активности обучающихся, выбирающих два и более предмета помимо обязательных. До начала экзаменационной сессии некоторые выпускники заявили об исключении каких то предметов из списка выбранных для сдачи ЕГЭ, это были предметы математика (профильный ур.), история, обществознание, английский язык, химия.

Результаты единого государственного экзамена

№	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний тестовый балл	Балл	
					max	min
1	Русский язык	17	100%	65,2	88	44
2	Математика базовый уровень	17	100% Качество знаний – 88,2%	Ср. балл 4,35	«5»	«4»
3	Математика профильный уровень	15	86,7%	40	62	14
3	Физика	7	100%	46,4	51	38
4	Обществознание	6	66,7	54,3	69	29
5	Биология	6	100%	50,3	69	40
6	Химия	4	100%	46,75	63	36
7	Литература	2	100%	59	68	50
8	История	2	100%	63	77	49
9	География	1	100%	47	47	
10	Информатика	1	100%	40	40	

Результаты единого государственного экзамена за три года

№	Предмет	Средний балл		
		2015	2016	2017
1	Русский язык	69,95	64,53	65,2
2	Математика пр.	43,07	54,11	40,0
3	Математика баз.	4,55	3,9	4,35
4	История	51,44	52	63
5	Обществознание	56,06	50,88	54,3
6	Физика	58,25	47	46,4
7	Биология	64,5	47,2	50,3
8	Химия	68	39,8	46,75
9	Английский язык	-	60	-
10	Информатика и ИКТ	50,6	58	40
11	География	-	58	47
12	Литература			59

В результате сравнения среднего балла, полученного выпускниками школы по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, с таким же показателем прошлого года, заметно

произошло снижение по предметам математика профильная, география, физика, информатика. Это связано с недостаточной подготовкой учащихся к данным предметам, а также тем, что учащиеся имели склонность к гуманитарным предметам, поэтому точные предметы им дались хуже.

Результаты участия выпускников 11 класса в разрезе двух обязательных предметов

ОО	всего выпускников	преодолели min по двум обязательным предметам с первого раза		не преодолевших min с первого раза по обязательному одному предмету		не преодолевших min дважды по одному обязательному предмету	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ "Хоринская сош №2"	17	17	100	0	0	0	0

Выводы: 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог единого государственного экзамена по обязательным предметам.

Результаты участия выпускников ОО в разрезе двух обязательных предметов

ОО	Русский язык			Математика базовая			Математика профильная		
	Кол-во уч-ов ЕГЭ	Преодоле и min (кол-во)	Преодоле и min (%)	Количество участников ЕГЭ	Преодоле и min (кол-во)	Преодоле и min (%)	Количество участников ЕГЭ	Преодоле и min (кол-во)	Преодоле и min (%)
МБОУ "Хоринская сош №2"	17	17	100	17	17	100	15	13	86,7

Выводы: 100% обучающихся, выпускников 11 классов выбрали базовый уровень сдачи ЕГЭ по математике, 88% выпускников сдавали математику на профильном уровне. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%, по математике также составил 100%.

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ и не преодолевших минимальный порог

ОО	Участники, не преодолевшие min по						ВСЕГО
	1 предмету	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметов	
МБОУ "Хоринская сош №2"	4	0	0	0	0	0	4

Выводы: 2 обучающихся, выпускников 11 классов не преодолели минимальный порог по математике, сдаваемой на профильном уровне, 2 ученика - не преодолели минимальный порог по предмету обществознание.

Документ о среднем общем образовании получили 17 человек (100%) выпускников 11 классов, 2 из которых получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении», 11 обучающихся поощрены школой Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Полученные в ходе государственной итоговой аттестации результаты и анализ их динамики подтверждают выполнение требований образовательного законодательства

при организации образовательного процесса и обеспечения качественного образования выпускников.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

С сентября 2014 года во исполнении Постановления администрации МО «Хоринский район» от 08.04.14 года № 286 «О реорганизации МБОУ «Хоринская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к МБОУ «Хоринская СОШ № 2», Приказ № 1044 от 23.07.2014 года по МБОУ «Хоринская СОШ № 2» «Об организации работы У КП» в школе функционирует учебно-консультационный пункт (вечерняя школа). Обучение ведется по очно-заочной форме (обучаются учащиеся со всего района).

Результативность по предметам выпускников 12 класса У КП при МБОУ «Хоринская СОШ № 2»

1. Математика

Год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
			Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2014-2015	10	80 % - базовый	3	3,2
2015-2016	6	34 %	3	2,3
2016-2017	5	80%	3	2,8

1 учащаяся на сдала математику и не явилась на пересдачу в резервный день.

2. Русский язык

Год	Количество учащихся	% успеваемости	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Средний тестовый балл
2014-2015	10	80	36	34,5 min-10 max-64
2015-2016	6	100	36	42,6 min- 26 max- 55
2016-2017	5	100	36	48,2 min- 36 max- 50

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 у.г. (9 класс):

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классах обучалось 49 обучающихся (кл.рук. Чебакова Н.В., Мархаева Э.Д.). В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте.

Все участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (допущено 100% выпускников 9 классов). В 2017 году для получения документа об образовании девятиклассникам нужно было пройти государственную итоговую аттестацию по четырем учебным предметам, два из которых обязательные (русский язык и математика) и еще два – по выбору.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования, выпускники сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ):

№	Предмет	Количество участников (2017 г.)
1	Русский язык	49
2	Математика	49
3	История	12
4	Обществознание	27
5	Биология	13
6	Химия	7
7	Информатика	14
8.	Английский язык	4
9	Физика	6
10	География	14
11	Литература	1

Преобладающее большинство девятиклассников осмысленно осуществили выбор учебных предметов с учетом анализа собственных возможностей и целенаправленно готовились к сдаче экзамена в течении всего учебного года. По результатам ОГЭ оценка динамики показателей в сравнении с предыдущим годом предоставлена ниже.

Русский язык

Год	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	46	100	54	3,59
2015-2016	48	100	75	4,2
2016-2017	49	97,96	57,14	3,8

Математика

Год	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	46	100	28	3,28
2015-2016	48	100	54	3,66
2016-2017	49	97,96	57,1	3,59

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний, которые показали выпускники на государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике с аналогичными показателями прошлого года, заметна отрицательная динамика успеваемости (-2%), повышение качества (почти на 3%) по математике, снижение качества знаний (на 18%). Возникает вопрос о необходимости целенаправленной работы по подготовке выпускников к ГИА, упорной работы совместно с обучающимися по преодолению затруднений для достижения показателя в среднем по району.

За три года школа имеет следующие результаты ОГЭ (9-е классы).

Предмет	Количество учащихся			% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Математика	46	48	49	100	100	97,96	28	54	57,1	3,28	3,66	3,59
Русский язык	46	48	49	100	100	97,96	54	75	57,14	3,59	4,1	3,8
История	2	15	12	100	80	91,7	50	73	41,7	3,5	3,6	3,42
Обществознание	3	21	27	100	81	96,3	66,6	38	25,9	3,66	3,2	3,2

Биология	7	16	13	100	93	100	43	56	30,8	3,4	3,6	3,38
Химия	3	15	7	100	100	100	33	53	85,7	3,3	3,7	4,29
Информатика	1	13	14	100	100	92,9	100	69	7,1	4	3,7	3
Английский язык		1	4		0	100		0	50		2,0	4,0
Физика		7	6		100	100		57	33		3,7	3,33
География		8	14		75	71,4		12,5	14,3		2,9	2,86
Литература			1			100			100			4

Выводы: в результате сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации по предметам по выбору 100% успеваемость достигнута по пяти предметам из девяти, на которые пал выбор девятиклассников. Неудовлетворительные результаты были получены по географии, обществознанию, истории, информатике. Наиболее высокие качественные показатели отмечены по химии, английскому языку, литературе

В целом, организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2016-2017 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.

В результате освоения образовательных программ основного общего образования, государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2016-2017 учебном году выпускники 9 классов в количестве 44 (90%) человек получили аттестаты, в том числе 3 аттестата особого образца, 7 аттестатов с отметками «4» и «5» (14%). В 2017 году к повторной ГИА в сентябре допущены 5 учащихся: 1 - по 4 предметам, 1 - по 2 предметам, 3 - по одному предмету

Хороший творческий потенциал педагогического коллектива позволяет ему работать с одаренными детьми школы, способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильных, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад, научно-практических конференций и всевозможных конкурсах по различным предметам.

Год	Количество выпускников	Количество и процент медалей	
		Серебряных	Золотых
2000		1	-
2001		3	-
2002		4	-
2003		3	-
2004		5	-
2005	42	3 (7,14%)	-
2006	21	-	-
2007	49	4 (8,16%)	2 (4,08%)
2008	32	1 (3,13%)	-
2009	22	3 (13,63%)	-
2010	24	1 (4,17%)	-
2011	25	-	-
2012	36	-	-
2013	25		1 (4%)
2014	24		1 (4,17%)
2015	22	-	3 (13,6%)
2016	17		1 (5,88%)
2017	17		2 (11,8%)

Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени в школе

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
-------------	-----------	-----------	-----------

Ступени образования	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Оставлены на второй год в 4-м классе	3	5%	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ (БРИТ)	1	4%	1	4%	0	0
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	0	0	0	0	0	0

Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени в УКП при МБОУ «Хоринская СОШ № 2»

Учебный год	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Ступени образования	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 12 класса	2	20%	4	66%	1	20%
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ (БРИТ)	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 12-го класса в ПТУ без аттестата (БРИТ)	1	10%	1	0	0	0

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Вся деятельность школы нацелена на достижение высокого образовательного результата. В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется положением о ШСОКО, планом внутришкольного контроля. в соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения

неуспеваемости; динамика овладения межпредметными умениями на основе предметов гуманитарного, естественно-научного цикла. сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности;

- итоговый (промежуточный контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам, классам, учителям.

Результаты диагностик оперативно обрабатываются, проводится анализ по каждому классу, информация предоставляется учителям-предметникам, председателям МО, классным руководителям.

Учителя-предметники, в свою очередь оперативно вносят коррективы в рабочие программы, организуя дополнительное повторение.

В 2016-2017 у.г. в школе было проведено:

Вид контроля	Уровень	Количество работ
Внешний мониторинг	Начальная, основная, средняя школа	9
Внутренний мониторинг	Начальная школа	15
Внутренний мониторинг	Основная и средняя школа	24
Всего	Начальная, основная, средняя школа	48

2.2.2. В 2016 -2017 учебном году психологом проведена диагностическая работа:

По данным диагностической работы «Сопровождение адаптационных периодов в 5-х и 10 классах» были получены следующие результаты:

Уровень тревожности в адаптационный период (5, 10 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни тревожности		
			Высокий	Повышенный(средний)	Низкий (отсутствует)
1	5а	17	47%	29,4%	23,5%
2	5б	22	54,5%	18,2%	27,3%
3	5в	16	18,8%	37,5%	43,7%
4	10а	18	5,8%	50%	58,8%
5	10б	17	5,5%	35,3%	44,4%

Уровень мотивации в адаптационный период (5 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни мотивации				
			Высокий	Средний	Положит отношение	Низкий	Негативное отношение
1	5 а	17	5,8%	35,3%	41,2%	17,6%	0%
2	5б	22	4,7%	19%	52,4%	14,3%	9,5%
3	5в	16	0%	31,3%	25%	37,5%	6,3%

Таким образом, было определено, что учащиеся 5-х классов находятся в менее благополучной адаптивной ситуации, чем учащиеся 10-х классов. Это связано прежде всего с тем, что при переходе в среднюю школу полностью меняется учебная ситуация: новые учителя, переход из кабинета в кабинет, новые требования, новые учебные предметы и т.д. Потому как в 10 классе у учащихся уже сформированы необходимые понятия, качества и навыки.

Диагностика нервно-психического состояния учащихся в предэкзаменационный период позволяет выявить трудности в подготовке к экзаменам.

№	Клас	Колич	Астения	Снижение настроения	Тревожность
---	------	-------	---------	---------------------	-------------

	с	ество учащи хся	Отсутству ет	Слабая	Умеренная	Выражен ая	Снижения нет	Незначите льное	Значитель ное	Глубокое	Отсутству ет	Средняя	Высокая
1	9 а	24	54,2%	33,3%	8,3 %	4,2 %	58,3 %	29,2%	8,3%	8,3 %	70,8%	29,2%	0%
2	9 б	23	56,5%	43,5%	0%	0%	56,5 %	34,8%	8,6%	0%	43,5%	56,5%	0%
3	11	16	62,5%	37,5%	0%	0%	62,5 %	18,7%	18,7%	0%	62,5%	37,5%	0%

Результаты диагностики показывают, что менее благополучной выглядит ситуация в 9 «а» классе. Ситуация в 11 классе является благополучной в плане нервно-психического состояния в предэкзаменационный период. Во всех классах была проведена профилактическая работа, направленная на обучение учащихся навыкам снятия нервно-психического напряжения во время экзамена, навыкам управления эмоциональным напряжением, релаксации и дыхательной гимнастики, групповая консультация «Скорая помощь при стрессе».

2.2.3. В план работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов входит: диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; проведение родительского собрания, составление личного профессионального плана, плана профессионального самоопределения учащимися; проведение групповых консультаций по выбору профиля обучения с мультимедийной презентацией. В этом учебном году (декабрь 2016) учащиеся 9-11 классов прошли автоматизированное тестирование в системе «Профконтур». Диагностика включала в себя: «"Профессиональная идентичность" (А.А. Азбель, А.Г. Грецов); «Личность и профессия» (Дж.Холланд, модификация Г.В. Резапкина); «Карта интересов» (Голомшток А.Е., модификация Филимоновой О.Г.); анкета «Планы на будущее» (Резапкина Г.В., Бузова М.В.) Всего в данном тестировании приняли участие 87 старшеклассников.

Диагностика профессионального типа личности показала, что:

Тип	Процентное соотношение от числа респондентов
Артистический	53
Интеллектуальный	46
Офисный	40
Предпринимательский	37
Реалистичный	36
Социальный	46

Профессиональные склонности учащихся распределились следующим образом:

Профессиональная склонность	Процентное соотношение от числа респондентов
Исследовательская деятельность	3
Планово-экономическая деятельность	4
Практическая деятельность	6
Работа с людьми	34
Экстремальная (подвижная) деятельность	11
Эстетическая деятельность	6

2.2.4. Результаты предметных олимпиад за последних 3 года

Год	Уровень	
	Районный	Республиканский

	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
2014-2015	63	44	15	3
2015-2016	77	43	11	1
2016-2017	50	42	8	2

2.2.5. Результаты научно – практических конференций, олимпиад за 2016-2017 у.г.

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров
Районная олимпиада школьников по математике среди сельских школ 5-8 кл	8	2
Республиканская олимпиада по математике среди сельских школ	1	1
Республиканская олимпиада школьников среди 6-8 классов	6	2
Районная олимпиада по английскому языку (3-8 классы)	9	6
I районная окружная олимпиада по математике среди учащихся 1-4 классов	20	11
Районная олимпиада по английскому языку	12	7
Республиканская олимпиада «Lingva-2016»	5	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	3	3
Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов	8	8
II республиканская олимпиада среди учащихся начальных классов «Юный грамотей» по русскому языку	6	0
Республиканская олимпиада по литературе	3	0
Районная окружная олимпиада по отдельным предметам среди 5-8 классов	36	23
Районный конкурс «Грамматик» (в форме диктанта)	4	4
Республиканский конкурс «Грамматик» (в форме диктанта)	3	1
Республиканская олимпиада по естествознанию (среди 5-8 классов)	9	0
Олимпиада по основам наук	12	7
Республиканская олимпиада по английскому языку:	3	0
Районная (окружная) НПК среди учащихся начальных классов «Первые шаги в науку»	22	14
Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	12	9
Республиканский этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	3	0
Всероссийская НПК «Национальное достояние России»:	2	2
Республиканская НПК по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»	5	1
Районная НПК «Тот далекий Афган»	5	3
Республиканская очно - заочная НПК по краеведению «Тропой декабристов»	1	1
Районная НПК «Первые шаги»	16	7
Республиканская научно-практическая конференция «Земля- наш общий дом»:	3	1

Республиканская НПК "Первые шаги"	4	1
Республиканская « Математическая регата»	1	1
III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	4	4

2.3.Содержание воспитательной работы и дополнительного образования

2.3.1. Воспитательная работа МБОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка,
2. Нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики:
 - Закон РФ «Об образовании»,
 - «Типовое положение об ОУ»,
 - Методические рекомендации МОиН РБ, МОиН РФ,
3. Региональными, муниципальными образовательными документами,
4. Уставом школы,
5. Программой развития школы,
6. Локальными актами.

Системная работа в школе по профилактике безнадзорности, детских правонарушений ведется в соответствии с:

1. Федеральным Законом №120,
2. Концепцией совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях,
3. другими нормативными документам.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2016-2017 учебного года также осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы на 2016-2017 уч.год, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Структура воспитательной работы МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»



2.3.2. Основная цель воспитательной работы в 2016-2017 уч.году- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное

сообщество, способной к самоопределению в обществе. Также в этом учебном году в системе воспитательной работы школы определены три вспомогательные цели воспитания:

- **Идеальная цель:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

- **Результативная цель:** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

- **Процессуальная цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на учебный год:

- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- ✓ Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- ✓ Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- ✓ Проводить мониторинг и внутришкольный контроль ВР;
- ✓ Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- ✓ Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2016 - 2017 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы с 1-11 классы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, которые поспособствовали реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела;
- Участие в различных конкурсах и проектах;
- Организация выставок;
- Система дополнительного образования;

В 2016-2017 уч.году сотрудничество педагога и воспитанников в МБОУ «ХСОШ №2» в процессе взаимодействия строилось на четырех принципах:

➤ **Принцип природосообразности.** Ребенок принимается таким, каков он есть. Природа человека сильнее воспитания. Все хотят быть добрыми, честными, хорошими. Но для этого надо быть психически сильным; физически здоровым, самостоятельным, ответственным за собственное поведение. Исходной позицией педагога к воспитаннику является следующее: доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулирование внутренних духовных сил.

➤ **Деятельностный принцип.** Педагогический коллектив делает акцент на том, что воспитывает не педагог, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная деятельность, тем сильнее она задевает сердце и душу детей. КТД - часть школьного воспитательного воздействия. В таком деле каждому ребенку находится место и занятие по душе. Здесь укрепляются отношения между воспитанниками, вырастают отношения к самому себе, повышается самоуважение. Воспитательным моментом в воспитательном деле является факт изменения отношений в позитивную сторону.

➤ **Возрастной принцип.** Педагогический коллектив школы создает благоприятную образовательно - воспитательную среду для ребёнка с учетом специфики его возраста. Это позволяет осуществлять развитие воспитанников последовательно и правильно.

➤ **Принцип сотрудничества.** Главной идеей воспитания является сотрудничество, т.е. работать вместе, решать проблемы вместе, учиться вместе. Это создает следующую педагогическую ситуацию в школе: если успех группы зависит от совместных усилий и от усилий каждого члена группы, то воспитанник не может не осознавать ответственность и за свои успехи, и за успехи своих одноклассников и друзей.

Вышеперечисленные принципы позволили педагогическому коллективу МБОУ «ХСОШ №2» связать воедино такие понятия, как «природа личности», «возрастные особенности», «деятельность» и «сотрудничество». А система воспитания стала целенаправленной и открытой системой совместной деятельности педагогов и воспитанников, основанная на учете возрастных особенностей и уровня развития мотивационно - потребностной сферы детей и способствующая их оптимальному развитию. В центре воспитания находится сам обучающийся - его мотивы, цели, психологическая неповторимость. Исходя из интересов ребенка, уровня его знаний и умений, педагоги направляют весь воспитательный процесс в целях развития его личности.

Кадровое обеспечение функционирования системы управления

№	ФИО	Должность	Ставка
1	Мамонова Елена Валерьевна	Зам. директора по ВР	1
2	Соболевская Марина Михайловна	Социальный педагог	1
3	Глазкова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	1
4	Гомбожапов Баясхалан Алдарович	Педагог-организатор	1

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью дополнительного образования МБОУ «Хоринская СОШ №2» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую,

спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2016-2017 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 90%

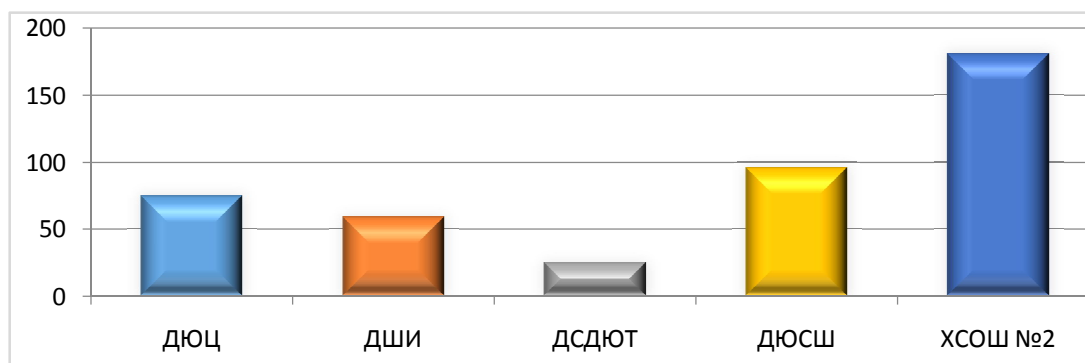
Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

В 2016-2017 уч. г. работали творческие студии:

№	Направление	Название творческой студии	Возраст учащихся	ФИО руководителя
1.	Поисково-исследовательское	«Истоки»	14-15	Лебедева Татьяна Петровна
2.	Культуроведческое	«Тэрэнги»	11-12	Дугарова Людмила Николаевна
3.	Научно-исследовательское	«Сигма»	13-16	Раднаева Валентина Дагбаевна
4.	Художественно-эстетическое	«Мир танца»	13-15	Гомбожапов Баясхалан Алдарович
5.	Гражданско-патриотическое	«Я-гражданин России»	13-14	Шатская Лариса Александровна
6.	Спортивное	«Школа здоровья»	11-12	Жибарев Александр Николаевич
7.	Художественно-эстетическое	«Золотые руки»	11-13	Доржиев Арсалан Сергеевич
8.	Экологическое	«Зеленая Россия»	11-13	Жигмитов Алдар Баирович
9.	Спортивное	«О! Спорт, ты-мир, ты-мой кумир!»	13-15	Смирнов Алексей Александрович
10.	Оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух»	13-14	Мархаева Эржена Дугаровна

Охват учащихся МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» в творческих мастерских и секциях дополнительного образования 2016-2017 уч.г.

Организация	ХСОШ №2	ДЮСШ	ДЮЦ	ДСДЮТ	ДШИ
Кол-во человек	181	96	74	25	59
%	42 %	22 %	17 %	7%	13%



Творческая студия «Сигма»

Руководитель: Раднаева В.Д.

Направление: научно-исследовательское

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску и научной исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.

Занятия научного общества «Сигма» проводила согласно рабочей программе.

В начале учебного года провели открытое заседание школьного научного общества учащихся «Сигма».

Учащиеся научного общества определились с темами, научными руководителями и начали работу над исследованиями. Каждый юный исследователь под руководством своего научного руководителя изучал литературу по теме, проводил опросы.

«Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» в секции «Краеведение»

Афанасьев Дмитрий, 8б «Патриот своей родины» - Диплом 3 степени
Межклубной интеллектуальный турнир "Мудрик-2016».

13 декабря прошел турнир для учащихся 5-6 классов. Из нашей школы участвовали 2 команды:

Команда «Фаворит», 6 классы заняла 1 место. (Жибарева Анна, Выдрин Валентин, Вафина Настя, Ширапова Туяна, Дашеева Саша, Васюкова Саша)

Команда «Огоньки», 5 классы заняла 2 место (Очирова Алтана, Коптилкин Артем, Машанов Денис, Квашнин Артем, Бикенинова Кристина, Белобородов Саша) .

15 декабря прошел турнир для учащихся 7-8 классов:

Команда «Алые паруса» 8 классы заняла 3 место. (Синицына Валерия, Дарижапова Алтана, Бородина Алена, Воробьева Евгения, Заиграева Елизавета, Алякимова Надежда)

Команда «Каравелла» 7 классы приняла активное участие.(Воробьев Иван, Богданов Вадим, Баранов Степан, Галкина Валерия, Доржиева Баярма, Чередорчук Дарья)

16 декабря состоялся турнир среди команд 9 классов.

Команда «Короли» заняла 1 место.

Команда «Бананы» заняла 3 место

Все победители были награждены грамотами и призами.

17 января- Участие в районном конкурсе «Эрудит-2017».

Команду нашей школы возглавляла капитан команды Видутова Юлия, учащаяся 10 «б» класса, в составе которой выступили Гнеушев Анатолий, Дармаева Алима, Субботин Максим, Емельянов Вадим и Садовский Олег.

ХІХ районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

2 февраля 2017

По итогам конференции были получены следующие результаты:

ДИПЛОМАМИ І степени были награждены:

Салдруева Ирина, 11 кл. в секции «Английский язык», рук. Бадарханова Л.Е.;

Дашеева Саша, 6 «а» кл. в секции «Биология», рук. Силантьева Е.Н.;

Луданова Дулма, 9 «а» кл. в секции «Психология», рук. Глазкова О.И.;

Гнеушев Анатолий, Борисов Виктор 10 «б» кл. в секции «Физика», рук. Лебедева Т.П.;

Чимитдоржиева Настя, 9 «б»кл. в секции «Обществознание», рук. Чебакова Н.В.;

ДИПЛОМАМИ ІІ степени были награждены:

Видутова Юлия, 10 «б» кл. в секции «Английский язык», рук. Бадарханова Л.Е.;

Заиграева Лиза, 8 «а» кл, Дарижапова Алтана, 8 «б» кл. в секции «Технология», рук. Базарсадуева М.Б.;

Асташова Ирина, 9 «а» кл. в секции «Литература», рук. Туголукова О.В.;

Балданов Банзарагша, 7 «б» кл., рук. Дугарова Л.Н.;

Итоги: Работ-15 1 мест-5 2 мест-5 Сертификаты-5

Большая часть работ была рекомендована на республиканскую конференцию "Шаг в будущее"и все учащиеся участвовали на республиканском этапе.

Республиканская НПК «Шаг в будущее» 16-17 марта 2017 года

№	ФИО участника	Класс	Секция	ФИО руководителя	Результаты
1	Кабаков Владислав	10б	Лингвострановедение	Бадарханова Л.Е.	4 место
2	Асташова Ирина	9а	Русский язык	Туголукова О.В.	сертификат
3	Чимтдоржиева Анастасия	9б	Оздоровительная культура	Чебакова Н.В.	сертификат

НПК им. В.И. Вернадского 16-17 февраля 2017 г. в г.Улан-Удэ

1	Кабаков Владислав	10б	Английский язык	Бадарханова Л.Е.	сертификат
2	Дармаева Алима	10б	Биология	Силантьева Е.Н.	сертификат

ХVІІІ республиканская НПК учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»

1	Зимушко Виталий	9а	Психология	Глазкова О.И.	Диплом 1 степени
---	-----------------	----	------------	---------------	------------------

2	Луданова Дулма	9а	Психология	Глазкова О.И.	4 место
3	Беликова Светлана	9б	Английский язык	Бадарханова Л.Е	4 место
4	Борисова Ксения	9б	Английский язык	Бадарханова Л.Е	сертификат
5	Кривошеева Татьяна	11		Чебакова Н.В.	Сертификат
XI Всероссийской конференции «Национальное достояние России» 29-31 марта 2017 г. Москва					
1	Садруева Ирина	11	Лингвистика	Баларханова Л.Е.	Диплом 3 степени
2	Видутова Юлия	10б	Лингвистика	Бадарханова Л.Е.	Диплом 2 степени

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, интереса к научно-исследовательской работе, а также на пропаганду научных знаний с 29-31 марта 2017 г. в детском доме отдыха Управления делами Президента РФ «Непецино» г. Москва прошел очный этап XI Всероссийской конференции «Национальное достояние России». В составе делегации Республики Бурятия выезжали на конференцию победители регионального этапа ученицы Хоринской СОШ №2 Садруева Ирина (11 кл) и Видутова Юлия (10кл) и блестяще защитили свои исследовательские работы по английскому языку в секции «Лингвистика». По итогам, Юлия с научным трудом «Английские заимствования в СМИ» получила Диплом II степени, Ирина представляла научную работу «Английские аббревиатуры в онлайн общении» и удостоена Диплома III степени. Тезисы работ учениц ХСОШ №2 включены в сборник работ участников II Всероссийского молодежного форума «АПК-МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», XI Всероссийской конференции «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». От учредителей и организаторов научному руководителю молодых исследователей Лидии Ендоновне Бадархановой вручен Диплом за подготовку призеров к Всероссийской конференции, благодарственное письмо, а также вручен Диплом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи. Поздравляем Ирину и Юлию с заслуженным успехом! Считаем, что наши старшеклассницы своим блистательным выступлением не только подняли рейтинг школы и Хоринского района, но и всей нашей республики!

Тезисы работ учениц ХСОШ №2 включены в сборник работ участников II Всероссийского молодежного форума «АПК- МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», XI Всероссийской конференции «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ».

Вывод:

- Исследовательский подход - один из способов познания человеком окружающего мира, а дети уже по природе своей исследователи.
- Занятие в научном обществе «Сигма» позволило учащимся узнать структуру учебно-исследовательской деятельности, основные отличия цели и задач, объекта и предмета исследования, основные информационные источники поиска необходимой информации. А также давать характеристику объекту исследования, разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.
- Неутолимая жажда новых знаний, любознательность проявляются в желании экспериментировать и искать истину, что приводит учащихся к исследованиям, связанных с самой разнообразной тематикой, а также формированию навыков практической и самостоятельной работы.

Творческая студия «В здоровом теле - здоровый дух»

Руководитель студии: Мархаева Э.Д.

Направление: Оздоровительное

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью

Задачи:

- ✓ Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.
- ✓ Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- ✓ Формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

На занятиях проведено анкетирование на знание детьми элементарных правил поведения с целью сохранения своего здоровья в повседневной жизни, произведена самопроверка – рефлексия имеющихся навыков. Исходя из полученных данных, сформулировали цели и задачи занятий кружка на предстоящий год. Проведено обсуждение причин разных заболеваний и разработаны и даны рекомендации о предупреждении таких заболеваний как грипп, ОРЗ, простудные заболевания. С целью формирования практических навыков здорового образа жизни проведены занятия из серии « Помогите себе сами ». «Первая помощь при порезах и ранениях». Из чего состоит наша пища с целью привития навыков здорового питания- режим питания, состав меню, состоящего из здоровой пищи, обсуждены вопросы о том, когда и какую пищу употреблять в разное время суток и какое влияние разная пища оказывает на самочувствие человека. Сходили на прогулку в лес 24 сентября, где разучивались подвижные игры, обсуждалось безопасное поведение в лесу, в том числе экологическое поведение человека на природе. Во время экскурсии в лесу сделали зарядку, разучили подвижные игры, провели эстафету. Говорили о чистоте учащегося, соблюдении правил гигиены и чистоте помещения. Провели генеральную уборку в кабинете, что является немаловажным фактором сохранения здоровья учеников. Кружковцы регулярно проводят проветривание кабинета как одно из условий обеспечения здоровой среды, предупреждающей заболевания ОРЗ и гриппа. Перед каникулами проведена беседа о соблюдении правил ПДД в посёлке и в городе, куда наверняка, многие отправятся во время каникул. Проведены классные часы по предупреждению заболеваний ОРВИ и гриппа. Учащиеся ознакомились с правилами поведения по предупреждению данных заболеваний, узнали названия препаратов для профилактики, правила питания во время заболевания и поведение больного человека. Узнали о последствиях гриппа и отличии симптомов гриппа от банальной простуды. Просмотрели несколько видеофильмов по данной тематике. В завершении учащимся вручались памятки по профилактике сезонных заболеваний.

Кружковцы оказали помощь в проведении классных часов о вреде электронных сигарет и табакокурения с просмотром видеофильмов по теме. Тематика бесед: Средства пожаротушения. «Действия при пожаре в школе». Экскурсия в ПЧ –беседа, где и как готовят пищу. Вредные привычки Подвижные игры. Урок-презентация. Личная гигиена.

Первая помощь при обморожениях. Как защитить себя от болезни. Моя безопасность во время зимних каникул. Игры на свежем воздухе. техника безопасности. Чистота – залог здоровья трудовой десант.

В результате проведённых мероприятий члены кружка обучились навыкам соблюдения личной гигиены, оказанию помощи и действиям при обморожении, средствам защиты при ОРЗ и гриппе, безопасному поведению на дороге во время зимних каникул, провели генеральную уборку в классном кабинете для соблюдения безопасного пребывания детей в закрытом помещении.

Кроме того, в апреле кружковцы организовали и провели мастер-классы с призывом к учащимся школы использовать вместо целлофановых пакетов так называемые сумки. Эта акция называлась «Эко-сумки вместо пакетов», где было рассказано об экологической ситуации на земле, в том числе в нашем регионе и в нашем селе. Учащиеся получили много полезной информации и том, какие правила экологического поведения человека существуют и каким образом каждый молодой человек может нести свой личный вклад в дело сохранения природы и улучшить экологическую ситуацию в том месте, где он проживает. Подобные мастер классы были проведены в 10 б, 10 б, 9 а и б, в 8 а и б, в 7 б классах.

На занятиях члены кружка в течение 2016/2017 учебного года разучили некоторые подвижные и спортивные игры, узнали способы того, как отучить себя от вредных привычек; разучили комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний; упражнения для снятия усталости глаз; правила дорожного движения; как вести себя во время пожара в школе; как уберечься от ушибов и переломов. Кроме того, кружковцы обучились основным правилам экологического поведения и обучили других учащихся школы этим навыкам.

Члены кружка провели практические занятия в разных классах, делали это с удовольствием. Помимо приобретённых знаний, учащиеся научились практическим навыкам здорового поведения не только сами, но и обучили других. Приобрели навыки публичного выступления, преодолевают страх выступления перед большой аудиторией, что способствует социализации детей. Необходимо в большей степени привлекать детей к выпуску агитационных плакатов и памяток.

В результате проведённых занятий кружковцы получили навыки здорового питания, поделились рецептами приготовления пищи из морепродуктов, получили информацию о пользе молочных продуктов и провели игру-расследование «Это удивительное молоко». Обучились приемам оказания первой медицинской помощи при ушибах и порезах, правила поведения на льду и ПДД. Была проведена беседа о поведении во время весенних каникул и организован поход на природу с организацией подвижных игр на свежем воздухе.

В следующем учебном году активизировать деятельность учащихся в плане пропаганды правил ЗОЖ среди учащихся школы, проводить больше занятий на открытом воздухе с привлечением учащихся всей школы, заниматься организацией тренингов по ЗОЖ.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	Результат участия
1.	Районная социальная акция «Мы за ЗОЖ!»	1 место
2.	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	Беседа в 7-10 кл.
3.	Школьная акция «Эко - сумки вместо пакетов!» (8-10 классы)	Показ мастер-класса на конкурсе «Ученик года-2017»
4.	Районный конкурс «Ученик года» - группа поддержки	Проведение тренинга «Формула успеха»
5.	Республиканский конкурс «Ученик года» - группа поддержки	Победа в номинации

Творческая студия «Тэрэнги»

Руководитель: Дугарова Л.Н.

Направление: культуроведческое

Цель: Воспитание традиционного национального самосознания, возрождение нравственности и высокой общей культуры детей через приобщение с раннего возраста к народной культуре.

Задачи: Знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками. Формировать исполнительские навыки в области пения, движения.

В творческой студии «Тэрэнги» заняты 15 детей с 3 по 10 класс. Группа разновозрастная. Занятия проводятся согласно учебного плана образовательной программы. Так же проводятся дополнительные, индивидуальные, групповые занятия (репетиции) по подготовке к конкурсным мероприятиям. В течение первого полугодия в ходе занятий, репетиций сложился дружный коллектив.

С начала учебного года начали подготовку к конкурсу «Юный Будамшу». Дебютировал в этом конкурсе самый юный кружковец Шойропов Номто. Жюри отметило его выступление. Параллельно шла подготовка к Межрегиональному конкурсу «Эхэ хэлэн-манай».

баялиг». Чернинов Алексей готовился по номинации «Мастер по дереву», К Блиц – турниру готовилась Чернинова Дина. Переводили 10 рассказов на русский язык, ставили сценки Дондоков Мунко, Шойропов Буянто, Жалсараева Дулма, Дашинимаева Альбина, Дашижамсуева Вика. Серьезно готовился к тестированию и конкурсу пословиц Балданов Банзарагша. Более тысячи названий животных, птиц, растений, рыб, насекомых на бурятском языке выучил Шойропов Номто в ходе подготовке к конкурсу «Даян дэлхэй». Самая старшая из кружковцев Дондокова Сэлмэг может похвастаться изделиями из овчины, которые она сшила сама. Это и детские гутал, рукавички, жилет, шапка. В данное время она делает эскизы для пошива детского дэгыла на ребенка 3-х лет. Луданова Дулма выпустила страничку «Полисенок» на тему «Мои любимые животные». В рамках месячника бурятского языка участвовали в конкурсе переводчиков «Эхэ хэлэн- манай баялиг» Дашинимаев Майдар- 3 место, Балданов Банзарагша- 2 место, Чернинов Алексей- 3 место, Дашинимаева Альбина 3 – место. В районном турнире по электронному учебнику нашу школу достойно представили кружковцы: Шойропов Номто-1 место, Дашижамсуева Вика – 1 место, Балданов Банзарагша- 2 место, Нимацыренов Тумэн – 3 место, Дондокова Сэлмэг – 2 место, Жалсараева Дулма- 2 место, Луданова Дулма – 9 класс. Подтвердили свои результаты на республиканском турнире Шойропов Номто – 4 место, Дашижамсуева Вика – 2 место, Балданов Банзарагша- 3 место, Дондокова Сэлмэг – 4 место.

Участвовали в районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родимый» Балданов Банзарагша, который занял 1 место. Ларионов Никита- номинация «Живой образ», Чернинов Алексей- участие. Участвовал в конкурсе чтецов «Чудесный клад Бурятии» Балданов Банзарагши со стихотворением известного бурятского поэта Матвея Рабдановича Чойбонова «Минии нүхэд- минии амида бурхад», отмечен свидетельством об участии. 15 декабря в районной библиотеке проходил конкурс чтецов “ Лучший памятник поэту - слово веское его!”, посвященный творчеству Народного поэта Бурятии, автору гимна Республики Бурятия Д.З.Жалсараеву. К этому конкурсу готовились и достойно выступили кружковцы Шойропов Номто 3 «в» класс с детским стихотворением «Зуруул», Дашижамсуева Виктория 4 «а» класс – стихотворение «Шобхой шаас хоёр», Ларионов Никита, 7 «а» класс- стихотворение «Таёжная, озёрная, степная...», Балданов Банзарагша, ученик 7 «б» класса- стихотворение «Море». Балданов Банзарагши занял 3 место, остальные получили свидетельства об участии в конкурсе. 16 декабря активный член кружка « Тэрэнги» Балданов Банзарагша принял участие в концертной программе посвященной Дню рождению школьного музея «Истоки» Члены кружка начали активную подготовку к XV Межрегиональному конкурсу бурятского языка “Эхэ хэлэн- манай баялиг” , но в связи с подготовками к новогодним представлениям отменили участие в конкурсе, будем участвовать в следующем конкурсе. Активно занимаются в кружке Дондокова Сэлмэг- 10 «а» класс, Чернинов Алексей и Чимитцыренов Тумэн - ученики 8 «а» класса, Дондоков Мунко, Чернинова Дина, Жалсараева Дулма – 5 «б» класс, Ларионов Никита- 7 «а» класс, учащиеся начальной школы, юные кружковцы- Шойропов Номто и Дашижамсуева Виктория. В районном конкурсе «Батор Дангина» 1 место заняла Лубсанова Юмжана, 2 место Дашинимаева Альбина,(рук.Ширебазарова Ц.Д) 3 место- Дашижамсуева Виктория (рук. Лубсанова Д.Д.) Районный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной» Балданов Банзарагша 1 место, Районный конкурс «Бэлигэй толон» Лубсанова Юмжана – участие, в Республиканский конкурсе «Эдир жэгуур» принял участие Балданов Банзарагша, результаты будут подведены в июне. 20 апреля в районном мероприятии «Встреча белых лебедей» у Хори хатан традиционно чествовали лучших учеников района, знатоков бурятского языка, в их числе наши кружковцы Нимацыренов Тумэн, Луданова Дулма, Балданов Банзарагша, Дашижамсуева Виктория

Мероприятия, в которых участвовали кружковцы	Участники	Результаты участия	Дата
«Юный Будамшуу»	Шойропов Номто	В числе 3 участников, которое отметило жюри	22 сентября

Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Балданов Банзарагша, Ларионов Никита Чернинов Алексей	1 место «Живой образ» участие	4 октября
Республиканский заочный конкурс чтецов «В стране Ая-ганга», посвященной 80-летию Д.Улзытуева	Балданов Банзарагша, Ларионов Никита	Участие участие	5 октября
Районный конкурс переводчиков «Баян даа буряад хэлэн»	Балданов Банзарагша Дашинимаев Майдар Дашинимаева Альбина Чернинов Алексей	2 место 3 место 3 место 3 место	18 октября
Районный турнир по электронному учебнику «Эхэ хэлэн»	Балданов Банзарагша Шойропов Номто Дашижамсуева Вика Дондокова Сэлмэг Нимацыренов Тумэн Жалсараева Дулма Луданова Дулма	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	18 октября
Республиканский турнир по электронному учебнику «Эхэ хэлэн»	Балданов Банзарагша Шойропов Номто Дашижамсуева Вика Дондокова Сэлмэг	3 место 4 место 2 место 4 место	20 октября
Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн-манай баялиг»	Команда из 11 человек	15 место из 60 команд	28 октября
Районный конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии»	Балданов Банзарагша	Сертификат участника	26 ноября
Районный конкурс чтецов “Лучший памятник поэту - слово веское его!”, посвященный творчеству Народного поэта Бурятии, автору гимна Республики Бурятия Д.З.Жалсараеву	Балданов Банзарагша Ларионов Никита Дашижамсуева Вика Шойропов Номто	3 место Сертификаты участников	15 декабря
Праздничный концерт, посвященный Дню рождения школьного музея «Истоки»	Балданов Банзарагша, стихи М.Чойбонова	участие	16 декабря
Районный конкурс «Батор Дангина»	Лубсанова Юмжана	1 место	
Районная олимпиада по бурятскому языку	Нимацыренов Тумэн Луданова Дулма	2 место 3 место	
Районная НПК «Шаг в будущее»	Балданов Банзарагша	2 место	
Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Балданов Банзарагша	1 место	4 мая
Районный конкурс «Бэлигэй толон»	Лубсанова Юмжана	Участие	20 мая
Республиканский конкурс чтецов «Эдир жэгуур»	Балданов Банзарагша	Итог не подведен	19 мая

Творческая студия «Школа здоровья»
Руководитель студии: Жибарев А.Н.

Направление: оздоровительное

Цель: Привить учащимся качества, необходимые для самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию.

2. Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.

3. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

№	Мероприятия в течение года	Дата проведения
1	Школьный турнир по футболу ко "Дню солидарности против террора" среди 9-11 классов	2.09-9.09.16
2	Школьный турнир по футболу ко "Дню солидарности против террора" среди 7-8 классов	12.09-22.09.16
3	Школьный турнир по футболу ко "Дню солидарности против террора" среди 5-6 классов	22.9 - 7.10.16
4	Школьный турнир по баскетболу ко "Дню здоровья". Девочки 7-8 кл.	30.09.16
5	Школьный турнир по баскетболу ко "Дню здоровья". Мальчики 7-8 кл.	30.09.16
6	Школьный кросс ко "Дню здоровья". 5-11 классы	30.09.16
7	Республиканский турнир по волейболу на призы Д.Д.Доржиева. ХСОШ №2 - 4 место	21.10.16
8	Турнир по мини-футболу в рамках районной межведомственной социальной акции "Твоя жизнь-твой выбор!" Команда 9а "Факел" - 2 место Команда 7 кл. "Вымпел" - 3 место	17.11.16
9	Школьный турнир по настольному теннису 5-11 кл., посвященный "Всемирному дню борьбы со СПИДом"	30.11-2.12.16
10	Спартакиада школьников Хоринского района по мини-футболу 10-11 кл. ХСОШ №2 - 3 место	16.12.16
11	Спартакиада школьников Хоринского района по волейболу среди юношей 10-11 кл. ХСОШ №2 - 2 место	27.01.17
12	Открытое первенство Хоринской ДЮСШ по волейболу среди юношей . ХСОШ №2 - 3 место	4.02.17
13	Спартакиада школьников Хоринского района по шахматам. Мальчики (средняя группа) ХСОШ №2 - 1 место.	12.04.17
14	Спартакиада школьников Хоринского района по шахматам. Девочки (младшая группа) ХСОШ №2 -3 место	12.04.17
15	Президентские состязания для 7-х классов. 7б ХСОШ №2 - 3 место	26.04.17
16	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся 2004-05 г. рожд. ХСОШ №2 - 1 место Настольный теннис мальчики - 2 место Легкая атлетика девочки - 2 место Баскетбол мальчики - 1 место Баскетбол девочки - 2 место	28.04.17
17	Спартакиада школьников Хоринского района по легкой атлетике. ХСОШ №2: Девочки 5-6 кл. - 1 место	12.05.17

	Мальчики 5-6 кл. - 3 место Юноши 10-11 кл. - 3 место	
18	Футбол. Соревнования на призы клуба "Кожаный мяч" среди 5-6 кл. ХСОШ №2 - 2 место	18.05.17
19	Футбол. Турнир ко "Дню пионерии" . ХСОШ№2 - 1 место	19.05.17

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	Результат участия	Дата
1.	Футбол ко "Дню солидарности против террора". Школьный турнир среди 5-6 кл.	6а - 1 место 5а - 3 место	22.09.-7.10.16
2.	Школьный кросс ко "Дню здоровья"	Агапитова Д. - 1 м Шарапов М. - 1 м Ильин П. - 2 м. Цоктоев Б. - 3 м.	30.09.16
3.	Школьный турнир по настольному теннису. Участвовали кружковцы: Цоктоев Б., Пестерев А., Ильин П.	Призовых мест нет.	30.11-2.12.16
4.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся 2004-05 г. рожд.	ХСОШ №2 - 1 место Настольный теннис мальчики - 2 место (Цоктоев Б., Ильин П., Чупров М.) Легкая атлетика девочки - 2 место (Мокина О., Васюкова С.)	28.04.17
5.	Спартакиада школьников Хоринского района по легкой атлетике.	ХСОШ №2: Девочки 5-6 кл. - 1 место Мальчики 5-6 кл. - 3 место Васюкова С 1000 м - 2 м Мокина О. 60 м - 1 м Мокина О. метание мяча - 3 место Пестерев А 60 м. - 3 место Чупров М метание мяча - 3 место	12.05.17
6	Футбол. Соревнования на призы клуба "Кожаный мяч" среди 5-6 кл.	ХСОШ №2 - 2 место (В составе кружковцы: Черных А., Ильин П., Цоктоев Б., Шарапов М., Колотиллов Д.,Оганесян А., Чупров М.. Пестерев А.)	18.05.17
7	Футбол. Турнир ко "Дню пионерии" .	ХСОШ№2 - 1 место В составе кружковцы: Шарапов М., Цоктоев Б., Ильин П.	19.05.17

Творческая студия «Я – гражданин России»

Руководитель студии: Шатская Лариса Александровна

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1.Воспитывать у учащихся гордость за свою Родину, народных героев.

2.Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы проведения занятий: теоретические тематические беседы, мастер-классы, культурно – просветительских центров: библиотеки, музей, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала. Практические занятия: экскурсии, мастер-классы, участие в мероприятиях (концерты, конкурсы, выступления и т.д.).

Эффективность обучения по данной программе отслеживалась по следующим критериям:

- сформированность моральных норм и правил поведения;
- равнодушие к жизненным проблемам других;
- способность эмоционально реагировать, анализировать;
- уважительное отношение к взрослым и товарищам.

Работа с детским коллективом:

Обучающиеся приняли активное участие в:

1. Конкурсах выразительного чтения:

«Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», «Люблю тебя, мой край родной», стихов народного поэта Бурятии Н. Г. Дамдинова (Чупров М., Линейцева О., Сутурина

В.);

2. В акциях, посвященных Дню пожилого человека и 9 Мая;

3. В выступлениях на торжественных линейках, посвященных Дню Победы,

Последний звонок;

4. В открытых мероприятиях, посвященных Дню матери, Детям войны;

5. Совершили экскурсии в школьный и районный музей;

6. Посетили выставки в школьной и муниципальной библиотеке.

Вывод:

Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Им нравится проявлять самостоятельность в реализации каких-либо творческих проектов.

Творческая студия «Зелёная Россия»

Руководитель студии: учитель географии Жигмитов А.Б.

Направление: экологическое

Цель: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождение в природе: не навреди!

Задачи: Главная задача на сегодняшний день. Для того чтобы выжить (в буквальном смысле слова) и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть новыми экологическими ценностями и в соответствии с ними строить с окружающим их миром. Основная идея заключается в том, что эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. В основе экологического воспитания лежит следующая система: ценности – отношение – поведение – ответственность. Таким образом, экологическое воспитание связано с целенаправленным воздействием на духовно нравственное развитие личности, а тот или иной уровень экологической культуры учащихся есть не что иное, как результат воспитания.

Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, удовлетворение потребности детей 5 – 6 классов в игре, конкурсах, исследовательских работах, разработках проектов). Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

Основные задачи:

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.

- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение беседы с учащимися «Сделаем вместе!» в рамках экологической акции	1 и 3 четверть
2.	Проведение видеолекций «Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, наркомания, табакокурение)».	13 апреля 2017 г.
2.	Проведение экологического рейда в парковую зону с. Хоринск	11 мая 2017 г.
3.	Экологическая игра для детей с ОБЗ «Мир вокруг нас».	Апрель, 2017
4.	Оказание помощи в подготовке районного конкурса «Ученик Года -2017», посвященного Году экологии в России	Февраль, 2017
5.	Проведение экологических пятиминуток «Сохраним Хоринск от мусора»	в течение года

Выводы:

Кружок посещали учащиеся 5-6 классов в возрасте 11-12 лет. За этот год обучения кружок посетили 16 учащихся: из них - 10 мальчиков и 6 девочек. Коллектив в кружке сформировался еще в прошлом году. Стабильно посещают кружок 15 человек, что составляет 92% от общего количества детей. Между учащимися сложились доверительные отношения. Микроклимат в коллективе благоприятный, побуждающий детей к активным действиям. Именно во внеурочной деятельности, в таких, как кружок, в непринужденной обстановке школьники проявляются по другому, нежели чем на уроке, раскрывают свои скрытые таланты.

Деятельность кружка проходила в системе открытости и в тесном контакте с родителями и педагогами нашей школы. Особо хочется отметить тесное сотрудничество с такими учителями нашей школы как учитель английского языка Мархаева Э.Д., заместитель директора по воспитательной работе Мамонова Е.В., учитель биологии Силантьева Е.Н. и педагог-библиотекарь Хагоева С.Г. Многие коллективные творческие дела проводились при их содействии и при их участии. Образовательный материал давался учащимся постепенно и строго отслеживался.

Была проведена промежуточная аттестация в форме тестирования. В течение 2016-2017 учебного года она была проведена трижды – в сентябре, декабре, мае. По результатам итогового тестирования наблюдается позитивные изменения знаний учащихся и более активное участие детей в различных мероприятиях экологического направления.

Творческая студия «Истоки»

Руководитель студии: Лебедева Т.П.

Направление: Поисково-исследовательское

Цель: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории школы, родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- Учет поступлений в школьный музей;
- Ведение документации фондов, соблюдение условий хранения;
- Продолжить сбор необходимой информации о ветеранах, воинах интернационалистах, учителях и выпускниках школы;
- Подготовка и проведение мероприятий связанных со знаменательными событиями района, страны.

- Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий, вечеров.
- Развитие интереса к истории, культуре, быту, традициям русских и бурят; пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- Включение ресурсов музея, методов и приемов музейной педагогики в урочную, внеурочную деятельность;
- Создание банка данных разработанных музейных уроков, их публикация на сайте школы;
- Создание электронной книги учета и хранения экспонатов музея.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития школьного историко-краеведческого музея «Истоки», создан видеофильм «Школьный музей как ресурс социализации и воспитания учащихся»

Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы. В честь подготовки празднования 30-летия вывода войск из Афганистана музеем была проделана большая работа.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	класс	Результат участия	Дата
1.	«Это нельзя забыть, это нужно помнить!», посвящённое Дню памяти жертв политической репрессии.	Районное мероприятие		27.10.2016
2.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посв. Дню неизвестного солдата	10»А»		30.11.2016
3.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню неизвестного солдата	8 «Б»		2.12.2016
4.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое. Дню неизвестного солдата	5 «В»		2.12.2016
5.	Мероприятие, посвящённое 2-ой годовщине музея «С днём рождения, музей!»	1-11	Пополнение фондов музея	16.12.2016
6.	Научно-практическая конференция «Наши выпускники - участники афганской войны, их судьба в истории страны», посвященная дню памяти воинов-интернационалистов.	9-11 кл.	9 «А». Тема: «Служу своему Отечеству». 9 «Б». Тема: «Солдат войны не выбирает». Тема: «Юность, опалённая войной» 10 «А». Тема: «Афганистан в моей судьбе». 10 «Б». Тема: «Сестричка из Кандагара»	22.02.2017
7.	Районная научно-практическая конференции «Тот далёкий Афган». Было представлено 5 исследовательских работ.		1 место: «Юность, опалённая войной» Беликова Светлана (научный руководитель Даганова Л.А.), 2 место - «Служу своему	16.03.2017

			Отечеству» Бариева Катя и Кудряшова Катя (научный руководитель Мархаева Э.Д.), 3 место : Куприянов Дмитрий за работу «Сестричка из Кандагара» (научный руководитель Куприянова И.Н.). Сертификаты: «Его долг защищать Родину» и «Солдат войны не выбирает» п Михайлов Роман, Григорьев Игорь (научный руководитель Дымбрылова Е.Р.) и Борисова Ксения (научный руководитель Чебакова Н.В.).	
8.	Поисковая работа: • Участие в районном конкурсе исторических исследований по увековечению памяти земляков - афганцев. Сбор информации для районной книги об участниках воин в Афганистане и Чечне. • Сбор сведений о выпускниках-медалистах и выпускниках, имеющих учёную степень нашей школы для книги «Золотой фонд школы».			В течение года
9.	Экскурсии: Обзорные экскурсии-6 Тематические -2	10 «А», 8 «Б», 5 «В» и гостей школы		
10.	Написаны статьи на школьный сайт -4 • 3 декабря - День Неизвестного Солдата. • День рождение школьного историко-краеведческого музея «Истоки» • «Тот далёкий Афган» • НПК «Наши выпускники - участники афганской войны, их судьба в истории страны»			В течение года

11.	Оформлены фотопланшеты-5 «Это нельзя забыть, это нужно помнить!» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» «Наши выпускники - участники афганской войны, их судьба в истории страны» «Тот далёкий Афган» «С днём рождения, музей!»			4-ая четверть
-----	---	--	--	---------------

Выводы:

Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме. За отчётный период работа в музее велась достаточно активно. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям. В рамках программы «Я - экскурсовод» в течение учебного года осуществлялась работа по организации экскурсий для учащихся.

На протяжении своей деятельности музей является дополнением к гражданско-патриотическому воспитанию в школе, на его базе проходили мероприятия, экскурсии, уроки мужества.

В музее работают учащиеся 10 классов, работает Совет музея. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура. Подготовка и проведение массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.

Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты. Опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.

В школе сложилось позитивное отношение к работе музея. Во время проведения мероприятий посетители школьного музея оставляют в тетради отзывов хорошие отзывы о работе музея.

Таким образом, музей является дополнительным воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина. Цель работы музея достигнута, задачи, стоящие перед школьным историко-краеведческим музеем выполнены.

Следующие программы школы способствуют воспитанию подрастающего поколения возможность усвоения опыта человечества, содействуют формированию гражданской позиции осознанию своих прав и обязанностей, патриотических чувств и проявлению лучших своих качеств:

1) «Институт «Веда» - проект объединения усилий школы и семьи в целях повышения качества образования, оптимизации процесса воспитания девочек и создания условий для реальных совместных практических занятий, содействующих их успешной социализации и самореализации;

2)РЭП. Проект разработки модели дошкольного образования «Академия родительства»;

3) Проект «Твоя Атлантида»;

4) «Малая Военно-полевая академия» - проект занятости детей группы «риска»;

5) Проект «Служба дворовых инструкторов»;

6) Круглогодичный проект «Чистые берега»;

7) Проект «Как здорово, что есть на свете семья»;

8) Проект «В краю белых лебедей»- проект создания туристско-рекреационной зоны в лагере «Росинка»;

- 9) Проект для детей с ограниченными возможностями «Преодоление»;
- 10) Проект трудоустройства детей на временные общественные работы через Хоринский центр занятости населения;
- 11) Программа «Здоровье» по реабилитации детей с ослабленным здоровьем через Хоринский центр соцзащиты в санитарном центре «Светлый»;
- 12) Проект патриотического воспитания «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященный 70-летию Победы в ВОВ.
- 13) Проект «Юный друг полиции»

2.3.3. Вся воспитательная работа школы строится согласно плану воспитательной работы, курируется заместителем директора по воспитательной работе. В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д. Деятельность методического объединения в 2016-2017 уч.году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2016- 2017 учебный год.МО классных руководителей в 2016-2017 учебного году объединяло 28 классных руководителей:

- 14 классных руководителей в начальной школе с 1-4 классы,
- 9 классных руководителей в 5-9 классы,
- 5классных руководителей в 10-11 классах.

Методическая тема МО классных руководителей:«Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Создать условия для успешной социализации детей с учётом социального заказа общества и родителей.

Задачи работы МО классных руководителей:

- 1) Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов
- 2) Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.
- 3) Апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- 4) Осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов
- 5) Проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.
- 6) Обобщение опыта работы классных руководителей по моделированию и построению воспитательной системы социализации и наметить перспективы и пути дальнейшего развития образовательного учреждения.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Классные руководители в 2016-2017уч.г. работали по следующим направлениям:

- ✓ осуществление всеобуча;
- ✓ организация классного коллектива;
- ✓ организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ помощь в учебе;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ правовое воспитание;

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание.

Согласно разработанному плану деятельности МО классных руководителей школы было запланировано 5 заседаний:

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1	Планирование воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год	13.09.2017	Мамонова Е.В. Самбудагва М.Г.
2	Теоретические и методические основы социализации школьников.	11.11.2017	Мархаева Э.Д. Цыбжитова А.Б. Арефьева О.А. Доржиева Н.М. Балдоржиева Е.Р.
3	Разработка и использование новых форм, методов и приемов по социализации обучающихся.	15.12.2017	Полушина З.С. Дагбаева Е.Ж. Сутурина В.С. Масленченко Е.Ю. Доржиева В.Д.
4	Основные формы педагогической поддержки социализации подростков	21.04.2017	Мархаева Э.Д. Куприянова И.Н. Соболевская М.М. Доржиева В.Д. Сутурина В.С.
5	Итоговое заседание: «Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год»	22.05.2017	Мамонова Е.В. Мархаева Э.Д.

На первом заседании 13 сентября 2016 года провели отчётно-выборное заседание:

Заслушали сообщение руководителя МО Самбудагваа М.Г. с отчётом о проделанной работе МО классных руководителей за 2015-2016 уч.г.

Выбрали нового руководителя МО – Мархаеву Э.Д.

На втором заседании 11 ноября 2016 года разобрали понятие процесса «Социализация» и 4 классных руководителя выступили с докладами:

«Социализация школьников. Создание системы социальных практик и проектов». - Цыбжитова А.Б. Далее выступили с сообщениями классные руководители начальной, основной и старшей школ, рассказавшие об особенностях организации воспитательного процесса, направленного на социализацию школьников:

«Воспитание младшего школьника как субъекта социализации»-Арефьева О.А.

«Социализации обучающихся на ступени основного общего образования»-Доржиева Н.М.

«Социализация выпускников школы» - Дымбрылова Е.Р.

Предварительно была проведена диагностическая работа каждым классным руководителем в своём классе в 2х направлениях: для выяснения уровня воспитанности учащихся и определения уровня социализированности учащихся с целью проведения повторного тестирования в конце года и выяснения динамики развития воспитанников школы, а также определения причины успеха/неуспеха деятельности МО в выбранном направлении. Руководителем МО были подведены итоги по завершении диагностических мероприятий в масштабе всего коллектива учащихся.

Результаты проведённого исследования

по определению уровня социализации (анкеты по каждому классу прилагаются):

№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
4а	Лубсанова Д.Д.	39 %	61 %	0 %
9а	Мархаева Э.Д.	39 %	61 %	0 %
6а	Шатская Л.А.	38 %	62 %	0 %
5в	Дугарова Л.Н.	35 %	59 %	6 %

1а	Ширебазарова Ц.Д.Д.	33 %	63 %	4 %
№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
8а	Глебова Е.Г.	27 %	55 %	4 %
6б	Масленченко Е.Ю.	15 %	77 %	8 %
10б	Куприянова И.Н.	12 %	88 %	0 %
3в	Дартай –оол Д.Б.	6 %	82 %	13 %

Работа по внедрению методов организации деятельности учащихся, направленных на социализацию проходила в 2 этапа: начали с проведения открытых часов в начальной школе.

В конце ноября – начале декабря были проведены практические мероприятия для реализации конкретных мероприятий по социализации и определению эффективности выбранных методов организации деятельности учащихся. Были проведены в рамках недели классные часы учителями начальной школы. Классные часы и их тематика:

Согласно плану, были проведены открытые классные часы:

- 1) «Тепло родного края» Доржиева В.Д., 4 в, 29 ноября 2016 года
- 2) «Есть такой праздник» Шатская Л.А. 6 а, 30 ноября
- 3) «Я и мы» Лубсанова Д.Д. 4 а, 1 декабря
- 4) «Ко дню матери» Борисова Л.В. 3 б, 2 декабря
- 5) «Моя семья» Хахалова Д.А. 2 в, 8 декабря.

В рамках реализации ФГОС прекрасный классный час провела Доржиева В.Д. в 4 «в» классе. Прделана огромная подготовительная работа: цель и задачи дети сформулировали сами, приготовили заранее свою родословную, много наглядности. Деятельность детей была чётко организована. Разнообразные виды деятельности. Учитель учит детей не бояться высказывать своё мнение, видно, что воспитательная работа проводится систематически. Работали активно, было интересно.

30 ноября Шатская Л.А. провела открытый классный час в 6 «а» классе «Есть такой праздник», на котором присутствовали 17 человек: родители, учителя и приглашённые – Валентина Ивановна и Любовь Алексеевна. Подготовили презентации про своих мам, сценки, разнообразные викторины, конкурс песен «Угадай мелодию», частушки. Проведена огромная подготовительная работа. Было празднично, красиво. Все ушли в хорошем настроении. Были вручены сладкие призы. Приглашённые учителя высказали слова благодарности и напутствия детям.

Лубсанова Д.Д. провела в 4 а»» классе открытое мероприятие, направленное на социализацию учащихся с использованием современных технологий: метод проектов, групповая работа, разгадывание кроссвордов, определение понятия «толерантность» и визуализация данного понятия, использовались саморефлексия, дискуссия.

Борисова Л.В. организовала праздничное коллективное дело для учащихся начальной школы ко дню Матери. Концерт был очень интересным. Хорошо подготовленные разнообразные номера понравились всем присутствующим мамам. В концерте участвовали все классы начальной школы, представившие танцы, песни, стихи.

Хахалова Д.А провела классный час о семейных ценностях в 2 «в» классе. Классный час был интересным, динамичным. Использовались новые, современные способы организации деятельности детей, метод проектов и кластеров.

3 заседание методического объединения классных руководителей школы состоялось 15 декабря 2016 года. На данном заседании классные руководители показали мастер-классы, ознакомив учителей с особенностями организации мероприятий по социализации школьников. Классный руководитель начальной школы Дамбаева В.Д. показала проект «Тепло родного дома», Полушина З.С. совместно с Дагбаевой Е.Ж.познакомили с различными коммуникативными играми, которые можно организовывать с учащимися младших классов. Молодые классные руководители Сутурина В.С. и Масленченко Е.Ю. продемонстрировали методы и приёмы обучения учащихся способам снятия стрессов. Классный руководитель старшей школы Мархаева Э.Д. организовала психологический тренинг для старшеклассников с целью командообразования и способам эффективного взаимодействия учащихся в условиях инклюзивного образования.

В заключение данного заседания классные руководители высказали своё мнение по поводу предложенных способов организации деятельности, учащихся по формированию социализированности учащихся. Все методы были одобрены.

Во 2 полугодии – в январе – феврале к реализации темы социализации приступили классные руководители основной и старшей школы, которые провели мероприятия – классные часы, направленные на социализацию, на которых будут апробировать конкретные новые методы с учащимися средних и старших учащихся. методы.

В 3 четверти был проведён районный семинар классных руководителей школ. Тема «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классных коллективах в сфере требований ФГОС второго поколения». Целью данного семинара было углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства. Семинар проходил на базе МБОУ «Удинская СОШ» 10 февраля. На данном мероприятии практическая часть была представлена классными руководителями МБОУ «Хоринская СОШ №2». Доржиева В.Д. показала мастер класс «Тепло родного края» для классных руководителей начальной школы. Масленченко Е.Ю и В.С. Сутурина провели психологический тренинг «Способы снятия эмоционального напряжения» для руководителей среднего звена и Мархаева Э.Д. провела мастер-класс «Навыки взаимодействия учащихся в условиях инклюзивного образования роль командообразования в успешной организации современного образовательного процесса в школе» для классных руководителей старших классов. Семинар прошёл плодотворно, были достигнуты поставленные цели, подведены итоги. Классные руководители дали высокую оценку проведённому мероприятию

Завершающая четверть была также напряжённой поскольку проводились многочисленные мероприятия ко Дню Победы. Классные руководители готовили классные коллективы к общешкольному конкурсу «Смотр строя и песни». Провели благотворительный концерт «Звездный дождь», участвовали во Всероссийской акции «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк». В рамках данной акции классами были приобретены подарки ветеранам. Посетили каждого ветерана, оказали помощь тем, кто нуждался, вручили подарки.

21 апреля 2017 года под руководством заместителя директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В. провели педагогический совет по социализации учащихся школы. На данном педсовете с основным докладом по данной проблеме выступили зам. директор по ВР Мамонова Е.В. Теоретическую и практическую часть с элементами мастер-класса показали Лебедева Т.П., Сутурина В.С., Мархаева Э.Д., Доржиева В.Д., Соболевская М.М, Куприянова И.Н. рассказавшие об особенностях процесса социализации учащихся разных возрастов.

Вывод: в итоге в течение учебного года классные руководители 1-11 класс провели большую работу с классными коллективами по всем направлениям воспитательной работы согласно плану ВР МБОУ «Хоринская СОШ №2». Приняли участие в разного рода мероприятиях воспитательного характера – дали открытые классные часы и мероприятия, подготовили выступления на организационном заседании МО, выступили на педсовете, посвящённом социализации и сделали доклады на районном заседании МО классных руководителей, провели диагностику уровня социализированности и воспитанности.

Рекомендации: в следующем 2017-2018 учебном году возможно классным руководителям начинать осваивать и проводить тренинги как эффективную технологию, имеющую особое значение для социализации учащихся современной школы. К примеру такие, как: тренинги, направленные на командообразование, курсы развивающих занятий "Без наркотиков!", конфликтологические тренинги, тренинги личностного роста для подростков "Пойми себя", тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения, формирования коммуникативных умений и навыков, тренинги на формирование корпоративной культуры учащихся школы. Возможно провести конкурс на проведение лучшего тренинга среди классных руководителей среднего и старшего звена. Необходимо проводить рейтингование деятельности классных руководителей с награждением победителей.

Работа с родителями.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий для свободного

развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Просветительская цель:

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная цель:

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная цель:

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- ✓ со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- ✓ с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка

- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии
- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Религиозный экстремизм
- Оздоровления учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ из природного материала
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности;
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Анкетирование и индивидуальные консультации;
10. Привлечение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия;
11. Родительское общественное патрулирование;
12. Участие родителей в работе Управляющего Совета школы, классных родительских комитетах.

Данная работа проводится с целью налаживания более тесных связей между институтом школы и институтом семьи, оказывают благотворное влияние на учебно-воспитательный процесс, является эффективным средством обратной связи и мониторинга.

С целью проверки наличия и качества взаимодействия классных руководителей и родителей проведен мониторинг. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей». Любое

планирование начинается с целей и задач. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

13 марта в школе прошел Единый Родительский урок в рамках общешкольного родительского собрания. Юрисконсульт МО МВД «Хоринский» Думнова Л.С. провела профилактическую беседу с родителями по проблеме противодействия злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту на 2017 год.

Также на уроке родителям рассказали о психологических особенностях детей и подростков, как влияют эти особенности на риск суицидального поведения, о признаках наркотической и компьютерной зависимости и как определить состоит ли ребенок в опасных Интернет-сообществах. По окончании родительского урока администрация школы, председатель Управляющего Совета школы выступили с итогами по учебно-воспитательной работе за 1 п/г 2016-2017 уч.года. Директор школы Бадарханова Л.Е. вручила благодарственные письма родителям учащихся за сотрудничество и неоценимый вклад в развитие школы.

В школе оформлен и постоянно обновляется стенд: «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы и рекомендации ведущих педагогов и психологов, тестирование «Хороший ли вы родитель?».

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольное родительское собрание по правовым аспектам, связанным с ответственностью родителей с приглашением представителей субъектов профилактики, представителей правозащитных учреждений.

В течение учебного года проведены заседания административно-дисциплинарной комиссии с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся. Профилактические беседы проведены с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП социальным педагогом школы М.М. Соболевской совместно с инспектором ПДН или участковым полицейским, представителями соц. защиты детей, представителями УСШ.

В 2016-2017 уч. году следует особо отметить работу классных руководителей в работе с родителями:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

2.3.4. В настоящее время общепризнанной является педагогическая значимость детского и молодежного общественного движения, которое предстает сегодня как сложная социально-педагогическая реальность, проявляющаяся в добровольной деятельности учащихся в соответствии с их запросами, потребностями, нуждами и инициативами как своеобразный отклик на события окружающей их жизни.

Одна из главных воспитательных задач школы - создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, их совершенствование в условиях школьного образовательного процесса. И каким бы ученик не был в учёбе - он яркая, индивидуальная школьная личность, здесь в школе его место для самовыражения и самореализации. Личность, имеющая высоконравственные идеалы, разностороннее образование, чёткую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, сможет найти своё место в обществе, реализовать свои способности, жить счастливой жизнью. Одним из требований ФГОС является создание и развитие школьного ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления.

В связи с этим, основными направлениями деятельности педагогов являются: содействие развитию детских общественных организаций, объединений, создание в школе такой

образовательной среды, которая позволила бы обучающимся проявлять свою гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности. Таким образом, досуговая деятельность учащихся школы становится не только интересной, но и полезной.

В МБОУ «Хоринская СОШ №2» успешно работает ученическое самоуправление под названием «Школьная Демократическая Республика» на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей каждого учащегося.

23 сентября 2016 г. прошла инаугурация Президента Школьной Демократической Республики Санжи Цыремпилова. На инаугурацию были приглашены ученики с 8-го по 11-ый класс. Президент произнес клятву и речь перед учащимися, и полноправно вступил в должность главы школьной демократической республики.

Так же были проведены выборы в члены министерств ШДР. Очень отраднo, что большое количество учащихся изъявила желание выдвинуть свою кандидатуру, и им была представлена возможность занять места в министерствах. Путем единого голосования в органы самоуправления были внесены следующие изменения в составах:

Министерство образования: Анастасия Шангина-министр; Юлия Видутова; Екатерина Бариева:

Министерство культуры и досуга: Долгор Аранзаева-министр; Марина Шильникова; Александр Пак:

Министерство спорта: Дмитрий Куприянов-министр; Роман Михайлов; Иван Корнаков; Александр Базарсадуев:

Министерство труда: Виктор Борисов-министр; Майдар Дашинимаев; Роман Чернецкий:

Министерство здравоохранения: Алена Зайцева-министр; Ирина Комарова; Саяна Буянова; Екатерина Максимова:

Министерство печати: Светлана Беликова-министр; Ксения Борисова; Елена Васюкова; Людмила Бородина.

В 2016-2017 уч.году проведена большая работа ученического самоуправления.

В конце октября 2016 года команда Хоринской СОШ №2 «Навигатор» в составе активных самоуправленцев школьной демократической республики Юлии Видутовой, Санжи Цыремпилова, Антона Цыренова выезжала в г.Улан-Удэ на очный этап Республиканского конкурса-фестиваля детских и школьных СМИ «Салют, юнкор!». Фестиваль проводился Ресурсным центром дополнительного образования детей «Созвездие» при партнерстве ТРЦ «Capital Mall» для развития информационно-медийного направления «Российского движения школьников». Впервые в нашем городе конкурс проводился в новом формате медиа-игры «Бурятия-своя территория» с целью создания реальных условий для отработки и оттачивания навыков настоящего журналиста, работы в режиме реального времени. Игра проходила в формате QR-квеста: молодым журналистам пришлось сначала отыскать все QR-коды, тщательно спрятанные в ТРЦ «Capital Mall», расшифровать задания и только потом, приступить к созданию онлайн-контента. Перед юными журналистами стояли непростые задачи: найти адрес Верхнеудинского автомобильного склада, узнать историю одного из зданий, провести опрос, сделать фотографию, обозначив социально значимую проблему, написать маркетинговую статью о товарной марке и снять видеоролик «Я - гражданин». Для полного погружения в журналистскую среду командам было отведено 2 часа. По словам Санжи и Юлии в их команде каждый выполнял отведенный функционал корреспондента, ведущего, оператора и фотографа - все как в настоящей редакции. Работу юных корреспондентов в рамках медиа-игры оценивала команда профессиональных журналистов г.Улан-Удэ: Марина Пантаева-журналист информационного портала «Ulan Media», Баир Сибидапов-заведующий телестудией кафедры «Журналистика» БГУ, Татьяна Ковалева-главный редактор «Радио МИР», Павел Будаев-модный фотограф, Алла Мальцева- ведущая программы радиовещания ГТРК «Бурятия». Эксперты провели мастер-классы, дали свои оценки конкурсным материалам. По итогам фестиваля команда Хоринской школы №2 удостоилась дипломом 2 степени, войдя в число лидеров! Руководителям талантливых ребят - заместителю директора по воспитательной работе ХСОШ №2 Мамоновой Е.В. и педагогу-организатору Гомбожапову Б.А. вручили благодарственные письма от РЦДО «Созвездие» и «Детского радио Улан-Удэ».

С 19 по 20 октября 2016 года в школе прошел школьный праздник «Таланты осени-2016» среди учащихся 5-10 классов. Ведущими программы в 5-8 кл. были дебютанты Базарсадуев Александр и Асташова Ирина, а в 9-10 кл. Пак Александр и Зайцева Алёна. Участникам задолго до мероприятия было дано домашнее задание. У 5-6 классов: 1-Приветствие «Звонкий голос детства» 2-Сценка «В гостях у осени», 7-8 классы: 1-Миниатюра «Театральная маска», 2-«Звезды танцпола», 3-«Осеннее Дефиле». 9-10 классы: 1-Приветствие «Таланты осени», 2-Игры со зрителем, 3-Домашнее задание: «Сказки А.С. Пушкина на современный лад».

Новогодние хлопоты – самые приятные и радостные. Волшебная сказка и новогоднее настроение ожидало обучающихся нашей школы 28 – 29 декабря 2016 г. на новогодних утренниках и вечерах. Ребята окунулись в мир сказок и новогоднего волшебства! На праздник пришли не только школьники, но и их родители. Праздничное настроение, конкурсы, песни и танцы помогли школьникам проводить старый год. В гостях у учащихся на новогодних вечерах побывали герои знаменитой сказки «Буратино» с театрализованным представлением. В «Новогоднем приключении Буратино» главные роли исполнили члены школьного самоуправления ШДР, учащиеся 10 «Б» класса: Мальвина-Шильникова Марина, Арлекин-Кабаков Влад, Буратино-Борисов Виктор, Тортилла-Аранзаева Долгор, Лиса Алиса-Зайцева Алёна, Базилио-Ширяев Егор, Карабас Барабас-Шильников Кирилл, Пьеро-Субботин Максим, Куклы-Дармаева Алина, Бородин Людмила, Коморова Ирина, Дед Мороз-Григорьев Игорь, Снегурочка-Плеханова Мария и костюмер-Видутова Юлия. Все классы к встрече нового года подготовились основательно и показали творческие художественные номера. Не остался в долгу и Дед Мороз – подарил всем обучающимся новогодние сладкие призы. А для старшеклассников была проведена новогодняя программа «Новогоднее путешествие в прошлое». Учащиеся 9-11-х классов, классные руководители, гости новогоднего праздника переместились в славные времена 90-х, 80-х, 70-х и даже 60-х и 50-х годов! Костюмированные танцы и песни прошлых лет, веселые конкурсы перед новогодней ёлкой – красавицей не оставили никого равнодушным и подняли настроение не только самим учащимся, но и всем гостям. Ведущими новогоднего вечера были Пак Александр (учащийся 11 класса) и Беликова Светлана (учащаяся 9 «Б» класса). После новогодней сказки состоялась новогодняя дискотека. После праздника все присутствующие, в том числе и преподаватели ушли с хорошим, а самое главное с новогодним настроением домой! Новогодние мероприятия прошли строго по графику с соблюдением правил пожарной безопасности.

25 ноября 2016 г. в здании районной администрации прошел конкурс «Лучший волонтерский отряд» с целью выявления наиболее активного отряда среди представителей волонтерского движения Хоринского района. В членах жюри присутствовала лидер волонтерского движения РБ Долгова Татьяна Михайловна-финалистка всероссийского конкурса «Мисс Молодежь 2016».

По её мнению, команда Хоринской СОШ №2 продемонстрировала наиболее успешный пример добровольческих социальных инициатив. Волонтеры ХСОШ №2 Зайцева Алена, Аранзаева Долгора, Шильникова Марина, Дондокова Сэлмэга, Цыдендамбаева Оюна отлично справились с поставленной задачей: показали визитную карточку, станцевали флэш-моб «Мы-волонтеры! Протяни руку другу!», защитили презентацию о социально ориентированной добровольческой деятельности в ХСОШ №2 по направлениям «Забота о ветеранах и старшем поколении», «Охрана окружающей среды», «Охрана здоровья».

5 апреля 2017 года в здании РУО состоялся районный конкурс лиги КВН под названием «Формула успеха». В конкурсе принимали участие 3 команды: команда «Поехали» Хоринской СОШ № 1 им. Д.Ж. Жанаева, команда «Апельсин» Хандагайской ООШ и команда «Максимум» Хоринской СОШ № 2. Наша команда «Максимум» была представлена учащимися 10 «а» класса под руководством молодого учителя Жигмитова Алдара Баировича: Михайлов Роман (капитан команды), Асташов Максим, Григорьев Игорь, Жамбалов Саян, Мижитов Батор, Старосветский Кирилл, Бородин Людмила, Жалсараева Виктория, Комарова Ирина и Корнакова Ольга. Районный конкурс лиги КВН завершился победой командой «Максимум» Хоринской СОШ № 2 и вручен диплом 1 степени.

Ежемесячно министерство печати и СМИ ШДР издает школьную газету «Школьный информационный калейдоскоп». В 2016-2017 уч.г. команда пресс-центра стала победителем Республиканского фестиваля детских и школьных СМИ «Салют, юнкор!» в номинации «Гражданская активность» и «Я могу я делаю».

2.3.5. В школе есть актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка для младших школьников. Необходимое оборудование имеется для проведения занятий по музыке, хореографии, театральных постановок и т.д. Имеется школьная библиотека. Занятия творческих мастерских и студий проходят в закрепленных кабинетах во внеурочное время.

2.3.6. Вновь прибывшие в школу учащиеся с первого же дня оказываются вовлеченными в воспитательный процесс. На традиционной линейке 1 сентября первоклассник становится активным участником деятельности школы, его принимают в школьный коллектив, знакомят с Уставом школы, с традициями и правилами. Воспитательная среда не ограничивается рамками внеурочной деятельности, с первых уроков, дней учащийся понимает, что быть школьниками и престижно и ответственно и, чтобы соответствовать этому званию, некоторым необходимо пройти сложный путь самовоспитания.

Работа психологической службы, мониторинг, индивидуальные и групповые тренинги позволяют учащемуся, с одной стороны, реально оценить себя, свои способности и возможности, поставить перед собой задачи саморазвития, а с другой - нам, педагогам, начать длительный процесс построения индивидуальной траектории развития личности.

2.3.7. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности учителя ставят перед собой как образовательные, так и воспитательные задачи, и, в зависимости от форм деятельности на первое место выходят одни или другие. Так в уроки физкультуры учителя включают элементы беседы о здоровом образе жизни, по профилактике вредных привычек, в том числе курения, алкоголизма, наркомании. Вопросы гражданского воспитания, патриотизма ярко и образно звучат на уроках истории, благодаря которым наши ученики достойно выступают на олимпиадах по истории. Тема любви к нашей малой Родине доминирует на уроках бурятского и русского языков. Воспитание правовой культуры задача обществоведов и важное условие правовой стабильности современного общества. Воспитание разносторонне развитой, гармоничной личности заметная составляющая учебного процесса на уроках ИЗО, музыки. Деятельность учащихся на этих уроках находит практическое воплощение в общешкольных мероприятиях. На уроках иностранного языка учителями прививаются навыки межкультурной компетенции, которые отрабатываются в речевом общении.

2.3.8. Имеются отчеты за прошедшие годы, творческие отчеты и сценарии праздников, имеются в наличии видеофильмы, статьи в школьной и районной газетах.

Постоянно проводятся мониторинги участников образовательного процесса, относительно широкого спектра вопросов, определяющих контекст учебно-воспитательной ситуации в школе. Так, на вопросы анкеты по установлению наиболее привлекательных черт МОУ «ХСОШ №2», по мнению учащихся и их родителей, учителей, главными чертами отличительными чертами респонденты считают профессионализм педагогов, разнообразие внеурочных мероприятий, наличие традиций и хорошую школьную атмосферу.

2.3.9. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников и родителей. Внеурочная деятельность МБОУ «ХСОШ №2» очень многогранна, за 50 лет ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия:

- Торжественная линейка 1 сентября-День Знаний,
- День здоровья,
- Золотая осень,
- День Учителя- «Учитель, перед именем твоим...»,
- Волонтерские акции: «Бессмертный полк», «Тимуровская помощь», «Сердце, полное добра...», «Письмо ветерану», «Чистые берега» и другие,
- День матери,
- День школьного самоуправления,
- Новогодние вечера,

- Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»,
- День защитника Отечества,
- Мисс Весна,
- Сагаалган- светлый праздник,
- День Влюбленных,
- Батар-Дангина,
- Масленица,
- Торжественная линейка «Равнение на знамя Победы»,
- Уроки мужества,
- НПК "Сигма",
- Праздник Последнего звонка,
- Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»,
- Выпускной вечер,
- Конкурс «Безопасное колесо»,
- Предметные недели
- «День правовой помощи» (в рамках празднования Всемирного Дня ребенка).

Отличительной чертой МБОУ «ХСОШ №2» является наличие гимна школы, герба и флага школы. Введен обязательный элемент единой школьной формы-жилет сиреневого цвета. Ежемесячно выпускается газета «Школьный информационный калейдоскоп» школьного пресс-центра.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление- это одно из основных направлений воспитательной работы МБОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2016-2017 уч.году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». Нормативно-правовая база в сфере патриотического воспитания:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации N 795.
- «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2011-2015г.»
- Постановление Правительства Российской Федерации о №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»
- Приказ Министра обороны Российской Федерации №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось следующим гражданско-патриотическим мероприятиям:

Перечень мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических чувств у учащихся

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Районный конкурс видеофильмов «Живые голоса истории»	Октябрь – Март	МКУ «Хоринское управление образования», Совет ветеранов, зам. директора по ВР
Общешкольное мероприятие «Ты помни! Никогда не забывай!»	Апрель-май	Руководитель творческой студии «Истоки»
Общешкольное мероприятие «Имя твоё	Декабрь	Заведующая школьным

не известно, подвиг твой бессмертен», посвященный		историко-краеведческим музеем
Адресные рейды-поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы	Май	Классные руководители 1-11 класс
Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Истоки»	Октябрь-май	Заведующая школьным историко-краеведческим музеем
Музейный урок «Возвращенные имена» в районном историко-краеведческом музее	Октябрь	Руководитель творческой студии «Истоки»
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Учителя истории и обществознания
Школьный конкурс «Смотр строя и песни» 1-4, 5-7, 8-11 классы	Февраль-март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор школы Классные руководители 1-11 класс
Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров»	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор школы Классные руководители 1-11 класс
Классные часы «Детство, опаленное войной», уроки мужества	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
Подготовка к патриотической акции «Дети Бурятии-граждане России»	Ноябрь	Классные руководители 8 класс
Выставка художественной литературы о войне в школьной библиотеке	Май	Педагог-библиотекарь школы
Неделя открытых классных часов и внеклассных мероприятий «О чести, доблести и славе...»	Февраль-март	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители 1-11 класс
Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию победы в ВОВ «Равнение на знамя Победы»	Май	Зам. директора по ВР
Участие в районных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	9 мая	Педагогический коллектив школы
Месячник оборонно-массовой работы (гражданская оборона, строевая подготовка, силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки «Снайперский новогодний турнир»)	Февраль, май	Учитель ОБЖ
Спецвыпуск школьной газеты «ШИК», посвященный празднованию Победы в ВОВ	Май	Педагог-организатор Министерство печати ШДР
Спортивные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ	Апрель-май	Учителя физической культуры

Цели проведения мероприятий:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;

- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

В честь 72 годовщины со дня Великой Победы в Великой Отечественной войне по всей России прошли празднования. На центральной площади с.Хоринск состоялось торжественный митинг-Парад Победы. На площади прошла Всероссийская акция «Бессмертный полк». Коллектив ХСОШ №2, учащиеся и их родители пронесли портреты своих дедушек, бабушек, прабабушек и прадедушек, воевавших на фронтах ВОВ. Торжественным маршем прошли учителя ХСОШ №2 во главе с директором школы Л.Е. Бадархановой. После торжественного марша образцового отряда юнармейцев школы во главе с командиром Пак А., учителя ХСОШ №2, одетые в военную форму тех лет, также прошли торжественным маршем, показав настоящий пример патриотизма для подрастающего поколения села. На праздничном концерте выступали учащиеся ХСОШ №2-победители школьного патриотического конкурса «Битва хоров-2017», коллектив 10 «б» класса и коллектив 6 «а» класса. День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу в военное время. Поколение ветеранов войны сейчас уходит. Нам остается только хранить светлую память о героях войны и тыла, стараться быть достойными их подвига. Вечная память защитникам Родины!

В конце ноября 2016 г. в ХСОШ №2 состоялась встреча старшеклассников с военными офицерами Регионального отделения Всероссийской организации "Боевое братство". Цель визита- патриотическое воспитание молодежи, формирование и развитие у молодого поколения осознанного желания и умения жить для Родины, для людей, способности и готовности встать на защиту Отечества. Боевые офицеры СОБР, ОМОН МВД РБ провели урок «Равнение на героев», на котором они рассказали старшеклассникам ХСОШ №2 о своей службе, показали фильмы о героях-земляках, которые погибли при исполнении военного долга, провели мастер-классы по сборке и разборке автомата Калашникова. Члены боевого братства, которые в свое время с честью и достоинством отстаивали интересы нашей страны, ныне готовы взять ответственность на себя по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В настоящее время в состав входят 84 региональных отделения, которые созданы в 83 субъектах Российской Федерации и в г. Байконур, Республики Казахстан. В органы законодательной, исполнительной власти и общественных советов различных уровней избрано и работает 1575 ветеранов- членов Всероссийской организации "Боевое братство", в том числе девять ветеранов являются депутатами Государственной Думы РФ. Юноши нашей школы считают, что им несомненно повезло присутствовать на этом патриотическом мероприятии, ведь не каждый день можно пообщаться с героями нашей страны, получить от них советы и мастер-классы. По их мнению, именно такой военный образ жизни несет в себе массу плюсов. Это не только физическое развитие, для них это еще и возможность поменяться в лучшую сторону.

28 февраля 2017 г. прошел завершающий этап месячника оборонно-массовой работы- традиционный конкурс патриотического воспитания подрастающего поколения «Смотр строя и песни» среди 5-10 классов МБОУ «Хоринская СОШ №2». Каждый участник команды постарался показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, дисциплину. Этапы конкурса: построение команды в одну шеренгу, рапорт командира, перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно), повороты команды на месте, перестроение команды в колонну по три, движение строем с песней. Жюри в составе учителей школы оценивало: внешний вид - единую форму, дисциплину строя, равнение, выполнение команд, чёткость рапорта, движение, умение производить расчёт на первый – второй, правильность выполнения поворотов, одновременность, внимательность, интервалы, дистанции, умение ходить строем с песней, отмах руки, качество выполнения классом песни, строевой шаг, умение принять положение смирно, равнением «направо», «налево». В итоге по решению жюри в возрастной категории 5-7 кл. 1 место-6 «а» кл., 2 место-7 «б» кл., 3 место-6 «а» кл., в возрастной категории 8-10 кл. 1 место- 10 «а» кл, 2 место-10 «б» кл. Поздравляем всех участников с хорошей строевой подготовкой, а классных руководителей благодарим за активное участие в патриотическом воспитании обучающихся школы.

В канун праздника Дня Победы в Хоринской средней общеобразовательной школе №2 прошла традиционная торжественная героико-патриотическая линейка «Равнение на знамя Победы», в которой приняли участие почётные гости, педагогический, ученический коллективы школы и родители. С приветственными словами выступили директор школы Бадарханова Л.Е., председатель совета депутатов Хоринского района Орлов А.К., редактор районной газеты «Удинская Новь» Борбоев Б.Д., председатель районного совета воинов-интернационалистов, участник Афганской войны Щербаков С.А. Линейка началась с внесения Флага Российской Федерации. Память воинов, отдавших свою жизнь во имя Победы почтили Минутой Молчания. Из уст ведущих Куприянова Д. и Видутовой Ю. звучали слова о подвигах советского народа, о памяти ветеранов и тружеников тыла. Учащиеся исполнили песни военных лет, инсценировали события того времени, подготовив музыкальные и танцевальные композиции. Торжественным строем с военной песней прошел в честь ветеранов не только образцовый отряд юнармейцев школы во главе командира отряда, выпускника школы Пак Александра, но и в очередной раз с торжественным маршем прошел педагогический состав школы, исполнив легендарную песню «Журавли», тем самым, показав хороший пример патриотизма для всех учащихся. Хор коллектива 6 «а» класса исполнил песню «Крейсер Аврора» и учащиеся отлично исполнили танец моряков, поставленный самими школьниками под руководством классного руководителя Шатской Л.А. Прекрасными голосами порадовали солисты из 4 «б» класса с песней

«Служу России», 6 «б» класса и 2 «в» класса с песней «А закаты алые». Второклассники, победители школьного конкурса «Смотр строя и песни» удивили всех своей дисциплиной, выступив с показательной строевой подготовкой. (кл. рук. Самбудагва М.Г.). Хорошо смотрелся хор вокального ансамбля 3 «б» класса с песней «Все мы-моряки» (кл. рук. Борисова Л.В.). Победители школьного конкурса песен военных лет «Битва хоров», хор старшеклассников из 10 «б» с солистом Куприяновым Д. порадовал всех прекрасным исполнением песни «Флаг Российского государства». Все ребята выступали от души, всё было тщательно отрепетировано под руководством классных руководителей и режиссера мероприятия-заместителя директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В. Самым запоминающимся выступлением мероприятия стал завершающий торжественный марш учителей в военной форме и исполнение гимна знаменательного события-песни «День Победы». Педагогический коллектив школы старается прививать и возвращать в учениках чувство патриотизма, гордости за Родину. Гости школы отметили высокий художественный уровень и отличную организацию торжества.

Памятной дате-72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящен традиционный общешкольный конкурс песен военных лет «Битва хоров-2017», который прошел 27 апреля и 2 мая в уютном актовом зале школы. Благодаря конкурсу «Битва хоров» мы узнали огромное количество песен о войне. Песни военных лет никогда не уйдут в забвение, а напротив – как священный вечный огонь, будут напоминанием о мужестве и доблести наших предков, о былых, легендарных сражениях. В конкурсе были исполнены песни о боевых подвигах моряков, о доблести пехотинцев, о бесстрашии летчиков и самоотверженности танкистов. Атмосферу военного времени сумели создать учащиеся старшего и среднего звена. В их исполнении прозвучали песни «Флаг российского государства», «Закаты алые», «Смуглянка», «Последний бой» и многие другие, а конкурсанты начальных классов порадовали зрителей красочными инсценировками и растрогали искренним исполнением военно-патриотических песен. Объективное жюри по достоинству оценило уровень подготовки участников и выявило победителей в трех возрастных категориях: победители среди 7-10 классов- учащиеся 10 «б» класса с песней «Флаг российского государства» (классный руководитель Куприянова И.Н.), победители среди 5-6 классов- учащиеся 6 «а» класса с песней и танцем «Крейсер Аврора» (классный руководитель Шатская Л.А.), лучшим в начальной школе среди 3-4 классов стал хор учащихся 3 «б» класса с песней «Моряки» (классный руководитель Борисова Л.В.) и среди 1-2 классов - учащиеся 1 «б» класса с песней «Прадедушка» (классный руководитель Полушина З.С.).

Педагогический коллектив школы старается прививать и возвращать в учениках чувство патриотизма, гордости за Родину. Стоит отметить и наших родителей, которые всегда присутствуют на выступлениях.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологии.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и ведении в действие ФГОС
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИТ – компетентности (профессиональный уровень)

В течении 2016 – 2017 учебного года проходила целенаправленная работа по решению поставленных целей и задач. По плану МО проведено 4 заседания, одно из которых было посвящено: анализу работы МО за 2015-2016 учебный год, утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год, обсуждение календарно-тематического планирования, утверждение учебных программ, методических тем, планирование работы по самообразованию.

Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании МО и утверждённому директором школы.

В 2016-2017 учебном году с 22.05.2017 по 27.05.2017 в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены 35-часовые учебные военно – полевые сборы среди юношей 10 «а» и 10 «б» классов.

В сборах приняли участие 17 учащихся предвыпускных классов МБОУ «Хоринская СОШ №2», 2 человека имели ограничения по медицинским показаниям и отсутствовали на учебных занятиях (Старосветский К. и Корнаков И.).

Учебные сборы юношей прошли организованно. Происшествия, связанных с жизнью и здоровьем учащихся не зафиксировано. Программа в объёме 35 часов выполнена 100%. Юноши показали высокий процент успеваемости (100%). Они приобрели необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировали знания и умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке. Результаты отражены в ведомостях оценок по каждому этапу сборов (см.ПРИЛОЖЕНИЕ).

Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям.

Учебно-полевые сборы помогли ребятам допризывного возраста в реальных полевых условиях почувствовать, что такое армейские будни, ознакомиться с вооружением. Приобрести первоначальные знания по основам безопасности военной службы, по строевой дисциплине, о войсковом товариществе. В процессе проведения сборов они постоянно взаимодействовали друг с другом и быстро сплотились в дружный и открытый коллектив.

Учебно-полевые сборы способствовали формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы, позволили учащимся овладеть начальными знаниями и умениями допризывника в военно-медицинской, физической подготовке и военно-патриотическом воспитании, сформировали у них более точное представление о службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В следующем учебном году больше внимания нужно уделить подготовке юных спортсменов по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу для более результативных показателей.

Считаем, что лучшим примером пропаганды физической культуры и спорта является личный пример учителя. Многие учителя физкультуры нашей школы сами показывают упражнения, предлагаемые для изучения учащимся: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!».

Участием в соревнованиях и своими достижениями учителя доказывают свою дружбу со спортом, а воспитанники гордятся их успехами и достигают своих «вершин», благодаря упорным систематическим тренировкам и здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы. В рамках Недели открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы 23 ноября по 8 декабря в школе прошли следующие мероприятия:

1 декабря 2016 года было проведено внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам» в 5 «б» классе классным руководителем Сутуриной В.С. Во время вечера был показан видеофильм «Наши любимые мамочки», созданный учащимися 5 класса. Также педагог-библиотекарь школы С.Г. Хагоева провела информационный час об истории возникновения праздника и книжную выставку «Поклон Вам, мамы – красивые самые!» и познакомила аудиторию с книгами, представленными на выставке. Юные художники класса рисовали на мольбертах портреты своих мам, после окончания они вручили своим мамам эти работы. Учащиеся исполняли песни, читали стихи, посвященные мамам, отвечали на вопросы шуточной викторины, танцевали зажигательный танец «Недетское время», тем самым выражая огромную благодарность своим мамам. В завершении мероприятия обучающиеся подарили мамам поделки, сделанные своими руками и ангелочков.

25 ноября 2016 г. проведено открытое внеклассное мероприятие «Поговори со мною, мама!» классным руководителем 6 «А» класса Шатской Л.А. Форма проведения: литературно-музыкальная композиция с творческими номерами учащихся: сценки, стихи, презентации, рассказы о маме и бабушке, музыкальная игра «Угадай мелодию» с исполнением угаданных песен. Классный руководитель провел веселую викторину с мамами «Что знаете вы о школьной жизни своих детей?». На протяжении всего мероприятия царил атмосфера тепла, нежности и праздничного настроения.

25 ноября 2016 года Отделом социальной защиты населения по Селенгинскому району подведены итоги Межрайонного конкурса стихотворений собственного сочинения среди детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на тему: «Мамочка наша родная, эти нежные строки тебе!», приуроченный ко Дню матери. К участию в конкурсе стихов приглашались дети в возрасте до 17 лет. В конкурсе приняли участие дети из четырех районов: Хоринский, Баунтовский, Селенгинский, Тарбагатайский. Все работы, направленные на конкурс, были выполнены с особым теплом и заботой о маме, членам жюри предстоял сложный выбор в определении победителей, в связи с этим организаторы конкурса сочли необходимым внести пятую номинацию под названием «Моя мам-самая заботливая».

В номинации «Моя мама самая красивая», первое место заняли: Агильдина Алина Сергеевна и Чердорчук Дарья Эдуардовна, ученицы 7 «а» класса МБОУ «Хоринская СОШ №2»; в номинации «Моя мама самая лучшая», первое место занял: Лисичников Иван Сергеевич ученик 5 класса, МБОУ «Хоринская СОШ №2»; в номинации «Мамочка наша родная, эти нежные строки тебе» Алякимова Надежда Маратовна, ученица 8 класса МБОУ «Хоринская СОШ №2» заняла 3 место.

ОСЗН по Селенгинскому району выразило благодарность Хоринскому району за участие в межрайонном конкурсе- стихов собственного сочинения среди детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на тему: «Мамочка наша родная, эти нежные строки – тебе», приуроченный ко Дню матери.

1 октября - Международный День пожилых людей. В связи с этим событием в ХСОШ №2 прошла акция «Сердце, полное добра», направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Непосредственная помощь пожилым людям нашего села Хоринск оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и воспитанникам школы. Учащиеся школы с классными руководителями совершили адресные рейды в дома престарелых людей: подарили подарки, красивые открытки «Почта добра» из цветной бумаги, сделанные своими руками, спели песни, прочитали стихи, пожелали ветеранам добра, счастья и, конечно же, крепкого здоровья. Также

ребята оказали Тимуровскую помощь престарелым жителям села. Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение. Дети с удовольствием поговорили с бабушками и дедушками, рассказали о своей школьной жизни, послушали рассказы о детстве ветеранов. В рамках акции классными руководителями 1-11 класс были проведены классные часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей. Педагоги рассказали детям, почему празднику придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни в военные годы, читали стихи. Хочется надеяться, что частички добра, подаренные учениками нашей школы пожилым людям, порадовали адресатов.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Объем финансирования
1.	Адресный рейд-посещение на дому пожилых людей. Акция «Сердце, полное добра...»	29.09-01.10. 2016	Классные руководители 1-11 кл.	9439 руб.- подарки пожилым людям
2.	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню пожилых людей и Дню учителя	07.10. 2016	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В.	700 руб.-шары 1250 руб.-5 тортов от 11 класса
3.	Поздравление ветеранов педагогического труда на праздничной линейке	07.10.2016	Председатель профкома школы Лубсанова Д.Д.	3200 р. руб. – подарки ветеранам: конфеты, пиалы, полотенца.
4.	Публикация статьи «Сердце, полное добра...» в районной газете «Удинская новь»	от 7 октября 2016 г.	Министерство печати ШДР	-
5.	Акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	30.09.2016	Классные руководители 1-11 кл.	Открытки, сделанные собственными руками
6.	Поздравление с Днем пожилого человека ветеранов педагогического труда на персональном сайте ХСОШ №2	До 01.10.2016	Министерство печати ШДР	-
7.	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей	До 01.10. 2016	Классные руководители 1-11 кл.,	-

В прекрасный осенний день 7 октября педагогический коллектив ХСОШ №2, ветераны педагогического труда, гости, учащиеся собрались в уютном актовом зале по случаю празднования двух знаменательных событий- профессионального праздника «День учителя» и международного праздника «День пожилого человека». В этот день чествование учителей началось с самого порога школы. Учащиеся школы выразили свою признательность, благодарность и глубокое уважение учителям: провели день школьного самоуправления, подготовили праздничный концерт, фойе школы украсили разноцветными шарами, плакатами с поздравлениями «День учителя-светлый праздник», организовали музыкальную перемену, декламировали стихотворения, посвященные дорогим учителям через школьное радио. Торжественную часть праздника открыло поздравление с профессиональным праздником директора школы Л.Е. Бадархановой, учителям, чей педагогический стаж составил юбилейную

дату вручили благодарственные грамоты. Профсоюзный комитет школы поздравил ветеранов педагогического труда, вручив им памятные сувениры и подарки. Праздник продолжился прекрасным концертом, который по традиции подготовили выпускники школы. Концертная программа сопровождалась танцами, сценками, песнями, посвященными учителям.

В преддверии Дня неизвестного солдата школьный историко-краеведческий музей «Истоки» подготовил и провел в музее три мероприятия для учащихся 10 «А» (кл. рук. Дымбрылова Е.Р.), 8 «Б» (кл. рук. Базарсадуева М.Б.), 5 «В» (кл. рук. Дугарова Л.Н.) под названием «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Это ещё одна возможность вспомнить о Великой Победе, о героических подвигах советских солдат. Цель мероприятия – познакомить учащихся с историей создания мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве.

Новая памятная дата появилась в России с 2014 года. Этот памятный день установлен в целях увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, чьи имена остались неизвестными.

Дата для праздника выбрана не случайно — 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах Неизвестного Солдата был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. На месте захоронения 8 мая 1967 года был открыт мемориальный архитектурный ансамбль "Могила Неизвестного солдата".

Слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня. Все присутствующие почтили минутой молчания память погибших, носящих имя Неизвестный солдат. И - это наш общий земной поклон людям, которые ценой своей жизни спасли нашу Родину. Учащиеся в книге отзывов выразили свою благодарность за интересное и нужное мероприятие.

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с инвалидностью, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья. Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью. В рамках проведения Дня инвалида в школе для детей с инвалидностью, ОВЗ разработан план мероприятий:

Мероприятия	Дата
Экскурсия в Хоринский ДЮОЦ. Праздник для детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	2 декабря 2016г. Отв. социальный педагог М.М.Соболевская Коллектив педагогов ДЮОЦ.
Познавательная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас»	6 декабря 2016г. Отв. социальный педагог А.Б.Жигмитов
Круглый стол «Организация правовой помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии и льготы».	21 ноября 2016г. Отв. социальный педагог М.М.Соболевская
Акция «Забота и внимание пожилым инвалидам». Экскурсия в Хоринский Дом - интернат для инвалидов.	Классный руководитель 5«б» класса Сутурина В.С.

Основными целями проведения данных социокультурных мероприятий для детей данной категории является: организация воспитательного социокультурного пространства по реабилитации и адаптации детей в детском коллективе, развитие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья ребенка, оказание правовой и педагогической помощи родителям детей с ОВЗ.

Экскурсия в Хоринский ДЮОЦ была организована 2 декабря 2016 года для 16 детей с инвалидностью, ОВЗ, включая детей данной категории, проживающих на микрорайоне школы.

В рамках данной экскурсии педагогами ДЮЦ были организованы творческие мастер – классы. Дети побывали на мастер-классах по изготовлению поделок из бумаги из цветной соли, лоскутков ткани. На мастер-классах ребята научились работать с цветной солью, мастерить из бумаги аппликации «Петух – символ 2017 года», что способствовало развитию моторики рук у ребят, мышления, фантазии, творчества.

Праздник «Дорогою добра» продолжили библиотекари Хоринской районной библиотеки Найданова Д.Н., Снеткова О.П. Они провели для ребят интересные игры, интеллектуальные викторины. Для детей были показаны интересные мультфильмы. Всех присутствующих детей угощали сладкими призами.

21 ноября для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья социальным педагогом школы М.М.Соболевской был подготовлен и проведен Круглый стол «Организация правовой помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии и льготы». Обсуждались вопросы правового статуса детей с особыми образовательными потребностями, ОВЗ, вопросы создания условий в школе для детей данной категории. Родителей познакомили с вопросами введения с 1 сентября 2016 года ФГОС для детей с ОВЗ.

Очень интересно и подробно родителям о социальных льготах детей с инвалидностью рассказала специалист Отдела социальной защиты населения Хоринского района Т.А.Вахрушева, дала практические советы и рекомендации. Родители получили памятки.

В заключении, школьный библиотекарь С.Г. Хагоева сделала обзор книжной выставки «Права детей в новом мире», где была представлена правовая литература для детей и родителей.

Итогом данных правовых мероприятий было то, что ребята и родители получили профессиональные ответы на многие правовые вопросы.

Классный руководитель 5«б» класса В.С.Сутурина вместе с учащимися своего класса побывали на экскурсии в Хоринском Доме-интернате для инвалидов, где провели акцию «Забота и внимание пожилым инвалидам». Ребята рассказали пожилым людям с инвалидностью о бережном отношении к своему здоровью, призвали быть осторожными на дорогах, соблюдать правила дорожного движения.

6 декабря 2016 года социальный педагог школы А.Б. Жигмитов провел познавательную викторину для детей с ОВЗ «Мир вокруг нас». Участвовало 7 детей с ОВЗ и инвалидностью. Дети отгадывали сказочные вопросы, кроссворды, составляли различные интересные слова из сказочных букв.

В ходе данных мероприятий, дети с ОВЗ проявили свои таланты, умения.

Данные мероприятия способствовали активному общению детей, воспитанию дружбы, толерантности.

27 октября на базе нашей школы прошло районное мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий. В день памяти жертв политических репрессий вспоминают миллионы людей, которые были необоснованно подвергнуты репрессиям, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку, лишены жизни в годы сталинского террора и после него. Прошло много лет, восстановлена социальная справедливость, но боль тяжелых утрат не утихает. Ужасы сталинских лагерей не должны повториться, а должны стать уроком для будущих поколений.

Утро 27 октября в школе началось с политинформации, которую провёл по школьному радиоузелу ученик 11 класса Емельянов Вадим, а в фойе второго этажа была представлена книжная выставка «Знать, чтобы помнить. Помнить, чтобы не повторить». Библиотекарь-педагог, Хагоева Светлана Григорьевна, на переменах знакомила учащихся с материалами выставки.

Для наших гостей и учащихся 9-11 классов школьный историко-краеведческий музей представил сценарий «Это нельзя забыть, это нужно помнить!» На мероприятии присутствовали люди, которые имеют к этой дате прямое отношение. С приветственным словом выступила директор школы Бадарханова Л.Е.

Выступили и наши гости: Очирова Жаргалма Будаевна - главный специалист сектора по делам муниципального архива МО «Хоринский район» рассказала о репрессиях в Бурятии; Будажапова Янжима Гомбоевна – заведующая краеведческим отделом районной библиотеки рассказала о присутствующих в зале реабилитированных; Быков Александр Васильевич – глава сельского поселения «Хоринское» поздравил юбиляров Ванзатову Светлану Юрьевну, Бичиханова Валерия Петровича, Ситникову Галину Дмитриевну и вручил им подарки.

В заключении выступила Цыреторова Галина Цырендоржиевна - председатель районного совета ветеранов, которая поблагодарила нашу школу за отлично подготовленное и проведенное мероприятие.

Мероприятие вызвало неподдельный интерес и искренний эмоциональный отклик в сердцах наших гостей и учащихся. Ребята погрузились в атмосферу того времени, искренне сопереживали репрессированным, прониклись духом мужества и героизма политических заключенных.

После мероприятия всех гостей пригласили в наш школьный музей «Истоки». Лукьянова Карина представила экскурсоводов, которые провели экскурсии по следующим темам: «Бурятская юрта» - Дармаева Алима; «Русская изба» - Комарова Ирина; «История школьной формы в России» - Самбудагва Алина»; «История пионерской организации» - Бородина Люда. И далее наши гости посетили книжную выставку

Весь сентябрь и октябрь шла подготовка к межрегиональному конкурсу «Эхэ хэлэн-манай баялиг». Команда из 11 человек под руководством учителей бурятского языка Дугаровой Людмилы Николаевны, Жигмитовой Эржены Галановны учили Этигэл Хамбын зальбарал, Сагаан Дара Эхын магтаал, Доншуур маани. Учащиеся переводили 10 рассказов на русский язык, в этом конкурсе заняли 1 место, 10 баллов из 10 возможных. Чернинов Алексей готовился по номинации «Мастер по дереву», он должен был дома сделать детский стульчик, на конкурс увезти материал и там сделать такой же стульчик. Он с заданиями справился- принес команде 11 баллов, К Блиц – турниру готовилась и неплохо выступила Чернинова Дина. Ставили сценки Дондоков Мунко, Шойропов Буянто, Жалсараева Дулма, Дашинимаева Альбина, Дашижамсуева Вика, принесли команде 7,5 баллов. Серьезно готовился к тестированию и конкурсу пословиц, уже опытный участник конкурса, Балданов Банзарагша, он занял 8 место среди 60 участников. Более тысячи названий животных, птиц, растений, рыб, насекомых на бурятском языке выучил Шойропов Номто в ходе подготовке к конкурсу «Даян дэлхэй», принес команде 6 баллов из 10 возможных. Самая старшая из кружковцев Дондокова Сэлмэг может похвастаться изделиями из овчины, которые она сшила сама. Это и детские гутал, рукавички, жилет, шапка. В данное время она делает эскизы для пошива детского дэгыла на ребенка 3-х лет, на следующий конкурс повезет лекала дэгыла. Луданова Дулма выпустила страничку «Полисенок» на тему «Мои любимые животные», её результат 6,5 баллов из 10. Хочется отметить всех участников нашей команды: Дондокова Сэлмэг-10 класс, Луданова Дулма- 9-а класс, Нимацыренов Тумэн, Чернинов Алексей- 8-а класс, Балданов Банзарагша – 7 б класс, Жалсараева Дулма, Дондоков Мунко, Чернинова Дина -5 б класс, Дашинимаева Альбина -4-б класс, Дашижамсуева Вика- 4-а класс, Шойропов Номто-3-в класс», которые достойно представили нашу школу в этом конкурсе. Заняли 15 место из 60 команд школ республики. На этом наш конкурс не заканчивается, не расслабляясь, мы начинаем подготовку XIV конкурсу «Эхэ хэлэн – манай баялиг». Наши результаты становятся с каждым разом все лучше и лучше. Настанет день, когда мы станем призерами этого конкурса.

5 апреля 2017 г. в районном конкурсе юных чтецов «Дуратайб шамдаа, турэл тоонтомни!» Балданов Б., ученик 7 «б» кл. нашей школы занял 1 место (руководитель Дугарова Л.Н.), Лисичников И., ученик 5 «в» кл.-победитель в номинации «Уран шулэгшэ» (руководитель Дугарова Л.Н.), Дартай-оол А., ученик 2 «а» кл.-победитель в номинации «Найдал» (руководитель Самбудагва М.Г.). Грамоты за активное участие получили: Черedorчук Д., Верхушина В., Линейцева О., Борисова К., Сутурина В., Ковалова А., Борисов К., Лубсанова Ю., Алякимова Н. Впервые в этом году в конкурсе приняли участие учителя района. Дугарова Л.Н., учитель бурятского языка ХСОШ №2 заняла 1 место, Дагбаева Е.Ж., заняла 2 место.

Экологическое воспитание

15 сентября 2016 г. организован экологический рейд на реку Зэргэлэй «Нашим рекам и озерам – чистые берега!». В акции приняли 106 учащихся ХСОШ №2. Прежде, чем очистить реку от мусора с учениками была проведена беседа с учащимися руководителем экологической студии «Зеленая Россия» Жигмитовым А.Б. об истоках реки и дано представление о роли реки в жизни людей. Ребята выясняли причины и последствия, приведшие к загрязнению рек. С каждым годом всё большее значение приобретает проблема поддержания благоприятного состояния окружающей среды в жизни человека. Наши реки и озера испытывают пагубное влияние цивилизации. Разумный человек уже давно не рискнет напиться из реки или озера, пройтись босиком по берегу. Горы мусора, свалки, полиэтиленовых пакетов и бутылок – вот и вся красота окружающей природы. Собравшись вместе на берегу реки Зэргэлэй, взяв с собой мусорные пакеты, мы начали уборку берега. Делали это с удовольствием. Результатом нашей работы стал чистый берег реки. Если каждый человек в мире поднимет хоть одну пластиковую бутылку, пакет или любой другой мусор, то наша планета станет чище и краше.

21 и 22 сентября 2016 г. в территориальном отделе – Хоринском лесхозе прошел «День открытых дверей» в рамках празднования Дня работников леса. Учащиеся 9, 10 и 11 классов ХСОШ №2 совместно с классными руководителями Мархаевой Э.Д., Куприяновой И.Н., Дымбрыловой Е.Р., Цыбжитовой А.Б., Чебаковой Н.В. приняли активное участие в акции на территории пожарно-химической станции лесхоза. Специалисты государственного лесничества-эксперты лесного хозяйства Григорьева С.И., Плеханова Е.Л., лесничий Каратаев А.Ю. провели профориентационную работу и ознакомили старшеклассников с деятельностью сотрудников лесного хозяйства, рассказали о профессии специалиста по лесному хозяйству и учебных заведениях, в которых можно получить эту специальность. Ребята получили информацию об устройстве леса, о мероприятиях, которые проводят лесники, об инструментах, необходимых для работы, а на практике показали как пользоваться этими инструментами. Также провели экологические беседы по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по сохранению леса «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара». По словам ребят, экскурсия на территорию лесного хозяйства была интересной и полезной.

21 октября 2016 года состоялся районный субботник, в котором приняли активное участие по уборке территории те, кто неравнодушен к территории нашего учебного заведения. Школьники и классные руководители работали плечом к плечу: 5-7 классы убрались на территории школы, 8-11 классы – по улице Первомайской. Несмотря на пасмурную, холодную погоду экологический десант проделал огромную работу по очистке территории от мусора. Все участники субботника добросовестно отнеслись к данному мероприятию. Учителя не только направляли своих подопечных, но и демонстрировали им как правильно выполнять то или иное задание, а то и сами брались, за лопату или метлу, в общем, всячески помогали учащимся. Субботники имеют большое значение для трудового воспитания подрастающего поколения.

В мае учащиеся и педагогический коллектив ХСОШ №2 приняли участие в экологическом субботнике «Сделаем вместе». Под девизом «Научись сам и научи других!» ученики 5-8 класс вышли на субботник для уборки школьной территории от сухой травы с целью противопожарной безопасности, а 9-11 классы убрали мусор на улице Первомайская. Данное мероприятие является вторым этапом после проведения в школе экологических уроков на тему обращения с отходами «Свобода от отходов». Классные руководители и руководители экологических студий к работе по экопросвещению активно подключили старшеклассников, что дало им возможность широко проявить себя в качестве экологов. В ходе урока учащиеся узнали о том, как отходы, в отличие от «мусора», могут служить ценным сырьём для вторичной переработки и производства новых полезных вещей. Помните, что чистота окружающего мира зависит только от нас. Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Хотим поблагодарить всех, кто принял участие в экологическом проекте! Присоединяйтесь, акция «Сделаем вместе» продолжается эколого – просветительскими мероприятиями «Зелёная акция».

Проблема сохранения леса и его богатств стоит сегодня в ряду важнейших экологических задач для всех стран мира. И не случайно по инициативе ООН 21 марта отмечается Международный день леса.

Это повод проинформировать общество о важности сохранения лесов, привлечения внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесных богатств. В этот день эксперт отдела организации и обеспечения деятельности Хоринского лесничества Григорьева С.И в очередной раз посетила нашу школу для проведения ЭКО-уроков в 4-5 классах. В ходе урока школьникам была показана презентация о лесе- целой экосистеме, о его составляющих и важном значении для человека, проведена интерактивная викторина «Богатство леса». Также ребята разгадывали «лесной» кроссворд, определяли по побегам породу дерева, угадывали по голосам лесных птиц, просмотрели видеоролики о бережном отношении к лесу и о причинах лесных пожаров «Берегите лес!», «Правила поведения в лесу». Берегите лес и прикладывайте все усилия, какие только возможно. Мы должны помнить, что лес- наше богатство, наша жизнь.

2.3.10. Организация профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ- инфекции)

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года велась целенаправленная работа по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Основные направления профилактической деятельности школы:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Профилактика вымогательства в среде подростков;
3. Работа по профилактике пропусков учащихся;
4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;
5. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми ;
6. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;

Профилактическая работа в школе проводится на основании Федерального Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Анализ мониторинга совершенных детских правонарушений показал, что совершают правонарушения учащиеся начальной школы. Поэтому, согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется системная, целенаправленная индивидуально-профилактическая работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.
2. В конце каждой четверти проводится мониторинг успеваемости и посещаемости за каждую четверть;
3. Разрабатываются и реализуются индивидуальные программы коррекции поведения детей "группы риска", состоящими на профилактических учетах, где фиксируется вся индивидуальная работа с данными уч-ся.
4. Дети «группы риска» из малообеспеченных семей охвачены бесплатным горячим питанием, заняты в спортивных секциях.

На сегодняшний день важным направлением профилактической работы является работа по профилактике жестокого обращения как среди детей, подростков, так и в отношении их со стороны родителей и других лиц. Поэтому, в школе проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми, семьями «группы риска» по предупреждению фактов жестокого обращения в семье с детьми.

В школе в 2016-2017 учебном году проводилась следующая работа по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей:

➤ Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?» с приглашением инспекторов ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.А.Мигуновой, Е.И.Базаровой, участкового уполномоченного И.Б.Полхосова

➤ Подготовлены и распространены «Памятки подросткам и родителям «Куда и к кому обращаться за помощью в случае жестокого обращения с человеком», «Телефон доверия».

Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ

В плане профилактической работы с учащимися была организована следующая работа:

- ведение индивидуальных карт учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ;
- групповое социально-психологическое тестирование, направленное на раннюю диагностику склонности к отклоняющемуся поведению. В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов, общее число респондентов составило 127 человек.

Профилактика суицидального поведения, формирование стрессоустойчивости детей и подростков.

В плане профилактики в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 11 октября 2016 года приняла участие в республиканском Межведомственном семинаре «Первичная профилактика суицидального поведения детей и подростков: проблемы и механизмы решения» в рамках которого прошла презентация практического пособия по первичной профилактике подростковых суицидов «Чтобы не опоздать...»

- 27 января 2017 г. дала рекомендации родителям на общешкольном родительском собрании на тему «Повышение стрессоустойчивости среди учащихся»;

- 13 марта 2017 года прошел единый родительский урок, на котором родители прослушали лекторий о психологических особенностях детей и подростков, как влияют эти особенности на риск суицидального поведения, о признаках наркотической и компьютерной зависимости и как определить состоит ли ребенок в опасных Интернет – сообществах;

- 6 апреля 2017 года в рамках республиканского Единого родительского урока в МБОУ «Хоринская СОШ №2» была проведена групповая консультация родителей 11 класса по профилактике экзаменационной тревожности. Где, согласно рекомендациям ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой», были рассмотрены вопросы психологических особенностей юношеского возраста, комплекса мер по профилактике экзаменационной тревожности. Родителям были даны рекомендации по организации режима дня, режима питания выпускников, организации рабочего места, способов снятия нервно-мышечного и психического напряжения, приемам релаксационной гимнастики. Родители отметили, что основной проблемой выпускников является недостаточный уровень уверенности в собственных силах, усталость. Глазкова О.И. предложила родителям просмотр видеофильма «Чтобы не опоздать», после этого прошло обсуждение по содержанию. В конце родителям были предложены памятки «Профилактика экзаменационной тревожности».

В плане профилактической работы с учащимися была организована следующая работа:

- ✓ - тренинг профилактики наркомании среди детей и подростков (5-6 классы);
- ✓ - анкетирование по проблеме табакокурения (5, 9, 11 классы).
- ✓ - профилактика ранней беременности.

✓ Важным направлением профилактической работы в школе является работа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции среди обучающихся. Согласно плану профилактической работы в 2016-2017 учебном году в ХСОШ №2 по плану проводились следующие профилактические мероприятия: месячники профилактической работы, которые предусматривают проведение классных часов, бесед, экскурсий, информационных палаток.

С 5-9 декабря 2016 г. в МБОУ «Хоринская СОШ №2» в рамках Недели «Охрана здоровья» состоялась встреча учениц 9, 10 и 11 классов с врачом-гинекологом, специалистом ЦБ Хоринского района Ринчиновым Ч.К. Мероприятия Недели по охране здоровья были направлены на создание положительного имиджа здорового человека. В ходе серьезной и познавательной беседы Чимит Кимович рассказ девочкам о важности сохранения женского здоровья с ранних лет, провел беседу об инфекционных заболеваниях, о мерах профилактики ВИЧ и СПИД, привел статистические данные. Старшеклассницам была предоставлена возможность получить ценные советы, а также ответы специалиста по интересующим их вопросам. Врач подчеркнул важность соблюдения мер личной гигиены и о том, что каждому человеку необходимо помнить: болезнь легче предупредить, чем лечить. Далее профилактическое мероприятие продолжилось книжной выставкой, которую подготовил педагог-библиотекарь Хагоева С.Г. Книги, представленные на выставке, помогут девочкам

научиться ценить, сохранять и укреплять здоровье. Также вниманию представлены книги по физическому самовоспитанию, как стать красивыми, стройными; книги, в которых можно узнать об особенностях своего организма, о том, как нужно заботиться о своем здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и здоровыми.

В рамках недели во всех параллелях школы классные руководители провели тематические беседы: в начальной школе - «Правила личной гигиены», в средних классах - «Социально-опасные заболевания», в старших классах - «СПИД-болезнь века. Меры профилактики».

✓ Тематические беседы с врачами помогают старшеклассникам решать собственные проблемы и очень важно, когда информация по сохранению здоровья, о личной гигиене вовремя доходит до детей.

Стабильных результатов добились в результате разработки и реализации коррекционно-профилактических, социально-значимых программ, проектов, направленных на профилактику безнадзорности, детской преступности, семейного неблагополучия:

- Программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках»;

- Программа «Трудоустройство несовершеннолетних подростков на общественные работы через ЦЗН Хоринского района»;

- Программа социокультурной реабилитации детей социально-незащищенной категории населения «Альтернатива»;

- Проект: Семейный бизнес-клуб «Узел счастья»;

- Программа занятости детей «группы риска» - «Малая военно-полевая академия»;

- Программа уличной работы с детьми на микрорайоне школы – «Служба дворовых инструкторов»;

- Проект «Юный друг полиции»

- Программа дисциплинарной комиссии школы;

С детьми девиантного поведения в школе проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета;

2. Ведется картотека учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории;

3. Разрабатываются индивидуальные минипрограммы коррекции поведения детей "группы риска";

4. Дети «группы риска» из малообеспеченных семей охвачены горячим питанием.

Опыт профилактической работы нашей школы заслушивался на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних, на районных семинарах социальных педагогов, психологов.

Таким образом, в ходе проводимых превентивных занятий и профилактических, антинаркотических мероприятий, дети получают информацию по вопросам, связанным с вредом употребления наркотиков, овладевают навыками поведения в ситуациях криминогенного характера. по профилактике СПИДа и наркомании с привлечением специалистов. Результатами работы по профилактике наркомании является тот факт, что ни разу не зарегистрировано в школе случаев употребления учащимися наркотиков, ПАВ. Учащиеся школы не состоят на наркологическом учете.

2.3.11. За достижения в учебе и вне учебной деятельности школьники МБОУ «ХСОШ №2» награждаются грамотами, похвальными листами, дипломами, спортивными медалями, подарками, стипендиями главы МО «Хоринский район», Республики Бурятия.

2.4. Результативность воспитательной деятельности.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей, программ дополнительного образования.

Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства за 2016 – 2017 учебный год

Наименование работы	Количество	ФИО
Проведено социальных патронажей семей «группы риска»	9	Социально-неблагополучные семьи
Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье при содействии МО МВД РФ «Хоринский»	1	Мальцев А.В. в отношении сына Мальцева Николая, ученика 1 «в» кл.
Оздоровление детей, находящихся в ТЖС, в санаторно-курортных, учреждениях (Санаторий «Светлый» -г.У-Удэ)	2 2	Дети, находящиеся в ТЖС: дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты
Оздоровление детей, находящихся в ТЖС, во Всероссийском лагере «Смена» (Краснодарский край)	3	2 чел. – под опекой 1 чел. – из многод.малооб-й семьи
Оздоровление детей, находящихся в ТЖС, в ЛДП при школе (июнь 2017г.)	5 3	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей, дети «группы риска».
Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	1 6 1	Дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей
Оказание материальной поддержки малообеспеченным семьям в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	4 4	Дети из малообеспеченных семей. Общая сумма оказанной помощи - 20.370 руб.
Трудоустроено через Хоринский центр занятости населения .	4 1	Дети ТЖС (из малооб-х, многодетных семей.)
Подготовлено ходатайство о получении благотворительных новогодних подарков для детей – сирот, детей-инвалидов, детей из мног., малооб-х семей	7 0	По списку
Участие в Президентской новогодней елке детей сирот	3	Дети – сироты
Проведено индивидуальных, профилактических бесед с детьми, которые пропускают уроки без ув. причин, нарушают школьную дисциплину	4 4	Дети « группы риска» , пропускающие уроки, нарушающие шк.дисциплину
Жизнеустроено в социально-реабилитационный центр совместно с органами системы профилактики	1	Квашнина Валерия, 1»в» кл.
/Декабрь 2016г./ – выявлен факт ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, злоупотребления спиртными напитками Карбаиновой И.В. – мамы ученика 9»б» класса - Стулева Толи. О данном факте для реагирования	1	Мама, Карбаинова И.В., ученика 9»б» кл. Стулева Толи.

сделано сообщение в органы опеки и попечительства, в ПДН МО МВД РФ «Хоринский».		
Проведение каникулярной социальной акции совместно с отделом социальной защиты населения Хоринского района - «WI –FI – обед» (март 2017г.)	2 0	Дети ТЖС (из малооб-х, многодетных семей.)

Результаты работы по противопожарной безопасности

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность.

В июле 2016 проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши каменного корпуса школы. Заключены договора на техническое обслуживание пожарной сигнализации. Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность. Замечаний нет. Разработан Паспорт безопасности с массовым пребыванием людей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Для этого в школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят их теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания МБОУ «Хоринская СОШ №2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.

4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

5. Инструкция для сторожей о действии при срабатывании АПС.

6. Памятка «Порядок действий при пожаре».

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в МБОУ «Хоринская СОШ №2» в 2016-2017 уч.г. проведен ряд мероприятий в рамках Недели безопасности, а также во исполнение решения №40 от «20» августа 2015 года Правительственной комиссии по предупреждению ликвидации чрезвычайных

ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Проведение экологических уроков в Хоринском лесхозе по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по теме «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара».	Зам.директора по ВР Мамонова Е.В. эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И. и классные руководители 8-11 класс
2.	Школьный конкурс сочинений «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» среди 5-6 классов	Рук-ль МО гуманитарных дисциплин Шатская Л.А.
3.	Оформление классных уголков по пожарной безопасности	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Организация и проведение классных часов в старшей и средней школе «Твоя безопасность в твоих руках», начальной школе «Спички детям не игрушки!»	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
5.	Организация и проведение классных часов «Лес без пожара» в 5-7 классах	Зам.директора по ВР Мамонова Е.В. Эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И.
6.	Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров».	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог- организатор школы волонтерская группа «Навигатор»
7.	Общешкольная линейка с профилактической беседой «Основные правила пожарной безопасности»	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Учитель ОБЖ В.Н. Туголуков
8.	Веселые старты «Безопасность – это важно!»	Учителя начальной школы
9.	Профилактические беседы в учащимися начальной школы с целью повышения знаний учащимися в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов», «Чем грозит контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами»	Инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»
10.	Учебная тренировка педагогического коллектива в случае возникновения пожара	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
11.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	Библиотекарь школы Хагоева С.Г.
12.	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МБОУ «ХСОШ №2».	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В, педагог- организатор Лопатина М.Н., пресс-центр школы

13.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе с 1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В.
14.	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.	Администрация школы
15.	Проведены технические работы по ремонту речевого оповещения о пожаре во всех корпусах школы. Установка оборудования пожарной автоматики, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.	Зам.директора по АХЧ Луньков С.А.
16.	Проведено обеспечение достаточным количеством огнетушителей, оборудованы пожарные щиты, проведена проверка пожарных резервуаров. Разработан план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации при пожаре.	Зам.директора по АХЧ Луньков С.А.

Результаты работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся

С целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в 2016-2017 уч.г.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах через систему классных часов и практических тренингов.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах, помимо работ по изучению ПДД в начальной школе в рамках учебной дисциплины окружающий мир, в классах среднего и старшего звена - в рамках дисциплины ОБЖ, является внеклассная работа. Ответственными лицами за данное направление воспитательной работы в школе являются заместитель директора по ВР Мамонова Е.В., и учитель ОБЖ Туголуков В.Н. Свою деятельность они ведут в тесном сотрудничестве со всеми классными руководителями, руководителями кружковых объединений и секций. А также социальными партнерами школы - инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым, участковыми уполномоченными полиции МО МВД «Хоринский» Полхосовым И.Б., Мигуновой Е.А. Согласно плану работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма был проведен ряд мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение работы по пропаганде БДД в ХСОШ №2:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения (ПДД);
- Устав образовательного учреждения;
- Учебные программы;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты);
- Учебный план и учебные программы школы;

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД;
- Учебники по ОБЖ;
- Методические разработки учителей, педагога-организатора.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий;
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах;
3. Сбор аналитической информации о ходе работы по данному направлению и результатах ее выполнения;
4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов для учащихся и преподавателей;
5. Консультационные совещания;
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий;
7. Контроль за работой отряда «Спасение»;
8. Проверка документации классных руководителей;
9. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования);
10. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями;
11. Систематическое оформление и обновление информационного стенда.

Ежегодно, в начале нового учебного года директором образовательного учреждения подписывается приказ о назначении лица, ответственного за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В должностных инструкциях лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, прописываются его обязанности по работе в данном направлении. Следующим шагом в работе по профилактике ДДТТ является формирование, согласование и утверждению годового плана образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В плане обязательно должны быть отражены шесть основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **Научно-методическая работа** - по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

- **Работа с учащимися** - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

- **Работа с родителями** - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

Приоритетными задачами воспитательной работы по данному направлению являются:

1. Предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения;
3. Отслеживание результативности работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД;

4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев с учащимися школы;

5. Поддерживание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

6. Использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по данному направлению базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В первом полугодии 2016-2017 уч.г. прошла встреча учащихся школы с инспекторами по пропаганде БДД отдела ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» в рамках Недели Безопасности. Цыдендоржиев Т.В. напомнил учащимся начальной школы о том, что пешеходы должны переходить проезжую часть в строго установленных местах: на пешеходном переходе и на регулируемых перекрестках. Перед переходом проезжей части нужно убедиться, что все водители вас заметили и притормозили, чтобы пропустить. Помните, что затормозить автомобиль гораздо сложнее, чем остановиться пешеходу. При переходе не ограничивайте себе обзор проезжей части капюшонами, шарфами, шапками и пр. Инспектор по пропаганде БДД Белоусов А.Г. на общешкольной линейке провел профилактическую беседу среди 5-11 классов «Предотвращение дорожно-транспортных происшествий». Также напомнил пешеходам о том, что если нет тротуара, нужно двигаться по обочине навстречу движению транспортных средств, надо стараться не идти по краю проезжей части и держитесь подальше от потока машин. В темное время суток желательно использовать светоотражатель. Если его нет, то можете носить с собой небольшой фонарик, который необходимо направлять в сторону автомобилей, чтобы водитель вас заметил. Всегда переходите дорогу только под прямым углом и только пешком: на бегу, вы можете поскользнуться, а по диагонали ваш путь увеличивается.

Бережное отношение к материнству, к семье-это основополагающие ценности, поклониться которым просит Международный праздник «День матери» в последнее воскресенье осени. Не первый год в рамках международного праздника в честь матерей сотрудники ГИБДД Хоринского района проводят профилактические мероприятия. Текущий год не стал исключением. 26 ноября 2016 г. учащиеся 5 «б» класса Хоринской СОШ №2 совместно с классным руководителем Сутуриной В.С. и инспекторами ГИБДД МО МВД «Хоринский» провели профилактическое мероприятие- районную акцию «Мама рулит!». Тумурова Виктория, Санжиева Баярма, Рудакова Вера, Свистунова Мария, Машанов Денис, Квашнин Влад и Бадмаева Анжелика рассказывали стихотворения, вручали поздравительные открытки-обращения мамам-водителям, сделанные своими руками с надписями «Мама, берегите себя!», «Мама, будь внимательнее за рулем!», «Не разговаривай за рулем», «Не спеши!».

Юные инспекторы дорожного движения напоминали мамам о важности соблюдения правил дорожного движения, ведь мама - самый главный пример для своего малыша, мама способна защитить и научить ребенка основам безопасного поведения на проезжей части. Всех мам просили быть внимательными, осмотрительными на дороге, беречь свою жизнь и оберегать своих детей от опасности. В свою очередь авто-леди внимательно выслушивали из уст детей напоминания о соблюдении правил дорожного движения, об обязательном использовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке юных пассажиров. В современном мире значительной части женщин достаточно трудно представить свою жизнь без автомобиля. Ушли в прошлое те времена, когда дама за рулем вызвала удивление. Отношение к женщине за рулем может быть различным, но статистика ДТП доказывает, что прекрасная половина человечества является не только украшением дорог, но и образцом в соблюдении правил. Благодарим инспекторов ГИБДД, которые, несмотря на плотный график службы, всегда находят время для сотрудничества.

04 октября 2016 года команда «Навигатор» Хоринской школы №2 одержала победу в районном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо» среди учащихся средних общеобразовательных школ района. Нашу школу представляли учащиеся 6 «а» класса 2 мальчика Пестерев Артем, Бурдуковский Данил и 2 девочки Линейцева Олеся и Дашеева Александра. Жюри в составе представителей ОГИБДД МО МВД РФ «Хоринский», МБУ ДО

«СДЮТиЭ» отметило команду «Навигатор» ХСОШ №2 за прекрасную подготовку агитационно-пропагандистского выступления на этапе «Визитная карточка» (Руководители Мамонова Е.В. и Гомбожапов Б.А.). Команда хорошо сдала теоретические экзамены на знание ПДД и экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи, а на практике показали все своё мастерство по фигурному вождению велосипеда (руководитель Туголуков В.Н.). Победа досталась благодаря ежедневному совместному сотрудничеству учителей и учащихся школы, упорным систематическим репетициям и тренировкам.

Накануне Международного женского дня сотрудники Госавтоинспекции Хоринского района совместно с членами отряда ЮИД «Вираз», учениками 5 «б» класса ХСОШ №2 провели предпраздничное мероприятие «Пусть радостью сегодня солнце светит» на дорогах с.Хоринск. «Детский патруль» поздравлял представительниц прекрасной половины человечества с весенним праздником и вручали поздравительные открытки, сделанные своими руками и праздничные воздушные шары, желая им безопасной дороги и соблюдения дорожной безопасности.

Улыбки и радость на женских лицах в этот день стали лучшей наградой для организаторов праздничной весенней акции.

С 7 по 8 ноября 2016 года в городе Улан-Удэ в «Республиканском бурятском национальном лицее-интернате №1» состоялась торжественная церемония открытия Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016». Главная цель мероприятия-привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах. В конкурсе принимали участие 21 команда из разных районов Республики Бурятия. Хоринский район представляла команда «Навигатор» из Хоринской СОШ №2-победителя районного конкурса «Безопасное колесо» в составе 2 мальчиков и 2 девочек из 6 «а» класса: Бурдуковского Данила, Пестерева Артема, Дашеевой Александры, Линейцевой Олеси. Руководителями выступали зам.директора по воспитательной работе Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н. и педагог-организатор Гомбожапов Б.А. По традиции ребята показывали свои знания в области правил дорожного движения, умение оказать первую медицинскую помощь, навыки вождения велосипеда и творческое выступление агитбригады.

Большинство участников готовились к конкурсу все лето, поэтому показали блестящие результаты. Несмотря на свой юный возраст, они не хуже взрослых знают правила дорожного движения и могут оказать помощь пострадавшим в ДТП. Самым волнительным этапом является станция «Фигурное вождение велосипеда», где за максимально короткое время необходимо выполнить задание с наименьшим количеством штрафных баллов. На каждом этапе юные инспекторы движения соревновались в личном зачете, по итогам которых складывался общекомандный результат. Во время творческого выступления школьники показали все свои таланты в умении убеждать участников дорожного движения соблюдать ПДД.

На второй день команды-участницы прибыли в торгово-развлекательный центр «Пионер», где состоялось торжественное награждение победителей. В личном зачете Бурдуковский Данил занял I место в Республике по «Фигурному вождению велосипеда», также команду Хоринской СОШ №2 наградили грамотой победителя в номинации «Дорожный креатив».

24 марта юные инспекторы дорожного движения ХСОШ №2, классный руководитель 5 «б» класса, совместно с сотрудником ГИБДД Цыдендоржиевым Т.В. приняли участие во Всероссийской социальной акции «Засветись!», которая стартовала в Республике Бурятия 20 марта. Также в этот день классные руководители провели итоговые классные часы в 3 четверти, на которых напомнили ребятам о важности соблюдения ПДД во время весенних каникул. Кампания направлена на снижение уровня аварийности с участием пешеходов и повышение информированности граждан о пользе использования световозвращающих элементов. Наезды на пешеходов, по-прежнему, остаются самым распространенным видом дорожных аварий. Значительный потенциал снижения аварийности в темное время суток заключается в использовании пешеходами световозвращающих элементов. При ношении на одежде световозвращающих приспособлений риск гибели для пешеходов уменьшается примерно на 70%. Светоотражающие значки, ленты, браслеты и другие приспособления позволяют заметить

пешехода на расстоянии до 400 м при дальнем свете фар и до 130 м – при ближнем свете фар. Будьте бдительны на дорогах и соблюдайте правила дорожного движения.

Результаты работы по антитеррористической безопасности

В МБОУ «Хоринская СОШ №2» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Также приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в ОУ, на информационные ресурсы установлены фильтры «SKYDNS», ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.

Произведена проверка библиотечного фонда и учебно-методической литературы на предмет выявления и использования в учебном процессе материалов межконфессиональной вражды в России, а также, материалов, включенных в Федеральный список экстремистской литературы. Результаты проверки показали, что данных материалов в библиотечном фонде не обнаружено. Ведется журнал сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

В школе издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

Организован пропускной режим в здания школы, ведется журнал регистрации посетителей, разработаны и приняты инструкции «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов», «По предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения», проводятся уроки антитеррора в 1 – 11 классах, ежедневные обходы по проверке помещений, территории школы на предмет обнаружения возможной закладки взрывного устройства. Проводится разъяснительная работа, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

Во исполнение п. 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, МО и Н РБ в 2016-2017 уч.году в МБОУ «Хоринская СОШ №2» организованы и проведены общественные, культурные, спортивные мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Цель мероприятий:

- акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов;
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта, правилами поведения в школе и на улице.

В рамках реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года №Пр-1069, в целях исполнения решения районной антитеррористической комиссии №5 от 10 ноября 2016 года, в соответствии с требованиями комплексной безопасности по противодействию терроризму, в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведен комплекс мероприятий по предупреждению террористических актов в школе:

- Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 2-х раз в день – утром и вечером; а также перед началом и после окончания массового мероприятия). Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации.

- Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному руководителем МБОУ «ХСОШ №2» графику дежурство администрации, педагогических работников;

№	Наименование мероприятий	Аудитория	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Классные руководители 1-11
2.	Приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности о ОУ: на информационные ресурсы установлены фильтры «SKYDNS» ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.	Педагогический коллектив учащиеся	Системный администратор
3.	Проведены профилактические беседы «Закон один для всех»	6-7 классы	Полхосов И.Б., участковый МВД МО «Хоринский»
4.	Проведены беседы с обучающимися о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма, и терроризма «Экстремизм в молодежной среде»	8-11 классы	Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
5.	Оформление информационного стенда «Мы против террора!». Распространение памяток «Скажем терроризму нет!», информационных буклетов «Как себя вести в случае террористических угроз»	5-11 класс	Педагог-организатор, ШДР
6.	Проведены тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники» и другие.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс
7.	Организация и проведение пятиминуток «Если вы обнаружили посторонние предметы»	8-11 классы	Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
8.	Проведение флэш-моба «Мы против террора!». Трансляция по школьному радио информации, приуроченной к памятной дате 3 сентября	5-11 класс	Педагог-организатор Гомбожапов Б.А. Волонтерская команда «Навигатор»
9.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Мамонова Е.В., зам. директора по ВР
10.	Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим и антиэкстремистским	9-11 классы	Жибарев А.Н., учитель физической культуры и министерство спорта ШДР.

	движениям.		
11.	Информационное обеспечение в СМИ, на сайте школы, в школьной газете статьи «В борьбе с терроризмом».	Пед.коллектив, родители, учащиеся	Мамонова Е.В., зам. директора по ВР, министерство печати
12.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Мамонова Е.В., зам. директора по ВР
13.	Проведение профилактических бесед о возможных угрозах и правилах безопасного поведения по теме «Действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»;	8-11 класс	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
14.	Обновление нормативной информации по противодействию экстремизму и терроризму «Комплексная безопасность»		Мамонова Е.В., зам. директора по ВР

14-18 ноября 2016 г. в школьной библиотеке была организована выставка методической литературы по соответствующей тематике;

16-17 ноября 2016 г. волонтеры школы организовали и провели на больших переменах танцевальный флэш-моб «Мы против терроризма!» с призывом к борьбе против терроризма, разместили информацию от антитеррористической комиссии МО «Хоринский район» (статья из районной газеты «Удинская Новь» от 11.11 2016) на стенде по безопасности.

17 ноября 2016 г. президент школьного самоуправления выступил по школьному радио с памяткой о мерах личной безопасности гражданина при угрозе и осуществлении террористических актов, призвал всех учителей и учащихся быть бдительными, напомнил, что в случае антитеррористической угрозы надо обращаться в МО МВД России «Хоринский» по телефону 23780.

18 ноября 2016 г. проведено практическое занятие по эвакуации учащихся и работников школы при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство. Описание: в 11.45 учителем ОБЖ был подложен макет взрывного устройства в фойе школы. В 11.50 сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в школе стало обнаружение ученицей 11 класса подозрительного предмета (пакет) с торчащими проводами. Работниками школы сразу было принято решение с целью безопасности жизнедеятельности эвакуировать учащихся, учителей, обслуживающего персонала в деревянный корпус школы через вспомогательные выходы школы. Время эвакуации составило 5 минут.

21 ноября проведен анализ действий учащихся на общешкольной линейке. Целью практического занятия было:

- проверить реальность плана действий по эвакуации учащихся и работников школы в безопасный район (деревянный корпус школы):

- действия учащихся и педагогического состава при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, при угрозе и возникновении террористических актов;

- действия руководящего состава школы по эвакуации учащихся в безопасное место.

Участковый МВД «Хоринский» И.Б. Полхосов провел профилактическую беседу с учащимися средних классов о правилах поведения на улице. Учитель основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Туголуков проводил с учащимися начальных классов инструктаж по теме: «Что такое терроризм?», «Обнаружение подозрительного предмета».

В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом был подготовлен уголок с информацией «Как себя вести в случае террористических угроз».

Также были подготовлены информационные буклеты с рекомендациями по действию в экстремальных ситуациях, обнаружению подозрительного предмета, который может оказаться взрывным предметом.

Учащиеся 10-х классов, волонтеры: Кабаков Влад, Борисов Виктор, Дармаева Алима, Аранзаева Долгор и Видутова Юлия принимали активное участие в распространении и информировании педагогического коллектива и учащихся по действию в экстремальных ситуациях в случаях террористических угроз.

Жибарев А.Н., учитель физической культуры в преддверии дня солидарности в борьбе с терроризмом провел спортивное мероприятие: мини турнир по футболу среди учащихся 9-11-х классов, посвященный памяти жертв актов терроризма, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

Урок безопасности в сети интернет

№ п/п	показатели	количество
1	Количество классов, в которых проведен Урок	6 (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11)
2	Формы организации Урока	Просмотр видеофильма «Безопасность в сети Интернет», проведение викторины «Безопасность школьников в Сети Интернет»
3	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока	Участие в викторине международного проекта videouroki.net
4	Текстовая часть отчета	Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. -Был проведен просмотр фильма «Безопасность в сети Интернет». -Обсудили поведение учащихся при работе в сетях Интернета: - работа в социальных сетях, - вирусы, -неразглашение личных данных, -ограничение времени работы на компьютере и тд -Провели викторину «Безопасность школьников в Сети Интернет»
5	Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока	http://horschool2.ucoz.ru/

Вывод: Оценка действия учащихся, педагогического состава и работников школы при ЧС: общая оценка «удовлетворительно». Проведенные мероприятия способствуют антитеррористической защищенности обучающихся и учителей МБОУ «Хоринская СОШ №2»

**Результативность участия в спортивных мероприятиях,
патриотических, туристических конкурсах
(учителя физической культуры и ОБЖ)**

№	Мероприятие и результат
1.	Районные соревнования по подтягиванию, посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за II место команде МБОУ Хоринская СОШ №2.
2.	Районные соревнования в разборке и сборке автомата Калашникова, посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за II место команде МБОУ Хоринская СОШ №2.
3.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за III место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в соревнованиях на рукоходах.
4.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за I место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в соревнованиях одевания противогаза на время.
5.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за II место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в соревнованиях по перетягиванию каната..
6.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за III место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в военнoнезириванной эстафете.
7.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Пулевая стрельба»-грамота за III место Борисов Виктор.
8.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Пулевая стрельба»-грамота за II место Корнаков Иван
9.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Вождение мотоцикла»-грамота за III место общекомандное
10.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Вождение мотоцикла»-грамота за II место общекомандное
11.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди девочек 2005 гр и младше-3 место
12.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2005 гр и младше-2 место
13.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2005 гр и младше-3 место
14.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди юношей 2002-2004 гр-3 место
15.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди девушек 2002-2004 гр-2 место
16.	Районные соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященному 75-годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой- 2 место командное
17.	Районные соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященному 75-годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой в номинации подтягивание -1 место Пак А.
18.	Районные соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященному 75-годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой в номинации «Сборка и разборка АК-74»- 1 место Пак А.
19.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященному дню туризма- 1 место команда «Орлы»
20.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященному дню туризма- 2 место команда «Алые паруса»
21.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященному дню туризма- участие команда «Колибри»
22.	Первенство района по кроссу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2002-2004 гр-3 место Цыренов Антон
23.	Первенство района по кроссу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2002-2004 гр-2 место Зимущко Виталий
24.	Районная социальная акция «Твоя жизнь-твой выбор», в номинации «Мы против наркотиков» -2 место Ковалова Н.

25.	Районная социальная акция «Твоя жизнь-твой выбор», турнир по мини футболу, команда «Вымпел»-3 место
26.	Районная социальная акция «Твоя жизнь-твой выбор», турнир по мини футболу, команда «Факел»-2 место
27.	Межрайонные соревнования по шахматам I место Воробьев И.
28.	3 место-Воробьева С.
29.	Первенство района по шорт-треку среди юношей 1999-2001 г.р., III место Корнаков Иван.
30.	Первенство района по шорт-треку среди мальчиков 2005-2008 г.р., II место Савватеев Максим.
31.	Первенство района по шорт-треку среди юношей 2002-2004 г.р., III место Залуцкий Станислав.
32.	Первенство Хоринского района по зимнему многоборью среди юношей 1999-2001 г.р. Михайлов Р-2 место
33.	Первенство Хоринского района по зимнему многоборью среди девушек 1999-2001 г.р. Корнакова О-2 место Комарова И-3 место
34.	Первенство Хоринского района по скоростному бегу на коньках среди юношей 2002-2004 г.р. Залуцкий С-2 место
35.	Первенство Хоринского района по скоростному бегу на коньках среди мальчиков 2005-2008 г.р. Савватеев М- 2 место
36.	XXIII традиционная спартакиада среди юношей 1999 г.р. и младше Команда школы-2 место
37.	Первенство Хоринского района по волейболу среди юношей 2002-2004 г.р. Команда школы -2 место
38.	Первенство Хоринского района по волейболу среди девушек 2002-2004 г.р. Команда школы-3 место
39.	Кросс памяти ветерана Великой Отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов команда МБОУ Хоринская СОШ №2-2 место
40.	Кросс памяти ветерана Великой Отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, дистанция 500 метров (возраст 2004-2006 г.р.) Бурлаков В.-2 место, Галкина В.-2 место
41.	Кросс памяти ветерана Великой Отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов дистанция 1000 метров (2000 г.р. и старше) Кривошеева Т.-1 место; Машанова О.-3 место.
42.	Кросс памяти ветерана Великой Отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на дистанции 250 метров (4-5 классы) Шагдурова А.-3 место
43.	Кросс памяти ветерана Великой Отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на дистанции 2000 метров (2000 г.р. и старше) Доненко В.-2 место
44.	Кросс памяти ветерана Великой Отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на дистанции 1500 метров (2001-2003 г.р.) Жамьянов З.-3 место
45.	Грамота за 1 место Республиканских соревнований учащихся «Школа безопасности-2017» в конкурсе «Меткий стрелок»
46.	Грамота за 3 место Республиканских соревнований учащихся «Школа безопасности-2017» в конкурсе «Кросс-эстафета, класс А»
47.	Грамота за 3 место Республиканских соревнований учащихся «Школа безопасности-2017» в конкурсе «Комбинированные силовые упражнения»

Первенство Республики Бурятия

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	5 место	3 – 6 января
2	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2001-2002 года рождения	С. Кабанск	3 место	29-31 января
3	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 года рождения	Г. Улан-Удэ	5 место	1 февраля
4	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2000-2001 года рождения	Г. Улан-Удэ	13 место	2 февраля
5	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2002-2003 года рождения	Г. Улан-Удэ	13 место	3 февраля
6	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 года рождения	Г. Улан-Удэ	3 место	4 февраля
7	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 года рождения	Г. Улан-Удэ	5 место	5 февраля
8	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2008-2009 года рождения	Г. Улан-Удэ	3 место	5 февраля
9	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2003-2007 года рождения	С.Сосновоозерск	1 место	12-14 февраля
10	Международный турнир по футболу среди учащихся 2005 года рождения	Г. Улан-Удэ	Участие	1 – 3 мая
11	Международный фестиваль по футболу «Локобол – 2016 -РЖД»	Г. Улан-Удэ	2 место 3 место	28-29 мая
12	Соревнования среди сельских районов РБ по футболу учащиеся 2005-2006 года рождения	Г.Гусиноозерск	1 место	31мая-2июня
13	Соревнования среди сельских районов РБ по футболу учащиеся 2003-2004 года рождения	Г.Гусиноозерск	2 место	3-6 июня
14	Соревнования среди сельских районов РБ учащиеся 2001- 2002 года рождения	С. Бичура	Участие	3- 6 июня
15	Республиканский этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» 2005-2006	Г. Улан-Удэ	2 место	11-12 июня
16	Республиканский этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» 2003-2004	Г. Улан-Удэ	2 место	11-12 июня

Первенство района в зачет спартакиады школьников

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство района по волейболу среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	4 место	26 января
2	Первенство района по волейболу среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	2 место	26 января
3	Первенство района по волейболу среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Тэгда	4 место	5 февраля
4	Первенство района по волейболу среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Тэгда	1 место	5 февраля
5	Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Зун- Хурай	3 место	20 февраля
6	Первенство района по лыжным гонкам	С.Зун- Хурай	5 место	20 февраля

	среди юношей 1998-2000 года рождения			
7	Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Зун- Хурай	5 место	20 февраля
8	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Зун- Хурай	4 место	20 февраля
9	Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Зун- Хурай	5 место	20 февраля
10	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Зун- Хурай	4 место	20 февраля
11	Первенство района по конькам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	4 место	1 марта
12	Первенство района по конькам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
13	Первенство района по конькам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
14	Первенство района по конькам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	3 место	1 марта
15	Первенство района по конькам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
16	Первенство района по конькам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
17	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	5 место	2 марта
18	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	1 место	2 марта
19	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	3 место	2 марта
20	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	3 место	2 марта
21	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	4 место	2 марта
22	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место	2 марта
23	Первенство района по шашкам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Удинск	1 место	11 марта
24	Первенство района по шашкам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Удинск	5 место	11 марта
25	Первенство района по шашкам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Удинск	6 место	11 марта
26	Первенство района по шашкам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Удинск	2 место	11 марта
27	Первенство района по шашкам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Удинск	4 место	11 марта
28	Первенство района по шашкам среди	С.Удинск	4 место	11 марта

	юношей 2004-2007 года рождения			
29	Первенство района по шахматам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	3 место	18 марта
30	Первенство района по шахматам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	2 место	18 марта
31	Первенство района по шахматам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	2 место	18 марта
32	Первенство района по шахматам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	2 место 3 место	18 марта
33	Первенство района по шахматам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	5 место	18 марта
34	Первенство района по шахматам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место 3 место	18 марта
35	Кросс памяти участника 1 Парада Победы Харитонов П.В	с.Георгиевское	2 место 3 место	7 мая
36	Первенство района по легкой атлетики	с, Хоринск	1 место	13 мая
37	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	с. Хоринск	2 место-9б 3 место-8а	29 апреля
38	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания»	с. Хоринск	1 место-6а 3 место-6б	5 мая

Участие в мероприятиях и творческих конкурсах

Мероприятие	Результат
Районный смотр-конкурс, номинация «Лучший лагерь с дневным пребыванием» конкурс стенгазет конкурс презентаций «За что я люблю ЛДП»	1 место 1 место 1 место
Районный конкурс «Ученик года-2017», посвященный году Экологии в России Республиканский конкурс «Ученик года Бурятии-2017»	1 место Видутова Ю.-победительница в номинации «Юный исследователь»
Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Наранай туя – лучики солнца-2016» Межрегиональном конкурсе «Наранай Туя – Лучики солнца – 2016» в г. Улан-Удэ.	Сапаридзе А.-1 место Сутурина А.- 2 место, дуэт учениц 7 «б» класса - 3 место детский коллектив «Акварельки» (рук. Борисова Л.В.). Сапаридзе А.- Благодарственное письмо за участие
Районный конкурс лиги КВН	1 место
Районный конкурс «Баатар.Дангина-2016» в рамках бурятского народного праздника «Сагаалган» и Года Экологии в России	Лубсанова Ю.-1 место Кыпчакбаева Альбина-2 место Дашижамсуева Виктория-3 место
Республиканский фестиваль детской прессы «Салют, юнкор!»	Диплом 2 степени-очное, благодарственные письма от РЦДО «Созвездие» и «Детского радио Улан-Удэ».

	Диплом за 1 место в номинациях «Гражданская активность» и «Я могу я делаю».
Районный конкурс на лучший макет «Безопасная дорога домой»	1 место
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	1 место
Межведомственная социальная акция «Твоя жизнь – твой выбор!»	1 место
Районный конкурс постеров	1 место
Районный конкурс проектов «Чистые источники»	1 место
Районный конкурс рисунков «Кино глазами ребенка»	1 место
Районный конкурс детских рисунков «Глазами детей»	1 место
Межрайонный конкурс стихов собственного сочинения, посвященных мамам	1 место
Районный поэтический конкурс «Люблю тебя мой край родной» - поэты Хоринского района	1 место
Районный фотоконкурс «Эковзгляд»	1 место
Районный конкурс «Дети, техника, творчество»	1 место
Районный конкурс художественного чтения «Чудесный клад Бурятии»	2 место
Районный конкурс рисунков «Художники Бурятии»	1 место
Межрегиональный конкурс в Иволгинском дацане «Эхэ хэлэн манай баялиг»	Дондокова Сэлмэг - 4 место
Районный конкурс чтецов «Дуратайбшамдаа, турэлтоонтомни!»-«Люблю тебя, мой край родной!»	1 место
Районный конкурс «Виртуальная экскурсия по Хоринскому району» в номинации «Юный исследователь», «Легенды»	1 место 2 место
Районные интеллектуальные соревнования «Мудрик-2016» (осень-зима)	1 место 2 место
Районный конкурс ДПИ «Вечный огонь»	1 место
Районный конкурс презентаций творческих работ учащихся по курсу ОРКСЭ номинации «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» и «Творческие проекты»	1 место
Районный конкурс Детских рисунков и поделок «Пасха красная»	1 место
Республиканский фестиваль «Страна аяганги», посвященный 80-летию со дня рождения Дондока Улзытуева	участие
Республиканский конкурс «Безопасное колесо 2016», этап «Фигурное вождение велосипеда»	1 место
Республиканский конкурс швейного мастерства среди учащихся ОУ «Серебрянный наперсток-2017»	участие
Республиканская конференция исследовательских работ учащихся «Земля-наш общий дом»	1 место

Новогодний районный интеллектуальный турнир «Мудрик»

МБОУ ХСОШ №2				кол-во уч-ся
класс	1-е место	2-е место	3-е место	
5 А	Очирова Алтана	Бекининова Кристина Ширапова Арина		4
5 Б		Машанов Денис Квашнин Артем Минисламов Иван		9
5 В	Коптиликин Артем Белобородова Саша <u>Абсолютные победители</u>	Ткачев Владик	Яколева Таня	6
6 А <u>Команда фаворит</u>	Выдрин Валентин Линейцева Олеся	Васюков Саша Вафина Настя	Дашиева Саша	9
6 Б	Жибарева Аня	Ширапова Туяна		9
7 А	Доржиева Баярма	Черedorчук Даша	Галкина Валерия	6
7 Б	Богданов Вадим	Баранов Степан	Воробьев Ваня	6
8 А		Заиграева Лиза Алякимова Надя Ворбьева Евгения		7
8 Б		Синицына Валерия Дарижапова Алтана Бородинa Алена		11
9 А	Цыремпилов Санжи Абсолютный победитель	Цыренов Антон	Кудряшова Катя Сморodников Витя	12
9 Б	Ашмекимова Александра	Чимитдоржиева Настя	Борисова Ксения	12
итого	10	19	7	91
Всего грамот	36 человек			

№	<u>Сборная команда</u>	<u>Название команды</u>	<u>ОУ</u>	<u>Место</u>
1)	5-х классов	«Огоньки»	МБОУ ХСОШ№2	<u>2</u>
2)	6-х классов	«Фаворит»	МБОУ ХСОШ№2	<u>1</u>
3)	7-х классов	«Каравелла»	МБОУ ХСОШ№2	<u>4</u>
4)	8-х классов	«Алые паруса»	МБОУ ХСОШ№2	<u>3</u>
5)	9-х классов	«Короли»	МБОУ ХСОШ№2	<u>1</u>
6)	9-х классов	«Бананы»		<u>3</u>

Анализируя работу своего образовательного учреждения по указанным направлениям можно определить следующие результаты:

1. созданы условия для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями.
2. отработаны формы сотрудничества с родителями;
3. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи сотрудничества с социальными партнерами;
4. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;

5. разработан мониторинг изучения качества условий обучения и воспитания, потребностей и удовлетворенности образовательным учреждением родителей и учащихся.

Выводы:

Считаем, что по итогам 2016-2017 учебного года в школе велась работа по:

- ✓ воспитанию всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- ✓ развитию личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне,
- ✓ созданию в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
- ✓ развитию творческого потенциала учащихся, организация досуга школьников, а также расширение партнерских связей образовательного учреждения с иными социальными институтами в рамках села.

Цели и задачи, поставленные в начале 2016-2017 учебного года были достигнуты, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, проведен большой объем дополнительных мероприятий. Таким образом, мы видим, что подготовка и проведение вышеуказанных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям воспитательного плана школы. Планируем продолжать работу по воспитательной работе МБОУ «Хоринская СОШ №2» на должном уровне. За достижения по воспитательной деятельности школьники удостоились грамотами, похвальными листами, дипломами, спортивными медалями, подарками.

Основные задачи на следующий 2017-2017 учебный год:

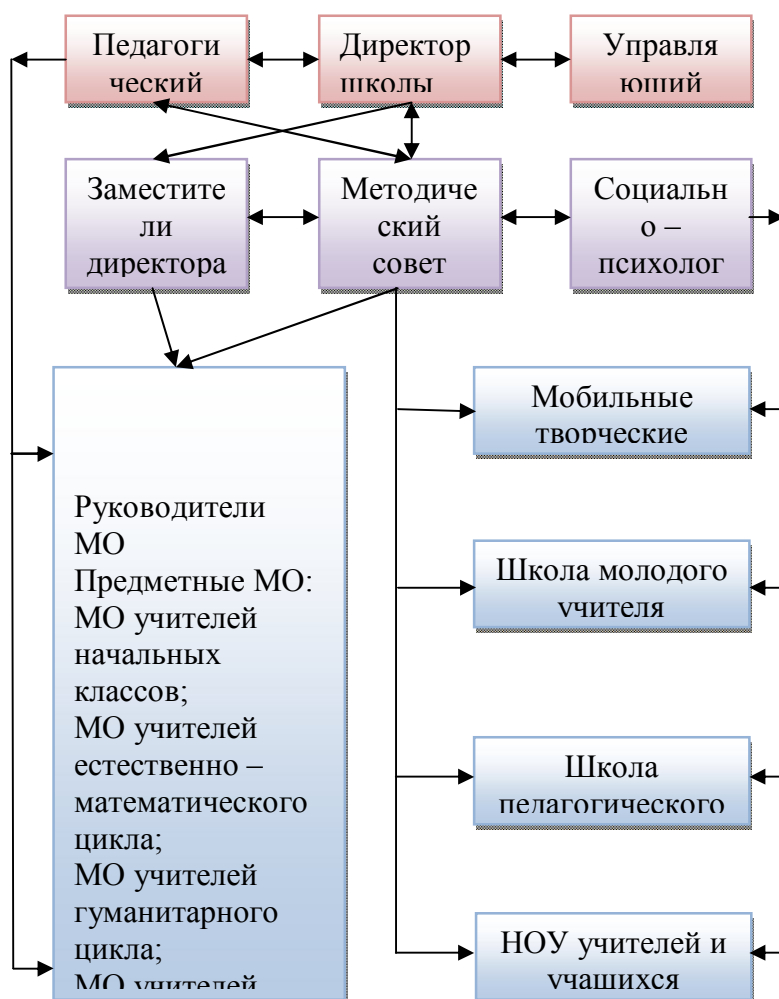
1. Формировать у учащихся сознательное отношение к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать гражданина, патриота своей страны.
3. Развивать творческую активность учащихся.
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
5. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу с родителями

Оцениваем воспитательную работу школы в 2016-2017 уч. году как положительную и качественную. Считаем, что во многом, благодаря творческому и слаженному тандему администрации школы, классных руководителей, родителей, социальных партнеров, руководителей творческих студий, учащихся школы, мы все вместе сумели поднять престиж школы как в глазах учащихся ХСОШ №2, так и общественности с. Хоринск.

2.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

2.5.1. В соответствии со ст.32.п.2.5 Закона РФ « Об образовании», локальными актами школы в школе сложилась определенная система работы методической службы, которая направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

**Структура методической службы
в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»**



Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы методического совета являются:

- руководство методической работой;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- включение учителей в творческий, педагогический поиск;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта.

В образовательном учреждении функционируют 6 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно – математического цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей английского и бурятского языка;

МО учителей оздоровительных дисциплин, технологии, искусства и ОБЖ;

МО классных руководителей.

2.5.2. Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных

технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- Широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- Разработка Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования;
- Организация и работа сайта школы;
- Изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрения новых его форм.

Инновации в содержании образования:

- Адаптация и внедрение новых программ;
- Разработка индивидуальных программ образования.

Инновации в технологиях:

- Разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
- Использование современных открытых технологий, позволяющих введение ФГОС основной школы.

Инновации в работе с кадрами:

- Создание системы непрерывного образования педагогов;
- Индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- Использование мастер-классов, педагогических рингов, педагогических проектов, методического конкурса педагогов «Зимний калейдоскоп»;
- Самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы и творческих отчетах;
- Активные методы обучения.

Инновации в работе с детьми:

- Организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;
- Обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
- Разработка индивидуального маршрута развития умственно детей с ЗПР, а так же детей находящихся на домашнем индивидуальном обучении;
- Составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

Инновации в работе с родителями:

- Использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;
- Дальнейшая реализация программы «Академия родительства» - инновационная форма взаимодействия школы и родителей» (РЭП 2011 года, работа с родителями детей группы дошкольной подготовки).

Инновации в предметно-развивающей среде:

- Разработка программы дошкольной подготовки неорганизованных детей.

С 2007 уч. года и по 2017 год вся система методической работы школы направлена на повышение интереса педагогов к инновационной работе. Анализ инновационной деятельности показал, что организация инновационной деятельности способствовала повышению профессионального педагогического мастерства учителя, создала предпосылки для достижения нового качества образования через внедрение разнообразных форм, методов, технологий, направленных на реализацию компетентного подхода в обучении.

Большинство учителей школы используют элементы нескольких технологий в своей деятельности. Учителя школы на своих уроках используют элементы здоровьесберегающих технологий, проблемного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, развивающего обучения, группового обучения, модульного обучения, применяют системно-

деятельностный подход. В 2016-2017 году учителя были ознакомлены и получили возможность использовать на практике такие технологии как АМО-технологии, кейс-технологии, проектной технологии, технологии «Интеллект-карт»

Результативность инновационной работы:

Основной целью инновационной деятельности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» является: формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию ОУ, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Организационно-методическое направление:

- пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности;

- подготовка и организация районных мероприятий (конференций, конкурсов, семинаров и других).

Работа с педагогическими кадрами:

- развития инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста;

- освоение таких методов оценки как электронное портфолио, рефлексивная самооценка;

- получение дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно ФГОС НОО и ООО;

- построение позитивных партнерских взаимоотношений с учащимися, родителями и педагогическим коллективом за счет комплексно-системного подхода к построению совместной деятельности.

1. Работа Центрального образовательного округа №2.

Цель: Создание единого образовательного пространства для реализации ФГОС НОО и ООО, осуществления методической работы, изучения педагогических инноваций с учетом возможностей образовательных организаций округа.

Задачи:

1) внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС НОО и ООО;

2) обеспечение сетевого взаимодействия в методической работе;

3) распространение педагогического опыта и мастерства педагогических работников

За 2016-2017 учебный год в рамках работы Центрального образовательного округа №2 были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план работы ОО на 2016-2017 учебный год

2. Заключен договор с МБОУ «Георгиевская СОШ».

3. На сайте школы создан раздел «Образовательный округ» с целью информирования участников ОО

4. 26 октября 2016г. прошел районный методический семинар: «Актуальные проблемы в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. Система подготовки обучающихся с низкими учебными возможностями к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

5. 23 ноября 2016г. -День математики в начальной школе (открытые уроки и внеклассные мероприятия, олимпиада по математике 1-4 классы). В рамках данного мероприятия учителя начальной школы: Ширебазарова Ц-Д.Д (1а класс), Лубсанова Д.Д. (4а класс), Забеева Е.С. (3а класс) провели открытые уроки и внеклассное мероприятие для учителей начальных классов школ округа, среди которых - учителя Зун-Хурайской ООШ и Булумской СОШ. Параллельно, пока учителя делились опытом с коллегами, организаторы провели I окружную районную олимпиаду по математике среди учащихся 1-4 классов.

6. 22 февраля 2017 года прошла районная предметная олимпиада среди учащихся 5 – 8 классов «ЮНИОР- 2017». В олимпиаде приняли участие 49 учащихся школ округа по 7

общеобразовательным предметам (история, обществознание, русский язык, литература, биология, химия, география)

7. 6 апреля 2017 года прошла районная окружная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги в науку». На конференцию было заявлено 34 исследовательских работы по 5 направлениям: - гуманитарные знания; -краеведение; - естествознание; -здоровье; -творческое.

Учащиеся начальных классов 5 школ: МБОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Булумская СОШ», МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», МБОУ «Георгиевская СОШ» и МБОУ «АмгалантинскаяНОШ» представили на суд жюри свои исследования в разных областях. Тематика детских работ была самая разнообразная: ««Почему вымерли мамонты и шерстистый носорог?», «Выращивание виноградной улитки», «История моего поселка-Зун-Хурай», «Зачем нужно знать английский алфавит?», «Портрет третьеклассника», «Роль кальция в организме человека» и многие другие.

8. Учащиеся МБОУ «Хоринская СОШ №2» приняли участие во II Межшкольном конкурсепроектов«Открытия, изменившие мир», где заняли 1 призовое место.

9. 19 мая в с.Зун-Хурай прошел IV районный слёт пионеров и школьников, посвящённого РДОО «Пионеры Бурятии». С целью формирования здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом, популяризации занятий спортом, повышения спортивного мастерства был проведен турнир по футболу пионеров и школьников 5 – 7 классов школ округа.

10. По результатам работы за год произведен анализ, планирование деятельности на 2017-2018 учебный год, вся информация размещена на сайте школы horschool2.ucoz.ru.

2. Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» является: формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию ОУ, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Организационно-методическое направление:

- пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности;

- подготовка и организация районных мероприятий (конференций, конкурсов, семинаров и других).

Работа с педагогическими кадрами:

- развития инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста;

- освоение таких методов оценки как электронное портфолио, рефлексивная самооценка;

- получение дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно ФГОС НОО и ООО;

- построение позитивных партнерских взаимоотношений с учащимися, родителями и педагогическим коллективом за счет комплексно-системного подхода к построению совместной деятельности.

3. Инновационная деятельность

В плане реализации инновационного проекта «Институт «ВЕДА» как инновационная форма повышения качества образования» в 2016-2017 учебном году были разработаны и реализованы 10 программ внеурочной деятельности: «Страноведение», руководитель Раднаева В.Д.; «Основы журналистики», руководитель Доржиева Н.М.; «Марья-искусница», руководитель Базарсадуева М.Б.; « В царстве смекалки», руководитель Масленченко Е.Ю., «Вязание крючком», руководитель Глебова Е.Г., «7Я и семейные ценности», руководитель Соболевская М.М., «Светофорик», руководитель Туголуков В.Н., «Здоровье и гигиена девочек», руководитель Силантьева Е.Н., «Спортивные танцы», руководитель Тугаринова А.Н., изостудия «Палитра», руководитель Глазкова О.И.

Данный проект был представлен на III Всероссийский фестиваль инновационных продуктов, который прошел в г. Санкт-Петербург. По итогам конкурса наша школа получила медаль и диплом победителя в номинации «Самый успешный проект-2016» в области разработки и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования».

3.1. Участие в конкурсах профессионально мастерства и методических разработок

- I Международный конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхимбагша»: Дугарова Л.Н.- лауреат в номинации «Лучший урок»;
- Республиканский конкурс методических материалов: Жибарева Е.В. и Силантьева Е.Н. – дипломы I степени
- Республиканский конкурс фондов оценочных средств: Масленченко Е.Ю. и Силантьева Е.Н.-дипломы III степени;
- Районный конкурс «Профессиональное саморазвитие педагога: Масленченко Е.Ю.-диплом II степени

3.2. Участие учителей в научно-практических конференциях и семинарах

Районный методический семинар: «Актуальные проблемы в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. Система подготовки обучающихся с низкими учебными возможностями к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ» в рамках работы Центрального образовательного округа №2 (Куприянова И.Н., Шатская Л.А., Доржиева Н.М., Глазкова О.И., Масленченко Е.Ю.)

На базе МБОУ «ХСОШ №2» прошел Республиканский методический семинар для учителей английского языка по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» в рамках реализации программы сетевого сотрудничества «Содружество» с Лингвистической гимназией №3 г.Улан-Удэ (Бадарханова Л.Е., Мархаева Э.Д., Дымбрылова Е.Р., Раднаева В.Д., Мамонова Е.В.)

Республиканский семинар учителей английского языка «Реализация ФГОС на уроках английского языка»(г.Улан-Удэ) (Бадарханова Л.Е., Мархаева Э.Д., Дымбрылова Е.Р., Раднаева В.Д., Мамонова Е.В.) в рамках реализации программы сетевого сотрудничества «Содружество» с Лингвистической гимназией №3 г.Улан-Удэ

Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» (Забеева Е.С.)

Республиканский семинар по подготовке к летней оздоровительной кампании - 2017 (Борисова Л.В.)

Республиканский семинар - практикум "Детский лагерь: пространство для творчества" (Дагбаева Е.Ж.)

В декабре 2016 года по итогам Всероссийской национальной премии в области образования «Элита российского образования» получили диплом I степени в номинации «Лучшая образовательная организация общего среднего образования-2016».

В апреле 2017 года приняли участие в III Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России», где стали Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа -2017». Директор школы Бадарханова Л.Е. отмечена знаком «Эффективный руководитель».

➤ Научно-исследовательское направление: «Я-исследователь», НОУ «Сигма».

№	Мероприятия, конкурсы	ФИО учащегося	Место	Руководитель
			201-2017	
1	Республиканская НПК школьников «Шаг в будущее»	Кабаков В	IV место	Бадарханова Л.Е.
2		Кривошеева Т	Сертификат участника	Чебакова Н.В.
3		Асташова И	Сертификат участника	Туголукова О.В.
11	Республиканская НПК по гуманитарным предметам «Сибирская весна»	Беликова С	IV место	Бадарханова Л.Е.
12		Борисова К	Сертификат участника	Бадарханова Л.Е.
13		Зимушко В	I место	Глазкова О.И.
14		Кривошеева Т	Сертификат участника	Чебакова Н.В.

15		Луданова Д	IV место	Глазкова О.И.
16	Всероссийская НПК «Национальное достояние России»	Видутова Ю	II место	Бадарханова Л.Е.
17		Салдруева И	III место	Бадарханова Л.Е.
18	III Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Кабаков В	II место	Бадарханова Л.Е.
19		Салдруева И	III место	Бадарханова Л.Е.
20		Видутова Ю	II место	Бадарханова Л.Е.
21		Дандаров Н	II место	Бадарханова Л.Е.
22	Республиканская очно- заочная НПК по краеведению «Тропой декабристов»	Луданова Д	I место	Глазкова О.И.
23	Республиканская научно-практическая конференция «Земля- наш общий дом»	Гатыпова А	I место	Самбудагва М.Г.
24		Спиридонова О	IV место	Полушина З.С.
25		Жибарев Н	Сертификат участника	Полушина З.С.

Следующие программы школы способствуют воспитанию подрастающего поколения возможность усвоения опыта человечества, содействуют формированию гражданской позиции осознанию своих прав и обязанностей, патриотических чувств и проявлению лучших своих качеств:

1) «Институт «Веда» - проект объединения усилий школы и семьи в целях повышения качества образования, оптимизации процесса воспитания девочек и создания условий для реальных совместных практических занятий, содействующих их успешной социализации и самореализации;

2) РЭП. Проект разработки модели дошкольного образования «Академия родительства»;

3) Проект «Твоя Атлантида»;

4) «Малая Военно-полевая академия» - проект занятости детей группы «риска»;

5) Проект «Служба дворовых инструкторов»;

6) Круглогодичный проект «Чистые берега»;

7) Проект «Как здорово, что есть на свете семья»;

8) Проект «В краю белых лебедей» - проект создания туристско-рекреационной зоны в лагере «Росинка»;

9) Проект для детей с ограниченными возможностями «Преодоление»;

10) Проект трудоустройства детей на временные общественные работы через Хоринский центр занятости населения;

11) Программа «Здоровье» по реабилитации детей с ослабленным здоровьем через Хоринский центр соцзащиты в санитарном центре «Светлый»;

12) Проект патриотического воспитания «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященный 70-летию Победы в ВОВ.

13) Проект «Юный друг полиции»

2.5.3. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Конкурс проектов профессионального саморазвития	Конкурс итоговых творческих работ учащихся по ОРКСЭ	I Международный конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхимбагша»	Республиканский конкурс методических материалов	Республиканский конкурс фондов оценочных средств
---	---	---	---	---	--

Масленченко Е.Ю.- 2 место Баторова Д.Б.- участие	Ерофеева П- 4а-1 место в номинации «Презентаци я творческих проектов» Вахрушев Д-4а-1 место в номинации «Вклад моей семьи в благополучи е и процветание Отечества», учитель Лубсанова Д.Д.	Дугарова Л.Н.- лауреат в номинации «Лучший урок»	Жибарева Е.В.- диплом 1 степени; Силантьева Е.Н. – диплом 1 степени	Силантьева Е.Н. – диплом 3 степени Масленченко Е.Ю.- диплом 3 степени
---	---	---	--	--

III. Организационная деятельность

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Кадровое обеспечение

ОУ укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%

Общее количество педагогов – 50 чел.

Общее количество работников: до 25 лет – 1 чел.

от 26 до 35 лет – 15 чел.

от 36 до 50 лет – 19 чел.

от 51 до 55 лет – 6 чел.

от 56 и старше – 9 чел.

средний возраст - 44,26

Общее количество работников, имеющих квалификационные категории:

высшая категория – 19 чел

первая категория – 22 чел

Соответствие занимаемой должности - 1 чел

н\к – 7 чел. (Дагбаева Е.Ж., Жигмитов А.Б., Доржиев А.С., Гомбожапов Б.А., Тушинова

З.Т., Бизьяева С.В.-стаж работы в данном ОУ менее 2-х лет; Хагоева С.Г-педагог-библиотекарь)

3.2. Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

3.2.1. В штате МБОУ «ХСОШ №2» имеется ставка медицинской сестры, заключен договор с поликлиникой о медицинском обслуживании учащихся и сотрудников. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся и медосмотр работников школы. В школе функционирует социально-психологическая служба.

Оздоровительная работа в школе представлена следующими разделами:

- Организация горячего питания учащихся;
- Организация работы по соблюдению питьевого режима учащихся;
- Организация работы по соблюдению санитарных гигиенических норм, противопожарной безопасности, техники безопасности учебного труда учащихся;
- Ежегодная диспансеризация учащихся школы;
- Спортивно-оздоровительная работа школы;
- Воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике заболеваемости учащихся;

- Оздоровление детей в летний период.

3.2.2. Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания во время учебного процесса.

Для учащихся в школе организовано горячее питание в школьной столовой. Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Оснащенность пищеблока и его работа соответствуют Сан ПиН. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям. Обеденный зал рассчитан на 102 посадочных места. Общая площадь пищеблока - 228,6 кв.м. Из них: площадь обеденного зала – 85 кв.м., площадь кухни – 36,1 кв.м, мясной цех- 17,4 кв.м., цех первичной обработки овощей -9,9 кв.м., цех вторичной обработки овощей -10,6 кв.м., мучной цех-11,8 кв.м, цех обработки яиц – 4,8 кв.м, горячий цех- 11,7 кв.м, мойка столовой посуды-16,5 кв.м., комната техперсонала -12,5 кв. м, кладовая -7,8 кв.м, кладовая -4,5 кв.м. Посадочных мест в школьной столовой 120. Столы прямоугольной формы, имеют соответствующим образом оформленный интерьер. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

В столовой работает 4 человека:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.
- Помощник повара – 2 чел.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, контролируется ведение записей в бракеражном журнале, производится ежедневный отбор проб готовой продукции. Составлен график питания учащихся по классам. Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные, nereкомендованные блюда. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса. В меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация их горячего питания во время учебного процесса. Общий охват горячим питанием учащихся за прошедший 2016 – 2017 учебный год составил 93%.

•Во исполнении закона Р.Б. № 2618\3 «О компенсации части затрат муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия при организации горячего питания детей , находящихся в трудной жизненной ситуации», обеспечиваются питанием дети, находящиеся в ТЖС:

№	Период	Количество детей ТЖС, охваченных бесплатным горячим питанием	Количество детей, охваченных горячим питанием (за счет родит. оплаты)
1.	2015 – 2016 учебный год	158 чел.	395 чел.
2.	2016-2017 учебный год	161 чел.	395 чел.

В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, подвозные дети из с. Улан-Одон, дети из многодетных малообеспеченных семей, дети безработных родителей.

Обеспеченность горячим питанием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей - инвалидов и детей - сирот в 2016-2017 учебном году:

--	--	--	--

По ступеням образования	Количество детей с ОВЗ		Количество детей-инвалидов		Количество детей-сирот	
	Количество обеспеченных питанием одnorазовым	Количество обеспеченных питанием двухразовым	Обеспечен питанием одnorазовым	Обеспечен питанием двухразовым	Обеспечен питанием одnorазовым	Обеспечен питанием двухразовым
Начальное образование	7	0	1	0	5	0
Основное образование	4	0	4	0	15	0
Среднее образование	0	0	0	0	2	0
ИТОГО:	11	0	5	0	22	0

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы, подтверждающие низкий материальный доход семьи: справку о составе семьи, справку о доходах, справку из МФЦ о размере среднедушевого дохода семьи. Ставится ребенок на бесплатное горячее питание при обращении родителей в администрацию школы, а также к социальному педагогу при предъявлении соответствующих документов.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

В 2016 - 2017 уч.году бесплатное горячее питание было предусмотрено для 10 подвозных детей из с.Кульский Станок. 2-х разовым бесплатным питанием обеспечивались 2 учащихся из с. с.Кульский Станок, находящихся в ТЖС из социально-неблагополучной семьи – Ларионов Никита (7а кл.), Ларионова Вероника (5б кл.). Завтрак дети получали - за счет родительской оплаты.

Поставщики продуктов питания в школьную столовую: ИП «Ситников Г.Я.»

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Также, для удешевления питания использовалась продукция от школьного подсобного хозяйства:

№	Учебный год	Наименование	Количество	Общая стоимость
1.	2015-2016 уч.год	Мясо КРС	256,42 кг.	56.412,40 руб.
2.	2016-2017 уч.год	Мясо КРС	215 кг.	53.700 руб.
		Помощь родителей в сборе картофеля	308 кг.	6.160 руб.

Стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу составляет 20,58 руб.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и местного бюджетов.

Для организации горячего питания учащихся, находящихся в ТЖС, в 2016-2017 учебном году выделено **668.200 руб.:**

Учебный год	Республиканский бюджет	Местный бюджет	Общая сумма
2015-2016 уч.г.	286.000 руб.	288.400 руб.	574.400 руб.
2016-2017 уч.г.	332.900 руб.	335.300 руб.	668.200 руб.

Из них:

- Из республиканского бюджета - **332.900 руб.**
- из местного бюджета – **335.300 руб.**

Из них по месяцам:

Месяц	Республиканский бюджет	Местный бюджет
Сентябрь 2016г.	32.000	32.000
Октябрь 2016г.	32.300	32.600
Ноябрь 2016г.	32.300	32.300
Декабрь 2016г.	61.300	63.400
Январь 2017г.	35.000	35.000
Февраль 2017г.	35.000	35.000
Март 2017г.	35.000	35.000
Апрель 2017г.	35.000	35.000
Май 2017г.	35.000	35.000
ИТОГО:	332.900	335.300
Общая сумма	668.200 руб.	

За столовой закреплен технический работник школы по уборке всех помещений пищеблока.

При приготовлении блюд предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованы раковины с горячей и холодной водой для рук.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока для учащихся начальной школы накрывают сотрудники пищеблока.

Ежемесячно ведется оформление документации и отчета в бухгалтерию Хоринского РУО.

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы.

Списки корректируются каждую четверть.

За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Ежемесячно ведется оформление документации и отчета в бухгалтерию Хоринского РУО.

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы. Списки корректируются каждую четверть.

В школе организована работа по соблюдению питьевого режима учащихся.

На 2016 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Показатели деятельности МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
подлежащей самообследованию за 2016-2017 у.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	611 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человек/ 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11,8% (профильная математика)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек/ 40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	19 человек/ 3,1%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,32%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 38%
1.29.2	Первая	23 человека/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 36%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	43 человека/ 86%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1385,4 кв.м

Директор школы

Л.Е.Бадарханова