

План
воспитательной работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»
2017-2018 уч.год

Составитель: Мамонова Е.В.,
заместитель директора по воспитательной работе

Цель воспитательной работы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2017- 2018 уч.году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являются:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ школьное самоуправление;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ семейное воспитание;
- ✓ методическая работа;
- ✓ работа творческих студий и секций.



Ценностные ориентиры воспитательной системы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Анализ содержательных аспектов целевых ориентиров свидетельствуют о том, что цели воспитания направлены на достижение положительных результатов в развитии детей. При целеполагании мы отдавали предпочтение таким сторонам развития детей, как формирование этической культуры школьников, становление и проявление их индивидуальности, субъектности, способности к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению.

Основополагающие идеи или главные правила построения воспитательного взаимодействия, на наш взгляд, основаны на принципах духовности и душевности; защищенности и комфортности; доверия и открытости; сотворчества и содружества; индивидуальности и личностной ориентированности. Пытаясь установить взаимосвязь между ценностными основаниями воспитательной системы и принципами ее функционирования, мы в своей Концепции утверждаем, что роль принципов построения воспитательных отношений и жизнедеятельности школьного сообщества выполняют наиболее значимые для детей и взрослых ценности. Такой подход, который можно условно назвать ценностным, на наш взгляд, имеет право на существование и использование в практике проектирования и создания систем воспитания школьников. Провозглашенный нами перечень принципов является подтверждением нацеленности педагогического коллектива на построение воспитательной системы гуманистического типа.

Воспитательная система школы представляет собой совокупность компонентов: целей, субъектов образовательного процесса, их совместной деятельности, характера взаимоотношений, ресурсного обеспечения. Взаимодействие этих компонентов целенаправленно и эффективно содействует формированию разносторонне развитой личности ребенка.

Основными видами услуг по гарантированному воспитанию в МАОУ «ХСОШ №2» являются:

1. Воспитательные ценности. Школа гарантирует ориентацию воспитательного процесса на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие; формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

2. Содержание воспитания. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования; собственной деятельности;
- физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

3. Воспитание в процессе обучения. Школа гарантирует направленность усилий педагога на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленной не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. Школа гарантирует предоставление детям возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; участие в деятельности различных творческих и профильных объединений; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации; в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.

5. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Наличие в МАОУ ХСОШ №2 проекта, программы воспитания обучающихся, разработанного проектной группой на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации. Наличие информационно методических материалов в помощь организаторов воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими

социальными институтами, обеспечивающими единое «воспитательное пространство» ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне постановки вопросов, связанных с организацией воспитательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей или совещаниях классных руководителей и других формах объединений педагогов. Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в школе в целях оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в нем для воспитания обучающихся.

6. Формирование воспитывающей среды. Школа гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося. В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство школы, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется социально-психологической службой школы и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания.

Наиболее значимые черты воспитательной системы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Отношение педагога и воспитанников в МАОУ «ХСОШ №2» в процессе взаимодействия строятся на четырех наиважнейших принципах, которые определяют в работе педагогического коллектива методы в основе воспитательной системы:

1. Принцип природосообразности. Ребенок принимается таким, каков он есть. Природа человека сильнее воспитания. Все хотят быть добрыми, честными, хорошими. Но для этого надо быть психически сильным; физически здоровым, самостоятельным, ответственным за собственное поведение. Исходной позицией педагога к воспитаннику является следующее: доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулирование внутренних духовных сил.

2. Деятельностный принцип. Педагогический коллектив делает акцент на том, что воспитывает не педагог, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная деятельность, тем сильнее она задевает сердце и душу детей. КТД - часть школьного воспитательного воздействия. В таком деле каждому ребенку находится место и занятие по душе. Здесь укрепляются отношения между воспитанниками, вырастают отношения к самому себе, повышается самоуважение. Воспитательным моментом в воспитательном деле является факт изменения отношений в позитивную сторону.

3. Возрастной принцип. Педагогический коллектив школы создает благоприятную образовательно - воспитательную среду для ребёнка с учетом специфики его возраста. Это позволяет осуществлять развитие воспитанников последовательно и правильно.

4. Принцип сотрудничества. Главной идеей воспитания является сотрудничество, т.е. работать вместе, решать проблемы вместе, учиться вместе. Это создает следующую педагогическую ситуацию в школе: если успех группы зависит от совместных усилий и от усилий каждого члена группы, то воспитанник не может не осознавать ответственность и за свои успехи, и за успехи своих одноклассников и друзей.

Вышеперечисленные принципы позволили педагогическому коллективу МАОУ ХСОШ №2 связать воедино такие понятия, как «природа личности», «возрастные особенности», «деятельность» и «сотрудничество». А система воспитания стала целенаправленной и открытой системой совместной деятельности педагогов и воспитанников, основанная на учете "возрастных особенностей и уровня развития мотивационно - потребностной сферы детей и способствующая их оптимальному развитию. В центре воспитания находится сам обучающийся - его мотивы, цели, психологическая неповторимость. Исходя из интересов ребенка, уровня его знаний и умений, педагоги направляют весь воспитательный процесс в целях развития его личности. Воспитатель существует для воспитанника, школа - для ребенка, а не наоборот.

Модель выпускника МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Педагогический коллектив школы обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

- 1.Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3.Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4.Художественно- эстетический потенциал: креативность, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании, способности рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5.Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, соответствие физического состояния нормам физического развития.

Образ выпускника средней школы:

- 1.Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
- 2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, грамотное и свободное владение устной и письменной речью, умение рационально работать, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, рациональная организация, самообразования, исследовательской работы.
- 3.Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
- 4.Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интерес и стремление их реализовать.
- 5.Физический потенциал: здоровый образ жизни, осознанное отношение к здоровью и физической культуре, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Направления воспитательной работы МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Школьное самоуправление	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	1) Сохранение традиционно работающих творческих студий и секций; 2) Контроль за работой творческих студий и секций.

План по воспитательной работе МБОУ «Хоринская СОШ №2» на 2017-2018 уч.год

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл.
	2. Всероссийский урок Мира по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3-4 сентября	1-11 кл.	
	3. Неделя комплексной безопасности	26-30 сентября		
	4. Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	19 сентября	1-11 кл.	Учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл.
	5. Районный конкурс "Безопасное колесо".	23 сентября		
	6. Месячник Безопасности дорожного движения.	В течение месяца	5-6 кл.	Учитель ОБЖ
			1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог школы Соц. педагог школы Педагог-организатор, Кл.рук. 11 класса Педагог-психолог, соц. педагог школы.
	2. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца		
	3. Помогите детям собраться в школу" в помощь детям, находящимся в ТЖС			
	4. «Уроки мужества» памяти Героя Российской Федерации А. Цыденжапова	04-18 сентября	1-11 кл.	
	5. 200 лет со дня рождения русского поэта А.К. Толстого	5 сентября	5-11 кл.	
Художественно-эстетическое	1. 150 лет Московской государственной консерватории П.И. Чайковского (1866 год)	8 сентября	1-11 класс	Учитель музыки Учителя бурятского языка
	2. Районный конкурс «Юный Будамшу»	19 сентября	2-9 кл.	
Экологическое воспитание	1. Экологическая акция «Нашим рекам и озерам чистые берега» 8-11 класс	в течение месяца	8-11 кл.	Кл. рук. 8-11 кл. Кл. рук. 5-7 кл. Педагог-организатор
	3. Экологический субботник «Чистый школьный участок» 5-7 класс		5-7 кл.	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим движениям.	Третья неделя	9-11 кл.	Учитель физической культуры и министерство спорта ЩДР
	2. Неделя Здоровья	21-22 сентября	5-11 кл.	

	День здоровья. 3.Классные часы «Здоровые дети-в здоровой семье». 4.Профилактическая акция по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних		1-11 кл. 5-8 кл.	Волонтерская группа «Навигатор» Кл. рук. 1-11 кл. Социальный педагог школы
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты. Акция «Школьный участок»	В течение месяца	5 – 11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук-ли 5-11 кл.
Семейное воспитание	1.Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса ХСОШ №2 за 2016-2017 уч.год» 2.Выбор председателя и членов родительского комитета в 1-11 кл.	9 сентября	1 – 11 кл. Родители учащихся 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, УВР, НМР , соц. педагог школы кл. рук.1-11 кл.
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2014-15 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Выборы актива ШДР 4. Выпуск школьной газеты «ШИК»	Первая неделя Вторая неделя Конец месяца	1-11 кл. 8-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Педагог-организатор, ШДР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. 2. Оказание методической помощи классным руководителям 3. Планирование проведения Недели классных руководителей	3 неделя сентября	Классные руководител и 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации рук. кружков 3. Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка содержания планов воспитательной работы 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководител и 1-11 классов	Зам.диретора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Зам.директора по УВР, ВР.

	4.Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 1-11 кл.			
--	---	--	--	--

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Международный День пожилого человека: - акция «Тимуровская помощь» - акция «Почта добра» - Классные часы 1-11 класс - Конкурс сочинений «Мои любимые дедушка и бабушка»	Первая неделя 1 октября	1-11кл.	Педагог-организатор Волонтерская группа «Навигатор» Кл. рук. 1-11 класс
	2.День гражданской обороны Всероссийский тематический урок «ГО и ЧС». Серия классных часов	4 октября 4-7 октября	1-11 кл.	Учитель ОБЖ
	3.Учебная комплексная тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	В течение месяца	5-11 кл.	Зам.директора по АХЧ, учитель ОБЖ, кл. рук 1-11 кл
Духовно-нравственное воспитание	1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей от учащихся 11 класса.	5 октября	педагогический коллектив школы, ветераны пед. труда	Зам. директора по ВР, Классный рук. 11 класса Цыбжитова А.Б.
	2. Классные часы, посвященные 110-летию Героя Советского Союза Д.Ж.Жанаева 3.Международный день школьных библиотек 4.Неделя Памяти жертв политических репрессий. 5. Неделя бурятского языка-23 октября	2-10 октября 26 октября 24.10 – 28.10.16 17-21 октября	5-11 кл. 5-11 кл.	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кл. рук. 11 кл.
Экологическое воспитание	1.Всероссийская акция «Чистый школьный участок»	Третья неделя В течение месяца	5-11 кл. 1-11 кл.	Педагог-организатор Кл.рук. 1-11 кл.
	2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16 октября		

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Участие в спартакиаде школ района 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Классные часы с учащимися по здоровому образу жизни (ОРВИ и грипп) 4. Районная конференция по итогам летней оздоровительной кампании	В течение месяца 30 октября В течение месяца 17-21 октября Третья неделя октября	1-4 кл.	Учителя физкультуры Учитель информатики Кл. рук. 11 кл. Кл. рук. 1-4 кл. Начальник ЛДП
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5 – 11 кл.	Кл. рук. 5 – 11 кл. Министерство труда ШДР
Семейное воспитание	1. Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня. 2. Заседание №1 Управляющего Совета школы	В течение месяца 22 октября	1 – 11 кл. Родители, учителя	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Зам. директора по ВР Председатель УСШ
Самоуправление в школе и в классе	1. День школьного самоуправления в День Учителя 2. Заседание министерств школьного самоуправления 3. Выборы президента школьного самоуправления, инаугурация 4. Выпуск школьной газеты «ШИК» 5. Общешкольный праздник «Золотая осень» среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя Конец октября	7-11 кл. Министры ШС 8-11 кл. 1-11 кл.	Педагог-организатор, классный руководитель 11 класса ШДР Министерство печати ШДР Министерство культуры, Кл.рук-ли 1-11
Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Участие в вебинарах «Новые подходы к наполнению и технологическому обеспечению программ воспитания и социализации обучающихся».	В течение месяца 13-27 октября	Кл. рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на осенние каникулы.	Четвертая неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР Руководители творческих студий

Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов. 2. Подготовка и проведение праздника «День учителя». 3. Подготовка к проведению осенних каникул. 4. Дежурство учителей, учащихся школы	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Педагогический коллектив школы
--------------------------------------	---	------------------	-----------------------	--

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Всемирный День народного единства 2.Всемирный день правовой помощи детям. Классные часы «Права и обязанности», «Страна Закона» 3. Неделя энергосбережения 4.Районный конкурс на лучший макет «Безопасная дорога домой» 5. Комплекс мероприятий по предупреждению террористических актов	4 ноября (7-11 ноября) В течение месяца 20 ноября (14-19 ноября) 21-26 ноября 25 ноября	1-11 кл. 5-7 кл., 8-11 кл. 1-11 кл. 2 неделя	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Соц педагог школы Кл.рук. 11 кл, специалисты РЭС
Духовно-нравственное воспитание	1. День матери в России 2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню Матери 3. 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского 4. Международный День толерантности. Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. 5. Всероссийская неделя «Театр и дети»; 6. Районный этап конкурса чтецов «Чудесный клад Бурятии»	26 ноября 11 ноября 16 ноября 16 ноября 24-30 ноября 28 ноября	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 2-7 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-организатор Кл. рук. 5-11 кл. Руководитель МО гуманитарного цикла, учителя литературы

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Неделя ЗОЖ. - Классные часы «Личная гигиена. Школа без педикулеза» 2. Классные часы «Всемирный День отказа от курения» 7. Участие в спартакиаде школ района	14-18 ноября 26 ноября В течение месяца	1 – 11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-организатор МО оздоровительных дисциплин
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота» 2.Всемирная неделя предпринимательства	Третья неделя 14-20 ноября	5- 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл.,
Семейное воспитание	1.Выставка рисунков ко Дню Матери 2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Правовое родительское собрание. Встреча родителей и должностных лиц органов местного самоуправления и госуд органов района	Третья неделя Третья неделя Третья неделя	1-11 кл. 1-4 кл. 1-11 кл. Родители обучающихся	Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-4 кл. Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания министерств школьного самоуправления 2.Заседание Совета министров 3.Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4. Выпуск школьной газеты «ШИК» 5. Проведение Всемирного Дня молодёжи 6. Районный фестиваль КВН	Первая неделя Первая неделя Третья неделя Четвертая неделя 10 ноября 21 ноября	7-11 кл. 5-11 кл.	Педагог-организатор ШДР Кл. рук. 5-11 кл.
Методическая работа	МО классных руководителей Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	Руководители МО кл. рук.,зам.директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. 3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководители творческих студий

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День неизвестного солдата 2. День героев Отечества 3. День прав человека. Тематические классные часы по правовой защите детей. 4. День Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе», «Права. Ответственность. Обязанности» 5. Беседы в классах по ПДД. Акция «Дети за безопасность на дорогах» совместно с инспектором ГИБДД. 6. 25 лет со дня образования Содружества Независимых государств 7. Районная патриотическая акция «Дети Бурятии – граждане России»	3 декабря 9 декабря 10 декабря 12 декабря В течение месяца 25 декабря 9 декабря	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл 1-11 кл. 9 класс	Кл. рук. 1-11 кл., учителя истории Социальный педагог, омбудсмен школы Представители правозащитных органов Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Всемирный День инвалидов. Классные часы «Дорогою добра» 2. 195 лет со дня русского поэта Н.А. Некрасова 3. 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина 5. Международный День кино 6. Районный конкурс СМИ «Послушайте ветерана»	3 декабря 10 декабря 12 декабря Третья неделя 28 декабря В течение месяца	Дети с ОВЗ 1-11 кл 1-11 кл.	Социальный педагог Учителя русского языка и литературы, истории Педагог-организатор Классные руководители 1-11 кл., учителя литературы, бурятского языка Учителя истории, литературы
Экологическое воспитание	1. Акция «Поможем зимующим птицам» 2. Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий 3. Беседа по правилам пожарной безопасности	Вторая неделя В течение месяца	1-5 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-5 кл. Кл. рук. 1-5 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы «Социально-опасные заболевания: ВИЧ и СПИД», «Профилактика ВИЧ-инфекции, ИППП» Анкетирование «Отношение подростков к ВИЧ » Спортивные соревнования	1 декабря Первая неделя	8-11 кл.	Кл. рук. 8-11 кл. Педагог-организатор, ШДР
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Всероссийская акция «Час кода» на уроках информатики	4-10 декабря	7 – 11 кл.	Учитель информатики школы
Семейное воспитание	1.Общешкольное родительское собрание по итогам четверти «Школа родительских лекториев» 2. Участие родителей в новогодних утренниках. 3. Заседание №2 УСШ	Первая неделя Последняя неделя	Родительская общественность 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук 1-11 кл. Педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе	1. Волонтерская акция «Красная ленточка» в рамках Дня борьбы со СПИДом 2. Проведение общешкольных мероприятий «Новогодняя минута Славы». Постановка новогоднего спектакля 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Организация дежурств на Новогодние праздники	1 декабря Четвертая неделя 1-3 неделя Последняя неделя В течение месяца	5-11 кл 1-4, 5-8, 9-11 кл.	Педагог-организатор Кл. рук. 1-11 кл., педагог-организатор, ШДР, министерство печати
Методическая работа	Планерное заседание классных руководителей	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Рук. творческих студий, социальный педагог

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания. 2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности». 5. Проведение тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-11 кл. 7-10 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учитель ОБЖ кл. рук.1-11 кл. рук. Учитель ОБЖ. Кл. рук. 1-11 кл., учителя истории
Духовно-нравственное воспитание	1. День детского кино 2. Международный День памяти жертв Холокоста	8 января 27 января	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	1. Год особо охраняемых природных территорий в РФ. 2. Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция» 3. Год экологии. Всероссийский экологический урок 4. Операция «Кормушка» 5. Районный конкурс рисунков «Лес боится огня»	В течение 2017 года В течение месяца В течение месяца	1-4 кл.	Педагог-организатор МО естественно-математического цикла
Семейное воспитание	1.Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца		Зам.директорапо ВР, социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья 2. Соревнование «Школа выживания»	В течение месяца		Кл. рук. 1-11 кл. Учителя физкультуры

	3. Классные часы «как защититься о ОРВИ и гриппа?»			
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота» 2. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца В течение месяца	5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Зам.директора по ВР, НМР
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание министерств школьного самоуправления по пропаганде ЗОЖ среди учащихся 2. Конкурс «Ученик года-2018» для старшеклассников (школьный и муниципальный уровни) 5. Выпуск школьной газеты «ШИК» 6. Подготовка к празднику Сагаалган-2018	Третья неделя Четвертая неделя Четвертая неделя	8-11 кл. 9-11 кл. 9-11 кл.	Педагог-организатор, учителя физической культуры Кл.рук. 9-11 кл. Министерство печати ШДР Педагогический коллектив
Методическая работа	1.Заседание кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 п/г	Третья неделя В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Кл. рук. 1-11 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Система работы классного руководителя в средней школе. 2.Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук.1-11 кл. Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.День защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой работы -Классные часы «23 февраля - День защитника Отечества» -Традиционный школьный конкурс «Смотр строя и песни» -Стрельба из пневматической винтовки	23 февраля 23-24 февраля Четвертая неделя 17 февраля	1-11 кл. 2-11 кл. 3-9 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-организатор, учителя физкультуры, учитель ОБЖ Учителя начальных классов и бурятского языка.

	2. Районные соревнования «Школа выживания», посвященные Дню защитника Отечества. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 4. 29 годовщина вывода советских войск из Афганистана.	В течение месяца	9-11 кл. 9-11 кл.	Учитель ОБЖ Учителя истории Кл. рук. 9-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Районный конкурс «Батар-Дангина-2017» 2. Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2017» 3. Международный День родного языка	В течение месяца 17 февраля 21 февраля	1-11 кл. 6-7 кл.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук. 6-7 кл.
Семейное воспитание	Заседание №3 УСШ	Третья неделя	Члены УСШ, администрация школы	Зам. директора по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 2. Классные часы «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Четвертая неделя В течение месяца	8-11 кл. 1-11 кл.	МО оздоровительных дисциплин Кл. рук. 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	9, 11 кл.	Зам. директора по ВР, НМР
Самоуправление в школе и в классе	1. Всемирный День влюбленных. 2. Заседание школьного самоуправления по проведению мероприятия к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!» 3. Выпуск школьной газеты «ШИК» 4. Районный конкурс «Ученик Года-2017», посвященный Году экологии в России.	14 февраля 23 февраля Четвертая неделя 16 февраля	7-11 кл. 9-11 кл.	Педагог-организатор, Министерство культуры ШДР Министерство печати ШДР Зам. директора по ВР, учителя
Методическая работа	Заседание №4 МО классных руководителей «Социализация учащихся в старших классах»	Четвертая неделя	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Кл.рук. 1-11 кл.

	Дежурство по школе администрации, учителей и учащихся			
--	--	--	--	--

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Районная научно – практическая конференция «Тот далекий Афган» 2. Беседы в классах по ПДД. Встреча инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. Районный конкурс агитбригад «ЮИД»	14 марта В течение месяца 18 марта В течение месяца	9-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл. 5-9 кл.	кл. рук. 9-11 кл. кл. рук . 1-11 кл. кл. рук . 1-11 кл., учителя истории кл. рук. 5-9 кл
Духовно-нравственное воспитание	1.Международный женский день- 8 марта 2. Всероссийская Неделя детской и юношеской книги 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. 150 лет со дня рождения М.Горького	8 марта 26-31 марта 18 марта 28 марта	1-11 кл. 1-11 кл 1-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл. Педагог-библиотекарь Кл. рук. 1-11 кл.
Экологическое воспитание	1.Участие в районных краеведческих конкурсах: - «Мой район-моя планета» - «Проба пера» - «Эковзгляд» 2.Уроки экологии «Заповедный урок»	В течение месяца До конца 3 четверти	1-5 кл. 1-11 кл.	Кл. рук . 1-5 кл. Кл. рук . 1-11 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Организация встреч с представителями учебных заведений 2.Участие в районном конкурсе «Дети. Техника. Творчество»	В течение месяца 20 апреля	9-11 кл. 1-11 кл	Зам.директора по ВР, кл. рук. 9, 11 кл.
Семейное воспитание	1. Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 п/г 2016-2017 уч.г. Родительский урок «Антинаркотическая акция»»	До конца 3 четверти	1-11 кл., Родители	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.

	2. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей, посвященные Международному Женскому дню (8 марта) 3. Участие в районной познавательной развивающей игре «Аукцион знаний» в рамках проведения II съезда родительской общественности.	14 марта	учащиеся 5-6 кл., родители	Кл. рук. 5-6 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 2. Всемирный день борьбы с туберкулезом. Декадник «Туберкулёз. Путь к спасению» Встреча с врачом-фтизиатром ЦРБ	1 марта 24 марта	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл, медицинская сестра, врач-фтизиатр районной поликлиники ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» - Матвеева М.И.
Самоуправление в школе и в классе	1. Участие в республиканском конкурсе детских СМИ- «Золотое перо» 2. Выпуск школьной газеты «ШИК» №46 3. Участие в Республиканском конкурсе «Ученик года Бурятии-2017»	Третья неделя 15-17 марта	7-11 кл.	Педагог-организатор Министерство печати ШДР Зам. директора по ВР Учителя-предметник, классный руководитель
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме «Социализация учащихся старших классов»	До конца 3 четверти	Кл рук 9-11 кл.	Зам. директора по ВР, Рук. МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана занятости учащихся творческих студий и секций на весенние каникулы	Вторая неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Система работы классного руководителя в старшей школе. 3. Контроль за организацией внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, УВР

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок 2. Традиционный школьный конкурс исполнения патриотической песни «Битва хоров» 3. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	12 апреля 24-25 апреля 30 апреля	1-11 кл 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Рук. творческой студии «Истоки» Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в районном конкурсе юных чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	5 апреля	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл., учителя бурятского языка
Экологическое воспитание	1.Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!» по уборке территории школы и ул. Первомайская 2. Экологические уроки, классные часы «Свобода от мусора и отходов» 3.День пожарной охраны. Районный конкурс рисунков по теме ПБ	7 апреля 3-10 апреля до 20 апреля	5-11 1-11 класс 7-11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Учителя ОБЖ и ИЗО
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Субботник на территории школы 2. Организация встреч с представителями учебных заведений	Третья неделя В течение месяца	5-11 кл. 9, 11 кл.	Педагог-организатор Кл. рук.1-11 кл.
Семейное воспитание	1.Собрание УСШ 2.Собрание председателей родительских комитетов классов.	12 апреля	Родители	Зам.директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Всемирный День Здоровья 2. Медицинский контроль учащихся	13 апреля В течение месяца	1-11 кл. 7-11 кл.	Учителя физ. культуры Педагог-организатор, Волонтерский корпус «Навигатор»
Самоуправление в школе и в классе	1. Выпуск школьной газеты «ШИК»	29 апреля	7-11 кл.	Педагог-организатор
Методическая работа	Педагогический совет по воспитательной работе школы «Современные технологии	21 апреля	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

	эффективной социализации» МО классных руководителей.			
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Посещение родительских собраний. 3. Диагностика уровня социализированной личности	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне Общешкольная торжественная линейка «Равнение на знамя победы» • Уроки мужества • Операция «Поздравление ветеранов» • Митинг Парад Победы • Акция «Бессмертный полк»	8 мая (понедельник)	5-11 кл.	Зам. директора по ВР
		1-8 мая До 8 мая 9 мая 9 мая	1-11 кл. 5-11 кл. Педагогический коллектив	Кл. рук.1-11 кл. Педагогический коллектив школы
Духовно-нравственное воспитание	1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Международный день музеев 3. День пионерии 4. День славянской письменности и культуры 4. Праздник «Последний звонок»	Первая неделя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Кл. рук.1-11 кл, Педагог-организатор
		18 мая 19 мая 24 мая 25 мая	1- 11 кл. 1-11 кл.	Рук. творческой студии «Истоки» Кл. рук. 11 кл., педагог-организатор
Экологическое воспитание	1.Экологическая акция «Чистые берега» 2.Классные часы «Берегите лес от пожара!», «Алгоритм действий при пожаре», «Правила поведения во время летних каникул»	В течение месяца	5 – 11 кл 1-11 кл.	Кл.рук. 5-11 кл., зам.директора по АХЧ, ВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	День весны и труда.	1 мая	1-11 кл.	Кл. рук.1-11 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Всемирная акция «День памяти жертв СПИДа»	Первая неделя 16 мая	1-11 кл.	Учителя физкультуры, министерство спорта, ШДР, волонтеры
Самоуправление в школе и в классе	1. Итоговое заседание школьного самоуправления «Отчет по работе школьного самоуправления за 2016-2017 учебный год» 2. Итоговый выпуск школьной газеты «ШИК»	Третья неделя Конец месяца	8-11 кл.	Педагог-организатор, Министерство печати ШДР
Семейное воспитание	1. Международный день семьи 2. Общешкольное родительское собрание Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето!» для начальных классов. 4. Заседание №4 Управляющего Совета школы	15 мая Третья неделя Четвертая неделя	Родители 1-11 кл. 1-4 кл.	Зам. директора по ВР, кл.рук. 1-11 кл. кл. рук. 1-4 кл. Зам. директора по ВР
Методическая работа	1. Заседание МО кл. руководителей «Перспективное планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год.» 3. Всемирный день телефона доверия	Первая неделя месяца 17 мая	Классные руководители	Зам директора по ВР, руководитель МО классных руководителей кл.рук. 1-11 кл
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий творческих студий	В течение месяца	5-11 класс	Руководители творческих студий
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. Составление программ по летнему отдыху. 2. Анализ работы за 2016-2017 учебный год	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Начальник ЛДП

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	Первая неделя	Родители, кл. рук. 9, и 11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 9, 11 кл.

	2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	Кл. рук. 1- 8 кл.	Начальник ЛДП
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Открытие летних смен ЛДП 2.Международный день защиты детей 3.Торжественное вручение аттестатов (9 класс) 5. Выпускной вечер в 11 классе	1 июня 1 июня Четвертая неделя	1-4 кл. 9 кл. 11 кл.	Зам.директора по ВР, Начальник лагеря Воспитатели ЛДП Кл. рук. 9 и 11 кл.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 и 11 кл.	Первая неделя	Родители 9 и 11 кл.	Классные руководители 9 и 11 кл.
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год; 2.Сдача отчётов по воспитательной работе в классах и творческих студий 3.Составление плана работы на 2018-2019 уч. год	Вторая неделя месяца	Педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Рук. творческих студий
Работа с ученическими органами самоуправления	1. День России	12 июня	7-11 кл.	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор

Кадровое обеспечение функционирования системы управления в школе

	ФИО (полностью)	Дата рождения	должность	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Стаж:			Категория (дата прохождения, срок окончания)
					общий	Пед. стаж	В данном ОУ	
1.	Бадарханова Лидия Эндоновна	23.05.1972	Директор школы, учитель англ. языка	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 27.06.1994 г.	23	23	17	Высшая 26.03.2013г-26.03.2018г
2.	Мамонова Елена Валерьевна	26.11.1981	Зам.директора по ВР, учитель английского языка	Высшее, БГУ 07.06.2006	11	11	11	Высшая, 04.10.2011-04.10.2016
3.	Галсанова Ирина Тумэновна	12.07.1995	Педагог– организатор, учитель музыки	Высшее, ВСГУТУ, 2016	-	-	-	-

4.	Глазкова Ольга Ивановна	28.05.1977	Педагог-психолог, учитель ИЗО	Высшее БГУ, 2001	14	14	14	Первая, 25.04.2012-25.04.2017гг.
5.	Соболевская Марина Михайловна	04.10.1970	Социальный педагог, классный руководитель 8 «б» класса	Высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, 1991	25	25	22	Высшая
6.	Борисова Любовь Викторовна	29.03.1970	Учитель начальных классов, классный руководитель 4 «б» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1992 г.	25	25	25	Высшая, 12.03.2010-12.03.2015
7.	Глебова Елена Геннадьевна	18.04.1970	Учитель математики, классный руководитель 9 «а» класса	Высшее, Читинский ГПИ им. Н. Г. Чернышевского, 1993г.	23	16	6	-
8.	Баторова Дулма Баировна		Учитель начальных классов, классный руководитель 4 «в» класса	Среднее профессиональное, БРПК, 2007	9	3	3	-
9.	Доржиева Валентина Дамбаевна	13.09.1974	Учитель начальных классов, классный руководитель 1 «в» класса	Высшее, БГУ, 2009	24	22	22	
10.	Доржиева Надежда Михайловна	24.12.1962	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 «а» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1984	32	32	3	Высшая
11.	Базарсадуева Марина Батомункуевна	14.09.1966	Учитель обслуживающего труда, Классный руководитель 9 «б» класса	Высшее, БГПИ, 1987	29	29	19	Первая, 29.03.2013-29.03.2018
12.	Забеева Елена Сергеевна	16.01.1982	Учитель начальных классов, классный руководитель 4 «а» класса	Высшее, БГУ, 2007	15	15	15	Первая, 15.12.2010-15.12.2015
13.	Кабакова Светлана Аюржанаевна	11.11.1967	Учитель начальных классов, классный руководитель 1 «б» класса	Высшее, БГУ, 2011	21	21	10	Первая, 02.03.2012-02.03.2017
14.	Куприянова Ирина Николаевна	28.06.1970	Учитель математики, классный руководитель 11 «б» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1992	25	25	25	Высшая, 29.03.2013-29.03.2018

15.	Лубсанова Дэнысма Дашидондоковна	05.02.1967	Учитель начальных классов, классный руководитель 1 «а» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1995	31	31	8	Первая, 15.12.2010- 15.12.2015
16.	Мархаева Эржена Дугаровна	19.12.1959	Учитель английского языка, классный руководитель 10 класса	Высшее, ИПИЯ им. Хо Ши Мина, 1981	36	36	26	Высшая, 27.02.2014- 27.02.2019гг.
17.	Полушина Зинаида Сохбатовна	24.10.1963	Учитель начальных классов, классный руководитель 2 «б» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1996	37	30	10	Первая, 2012-2017
18.	Самбудагва Марина Геннадьевна	19.07.1971	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 «а» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1992	25	25	21	Первая, 2008-2013
19.	Дымбрылова Елена Ринчиновна	06.09.1965	Учитель английского языка, классный руководитель 11 «а» класса	Высшее, БГУ, 2005	31	22	3	Первая
20.	Хахалова Дарья Александровна	20.12.1982	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 «в»	Высшее, БГУ 2006	10	7	7	Первая
21.	Чебакова Наталья Валентиновна	01.03.1971	Учитель обществознания, классный руководитель 5 «а» класса	Высшее БГУ, 2007	22	19	17	Вторая, 2009-2014
22.	Ширебазарова Цырен-Долгор Дамбаевна	21.03.1962	Учитель начальных классов, классный руководитель 2 «а» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1985	38	32	6	Первая, 2010-2015
23.	Арефьева Ольга Алексеевна	05.04.1982	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 «б» класса	Высшее, БГУ, 17.05.2006	19	14	2	Первая, 2012-2017
24.	Тушинова Зоя Тугдэмовна	15.07.1984	Учитель начальных классов, классный руководитель 2 «б» класса	Высшее, БГУ, 2010	7	7	1	-
25.	Жигмитова Эржена Галановна	12.05.1982	Учитель бурятского языка, классный руководитель 6 «а» класса	ИГУ, высшее, 2010	11	4	4	Первая
26.	Сутурина Вера Степановна	27.04.1983	Учитель информатики и физики, классный руководитель 6 «б» класса	БГУ, ВЫСШЕЕ, 2006	11	11	11	Первая, 2015

27.	Дугарова Людмила Николаевна	18.09.1968	Учитель бурятского языка, классный руководитель 5 «в» класса	н/в, БГПИ	32	29	6	Первая, 2013-2018
28.	Масленченко Екатерина Юрьевна	28.02.1986	Учитель математики, классный руководитель 7 «б» класса	Высшее, БГУ, 2008	7	7	7	Первая, 2015-2020
29.	Шатская Лариса Александровна	09.03.1963	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «а» класса	Высшее, БГПИ им. Д. Банзарова, 1984	32	32	18	Первая, 2010-2015
30.	Дашидоржиева Людмила Александровна	02.05.1988	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 «г» класса	Высшее, БГУ, 2016	11	7	1	Первая, 2013-2018
31.	Жигмитов Алдар Баирович	22.12.1989	Учитель географии, классный руководитель 5 «в» класса	Высшее, БГУ, 2011	5	2	1	-
32.	Даганова Людмила Алексеевна	10.02.1967	Учитель истории, классный руководитель 5 «б» класса	Высшее, БГУ, 1991	28	26	26	Первая, 2015-2020

Методическая работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Методическая тема МО классных руководителей: «Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Создать условия для успешной социализации детей с учётом социального заказа общества и родителей.

Задачи работы МО классных руководителей:

- 1) Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов
- 2) Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.
- 3) Апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- 4) Осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов

5) проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.

6) Обобщение опыта работы классных руководителей по моделированию и построению воспитательной системы социализации и наметить перспективы и пути дальнейшего развития образовательного учреждения.

№	Тема заседания	Содержание	Срок	Ответственные
1	Планирование воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год.	Заседание №1: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году». - Анализ работы МО классных руководителей - Знакомство с планом воспитательной работы ОУ. 4. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. - Ознакомление с графиком работы внеурочной деятельности, школьных кружков и секций. 6. Выборы нового руководителя МО	Сентябрь	Руководитель МО Самбудагва М.Г.
2	Теоретические и методические основы социализации школьников.	Заседание №2 «Что такое социализация?» - Способы изучения социализированности школьников» - Содержание, виды, формы социально-педагогической работы с учащимися. Выступления классных руководителей начальной, основной и старшей школы.	Октябрь	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Руководитель МО Мархаева Э.Д. Кл/рук-ли начальной, основной и старшей школы (Цыбжитова А.Б., Арефьева О.А, Доржиева Н.М., Дымбылова Е.Р.)
Начальные классы				
3	Разработка и использование новых форм, методов и приемов по социализации обучающихся.	Открытые внеклассные мероприятия «Особенности социализации учащихся начальной школы» (по 2 человека с параллели. Итого 6 открытых кл. часов)	Декабрь, 28 ноября по 9 декабря	Классные руководители начальных классов
4		Заседание МО №3 «Формы социально-педагогической работы с учащимися в начальной школе» - Проведение мастер-классов (9-10-11 кл.) - Рекомендации по организации тренинга «Как социализировать учащихся»	15 декабря	Класс. рук. 1-4 (3 учителя) Психолог ДЮЦ Шурыгина И.А.

Основная и старшая школы:

5	Основными формами педагогической поддержки социализации подростков	Основная и старшая школы: Открытые классные часы в рамках недели открытых мероприятий. (Итого 7 открытых кл. часов)	16 января-4 февраля	Классные руководители основной и старшей школы (7 человек)
6		Заседание МО №4 «Социализация подростков через систему социальных практик и проектов» - Проведение мастер-классов - Подготовка к педагогическому совету	8 февраля	Кл. рук. 9-11 класс
7	Итоговое заседание	Заседание МО №5 «Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год» Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы на 2017-2018 учебный год.	Май	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Руководитель МО Мархаева Э.Д.

Темы самообразования по воспитательной работе классных руководителей в 2016-2017 уч.г.

№	Класс	Классный руководитель	Тема самообразования 2016-2017 уч.год
1)	ГПП	Дашидоржиева Л.А.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей дошкольного возраста
2)	1а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Нравственное воспитание младших школьников
3)	1б	Полушина З.С.	Развитие ученического самоуправления в классе
4)	1в	Дагбаева Е.Ж.	Формирование нравственных ценностей школьников через систему воспитательных мероприятий
5)	2а	Самбудагва М.Г.	Создание благоприятных условий для развития личности и классного коллектива
6)	2 б	Арефьева О.А.	Формирование всесторонне развитой личности
7)	2 в	Хахалова Д.А.	Формирование ученического самоуправления как способ сплочения классного коллектива
8)	2 г	Битхеева С.Б.	Создание благоприятных условий для сохранения здоровья школьников
9)	3а	Забеева Е.С.	Становление классного коллектива
10)	3 б	Борисова Л.В.	Развитие творческих способностей учащихся
11)	3 в	Дартай-оол Д.Б.	Развитие творческих способностей учащихся

12)	4 а	Лубсанова Д.Д.	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива
13)	4 б	Кабакова С.А.	Формирование нравственных качеств учащихся
14)	4 в	Доржиева В.Д.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
15)	5 а	Жигмитова Э.Г.	Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы.
16)	5б	Сутурина В.С.	Адаптация пятиклассников в условия внедрения ФГОС
17)	5в	Дугарова Л.Н.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период.
18)	6 а	Шатская Л.А.	Формирование личности учащихся в воспитательном процессе
19)	6 б	Масленченко Е.Ю.	Формирование сплоченности классного коллектива через внеклассные мероприятия
20)	7 а	Доржиева Н.М.	Воспитание культуры поведения у учащихся
21)	7б	Соболевская М.М.	Организация и развитие ученического коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребёнка.
22)	8 а	Глебова Е.Г.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружных отношений в коллективе.
23)	8 б	Базарсадуева М.Б.	Сплочение классного коллектива посредством вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
24)	9 а	Мархаева Э.Д.	Методы и формы подготовки подростков к профессиональному самоопределению.
25)	9 б	Чебакова Н.В.	Профориентация как формирование всесторонне развитой личности в 9 классе.
26)	10 а	Дымбрылова Е.Р.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развития инициативы учащихся.
27)	10 б	Куприянова И.Н.	Развитие личностных качеств учащихся.
28)	11	Цыбжитова А.Б.	Создание условий для развития личностных качеств учащихся.

Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы, родительских комитетов классов, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Соответственно целью воспитательной работы является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на доверии.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоземotionalный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии
- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей «группы риска», посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении коллективно-творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;

- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Оздоровление учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День школьного самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Золотая осень», «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Широкая масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»
- Акция «Бессмертный полк»
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок
- Выпускной вечер в 9 и 11 классах

Содержание работы

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями учащихся школы на 2017- 2018 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

1. Участие родителей в управлении

1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Бадарханова Л.Е. Зам.директора по ВР Мамонова Е.В
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.

2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей

1. Общешкольное родительское собрание Родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	1 раз в четверть Октябрь	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. 4. Подготовка детей к школе. 5. Собрание для родителей 2-8 классов.	Ноябрь, Апрель, Август	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.
4. Информационное сопровождение специалистами правоохранительных органов, здравоохранения	В течение года	Администрация школы
5. День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
6. Консультации учителями-предметниками для родителей, обучающихся 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники. Кл. руководители 1-11 кл.

7. Анкетирование родителей. Родительский лекторий.	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. социальный педагог Соболевская М.М., педагог-психолог Глазкова О.И. кл. руководители 1-11 кл.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В.
2. Общешкольные праздники: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта; - День открытых дверей школы; - 9 мая акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Выпускной бал	В течение года	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В. Педагог-организатор, Гомбожапов Б.А.
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-11 кл.
4. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных творческих студий)	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл.
5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Мамонова Е.В.
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		

1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог

План общешкольных родительских собраний в 2017-2018 уч.году

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Особенности образовательного процесса в 2016/2017 учебном году. Перспективы развития школы в 2017-2018 уч.году.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР Социальный педагог Председатель УСШ
2	Школа-территория безопасности. (Правила безопасного поведения учащихся вне дома и школы. Здоровье ребёнка- здоровье общества. Правила личной безопасности детей)	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, УВР, НМР, социальные партнеры

3	Традиции семьи и их значение в воспитании. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	Февраль-март	Директор школы Зам. директора по ВР Социальный педагог
4	Семья и школа. Итоги партнёрства. Перспективы развития школы в следующем учебном году.	Апрель-май	Директор школы Зам. директора по УВР, НМР и ВР

План работы Управляющего совета школы на 2017– 2018 уч.г.

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	1. Итоги деятельности УСШ в 2016-2017 уч. году. 2. Утверждение плана работы УС на 2017-2018 уч. год 3. Организация горячего питания обучающихся. 4. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Зам.директора по ВР Председатель УС Директор школы	Сентябрь-октябрь
2.	1. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2017-2018 уч.года 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 3. Внеучебная занятость обучающихся. 4. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Директор школы Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы Председатель и члены УС	Январь-февраль
3.	1. Отчёт о работе организационно-педагогической комиссии 2. Отчёт о работе социально-профилактической комиссии 3. Отчёт о работе комиссии культуры и досуга 4. Отчёт о работе финансово-экономической комиссии 5. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания. 6. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 7. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены УСШ	Март-апрель
4.	1. О подготовке школы к новому учебному году 2. Отчет УСШ о проделанной работе за 2017-2018 уч.г. 3. О формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год	Директор школы	Май-июнь

	4. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год. 5. О результатах пробных ЕГЭ и ГИА 6. Организация летней оздоровительной кампании 7. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ Председатель и члены УС	
--	---	--	--

Социально-психологическая работа с родителями обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение микроклимата и материально-бытовых условий семей учащихся.	Август-сентябрь	Кл. руководители
2	Выявление и учет семей групп социального риска. Изучение и диагностика характера семейного воспитания. По итогам обследования разработать план работы с этими семьями.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3	Оказание необходимой социально – правовой и социально – педагогической помощи семье.	В течение года	Кл. руководители соц. педагог, психолог
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Ноябрь	Психолог
5	Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План социально-педагогической работы школы в 2017-2018 уч.году

Цель

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности , способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности обучающихся.

Задачи

- Модернизация образовательных, социокультурных программ, технологий, стимулирующих адаптацию, профессиональную ориентацию, занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Расширение спектра различных восстановительных, профилактических технологий работы с детьми и семьями социально-незащищенной категории населения, социальной, педагогической помощи детям и семьям «группы риска» по профилактике правонарушений среди детей, семейного неблагополучия, социального сиротства в соответствии с их специфическими потребностями.

1. Организационный модуль

Цели и задачи:

- организация подготовительной работы к реализации программы;

№	Содержание деятельности	Сроки периоды	Ответственные
1.	Детальная разработка основных положений программы	Август - сентябрь	Социальный педагог
2.	Привлечение социальных партнеров к реализации программы	В течение года	Социальный педагог

2. Диагностический модуль

Цели и задачи:

- разработка системы мониторинга развития и изменений уровня социализации, адаптации уч-ся к социальной среде;

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки периоды	Ответственные
1.	Определение социального статуса учащихся;	Социальная паспортизация	В начале учебного года	Социальный педагог, кл. руководители
2.	Симптоматическая диагностика семей «группы риска»;	Рейды в семьи , Беседы с родителями	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Специалист отдела семьи Хоринского ОСЗН
3.	Диагностика интересов, способностей, занятости во внеурочное время учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой, детей с инвалидностью	Анкеты, наблюдение опросники;	1 четверть	Психолог, Социальный педагог, кл. руководители, педагог досуга
4.	Разработка индивидуальных коррекционных планов реабилитации учащихся, состоящих на учете в ПДН, РКДН и ЗП , ВШК.	Заполнение индивидуальных коррекционных планов реабилитации,	По мере постановки на учет уч-ся «группы риска», совершивших правонарушени я	Социальный педагог, совместно с инспектором ПДН
5.	Диагностика посещаемости учащихся «группы риска»;	Ежедневный мониторинг посещаемости	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители Зам.директора по УВР
6.	Проведение социодиагностик среди учащихся:	Анкеты,		Психолог

	• выявление фактов жестокого обращения в семье (1 -11 классы); • выявление фактов вымогательства среди подростков в рамках акции «Антирэккет» (7-11 классы) ;	тестирования, опросы	Декабрь Сентябрь	Социальный педагог
--	--	----------------------	---------------------	--------------------

3. Профориентированный модуль

Цели и задачи:

- Создание условий для получения базового образования, профессиональной подготовки, обеспечения трудовой реабилитации учащихся школы;

№	Содержание деятельности	Наименование программ	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Трудовая реабилитация подростков, безработных родителей, находящихся в ТЖС	«Трудоустройство несовершеннолетних, безработных родителей через Центр Занятости населения Хоринского района»	Дети из малообеспеченных семей, достигшие 14-летнего возраста, безработные родители;	По мере поступления финансирования, заключения договора с ЦЗН	Социальный педагог, ЦЗН, Зам.директора по АХЧ школы;

4. Профилактический модуль

Цели и задачи:

- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- Развитие социально-правовой компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении;
- выявления семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения, помощь ребенку в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации;

№	Направления деятельности	Основное содержание; разделы	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Работа дисциплинарной комиссии школы:	Разделы программы: 1.Всеобуч учащихся; 2.Рейдовая работа; 3.Коррекционно-профилактическая работа с учащимися и их родителями ;	Дети и родители «группы риска»	2017-2018 уч.г.	Дисциплинарная комиссия школы
2.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся	1. Профилактика вымогательства в среде подростков; 2. Работа по профилактике пропусков учащихся	Дети и родители «группы риска»,	2017-2018 уч.г	Социальный педагог школы

		3. Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся; 4. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;	обучающиеся УКП		Социальные партнеры
3.	Работа школы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	1. Мероприятия по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Учащиеся школы «дети группы риска», обучающиеся УКП	2017-2018 уч.г	Социальный педагог школы Социальные партнеры
4.	Работа школы по профилактике жестокого обращения с детьми.	1. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.	Учащиеся школы «дети группы риска», обучающиеся УКП	2017-2018 уч.г	Социальный педагог школы Социальные партнеры

План работы школы
по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся
на 2017- 2018 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	★ Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска» ★ Формирование банка данных неблагополучных семей, учащихся девиантного поведения, состоящих на учете ПДН, ВШК, районной КДН ЗиП, УИИ	Сентябрь 2016г..	Классные руководители Социальный педагог	
2	Разработка, реализация индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на учете ПДН, районной КДН ЗиП	По мере постановки на профилактический учет	Классные руководители, Соц педагог, психолог	
3.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета	В течение уч.года	Социальный педагог	
4.	Ведение «Журнала регистрации правонарушений и преступлений учащихся школы».	В течение уч.года	Социальный педагог	
5.	Рассмотрение материалов учащихся ,нарушающих школьную дисциплину на заседании дисциплинарной комиссии	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, члены АДК,	

			классные руководители	
6	★ Вовлечение детей ,состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций . ★ Сбор информации о занятости детей девиантного поведения во внеучебное , каникулярное время	В течение уч.года перед каникулами	классные руководители, педагог досуга	
7.	Посещение детей «группы риска» на дому .	1 раз в четверть (летний период) по мере необходимости	Социальный педагог, члены АДК, классные руководители инспектора ПДН	
8.	Подготовка материалов на заседание районной КДН ЗиП	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
9.	Реализация раздела программы превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь- в наших руках»- «Профилактика асоциального поведения учащихся школы»	В течение уч.года	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог	
10.	Организация работы по правовому просвещению уч-ся: ★ проведение общешкольных профилактических линеек (видеолинеек) : ○ Профилактика вымогательства среди учащихся; ○ Профилактика краж сотовых телефонов; ○ Профилактика угонов велосипедов ○ Ознакомление учащихся с основными положениями АК РФ, УК РФ, об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; ○ Правила поведения в школе и общественных местах; ★ Проводить воспитательные беседы ,уроки культурного поведения (5-11 кл., обуч-ся УВП), уроки профилактики детских шалостей (в начальных классах);	1 раз в четверть Сентябрь Октябрь Сентябрь-октябрь Октябрь Декабрь февраль 1 раз в четверть на классных часах	Социальный педагог Классные руководители Соц.педагог Классные руководители Соц.педагог	
11	Мониторинг совершенных правонарушений и преступлений учащимися школы за год . Анализ мониторинга.	Май 2018 г.	Социальный педагог	
Социальное партнерство в работе с детьми «группы риска»				

12.	Участие в мероприятиях, акциях, объявляемых республиканской, районной КДН ЗиП	По мере проведения	Социальный педагог, классные руководители, социальные партнеры	
13.	Организация профилактических встреч с правозащитными организациями в рамках Дня правовой помощи.	Ноябрь февраль (с районной КДН З и П	Соц. педагог Зам.директора по ВР	
14.	Трудоустройство несовершеннолетних «группы риска», достигших 14-летнего возраста, а также обуч-ся У КП на временные общественные работы через ЦЗН Хоринского района	В течение года По мере поступления финансирования	Социальный педагог Зам.директора по АХЧ	
Профилактика вымогательства в среде подростков				
15.	Проведение акции «Антирэкет»: Подготовка и распространение «Памяток подросткам и родителям по противодействию вымогательству» Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?»	Сентябрь Классные часы	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Участковый полиции И.Б. Полхосов, классные руководители	
16.	Обновление содержания стендов «Защита подростков от рэкета», Правового уголка.	Октябрь	Социальный педагог	
17.	Проведение профилактических общешкольных видеопрограмм «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства)	Ноябрь Май	Социальный педагог, Инспектор ПДН, участковый полиции И.Б.Полхосов.	

Работа по профилактике пропусков учащихся.
Организация всеобуча

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам	В конце каждой четверти (ноябрь, декабрь, март, май)	Соц.педагог, Завуч по УВР	
2.	- Подготовка аналитических справок посещаемости по четвертям. - Выработка рекомендаций классным руководителям по устранению пропусков без уважительных причин	В конце каждой Четверти Ноябрь Декабрь Март Май	Завуч по УВР Социальный педагог	

3.	Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, педсоветах, заседаниях дисциплинарной комиссии школы	1 раз в четверть: ноябрь Январь Апрель Май	Завуч по УВР	
4.	Проведение медицинских обследований ,консультаций с теми учащимися, которые пропускают уроки из-за частого недомогания, плохого самочувствия: ★ Обеспечение санаторно-курортным лечением детей с ослабленным здоровьем (Детский санаторий «Эдельвейс», Санаторно-реабилитационный Центр «Светлый» для детей с ОВЗ)	По мере необходимости По мере поступления путевок	Социальный педагог, школьная медсестра	
5.	Комплектация медицинской аптечки для оказания первой мед.помощи учащимся	Сентябрь Январь	Школьная медсестра Зам.директора по АХЧ	
6.	- Организация классного контроля посещаемости (те классы, где наибольшее кол-во пропусков без уважительных причин по итогам четвертей) - Проведение в данных классах классных собраний с приглашением родителей детей, систематически пропускающие уроки.	По итогам мониторинга пропусков в конце каждой четверти	Соц.педагог Зам.директора по УВР Классные рук-ли	
7.	Ежедневное ведение Журнала оперативного контроля посещаемости учащихся	ежедневно	Зам.директора по УВР	
8.	Информирование Хоринское РУО о систематически пропускающих учащихся	На 10,25 число каждого месяца	Зам.директора по УВР, рук-ль У КП	
9.	Вовлечение слабоуспевающих детей, « группы риска» из начальных классов в работу ГПД	Сентябрь	Воспитатель ГПД Зам.директора по УВР начальной школы	

Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
---	------------	-------	---------------	------------

1.	Серии классных часов для уч-ся 1-11 классов «Уважай закон с детства» Тренинги по обучению учащихся жизненно-важным навыкам, противостоянию асоциальным явлениям (1-4 кл)	Ноябрь Февраль, май	Кл. руководители, социальный педагог Инспектор ПДН	
2	Профилактическая работа о вреде курения, алкоголя : Классные часы «Безвредного табака не бывает» Акция «Меняй сигарету на конфеты»	январь	Классные руководители, медицинские работники, социальный педагог Педагог досуга	
3.	День профилактики наркомании и СПИДа среди детей и подростков «Сделай свой выбор»: Общешкольная информационная палатка «Я выбираю жизнь без наркотиков и СПИДа» 8-11 кл., обучающиеся У КП (с приглашением врача нарколога)	Ноябрь	Классные руководители, мед. работник, социальный педагог психолог школы	

**Работа школы по охране репродуктивного здоровья школьников
(половое воспитание учащихся)**

- Помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и о об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «Откровенный разговор» для мальчиков с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8 -11 классы, обучающиеся У КП * Взаимоотношения юношей и девушек. Методы контрацепции. Как важно быть защищенным? • Ранние половые связи и их последствия. Профилактика заболеваний ППП .	1 четверть -октябрь	Дерматолог- венеролог
2. «Откровенный разговор» для девочек с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8-11 классы, обучающиеся У КП Гигиена девочки. Как ухаживать за собой?	2 четверть Ноябрь	Врач-гинеколог

	Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут: нежелательная беременность. Материнство- это самый высокий долг женщины. 9-11 классы, обучающиеся У КП Взаимоотношения юношей и девушек. Методы контрацепции. Как важно быть защищенной?	3 четверть Февраль	Врач-гинеколог Специалист центра планирования семьи
3.	Проведение Уроков нравственности (на классных часах) в 9-11 классах, 10-12 классы У КП * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других ; * Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности;	4 четверть Апрель.	Классные руководители

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,
состоящих на разных формах профилактического учёта

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, районной КДН ЗиП	октябрь	Психолог школы Кл.рук-ли	
2	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к урокам детей, состоящих на разных формах учета	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители Соц педагог	
3	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители Педагог досуга	
4	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом	В течение года (по запросам)	Психолог	
5	Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность (участие в соц.проектах)	Летний период	Заместители директора по ВР Классные руководители Соц педагог	
6	Индивидуальные консультации	В течение года По мере необходимости	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН	

7	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС (в том числе и уч-ся У КП, приезжающие на учебу из сел Хоринского района) бесплатным горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путёвками в летние оздоровительные лагеря	Сентябрь в течение года	Классные руководители, библиотекарь, социальный педагог	+
8	Рассмотрение персональных дел на заседаниях дисциплинарной комиссии (о постановке или снятии с учета)	По мере необходимости	Председатель дисциплинарной комиссии Классные руководители социальный педагог	

Работа с педагогическими кадрами
по профилактике правонарушений среди учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Индивидуальное консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог	
2	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по предупреждению совершения правонарушений среди учащихся»	2 четверть Декабрь	Руководитель МО классных руководителей социальный педагог	

Профилактическая работа на микрорайоне школы

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Обход микрорайона школы ; Цель: выполнение закона РФ «Об образовании» (охват детей всеобучем, выявление прибывших , необучающихся детей, учёт детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не получающих образования Проверка выполнения всеобуча в микрорайоне школы.	Сентябрь (семьи первоклассников) Март- апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 11 классов Социальный педагог	
2	Обследование материально – бытовых условий учащихся, семей «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны школы Цель: знакомство с социально – бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	1 раз в четверть по мере необходимости	Классные руководители 1 – 11 классов, социальный педагог	
4	Посещение семей учащихся 1 классов, ГПП, находящихся в ТЖС	Сентябрь – ноябрь	Классные руководители 1 классов, ГПП	

	Цель: знакомство социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия			
5	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль за жилищно - бытовых условий, обеспечивающих права ребёнка	Октябрь- ноябрь май – июнь	Инспектор отдела опеки попечительства, классные руководители, социальный педагог	
6	Посещение учащихся, отклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»	В течение года , по необходимости	Классные руководители Соц.педагог	
7	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учёта. Цель: Контроль за подростками, выполнение ФЗ №120	В течение года, по необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог	

План работы школы
по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

2017 – 2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по выявленным случаям физического и психического насилия, насилия сексуального характера с несовершеннолетними	В течение года По мере необходимости	Соц. педагог Классные руководители
2.	Подготовка , распространение среди подростков , размещение на школьном сайте профилактических памяток «Как защитить себя на улице от хулиганов?»	Ноябрь	Соц.педагог
4.	Проведение учебного занятия с девочками – подростками о том, как необходимо поступать в ситуации ,если наступает угроза совершения противоправных действий против половой неприкосновенности.	Январь	Соц.педагог Инспектор ПДН
5	Размещение на школьном сайте памяток и рекомендаций для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Как защитить детей от сексуального насилия? ».	Февраль	Зам.директора по воспит работе Соц.педагог Инспектор ПДН

6.	Организация проверочных рейдовых мероприятий по семьям, находящимся в социально-опасном положении	В течение учебного года.	Соц. педагог Классные руководители Службы системы профилактики Хоринского района.
----	---	--------------------------	--

Работа школы

по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия, социального сиротства

Цели и задачи:

- Организация работы с семьей по профилактике семейного негативного воспитания, жестокого обращения с детьми;
- Повышение информированности родителей в вопросах семейного воспитания, проблемах сохранения здоровья детей;
 - Организация совместного семейного отдыха в целях профилактики семейного неблагополучия;

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей;	По мере необходимости;	Социальный педагог Классные руководители;
2. Оказывать социально-психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	По мере необходимости;	Психолог, социальный педагог;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Включать социально-неблагополучные семьи и общественность в воспитательный процесс;	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители;
4. Контроль выполнения родителями обязанностей по созданию комфортной обстановки в семье для обучения и проживания ребенка. Социальное патронирование семей «группы риска»;	Регулярно 1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители; Специалист по работе с семьей отдела соц.защиты Хоринского района.
5. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину;	По мере необходимости;	Социальный педагог Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
6. Выявление и привлечение к административной ответственности родителей и других взрослых за вовлечение подростков в преступную деятельность, пьянство, за жестокое обращение и насилие над детьми;	По мере выявления;	Социальный педагог Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
7. Практиковать поощрение хороших родителей за воспитание своих детей (Ко Дню семьи);	1 раз в год Май	Администрация школы;
8.. Содействие в устройстве детей из семей СОП, которые злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием своих детей, в Социально-реабилитационный Центр;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Дисциплинарная комиссия школы;

9. Вызов родителей, не занимающихся воспитанием своих детей, на заседание дисциплинарной комиссии школы для принятия соответствующих мер;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Дисциплинарная комиссия школы;
10. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика жестокого обращения в семье»	2 полугодие	Социальный педагог
11. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Основные законы о защите прав детей. Конвенция по правам ребенка»	2 полугодие	Зам.директора по ВР Социальный педагог
12. Разработка и реализация индивидуальных планов реабилитации социально-неблагополучных семей	По мере постановки соц.неблагополучных семей на профил.учет	Социальный педагог Классные руководители; Агентство по делам семьи и детей;
13. Оказание материальной поддержки соц-но-неблагополучным семьям в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Социальные партнеры

Социально-правовой модуль

Цели и задачи:

- Общественная защита прав каждого ребенка на достойную жизнь в обществе независимо от его социального статуса;
 - Способствовать решению актуальных проблем детства, добиваясь благополучия каждого ребенка;
- Обеспечение и поддержка успешного взаимодействия подрастающего поколения в окружающем пространстве;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Осуществление социально-правовой защиты учащихся			
1.	Проведение Декадника защиты прав детей в рамках проведения Дня правовой помощи детям: Правовой всеобуч «Подросток и закон» Организация почты доверия, круглого стола с приглашением специалистов правозащитных органов;	Ноябрь	Социальный педагог; Члены районной КДНи ЗП;
2.	Организация информационной работы по ознакомлению детей и родителей с их правами и обязанностями (размещение материалов на школьном сайте);	В течение года	Социальный педагог;
3.	Оформление уголка «Защитим права детей», Правового уголка	Октябрь	Социальный педагог
4.	Диспансеризация педагогически-запущенных детей; Направление детей, вызывающих подозрения в психическом неблагополучии на консультации к врачам: детскому невропатологу, педиатру, психиатру совместно с законными представителями;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Классные руководители, психолог;
5.	Проведение инструктажей для учащихся о правилах поведения в общественных местах (на общешкольных линейках);	1 раз в четверть	Социальный педагог; Инспектор ПДН;
6	Проверка соответствия внешнего вида учащихся Уставу школы. Информация на линейках.	1 раз в четверть	Дежурные классы классные руководители;

			завуч по ВР
7	Защита прав учащихся в судебных заседаниях, заседаниях КДН и ЗиП;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
8.	Проверка реализации права учащихся на получение основного общего образования. Обход микрорайона школы.	Сентябрь Март-апрель	Социальный педагог; Завуч по УВР
9.	Размещение материалов на школьном сайте «Телефон доверия для детей и родителей. Меры помощи». Всемирный день телефона доверия	2 полугодие	Социальный педагог
10.	Знакомство учащихся с основными нормативными документами по правам ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституция РФ и др.)	На классных часах, правовых занятиях в течение года	Социальный педагог Классные рук-ли
11	Правовое общешкольное родительское собрание. Встреча родителей и должностных лиц органов местного самоуправления и госуд органов района	Третья неделя ноября	Зам.директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
12.	- День прав человека. Тематические классные часы по правовой защите детей - День Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе», «Права. Ответственность. Обязанности»	Декабрь	Социальный педагог, омбудсмен школы Представители правозащитных органов
РАБОТА С ДЕТЬМИ - СИРОТАМИ, ДЕТЬМИ , НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ОПЕКОЙ ГОСУДАРСТВА:			
1.	Уточнение списков детей-сирот, детей, находящихся под опекой; Выявление детей данной категории;	В начале учебного года;	Социальный педагог Отдел опеки;
2.	Изучение положения семей опекунов, Социальный патронаж данных семей;	Регулярно 2 раза в год Октябрь- ноябрь Май-июнь	Социальный педагог;
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей;	Регулярно;	Социальный педагог, Классные руководители;
4.	Информирование педколлектива на итоговом педсовете о состоянии дел по охране прав детства в микрорайоне;	Май	Социальный педагог;
5.	Оказание посильной материальной помощи детям-сиротам, детям ,оставшимся без попечения родителей в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	По мере необходимости;	Социальный педагог;
6.	Участие в работе по выявлению детей и подростков ,оставшихся без попечения родителей в исполнении судебных решений об изъятии ,передаче ребенка одному из родителей;	По мере необходимости;	Социальный педагог;

7.	Вовлечение опекаемых детей в активную досуговую деятельность;	В течение года;	Педагог досуга, классные руководители;
8.	Осуществление работы по трудоустройству, содействие по обеспечению жильем, пособием опекаемых;	По мере необходимости;	Социальный педагог Отдел опеки;
9	Способствовать реализации законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	По мере необходимости;	зам. директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
10.	Обеспечение бесплатным горячим питанием детей-сирот, детей , оставшихся без попечения родителей	В течение уч.года	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оказание социально – педагогической помощи и поддержки детям с ОВЗ и их родителям;	По мере необходимости;	Социальный педагог, Специалисты органов социальной защиты населения Хоринского района;
2.	Контроль за сохранением здоровья детей с ОВЗ; Реабилитация детей с ОВЗ, инвалидов в Республиканском реабилитационном санаторном центре «Светлый»	В течение года, по мере поступления путевок	Социальный педагог, Классные руководители, школьная медсестра;
3.	Организация Праздника « Подари добро» (ко Дню инвалидов) с привлечением детей с ОВЗ и инвалидностью; • Международный День толерантности	Декабрь 22 ноября (14-18)	Социальный педагог, Педагог досуга;
4.	Вовлечение детей с ОВЗ , с инвалидностью в районные, республиканские мероприятия, проводимые для данной категории детей;	По мере проведения;	Социальный педагог;
5.	Обеспечение детей с инвалидностью бесплатным горячим питанием в школьной столовой	В течение уч.г.	Социальный педагог
6.	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью детей с ОВЗ, инвалидностью;	В течение уч.г.	Классные рук-ли, соц.педагог, зам.директора по УВР
7.	Контроль за обучением детей с ОВЗ (с инвалидностью) , находящихся на домашнем обучении;	При наличии детей , нах-ся на индив-м домашнем обучении. В течение уч.г.	Зам.директора по УВР, кл.рук-ли, соц.педагог
8.	Привлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции дополнительного образования	Сентябрь - октябрь	Кл.руководители Педагог досуга
9.	Организация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью консультативно – информационной помощи;	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог

10.	Обеспечение детей с инвалидностью, нуждающихся детей с ОВЗ из малообеспеченных семей бесплатными, имеющимися в библиотечном фонде, учебниками.	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
11	Акция «Весенняя неделя добра»	3-4 неделя	Педагог-организатор Соц.педагог Кл. рук. 1-11 кл.
Обеспечение создания безбарьерной среды в школе для детей с ОВЗ, с инвалидностью:			
11.	Проведение «Уроков доброты и толерантности» во всех классах	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12.	Выступление на педагогическом совете школы «ФГОС ОВЗ. Социальный подход к пониманию проблем детей с ОВЗ, инвалидностью».	2 четверть	Администрация школы социальный педагог
13.	Приобретение методической литературы, учебных пособий, дополнительной литературы для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления финансирования	Администрация школы, библиотекарь

Развитие социальной и правовой активности обучающихся

Сентябрь 2016 г.	Организационные классные часы: «ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» «Права и обязанности школьника»; «Правила для обучающихся МБОУ СОШ №2 »; «Правила обучающихся в УВП», «Запрет курения в школе и на прилегающей территории», «Соблюдение комендантского часа» (1-11 кл.)	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Ноябрь 2016г.	«Школа правовых знаний» 1 -11 кл., обучающиеся УВП в рамках проведения Дня Правовой помощи детям. Встречи с инспектором ПДН, специалистами правозащитных организаций. Классные часы «Права и обязанности», «Страна Закона».	классные руководители социальный педагог
Февраль 2017г	«Школа правовых знаний» по теме «Последствия нарушения закона» 5-11 классы, уч-ся УВП). «Как противостоять агрессии?» («Путешествие на Планету ЗИП (Закон и Право) на космическом корабле» для учащихся нач.классов	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Май 2017г.	«Правила культуры общения в сети интернет. Интернет-безопасность детей» Правила культуры поведения в общественных местах в летний период.	Классные руководители, инспектор ПДН.

План психолого-педагогического сопровождения в 2017-2018 уч.году

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития учащихся, а также сохранение психического здоровья участников образовательного процесса.

Объектом сопровождения выступает образовательный процесс, **предметом** деятельности становится развитие ребенка как система его отношений с миром, с окружающими, с самим собой.

Задачи:

- ✴ выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- ✴ своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса-диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- ✴ создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- ✴ создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы;
- ✴ повышение уровня родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- ✴ создание и поддержание условий обучения психогигиеническим навыкам поведения детей « группы риска», и становление их как социально-компетентных людей

Направления работы

- ✴ ППС процесса адаптации учащихся в переходные периоды;
- ✴ Консультативная работа;
- ✴ Психодиагностика образовательного процесса;
- ✴ ППС предпрофильной подготовки учащихся 9-11 классов;
- ✴ ППС учащихся «группы риска»;
- ✴ ППС одаренных детей;
- ✴ Просвещение всех участников образовательного процесса

Содержание направлений психолого-педагогического сопровождения

1. **Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды:**

- ✴ Мониторинг психических и интеллектуальных процессов учащихся;
- ✴ Ознакомление с результатами администрации, педагогов, родителей;
- ✴ Представление результатов на психолого-педагогическом консилиуме, семинарах, педагогических советах, совещаниях;
- ✴ Организация и проведение коррекционных и развивающих мероприятий

2. **Психодиагностика образовательного процесса:**

☀ Диагностический минимум

☀ Углубленная диагностика:

- исследование особенностей познавательной сферы
- изучение личностных особенностей учащихся и системы взаимоотношений
- дифференциация нормы и патологии умственного развития

3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся 9-11 классов:

☀ Исследование и диагностика особенностей личности учащихся 9- 11 классов, их образовательные потребности и профинтересы;

☀ Организация информационной работы с родителями учащихся и учащимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, с предприятиями села;

☀ Внедрение в учебный процесс элективных курсов по профессиональному самоопределению учащихся

4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ

Диагностика нервно-психического состояния в период подготовки сдачи ГИА

Психологическое сопровождение экзаменуемых

Обучение навыкам уверенного поведения в стрессовой ситуации

Обучение навыкам снятия нервно-мышечного напряжения, релаксации

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

☀ Диагностика личностных особенностей, трудностей в социализации учащихся, состоящих на учете ВШК, КДН;

☀ Индивидуальное консультирование родителей и учащихся, состоящих на учете ВШК, КДН;

☀ Психологическая игра «Перспектива»

6. Консультативная работа

☀ Учащиеся

☀ Педагоги

☀ Родители

7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

☀ Занятия в кружке НОУ «Сигма»: развитие навыков взаимодействия, управления эмоциональными состояниями, самопрезентация

8. Просвещение

☀ Просветительская работа и профилактическая работа с учащимися;

☀ Просветительская работа и профилактическая работа с родителями;

☀ Просветительская работа с педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1	Изучение личных дел учащихся 1-х классов. Уточнение списков детей. Пополнение базы данных	Сентябрь	Педагоги, администрация школы	Опрос	Список, социальный паспорт, пополнение базы данных
2	Наблюдение за прохождением процесса адаптации	Сентябрь	Учащиеся 1-х классов	Наблюдение, посещение уроков, внеурочной деятельности	Запись в журнале
3	Работа в группе предшкольной подготовки	В течение учебного года	Учащиеся ГПП	По особому плану	
4	Диагностика уровня готовности уч-ся 1-х классов к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-х классов	«Школьный старт». Диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе	Аналитическая справка. Запись в журнале
5	Составление планов совместной деятельности с МО начальных классов	Сентябрь	Председатель МО		Запись в журнале, запланированные мероприятия
6	Адаптационный курс для первоклассников	Октябрь-Февраль	Учащиеся 1-х классов	Программа адаптации детей к школе. «Введение в школьную жизнь» Поливанова К.Н., Цукерман Г.А.	Запись в журнале
7	Участие в работе ППК	В течение учебного года	Члены ППК	ППК оп вопросам адаптации, трудностей в обучение, подготовки учащихся для прохождения РПМПК	Совместный план работы по оказанию помощи детям «группы риска»
8	Групповые консультации для родителей по итогам диагностики готовности учащихся к школьному обучению	Октябрь	Родители учащихся 1-х классов	Повышение родительской компетентности в вопросах организации помощи ребенку в период адаптации к школьному обучению	Запись в журнале
9	Групповое занятие с родителями «Мой ребенок-первоклассник»	Ноябрь	Родители учащихся 1-х классов	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и	Запись в журнале

				обучения первоклассников	
10	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня развития познавательных процессов	Февраль-апрель	Учащиеся 2-3 классов	Диагностика уровня мышления, памяти, внимания	Аналитическая справка. Запись в журнале
11	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено обучения в условиях ФГОС	Апрель-май	Учащиеся 4-х классов	Диагностика уровня тревожности в качестве обобщенного показателя эмоционального благополучия ребенка; мотивации учебной деятельности; характеристик интеллектуального развития ребенка, в том числе уровня понятийного мышления; степени сформированности личностных УУД	Аналитическая справка. Запись в журнале
12	Мониторинг УУД на конец первого года обучения	Апрель-май	Учащиеся 1-х классов	Диагностика степени сформированности личностных УУД	Аналитическая справка. Запись в журнале
13	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
14	Индивидуальное консультирование родителей	В течение учебного года	Родители учащихся 1-4 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
15	Групповое и индивидуальное консультирование учителей	В течение учебного года	Педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале
16	Работа с учащимися, требующими особого внимания	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов, педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале
17	Занятия с использованием методов регуляции стресса (по запросу)	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов, педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале

В течение года:

Организационно-методическая деятельность:

- Анализ и планирование деятельности
- Посещение семинаров и совещаний школьных психологов
- Посещение административных и педагогических советов
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария., разработки развивающих и коррекционных программ
- Подготовка материалов для проведения диагностики
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований
- Составление аналитических справок, заключений
- Пополнение базы данных по проф. Диагностике
- Оформление кабинета
- Ведение текущей документации

ПЛАН РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (5-8 классы)

№	Содержание работы	Сроки	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1	Изучение личных дел учащихся 5-х классов. Уточнение списков детей. Пополнение базы данных	Сентябрь	Педагоги, администрация школы	Опрос	Список, социальный паспорт, пополнение базы данных
2	Наблюдение за прохождением процесса адаптации	Сентябрь	Учащиеся 5-х классов	Наблюдение, посещение уроков, внеурочной деятельности	Запись в журнале
4	Диагностика особенностей прохождения адаптации у уч-ся 5-х классов к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 5-х классов	Тест школьной тревожности Филиппа. Социометрия. Опросник по мотивации и др.	Аналитическая справка. Запись в журнале
5	Составление планов совместной деятельности с социальным педагогом и заместителем директора по ВР	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР		Запись в журнале, запланированные мероприятия
6	Адаптационный курс для пятиклассников	Октябрь-Февраль	Учащиеся 5-х классов	Программа адаптации «Новичок в средней школе»	Запись в журнале

7	Участие в работе ППК	В течение учебного года	Члены ППК	ППК оп вопросам адаптации, трудностей в обучение, подготовки учащихся для прохождения РПМПК	Совместный план работы по оказанию помощи детям «группы риска»
8	Групповые консультации для родителей по итогам диагностики особенностей прохождения адаптационного периода	Октябрь	Родители учащихся 5-х классов	Повышение родительской компетентности в вопросах организации помощи ребенку в период адаптации	Запись в журнале
9	Следящая диагностика в классах по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	В течение учебного года	Учащиеся 6-8 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
10	Групповое занятие с педагогами «Как помочь пятикласснику»	Декабрь	Учителя, работающие в 5-х классах	Повышение педагогической и психологической компетентностей в вопросах организации помощи ребенку в период адаптации	Запись в журнале
11	Проведение диагностического минимума в параллели 8-х классов	Январь	Учащиеся 8-х классов	Уровень интеллектуальной, личностной и мотивационной сфер в подростковом кризе	Аналитическая справка. Запись в журнале
12	Исследование психологического климата в классном коллективе (по запросу)	Февраль-Март	Учащиеся 8-х классов	Социометрия	Запись в журнале
13	Групповые занятия с пятиклассниками «Учимся решать проблемы»	Март – апрель	Учащиеся 5-х классов	Программа развития проблемного мышления Битянова.	Запись в журнале
14	Пресс-конференция учащихся 4-х классов с пятиклассниками	Май	Учащиеся 4-х, 5-х классов	Преемственность	План-конспект мероприятия

15	Работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков	В течение учебного года	По особому плану		
16	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
17	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классов	(по необходимости)	Запись в журнале, заполнение индивидуальных карт
18	Индивидуальное консультирование родителей	В течение учебного года	Родители учащихся 5-8 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
19	Групповое и индивидуальное консультирование учителей	В течение учебного года	Педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале
20	Работа с учащимися, требующими особого внимания	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классов, педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале
21	Занятия с использованием методов регуляции стресса (по запросу)	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классов, педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале

В течение года:

Организационно-методическая деятельность:

- Анализ и планирование деятельности
- Посещение семинаров и совещаний школьных психологов
- Посещение административных и педагогических советов
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария., разработки развивающих и коррекционных программ
- Подготовка материалов для проведения диагностики
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований
- Составление аналитических справок, заключений
- Пополнение базы данных по проф. Диагностике
- Оформление кабинета
- Ведение текущей документации

ПЛАН РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ (9-11 классы)

№	Содержание работы	Сроки	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
---	-------------------	-------	--------	----------------------------------	---

1	Изучение личных дел учащихся 9-11-х классов. Уточнение списков. Пополнение базы данных	Сентябрь	Педагоги, администрация школы	Опрос	Список, социальный паспорт, пополнение базы данных
2	Наблюдение за прохождением процесса адаптации	Октябрь	Учащиеся 10-х классов	Наблюдение, посещение уроков, внеурочной деятельности	Запись в журнале
4	Диагностика особенностей прохождения адаптационного периода у уч-ся 10-х классов	Октябрь-Ноябрь	Учащиеся 10-х классов	Тест школьной тревожности Спилбергера Социометрия. Опросник по мотивации и др.	Аналитическая справка. Запись в журнале
5	Составление планов совместной деятельности с социальным педагогом и заместителем директора по ВР	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР		Запись в журнале, запланированные мероприятия
6	Следящая диагностика в классах по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	В течение учебного года	Учащиеся 9-11 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
7	Участие в работе ППК	В течение учебного года	Члены ППК	ППК оп вопросам адаптации, трудностей в обучении, подготовки учащихся для прохождения РПМПК	Совместный план работы по оказанию помощи детям «группы риска»
8	Групповые консультации для родителей по итогам диагностики особенностей прохождения адаптационного периода	Октябрь	Родители учащихся 10-х классов	Повышение родительской компетентности в вопросах организации помощи ребенку в период адаптации	Запись в журнале
9	Диагностика первичной профессиональной направленности	Ноябрь	Учащиеся 9-х классов	Йовайши, Голланд, Климов	Аналитическая справка. Запись в журнале

10	Работа по профилактике предэкзаменационного стресса	В течение учебного года	Учащиеся 9-х, 11-х классов	По особому плану	
11	Профессиональная диагностика учащихся	Декабрь-январь	Учащиеся 9-х классов	Тесты по профориентации	Аналитическая справка. Запись в журнале
12	Групповые занятия «Секреты выбора профессии»	Январь – февраль	Учащиеся 9-х классов	Программа занятий по профориентации Резапкиной	Запись в журнале
12	Исследование психологического климата в классном коллективе (по запросу)	Февраль-Март	Учащиеся 9-11х классов	Социометрия	Запись в журнале
13	Индивидуальные консультации по результатам проф.диагностики	В течение учебного года	Учащиеся 9-х классов, родители		Запись в журнале
14	Заседание клуба старшеклассников «Профессиональный ориентир»	1 раз в четверть	Учащиеся 10-11 классов		Запись в журнале
15	Работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков	В течение учебного года	По особому плану		
16	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	В течение учебного года	Учащиеся 9-11 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
17	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	Учащиеся 9-11 классов	(по необходимости)	Запись в журнале, заполнение индивидуальных карт
18	Индивидуальное консультирование родителей	В течение учебного года	Родители учащихся 9-11 классов	(по необходимости)	Запись в журнале
19	Групповое и индивидуальное консультирование учителей	В течение учебного года	Педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале
20	Работа с учащимися, требующими особого внимания	В течение учебного года	Учащиеся 9-11 классов, педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале
21	Занятия с использованием методов регуляции стресса (по запросу)	В течение учебного года	Учащиеся 9-11 классов, педагоги	(по необходимости)	Запись в журнале

В течение года:

Организационно-методическая деятельность:

- Анализ и планирование деятельности
- Посещение семинаров и совещаний школьных психологов
- Посещение административных и педагогических советов
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария., разработки развивающих и коррекционных программ
- Подготовка материалов для проведения диагностики
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований
- Составление аналитических справок, заключений
- Пополнение базы данных по проф. Диагностике
- Оформление кабинета
- Ведение текущей документации

Межведомственное взаимодействие структур

№	Мероприятие	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении мероприятия
1.	Мероприятия по профилактике ЗОЖ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» Акция по профилактике наркомании Акция «Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения) Антинаркотическая акция «Имею право знать» Районная конференция «Развитие стрессоустойчивости у подростков»	ЦРБ, районная поликлиника: врач-нарколог, врач-психиатр, врач-фтизиатр, кабинет профилактики ДЮЦ Министерство здравоохранения РБ, Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой
2.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации «Закон обо мне, я о законе». Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности Акция «Антирэкет», районная операция «Улица» (проверка комендантского часа) Работа по профилактике ПДД Работа по профилактике ПБ Работа по профилактике электротравматизма Республиканская акция «Телефон Доверия»	Районная прокуратура, нарсуд МВД ПДН, КДН МВД ГИБДД инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, СДЮТ Пожарная часть РЭС Республиканский комитет по детскому телефону доверия «Добрый друг»
3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ Месячник военно-патриотического воспитания.	Районная администрация Военкомат
4.	Районные конкурсы «Батар-Дангина», «Наранай Туяа», «Юный Будамшу» Конкурсы, посвященные Дню матери, Международному женскому дню	Районный дом культуры

5.	Акция «Поздравление ветеранов» в преддверии Дня пожилого человека, Дня Победы	Районная сельская администрация
6.	Спортивные соревнования школ района Спортивно-туристические мероприятия	ДЮСШ СДЮТ
7.	Тематические уроки, посвященные Году экологии Организация занятости учащихся во внеурочное время	Районная библиотека ДШИ, ДЮЦ, ДЮСШ, СДЮТ
8.	Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	ВУЗы-БГУ, ВСГУТУ, БГСХА и СУЗы
9.	Районная интеллектуальная игра «Эрудит -2018». Районный фестиваль детской прессы «Салют, юнкор!»	ДЮЦ Редакция районной газеты «Удинская Новь»

Ожидаемые результаты воспитательной работы в 2017-2018 уч.году:

Результатом воспитательной работы МБОУ «Хоринская СОШ №2» будут качества учащегося, адаптированные к условиям современного информационного общества:

- сформировавший в себе личностные качества;
- обладающий культурой общения и постоянно развивающийся в этом направлении;
- объединяющий в себе нравственные нормы поведения и чувство патриотизма;
- креативно мыслящий, сохраняющий при этом алгоритмичность рассуждений;
- психологически адаптированный: стрессоустойчивый, имеющий навыки самопознания, самоорганизации, саморегуляции и самокоррекции;
- испытывающий потребность в труде, профессиональной деятельности;
- способный руководить, решать проблемы, склонный к научно-исследовательской работе;
- способный рационально организовать свой досуг;
- умеющий добывать необходимую информацию, используя все доступные средства;
- способный целесообразно использовать информационные ресурсы на благо общества;
- знающий основные принципы и законы обмена информацией (конфиденциальность, защита авторского права и т.п.)
- свободно владеющий информационными и коммуникационными технологиями и применяющий их в своей повседневной деятельности.

«Портрет выпускника школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
 - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
 - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
 - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.