



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО «Хоринский район»
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»
671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64 тел 22-8-15

План работы с родителями учащихся МАОУ «Хоринская СОШ №2» на 2017 - 2018 учебный год

Целью работы с родителями является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Просветительская цель:

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная цель:

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная цель:

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-

ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- ✓ со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- ✓ с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии
- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Религиозный экстремизм
- Оздоровления учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ из природного материала
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни

- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности;
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Анкетирование и индивидуальные консультации;
10. Привлечение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия;
11. Родительское общественное патрулирование;
12. Участие родителей в работе Управляющего Совета школы, классных родительских комитетах.

Данная работа проводится с целью налаживания более тесных связей между институтом школы и институтом семьи, оказывают благотворное влияние на учебно-воспитательный процесс, является эффективным средством обратной связи и мониторинга.

С целью проверки наличия и качества взаимодействия классных руководителей и родителей проведен мониторинг. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей». Любое планирование начинается с целей и задач. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

В 2017 - 2018 уч.году работу с родителями планируется осуществить по плану:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Бадарханова Л.Е. Зам.директора по ВР, Мамонова Е.В., Председатель родительского комитета школы Тумурова И.Е. Председатель УСШ Воробьева А.Н.
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Родительский всеобуч.	Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы

2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).		
3. Информационное сопровождение по обеспечению ЗОЖ среди учащихся школы	Октябрь	Медицинский работник Намжилова Ж.А.
4. Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 2016-2017 уч.год»	9 октября	Администрация школы
5. Общешкольное родительское собрание «Повышение стрессоустойчивости среди учащихся школы»	27 января	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В. социальный педагог, Соболевская М.М., педагог-психолог, Глазкова О.И. кл. руководители 1-11 кл.
6. Общешкольное родительские собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 п\г»	Март	Администрация школы
7. Общешкольное собрание председателей родительских комитетов 1-11 класс	Апрель	Администрация школы
8. Родительские собрания с 1-11 кл.	Раз в четверть	Классные руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Праздничный концерт для родителей	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 класс
2. Традиционные школьные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В.

3. Общешкольные праздники: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта; - День открытых дверей школы; - 9 мая акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал в 9 и 11 классах	В течение года	Зам.директора по ВР Мамонова Е.В. Педагог-организатор Галсанова И.Т.
4. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл.
5. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл.
6. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл.
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		
1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. дети, находящиеся под опекой 9. дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог Соболевская М.М.

**ПЛАН РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ «ХОРИНСКАЯ СОШ №2»**