

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА**

за I полугодие 2017-2018 учебного года

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Основной целью работы педагога-психолога в образовательном учреждении является - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития учащихся, а также сохранения психического здоровья участников образовательного процесса. По итогам I полугодия были проведены следующие мероприятия:

- сопровождение адаптационных периодов в 1-х, 5-х, 10 классах.

В исследовании приняли участие 85 первоклассников, охват составил 100 %.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность к школьному обучению - это один из важнейших итогов развития в период дошкольного детства. По результатам исследования можно сделать следующие выводы: определились учащиеся с низким уровнем готовности к школе, проблемы в адаптации в первую очередь связаны с эмоционально-волевой незрелостью, увеличивается число детей, поступающих в 1-е классы с недоразвитием и дефектами речи. Аналитическая справка по результатам исследования заслушана на совете при директоре.

В исследование особенностей прохождения адаптационного периода в 5-х классах приняли участие 58 пятиклассников. По результатам прохождения адаптации в 5-х классах можно сделать следующие выводы: процесс адаптации проходит благополучно, число учащихся, имеющих высокий уровень тревожности составляет 5%, уровень удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса- высокий, снижен уровень мотивации в 5 «б» и 5 «в» классах. Аналитическая справка по результатам исследования заслушана на совещании при директоре.

В исследовании особенностей прохождения адаптационного периода в 10 классом приняли участие 16 учащихся, охват составил 88,8%. По результатам можно сделать следующие выводы: процесс адаптации проходит благополучно, высокий уровень тревожности не был выявлен ни у кого, класс обладает высоким уровнем интеллектуальной лабильности, в основном учащиеся адаптированы, социализированы.

С 17 ноября по 4 декабря учащиеся 5-11 классов прошли автоматизированное тестирование в системе «Профконтур». Всего приняло участие в тестировании 163 учащихся. По итогам тестирования составлена аналитическая справка. Прошла обучение на форуме «Педагоги России», а также приняла участие в работе республиканской НПК «Педагоги России: Инновации в образовании» с 8 академическими часами.

В период с 13 по 22 ноября 2017 в рамках общероссийская операция "Дети-России – 2017» были проведены следующие мероприятия:

- учащиеся 5-11 классов в составе 36 человек приняли участие в работе площадки «Профилактика и лечение наркотической, алкогольной, токсической и табачной зависимости в молодежной среде» в рамках работы Открытой Консультационной площадки Уполномоченного по правам ребенка в РБ. Среди них были учащиеся, состоящие на учете КДН, ВШК. Учащиеся приняли участие в тренинге профилактики зависимости от ПАВ, который провела специалист Республиканского центра медицинской профилактики Министерства здравоохранения РБ Нагаслаева А.Г.

- педагогом-психологом школы было проведено анкетирование учащихся по вопросам употребления наркотических, токсических, одурманивающих веществ, с целью определения отношения учащихся к данной проблеме:

5-6 классы- тест «Незаконченные предложения» по проблеме курения среди детей и подростков (53 чел.);

7-8 классы – анкета «Наркотики и подросток», по проблеме распространения и употребления ПАВ (34 чел.); анкета «Мое отношение к наркотикам» (38 чел.);

- проведены профилактические беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом в 5-8 классах, общий охват составил (131 чел.)

С учащимися 10 класса приняли участие в районном конкурсе «Предпринимательский успех», где получили диплом 2 степени, а также приз зрительских симпатий в онлайн-голосовании за видеоролик «Бизнес Хоринска-2017».

Проведены родительские собрания в параллели 5-х классов по теме: «Как помочь детям адаптироваться к новым условиям обучения в среднем звене» с показом мультимедийной презентации по данной проблеме, практическими рекомендациями по организации режима дня и учебной деятельности в адаптационный период.

14 декабря на общешкольном родительском собрании выступила по теме: «Особенности подросткового возраста. Безопасность ребёнка в интернет-пространстве» в рамках проведения Единого родительского урока. Родителям были даны рекомендации по обеспечению безопасного нахождения на интернет-сайтах, общения со сверстниками и взрослыми.

За 1 полугодие проведено: 91 индивидуальная диагностика, 19-групповых диагностик; 12-индивидуальных консультаций с родителями; 6 профилактических бесед с учащимися 5-7 классов. Проведена коррекция списков детей, состоящий на разных видах контроля, обновлены диагностические карты классов.

Педагог- психолог: _____ О.И. Глазкова