

Принято на заседании Управляющего совета протокол № <u>25</u> От « <u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.	рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № <u>2</u> От « <u>07</u> » <u>09</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю: Директор школы <i>Алифеева И.Г. Бадарханова</i> Приказ № <u>14/11/09 от 04.09'15.</u>
---	--	---



Положение об образовательной программе МБОУ «Хортаяская СОШ №2»

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа школы составляется на основе:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного общего) образования. Приказ Министерства образования №1089 от 05.03.2004г.;
- Приказа Министерства образования российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Устава школы

1.2. Образовательная программа-это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением сохранения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структурных систем школы.

1.3. Программа отражает интересы и запросы родителей и учащихся.

1.4. Образовательная программа школы обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса и разрабатывается как комплексный документ, в котором:

- фиксируются согласованные с общественными институтами управления образованием образовательные цели;
- представлены основные и дополнительные программы всех уровней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных образовательным учреждением целей как результатов образования;
- представлена программа развития школы.

1.5. Основная образовательная программа образовательного учреждения (далее ООП ОУ) обеспечивает по уровням обучения:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных курсов, предметов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные, формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные, и др. занятия как обязательной части учебного(образовательного) плана ОУ;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

1.6. Образовательная программа служит основой для лицензирования, аттестации и аккредитации п.10.12 Положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений).

1.7. Руководители образовательных учреждений в соответствии с п.3 ст.32 Закона РФ «Об образовании» несут ответственность за качество образования обучающихся и, следовательно, за выбор образовательной программы учреждения.

2. Цель образовательной программы:

- развитие личности ребенка и обеспечение возможности получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей школьников;
- предоставление возможности родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах;
- создание для педагогических работников школы благоприятных условий для самореализации, повышения педагогического мастерства, развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.

3. Структура образовательной программы

3.1. ООП ОУ включает следующие разделы:

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении. В данном разделе:

- приводится общая характеристика школы;
- указываются нормативные условия (продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перемен, наполняемость классов и т.д.);
- указываются организационные условия (формы организации образовательного процесса, особенности кабинетной системы, наличие библиотеки, спортивного зала, организация взаимодействия с вузами, ссузами, учреждениями дополнительного образования, другими общеобразовательными учреждениями, организация сотрудничества с родителями и т.д.);
- указываются проблемы и недостатки реализуемого образовательного процесса, пути выхода из сложившейся ситуации;
- указываются направленность, уровни реализуемых школой общеобразовательных программ и нормативные сроки их освоения (ст.29 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ст.9 Закона РФ «Об образовании»);
- определяется назначение каждой ступени обучения;
- описываются и обосновываются основные средства, при помощи которых администрация и педагогический коллектив реализуют предназначение своей школы.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

РАЗДЕЛ 3. Принципы, цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. Описание «модели» выпускника на каждой ступени развития как целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися с учётом социального заказа, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ 5. Особенности организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. Учебный план и его обоснование. В данном разделе приводится пояснительная записка и учебный план данного общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и предыдущие годы реализации программы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, особенности учебного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы. В данном разделе указывается система контроля исполнения образовательной программы.

3.2. Для каждой ступени обучения создается образовательная программа, последовательное освоение которой позволяет лицу, освоившему ее содержание и успешно прошедшему итоговую аттестацию получить аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3.3. Образовательная программа каждой ступени содержит свои цели образования в виде набора предметных знаний, ключевых компетентностей и социального опыта в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования №1089 от 05.03..2004 г.), социальным заказом, образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, с учетом профиля и особенностей ОУ, характеристики групп обучающихся.

3.4. Образовательная программа каждой ступени опирается на возрастные возможности обучающихся, содержит перечень основных видов деятельности школьников на соответствующей ступени и перечень основных задач, решаемых субъектами образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования №1089 от 05.03..2004 г.).

3.5. Образовательная программа каждой ступени включает в себя систему оценки качества образования: текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, формы и процедуры которых доводятся до сведения обучающихся и их родителей. Порядок и процедура аттестации проводятся в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУ «ХСОШ №2. Система оценки образовательных достижений обучающихся учитывает динамику их развития. Оценка качества освоения основной образовательной программы на каждой ступени обучения является основанием для принятия управленческих решений, влияющих на эффективность результатов и достижений всех субъектов образовательного процесса.

3.6. Образовательная программа каждой ступени определяет нормативный срок, общую трудоемкость освоения основных образовательных программ по ступеням обучения в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования №1089 от 05.03..2004 г.) и положениями Базисного федерального учебного (образовательного) плана.

3.7. ООП ОУ по ступеням обучения имеет следующий вид:

- 1) цели образовательной ступени;
- 2) краткая характеристика возрастных особенностей учащихся;
- 3) описание видов деятельности, которые адекватны возрастным возможностям учащихся;
- 4) задачи, решаемые учащимися;
- 5) задачи, решаемые педагогами;
- 6) рабочий учебный (образовательный план);
- 7) набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям;
- 8) программ внеурочных видов деятельности учащихся;
- 9) планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки;
- 10) образцы контрольно-измерительных материалов для оценки результатов выполнения ООП.

4. Механизм и сроки реализации образовательной программы.

4.1. Образовательная программа действует в течение 5 лет.

4.2. Образовательная программа ежегодно обновляется в разделах 1- «Информационно – аналитические данные о результативности реализации образовательной программы»; 4 - «Учебный план и его обоснование»;

4.2. В раздел 6 «Программно – методическое обеспечение образовательной программы» должны вноситься коррективы по мере включения в учебный процесс новых программ и учебников;

4.5. Остальные разделы обновляются по мере необходимости;

4.6. Рабочие программы по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по ступеням обучения ежегодно составляют учителя – предметники, согласно учебного плана школы.

4.7. Образовательная программа принимается педагогическим советом, утверждается директором МБОУ «Хоринская СОШ №2».