

Утверждаю
Директор школы:
Бадарханова Л.Е./_____/

Аналитический отчет по воспитательной работе МБОУ «Хоринская СОШ №2» за 2016-2017 уч.год

Воспитательная работа МБОУ «Хоринская СОШ №2» регламентируется:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка,
2. Нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики:
 - Закон РФ «Об образовании»,
 - «Типовое положение об ОУ»,
 - Методические рекомендации МОиН РБ, МОиН РФ,
3. Региональными, муниципальными образовательными документами,
4. Уставом школы,
5. Программой развития школы,
6. Локальными актами.

Системная работа в школе по профилактике безнадзорности, детских правонарушений ведется в соответствии с:

1. Федеральным Законом №120,
2. Концепцией совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях,
3. другими нормативными документами.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2016-2017 учебного года также осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы на 2016-2017 уч.год, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы в 2016-2017 уч.году- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Также в этом учебном году в системе воспитательной работы школы определены три вспомогательные цели воспитания:

- **Идеальная цель:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- **Результативная цель:** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
- **Процессуальная цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на учебный год:

- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- ✓ Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- ✓ Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- ✓ Проводить мониторинг и внутришкольный контроль ВР;
- ✓ Продолжить развитие системы дополнительного образования.

- ✓ Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- ✓ Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2016 - 2017 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы с 1-11 классы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, которые поспособствовали реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела;
- Участие в различных конкурсах и проектах;
- Организация выставок;
- Система дополнительного образования;

В 2016-2017 уч.году сотрудничество педагога и воспитанников в МБОУ «ХСОШ №2» в процессе взаимодействия строилось на четырех принципах:

➤ **Принцип природосообразности.** Ребенок принимается таким, каков он есть. Природа человека сильнее воспитания. Все хотят быть добрыми, честными, хорошими. Но для этого надо быть психически сильным; физически здоровым, самостоятельным, ответственным за собственное поведение. Исходной позицией педагога к воспитаннику является следующее: доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулирование внутренних духовных сил.

➤ **Деятельностный принцип.** Педагогический коллектив делает акцент на том, что воспитывает не педагог, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче школьная деятельность, тем сильнее она задевает сердце и душу детей. КТД - часть школьного воспитательного воздействия. В таком деле каждому ребенку находится место и занятие по душе. Здесь укрепляются отношения между воспитанниками, вырастают отношения к самому себе, повышается самоуважение. Воспитательным моментом в воспитательном деле является факт изменения отношений в позитивную сторону.

➤ **Возрастной принцип.** Педагогический коллектив школы создает благоприятную образовательно - воспитательную среду для ребёнка с учетом специфики его возраста. Это позволяет осуществлять развитие воспитанников последовательно и правильно.

➤ **Принцип сотрудничества.** Главной идеей воспитания является сотрудничество, т.е. работать вместе, решать проблемы вместе, учиться вместе. Это создает следующую педагогическую ситуацию в школе: если успех группы зависит от совместных усилий и от усилий каждого члена

группы, то воспитанник не может не осознавать ответственность и за свои успехи, и за успехи своих одноклассников и друзей.

Вышеперечисленные принципы позволили педагогическому коллективу МБОУ «ХСОШ №2» связать воедино такие понятия, как «природа личности», «возрастные особенности», «деятельность» и «сотрудничество». А система воспитания стала целенаправленной и открытой системой совместной деятельности педагогов и воспитанников, основанная на учете "возрастных особенностей и уровня развития мотивационно - потребностной сферы детей и способствующая их оптимальному развитию. В центре воспитания находится сам обучающийся - его мотивы, цели, психологическая неповторимость. Исходя из интересов ребенка, уровня его знаний и умений, педагоги направляют весь воспитательный процесс в целях развития его личности.

Кадровое обеспечение функционирования системы управления

№	ФИО	Должность	Ставка
1	Мамонова Елена Валерьевна	Зам. директора по ВР	1
2	Соболевская Марина Михайловна	Социальный педагог	1
3	Глазкова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	1
4	Гомбожапов Баясхалан Алдарович	Педагог-организатор	1

Система работы с классными руководителями

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей под руководством Мархаевой Э.Д. Деятельность методического объединения в 2016-2017 уч.году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2016- 2017 учебный год. МО классных руководителей в 2016-2017 учебного году объединяло 28 классных руководителей:

14 классных руководителей в начальной школе с 1-4 классы,

9 классных руководителей в 5-9 классы,

5 классных руководителей в 10-11 классах.



Методическая тема МО классных руководителей: «Реализация системы управления социализацией личности в условиях общеобразовательной школы»

Цель работы МО классных руководителей:

Создать условия для успешной социализации детей с учётом социального заказа общества и родителей.

Задачи работы МО классных руководителей:

- 1) Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся и формированием общешкольного и классных коллективов
- 2) Ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами социализации школьников.
- 3) Апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- 4) Осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов
- 5) Проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов.
- 6) Обобщение опыта работы классных руководителей по моделированию и построению воспитательной системы социализации и наметить перспективы и пути дальнейшего развития образовательного учреждения.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Классные руководители в 2016-2017 уч.г. работали по следующим направлениям:

- ✓ осуществление всеобуча;
- ✓ организация классного коллектива;
- ✓ организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ помощь в учебе;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание.

В 2016-2017 уч.году классные руководители работали над следующими темами самообразования:

№	Класс	Классный руководитель	Тема самообразования 2016-2017 уч.год
1)	ГПП	Бизьяева С.В.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей дошкольного возраста
2)	1а	Ширебазарова Ц-Д.Д.	Нравственное воспитание младших школьников
3)	1б	Полушина З.С.	Развитие ученического самоуправления в классе
4)	1в	Дагбаева Е.Ж.	Формирование нравственных ценностей школьников через систему воспитательных мероприятий
5)	2а	Самбудагва М.Г.	Создание благоприятных условий для развития личности и классного коллектива
6)	2 б	Арефьева О.А.	Формирование всесторонне развитой личности
7)	2 в	Хахалова Д.А.	Формирование ученического самоуправления как способ сплочения классного коллектива
8)	2 г	Дашидоржиева Л.А.	Создание благоприятных условий для сохранения здоровья школьников

9)	3а	Забеева Е.С.	Становление классного коллектива
10)	3 б	Борисова Л.В.	Развитие творческих способностей учащихся
11)	3 в	Тушинова З.Т.	Развитие творческих способностей учащихся
12)	4 а	Лубсанова Д.Д.	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива
13)	4 б	Кабакова С.А.	Формирование нравственных качеств учащихся
14)	4 в	Доржиева В.Д.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
15)	5 а	Жигмитова Э.Г.	Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы.
16)	5б	Сутурина В.С.	Адаптация пятиклассников в условия внедрения ФГОС
17)	5в	Дугарова Л.Н.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период.
18)	6 а	Шатская Л.А.	Формирование личности учащихся в воспитательном процессе
19)	6 б	Масленченко Е.Ю.	Формирование сплоченности классного коллектива через внеклассные мероприятия
20)	7 а	Доржиева Н.М.	Воспитание культуры поведения у учащихся
21)	7б	Соболевская М.М.	Организация и развитие ученического коллектива как среды, обеспечивающей развитие каждого ребёнка.
22)	8 а	Глебова Е.Г.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружных отношений в коллективе.
23)	8 б	Базарсадуева М.Б.	Сплочение классного коллектива посредством вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
24)	9 а	Мархаева Э.Д.	Методы и формы подготовки подростков к профессиональному самоопределению.
25)	9 б	Чебакова Н.В.	Профориентация как формирование всесторонне развитой личности в 9 классе.
26)	10 а	Дымбрылова Е.Р.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развития инициативы учащихся.
27)	10 б	Куприянова И.Н.	Развитие личностных качеств учащихся.
28)	11	Цыбжитова А.Б.	Создание условий для развития личностных качеств учащихся.

Согласно разработанному плану деятельности МО классных руководителей школы было запланировано 5 заседаний:

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1	Планирование воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год.	13.09.2017	Мамонова Е.В. Самбудагва М.Г.
2	Теоретические и методические основы социализации школьников.	11.11.2017	Мархаева Э.Д. Цыбжитова А.Б. Арефьева О.А. Доржиева Н.М. Балдоржиева Е.Р.
3	Разработка и использование новых форм, методов и приемов по социализации обучающихся.	15.12.2017	Полушина З.С. Дагбаева Е.Ж. Сутурина В.С.

			Масленченко Е.Ю. Доржиева В.Д.
4	Основные формы педагогической поддержки социализации подростков	21.04.2017	Мархаева Э.Д. Куприянова И.Н. Соболевская М.М. Доржиева В.Д. Сутурина В.С.
5	Итоговое заседание: «Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год»	22.05.2017	Мамонова Е.В. Мархаева Э.Д.

На первом заседании 13 сентября 2016 года провели отчётно-выборное заседание:

Заслушали сообщение руководителя МО Самбудагваа М.Г. с отчётом о проделанной работе МО классных руководителей за 2015-2016 уч.г.

Выбрали нового руководителя МО – Мархаеву Э.Д.

На втором заседании 11 ноября 2016 года разобрали понятие процесса «Социализация» и 4 классных руководителя выступили с докладами:

«Социализация школьников. Создание системы социальных практик и проектов». - Цыбжитова А.Б.

Далее выступили с сообщениями классные руководители начальной, основной и старшей школ, рассказавшие об особенностях организации воспитательного процесса, направленного на социализацию школьников:

«Воспитание младшего школьника как субъекта социализации»- Арёфьева О.А.

«Социализации обучающихся на ступени основного общего образования»-Доржиева Н.М.

«Социализация выпускников школы» - Дымбрылова Е.Р.

Предварительно была проведена диагностическая работа каждым классным руководителем в своём классе в 2х направлениях: для выяснения уровня воспитанности учащихся и определения уровня социализированности учащихся с целью проведения повторного тестирования в конце года и выяснения динамики развития воспитанников школы, а также определения причины успеха/неуспеха деятельности МО в выбранном направлении. Руководителем МО были подведены итоги по завершении диагностических мероприятий в масштабе всего коллектива учащихся.

**Результаты проведённого исследования
по определению уровня социализации (анкеты по каждому классу прилагаются):**

№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
4а	Лубсанова Д.Д.	39 %	61 %	0 %
9а	Мархаева Э.Д.	39 %	61 %	0 %
6а	Шатская Л.А.	38 %	62 %	0 %
5в	Дугарова Л.Н.	35 %	59 %	6 %
1а	Ширебазарова Ц.Д.Д.	33 %	63 %	4 %
№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
8а	Глебова Е.Г.	27 %	55 %	4 %
6б	Масленченко Е.Ю.	15 %	77 %	8 %
10б	Куприянова И.Н.	12 %	88 %	0 %
3в	Дартай –оол Д.Б.	6 %	82 %	13 %

Работа по внедрению методов организации деятельности учащихся, направленных на социализацию проходила в 2 этапа: начали с проведения открытых часов в начальной школе.

В конце ноября – начале декабря были проведены практические мероприятия для реализации конкретных мероприятий по социализации и определению эффективности выбранных методов организации деятельности учащихся. Были проведены в рамках недели классные часы учителями начальной школы. Классные часы и их тематика:



Согласно плану, были проведены открытые классные часы:

- 1) «Тепло родного края» Доржиева В.Д., 4 в, 29 ноября 2016 года
- 2) «Есть такой праздник» Шатская Л.А. 6 а, 30 ноября
- 3) «Я и мы» Лубсанова Д.Д. 4 а, 1 декабря
- 4) «Ко дню матери» Борисова Л.В. 3 б, 2 декабря
- 5) «Моя семья» Хахалова Д.А. 2 в, 8 декабря.

В рамках реализации ФГОС прекрасный классный час провела Доржиева В.Д. в 4 «в» классе. Прделана огромная подготовительная работа: цель и задачи дети сформулировали сами, приготовили заранее свою родословную, много наглядности. Деятельность детей была чётко организована. Разнообразные виды деятельности. Учитель учит детей не бояться высказывать своё мнение, видно, что воспитательная работа проводится систематически. Работали активно, было интересно.

30 ноября Шатская Л.А. провела открытый классный час в 6 «а» классе «Есть такой праздник», на котором присутствовали 17 человек: родители, учителя и приглашённые – Валентина Ивановна и Любовь Алексеевна. Подготовили презентации про своих мам, сценки, разнообразные викторины, конкурс песен «Угадай мелодию», частушки. Проведена огромная подготовительная работа. Было празднично, красиво. Все ушли в хорошем настроении. Были вручены сладкие призы. Приглашённые учителя высказали слова благодарности и напутствия детям.

Лубсанова Д.Д. провела в 4 а»» классе открытое мероприятие, направленное на социализацию учащихся с использованием современных технологий: метод проектов, групповая работа, разгадывание кроссвордов, определение понятия «толерантность» и визуализация данного понятия, использовались саморефлексия, дискуссия.

Борисова Л.В. организовала праздничное коллективное дело для учащихся начальной школы ко дню Матери. Концерт был очень интересным. Хорошо подготовленные разнообразные номера понравились всем присутствующим мамам. В концерте участвовали все классы начальной школы, представившие танцы, песни, стихи.

Хахалова Д.А провела классный час о семейных ценностях в 2 «в» классе. Классный час был интересным, динамичным. Использовались новые, современные способы организации деятельности детей, метод проектов и кластеров.

3 заседание методического объединения классных руководителей школы состоялось 15 декабря 2016 года. На данном заседании классные руководители показали мастер-классы, ознакомив учителей с особенностями организации мероприятий по социализации школьников. Классный руководитель начальной школы Дамбаева В.Д. показала проект «Тепло родного дома», Полушина З.С. совместно с Дагбаевой Е.Ж.познакомили с различными

коммуникативными играми, которые можно организовывать с учащимися младших классов. Молодые классные руководители Сутурина В.С. и Масленченко Е.Ю. продемонстрировали методы и приёмы обучения учащихся способам снятия стрессов. Классный руководитель старшей школы Мархаева Э.Д. организовала психологический тренинг для старшеклассников с целью командообразования и способам эффективного взаимодействия учащихся в условиях инклюзивного образования.





В заключение данного заседания классные руководители высказали своё мнение по поводу предложенных способов организации деятельности учащихся по формированию социализированности учащихся. Все методы были одобрены.

Во 2 полугодии – в январе – феврале к реализации темы социализации приступили классные руководители основной и старшей школы, которые провели мероприятия – классные часы, направленные на социализацию, на которых будут апробировать конкретные новые методы с учащимися средних и старших учащихся. методы.

В 3 четверти был проведён районный семинар классных руководителей школ. Тема «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классных коллективах в сфере требований ФГОС второго поколения». Целью данного семинара было углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства. Семинар проходил на базе МБОУ «Удинская СОШ» 10 февраля. На данном мероприятии практическая часть была представлена классными руководителями МБОУ «Хоринская СОШ №2». Доржиева В.Д. показала мастер класс «Тепло родного края» для классных руководителей начальной школы. Масленченко Е.Ю и В.С. Сутурина провели психологический тренинг «Способы снятия эмоционального напряжения» для руководителей среднего звена и Мархаева Э.Д. провела мастер-класс «Навыки взаимодействия учащихся в условиях инклюзивного образования роль командообразования в успешной организации современного образовательного процесса в школе» для классных руководителей старших классов. Семинар прошёл плодотворно, были достигнуты поставленные цели, подведены итоги. Классные руководители дали высокую оценку проведённому мероприятию

Завершающая четверть была также напряжённой поскольку проводились многочисленные мероприятия ко Дню Победы. Классные руководители готовили классные коллективы к общешкольному конкурсу «Смотр строя и песни». Провели благотворительный концерт «Звездный дождь», участвовали во Всероссийской акции «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк». В рамках данной акции классами были приобретены подарки ветеранам. Посетили каждого ветерана, оказали помощь тем, кто нуждался, вручили подарки.

21 апреля 2017 года под руководством заместителя директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В. провели педагогический совет по социализации учащихся школы. На данном педсовете с основным докладом по данной проблеме выступили зам. директор по ВР Мамонова Е.В. Теоретическую и практическую часть с элементами мастер-класса показали Лебедева Т.П., Сутурина В.С., Мархаева Э.Д., Доржиева В.Д., Соболевская М.М, Куприянова И.Н. рассказавшие об особенностях процесса социализации учащихся разных возрастов.



Вывод: в итоге в течение учебного года классные руководители 1-11 класс провели большую работу с классными коллективами по всем направлениям воспитательной работы согласно плану ВР МБОУ «Хоринская СОШ №2». Приняли участие в разного рода мероприятиях воспитательного характера – дали открытые классные часы и мероприятия, подготовили выступления на организационном заседании МО,

выступили на педсовете, посвящённом социализации и сделали доклады на районном заседании МО классных руководителей, провели диагностику уровня социализированности и воспитанности.

Рекомендации: в следующем 2017-2018 учебном году возможно классным руководителям начинать осваивать и проводить тренинги как эффективную технологию, имеющую особое значение для социализации учащихся современной школы. К примеру такие, как: тренинги, направленные на командообразование, курсы развивающих занятий "Без наркотиков!", конфликтологические тренинги, тренинги личностного роста для подростков "Пойми себя", тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения, формирования коммуникативных умений и навыков, тренинги на формирование корпоративной культуры учащихся школы. Возможно провести конкурс на проведение лучшего тренинга среди классных руководителей среднего и старшего звена. Необходимо проводить рейтингование деятельности классных руководителей с награждением победителей.

Система работы с родителями

Взаимодействие ХСОШ №2 и семей в 2016-2017 уч.году предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Целью работы с родителями является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Просветительская цель:

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная цель:

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная цель:

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные задачи:

- ✓ Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- ✓ Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- ✓ Формирование здорового образа жизни в семьях.
- ✓ Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- ✓ Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- ✓ Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- ✓ Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- ✓ Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

✓ со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

✓ с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;

- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.
- помощь в проведении творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.
- Религиозный экстремизм
- Оздоровления учащихся
- Профилактика правонарушений
- Летний отдых
- Подготовка к экзаменам
- Результаты диагностик
- День знаний – торжественная линейка
- Посвящение в первоклассники
- Международный день пожилого человека
- День самоуправления
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ из природного материала
- Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери
- Новогодняя сказка для учащихся школы
- Новогодняя дискотека для 5-9 классов
- Масленица
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей
- Последний звонок



Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности;
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Анкетирование и индивидуальные консультации;
10. Привлечение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия;
11. Родительское общественное патрулирование;
12. Участие родителей в работе Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов.

Данная работа проводится с целью налаживания более тесных связей между институтом школы и институтом семьи, оказывают благотворное влияние на учебно-воспитательный процесс, является эффективным средством обратной связи и мониторинга.

С целью проверки наличия и качества взаимодействия классных руководителей и родителей проведен мониторинг. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей». Любое планирование начинается с целей и задач. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

В 2016 - 2017 уч.году работа с родителями осуществлялась по плану:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Директор школы Бадарханова Л.Е. Зам.директора по ВР, Мамонова Е.В., Председатель родительского комитета школы Тумурова И.Е. Председатель УСШ Воробьева А.Н.
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.

2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл. Администрация школы
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе. Собрание для родителей 2-8 классов.	Ноябрь, Апрель, Август	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 кл.
4. Информационное сопровождение по обеспечению ЗОЖ среди учащихся школы	Октябрь	Медицинский работник Намжилова Ж.А.
5. Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы за 2015-2016 уч.год»	9 октября	Администрация школы
6. День открытых дверей для родителей. Посещение уроков.	В течение года	Администрация школы Кл. руководители 1-11 кл.
7. Консультации для родителей учителей-предметников 5-7 классы, 8 класс, 9 класс	В течение года	Учителя-предметники. Кл. руководители 1-11 кл.
8. Общешкольное родительское собрание «Повышение стрессоустойчивости среди учащихся школы»	27 января	Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В. социальный педагог, Соболевская М.М., педагог-психолог, Глазкова О.И. кл. руководители 1-11 кл.
9. Районный съезд родительской общественности Родительская общественность образовательных учреждений Хоринского района»	март	Администрация школы кл. руководители 1-11 кл. Члены Управляющего совета школы Председатель родительских комитетов 1-11 класс

10. Общешкольные родительские собрания «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 п\г»	3 марта	Администрация школы
11. Общешкольное собрание председателей родительских комитетов 1-11 класс	16 марта	Администрация школы
12. Республиканское родительское собрание на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	14 апреля	Администрация школы Председатель УСШ Воробьева А.Н.
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Праздничный концерт для родителей «Звездный дождь»	24 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 класс
2. Традиционные школьные праздники 1-11 классы	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР, Мамонова Е.В.
3. Общешкольные праздники: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - 23 февраля; - 8 марта; - День открытых дверей школы; - 9 мая акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал в 9 и 11 классах	В течение года	Зам.директора по ВР Мамонова Е.В. Педагог-организатор Гомбожапов Б.А.
4. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл.
5. Организация дополнительного образования в школе (руководители школьных кружков)	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл
6. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, вечерах	В течение года	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Кл. руководители 1-11 кл.
4. Изучение семьи, социальная защита семьи.		

1. Обследование домашних условий учащихся.	В течении года	Кл. руководители 1-11 кл.
2. Создание социального паспорта школы: 1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные формы 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. дети, находящиеся под опекой 9. дети группы риска	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог Соболевская М.М.

14 апреля 2017 г. на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» прошло республиканское родительское собрание, в котором приняли участие представители родительской общественности ХСОШ №2- председатель Управляющего совета школы Воробьева А.Н и председатель родительского комитета 2 «б» класса Кондратьева И.Н. Собрание проводилось по проблемам семейного воспитания с приглашением представителей следственного управления следственного комитета РФ по РБ, министерства здравоохранения РБ, министерства внутренних дел, Уполномоченным по правам ребенка в РБ. Родители получили нужную и полезную информацию по вопросам воспитания подрастающего поколения.



27 января 2017 г. в актовом зале ХСОШ №2 прошло очередное общешкольное родительское собрание, посвященное очень актуальной и важной проблеме в нашем обществе: «Повышение стрессоустойчивости среди учащихся». Данная тема родительского собрания выбрана не случайно. Все мы знаем, что в связи с повышением мобильности населения, бурным развитием средств массовой коммуникации и индивидуального досуга повысился стрессовый уровень нашей жизни. В связи с этим сегодня взрослым нужно задуматься, в первую очередь, о психологическом комфорте детей. Работа по повышению стрессоустойчивости среди детей и подростков в нашей школе проводится в соответствии с планом. Основными задачами профилактической работы: повышение групповой сплоченности детских и педагогического коллективов, оптимизация психологического климата в ОУ, оказание своевременной помощи



В связи с этим сегодня взрослым нужно задуматься, в первую очередь, о психологическом комфорте детей. Работа по повышению стрессоустойчивости среди детей и подростков в нашей школе проводится в соответствии с планом. Основными задачами профилактической работы: повышение групповой сплоченности детских и педагогического коллективов, оптимизация психологического климата в ОУ, оказание своевременной помощи

учащимся, оказавшимся в стрессовой ситуации.

На повестке собрания:

1. Выступление врача-нарколога Хоринской районной поликлиники Чимитцыреновой Л.Ц. по теме «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»

2. Рекомендации и советы школьного педагога-психолога Глазковой О.И.

3. Показ документального фильма «Куда уходит детство?». Комментарии.

4. Практические советы социального педагога школы Соболевской М.М. родителям о воспитании безопасного и бесконфликтного общения детей в сети интернет.



Далее после общешкольного собрания родители учащихся прошли на классные собрания, где классные руководители провели работу с родителями, ознакомив с памятками «Как понять и услышать своего ребенка», «Как помочь ребенку справиться со стрессом», «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков».

Уже не первый год наша школа проводит замечательный праздник для родителей, который становится традицией из года в год. 24 мая 2017 г. прошел концерт для родителей «Звёздный дождь»-так назывался концерт, который прошел 24 мая 2017 г. в уютном актовом зале школы. Мама и папы, бабушки и дедушки, родственники, друзья учащихся, учителя школы пришли, чтобы увидеть нарядных одаренных артисток и артистов, танцоров, певцов ХСОШ №2. Программа была интересной-песни, стихи собственного сочинения, танцевальные номера, КВН – миниатюры радовали всех присутствующих. Ребята волновались – ведь каждому хотелось выступить на высоком уровне. Украшением вечера были несравненные ведущие- ученики 11 класса, выпускники школы Пак Александр, Садовский Олег и ученица 10 «б» класса Видутова Юлия. Стихи ведущих органично перекликались с музыкальными номерами, танцы сменялись декламацией стихов. Юные артисты выступали от всей души, а гости восторженными аплодисментами одаривали каждый номер. Чувствовалось, что в каждое выступление вложена частичка души. Весь концерт прошёл словно на одном дыхании, где царила удивительная атмосфера красоты, радости и доброты!



12 апреля 2017 г. состоялось собрание председателей родительских комитетов 1-11 классов. На собрании присутствовало 28 представителей родительской общественности, и от радно, что в комитете Хоринской школы №2 есть родители, которым небезразличны проблемы образования, которые пытаются сделать все, чтобы процесс обучения и воспитания для ребенка был наиболее эффективным. На повестке собрания было обсуждение вопросов по приобретению школьной формы, по организации дополнительных платных образовательных



услуг, а также по косметическому ремонту школы в 2017 г. Путем единогласного голосования родителей принято решение сдать заявки на приобретение элемента школьной формы в срок до 26 мая, оказать помощь в виде добровольного пожертвования на косметический ремонт школы в виде 250 рублей с семьи в срок до 28 апреля, исключая семьи детей-сирот, детей с овз и тжс, а также утвердить список платных образовательных услуг.



13 марта в школе прошел Единый Родительский урок в рамках общешкольного родительского собрания. Юрисконсульт МО МВД «Хоринский» Думнова Л.С. провела профилактическую беседу с родителями по проблеме противодействия злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту на 2017 год.



Также на уроке родителям рассказали о психологических особенностях детей и подростков, как влияют эти особенности на риск суицидального поведения, о признаках наркотической и компьютерной зависимости и как определить состоит ли ребенок в опасных Интернет-сообществах. По окончании родительского урока администрация школы, председатель Управляющего Совета школы выступили с итогами по учебно-воспитательной работе за 1 п/г 2016-2017 уч.года. Директор школы Бадарханова Л.Е. вручила благодарственные письма родителям учащихся за сотрудничество и неоценимый вклад в развитие школы.

В школе оформлен и постоянно обновляется стенд: «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы и рекомендации ведущих педагогов и психологов, тестирование «Хороший ли вы родитель?».

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольное родительское собрание по правовым аспектам, связанным с ответственностью родителей с приглашением представителей субъектов профилактики, представителей правозащитных учреждений.

В течение учебного года проведены заседания административно-дисциплинарной комиссии с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся. Профилактические беседы проведены с родителями, чьи дети состоят на разного вида профилактических учетах (проведены рейды в семьи «группы риска», семьи СОП социальным педагогом школы М.М. Соболевской совместно с инспектором ПДН или участковым полицейским, представителями соц. защиты детей, представителями УСШ.

В 2016-2017 уч. году следует особо отметить работу классных руководителей в работе с родителями:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Гражданско-патриотическое направление- это одно из основных направлений воспитательной работы МБОУ «Хоринская СОШ №2», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ХСОШ №2 в 2016-2017 уч.году велась согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». Нормативно-правовая база в сфере патриотического воспитания:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации N 795.
- «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2011-2015г.»
- Постановление Правительства Российской Федерации от №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»
- Приказ Министра обороны Российской Федерации №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось следующим гражданско-патриотическим мероприятиям:

Перечень мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических чувств у учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1)	Районный конкурс видеофильмов «Живые голоса истории»	Октябрь – Март	МКУ «Хоринское управление образования», Совет ветеранов, зам. директора по ВР
2)	Общешкольное мероприятие «Ты помни! Никогда не забывай!»	Апрель-май	Руководитель творческой студии «Истоки»
3)	Общешкольное мероприятие «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен», посвященный	Декабрь	Заведующая школьным историко-краеведческим музеем
4)	Адресные рейды-поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы	Май	Классные руководители 1-11 класс
5)	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Истоки»	Октябрь-май	Заведующая школьным историко-краеведческим музеем
6)	Музейный урок «Возвращенные имена» в районном историко-краеведческом музее	Октябрь	Руководитель творческой студии «Истоки»
7)	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Учителя истории и обществознания
8)	Школьный конкурс «Смотр строя и песни» 1-4, 5-7, 8-11 классы	Февраль-март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор школы

			Классные руководители 1-11 класс
9)	Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров»	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор школы Классные руководители 1-11 класс
10)	Классные часы «Детство, опаленное войной», уроки мужества	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
11)	Подготовка к патриотической акции «Дети Бурятии-граждане России»	Ноябрь	
12)	Выставка художественной литературы о войне в школьной библиотеке	Май	Педагог-библиотекарь школы
13)	Неделя открытых классных часов и внеклассных мероприятий «О чести, доблести и славе...»	Февраль-март	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители 1-11 класс
14)	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию победы в ВОВ «Равнение на знамя Победы»	Май	Зам. директора по ВР
15)	Участие в районных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	9 мая	Педагогический коллектив школы
16)	Месячник оборонно-массовой работы (гражданская оборона, строевая подготовка, силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки «Снайперский новогодний турнир»)	Февраль, май	Учитель ОБЖ
17)	Спецвыпуск школьной газеты «ШИК», посвященный празднованию Победы в ВОВ	Май	Педагог-организатор Министерство печати ШДР
18)	Спортивные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ	Апрель-май	Учителя физической культуры

Цели проведения мероприятий:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Мы помним, мы гордимся!

В честь 72 годовщины со дня Великой Победы в Великой Отечественной войне по всей России прошли празднования. На центральной площади с.Хоринск состоялось торжественный митинг-Парад Победы. На площади прошла Всероссийская акция «Бессмертный полк». Коллектив ХСОШ №2, учащиеся и их родители пронесли портреты своих дедушек, бабушек, прабабушек и прадедушек, воевавших на фронтах ВОВ. Торжественным маршем прошли учителя ХСОШ №2 во главе с



директором школы Л.Е. Бадархановой. После торжественного марша образцового отряда юнармейцев школы во главе с командиром Пак А., учителя ХСОШ №2, одетые в военную форму

тех лет, также прошли торжественным маршем, показав настоящий пример патриотизма для подрастающего поколения села. На праздничном концерте выступали учащиеся ХСОШ №2-победители школьного патриотического конкурса «Битва хоров-2017», коллектив 10 «б» класса и коллектив 6 «а» класса. День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу в военное время. Поколение ветеранов войны сейчас уходит. Нам остается только хранить светлую память о героях войны и тыла, стараться быть достойными их подвига. Вечная память защитникам Родины!



"Боевое братство"

В конце ноября 2016 г. в ХСОШ №2 состоялась встреча старшеклассников с военными офицерами Регионального отделения Всероссийской организации "Боевое братство". Цель визита- патриотическое воспитание молодежи, формирование и развитие у молодого поколения осознанного желания и умения жить для Родины, для людей, способности и готовности встать на защиту Отечества. Боевые офицеры СОБР, ОМОН МВД РБ провели урок «Равнение на героев», на котором они рассказали старшеклассникам ХСОШ №2 о своей службе, показали фильмы о героях-земляках, которые погибли при исполнении военного долга, провели мастер-классы по сборке и разборке автомата Калашникова. Члены боевого братства, которые в свое время с честью и достоинством отстояли интересы нашей страны, ныне готовы взять ответственность на себя по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В настоящее время в состав входят 84 региональных отделения, которые созданы в 83 субъектах Российской Федерации и в г. Байконур, Республики Казахстан. В органы законодательной, исполнительной власти и общественных советов различных уровней избрано и работает 1575 ветеранов- членов Всероссийской организации "Боевое братство", в том числе

девять ветеранов являются депутатами Государственной Думы РФ. Юноши нашей школы считают, что им несомненно повезло присутствовать на этом патриотическом мероприятии, ведь не каждый день можно пообщаться с героями нашей страны, получить от них советы и мастер-классы. По их мнению, именно такой военный образ жизни несет в себе массу плюсов. Это не только физическое развитие, для них это еще и возможность поменяться в лучшую сторону.



Будущее Российской Армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки

28 февраля 2017 г. прошел завершающий этап месячника оборонно-массовой работы- традиционный конкурс патриотического воспитания подрастающего поколения «Смотр строя и песни» среди 5-10 классов МБОУ «Хоринская СОШ №2». Каждый участник команды постарался показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, дисциплину. Этапы конкурса: построение команды в одну шеренгу, рапорт командира, перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно), повороты команды на месте, перестроение команды в колонну по три, движение строем с песней. Жюри в составе учителей школы оценивало: внешний вид - единую форму, дисциплину строя, равнение, выполнение команд, чёткость рапорта, движение, умение производить расчёт на первый – второй, правильность выполнения поворотов, одновременность, внимательность, интервалы, дистанции, умение ходить строем с песней, отмах руки, качество выполнения классом песни, строевой шаг, умение принять положение смирно, равнением «направо», «налево». В итоге по решению жюри в возрастной категории 5-7 кл. 1 место-6 «а» кл., 2 место-7 «б» кл., 3 место-6 «а» кл., в возрастной категории 8-10 кл. 1 место- 10 «а» кл, 2 место-10 «б» кл. Поздравляем всех участников с хорошей строевой подготовкой, а классных руководителей благодарим за активное участие в патриотическом воспитании обучающихся школы.





Равнение на знамя Победы

5 мая в преддверии великого праздника Дня Победы в Хоринской средней общеобразовательной школе №2 прошла традиционная торжественная героико-патриотическая линейка «Равнение на знамя Победы», в которой приняли участие почётные гости, педагогический, ученический коллективы школы и родители. С приветственными словами выступили директор школы



Бадарханова Л.Е., председатель совета депутатов Хоринского района Орлов А.К., редактор районной газеты «Удинская Новь» Борбоев Б.Д., председатель районного совета воинов-интернационалистов, участник Афганской войны Щербаков С.А. Линейка началась с внесения Флага Российской Федерации. Память воинов, отдавших свою жизнь во имя Победы почтили Минутой Молчания. Из уст ведущих Куприянова Д. и Видутовой Ю. звучали слова о подвигах советского народа, о памяти ветеранов и тружеников тыла. Учащиеся исполнили песни военных лет, инсценировали события того времени, подготовив музыкальные и танцевальные композиции. Торжественным строем с военной песней прошел в честь ветеранов не только образцовый отряд юнармейцев школы во главе командира отряда, выпускника школы Пак Александра, но и в очередной раз с торжественным маршем прошел педагогический состав школы, исполнив легендарную песню «Журавли», тем самым, показав хороший пример патриотизма для всех учащихся. Хор коллектива 6 «а» класса исполнил песню «Крейсер Аврора» и учащиеся отлично

исполнили танец моряков, поставленный самими школьниками под руководством классного



руководителя Шатской Л.А. Прекрасными голосами порадовали солисты из 4 «б» класса с песней «Служу России», 6 «б» класса и 2 «в» класса с песней «А закаты алые». Второклассники, победители школьного конкурса «Смотр строя и песни» удивили всех своей дисциплиной, выступив с показательной строевой подготовкой. (кл. рук. Самбудагва М.Г.). Хорошо смотрелся хор вокального ансамбля 3 «б» класса с песней «Все мы-моряки» (кл. рук. Борисова Л.В.). Победители школьного конкурса песен военных лет «Битва хоров», хор старшеклассников из 10 «б» с солистом Куприяновым Д. порадовал всех прекрасным исполнением песни «Флаг Российского государства». Все ребята выступали от души, всё было тщательно отрепетировано под руководством классных руководителей и режиссера мероприятия-заместителя директора по воспитательной работе Мамоновой Е.В. Самым запоминающимся выступлением мероприятия стал завершающий торжественный марш учителей в военной форме и исполнение гимна знаменательного события-песни «День Победы». Педагогический коллектив школы старается прививать и возвращать в учениках чувство патриотизма, гордости за Родину. Гости школы



отметили высокий художественный уровень и отличную организацию торжества.

Бойцовский характер Хоринских учеников

18 апреля 2017 г. в Бурятии состоялось открытие Республиканских соревнований учащихся «Школа безопасности-2017», посвященных 72-годовщине Великой Победы. В течение четырех дней более 120 участников из 11 команд со всех районов Бурятии показывали свои умения в экстремальных ситуациях, физическую подготовку и умение работать в команде. Хоринский район представляла сборная команда «Рубеж» ХСОШ №1 и ХСОШ №2: Бадарханов Тамир, Куприянов Дмитрий, Доржиев Баясхалан, Григорьев Игорь, Цыбиков Амгалан, Мокин Иван, Комарова Ирина, Корнакова Ольга. Команда показала настоящий бойцовский характер, хорошую физическую подготовку и заняла 1 место в РБ по стрельбе из пневматической винтовки, 3 место по кроссу на 1000 м, 3 место - в контрольно-силовых упражнениях (КСУ). Руководители талантливых ребят - учителя ОБЖ Туголуков В.Н. и Ринчиндоржиев Б.Д. Хоринские ребята показали хорошую подготовку на сложнейших и опаснейших дистанциях соревнований – «Поисково-спасательные работы в техногенной среде» совместно с кафедрой ПЗЧС ВСГУТУ, спасательным клубом «Атлант», «Туристская полоса препятствий», «Комбинированная пожарная эстафета», «Маршрут выживания». На всех этапах судьями были представители Главного управления МЧС России по Республике Бурятия. «Практика показывает, что ребята, принимающие участие в подобных соревнованиях, ведут здоровый и безопасный образ жизни», отметил начальник отдела культуры безопасности жизнедеятельности населения ГУ МЧС России по РБ Дмитрий Бушуев.



Песни военных лет как священный вечный огонь

Памятной дате-72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящен традиционный общешкольный конкурс песен военных лет «Битва хоров-2017», который прошел 27 апреля и 2 мая в уютном актовом зале школы. Благодаря конкурсу «Битва хоров» мы узнали огромное количество песен о войне. Песни военных лет никогда не уйдут в забвение, а напротив – как священный вечный огонь, будут напоминанием о мужестве и



доблести наших предков, о былых, легендарных сражениях. Жюри конкурса: директор школы Бадарханова Л.Е., зам. директор по ВР Мамонова Е.В., председатель УСШ Воробьева А.Н., социальный педагог школы Жигмитов А.Б., художественный руководитель Районного дома культуры Митыпова Э.Ж., учитель ОБЖ Туголуков В.Н. и учитель физ-ры Жибарев А.Н. В конкурсе были исполнены песни о боевых подвигах моряков, о доблести пехотинцев, о бесстрашии летчиков и самоотверженности танкистов. Атмосферу военного времени сумели создать учащиеся старшего и среднего звена. В их исполнении прозвучали песни «Флаг российского государства», «Закаты алые», «Смуглянка», «Последний бой» и многие другие, а конкурсанты начальных классов порадовали зрителей красочными инсценировками и растрогали искренним исполнением военно-

патриотических песен. Объективное жюри по достоинству оценило уровень подготовки участников и выявило победителей в трех возрастных категориях: победители среди 7-10 классов- учащиеся 10 «б» класса с песней «Флаг российского государства» (классный руководитель Куприянова И.Н.), победители среди 5-6 классов- учащиеся 6 «а» класса с песней и танцем «Крейсер Аврора» (классный руководитель Шатская Л.А.), лучшим в начальной школе среди 3-4 классов стал хор учащихся 3 «б» класса с песней «Моряки» (классный руководитель Борисова Л.В.) и среди 1-2 классов - учащиеся 1 «б» класса с песней «Прадедушка» (классный руководитель Полушина З.С.).



Педагогический коллектив школы старается прививать и взращивать в учениках чувство патриотизма, гордости за Родину. Стоит отметить и наших родителей, которые всегда присутствуют на выступлениях.



Спортивно-оздоровительное направление

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

Учителя оздоровительных дисциплин ставили цель работы – создание условий для повышения качества обучения посредством здоровьесберегающих технологии.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и ведении в действие ФГОС
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИТ – компетентности (профессиональный уровень)

В течении 2016 – 2017 учебного года проходила целенаправленная работа по решению поставленных целей и задач. По плану МО проведено 4 заседания, одно из которых было посвящено: анализу работы МО за 2015-2016 учебный год, утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год, обсуждение календарно-тематического планирования, утверждение учебных программ, методических тем, планирование работы по самообразованию.

Работа психолога по профилактике употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ

В плане профилактической работы с учащимися была организована следующая работа:

- ✓ - тренинг профилактики наркомании среди детей и подростков (5-6 классы);
- ✓ - анкетирование по проблеме табакокурения (5, 9, 11 классы).
- ✓ -профилактика ранней беременности.

Здоровье-залог счастливой жизни

С 5-9 декабря 2016 г. в МБОУ «Хоринская СОШ №2» в рамках Недели «Охрана здоровья» состоялась встреча учениц 9, 10 и 11 классов с врачом-гинекологом, специалистом ЦБ Хоринского района Ринчиновым Ч.К. Мероприятия Недели по охране здоровья были направлены на создание положительного имиджа здорового человека.



✓ В ходе серьезной и познавательной беседы Чимит Кимович рассказ девочкам о важности сохранения женского здоровья с ранних лет, провел беседу об инфекционных заболеваниях, о мерах профилактики ВИЧ и СПИД, привел статистические данные. Старшеклассницам была предоставлена возможность получить ценные советы, а также ответы специалиста по интересующим их вопросам. Врач подчеркнул важность соблюдения мер личной гигиены и о том, что каждому человеку необходимо помнить: болезнь легче предупредить, чем лечить. Далее профилактическое мероприятие продолжилось книжной выставкой, которую подготовил педагог-библиотекарь Хагоева С.Г. Книги, представленные на выставке, помогут девочкам научиться ценить, сохранять и укреплять здоровье. Также вниманию представлены книги по физическому самовоспитанию, как стать красивыми, стройными; книги, в которых можно узнать об особенностях своего организма, о том, как

нужно заботиться о своем здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и здоровыми. Светлана Григорьевна напомнила старшеклассникам, что здоровый образ жизни подразумевает правильную организацию питания, равномерные физические нагрузки, регулярный отдых – в общем, все то, что поддерживает и укрепляет организм. Также книги с книжной выставки помогут девочкам решить проблемы, связанные с внешностью, ведь здоровье – это красота. Пожелание: так будьте же всегда красивыми, не растрачивайте попусту то, что дано вам природой и что является главным богатством человека!

✓В рамках недели во всех параллелях школы классные руководители провели тематические беседы: в начальной школе -«Правила личной гигиены», в средних классах- «Социально-опасные заболевания», в старших классах- «СПИД-болезнь века. Меры профилактики».

✓Тематические беседы с врачами помогают старшеклассникам решать собственные проблемы и очень важно, когда информация по сохранению здоровья, о личной гигиене вовремя доходит до детей.

На 2016 – 2017 учебный год уровень успеваемости по предметам дисциплин МО выглядит следующим образом:

- физкультура, учитель: Смирнов А. А.: 2 ступень: успеваемость 100%, качество: 96%, средний балл: 4,3, 3 ступень: успеваемость: 100%, качество: 96%, средний балл: 4,6
- физкультура, учитель: Жибарев А. Н. : 2 ступень: успеваемость: 100%, качество: 98,3%, средний балл: 4,5; 3 ступень: успеваемость: 100%, качество: 100%, средний балл: 4,9.

Результаты участия учащихся в спортивно-туристических соревнованиях:

№	Мероприятие и результат
1.	Районные соревнования по подтягиванию, посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за II место команде МБОУ Хоринская СОШ №2.
2.	Районные соревнования в разборке и сборке автомата Калашникова, посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за II место команде МБОУ Хоринская СОШ №2.
3.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за III место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в соревнованиях на рукоходах.
4.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за I место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в соревнованиях одевания противогаза на время.
5.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за II место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в соревнованиях по перетягиванию каната..
6.	Районные соревнования посвященные Дню призownika «Служу России!» -грамота за III место команде МБОУ Хоринская СОШ №2 в военнотурнирной эстафете.
7.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Пулевая стрельба»-грамота за III место Борисов Виктор.
8.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Пулевая стрельба»-грамота за II место Корнаков Иван
9.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Вождение мотоцикла»-грамота за III место общекомандное
10.	Районный конкурс автомобилистов в номинации «Вождение мотоцикла»-грамота за II место общекомандное
11.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди девочек 2005 гр и младше-3 место
12.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2005 гр и младше-2 место
13.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2005 гр и младше-3 место

14.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди юношей 2002-2004 гр-3 место
15.	Первенство района по мини футболу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди девушек 2002-2004 гр-2 место
16.	Районные соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященному 75-годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой- 2 место командное
17.	Районные соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященному 75-годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой в номинации подтягивание -1 место Пак А.
18.	Районные соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященному 75-годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой в номинации «Сборка и разборка АК-74»- 1 место Пак А.
19.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященному дню туризма- 1 место команда «Орлы»
20.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященному дню туризма- 2 место команда «Алые паруса»
21.	Районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященному дню туризма- участие команда «Колибри»
22.	Первенство района по кроссу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2002-2004 гр-3 место Цыренов Антон
23.	Первенство района по кроссу в зачет 23 спартакиады школьников Хор. района среди мальчиков 2002-2004 гр-2 место Зимушко Виталий
24.	Районная социальная акция «Твоя жизнь-твой выбор», в номинации «Мы против наркотиков» -2 место Ковалова Н.
25.	Районная социальная акция «Твоя жизнь-твой выбор», турнир по мини футболу, команда «Вымпел»-3 место
26.	Районная социальная акция «Твоя жизнь-твой выбор», турнир по мини футболу, команда «Факел»-2 место
27.	Межрайонные соревнования по шахматам I место Воробьев И.
28.	3 место-Воробьева С.
29.	Первенство района по шорт-треку среди юношей 1999-2001 г.р., III место Корнаков Иван.
30.	Первенство района по шорт-треку среди мальчиков 2005-2008 г.р., II место Савватеев Максим.
31.	Первенство района по шорт-треку среди юношей 2002-2004 г.р., III место Залуцкий Станислав.
32.	Первенство Хоринского района по зимнему многоборью среди юношей 1999-2001 г.р. Михайлов Р-2 место
33.	
34.	Первенство Хоринского района по зимнему многоборью среди девушек 1999-2001 г.р. Корнакова О-2 место Комарова И-3 место
35.	Первенство Хоринского района по скоростному бегу на коньках среди юношей 2002-2004 г.р. Залуцкий С-2 место
36.	Первенство Хоринского района по скоростному бегу на коньках среди мальчиков 2005-2008 г.р. Савватеев М- 2 место
37.	XXIII традиционная спартакиада среди юношей 1999 г.р. и младше Команда школы-2 место
38.	Первенство Хоринского района по волейболу среди юношей 2002-2004 г.р. Команда школы -2 место
39.	Первенство Хоринского района по волейболу среди девушек 2002-2004 г.р. Команда школы-3 место

40.	Кросс памяти ветерана Великой отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов команда МБОУ Хоринская СОШ №2-2 место
41.	Кросс памяти ветерана Великой отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, дистанция 500 метров (возраст 2004-2006 г.р.) Бурлаков В.-2 место, Галкина В.-2 место
42.	Кросс памяти ветерана Великой отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов дистанция 1000 метров (2000 г.р. и старше) Кривошеева Т.-1 место; Машанова О.-3 место.
43.	Кросс памяти ветерана Великой отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на дистанции 250 метров (4-5 классы) Шагдурова А.-3 место
44.	Кросс памяти ветерана Великой отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на дистанции 2000 метров (2000 г.р. и старше) Доненко В.-2 место
45.	Кросс памяти ветерана Великой отечественной войны участника 1 Парада Победы Павла Васильевича Харитонов и 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на дистанции 1500 метров (2001-2003 г.р.) Жамьянов З.-3 место

Первенство РБ

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	5 место	3 – 6 января
2	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2001-2002 года рождения	С. Кабанск	3 место	29-31 января
3	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 года рождения	Г. Улан-Удэ	5 место	1 февраля
4	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2000-2001 года рождения	Г. Улан-Удэ	13 место	2 февраля
5	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2002-2003 года рождения	Г. Улан-Удэ	13 место	3 февраля
6	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 года рождения	Г. Улан-Удэ	3 место	4 февраля
7	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 года рождения	Г. Улан-Удэ	5 место	5 февраля
8	Первенство РБ по мини-футболу среди учащихся 2008-2009 года рождения	Г. Улан-Удэ	3 место	5 февраля
9	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношей 2003-2007 года рождения	С.Сосновоозерск	1 место	12-14 февраля

10	Международный турнир по футболу среди учащихся 2005 года рождения	Г. Улан-Удэ	Участие	1 – 3 мая
11	Международный фестиваль по футболу «Локобол – 2016 -РЖД»	Г. Улан-Удэ	2 место 3 место	28-29 мая
12	Соревнования среди сельских районов РБ по футболу учащиеся 2005-2006 года рождения	Г.Гусиноозерск	1 место	31мая- 2июня
13	Соревнования среди сельских районов РБ по футболу учащиеся 2003-2004 года рождения	Г.Гусиноозерск	2 место	3-6 июня
14	Соревнования среди сельских районов РБ учащиеся 2001- 2002 года рождения	С. Бичура	Участие	3- 6 июня
15	Республиканский этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» 2005-2006	Г. Улан-Удэ	2 место	11-12 июня
16	Республиканский этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» 2003-2004	Г. Улан-Удэ	2 место	11-12 июня

Первенство района в зачет спартакиады школьников

№	Мероприятие	Место проведения	Результат	Дата
1	Первенство района по волейболу среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	4 место	26 января
2	Первенство района по волейболу среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	2 место	26 января
3	Первенство района по волейболу среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Тэгда	4 место	5 февраля
4	Первенство района по волейболу среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Тэгда	1 место	5 февраля
5	Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Зун- Хурай	3 место	20 февраля
6	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Зун- Хурай	5 место	20 февраля
7	Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Зун- Хурай	5 место	20 февраля
8	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Зун- Хурай	4 место	20 февраля

9	Первенство района по лыжным гонкам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Зун- Хурай	5 место	20 февраля
10	Первенство района по лыжным гонкам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Зун- Хурай	4 место	20 февраля
11	Первенство района по конькам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	4 место	1 марта
12	Первенство района по конькам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
13	Первенство района по конькам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
14	Первенство района по конькам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	3 место	1 марта
15	Первенство района по конькам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
16	Первенство района по конькам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место	1 марта
17	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	5 место	2 марта
18	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	1 место	2 марта
19	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	3 место	2 марта
20	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	3 место	2 марта
21	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	4 место	2 марта
22	Первенство района по Зимнему многоборью ГТО среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место	2 марта
23	Первенство района по шашкам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Удинск	1 место	11 марта
24	Первенство района по шашкам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Удинск	5 место	11 марта

25	Первенство района по шашкам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Удинск	6 место	11 марта
26	Первенство района по шашкам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Удинск	2 место	11 марта
27	Первенство района по шашкам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Удинск	4 место	11 марта
28	Первенство района по шашкам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Удинск	4 место	11 марта
29	Первенство района по шахматам среди девушек 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	3 место	18 марта
30	Первенство района по шахматам среди юношей 1998-2000 года рождения	С.Хоринск	2 место	18 марта
31	Первенство района по шахматам среди девушек 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	2 место	18 марта
32	Первенство района по шахматам среди юношей 2001-2003 года рождения	С.Хоринск	2 место 3 место	18 марта
33	Первенство района по шахматам среди девушек 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	5 место	18 марта
34	Первенство района по шахматам среди юношей 2004-2007 года рождения	С.Хоринск	1 место 3 место	18 марта
35	Кросс памяти участника 1 Парада Победы Харитонов П.В	с.Георгиевское	2 место 3 место	7 мая
36	Первенство района по легкой атлетики	с, Хоринск	1 место	13 мая
37	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	с, Хоринск	2 место-9б 3 место-8а	29 апреля
38	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания»	с, Хоринск	1 место-6а 3 место-6б	5 мая

Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании МО и утверждённому директором школы.

В 2016-2017 учебном году с 22.05.2017 по 27.05.2017 в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены 35-часовые учебные военно – полевые сборы среди юношей 10 «а» и 10 «б» классов.

Задачи учебных сборов:

- формирование морально - психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны, изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

В ходе подготовки к учебным сборам были разработаны и утверждены следующие организационно-распорядительные документы:

1. Приказ по МКУ «Управление образования» Хоринского района «Об организации и проведении учебно-полевых сборов с учащимися 10-х классов в 2016-2017 учебном году»
2. План военно-патриотической работы с юношами, участниками учебно-полевых сборов.
3. Учебно-тематический план проведения пятидневных сборов с учащимися.
4. Расписание занятий на учебных сборах с учащимися.

В сборах приняли участие 17 учащихся предвыпускных классов МБОУ «Хоринская СОШ №2», 2 человека имели ограничения по медицинским показаниям и отсутствовали на учебных занятиях (Старосветский К. и Корнаков И.).

Учебные сборы юношей прошли организованно. Происшествий, связанных с жизнью и здоровьем учащихся не зафиксировано. Программа в объеме 35 часов выполнена 100%. Юноши показали высокий процент успеваемости (100%). Они приобрели необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировали знания и умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке. Результаты отражены в ведомостях оценок по каждому этапу сборов (см.ПРИЛОЖЕНИЕ).

Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям.

В ходе учебных сборов отрабатывались следующие вопросы учебной программы:

- тактическая подготовка;
- общевойсковые уставы;
- строевая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- основы безопасности службы;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка.

Преподавателем ОБЖ Туголуковым В.Н. проведены занятия в соответствии с программой учебных сборов, велся ежедневный учет юношей-участников сборов, подготовлена сводная ведомость результатов учебных сборов. Каждое занятие начиналось с проверки учебного места на наличие источников опасности для жизни и здоровья учащихся-участников сборов. При проведении учебных сборов обеспечивалось строгое соблюдение участниками сборов правил гигиены, техники безопасности, особенно во время стрельб и в пути следования к месту сборов.

Учебно-полевые сборы помогли ребятам допризывного возраста в реальных полевых условиях почувствовать, что такое армейские будни, ознакомиться с вооружением. Приобрести первоначальные знания по основам безопасности военной службы, по строевой дисциплине, о войсковом товариществе. В процессе проведения сборов они постоянно взаимодействовали друг с другом и быстро сплотились в дружный и открытый коллектив. Учебно-полевые сборы способствовали формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы, позволили

учащимся овладеть начальными знаниями и умениями допризывника в военно-медицинской, физической подготовке и военно-патриотическом воспитании, сформировали у них более точное представление о службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В следующем учебном году больше внимания нужно уделить подготовке юных спортсменов по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу для более результативных показателей.

Считаем, что лучшим примером пропаганды физической культуры и спорта является личный пример учителя. Многие учителя физкультуры нашей школы сами показывают упражнения, предлагаемые для изучения учащимся: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!».

Участием в соревнованиях и своими достижениями учителя доказывают свою дружбу со спортом, а воспитанники гордятся их успехами и достигают своих «вершин», благодаря упорным систематическим тренировкам и здоровому образу жизни.

№ п/п	Фамилия Имя	Тема зачета. Оценка.									
		Начальная военная подготовка	Обязанности суточного наряда	Организация караульной службы	Строевая подготовка	Огневая подготовка	Тактическая подготовка	Медицинская подготовка	РХБЗ	Физ. подготовка	Итоговая оценка
1	Куприянов Дмитрий	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
2	Борисов Виктор	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Ширяев Егор	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Корнаков Иван	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
5	Субботин Максим	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
6	Базаржапов Сандан	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Гнеушев Анатолий	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
8	Куприянов Николай	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
9	Шильников Кирилл	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4
10	Кабаков Влад	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
11	Михайлов Роман	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
12	Григорьев Игорь	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
13	Мижитов Батор	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
14	Старосветский Кирилл	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
15	Жамбалов Саян	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
16	Асташов Максим	3	3	3	4	3	2	3	2	5	3
17	Хохряков Никита	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление помогает прививать культуру поведения, эстетический вкус, взаимоуважение учащихся школы. В рамках Недели открытых мероприятий по духовно-



нравственному воспитанию учащихся школы
ноября по 8 декабря в школе прошли следующие мероприятия:

- 1) 1 декабря 2016 года было проведено внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам» в 5 «б» классе классным руководителем Сутуриной В.С. Во время вечера был показан видеофильм «Наши любимые мамочки», созданный учащимися 5 класса. Также педагог-библиотекарь школы С.Г. Хагоева провела информационный час об истории возникновения праздника и книжную выставку «Поклон Вам, мамы – красивые самые!» и познакомила аудиторию с книгами, представленными на выставке. Юные художники класса рисовали на мольбертах портреты своих мам, после окончания они вручили своим мамам эти работы. Учащиеся исполняли песни, читали стихи, посвященные мамам, отвечали на вопросы шуточной викторины, танцевали зажигательный танец «Недетское время», тем самым выражая огромную благодарность своим мамам. В завершении мероприятия обучающиеся подарили мамам поделки, сделанные своими руками и ангелочков.

- 2) 25 ноября 2016 г. проведено открытое внеклассное мероприятие «Поговори со мною, мама!» классным руководителем 6 «А» класса Шатской Л.А. Форма проведения: литературно-музыкальная композиция с творческими номерами учащихся: сценки, стихи, презентации, рассказы о маме и бабушке, музыкальная игра «Угадай мелодию» с исполнением угаданных песен. Классный руководитель провел веселую викторину с мамами «Что знаете вы о школьной жизни своих детей?». На протяжении всего мероприятия царил атмосфера тепла, нежности и праздничного настроения.



3) 2 декабря в начальной школе провели концертную программу для мам «Самая лучшая мама Земли» под руководством классного руководителя 3 «б» класса Борисовой Л.В. В мероприятии принимали все классы начальной школы с художественными номерами, посвященными мамам.

класс	Художественный номер	ответственный
3 «б»	Танец «Вальс»	Борисова Л.В.
2 «а»	«Танец ангелочков»	Самбудагва М.Г.
1 «в»	Танец «Моя любимая мамочка!»	Дагбаева Е.Ж.
4 «а»	Танец «Озорница»	Лубсанова Д.Д.
3 «а»	Танец «Губки бантиком»	Забеева Е.С.
4 «в»	Танец «Вечерняя прогулка»	Доржиева В.Д.
4 «б»	Танец «Флешмоб»	Кабакова С.А.
2 «в»	Танец «Мамино сердце»	Хахалова Д.А.
4 «а»	Танец «Будильник»	Лубсанова Д.Д.
1 «а»	«Песня о маме»	Ширебазарова Ц-Д.Д.
1 «б»-	Вокальная группа «Милая, мамочка, мама моя»	Полушина З.С.
2 «б»	Песня «Мама, мне на тебя не наглядеться»	Арефьева О.А.
4 «б»	Песня «Я целую твои руки»	Кабакова С.А.
4«а»	Песня «Мама»	Лубсанова Д.Д.
2 «а»	Исполнение частушек для мам	Самбудагва М.Г.
3 «в»	Песня «Мамино сердце»	Дартай-оол Д.Б.

Прозвучали стихи в исполнении учащихся 3 «б» класса (Борисова Л.В.). Стихи о маме исполнили учащиеся 2 «б»-Арефьев Олег ,Рахматулин Стас, Бородин Денис (Арефьева О.А.).

Ботова Карина, ученица 4 «в» класса прочитала стихотворение «Письмо маме» (Доржиева В.Д.). В зале была оформлена выставка рисунков: портреты мамы, цветы для любимой мамы.



Мамочка наша родная, эти нежные строки тебе!

25 ноября 2016 года Отделом социальной защиты населения по Селенгинскому району подведены итоги Межрайонного конкурса стихотворений собственного сочинения среди детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на тему: «Мамочка наша родная, эти нежные строки тебе!», приуроченный ко Дню матери. К участию в конкурсе стихов приглашались дети в возрасте до 17 лет. В конкурсе приняли участие дети из четырех районов: Хоринский, Баунтовский, Селенгинский, Тарбагатайский. Все работы, направленные на конкурс, были выполнены с особым теплом и заботой о маме, членам жюри предстоял сложный выбор в определении победителей, в связи с этим организаторы конкурса сочли необходимым внести пятую номинацию под названием «Моя мам-самая заботливая».

В номинации «Моя мама самая красивая», первое место заняли: Агильдина Алина Сергеевна и Чередорчук Дарья Эдуардовна, ученицы 7 «а» класса МБОУ «Хоринская СОШ №2»; второе место: Русин Владислав Николаевич, ученик 4 класса, «Тарбагатайская СОШ»; третье место: Иванова Мария Александровна ученица 5 класса, «Тарбагатайская СОШ».

В номинации «Моя мама самая лучшая», первое место занял: Лисичников Иван Сергеевич ученик 5 класса, МБОУ «Хоринская СОШ №2»; второе место: Хомякова Алина Александровна, ученица 4 класса, «Тарбагатайская СОШ»; третье место: Иванова Виктория Викторовна ученица 4 класса, «Тарбагатайская СОШ»;

В номинации «Мамочка наша родная, эти нежные строки тебе», первое место заняла: Колесникова Светлана Николаевна, ученица 4 класса, Хоринского района п. Майла; второе место: Гостева Наталья Александровна, ученица 4 класса, Хоринского района п. Майла; третье место: Алякимова Надежда Маратовна, ученица 8 класса МБОУ «Хоринская СОШ №2».

В номинации «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать», первое место заняли: Покацкий Кирилл Леонидович ученик 4 класса, «Тарбагатайская СОШ»; Зель Надежда Евгеньевна, ученица 9 класса, Хоринского района п. Майла; второе место: Козлова Елена Романовна ученица 4 класса, «Тарбагатайская СОШ»; третье место: Оцимик Николай Олегович ученик 8 класса, МБОУ «Хоринская СОШ».

В номинации «Моя мама самая заботливая», первое место занял: Асташов Сергей Александрович, ученик МБОУ «Тарбагатайская СОШ»; второе место: Ефимов Дмитрий Александрович, ученик МБОУ «Тарбагатайская СОШ»; третье место: Рузуваева Татьяна Сергеевна, ученица МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Творческие работы будут использованы для размещения в брошюрах и направлены в районы.

ОСЗН по Селенгинскому району выражает благодарность Хоринскому, Баунтовскому, Тарбагатайскому районам за участие в межрайонном конкурсе- стихов собственного сочинения среди детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на тему: «Мамочка наша родная, эти нежные строки – тебе», приуроченный ко Дню матери.

День пожилого человека

1 октября - Международный День пожилых людей. В связи с этим событием в ХСОШ №2 прошла акция «Сердце, полное добра», направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Непосредственная помощь пожилым людям нашего села Хоринск оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и воспитанникам школы. Учащиеся школы с классными руководителями совершили адресные рейды в дома престарелых людей: подарили подарки, красивые открытки «Почта добра» из цветной бумаги, сделанные своими руками, спели песни, прочитали стихи, пожелали ветеранам добра, счастья и, конечно же, крепкого здоровья. Также ребята оказали Тимуровскую помощь престарелым жителям села. Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение. Дети с удовольствием поговорили с бабушками и дедушками, рассказали о своей школьной жизни, послушали рассказы о детстве ветеранов. В рамках акции классными руководителями 1-11 класс были проведены классные часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей. Педагоги рассказали детям, почему празднику придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни в военные годы, читали стихи. Хочется надеяться, что частички добра, подаренные учениками нашей школы пожилым людям, порадовали адресатов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Объем финансирования
1.	Адресный рейд-посещение на дому пожилых людей. Акция «Сердце, полное добра...»	29.09-01.10. 2016	Классные руководители 1-11 кл.	9439 руб.- подарки пожилым людям
2.	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню пожилых людей и Дню учителя	07.10. 2016	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В.	700 руб.-шары 1250 руб.-5 тортов от 11 класса
3.	Поздравление ветеранов педагогического труда на праздничной линейке	07.10.2016	Председатель профкома школы Лубсанова Д.Д.	3200 р. руб. – подарки ветеранам: конфеты, пиалы, полотенца.
4.	Публикация статьи «Сердце, полное добра...» в районной газете «Удинская новь»	от 7 октября 2016 г.	Министерство печати ШДР	-
5.	Акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а	30.09.2016	Классные руководители 1-11 кл.	Открытки, сделанные собственными руками

	также ветеранам педагогического труда			
6.	Поздравление с Днем пожилого человека ветеранов педагогического труда на персональном сайте ХСОШ №2	До 01.10.2016	Министерство печати ШДР	
7.	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей	До 01.10. 2016	Классные руководители 1-11 кл.,	

Адресные рейды с 1-11 класс «Сердце, полное добра...»

№	Ф.И.О	Адрес	класс	Классный руководитель
1.	Иванова Марья Семеновна	Нагорная 21	1 а	Ц-Д.Д. Ширебазарова
2.	Полушин Петр Сергеевич, Лидия Васильевна	Степная, 2	1 б	З.С.Полушина
3.	Васильева Людмила Семеновна	Совхозная 4	1 в	Е.Ж. Дагбаева
4.	Коваленко Раиса Павловна	Октябрьская 84-2	2 а	М.Г.Самбудагва
5.	Дриевская Нина Филипповна	Октябрьская, 92-1	2 б	О.А.Арефьева
6.	Шакирова Валентина Петровна	Профсоюзная,18	2 в	Д.А Хахалова
7.	Базаров Петр Базарович	Пролетарская.4	2 г	С.Б.Битхеева
8.	Быкова Анна Терентьевна, Василий Ермолаевич	Проточная,8	3 а	Е.С.Забеева
9.	БатожаповаРинчин-Ханда Сангажаповна	Фадеева , 24	3 б	Л.В.Борисова
10.	Ефимов Юрий Николаевич	Степная, 6	3б	Д.Б.Дартай-Оол
11.	Шойропова Хандыма Доржиевна	Нагорная, 27	3 в	
12.	Дашиева Хандажап Ногмитовна, Барадий Базарович	Кооперативная,1 29	4 а	Д.Д.Лубсанова
13.	Ситникова Дина Ивановна	Спортивная,24-2	4а	С.А.Кабакова
14.	Корнаков Геннадий Михайлович, Зинаида Леонтьевна	Целинная,16	4 б	
15.	Шарапов Петр Федорович, Галина Петровна	Комсомольская, 70-1	4б	
16.	Борисова Валентина Николаевна	Первомайская 90	4 в	В.Д.Доржиева
17.	Мужик Екатерина Панкратьевна	Комсомольская 75-1	4в	

18.	Чимитдоржиева Ринчин-Ханда Тогмитовна	Первомайская,10 2	5 а	Э.Г.Жигмитова
19.	Матвеева Валентина Петровна	Октябрьская 80- 2	5а	
20.	Михайлова Евдокия Илларионовна	Октябрьская, 67- 1	5 б	В.С.Сутурина
21.	Лосев Александр Иванович, Валентина Ивановна	П.-Базарова,10	5б	
22.	Цыжипов Цыден Еши Гончикович, Зинаида Еремеевна	Первомайская, 185-1	5в	Л.Н.Дугарова
23.	Васильев Захар Семенович	Хоринская, 105	5в	
24.	Садовская Александра Даниловна	Первомайская,88	6 а	Л.А. Шатская
25.	Жибарев Николай Григорьевич	Первомайская 183	6 а	
26.	Жамбалдоржиева Цындыма Бадмаевна	Восточная,33	6 б	Е.Ю. Масленченко
27.	Филиппов Николай Степанович, Антонина Михайловна	Восточная,16	6 б	
28.	Михайлова Матрена Маркеловна, Серебряхова Мария Маркеловна	Фадеева,36-1 Фадеева,36-2	7 а	Н.М.Доржиева
29.	Содномдагбаева Цыбжит Номтоевна	Фадеева, 2а-1	7 а	
30.	Трунева Анна Ефграфовна	Кооперативная,6 2	7 б	М.М. Соболевская
31.	Трунева Анна Михайловна	Кооперативная,4 6	7 б	
32.	Рулькова Валентина Игнатьевна	Промышленная, 72	8 а	Е.Г.Глебова
33.	Бакшеева Анна Ивановна	Промышленная, 63-1	8 а	
34.	Борисова Ирина Георгиевна	Октябрьская,49	8 б	М.Б.Базарсадуева
35.	Гармаев Цырен-Ванчик Сырмаевич, Мункуева Доржин-Ханда Доржиевна	Октябрьская,47	8 б	
36.	Цыбжитова Евгения Дампиловна	Пл-Базарова,7	9 а	Э.Д.Мархаева
37.	Жигжитов Петр Ринчиннимаевич	П-Базарова, 12	9 а	
38.	Евдокимова Клавдия Александровна	Анинская, 2а-1	9 б	Н.В.Чебакова
39.	Чернегов Иван Никитуевич	Хоринская,59	9 б	
40.	Степанов Михаил Михайлович, Татьяна Изосимовна	Первомайская, 141	10 а	Е.Р.Дымбрылова
41.	Ковалева Евгения Никифоровна	Пролетарская,2	10 а	

42.	Машанова Ульяна Федотовна	Комсомольская, 58-1	10 б	И.Н.Куприянова
43.	Серебряхов Инокентий Дмитриевич, Галина Ивановна	Солнечная, 20-2	10 б	
44.	Куприянова Аграфена Ивановна	Пер.Промышленный 5-2	11 кл.	А.Б.Цыбжитова
45.	Скосырский Алексей Алексеевич, Тамара Степановна	Спортивная, 2-1	11 кл.	

ФОТООТЧЁТ «Сердце, полное добра...»



Ученица 5 «в» класса ХСОШ №2» Очирова Алтана читает стихи для пожилого человека

Чествование ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и Днем учителя





Праздничный концерт от выпускников школы



Ветераны педагогического труда поздравляют всех учителей с профессиональным праздником



Ученицы 8 «а» класса ХСОШ №2 поздравляют с Днем пожилого человека Рутькову Валентину Игнатьевну



Учащиеся 1 «а» класса поздравили Иванову Марию Семеновну (84 года) с Днем пожилых людей,
проживающую по адресу ул. Нагорная, д.21. (Кл.рук. Ширебазарова Ц.-Д.Д.)



Учащиеся 3 «б» класса поздравляют с Днем Пожилого человека Ефимова Юрия Николаевич



4 «в» класс поздравил Борисову Татьяну Петровну. Она инвалид, за нею ухаживает её дочь. Ребята подарили вязаный цветок, выполненный Чебуниной Вероникой и открытки с пожеланиями и продуктовый набор. Дети спели песню, пожелали здоровья.



А также поздравили Мужик Екатерину Пантелеймонову, уроженку с. Майла. Бабушка Катя рассказала о своей трудовой деятельности. Дети подарили корзинку цветов, искусно выполненную учеником класса Машановым Максимом и открытки с пожеланиями, продуктовый набор: 1 пачка молока, чай, 250 грамм шоколадных конфет, на сумму 125 рублей.



Учащиеся 2 «а» класса весело и дружно идут поздравлять Коваленко Раису Павловну с Днем Пожилого человека



В прекрасный осенний день 7 октября педагогический коллектив ХСОШ №2, ветераны педагогического труда, гости, учащиеся собрались в уютном актовом зале по случаю празднования двух знаменательных событий- профессионального праздника «День учителя»



и международного праздника «День пожилого человека». В этот день чествование учителей началось с самого порога школы. Учащиеся школы выразили свою признательность, благодарность и глубокое уважение учителям: провели день школьного самоуправления, подготовили праздничный концерт, фойе школы украсили разноцветными шарами, плакатами с поздравлениями «День учителя-светлый праздник», организовали музыкальную перемену, декламировали стихотворения, посвященные

дорогим учителям через школьное радио. Торжественную часть праздника открыло поздравление с профессиональным праздником директора школы Л.Е. Бадархановой, учителям, чей педагогический стаж составил юбилейную дату вручили благодарственные грамоты. Профсоюзный комитет школы поздравил ветеранов педагогического труда, вручив им памятные сувениры и подарки. Праздник продолжился прекрасным концертом, который по традиции подготовили выпускники школы. Концертная программа сопровождалась танцами, сценками, песнями, посвященными учителям.



День неизвестного солдата

В преддверии этого дня школьный историко-краеведческий музей «Истоки» подготовил и провел в музее три мероприятия для учащихся 10 «А» (кл. рук. Дымбрылова Е.Р.), 8 «Б» (кл. рук. Базарсадуева М.Б.), 5 «В» (кл. рук. Дугарова Л.Н.) под названием «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Это ещё одна возможность вспомнить о Великой Победе, о героических подвигах советских солдат. Цель мероприятия – познакомить учащихся с историей создания мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве.

Новая памятная дата появилась в России с 2014 года. Этот памятный день установлен в целях увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, чьи имена остались неизвестными.

Дата для праздника выбрана не случайно — 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах Неизвестного Солдата был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. На месте захоронения 8 мая 1967 года был открыт мемориальный архитектурный ансамбль "Могила Неизвестного солдата".

Программа мероприятия включала литературно-музыкальную композицию, документальный фильм «Как это было», просмотр видео «Смена Почетного караула», викторину. Прозвучали песни «Журавли» в исполнении Марка Бернеса, «На братских могилах не ставят крестов» Владимира Высоцкого, «Герои России моей» Стаса Михайлова. Всё это способствовало более глубокому эмоциональному осознанию и сопереживанию учащимися тех исторических событий.

Активное участие в проведении приняла группа активистов-экскурсоводов музея в составе Лукьяновой Карины, Самбудагва Алины, Дармаевой Алимы, Бородиной Люды, Комаровой Ирины, Мижитова Батора.

Слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня. Все присутствующие почтили минутой молчания память погибших, носящих имя Неизвестный солдат. И - это наш общий земной поклон людям, которые ценой своей жизни спасли нашу Родину. Учащиеся в книге отзывов выразили свою благодарность за интересное и нужное мероприятие.



Мероприятия в рамках "Дня инвалида"

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с инвалидностью, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья. Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью. В рамках проведения Дня инвалида в школе для детей с инвалидностью, ОВЗ разработан план мероприятий:

№	Мероприятия	Дата
1	Экскурсия в Хоринский ДЮЦ. Праздник для детей с ограниченными возможностями « Дорогою добра»	2 декабря 2016г. Отв. социальный педагог М.М.Соболевская Коллектив педагогов ДЮЦ.

2	Познавательная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас»	6 декабря 2016г. Отв. социальный педагог А.Б.Жигмитов
3	Круглый стол «Организация правовой помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии и льготы».	21 ноября 2016г. Отв. социальный педагог М.М.Соболевская
4	Акция «Забота и внимание пожилым инвалидам». Экскурсия в Хоринский Дом - интернат для инвалидов.	Классный руководитель 5»б» класса Сутурина В.С.

Основными целями проведения данных социокультурных мероприятий для детей данной категории является: организация воспитательного социокультурного пространства по реабилитации и адаптации детей в детском коллективе, развитие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья ребенка, оказание правовой и педагогической помощи родителям детей с ОВЗ.

Экскурсия в Хоринский ДЮЦ была организована 2 декабря 2016 года для 16 детей с инвалидностью, ОВЗ, включая детей данной категории, проживающих на микрорайоне школы.

В рамках данной экскурсии педагогами ДЮЦ были организованы творческие мастер-классы. Дети побывали на мастер-классах по изготовлению поделок из бумаги из цветной соли, лоскутков ткани. На мастер-классах ребята научились работать с цветной солью, мастерить из бумаги аппликации «Петух – символ 2017 года», что способствовало развитию моторики рук у ребят, мышления, фантазии, творчества.

Праздник «Дорогою добра» продолжили библиотекари Хоринской районной библиотеки Найданова Д.Н., Снеткова О.П. Они провели для ребят интересные игры, интеллектуальные викторины. Для детей были показаны интересные мультфильмы. Всех присутствующих детей угощали сладкими призами.

21 ноября для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья социальным педагогом школы М.М.Соболевской был подготовлен и проведен Круглый стол «Организация правовой помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии и льготы». Обсуждались вопросы правового статуса детей с особыми образовательными потребностями, ОВЗ, вопросы создания условий в школе для детей данной категории. Родителей познакомили с вопросами введения с 1 сентября 2016 года ФГОС для детей с ОВЗ.

Очень интересно и подробно родителям о социальных льготах детей с инвалидностью рассказала специалист Отдела социальной защиты населения Хоринского района Т.А.Вахрушева, дала практические советы и рекомендации. Родители получили памятки.

В заключении, школьный библиотекарь С.Г. Хагоева сделала обзор книжной выставки «Права детей в новом мире», где была представлена правовая литература для детей и родителей.

Итогом данных правовых мероприятий было то, что ребята и родители получили профессиональные ответы на многие правовые вопросы.

Классный руководитель 5»б» класса В.С.Сутурина вместе с учащимися своего класса побывали на экскурсии в Хоринском Доме-интернате для инвалидов, где провели акцию «Забота и внимание пожилым инвалидам». Ребята рассказали пожилым людям с



инвалидностью о бережном отношении к своему здоровью, призвали быть осторожными на дорогах, соблюдать правила дорожного движения.

6 декабря 2016 года социальный педагог школы А.Б. Жигмитов провел познавательную викторину для детей с ОВЗ «Мир вокруг нас». Участвовало 7 детей с ОВЗ и инвалидностью. Дети отгадывали сказочные вопросы, кроссворды, составляли различные интересные слова из сказочных букв.

В ходе данных мероприятий, дети с ОВЗ проявили свои таланты, умения.

Данные мероприятия способствовали активному общению детей, воспитанию дружбы, толерантности.

Это нельзя забыть, это нужно помнить!

Под таким названием 27 октября на базе нашей школы прошло районное мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий.

Официально День памяти - 30 октября. Эта дата установлена законом в 1991 году и с тех пор ежегодно отмечается в России.

В день памяти жертв политических репрессий вспоминают миллионы людей, которые были необоснованно подвергнуты репрессиям, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку, лишены жизни в годы сталинского террора и после него.

Прошло много лет, восстановлена социальная справедливость, но боль тяжёлых утрат не утихает. Ужасы сталинских лагерей не должны повториться, а должны стать уроком для будущих поколений.

Утро 27 октября в школе началось с политинформации, которую провёл по школьному радиоузлу ученик 11 класса Емельянов Вадим, а в фойе второго этажа была представлена книжная выставка «Знать, чтобы помнить. Помнить, чтобы не повторить». Библиотекарь-педагог, Хагоева Светлана Григорьевна, на переменах знакомила учащихся с материалами выставки.

Для наших гостей и учащихся 9-11 классов школьный историко-краеведческий музей представил сценарий «Это нельзя забыть, это нужно помнить!» На мероприятии присутствовали люди, которые имеют к этой дате прямое отношение. С приветственным словом выступила директор школы Бадарханова Л.Е.

Ведущие Садовский Олег и Пак Александр проникновенно рассказали о том страшном времени. А Емельянов Вадим и Борисова Ксения так прочитали стихи, что большинство присутствующих в актовом зале не могли сдержать слёзы.

Репрессированные люди заслуживают места в нашей памяти не меньше, чем те, кто не вернулся с войны. На сцене были зажжены свечи, после чего почтили память жертв политических репрессий минутой молчания. Видутова Юлия прочитала стихотворение «Зажгите свечи».

Выступили и наши гости: Очирова Жаргалма Будаевна - главный специалист сектора по делам муниципального архива МО «Хоринский район» рассказала о репрессиях в Бурятии; Будажапова Янжима Гомбоевна – заведующая краеведческим отделом районной библиотеки рассказала о присутствующих в зале реабилитированных; Быков Александр Васильевич – глава сельского поселения «Хоринское» поздравил юбиляров Ванзатову



Светлану Юрьевну, Бичиханова Валерия Петровича, Ситникову Галину Дмитриевну и вручил им подарки.



Учащиеся 10 «Б» класса, победители школьного конкурса «Битва хоров», подарили для наших гостей песню «Последний бой», а девочки 10 «А» класса Дармаева Алима, Бородина Люда и Комарова Ирина песню «И всё о той весне».

В заключении выступила Цыреторова Галина Цырендоржиевна - председатель районного совета ветеранов, которая поблагодарила нашу школу за отлично подготовленное и проведенное мероприятие.



Мероприятие вызвало неподдельный интерес и искренний эмоциональный отклик в сердцах наших гостей и учащихся. Ребята погрузились в атмосферу того времени, искренне сопереживали репрессированным, прониклись духом мужества и героизма политических заключенных.

После мероприятия всех гостей пригласили в наш школьный музей «Истоки». Лукьянова Карина представила экскурсоводов, которые провели экскурсии по следующим темам: «Бурятская юрта» - Дармаева Алима; «Русская изба» - Комарова Ирина; «История школьной формы в

России» - Самбудагва Алина; «История пионерской организации» - Бородина Люда. И далее наши гости посетили книжную выставку

Юные знатоки бурятской культуры под патронажем Буддийской традиционной Сангхи России

Весь сентябрь и октябрь шла подготовка к межрегиональному конкурсу «Эхэ хэлэн-манай баялиг». Команда из 11 человек под руководством учителей бурятского языка Дугаровой Людмилы Николаевны, Жигмитовой Эржены Галановны учили Этигэл Хамбын зальбарал, Сагаан Дара Эхын магтаал, Доншуур маани. Учащиеся переводили 10 рассказов на русский язык, в этом конкурсе заняли 1 место, 10 баллов из 10 возможных. Чернинов Алексей готовился по номинации «Мастер по дереву», он должен был дома сделать детский стульчик, на конкурс увезти материал и там сделать такой же стульчик. Он с заданиями справился-принес команде 11 баллов, К Блиц – турниру готовилась и неплохо выступила Чернинова Дина. Ставили сценки Дондоков Мунко, Шойропов Буянто, Жалсараева Дулма, Дашинимаева Альбина, Дашижамсуева Вика, принесли команде 7,5 баллов. Серьезно готовился к тестированию и конкурсу пословиц, уже опытный участник конкурса, Балданов Банзарагша, он занял 8 место среди 60 участников. Более тысячи названий животных, птиц, растений, рыб, насекомых на бурятском языке выучил Шойропов Номто в ходе подготовке к конкурсу «Даян дэлхэй», принес команде 6 баллов из 10 возможных. Самая старшая из кружковцев Дондокова Сэлмэг может похвастаться изделиями из овчины, которые она сшила сама. Это и детские

гутал, рукавички, жилет, шапка. В данное время она делает эскизы для пошива детского дэгыла на ребенка 3-х лет, на следующий конкурс повезет лекала дэгыла. Луданова Дулма выпустила страничку «Полисенок» на тему «Мои любимые животные», её результат 6,5 баллов из 10. Хочется отметить всех участников нашей команды: Дондокова Сэлмэг-10 класс, Луданова Дулма- 9-а класс, Нимацыренов Тумэн, Чернинов Алексей- 8-а класс, Балданов Банзарагша – 7 б класс, Жалсараева Дулма, Дондоков Мунко, Чернинова Дина -5 б класс, Дашинимаева Альбина -4-б класс, Дащижамсуева Вика- 4-а класс, Шойропов Номто-3-в класс», которые достойно представили нашу школу в этом конкурсе. Заняли 15 место из 60 команд школ республики. На этом наш конкурс не заканчивается, не расслабляясь, мы начинаем подготовку XIV конкурсу «Эхэ хэлэн – манай баялиг». Наши результаты становятся с каждым разом все лучше и лучше. Настанет день, когда мы станем призерами этого конкурса.

Люблю тебя, мой край родной!

5 апреля 2017 г. в районном конкурсе юных чтецов «Дуратайб шамдаа, турэл тоонтомни!» Балданов Б., ученик 7 «б» кл. нашей школы занял 1 место (руководитель Дугарова Л.Н.), Лисичников И., ученик 5 «в» кл.-победитель в номинации «Уран шулэгшэ» (руководитель Дугарова Л.Н.), Дартай-оол А., ученик 2 «а» кл.-победитель в номинации «Найдал» (руководитель



Самбудагва М.Г.). Грамоты за активное участие получили: Чередорчук Д., Верхушина В., Линейцева О., Борисова К., Сутурина В., Ковалова А., Борисов К., Лубсанова Ю., Алякимова Н. Впервые в этом году в конкурсе приняли участие учителя района. Дугарова Л.Н., учитель бурятского языка ХСОШ №2 заняла 1 место, Дагбаева Е.Ж., заняла 2 место. Поздравляем наших учащихся и учителей с победой!

Чудесный клад Бурятии

Ежегодно учащиеся школы принимают самое активное участие в районном конкурсе «Чудесный клад Бурятии» и становятся победителями и призерами. Так 29 ноября 2016 г. в Центральной библиотеке в районном конкурсе чтецов «Чудесный клад Бурятии» Хоринскую СОШ №2 представляли учащиеся трех возрастных категорий.



№	ФИО участника (класс)	руководитель (ФИО полностью)	Номинация (поэзия, проза, авторские произведения)	категория (младшая возрастная группа)	Результат участия
1.	Видутова Юлия Александровна	Хагоева Светлана Григорьевна	Проза. «Стою на взгорье. Сразу у откоса» Автор: С.Нестерева	Старшая возрастная группа	3 место
2.	Борисова Ксения Леонидовна	Шатская Лариса Александровна	Поэзия. «Бурятия моя» Автор: Д.Санжиев	Старшая возрастная группа	3 место
3.	Алякимова Надежда Маратовна	Доржиева Надежда Михайловна	Авторское произведение. «А слышалось очень просто»	Старшая возрастная группа	3 место
4.	Балданов Банзарагша Доржижапович	Дугарова Людмила Николаевна	Поэзия. «Минии нухэд» Автор: М.Чойбонов	Средняя возрастная группа	участие
5.	Жибарев Степан Александрович	Хагоева Светлана Григорьевна	Поэзия. «Бурятия» Автор: В. Дугарова	Средняя возрастная группа	участие
6.	Черedorчук Дарья Эдуардовна	Доржиева Надежда Михайловна	Поэзия. «Вы слыхали когда- нибудь о траве голубой Ая- ганга» Автор: Д.Улзытуев	Средняя возрастная группа	участие
7.	Линейцева Олеся Дмитриевна	Шатская Лариса Александровна	Поэзия. «Буря мглою» Автор: Е.Хоринская	Средняя возрастная группа	участие
8.	Чупров Максим Александрович	Шатская Лариса Александровна	Поэзия. «Урок» Автор: В. Султанова	Средняя возрастная группа	участие
9.	Ларионов Никита Витальевич	Хагоева Светлана Григорьевна	Поэзия. «Шэбшэлгэ» Автор: Э.Дугаров	Средняя возрастная группа	участие
10.	Квашнин Артем Сергеевич	Доржиева Надежда Михайловна	Поэзия. «Рогатка». Автор: Ц-Д.Дондогой	Младшая возрастная группа	участие
11.	Батурина Екатерина Игоревна	Доржиева Надежда Михайловна	Проза. «Нерпы». Автор: А.Бальбуров	Младшая возрастная группа	3 место
12.	Лисичников Иван Сергеевич	Хагоева Светлана Григорьевна	Авторское произведение «Мама»	Младшая возрастная группа	3 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью дополнительного образования МБОУ «Хоринская СОШ №2» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2016-2017 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих студий, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 90%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

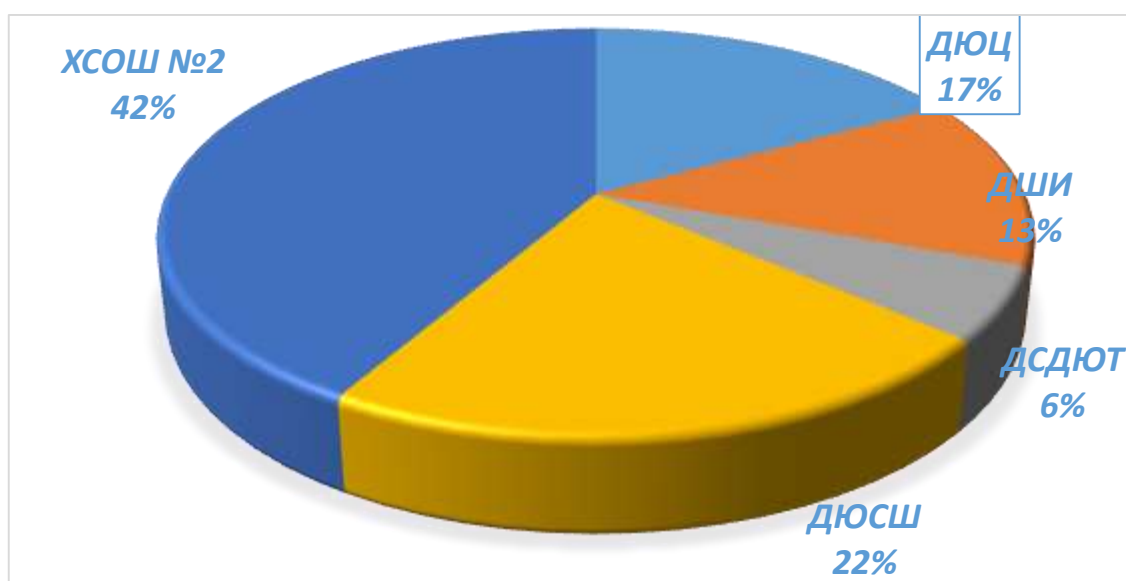
В 2016-2017 уч. г. работали творческие студии:

№	Направление	Название творческой студии	Возраст учащихся	ФИО руководителя
1.	Поисково-исследовательское	«Истоки»	14-15	Лебедева Татьяна Петровна
2.	Культуроведческое	«Тэрэнги»	11-12	Дугарова Людмила Николаевна

3.	Научно-исследовательское	«Сигма»	13-16	Раднаева Валентина Дагбаевна
4.	Художественно-эстетическое	«Мир танца»	13-15	Гомбожапов Баясхалан Алдарович
5.	Гражданско-патриотическое	«Я-гражданин России»	13-14	Шатская Лариса Александровна
6.	Спортивное	«Школа здоровья»	11-12	Жибарев Александр Николаевич
7.	Художественно-эстетическое	«Золотые руки»	11-13	Доржиев Арсалан Сергеевич
8.	Экологическое	«Зеленая Россия»	11-13	Жигмитов Алдар Баирович
9.	Спортивное	«О! Спорт, ты-мир, ты-мой кумир!»	13-15	Смирнов Алексей Александрович
10.	Оздоровительное	«В здоровом теле- здоровый дух»	13-14	Мархаева Эржена Дугаровна

Охват учащихся МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» в творческих мастерских и секциях дополнительного образования 2016-2017 уч.г.

Организация	ХСОШ №2	ДЮСШ	ДЮЦ	ДСДЮТ	ДШИ
Кол-во человек	181	96	74	25	59
%	42 %	22 %	17 %	7%	13%



В данном отчете предлагаем ознакомиться с работой некоторых творческих студий

Творческая студия «Сигма»

Руководитель: Раднаева В.Д.

Направление: научно-исследовательское



Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску и научной исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего

научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.



Занятия научного общества «Сигма» проводила согласно рабочей программе.

В начале учебного года провели открытое заседание школьного научного общества учащихся «Сигма».



Учащиеся научного общества определились с темами, научными руководителями и начали работу над исследованиями. Каждый юный исследователь под руководством своего научного руководителя изучал литературу по теме, проводил опросы.

«Виртуальная экскурсия по

просторам Бурятии» в секции «Краеведение»

Афанасьев Дмитрий, 8б «Патриот своей родины» - Диплом 3 степени
Межклубной интеллектуальный турнир "Мудрик-2016"



13 декабря прошел турнир для учащихся 5-6 классов. Из нашей школы участвовали 2 команды:
Команда «Фаворит», 6 классы заняла 1 место. (Жибарева Анна, Выдрин Валентин, Вафина Настя, Ширапова Туяна, Дашеева Саша, Васюкова Саша)

Команда «Огоньки», 5 классы заняла 2 место (Очирова Алтана, Коптилкин Артем, Машанов Денис, Квашнин Артем, Бикенинова Кристина, Белобородов Саша) .

15 декабря прошел турнир для учащихся 7-8 классов:

Команда «Алые паруса» 8 классы заняла 3 место. (Синицына Валерия, Дарижапова Алтана, Бородина Алена, Воробьева Евгения, Заиграева Елизавета, Алякимова Надежда)

Команда «Каравелла» 7 классы приняла активное участие.(Воробьев Иван, Богданов Вадим, Баранов Степан, Галкина Валерия, Доржиева Баярма, Черedorчук Дарья)

16 декабря состоялся турнир среди команд 9 классов.

Команда «Короли» заняла 1 место.

Команда «Бананы» заняла 3 место

Все победители были награждены грамотами и призами.

17 января- Участие в районном конкурсе «Эрудит-2017».

Команду нашей школы возглавляла капитан команды Видутова Юлия, учащаяся 10 «б» класса, в составе которой выступили Гнеушев Анатолий, Дармаева Алина, Субботин Максим, Емельянов Вадим и Садовский Олег.

XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

2 февраля 2017

По итогам конференции были получены следующие результаты:

ДИПЛОМАМИ I степени были награждены:

Салдруева Ирина, 11 кл. в секции

«Английский язык», рук. Бадарханова Л.Е.;

Дашеева Саша, 6 «а» кл. в секции

«Биология», рук. Силантьева Е.Н.;

Луданова Дулма, 9 «а» кл. в секции

«Психология», рук. Глазкова О.И.;

Гнеушев Анатолий, Борисов Виктор 10 «б»

кл. в секции «Физика», рук. Лебедева Т.П.;

Чимитдоржиева Настя, 9 «б» кл. в секции

«Обществознание», рук. Чебакова Н.В.;

ДИПЛОМАМИ II степени были награждены:

Видутова Юлия, 10 «б» кл. в секции «Английский язык», рук. Бадарханова Л.Е.;



Заиграева Лиза, 8 «а» кл, Дарижапова Алтана, 8 «б» кл. в секции «Технология», рук. Базарсадуева М.Б.;

Асташова Ирина, 9 «а» кл. в секции «Литература», рук. Туголукова О.В.;

Балданов Банзарагша, 7 «б» кл., рук. Дугарова Л.Н.;

Итоги: Работ-15 1 мест-5 2 мест-5 Сертификаты-5

Большая часть работ была рекомендована на республиканскую конференцию "Шаг в будущее" и все учащиеся участвовали на республиканском этапе.

Республиканская НПК «Шаг в будущее» 16-17 марта 2017 года

№	ФИО участника	Класс	Секция	ФИО руководителя	Результаты
1	Кабаков Владислав	10б	Лингвострановедение	Бадарханова Л.Е.	4 место
2	Асташова Ирина	9а	Русский язык	Туголукова О.В.	сертификат
3	Чимтдоржиева Анастасия	9б	Оздоровительная культура	Чебакова Н.В.	сертификат

НПК им. В.И. Вернадского 16-17 февраля 2017 г. в г.Улан-Удэ

1	Кабаков Владислав	10б	Английский язык	Бадарханова Л.Е.	сертификат
2	Дармаева Алима	10б	Биология	Силантьева Е.Н.	сертификат

XVIII республиканская НПК учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»

1	Зимушко Виталий	9а	Психология	Глазкова О.И.	Диплом 1 степени
2	Луданова Дулма	9а	Психология	Глазкова О.И.	4 место
3	Беликова Светлана	9б	Английский язык	Бадарханова Л.Е.	4 место
4	Борисова Ксения	9б	Английский язык	Бадарханова Л.Е.	сертификат
5	Кривошеева Татьяна	11		Чебакова Н.В.	Сертификат

XI Всероссийской конференции «Национальное достояние России» 29-31 марта 2017 г. Москва

1	Садруева Ирина	11	Лингвистика	Баларханова Л.Е.	Диплом 3 степени
2	Видутова Юлия	10б	Лингвистика	Бадарханова Л.Е.	Диплом 2 степени

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, интереса к научно-исследовательской работе, а также на пропаганду научных знаний с 29-31 марта 2017 г. в детском доме отдыха Управления делами Президента РФ «Непецино» г. Москва прошел очный этап XI Всероссийской конференции «Национальное достояние России». В составе делегации Республики Бурятия выезжали на конференцию победители регионального этапа ученицы Хоринской СОШ №2 Садруева Ирина (11 кл) и Видутова Юлия (10кл) и блестяще защитили свои исследовательские работы по английскому языку в секции «Лингвистика». По итогам, Юлия с научным трудом «Английские заимствования в СМИ» получила Диплом II степени, Ирина представляла научную работу «Английские аббревиатуры в онлайн общении» и удостоена Диплома III степени. Тезисы работ учениц ХСОШ №2 включены в сборник работ



свои исследовательские работы по английскому языку в секции «Лингвистика». По итогам, Юлия с научным трудом «Английские заимствования в СМИ» получила Диплом II степени, Ирина представляла научную работу «Английские аббревиатуры в онлайн общении» и удостоена Диплома III степени. Тезисы работ учениц ХСОШ №2 включены в сборник работ

участников II Всероссийского молодежного форума «АПК- МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», XI Всероссийской конференции «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». От учредителей и организаторов научному руководителю молодых исследователей Лидии Ендоновне Бадархановой вручен Диплом за подготовку призеров к Всероссийской конференции, благодарственное письмо, а также вручен Диплом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи. Поздравляем Ирину и Юлию с заслуженным успехом! Считаем, что наши старшеклассницы своим блистательным выступлением не только подняли рейтинг школы и Хоринского района, но и всей нашей республики!

Тезисы работ учениц ХСОШ №2 включены в сборник работ участников II Всероссийского молодежного форума «АПК- МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», XI Всероссийской конференции «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ».



Вывод:

- Исследовательский подход - один из способов познания человеком окружающего мира, а дети уже по природе своей исследователи.
- Занятие в научном обществе «Сигма» позволило учащимся узнать структуру учебно-исследовательской деятельности, основные отличия цели и задач, объекта и предмета исследования, основные информационные источники поиска необходимой информации. А также давать характеристику объекту исследования, разделять проектную деятельность на этапы, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.
- Неутолимая жажда новых знаний, любознательность проявляются в желании экспериментировать и искать истину, что приводит учащихся к исследованиям, связанных с самой разнообразной тематикой, а также формированию навыков практической и самостоятельной работы.

Творческая студия «В здоровом теле - здоровый дух»

Руководитель студии: Мархаева Э.Д.

Направление: Оздоровительное

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью

Задачи:

- ✓ Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.
- ✓ Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- ✓ Формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

На занятиях проведено анкетирование на знание детьми элементарных правил поведения с целью сохранения своего здоровья в повседневной жизни, произведена самопроверка – рефлексия имеющихся навыков. Исходя из полученных данных, сформулировали цели и задачи занятий кружка на предстоящий год. Проведено обсуждение причин разных заболеваний и разработаны и даны рекомендации о предупреждении таких заболеваний как грипп, ОРЗ, простудные заболевания. С целью формирования практических навыков здорового образа жизни проведены занятия из серии «Помоги себе сам». «Первая помощь при порезах и ранениях». Из чего состоит наша пища с целью привития навыков здорового питания- режим питания, состав меню, состоящего из здоровой пищи, обсуждены вопросы о том, когда и какую пищу употреблять в разное время суток и какое влияние разная пища оказывает на самочувствие человека. Сходили на прогулку в лес 24 сентября, где разучивались подвижные игры, обсуждалось безопасное поведение в лесу, в том числе экологическое поведения человека на природе. Во время экскурсии в лесу сделали зарядку, разучили подвижные игры, провели эстафету. Говорили о чистоте учащегося, соблюдении правил гигиены и чистоте помещения. Провели генеральную уборку в кабинете, что является немаловажным фактором сохранения здоровья учеников. Кружковцы регулярно проводят проветривание кабинета как одно из условий обеспечения здоровой среды, предупреждающей заболевания ОРЗ и гриппа. Перед каникулами проведена беседа о соблюдении правил ПДД в посёлке и в городе, куда наверняка, многие отправятся во время каникул. Проведены классные часы по предупреждению заболеваний ОРВИ и гриппа. Учащиеся ознакомились с правилами поведения по предупреждению данных заболеваний, узнали названия препаратов для профилактики, правила питания во время заболевания и поведение больного человека. Узнали о последствиях гриппа и отличие симптомов гриппа от банальной простуды. Просмотрели несколько видеофильмов по данной тематике. В завершении учащимся вручались памятки по профилактике сезонных заболеваний.

Кружковцы оказали помощь в проведении классных часов о вреде электронных сигарет и табакокурения с просмотром видеофильмов по теме. Тематика бесед: Средства пожаротушения. «Действия при пожаре в школе». Экскурсия в ПЧ –беседа, где и как готовят пищу. Вредные привычки Подвижные игры. Урок-презентация. Личная гигиена. Первая помощь при обморожениях. Как защитить себя от болезни. Моя безопасность во время зимних каникул. Игры на свежем воздухе. техника безопасности. Чистота – залог здоровья трудовой десант.

В результате проведённых мероприятий члены кружка обучились навыкам соблюдения личной гигиены, оказанию помощи и действиям при обморожении, средствам защиты при ОРЗ и гриппе, безопасному поведению на дороге во время зимних каникул, провели генеральную уборку в классном кабинете для соблюдения безопасного пребывания детей в закрытом помещении.

Кроме того, в апреле кружковцы организовали и провели мастер-классы с призывом к учащимся школы использовать вместо целлофановых пакетов так называемые сумки. Эта акция называлась «Эко-сумки вместо пакетов», где было рассказано об экологической ситуации на земле, в том числе в нашем регионе и в нашем селе. Учащиеся получили много полезной информации и том, какие правила экологического поведения человека существуют и каким образом каждый молодой человек может нести свой личный вклад в дело сохранения природы и улучшить экологическую ситуацию в том месте, где он проживает. Подобные мастер классы были проведены в 10 б, 10 б, 9 а и б, в 8 а и б, в 7 б классах.

На занятиях члены кружка в течение 2016/2017 учебного года

разучили некоторые подвижные и спортивные игры, узнали способы того, как отучить себя от вредных привычек; разучили комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний; упражнения для снятия усталости глаз; правила дорожного движения; как вести себя во время пожара в школе; как уберечься от ушибов и переломов. Кроме того кружковцы обучились основным правилам экологического поведения и обучили других учащихся школы этим навыкам.

Члены кружка провели практические занятия в разных классах, делали это с удовольствием. Помимо приобретённых знаний, учащиеся научились практическим навыкам здорового поведения не только сами, но и обучили других. Приобрели навыки публичного выступления, преодолевают страх выступления перед большой аудиторией, что способствует социализации детей. Необходимо в большей степени привлекать детей к выпуску агитационных плакатом и памяток.

В результате проведённых занятий кружковцы получили навыки здорового питания, поделились рецептами приготовления пищи из морепродуктов, получили информацию о пользе молочных продуктов и провели игру-расследование «Это удивительное молоко». Обучились приемам оказания первой медицинской помощи при ушибах и порезах, правила поведения на льду и ПДД. Была проведена беседа о поведении во время весенних каникул и организован поход на природу с организацией подвижных игр на свежем воздухе.

В следующем учебном году активизировать деятельность учащихся в плане пропаганды правил ЗОЖ среди учащихся школы, проводить больше занятий на открытом воздухе с привлечением учащихся всей школы, заниматься организацией тренингов по ЗОЖ.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	Результат участия
1.	Районная социальная акция «Мы за ЗОЖ!»	1 место
2.	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	Беседа в 7-10 кл.
3.	Школьная акция «Эко - сумки вместо пакетов!» (8-10 классы)	Показ мастер-класса на конкурсе «Ученик года-2017»
4.	Районный конкурс «Ученик года» -группа поддержки	Проведение тренинга «Формула успеха»
5.	Республиканский конкурс «Ученик года» - группа поддержки	Победа в номинации

Творческая студия «Тэрэнги»

Руководитель: Дугарова Л.Н.

Направление: культуроведческое

Цель: Воспитание традиционного национального самосознания, возрождение нравственности и высокой общей культуры детей через приобщение с раннего возраста к народной культуре.

Задачи: Знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками. Формировать исполнительские навыки в области пения, движения.

В творческой студии «Тэрэнги» заняты 15 детей с 3 по 10 класс. Группа разновозрастная. Занятия проводятся согласно учебного плана образовательной программы. Так же проводятся дополнительные, индивидуальные, групповые занятия (репетиции) по подготовке к конкурсным

мероприятиям. В течение первого полугодия в ходе занятий, репетиций сложился дружный коллектив.

С начала учебного года начали подготовку к конкурсу «Юный Будамшу». Дебютировал в этом конкурсе самый юный кружковец Шойропов Номто. Жюри отметило его выступление. Параллельно шла подготовка к Межрегиональному конкурсу «Эхэ хэлэн-манай баялиг». Чернинов Алексей готовился по номинации «Мастер по дереву», К Блиц – турниру готовилась Чернинова Дина. Переводили 10 рассказов на русский язык, ставили сценки Дондоков Мунко, Шойропов Буянто, Жалсараева Дулма, Дашинимаева Альбина, Дашижамсуева Вика. Серьезно готовился к тестированию и конкурсу пословиц Балданов Банзарагша. Более тысячи названий животных, птиц, растений, рыб, насекомых на бурятском языке выучил Шойропов Номто в ходе подготовки к конкурсу «Даян дэлхэй». Самая старшая из кружковцев Дондокова Сэлмэг может похвастаться изделиями из овчины, которые она сшила сама. Это и детские гутал, рукавички, жилет, шапка. В данное время она делает эскизы для пошива детского дэгыла на ребенка 3-х лет. Луданова Дулма выпустила страничку «Полисенок» на тему «Мои любимые животные»

В рамках месячника бурятского языка участвовали в конкурсе переводчиков «Эхэ хэлэн- манай баялиг» Дашинимаев Майдар- 3 место, Балданов Банзарагша- 2 место, Чернинов Алексей- 3 место, Дашинимаева Альбина 3 – место. В районном турнире по электронному учебнику нашу школу достойно представили кружковцы: Шойропов Номто-1 место, Дашижамсуева Вика – 1 место, Балданов Банзарагша- 2 место, Нимацыренов Тумэн – 3 место, Дондокова Сэлмэг – 2 место, Жалсараева Дулма- 2 место, Луданова Дулма – 9 класс. Подтвердили свои результаты на республиканском турнире Шойропов Номто – 4 место, Дашижамсуева Вика – 2 место, Балданов Банзарагша- 3 место, Дондокова Сэлмэг – 4 место.

Участвовали в районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родимый» Балданов Банзарагша, который занял 1 место. Ларионов Никита- номинация «Живой образ», Чернинов Алексей- участие. Участвовал в конкурсе чтецов «Чудесный клад Бурятии» Балданов Банзарагши со стихотворением известного бурятского поэта Матвея Рабдановича Чойбонова «Минии нүхэд-минии амида бурхад», отмечен свидетельством об участии. 15 декабря в районной библиотеке проходил конкурс чтецов

“ Лучший памятник поэту - слово веское его!”, посвященный творчеству Народного поэта Бурятии, автору гимна Республики Бурятия Д.З.Жалсараеву. К этому конкурсу готовились и достойно выступили кружковцы Шойропов Номто 3 «в» класс с детским стихотворением «Зуруул», Дашижамсуева Виктория 4 «а» класс –стихотворение «Шобхой шаас хоёр», Ларионов Никита, 7 «а» класс-стихотворение «Таёжная, озёрная, степная...», Балданов Банзарагша, ученик 7 «б» класса-стихотворение «Море». Балданов Банзарагши занял 3 место, остальные получили свидетельства об участии в конкурсе. 16 декабря активный член кружка « Тэрэнги» Балданов Банзарагша принял участие в концертной программе посвященной Дню рождению школьного музея «Истоки» Члены кружка начали активную подготовку к XV Межрегиональному конкурсу



бурятского языка “Эхэ хэлэн-манай баялиг” , но в связи с подготовками к новогодним представлениям отменили участие в конкурсе, будем участвовать в следующем конкурсе. Активно занимаются в кружке Дондокова Сэлмэг- 10 «а» класс, Чернинов Алексей и Чимитцыренов Тумэн - ученики 8 «а» класса, Дондоков Мунко, Чернинова Дина, Жалсараева Дулма – 5 «б» класс, Ларионов Никита- 7 «а» класс, учащиеся начальной школы, юные кружковцы- Шойропов Номто и Дашижамсуева Виктория. В районном конкурсе «Батор Дангина» 1 место заняла Лубсанова Юмжана, 2 место Дашинимаева Альбина,(рук.Ширебазарова Ц.Д) 3 место- Дашижамсуева Виктория (рук. Лубсанова Д.Д.) Районный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной» Балданов Банзарагша 1 место, Районный конкурс «Бэлигэй толон» Лубсанова Юмжана – участие, в Республиканский конкурс «Эдир жэгуур» принял участие Балданов Банзарагша, результаты будут подведены в июне. 20 апреля в районном мероприятии «Встреча белых лебедей» у Хори хатан традиционно чествовали лучших учеников района, знатоков бурятского языка, в их числе наши кружковцы Нимацыренов Тумэн, Луданова Дулма, Балданов Банзарагша, Дашижамсуева Виктория

Мероприятия, в которых участвовали кружковцы	Участники	Результаты участия	Дата
«Юный Будамшуу»	Шойропов Номто	В числе 3 участников, которое отметило жюри	22 сентября
Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Балданов Банзарагша, Ларионов Никита Чернинов Алексей	1 место «Живой образ» участие	4 октября
Республиканский заочный конкурс чтецов «В стране Ая-ганга», посвященной 80-летию Д.Улзытуева	Балданов Банзарагша, Ларионов Никита	Участие участие	5 октября
Районный конкурс переводчиков «Баян даа буряад хэлэн»	Балданов Банзарагша Дашинимаев Майдар Дашинимаева Альбина Чернинов Алексей	2место 3 место 3 место 3 место	18 октября
Районный турнир по электронному учебнику «Эхэ хэлэн»	Балданов Банзарагша Шойропов Номто Дашижамсуева Вика Дондокова Сэлмэг Нимацыренов Тумэн Жалсараева Дулма Луданова Дулма	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	18 октября
Республиканский турнир по электронному учебнику «Эхэ хэлэн»	Балданов Банзарагша Шойропов Номто Дашижамсуева Вика Дондокова Сэлмэг	3 место 4 место 2 место 4 место	20 октября
Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн-манай баялиг»	Команда из 11 человек	15 место из 60 команд	28 октября
Районный конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии»	Балданов Банзарагша	Сертификат участника	26 ноября

Районный конкурс чтецов “ Лучший памятник поэту - слово веское его!”, посвященный творчеству Народного поэта Бурятии, автору гимна Республики Бурятия Д.З.Жалсараеву	Балданов Банзарагша Ларионов Никита Дашижамсуева Вика Шойропов Номто	3 место Сертификаты участников	15 декабря
Праздничный концерт, посвященный Дню рождения школьного музея «Истоки»	Балданов Банзарагша, стихи М.Чойбонова	участие	16 декабря
Районный конкурс «Батор Дангина»	Лубсанова Юмжана	1 место	
Районная олимпиада по бурятскому языку	Нимацыренов Тумэн Луданова Дулма	2 место 3 место	
Районная НПК «Шаг в будущее»	Балданов Банзарагша	2 место	
Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Балданов Банзарагша	1 место	4 мая
Районный конкурс «Бэлигэй толон»	Лубсанова Юмжана	Участие	20 мая
Республиканский конкурс чтецов «Эдир жэгуур»	Балданов Банзарагша	Итог не подведен	19 мая

Творческая студия «Школа здоровья»

Руководитель студии: Жибарев А.Н.

Направление: оздоровительное

Цель: Привить учащимся качества, необходимые для самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию.
2. Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.
3. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.



№	Мероприятия в течение года	Дата проведения
1	Школьный турнир по футболу ко "Дню солидарности против террора" среди 9-11 классов	2.09-9.09.16
2	Школьный турнир по футболу ко "Дню солидарности против террора" среди 7-8 классов	12.09-22.09.16
3	Школьный турнир по футболу ко "Дню солидарности против террора" среди 5-6 классов	22.9 - 7.10.16

4	Школьный турнир по баскетболу ко "Дню здоровья". Девочки 7-8 кл.	30.09.16
5	Школьный турнир по баскетболу ко "Дню здоровья". Мальчики 7-8 кл.	30.09.16
6	Школьный кросс ко "Дню здоровья". 5-11 классы	30.09.16
7	Республиканский турнир по волейболу на призы Д.Д.Доржиева. ХСОШ №2 - 4 место	21.10.16
8	Турнир по мини-футболу в рамках районной межведомственной социальной акции "Твоя жизнь-твой выбор!" Команда 9а "Факел" - 2 место Команда 7 кл. "Вымпел" - 3 место	17.11.16
9	Школьный турнир по настольному теннису 5-11 кл., посвященный "Всемирному дню борьбы со СПИДом"	30.11-2.12.16
10	Спартакиада школьников Хоринского района по мини-футболу 10-11 кл. ХСОШ №2 - 3 место	16.12.16
11	Спартакиада школьников Хоринского района по волейболу среди юношей 10-11 кл. ХСОШ №2 - 2 место	27.01.17
12	Открытое первенство Хоринской ДЮСШ по волейболу среди юношей . ХСОШ №2 - 3 место	4.02.17
13	Спартакиада школьников Хоринского района по шахматам. Мальчики (средняя группа) ХСОШ №2 - 1 место.	12.04.17
14	Спартакиада школьников Хоринского района по шахматам. Девочки (младшая группа) ХСОШ №2 -3 место	12.04.17
15	Президентские состязания для 7-х классов. 7б ХСОШ №2 - 3 место	26.04.17
16	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся 2004-05 г. рожд. ХСОШ №2 - 1 место Настольный теннис мальчики - 2 место Легкая атлетика девочки - 2 место Баскетбол мальчики - 1 место Баскетбол девочки - 2 место	28.04.17
17	Спартакиада школьников Хоринского района по легкой атлетике. ХСОШ №2: Девочки 5-6 кл. - 1 место Мальчики 5-6 кл. - 3 место Юноши 10-11 кл. - 3 место	12.05.17
18	Футбол. Соревнования на призы клуба "Кожаный мяч" среди 5-6 кл. ХСОШ №2 - 2 место	18.05.17
19	Футбол. Турнир ко "Дню пионerie". ХСОШ №2 - 1 место	19.05.17



№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	Результат участия	Дата
1.	Футбол ко "Дню солидарности против террора". Школьный турнир среди 5-6 кл.	6а - 1 место 5а - 3 место	22.09.- 7.10.16
2.	Школьный кросс ко "Дню здоровья"	Агапитова Д. - 1 м Шарапов М. - 1 м Ильин П. - 2 м. Цоктоев Б. - 3 м.	30.09.16
3.	Школьный турнир по настольному теннису. Участвовали кружковцы: Цоктоев Б., Пестерев А., Ильин П.	Призовых мест нет.	30.11- 2.12.16
4.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся 2004-05 г. рожд.	ХСОШ №2 - 1 место Настольный теннис мальчики - 2 место (Цоктоев Б., Ильин П., Чупров М.) Легкая атлетика девочки - 2 место (Мокина О., Васюкова С.)	28.04.17
5.	Спартакиада школьников Хоринского района по легкой атлетике.	ХСОШ №2: Девочки 5-6 кл. - 1 место Мальчики 5-6 кл. - 3 место Васюкова С 1000 м - 2 м Мокина О. 60 м - 1 м Мокина О. метание мяча - 3 место Пестерев А 60 м. - 3 место Чупров М метание мяча - 3 место	12.05.17
6	Футбол. Соревнования на призы клуба "Кожаный мяч" среди 5-6 кл.	ХСОШ №2 - 2 место (В составе кружковцы: Черных А., Ильин П., Цоктоев Б., Шарапов М., Колотилов Д.,Оганесян А., Чупров М.. Пестерев А.)	18.05.17

7	Футбол. Турнир ко "Дню пионерии" .	ХСОШ№2 - 1 место В составе кружковцы: Шарапов М., Цоктоев Б., Ильин П.	19.05.17
---	------------------------------------	--	----------

Творческая студия «Я – гражданин России»

Руководитель студии: Шатская Лариса Александровна

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы проведения занятий: теоретические тематические беседы, мастер-классы, культурно – просветительских центров: библиотеки,

музей, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала. Практические занятия: экскурсии, мастер-классы, участие в мероприятиях (концерты, конкурсы, выступления и т.д.).

Эффективность обучения по данной программе отслеживалась по следующим критериям:

- сформированность моральных норм и правил поведения;
- равнодушие к жизненным проблемам других;
- способность эмоционально реагировать, анализировать;
- уважительное отношение к взрослым

и товарищам.

Работа с детским коллективом:

Обучающиеся приняли активное участие в:

1. Конкурсах выразительного чтения: «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», «Люблю тебя, мой край родной», стихов народного поэта Бурятии Н. Г. Дамдинова (Чупров М., Линейцева О., Сутурина В.);

2. В акциях, посвященных Дню пожилого человека и 9 Мая;

3. В выступлениях на торжественных линейках, посвященных Дню Победы, Последний звонок;

4. В открытых мероприятиях, посвященных Дню матери, Детям войны;

5. Совершили экскурсии в школьный и районный музей;

6. Посетили выставки в школьной и муниципальной библиотеке.

Вывод:

Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Им нравится проявлять самостоятельность в реализации каких-либо творческих проектов.

Творческая студия «Зелёная Россия»



Руководитель студии: учитель географии Жигмитов А.Б.

Направление: экологическое

Цель: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Задачи: Главная задача на сегодняшний день. Для того чтобы выжить (в буквальном смысле слова) и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть новыми экологическими ценностями и в соответствии с ними строить с окружающим их миром. Основная идея заключается в том, что эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. В основе экологического воспитания лежит следующая система: ценности – отношение – поведение – ответственность. Таким образом, экологическое воспитание связано с целенаправленным воздействием на духовно нравственное развитие личности, а тот или иной уровень экологической культуры учащихся есть не что иное, как результат воспитания. Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, удовлетворение потребности детей 5 – 6 классов в игре, конкурсах, исследовательских работах, разработках проектов). Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого,



умеющего делать счастливыми других.

Основные задачи:

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение беседы с учащимися «Сделаем вместе!» в рамках экологической акции	1 и 3 четверть
2.	Проведение видеолекций «Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, наркомания, табакокурение)».	13 апреля 2017 г.
2.	Проведение экологического рейда в парковую зону с. Хоринск	11 мая 2017 г.
3.	Экологическая игра для детей с ОВЗ «Мир вокруг нас».	Апрель, 2017
4.	Оказание помощи в подготовке районного конкурса «Ученик Года -2017», посвященного Году экологии в России	Февраль, 2017
5.	Проведение экологических пятиминуток «Сохраним Хоринск от мусора»	в течение года

Выводы:



Кружок посещали учащиеся 5-6 классов в возрасте 11-12 лет. За этот год обучения кружок посетили 16 учащихся: из них - 10 мальчиков и 6 девочек. Коллектив в кружке сформировался еще в прошлом году. Стабильно посещают кружок 15 человек, что составляет 92% от общего количества детей. Между учащимися сложились доверительные отношения. Микроклимат в коллективе благоприятный, побуждающий детей к активным действиям. Именно во внеурочной деятельности, в таких, как кружок, в непринужденной обстановке школьники

проявляются по другому, нежели чем на уроке, раскрывают свои скрытые таланты.



Деятельность кружка проходила в системе открытости и в тесном контакте с родителями и педагогами нашей школы. Особо хочется отметить тесное сотрудничество с такими учителями нашей школы как учитель английского языка Мархаева Э.Д., заместитель директора по воспитательной работе Мамонова Е.В., учитель биологии Силантьева Е.Н. и педагог-библиотекарь Хагоева С.Г. Многие коллективные творческие дела проводились при их содействии и при их участии. Образовательный материал давался учащимся постепенно и строго отслеживался.

Была проведена промежуточная аттестация в форме тестирования. В течение 2016-2017 учебного года она была проведена трижды – в сентябре, декабре, мае. По результатам итогового тестирования наблюдается позитивные изменения знаний учащихся и более активное участие детей в различных мероприятиях экологического направления.

Руководитель студии: Лебедева Т.П.

Направление: Поисково-исследовательское

Цель: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории школы, родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- Учет поступлений в школьный музей;
- Ведение документации фондов, соблюдение условий хранения;
- Продолжить сбор необходимой информации о ветеранах, воинах интернационалистах, учителях и выпускниках школы;
- Подготовка и проведение мероприятий связанных со знаменательными событиями района, страны.
- Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий, вечеров.
- Развитие интереса к истории, культуре, быту, традициям русских и бурят; пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- Включение ресурсов музея, методов и приемов музейной педагогики в урочную, внеурочную деятельность;
- Создание банка данных разработанных музейных уроков, их публикация на сайте школы;
- Создание электронной книги учета и хранения экспонатов музея.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития школьного историко-краеведческого музея «Истоки», создан видеофильм «Школьный музей как ресурс социализации и воспитания учащихся»

Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы. В честь подготовки празднования 30-летия вывода войск из Афганистана музеем была проделана большая работа.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа.

№	Мероприятия, конкурсы, соревнования в которых участвовали кружковцы	класс	Результат участия	Дата
1.	«Это нельзя забыть, это нужно помнить!», посвящённое Дню памяти жертв политической репрессии.	Районное мероприятие		27.10.2016
2.	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посв. Дню неизвестного солдата	10«А»		30 .11.2016
3.	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню неизвестного солдата	8 «Б»		2.12.2016

Выводы:

4.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое. Дню неизвестного солдата	5 «В»		2.12.2016
5.	Мероприятие, посвящённое 2-ой годовщине музея «С днём рождения, музей!»	1-11	Пополнение фондов музея	16.12.2016
6.	Научно-практическая конференция «Наши выпускники - участники афганской войны, их судьба в истории страны», посвященная дню памяти воинов-интернационалистов.	9-11 кл.	9 «А». Тема: «Служу своему Отечеству». 9 «Б». Тема: «Солдат войны не выбирает». Тема: «Юность, опалённая войной» 10 «А». Тема: «Афганистан в моей судьбе». 10 «Б». Тема: «Сестричка из Кандагара»	22.02.2017
7.	Районная научно-практическая конференции «Тот далёкий Афган». Было представлено 5 исследовательских работ.		1 место: «Юность, опалённая войной» Беликова Светлана (научный руководитель Даганова Л.А.), 2 место - «Служу своему Отечеству» Бариева Катя и Кудряшова Катя (научный руководитель Мархаева Э.Д.), 3 место : Куприянов Дмитрий за работу «Сестричка из Кандагара» (научный руководитель Куприянова И.Н.). Сертификаты: «Его долг защищать Родину» и «Солдат войны не выбирает» п Михайлов Роман, Григорьев Игорь (научный руководитель Дымбрылова Е.Р.) и	16.03.2017

			Борисова Ксения (научный руководитель Чебакова Н.В.).	
8.	Поисковая работа: - Участие в районном конкурсе исторических исследований по увековечению памяти земляков - афганцев. Сбор информации для районной книги об участниках воин в Афганистане и Чечне. - Сбор сведений о выпускниках-медалистах и выпускниках, имеющих учёную степень нашей школы для книги «Золотой фонд школы».			В течение года
9.	Экскурсии: Обзорные экскурсии-6 Тематические -2	10 «А», 8 «Б», 5 «В» и гостей школы		
10.	Написаны статьи на школьный сайт -4 3 декабря - День Неизвестного Солдата. - День рождение школьного историко-краеведческого музея «Истоки» «Тот далёкий Афган» - НПК «Наши выпускники - участники афганской войны, их судьба в истории страны»			В течение года

Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме. За отчётный период работа в музее велась достаточно активно. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям. В рамках программы «Я - экскурсовод» в течение учебного года осуществлялась работа по организации экскурсий для учащихся.

На протяжении своей деятельности музей является дополнением к гражданско-патриотическому воспитанию в школе, на его базе проходили мероприятия, экскурсии, уроки мужества.

В музее работают учащиеся 10 классов, работает Совет музея. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная

11.	Оформлены фотопланшеты-5 «Это нельзя забыть, это нужно помнить!» «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» «Наши выпускники - участники афганской войны, их судьба в истории страны» «Тот далёкий Афган» «С днём рождения, музей!»			4-ая четверть
12.				

культура. Подготовка и проведение массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.

Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты. Опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.

В школе сложилось позитивное отношение к работе музея. Во время проведения мероприятий посетители школьного музея оставляют в тетради отзывов хорошие отзывы о работе музея.

Таким образом, музей является дополнительным воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина.

Цель работы музея достигнута, задачи, стоящие перед школьным историко-краеведческим музеем выполнены.

Социально-педагогическая работа

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Хоринская СОШ №2», в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

-классными руководителями проводится большая работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ежедневный учет посещения занятий

-организована работа школьной АДК (административно- дисциплинарной комиссии), на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Социально-педагогическая работа в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социально - педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребёнку в образовательном процессе, его социализации в обществе.

Целью социально-педагогической работы в школе является :

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности учащихся, профилактике асоциального поведения учащихся, семейного неблагополучия и социального сиротства на микрорайоне школы.

Социально-педагогическая работа в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Социально-правовое (Работа по осуществлению социально-правовой защиты учащихся);
2. Профилактическое (работа по профилактике детских правонарушений и преступлений, асоциального поведения школьников /вымогательства и т.д. /);
3. Работа школы по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия, социального сиротства;

Вся социально-педагогическая работа опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение социальных проблем в школе и социуме : ЦЗН Хоринского района, ПДН МО МОВД «Хоринский», Агентство по делам семьи и детей, Районная КДН ЗиП, ТМО, СРЦН , Отдел опеки и попечительства и др.

Наиболее значимым направлением социально-педагогической работы является работа по **профилактике правонарушений** среди учащихся.

В течение 2015-2016 учебного года велась целенаправленная работа по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы.

Целью работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «ХСОШ №2» является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. повышение правовой культуры родителей учащихся школы, в том числе УСП;
3. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально - опасном положении;
4. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Основными направлениями профилактической работы являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
2. Профилактика вымогательства в среде подростков;
3. Работа по профилактике пропусков учащихся;
4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;
5. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми ;
6. Работа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
7. Работа с педагогическими кадрами по профилактике правонарушений;
8. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;

Профилактическая работа проводится на основании Федерального Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Вся работа проводится в тесном сотрудничестве со всеми органами профилактики с. Хоринск – ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районной КДН и ЗП МО «Хоринский район», СРЦН и др.

***Мониторинг правонарушений и преступлений среди учащихся
за 2015 – 2016 учебный год:***

№	Наименование	Кол.	ФИО
1.	Совершено правонарушений и преступлений	6	1. Морой Рома (2в), Машанов Максим (3в), Черных Ярослав (3в) - хулиганские действия в магазине «Элбэг» 2. Лихоманов Коля – 1г – кража 3. Ойдопов Денис – 2в – кража 4. Гаврин Костя – ГПП – хулиганские действия (битие стекол в жилом доме) 5. Алимасов Дима – 2в – нанесение телесных повреждений 6. Раднаев Сергей – 1в – угон велосипеда.

***Мониторинг учащихся, состоящих на разных формах
профилактического учета на конец 2015- 2016 учебного года***

№	Наименование	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сняты с профилактического учета
1	ПДН МОВД «Хоринский»	2 чел. Маланов Денис	3 чел. Гаврин Костя	2 чел. Маланов Денис

		Васюков Никита	Раднаев Сергей Алимасов Дима	Васюков Никита
2.	Районная КДН ЗиП	7 чел. Васюков Никита – 4б кл. Ойдопов Денис – 2»в» Морой Роман – 2»в» Машанов Максим – 3»в» Черных Ярослав – 3»в» Маланов Денис – 6а Лихоманов Коля - 1г	5 чел. Васюков Никита – 4б кл. Ойдопов Денис – 2»в» Морой Роман – 2»в» Машанов Максим – 3»в» Черных Ярослав – 3»в»	2 чел. Маланов Денис Лихоманов Коля (выбыл в СРЦН)
3.	ВШК	20 чел.	16 чел.	4 чел. Волков Женья-7а Борисов Рома – 6а Патрушев Гена – 9а Индраев Ринчин – 9а
4.	Уголовно-исполнительная инспекция	---	----	----

С детьми девиантного поведения, состоящими на разных профилактических учетах проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми , состоящими на разных формах профилактического учета.

2. Ведется картотека учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории.

3. В конце каждой четверти проводился мониторинг успеваемости и посещаемости за каждую четверть;

4. Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции поведения детей "группы риска", состоящими на профилактических учетах.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: – посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам.

Все данные индивидуальной профилактической работы с детьми фиксируются в журнале «Индивидуальная коррекционная работа с учащимися».

Все дети (кроме уч-ся УКП , т.к. занятия со 2 половины дня) , состоящие на профилактических учетах охвачены бесплатным горячим питанием, заняты в спортивных секциях.

Большую роль в профилактической работе школы играет работа по обеспечению правовой грамотности учащихся, знаний основных положений и статей Уголовного Кодекса РФ, административного кодекса РФ , касающихся несовершеннолетних:

1.	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся» в 9-и классах : 1»а» кл, 1»б», 1»в»кл. 3»в» кл, 2»а» кл, 2»в» кл. 6»а» кл., 7»б» кл., 9»б»кл. 9»а» кл., 9-12 классы УКП.
----	--

2.	Проведена целенаправленная работа с участием специалистов Хоринского СРЦН с уч-ся 2»в» класса Алимасовым Димой, состоящем на учете ВШК. В каникулярные дни - 29 марта проведена консультация у врача психиатра МЛПУ «Хоринская ЦРБ», а также консультация ВКК о дальнейшем обучении Димы, его поведении.
3.	Проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» - Индраевым Р., Филипповым К., Алимасовым Димой, Лихомановым Колей, Черных Яр., Доненко В., Романовым Н., Тарасенко Д., Ойдоповым В. С приглашением законных представителей.
4	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», «О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», «О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в 8»б», 1»б» кл, 1»в»кл. 2»в» кл, 4»а» кл., 6»а» кл., 7 «а».
5.	Подготовлено и рассмотрено на заседании РКДН и ЗП ходатайство и отработан вопрос о пропусках уроков без уважительных причин с уч-ся 9»а» класса Филипповым Костей в ПДН МО МВД РФ «Хоринский». Мама, Филиппова Н.Н., привлечена к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей сына.
6.	Лихоманов Коля, уч-ся 1»г» класса, состоящий на учете РКДН и ЗП, в связи с создавшейся трудной жизненной ситуацией в семье, устроен в Хоринский СРЦН в целях прохождения социальной реабилитации.
7	/ сентябрь 2015 г./ Участие в районной акции «Антирэкет»с участием инспектора ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.А.Мигуновой, участкового уполномоченного И.Б.Полхосова.
8.	Проведено 34 индивидуальных профилактических беседы с учащимися (Алимасов Д. – 2в, Черных Я. – 3в, Маланов Д., Васюков Н., Тарасенко Д., Заиграев П., Мигунов В., Бадмаев А., Ойдопов В., Романов Н., Алексеев В.(2в), Алимасов Д.(2в), Кокоев С. (8а), Бурдуковский В.(8б), Барахоева И.(7б), Акатьев В.(7б), Кривошеев В.(7б), Филиппов К.(9а), Панов Д.(3в) и др.
9	Проведены индивидуальные профилактические беседы с 7 учащимися УКП по профилактике наркомании, токсикомании, преступлений (с Андреевым П., Мухамедгалеевым Д., Бадмацыреновым А., Добрыгиным В., Вставским О., Цыдендамбаевым А., Суняшкиной С.)
10.	Участие в проведении общешкольных линеек с профилактическими беседами на темы: • «Культура поведения в школе» • «Соблюдение комендантского часа» • «Профилактика вымогательства среди учащихся школы» • «Профилактика краж сотовых телефонов, правила их хранения» • «Профилактика правонарушений среди учащихся школы» • «Профилактика самовольных уходов из дома» • «Об ответственности за порчу школьного имущества» • «О работе Телефона доверия» • «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» и др.

Также значимыми в 2015-2016 учебном году являются следующие профилактические мероприятия:

1.	В ноябре 2015 года был организован выезд в г.Улан-Удэ с целью выяснения причин нарушения права на получение образования ученицы 8 «б» класса Спиридоновой Тани. Была осуществлена соответствующая целенаправленная работа с
----	---

	привлечением инспектора ПДН МО МВД России «Хоринский» Е.А.Мигуновой, администрации СОШ № 64 г.Улан-Удэ по устройству девочки для учебы в школу. Подготовлено и рассмотрено на заседании РКД и ЗП ходатайство о привлечении мамы, Спиридоновой А.Н., к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Результат данной работы – девочка была устроена для обучения в СОШ №64 г.У-Удэ.
2.	12 ноября 2015г. - Участие в составе комиссии РКД и ЗП по проверке работы МБОУ «Тэгдинская СОШ» по всеобучу, профилактике правонарушений среди учащихся.
3.	Ноябрь 2015г. Подготовлено и рассмотрено на заседании РКД и ЗП - Ходатайство о решении вопроса по обследованию в РПНД ученика 2»в» класса Алимасова Дмитрия.
4.	Проведены правовые, профилактические беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», « О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», « О личной безопасности учащихся во время учебного процесса» в 11-и классах : в 9»а» кл., 8»б», 1»а» кл, 1 б кл., 1»в»кл. 3»в» кл, 4»б» кл., 6»а» кл., 7»б», 7 «а», 5»а»кл. 5»б» кл. 8»а» кл.

Также, анализируя работу по профилактике правонарушений среди учащихся, пришли к выводу , что значимую роль играет информационная правовая работа среди учащихся.

Проведение такой формы работы по правовой грамотности, способствующей предупреждению детских правонарушений, как День правовой помощи среди учащихся - дает свои положительные результаты.

Значимым правовым мероприятием было проведение Дня правовой помощи детям, который был проведен 20 ноября 2015г.

Впервые, в этом учебном году правовые мероприятия были организованы не только для учащихся, но и для их родителей. Количество учащихся , в которых проведены мероприятия: 1-11 классы, общий охват учащихся- 592 уч-ся. Охват родителей составил – 163 человека.

На правовом лектории для родителей «Воспитание правовой культуры у детей. Права и обязанности родителей и детей в семье и школе» (в рамках общешкольного родительского собрания) 30 октября 2015 года приняли участие:

1. Заместитель прокурора Хоринского района Республики Бурятия- Орлова Юлиана Юрьевна
Тема выступления с использованием презентации: «Защита прав и достоинств ребенка от жестокого обращения в семье. Меры ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с детьми»;

2. Инспектор ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.И.Базарова
Тема выступления с использованием презентации: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

3. Помощник председателя Хоринского районного суда, Советник юстиции 2 класса Т.А.Субботина

Тема выступления с использованием презентации: «Семейное законодательство на страже интересов ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание, обучение , содержание и защиту прав и интересов своих детей».

В доступной для родителей форме, участники правового лектория познакомили родителей с мерами ответственности за нарушение прав детей., рассказали о роли родителей в защите прав и интересов своих детей. Были приведены жизненные ситуации из практики своей работы для родителей по нарушению законодательства и мерах ответственности за нарушение прав детей. На общешкольной правовой линейке « Для чего необходимо знать свои права?»

Уполномоченный по правам ребенка в школе М.М.Соболевская познакомила учащихся 5-11 классов с историей проведения Дня правовой помощи, напомнила ребятам о нормативно-

правовых документах, в которых изложены права ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка и др.).

При проведении правовых занятий на тему «Детский адвокат: твои права и обязанности от 6 до 18 лет», участники правозащитных органов, согласно маршрутного листа, проходили по классам и проводили *Правовые диалоги с детьми*, отвечали на их интересующие правовые вопросы. В ходе данных правовых диалогов, дети получили полезную правовую информацию. Также, для учащихся 9-11 классов УКП был проведен Час правового общения «Мои права - моя защита». Данное мероприятие подготовили и провели Помощник председателя Хоринского районного суда, Советник юстиции 2 класса Т.А.Субботина и социальный педагог школы М.М.Соболевская. В ходе данного правового мероприятия Т.А.Субботина рассказала ребятам о том, как себя вести, если попали в трудную жизненную ситуацию - «Задержал сотрудник полиции, ГАИ. Что необходимо знать, чтобы не нарушали твои права» и др. У ребят были интересные вопросы, на которые юридически грамотно ответила Татьяна Анатольевна. Также, 19 ноября 2015 года, 12 уч-ся 8-11 классов, 10 родителей приняли участие в районном правовом родительском собрании с участием всех правовых структур Хоринского района. Родители и дети получили ответы на правовые вопросы, которые в письменном виде были заданы.

Школьным библиотекарем С.Г.Хагоевой была организована книжная выставка юридической литературы на тему: Путешествие в страну Закона «Права едины для всех». Количество учащихся, в которых проведены правовые мероприятия: 1-11 классы, общий охват учащихся - 592 уч-ся. Охват родителей составил – 163 человека.

Важным органом профилактической работы в школе является Школьная дисциплинарная комиссия, которая организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, безнадзорности в школе.

В 2015 -2016 учебном году на заседаниях школьной дисциплинарной комиссии школы рассмотрены вопросы в отношении 16 учащихся школы, имеющие нарушения школьной дисциплины и проблемы с учебой.

Важным направлением профилактической работы школы является работа по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

В данном направлении в 2015- 2016 учебном году проводилась целенаправленная работа среди учащихся, родителей:

1.	Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?» с приглашением инспекторов ПДН МО МВД РФ «Хоринский» Е.А.Мигуновой, Е.И.Базаровой, участкового уполномоченного И.Б.Полхосова
2.	Подготовлены и распространены «Памятки подросткам и родителям «Куда и к кому обращаться за помощью в случае жестокого обращения с человеком», «Телефон доверия».
3.	Проведены профилактические общешкольные линейки на темы: «Последствия жестокого обращения с детьми», «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства) и др.
4.	При содействии ПДН МО МВД РФ «Хоринский», РКДН и ЗП привлечены к административной ответственности 3 родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – Зюзина О.Н., Копосова О.В., Спиридонова А.Н.).
5.	Декабрь 2015г. Организован выезд совместно с классным руководителем Ширебазаровой Ц-Д.Д. в семью Ситникова Паши - 4бкл., у которого умерла мама. Оказана помощь будущему опекуну по оформлению документов на опекунство Паши.

Одно из важных направлений профилактической работы школы является работа по профилактике семейного неблагополучия.

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

В школе на учете социального патронирования состоит 24 социально-неблагополучные семьи, в которых воспитывается 47 детей.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы.

Социально-педагогической службой школы регулярно проводятся социальные патронажи, в ходе которых проверяются социально-бытовые условия проживания детей, выявление фактов злоупотребления алкоголем родителями.

***Результаты работы по профилактике семейного неблагополучия,
социального сиротства***

№	Наименование работы	Количество	ФИО
1	Проведено социальных патронажей семей «группы риска»	6	Социально-неблагополучные семьи
2.	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье	--	---
3.	Оздоровление детей, находящихся в ТЖС в санаторно-курортных учреждениях (Санаторий «Светлый»-г.У-Удэ)	36 чел.	Дети с ослабленным здоровьем, находящиеся в ТЖС
4.	Охват бесплатным горячим питанием детей из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	158 чел.	Дети, находящиеся в ТЖС (дети-инвалиды, с ослабленным здоровьем, дети-сироты, из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей и т.д.)

5.	Проведена акция «Помогите детям собраться в школу». Оказана помощь 37 учащимся из малообеспеченных семей, а также оказана материальная помощь совместно с Агентством по делам семьи и детей 10 многодетным, малообеспеченным семьям. (1.000 рублей на семью – 10.000 рублей). Оказана помощь на сумму 28.500 рублей.		
6.	\ сентябрь 2015г./ Трудоустроено через Хоринский центр занятости населения - 25 подростков из малооб-х, многодетных семей.		
7.	Жизнеустроено в социально-реабилитационный центр совместно с органами системы профилактики – 7 учащихся (Морой Р., Ойдопов Д., Квашнина Валерия, Чимитов Витя, Климова Тамара, Лихоманов Коля, Алимасов Дима).		

Большая социально-педагогическая работа в школе проводится по обеспечению охвата учащихся общим образованием, которая осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», являющийся гарантом осуществления права ребенка на образование.

Цели данной работы:

1. Обеспечение прав несовершеннолетних в возрасте от 6,6 лет-18 лет, проживающих на микрорайоне школы, на получение обязательного общего образования.
2. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
3. Предупреждение второгодничества, отсева учащихся.
4. Профилактика пропусков уроков учащихся без уважительных причин.

В школе, на конец 2015 – 2016 учебного года обучается 597 учащихся.

За период 2015-2016 учебного года на микрорайоне школы не выявлены несовершеннолетние, которые бы не обучались в нарушение закона. По состоянию здоровья, не обучающимся в общеобразовательном учреждении на основании заключения «обучению

не подлежит» (№103 от 23.08.2010) в силу сложного заболевания, является 1 ребенок с инвалидностью – Красулин Максим.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает со многими организациями, учреждениями с. Хоринск - с Хоринским Управлением образования, Хоринским филиалом «БРИТ», Районной сменной (вечерней) школой, ПДН МО МВД РФ «Хоринский», Районной КДН ЗиП, Агентством по делам семьи и детей, Социально-реабилитационным Центром, которые оказывают помощь в организации всеобщего образования учащихся .

Работая с данными учреждениями, школа принимает все меры по обеспечению прав несовершеннолетних в возрасте от 6,6 лет-18 лет, проживающих на микрорайоне школы, на получение обязательного общего образования.

На основании Положения « Об учете детей, подлежащих обязательному обучению в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2», реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на микрорайоне школы с.Хоринск Муниципального образования «Хоринский район», руководством школы в 2015-2016 уч. году проводились мероприятия по обеспечению охвата учащихся общим образованием, выявлению и сокращению числа обучающихся, не посещающих школу:

- разработан и реализовывался Совместный план работы школы, Районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по исполнению требований обязательности общего образования до достижения обучающимися 18 лет:

№	Принимаемые меры :
1.	Проведение рейда «Подворный обход микрорайона школы» с целью выявления и учета детей в возрасте от 0-18 лет, детей, подлежащих обязательному обучению в МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2», а также в других образовательных учреждениях;
2.	Формирование единого общего списка детей в возрасте от 0 до 18 лет, содержащего сведения о детях, подлежащих обязательному обучению в школе;
3.	Осуществление контроля за продолжением выбывших несовершеннолетних обучающихся до получения ими основного общего образования по иным формам получения образования до достижения ими возраста 18 лет;
4.	Предоставление отчетов по данным обучающимся в Хоринское Управление образования до достижения ими возраста 18 лет на 10,25 число каждого месяца;
5.	Осуществление контроля за обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в возрасте до 18 лет, которые обучаются в специализированных школах РБ, проживающие на микрорайоне школы, через тесное сотрудничество с администрацией специализированных учреждений, запросы справок-подтверждений об обучении;
6.	Сообщение в Хоринское Управление образования, ПДН, КДН З и П о детях, подлежащих обязательному обучению в школе или других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, но не получающих основного общего образования, в случае наличия таких фактов по мере их выявления.
7.	Предоставление информации о детях, подлежащих обучению в возрасте от 6,6 до 18 лет в Управление образования по формам, утвержденным Федеральной службой государственной статистики №ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» и №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;

Социально-педагогическая служба школы, сотрудничая с администрацией специализированных образовательных учреждений Республики Бурятия (СКОУ 8 вида, Центр дистанционного обучения, СКОУ 1,2 вида), устраивает для обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в данные учреждения согласно заключению РМПК, а также

осуществляет контроль за их обучением (запрос информации, подтверждающих документов).

Также, педагогическим коллективом школы, в целях выявления и учета детей в возрасте 6,6 - 18 лет, которые проживают на микрорайоне школы, в марте-апреле 2016 года осуществлялся подворный обход улиц .

Проверялись все дети от 0-18 лет , которые проживают на микрорайоне, все ли обучаются во исполнении Закона об обязательном общем образовании .

Меры по выявлению непосещающих или систематически пропускающих учащихся по неуважительным причинам занятия в школе:

1. Ежедневный оперативный контроль посещаемости всех учащихся школы , результаты которого фиксируются в «Журнале оперативного контроля за посещением учебных занятий обучающимися»;

2. Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам в конце каждой четверти. В случае большого количества пропусков уроков без уважительных причин у учащегося- приглашение вместе с законными представителями на заседание дисциплинарной комиссии с привлечением инспектора ПДН;

3. Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, педсоветах, заседаниях дисциплинарной комиссии школы;

4. Ведение документации по учету и движению обучающихся (включая вопросы приема, перевода, выбытия, исключения);

5. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину;

6. Обращение в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с. Хоринск в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), которые нарушают устав школы, уклоняются от воспитания своих детей.

Таким образом, воспитательные усилия педагогического коллектива школы, межведомственное взаимодействие учреждений с.Хоринск по исполнению законодательства об обязательном общем образовании являются эффективными.

Результатом данной работы на конец 2015-2016 учебного года, является отсутствие несовершеннолетних до 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (в нарушение закона).

Проанализировав результаты профилактической работы , пришли к выводу ,что профилактику правонарушений ,вредных привычек уч-ся нужно начинать с нач.классов, т.к. в этом учебном году противоправные действия совершали учащиеся начальной школы.

Проблемы , с которыми столкнулся педагогический коллектив школы в этом учебном году при организации работы по профилактике детских преступлений , семейного неблагополучия:

1. Снижение роли родителей, их ответственности по воспитанию и обучению своих детей. Бесконтрольность родителей за детьми, что способствует совершению детских преступлений.

2. Алкоголизм родителей, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей из социально-неблагополучных семей учащихся начальной школы, которые совершили наибольшее кол-во противоправных действий в 2015-2016 учебном году.

3. Сложности в проведении целенаправленной профилактической работы с обучающимися в У КП - в связи с удаленностью проживания уч-ся, режимом проведения учебных занятий.

Важным направлением сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация их горячего питания во время учебного процесса.

Для учащихся школы организовано горячее питание.

Общий охват горячим питанием учащихся за 2015-2016 учебный год составил 93%.

Из них:

- Во исполнении закона Р.Б. № 2618\3 «О компенсации части затрат муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Бурятия при организации горячего питания

детей , находящихся в трудной жизненной ситуации», обеспечиваются питанием 158 учащихся, находящихся в ТЖС.

В первую очередь, из категории детей, находящихся в ТЖС, горячим бесплатным питанием обеспечиваются дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети из многодетных малообеспеченных семей, дети безработных родителей.

Для постановки детей на бесплатное горячее питание, при сложном материальном положении семьи, родители детей из многодетных, малообеспеченных семей, предоставляют соответствующие документы , подтверждающие низкий материальный доход семьи: справку о составе семьи, справку о доходах, справку из МФЦ о размере среднедушевого дохода семьи. Ставится ребенок на бесплатное горячее питание при обращении родителей в администрацию школы, а также к социальному педагогу при предъявлении соответствующих документов.

Остальные учащиеся за счет родительской оплаты получают горячие обеды, кондитерские изделия и горячий чай.

- В 1 полугодии 2-х разовое питание было предусмотрено для 10 подвозных детей из с.Кульский Станок.

- Со 2 полугодия до конца учебного 2015-2016 учебного года, по решению родительского собрания родителей подвозных детей, данных детей обеспечивали бесплатным одноразовым питанием. Завтрак дети получали - за счет родительской оплаты.

Поставщики продуктов питания в школьную столовую:

- 1. ИП «Ситников Г.Я.»
- 2. ИП «Чимитова Оксана» .

Продукты поставляются в школьную столовую, согласно заключенных договоров купли-продажи.

Также, для удешевления питания использовалась продукция от школьного подсобного хозяйства:

1. Мясо КРС – 256,42 кг. на общую сумму – 56.412,40 руб;

Стоимость обеда ученика, находящегося в ТЖС, по нормативу составляет 20,58 руб.

Финансирование питания детей данной категории осуществлялось из средств Республиканского и местного бюджетов.

Для организации горячего питания учащихся, находящихся в ТЖС, выделены денежные средства республиканского бюджета - 286,0 руб., из местного бюджета – 288,4 руб.

Из них по месяцам:

Месяц	Республиканский бюджет	Местный бюджет
Сентябрь	31,9	31,9
Октябрь	31,8	31,8
Ноябрь	31,7	31,7
Декабрь	31,8	34,2
Январь	31,6	31,6
Февраль	31,8	31,8
Март	31,8	31,8
Апрель	31,8	31,8
Май	31,8	31,8
ИТОГО:	286,0	288,4

В школе имеется столовая на 102 посадочных места. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН.

В столовой работает 4 человека:

- Старший повар- 1 чел.
- Повар – кондитер – 1 чел.

- Помощник повара – 2 чел.

За столовой закреплен технический работник школы по уборке всех помещений пищеблока. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Используется примерное 10-ти дневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Управлением Роспотребнадзора Хоринского района. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные не рекомендованные блюда.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, молока. В меню входят первые блюда, которые регулярно чередуются со вторыми блюдами. Также, в меню детям предложена свежая буфетная продукция (кондитерские изделия).

Питание учащихся осуществляется согласно графика питания, который утверждается директором школы.

Списки корректируются каждую четверть.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Под особым вниманием педагогического коллектива школы находятся дети с инвалидностью, дети с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Такие дети нуждаются во всесторонней реабилитации, помощи и, в первую очередь, в восстановлении утраченных возможностей жить полноценной и интересной жизнью.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 4 ребенка с инвалидностью.

Основными целями проведения данных социокультурных мероприятий для детей данной категории является: организация воспитательного социокультурного пространства по реабилитации и адаптации детей в детском коллективе, развитие их творческого потенциала, укрепление физического и психического здоровья ребенка.

30 ноября социальным педагогом школы М.М.Соболевской для учащихся 5-11 классов была проведена общешкольная тематическая линейка для учащихся 5-11 классов на тему «Дарите людям доброту», где ребятам было рассказано о толерантном, заботливом отношении к людям, которые нуждаются в помощи и внимании (инвалиды, пожилые). Целью проведения данной беседы на общешкольной линейке для учащихся было: воспитание доброты, милосердия у учащихся, заботливого отношения к людям, которые нуждаются в помощи и сочувствии.

Экскурсия в Хоринский ДЮЦ была организована 2 декабря 2015 года для 14 детей с инвалидностью, включая детей данной категории, проживающих на микрорайоне школы, и 2 ребенка-инвалида приехали из с. Улан-Одон (Тараскина Валя, Кокорин Сергей), которые прикреплены к ХСОШ №2.

В рамках данной экскурсии педагогами ДЮЦ были организованы мастер – классы по работе с микроскопом (проводила Д.С.Ильина), где ребята под микроскопом рассматривали различные микроорганизмы. Также, дети побывали на мастер-классах по изготовлению поделок из бумаги, из цветного песка. На мастер-классах ребята научились работать с цветным песком, мастерить из бумаги аппликации «Обезьянка на качелях», изготавливать «волшебных ангелов», что способствовало развитию моторики рук у ребят, мышления, фантазии, творчества. Праздник «Дорогою добра» продолжили библиотекари Хоринской районной библиотеки Найданова Д.Н., Снеткова О.П., Данзанова Д.Д. Они провели для ребят интересную интеллектуальную викторину. Для детей были показаны интересные мультфильмы. Всех присутствующих детей угощали сладкими призами.

3 декабря начальник Отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта МО «Хоринский район» Ц.В. Санжиев для детей с инвалидностью в ДЮСШ организовал Спортивное многоборье (стрельба из пневматического пистолета, прыжки с места, броски баскетбольного мяча в корзину, Дартс). С нашей школы участвовало 5 человек.

Результаты спортивного многоборья:

1. 1 место Игумнов Даниил – 6«б» класс в соревнованиях по дартсу;

2. 1 место Игумнов Даниил - 6«б» класс в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета.;
3. 1 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по прыжкам в длину с места;
4. 3 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета.;

5. 3 место Базаров Жаргал – 6 «а» класс в соревнованиях по броскам мяча в баскетбольное кольцо;

6. 2 место Алякимова Надя - 7«а» класс в соревнованиях по прыжкам в длину с места;

4 декабря 2015 года социальный педагог школы С.Б.Битхеева провела познавательную викторину для детей с ОВЗ и детей с ограниченными возможностями здоровья « Литературное путешествие по сказкам». Участвовало 10 детей с ОВЗ и инвалидностью. Дети были разделены на 2 команды, они отгадывали сказочные вопросы, кроссворды, составляли различные интересные слова из сказочных букв. Самыми активными были Перминова Рита, Игумнов Даниил, Базаров Жаргал, Борисов Максим. В конце викторины все дети были награждены сладостями, победила – «Дружба».

В ходе данных мероприятий, дети с инвалидностью проявили свои таланты, умения. Данные мероприятия способствовали активному общению детей, воспитанию дружбы, толерантности.

Значимым направлением социально-педагогической работы в школе является работа по охране прав учащихся, находящихся под опекой.

Цель работы:

- Общественная защита прав каждого ребенка, оставшихся без попечения родителей на достойную жизнь в обществе независимо от его социального статуса;
- Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях;

Задачи:

- выявить детей оставшихся без попечения родителей;
- оказывать консультативную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде подопечных детей;
- проводить контрольное обследование опекаемых семей;
- защищать личные и имущественные права подопечных;

Поэтому, данная категория детей в нашей школе находится под особым вниманием и заботой. На конец 2015 -2016 учебного года в школе обучалось 21 детей, находящихся под опекой государства.

Из них :

- детей-сирот – 5
- социальных сирот – 5
- из приемных семей – 11.

Из 21 чел., находящихся под опекой государства – 4 проживают в приемных семьях села Улан-Одон.

Анализ жилищно-бытовых условий подопечных показывает, что у 20 опекаемых семей созданы необходимые условия для проживания и воспитания. У Ситникова Паши – опекунская семья – малообеспеченная, опекун употребляет спиртные напитки.

В этом учебном году заканчивают школу 2 выпускника 11 кл. из приемных семей – Власова Ирина, Томитова Оля.

Дети данной категории охвачены 100% бесплатным горячим питанием в школьной столовой, обеспечиваются максимальным кол-вом учебников из школьного библиотечного фонда, им оказывается помощь в рамках акции «Помогите детям собраться в школу».

Значимым мероприятием было проведение 1 декабря 2015г. Районного праздника Мам, посвященный Дню матери, который проходил в РДК. Было подготовлено праздничное выступление-презентация приемной, многодетной семьи Томитовой Оли, Кривошеевой Тани, Кривошеева Вовы, которые замечательно выступили и покорили своим выступлением зал зрителей.

Таким образом, социально-педагогическая работа в школе оказывает благоприятное воздействие на участников образовательного процесса, социализацию учащихся разных социальных категорий

Психологическое сопровождение учебного процесса

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Основной целью работы педагога-психолога в образовательном учреждении является - создание условий в социально-педагогической среде для максимального личностного и интеллектуального развития учащихся, а также сохранения психического здоровья участников образовательного процесса. В 2015 -2016 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- **сопровождение адаптационных периодов в 1-х, 5-х и 10 классах.**

Среди возможных проблем адаптации первоклассников можно выделить следующие: -отсутствие саморегуляции поведения и внимания (синдром дефицита внимания); -перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «школа»; -отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач; -низкая мотивация учебной деятельности; - проявления гиперактивности у учащихся.

Уровень психологической готовности к обучению в школе

№	Класс	Количество учащихся	Уровни психологической готовности		
			Высокий	Средний	Низкий
1	1 а	26	50%	42,3%	8%
2	1 б	25	24%	64%	12%
3	1 в	26	26,9%	50%	3,8%

Общий уровень готовности к обучению в школе – выше среднего(хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться, умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции. Основными **задачами** на этом этапе являются следующие: помочь ребенку принять позицию школьника; помочь осознать появление нового сообщества – класса;

ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии; обучить школьников навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.

По результатам диагностического исследования можно сделать вывод о благополучном прохождении адаптационного периода в 1-х классах. Были посещены уроки и также не было выявлено признаков дезадаптации учащихся, процесс обучения не вызывал у детей негативных эмоций. Результаты диагностики были представлены родителям на классных родительских собраниях вместе с советами по организации первых дней школьной жизни детей. По результатам прохождения адаптационного периода было проведено заседание совета при директоре, на котором заслушалась справка.

Проведение диагностического минимума в параллели 5-х классов при переходе из начального в среднее звено обучения, позволило увидеть первоначальную картину

прохождения адаптационного периода и определило удовлетворительное психическое состояние учащихся. Основными **задачами** на этом этапе являются следующие: помочь адаптироваться к “разноголосице” требований учителей-предметников; помочь в работе по самоорганизации, самоконтролю; помочь принять новую позицию – ученика основной школы; помочь детям принять “новых” учителей; пояснить позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки (акцент на полоролевое взаимодействие).

Уровень тревожности в адаптационный период (5, 10 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни тревожности		
			Высокий	Повышенный(средний)	Низкий (отсутствует)
1	5а	17	47%	29,4%	23,5%
2	5б	22	54,5%	18,2%	27,3%
3	5в	16	18,8%	37,5%	43,7%
4	10а	18	5,8%	50%	58,8%
5	10б	17	5,5%	35,3%	44,4%

Уровень мотивации в адаптационный период (5 классы)

№	Классы	Количество учащихся	Уровни мотивации				
			Высокий	Средний	Положит отношение	Низкий	Негативное отношение
1	5 а	17	5,8%	35,3%	41,2%	17,6%	0%
2	5б	22	4,7%	19%	52,4%	14,3%	9,5%
3	5в	16	0%	31,3%	25%	37,5%	6,3%

Таким образом, было определено, что учащиеся 5-х классов находятся в менее благополучной

адаптивной ситуации, чем учащиеся 10-х классов. Это связано прежде всего с тем, что при переходе в среднюю школу полностью меняется учебная ситуация: новые учителя, переход из кабинета в кабинет, новые требования, новые учебные предметы и т.д. Потому как в 10 классе у учащихся уже сформированы необходимые понятия, качества и навыки. Учителям, работающим в данных классах, были даны рекомендации по организации учебного процесса, также были даны рекомендации родителям пятиклассников (групповые и индивидуальные), результаты диагностики были заслушаны на совете при директоре. Подробный отчет по прохождению адаптационных периодов представлен в аналитических справках. Основными **задачами** на данном этапе выступают следующие: помочь принять позиции “ученик-старшеклассник”; помочь принять новичков в коллектив; помочь найти личностный смысл и мотивацию учения для каждого десятиклассника; познакомить с миром юноши и миром девушки; помочь в организации самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

-сопровождение предпрофильного и профильного обучения (9-11 классы)

В план работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов входит: диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; проведение родительского собрания, составление личного профессионального плана, плана профессионального самоопределения учащимися; проведение групповых консультаций по выбору профиля обучения с мультимедийной презентацией. В этом учебном году (декабрь 2016) учащиеся 9-11 классов прошли автоматизированное тестирование в системе «Профконтур». Диагностика включала в себя: «"Профессиональная идентичность" (А.А.

Азбель, А.Г. Грецов); «Личность и профессия» (Дж.Холланд, модификация Г.В. Резапкина); «Карта интересов» (Голомшток А.Е., модификация Филимоновой О.Г.); анкета «Планы на будущее» (Резапкина Г.В., Бузова М.В.) Всего в данном тестировании приняли участие 87 старшеклассников.

Профессиональная идентичность определяет состояние подростка на данный момент времени в вопросе готовности сделать осознанный выбор профессиональной деятельности. По результатам теста "Профессиональная идентичность" (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) были получены следующие результаты:

Тип	Количество человек
Выбор не определён	3
Кризис выбора	78
Навязанный выбор	2
Выбор сформирован	35

Диагностика профессионального типа личности показала, что:

Тип	Процентное соотношение от числа респондентов
Артистический	53
Интеллектуальный	46
Офисный	40
Предпринимательский	37
Реалистичный	36
Социальный	46

Профессиональные склонности учащихся распределились следующим образом:

Профессиональная склонность	Процентное соотношение от числа респондентов
Исследовательская деятельность	3
Планово-экономическая деятельность	4
Практическая деятельность	6
Работа с людьми	34
Экстремальная (подвижная) деятельность	11
Эстетическая деятельность	6

Более подробная информация представлена в аналитической справке.

В плане профориентационной работы были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации с учащимися 9-11 классов.

- профилактика экзаменационного стресса при подготовке и сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

Экзамен - испытание не только знаний, но и психологической устойчивости человека. Чтобы хорошо сдать экзамен, необходимо укрепить уверенность в своих силах. Экзаменационный стресс — один из самых распространенных видов стресса. Фактор тревожности в предэкзаменационный период может проявляться как:

- чувство изоляции и разобщенности;
- паническое беспокойство;
- состояние неуверенности в своих силах;
- ощущение, что ничего не смогут успеть в оставшееся до экзамена время;
- чувство растерянности, из-за неумения отделить главное от второстепенного

Поэтому одной из основных целей работы педагога-психолога в этот период является диагностика нервно-психического состояния учащихся в предэкзаменационный период, которая позволяет выявить трудности в подготовке к экзаменам.

№	Клас с	Количес тво учащихс я	Астения				Снижение настроения				Тревожность		
			Отсу тств ует	Слаб ая	Уме ренн ая	Выр ажен ая	Сни женн я нет	Незн ачит ельн	Знач ител ьное	Глуб окое	Отсу тств ует	Сред няя	Выс
1	9 а	24	54,2%	33,3%	8,3%	4,2%	58,3%	29,2%	8,3%	8,3%	70,8%	29,2%	0 %
2	9 б	23	56,5%	43,5%	0%	0%	56,5%	34,8%	8,6%	0%	43,5%	56,5%	0 %
3	11	16	62,5%	37,5%	0%	0%	62,5%	18,7%	18,7%	0%	62,5%	37,5%	0 %

Результаты диагностики показывают, что менее благополучной выглядит ситуация в 9 «а» классе. Ситуация в 11 классе является благополучной в плане нервно-психического состояния в предэкзаменационный период. Во всех классах была проведена профилактическая работа, направленная на обучение учащихся навыкам снятия нервно-психического напряжения во время экзамена, навыкам управления эмоциональным напряжением, релаксации и дыхательной гимнастики, групповая консультация «Скорая помощь при стрессе». По результатам подготовлена аналитическая справка. 26 октября 2016 года в рамках работы Центрального образовательного округа №2 выступила на семинаре по теме: «Психологическая поддержка учащихся при подготовке и сдачи ОГЭ и ЕГЭ»

В 2016-2017 учебном году нахождение РППК были рекомендованы 8 учащихся начальной школы. По результатам определена программа обучения.

- профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ

В плане профилактической работы с учащимися была организована следующая работа:

- ведение индивидуальных карт учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ;
- групповое социально-психологическое тестирование, направленное на раннюю диагностику склонности к отклоняющемуся поведению. В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов, общее число респондентов составило 127 человек. По результатам тестирования были получены следующие результаты:

Шкала	Среднее значение	Интерпретация результатов
№1. Социальная желательность	3,40	Умеренная тенденция давать социально-желательные ответы. Испытуемые не склонны скрывать собственные нормы и ценности, корректировать свои ответы в направлении социальной желательности
№2. Шкала склонности к преодолению норм и правил	6,10	Конформные установки испытуемых, склонности следовать стереотипам и общепринятым нормам поведения

№3. Шкала склонности к аддиктивному поведению	6,74	Невыраженность психологической потребности в аддиктивных состояниях, хороший социальный контроль поведенческих реакций
№4. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	8,20	Отсутствие готовности к реализации саморазрушающего поведения, отсутствие тенденции к соматизации тревоги, отсутствие склонности к реализации комплексов вины в поведенческих реакциях
№5. Шкала склонности к агрессии и насилию	9,02	Невыраженность агрессивных тенденций, неприемлемость насилия как средства решения проблем, нетипичность агрессии как способа выхода из фрустрирующей ситуации
№6. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций	7,46	Жесткий самоконтроль любых поведенческих эмоциональных реакций, чувственных влечений
№7. Шкала склонности к деликвентному поведению	6,80	Невыраженность деликвентных тенденций

- профилактика суицидального поведения, формирование стрессоустойчивости детей и подростков.

В плане профилактики в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 11 октября 2016 года приняла участие в республиканском Межведомственном семинаре «Первичная профилактика суицидального поведения детей и подростков: проблемы и механизмы решения» в рамках которого прошла презентация практического пособия по первичной профилактике подростковых суицидов «Чтобы не опоздать...»

- 27 января 2017 г. дала рекомендации родителям на общешкольном родительском собрании на тему «Повышение стрессоустойчивости среди учащихся»;

- 13 марта 2017 года прошел единый родительский урок, на котором родители прослушали лекторий о психологических особенностях детей и подростков, как влияют эти особенности на риск суицидального поведения, о признаках наркотической и компьютерной зависимости и как определить состоит ли ребенок в опасных Интернет – сообществах;

- 6 апреля 2017 года в рамках республиканского Единого родительского урока в МБОУ «Хоринская СОШ №2» была проведена групповая консультация родителей 11 класса по профилактике экзаменационной тревожности. Где, согласно рекомендациям ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой», были рассмотрены вопросы психологических особенностей юношеского возраста, комплекса мер по профилактике экзаменационной тревожности. Родителям были даны рекомендации по организации режима дня, режима питания выпускников, организации рабочего места, способов снятия нервно-мышечного и психического напряжения, приемам релаксационной гимнастики. Родители отметили, что основной проблемой выпускников является недостаточный уровень уверенности в собственных силах, усталость. Глазкова О.И. предложила родителям просмотр видеофильма «Чтобы не опоздать», после этого прошло обсуждение по содержанию. В конце родителям были предложены памятки «Профилактика экзаменационной тревожности»;

- участник районного семинара-практикума «Мы хотим, чтобы ты жил!» для педагогов образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;

- в 8 «а», 5 «б» классах провела психологические классные часы на тему «Как научиться дружить. Эти вредные конфликты»

В плане приобщения к психологии как науке с учащимися 9 а класса приняли участие в Республиканской НПК по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна», где Зимушко В. получил диплом I степени с работой «Исследование лидерского потенциала старшеклассников на основе ценностных ориентаций личности», Луданова Д. получила грамоту за 4 место с работой

«Актуальность проблемы формирования антисуицидального фактора у подростков» в секции «Психология».

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей. Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Работу за 2016-2017 учебный год считаю удовлетворительной. В плане работы на следующий учебный год:

- продолжить работу по сопровождению адаптационных периодов;
- сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- в соответствии с результатами социально-психологического тестирования на выявление склонности к отклоняющемуся поведению совместно с классными руководителями разработать план профилактических работ отдельно по каждому классу.

Информация по проведению профилактических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности обучающихся

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в течение 2016-2017 уч. года в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены ряд мероприятий по основным направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, санитарная безопасность. В течение 2016-2017 уч.г. в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия, беседы с участием социальных партнеров- представителями правоохранительных органов, ГИБДД, представителями МЧС, Хоринского лесхоза, ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», медицинских работников с несовершеннолетними обучающимися, педагогами, родителями.

Ответственными за выполнение плана комплексной безопасности является администрация школы. Обязанности по контролю за выполнением плана распределены между директором, заместителями директора по воспитательной работе и АХЧ и учителем ОБЖ.

Разработан и реализован «Паспорт комплексной безопасности» с массовым пребыванием людей на 2016-2017 уч.г. Изданы приказы по комплексной безопасности.

МБОУ «Хоринская СОШ №2» оборудовано:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системой пожарной безопасности;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Во время учебно-воспитательного процесса в школе проводится системное изучение наиболее вероятных для населенного пункта чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий.

В соответствии с письмом Главного управления МЧС России по РБ от 09.09.2016 № 8267-3-2-7, поручением Правительства РФ от 21.04.2016 с 4-6 октября 2016 г. в МБОУ «ХСОШ №2» проводилась Всероссийская штабная тренировка по теме «Организация выполнения мероприятий по ГО в условиях возникновения ЧС природного и техногенного характера на территории РФ», а также беседы с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности.

В кабинете ОБЖ имеется «Уголок гражданской обороны», который:

- помогает учащимся разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района;
- знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности основополагающим знаниям и умениям по вопросам безопасности осуществляется в процессе изучения учебных дисциплин на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, дня здоровья, месячника безопасности.

Противопожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы, по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех помещениях школы установлено оборудование пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. Оборудованы пожарные щиты. Регулярно проводится плановая проверка огнетушителей. На территории школы расположены функционирующие пожарные резервуары.

Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность.

В июле 2016 проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши каменного корпуса школы. Заключены договора на техническое обслуживание пожарной сигнализации. Проведено техническое обследование периметра ограждения школы на целостность. Замечаний нет. Разработан Паспорт безопасности с массовым пребыванием людей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Для этого в школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят из теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Здания МБОУ «Хоринская СОШ №2» оснащены локальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая, в свою очередь, подключена к центральному диспетчерскому пульту «01». Все помещения школы оснащены огнетушителями и соответствуют всем требованиям регламента.

Наиболее важными для школы локальными нормативно-правовыми документами являются:

1.Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2.Инструкция по пожарной безопасности как основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
5. Инструкция для сторожей о действии при срабатывании АПС.
6. Памятка «Порядок действий при пожаре».

В целях обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в МБОУ «Хоринская СОШ №2» в 2016-2017 уч.г. проведен ряд мероприятий в рамках Недели безопасности, а также во исполнение решения №40 от «20» августа 2015 года Правительственной комиссии по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведены следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Проведение экологических уроков в Хоринском лесхозе по профилактике лесных пожаров, методах их тушения и санитарных мероприятиях по теме «Сохраним леса Бурятии», «Соблюдение пожарной безопасности», «Тушение лесного пожара».	Зам.директора по ВР Мамонова Е.В. эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И. и классные руководители 8-11 класс
2.	Школьный конкурс сочинений «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» среди 5-6 классов	Рук-ль МО гуманитарных дисциплин Шатская Л.А.
3.	Оформление классных уголков по пожарной безопасности	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Организация и проведение классных часов в старшей и средней школе «Твоя безопасность в твоих руках», начальной школе «Спички детям не игрушки!»	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н., классные руководители 1-11 кл.
5.	Организация и проведение классных часов «Лес без пожара» в 5-7 классах	Зам.директора по ВР Мамонова Е.В. Эксперт лесного хозяйства Хоринского лесхоза Григорьева С.И.
6.	Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров».	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В., педагог-организатор школы волонтерская группа «Навигатор»
7.	Общешкольная линейка с профилактической беседой «Основные правила пожарной безопасности»	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В. Учитель ОБЖ В.Н. Туголуков
8.	Веселые старты «Безопасность – это важно!»	Учителя начальной школы
9.	Профилактические беседы в учащимися начальной школы с целью повышения знаний учащимися в части электробезопасности и предотвращения электротравматизма «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов», «Чем грозит	Инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»

	контакт с неисправными приборами, розетками, оголенными проводами»	
10.	Учебная тренировка педагогического коллектива в случае возникновения пожара	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
11.	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Чрезвычайные ситуации».	Библиотекарь школы Хагоева С.Г.
12.	Информационное освещение о проведении мероприятий по пожарной безопасности в школьной газете «Школьный информационный калейдоскоп», на персональном сайте МБОУ «ХСОШ №2».	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В, педагог-организатор Лопатина М.Н., пресс-центр школы
13.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе с 1-11 класс	Зам. директора по ВР Мамонова Е.В.
14.	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.	Администрация школы
15.	Проведены технические работы по ремонту речевого оповещения о пожаре во всех корпусах школы. Установка оборудования пожарной автоматики, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.	Зам.директора по АХЧ Луньков С.А.
16.	Проведено обеспечение достаточным количеством огнетушителей, оборудованы пожарные щиты, проведена проверка пожарных резервуаров. Разработан план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации при пожаре.	Зам.директора по АХЧ Луньков С.А.

Учебная тренировка педагогического коллектива ХСОШ №2 в случае возникновения пожара



Юные волонтеры проводят
беседы «Берегите лес от
пожаров»



Экскурсия в школьную
библиотеку экостудии
«Зеленая Россия» на
выставку научно-
популярной и
методической литературы
по теме: «Чрезвычайные
ситуации»



Проведение беседы с
учащимися на
общешкольной линейке
«ЧС: пожароопасный
период в Хоринском
районе»
экспертом лесного
хозяйства Григорьевой С.И.



Оформление информационных
стендов в рамках недели
безопасности в школе



Инженер по техническому контролю филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго» проводит профилактическую беседу с учащимися начальной школы по теме «Возникновение пожара от оставленных без присмотра бытовых приборов»



Обновление стенда в холле школы информацией «Основные причины возникновения пожаров»



Проведение экологического урока «Сохраним леса Бурятии» экспертом лесного хозяйства Григорьевой С.И.



Учебная тренировка педагогического коллектива и учащихся в случае возникновения ЧС



Антитеррористическая безопасность

В МБОУ «Хоринская СОШ №2» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Также приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в ОУ, на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS», ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.

Произведена проверка библиотечного фонда и учебно-методической литературы на предмет выявления и использования в учебном процессе материалов межконфессиональной вражды в России, а также, материалов, включенных в Федеральный список экстремистской литературы. Результаты проверки показали, что данных материалов в библиотечном фонде не обнаружено. Ведется журнал сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

В школе издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищенность представлена мерами, направленными на укрепление материальной базы учреждения, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала образовательного учреждения, отработке умения оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

Организован пропускной режим в здания школы, ведется журнал регистрации посетителей, разработаны и приняты инструкции «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов», «По предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения», проводятся уроки антитеррора в 1 – 11 классах, ежедневные обходы по проверке помещений, территории школы на предмет обнаружения возможной закладки взрывного устройства. Проводится разъяснительная работа, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

Во исполнение п. 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, МО и Н РБ в 2016-2017 уч.году в МБОУ «Хоринская СОШ №2» организованы и проведены общественные, культурные, спортивные мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Цель мероприятий:

- акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов;
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта, правилами поведения в школе и на улице.

В рамках реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года №Пр-1069, в целях исполнения решения районной антитеррористической комиссии №5 от 10 ноября 2016 года, в соответствии с требованиями комплексной безопасности по противодействию терроризму, в МБОУ «Хоринская СОШ №2» проведен комплекс мероприятий по предупреждению террористических актов в школе:

- Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 2-х раз в день – утром и вечером; а также перед началом и после окончания массового мероприятия). Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации.
- Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному руководителем МБОУ «ХСОШ №2» графику дежурство администрации, педагогических работников;

№	Наименование мероприятий	Аудитория	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Классные руководители 1-11
2.	Приняты меры для исполнения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности о ОУ: на информационные ресурсы установлены фильтры «SKY DNS» ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим экстремистскую литературу и пропаганду.	Педагогический коллектив учащиеся	Системный администратор
3.	Проведены профилактические беседы «Закон один для всех»	6-7 классы	Полхосов И.Б., участковый МВД МО «Хоринский»
4.	Проведены беседы с обучающимися о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма, и терроризма «Экстремизм в молодежной среде»	8-11 классы	Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
5.	Оформление информационного стенда «Мы против террора!». Распространение памяток «Скажем терроризму нет!», информационных буклетов «Как себя вести в случае террористических угроз»	5-11 класс	Педагог-организатор, ШДР
6.	Проведены тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Посторонний предмет», «Незнакомые люди», «Меры предостережения в темное время суток», «Порядок эвакуации в случае обнаружения взрывных устройств», «Действие учащихся при захвате их в заложники» и другие.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 класс
7.	Организация и проведение пятиминуток «Если вы обнаружили посторонние предметы»	8-11 классы	Туголуков В.Н., учитель ОБЖ
8.	Проведение флэш-моба «Мы против террора!». Трансляция по школьному радио информации, приуроченной к памятной дате 3 сентября	5-11 класс	Педагог-организатор Гомбожапов Б.А. Волонтерская команда «Навигатор»
9.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Мамонова Е.В., зам. директора по ВР

10.	Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционный школьный турнир по футболу, посвященный антитеррористическим и антиэкстремистским движениям.	9-11 классы	Жибарев А.Н., учитель физической культуры и министерство спорта ШДР.
11.	Информационное обеспечение в СМИ, на сайте школы, в школьной газете статьи «В борьбе с терроризмом».	Пед.коллектив, родители, учащиеся	Мамонова Е.В., зам. директора по ВР, министерство печати
12.	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	1-11 класс	Мамонова Е.В., зам. директора по ВР
13.	Проведение профилактических бесед о возможных угрозах и правилах безопасного поведения по теме «Действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»;	8-11 класс	Учитель ОБЖ Туголуков В.Н.
14.	Обновление нормативной информации по противодействию экстремизму и терроризму «Комплексная безопасность»		Мамонова Е.В., зам. директора по ВР

14-18 ноября 2016 г. в школьной библиотеке была организована выставка методической литературы по соответствующей тематике;

16-17 ноября 2016 г. волонтеры школы организовали и провели на больших переменах танцевальный флэш-моб «Мы против терроризма!» с призывом к борьбе против терроризма, разместили информацию от антитеррористической комиссии МО «Хоринский район» (статья из районной газеты «Удинская Новь» от 11.11 2016) на стенде по безопасности.



17 ноября 2016 г. президент школьного самоуправления выступил по школьному радио с памяткой о мерах личной безопасности гражданина при угрозе и осуществлении террористических актов, призвал всех учителей и учащихся быть бдительными, напомнил, что в случае антитеррористической угрозы надо обращаться в МО МВД России «Хоринский» по телефону 23780.

18 ноября 2016 г. проведено практическое занятие по эвакуации учащихся и работников школы при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство. Описание: в 11.45 учителем ОБЖ был подложен макет взрывного устройства в фойе школы. В 11.50 сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в школе стало обнаружение ученицей 11 класса подозрительного предмета (пакет) с торчащими

проводами. Работниками школы сразу было принято решение с целью безопасности жизнедеятельности эвакуировать учащихся, учителей, обслуживающего персонала в деревянный корпус школы через вспомогательные выходы школы. Время эвакуации составило 5 минут.

21 ноября проведен анализ действий учащихся на общешкольной линейке. Целью практического занятия было:

- проверить реальность плана действий по эвакуации учащихся и работников школы в безопасный район (деревянный корпус школы);

- действия учащихся и педагогического состава при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, при угрозе и возникновении террористических актов;

- действия руководящего состава школы по эвакуации учащихся в безопасное место.

25 ноября 2016 г. в здании районной администрации прошел конкурс «Лучший волонтерский отряд» с целью выявления наиболее активного отряда среди представителей волонтерского движения Хоринского района. В членах жюри присутствовала лидер волонтерского движения РБ Долгова Татьяна Михайловна-финалистка всероссийского конкурса «Мисс Молодежь 2016». По её мнению, команда Хоринской СОШ №2 продемонстрировала наиболее успешный пример добровольческих социальных инициатив. Волонтеры ХСОШ №2 Зайцева Алена, Аранзаева Долгора, Шильникова Марина, Дондокова Сэлмэга, Цыдендамбаева Оюна отлично справились с поставленной задачей: показали визитную карточку, станцевали флэш-моб «Мы-волонтеры! Протяни руку другу!», защитили презентацию о социально ориентированной добровольческой деятельности в ХСОШ №2 по направлениям «Антитеррор», «Забота о ветеранах и старшем поколении», «Охрана окружающей среды», «Охрана здоровья».



Участковый МВД «Хоринский» И.Б. Полхосов провел профилактическую беседу с учащимися средних классов о правилах поведения на улице. Учитель основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Туголуков проводил с учащимися начальных классов инструктаж по теме: «Что такое терроризм?», «Обнаружение подозрительного предмета».

Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу»		
Класс	Название мероприятия, классного часа	Ответственный классный руководитель
1 «а»	«Миру – да, террору – нет!» Цели: формирование у учащихся знаний о терроризме; основ безопасности в ЧС; формирование общественного сознания и гражданской позиции	Ширебазарова Ц-Д.Д.
1 «б»	«Нет войне! Мир-всем!» Цель: познакомить учащихся со значением слова «мир», «дружба», «толерантность»	Полушина З.С.
1 «в»	«День мира и добра» Цель: воспитывать ответственное отношение к сохранению мира на Земле.	Дагбаева Е.Ж.
2 «а»	«Мир без слёз». Цель: -учить детей жить по законам добра и справедливости, -развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, толерантность	Самбудагва М.Г.
2 «б»	«Урок мира» Цель: -развивать в школьниках сострадание и сочувствие к жертвам терроризма. -вызвать отрицание терроризма как явления. -учить выявлять причины появления данного явления	Арефьева О.А.
2	 	ова Д.А.
2	 	ва С.Б.
3 «а»	«Урок мира. День солидарности борьбы с терроризмом».	Забеева Е.С.
3 «б»	«Мы помним...» Цели: -развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма; -вызвать отрицание терроризма как явления; -учить выявлять причины появления данного явления;	Борисова Л.В
3 «в»	Урок мира «Мир на Земле» Цели: -расширять кругозор учащихся, активизируя познавательный интерес, обогащая словарный запас;	Дартай-оол Д.Б.

	-формировать добрые отношения между детьми.	
4 «а»	«Взрослеть – значит думать о других». Цели: познакомить со значением слов «мир», «символ», показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов, воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.	Лубсанова Д.Д.
4 «б»	«Взрослеть – значит думать о других». Цели: воспитание миролюбия, милосердия, доброты, желания учиться для того, чтобы творить добро; создание теплой, доверительной, дружеской атмосферы в детском коллективе; развитие речи.	Кабакова С.А.
4 «в»	«Миру мир!» Цели: воспитание миролюбия, милосердия, доброты, желания учиться для того, чтобы творить добро; создание теплой, доверительной, дружеской атмосферы в детском коллективе; развитие речи.	Доржиева В.Д.
5 «б»	«Если ты оказался в заложниках». Цель: правила поведения в безвыходной ситуации при захвате террористами	Сутурина В.С.
5 «в»	«В борьбе с терроризмом» Цель: развивать чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма.	Дугарова Л.Н.
6 «а»	«Беслан забыть нельзя» Цель: рассказать ребятам о страшной трагедии, случившейся в городе Беслан Северной Осетии двенадцать лет назад, продемонстрировать в презентации фотографии, свидетельствующие о бесчинствах террористов.	Шатская Л.А.
6 «б»	"День солидарности борьбы с терроризмом" Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся), воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.	Масленченко Е.Ю.
7 «а»	«Наш мир без террора» Цели: Сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	Доржиева Н.М.
8 «а»	Урок памяти «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов	Глебова Е.Г.
8 «б»	«12 годовщина трагедии в Беслане» Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.	Базарсадуева М.Б.

9 «а»	«Терроризм – угроза обществу» Цели: -объяснить сущность терроризма, его типы и цели; -совершенствование у школьников знаний о терроризме;	Мархаева Э.Д.
9 «б»	«Этот день в истории мира» Цели: Учить заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение; учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей; воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.	Чебакова Н.В.
10 «а»	«Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом» Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции старшеклассников, объяснить сущность терроризма, содействовать формированию толерантности, профилактики межнациональной розни.	Дымбрылова Е.Р.
10 «б»	«Терроризм – угроза обществу». Цели: -объяснить сущность терроризма, его типы и цели; совершенствование у школьников знаний о терроризме; -формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.	Куприянова И.Н.
11 «а»	«У терроризма и экстремизма нет будущего» Цель: приобщение учащихся к делу борьбы за мир, воспитание чувства патриотизма, толерантности. Мода на экстремизм.	Цыбжитова А.Б.





В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом был подготовлен уголок с информацией «Как себя вести в случае террористических угроз».

Также были подготовлены информационные буклеты с рекомендациями по действию в экстремальных ситуациях, обнаружению подозрительного предмета, который может оказаться взрывным предметом.

Учащиеся 10-х классов, волонтеры: Кабаков Влад, Борисов Виктор, Дармаева Алина, Аранзаева Долгор и Видутова Юлия принимали активное участие в распространении и информировании педагогического коллектива и учащихся по действию в экстремальных ситуациях в случаях террористических угроз.

Жибарев А.Н., учитель физической культуры в преддверии дня солидарности в борьбе с терроризмом провел спортивное мероприятие: мини турнир по футболу среди учащихся 9-11-х классов, посвященный памяти жертв актов терроризма, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.



Учитель ОБЖ проводит занятия с учащимися «Действия сотрудников школы и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»



21 ноября 2016 г. проведен анализ действий учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании



Алгоритм действий при обнаружении постороннего предмета



Урок безопасности в сети интернет

№ п\п	показатели	количество
1	Количество классов, в которых проведен Урок	6 (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11)
2	Формы организации Урока	Просмотр видеофильма «Безопасность в сети Интернет», проведение викторины «Безопасность школьников в Сети Интернет»
3	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока	Участие в викторине международного проекта videouroki.net
4	Текстовая часть отчета	Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. -Был проведен просмотр фильма «Безопасность в сети Интернет». -Обсудили поведение учащихся при работе в сетях Интернета: - работа в социальных сетях, - вирусы, -неразглашение личных данных, -ограничение времени работы на компьютере и тд -Провели викторину «Безопасность школьников в Сети Интернет»
5	Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока	http://horschool2.ucoz.ru/

Вывод: Оценка действия учащихся, педагогического состава и работников школы при ЧС: общая оценка «удовлетворительно». Проведенные мероприятия способствуют антитеррористической защищенности обучающихся и учителей МБОУ «Хоринская СОШ №2»

Профилактические меры по электробезопасности и предотвращению электротравматизма

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» в период с 21 ноября по 25 ноября 2016 г. была проведена «Неделя энергосбережения», цель которой привитие обучающимся навыков энергосбережения и бережного отношения к природным ресурсам. Классные часы с 5-11 класс были проведены с привлечением специалистов Хоринского РЭС ПО ЦЭС филиала ПАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго» Гневушева В.В. и Туголукова А.В. Специалисты рассказали учащимся, что уменьшение количества потребляемой энергии и энергосбережение в промышленности, домах и квартирах — очень важный вопрос для всех нас и до 40% потребляемой энергии можно сэкономить простыми и недорогими способами. Гневушев В.В. и Туголуков А.В. посоветовали учащимся использовать энергосберегающие лампы, экономичные бытовые приборы в домах, поделились советами по использованию энергосберегающих ламп и советами по экономии энергии при приготовлении пищи.

Также специалистами Хоринского РЭС в доступной форме проведены беседы с учащимися начальной школы о способах энергосбережения, о мерах безопасности при пользовании электроэнергией, показаны соответственно мультфильмы «Лампочка и ее друзья», «Аркадий Паровозов» и другие. В завершении представители РЭС подарили детям начальных классов книги-раскраски и закладки по электробезопасности для книг.



Санитарный контроль

Контроль качества и безопасности питания детей осуществляет администрация МБОУ «Хоринская СОШ №2». Ответственным за организацию и полноту охвата детей горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит старший повар, медицинский работник.

При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции старший повар, медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.



На 2016-2017 год с Роспотребнадзором были заключены договора на проведение дератизации и дезинсекции, а также по проведению производственного контроля. В течении всего учебного года проводились лабораторные исследования проб, взятых в пищеблоке школы. По результатам исследований замечаний не было.

Составлены списки педагогического и технического персонала, которым в обязательном порядке необходимо прохождение медицинского осмотра на 2016-2017 учебный год.

Имеется три функционирующих кабинета медблока – процедурный, прививочный, кабинет врача.

ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», на основании соглашения о взаимных обязательствах, оказывает первичную медико-санитарную помощь учащимся в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи в рамках действующей лицензии на медицинскую деятельность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в 2016-2017 уч.г.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах через систему классных часов и практических тренингов.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах, помимо работ по изучению ПДД в начальной школе в рамках учебной дисциплины окружающий мир, в классах среднего и старшего звена - в рамках дисциплины ОБЖ, является внеклассная работа. Ответственными лицами за данное направление воспитательной работы в школе являются заместитель директора по ВР Мамонова Е.В., и учитель ОБЖ Туголуков В.Н. Свою деятельность они ведут в тесном сотрудничестве со всеми классными руководителями, руководителями кружковых объединений и секций. А также социальными партнерами школы - инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» Т.В. Цыдендоржиевым, участковыми уполномоченными полиции МО МВД «Хоринский» Полхосовым И.Б., Мигуновой Е.А. Согласно плану работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма был проведен ряд мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение работы по пропаганде БДД в ХСОШ №2:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения (ПДД);
- Устав образовательного учреждения;
- Учебные программы;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение:

-Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты);

- Учебный план и учебные программы школы;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД;
- Учебники по ОБЖ;
- Методические разработки учителей, педагога-организатора.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий;
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах;
3. Сбор аналитической информации о ходе работы по данному направлению и результатах ее выполнения;
4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов для учащихся и преподавателей;
5. Консультационные совещания;
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий;
7. Контроль за работой отряда «Спасение»;
8. Проверка документации классных руководителей;
9. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования);

10. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями;

11. Систематическое оформление и обновление информационного стенда.

Ежегодно, в начале нового учебного года директором образовательного учреждения подписывается приказ о назначении лица, ответственного за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В должностных инструкциях лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, прописываются его обязанности по работе в данном направлении. Следующим шагом в работе по профилактике ДДТТ является формирование, согласование и утверждение годового плана образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В плане обязательно должны быть отражены шесть основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **Научно-методическая работа** - по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

- **Работа с учащимися** - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

- **Работа с родителями** - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

Приоритетными задачами воспитательной работы по данному направлению являются:

1. Предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения;
3. Отслеживание результативности работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД;
4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев с учащимися школы;
5. Поддерживание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по данному направлению базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В первом полугодии 2016-2017 уч.г. прошла встреча учащихся школы с инспекторами по пропаганде БДД отдела ГИБДД МО МВД РФ «Хоринский» в рамках Недели Безопасности. Цыдендоржиев Т.В. напомнил учащимся начальной школы о том, что пешеходы должны переходить проезжую часть в строго установленных местах: на пешеходном переходе и на регулируемых перекрестках. Перед переходом проезжей части нужно убедиться, что все водители вас заметили и притормозили, чтобы пропустить. Помните, что затормозить автомобилю гораздо сложнее, чем остановиться пешеходу. При переходе не ограничивайте себе обзор проезжей части капюшонами, шарфами, шапками и пр. Инспектор по пропаганде БДД Белоусов А.Г. на общешкольной линейке провел профилактическую беседу среди 5-11 классов «Предотвращение дорожно-транспортных происшествий». Также напомнил пешеходам о том, что если нет тротуара, нужно двигаться по обочине навстречу движению транспортных средств, надо стараться не идти по краю проезжей части и держитесь подальше от потока машин. В темное время суток желательно использовать светоотражатель. Если его нет, то можете носить с собой небольшой фонарик, который необходимо направлять в сторону автомобилей, чтобы водитель вас заметил. Всегда переходите дорогу только под прямым углом и только пешком: на бегу, вы можете поскользнуться, а по диагонали ваш путь увеличивается.



Бережное отношение к материнству, к семье-это основополагающие ценности, поклониться которым просит Международный праздник «День матери» в последнее воскресенье осени. Не первый год в рамках международного праздника в честь матерей сотрудники ГИБДД Хоринского района проводят профилактические мероприятия. Текущий год не стал исключением. 26 ноября 2016 г. учащиеся 5 «б» класса Хоринской СОШ №2 совместно с классным руководителем



Сутуриной В.С. и инспекторами ГИБДД МО МВД «Хоринский» провели профилактическое мероприятие- районную акцию «Мама рулит!». Тумурова Виктория, Санжиева Баярма, Рудакова Вера, Свистунова Мария, Машанов Денис, Квашнин Влад и Бадмаева Анжелика рассказывали стихотворения, вручали поздравительные открытки-обращения мамам-водителям, сделанные своими руками с надписями «Мама, берегите себя!», «Мама, будь внимательнее за рулем!», «Не разговаривай за рулем», «Не спеши!». Юные инспекторы дорожного движения напоминали мамам о важности соблюдения правил



дорожного движения, ведь мама - самый главный пример для своего малыша, мама способна защитить и научить ребенка основам безопасного поведения на проезжей части. Всех мам просили быть внимательными, осмотрительными на дороге, беречь свою жизнь и оберегать своих детей от опасности. В свою очередь авто-леди внимательно



выслушивали из уст детей напоминания о соблюдении правил дорожного движения, об обязательном использовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке юных пассажиров. В современном мире значительной части женщин достаточно трудно представить свою жизнь без автомобиля. Ушли в прошлое те времена, когда дама за

рулем вызывала удивление. Отношение к женщине за рулем может быть различным, но статистика ДТП доказывает, что прекрасная половина человечества является не только украшением дорог, но и образцом в соблюдении правил. Благодарим инспекторов ГИБДД, которые, несмотря на плотный график службы, всегда находят время для сотрудничества.

04 октября 2016 года команда «Навигатор» Хоринской школы №2 одержала победу в районном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо» среди учащихся средних общеобразовательных школ района. Нашу школу представляли учащиеся 6 «а» класса 2 мальчика Пестерев Артем, Бурдуковский Данил и 2 девочки Линейцева Олеся и Дашеева Александра. Жюри в составе представителей ОГИБДД



МО МВД РФ «Хоринский», МБУ ДО «СДЮТЭ» отметило команду «Навигатор» ХСОШ №2 за прекрасную подготовку агитационно-пропагандистского выступления на этапе «Визитная карточка» (Руководители Мамонова Е.В. и Гомбожапов Б.А.). Команда хорошо сдала теоретические экзамены на знание ПДД и экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи, а на практике показали все своё мастерство по фигурному вождению велосипеда (руководитель Туголуков В.Н.). Победа досталась благодаря ежедневному совместному сотрудничеству учителей и учащихся школы, упорным систематическим репетициям и тренировкам.

Накануне Международного женского дня сотрудники Госавтоинспекции Хоринского района совместно с членами отряда ЮИД «Виразж», учениками 5 «б» класса ХСОШ №2 провели предпраздничное мероприятие «Пусть радостью сегодня солнце светит» на дорогах с.Хоринск. «Детский патруль» поздравлял представительниц прекрасной половины человечества с весенним праздником и вручали поздравительные открытки, сделанные своими руками и праздничные воздушные шары, желая им безопасной дороги и соблюдения дорожной безопасности.



Улыбки и радость на женских лицах в этот день стали лучшей наградой для организаторов праздничной весенней акции.

С 7 по 8 ноября 2016 года в городе Улан-Удэ в «Республиканском бурятском национальном лицее-интернате №1» состоялась торжественная церемония открытия Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016». Главная цель мероприятия-привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах. В конкурсе принимали участие 21 команда из разных районов Республики Бурятия. Хоринский район представляла команда «Навигатор» из Хоринской СОШ №2-победителя районного конкурса «Безопасное колесо» в составе 2 мальчиков и 2 девочек из 6 «а» класса:



Бурдуковского Данила, Пестерева Артема, Дашеевой Александры, Линейцевой Олеси. Руководителями выступали зам.директора по воспитательной работе Мамонова Е.В., учитель ОБЖ Туголуков В.Н. и педагог-организатор Гомбожапов Б.А. По традиции ребята показывали свои знания в области правил дорожного движения, умение оказать первую медицинскую помощь, навыки вождения велосипеда и творческое выступление агитбригады.



Большинство участников готовились к конкурсу все лето, поэтому показали блестящие результаты. Несмотря на свой юный возраст, они не хуже взрослых знают правила дорожного движения и могут оказать помощь пострадавшим в ДТП. Самым волнительным этапом является станция «Фигурное вождение велосипеда», где за максимально короткое время необходимо выполнить задание с наименьшим количеством штрафных баллов. На каждом этапе юные инспекторы движения соревновались в личном зачете, по итогам которых складывался общекомандный результат. Во время творческого

выступления школьники показали все свои таланты в умении убеждать участников дорожного движения соблюдать ПДД.

На второй день команды-участницы прибыли в торгово-развлекательный центр «Пионер», где состоялось торжественное награждение победителей. В личном зачете Бурдуковский Данил занял I место в Республике по «Фигурному вождению велосипеда», также команду Хоринской СОШ №2 наградили грамотой победителя в номинации «Дорожный креатив».

24 марта юные инспекторы дорожного движения ХСОШ №2, классный руководитель 5 «б» класса, совместно с сотрудником ГИБДД Цыдендоржиевым Т.В. приняли участие во Всероссийской социальной акции «Засветись!», которая стартовала в Республике Бурятия 20 марта. Также в этот день классные руководители провели итоговые классные часы в 3 четверти, на которых напомнили ребятам о важности соблюдения ПДД во время весенних каникул. Кампания направлена на снижение уровня аварийности с участием пешеходов и повышение информированности граждан о пользе использования световозвращающих элементов. Наезды на пешеходов, по-прежнему, остаются самым распространенным видом дорожных аварий. Значительный потенциал снижения аварийности в темное время суток заключается в использовании пешеходами световозвращающих элементов. При ношении на одежде световозвращающих приспособлений риск гибели для пешеходов уменьшается примерно на 70%. Светоотражающие значки, ленты, браслеты и другие приспособления позволяют заметить пешехода на расстоянии до 400 м при дальнем свете фар и до 130 м – при ближнем свете фар. Будьте бдительны на дорогах и соблюдайте правила дорожного движения.



БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКА

Мама рулит!

26 ноября учащиеся 5 «б» класса Хоринской СОШ №2 совместно с классным руководителем Сутуриной В.С. и инспекторами ГИБДД МО МВД «Хоринский» провели профилактическое мероприятие - районную акцию «Мама рулит!», посвященную Дню матери.

Тумурова Виктория, Санжиева Баярма, Рудакова Вера, Свистунова Мария, Машанов Денис, Квашин Влад и Бадмаева Анжелика рассказывали стихотворения, вручали поздравительные открытки - обращения к мамам-водителям, сделанные своими руками, с надписями «Мама, берегите себя!», «Мама, будь внимательнее за рулем!», «Не разговаривай за рулем!», «Не спеши!». Юные инспекторы дорожного движения напоминали мамам о важности соблюдения правил дорожного движения, ведь мама - самый главный пример для своего ребенка, она способна защитить и научить его основам безопасного поведения на дороге. Всех мам просили быть внимательными, осмотрительными



«Мама, будь внимательнее за рулем!», - призывают дети и инспекторы ГИБДД.

ми на дороге, беречь свою жизнь и оберегать своих детей от опасности. В свою очередь автоледи внимательно выслушивали из уст детей напоминания о соблюдении правил дорожного движения, об обязательном использовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке юных пассажиров.

Сейчас уже ни у кого не вызывает удивления женщина за рулем. При

этом статистика ДТП доказывает, что прекрасная половина человечества является образцом в соблюдении правил дорожного движения.

Благодарим инспекторов ГИБДД, которые, несмотря на плотный график службы, всегда находят время для сотрудничества.

Пресс-центр ХСОШ №2.

Все умеют наши мамы!

Весело и интересно прошел в нашей школе 25 ноября День матери. Первыми мам и бабушек поздравили стихами самые юные участники концертной программы - учащиеся начальных классов. Девочки 2-4 классов из кружка «Веселые нотки» (рук. Мартынова И.А.) порадовали песней «Наша мама», танцевальный коллектив «Грация» (рук. Скворцова С.В.) исполнил танец.

Администрация школы выразила слова благодарности мамам, которые ежегодно помогают в благоустройстве школы: Спичак М.В., Хайдуковой И.В., Тюлькиной Н.А., Снетковой М.А., Краевой В.В., Колбиной Н.В. - им были вручены

благодарственные письма, а всем приглашенным мамам и бабушкам ребята вручили памятные сувениры, сделанные на кружке «Очумелые ручки».

Мама участвовали в конкурсной программе «Все умеют наши

мамы». Очень быстро и проворно каждая справилась со своим заданием: почистила картофель, пришила пуговицу и заплела косички.

Закончился праздник выступлением вокального кружка «Казачата» с песней «Наша мама». Хочется, чтобы внимание, которое было подарено всем мамам и бабушкам в этот праздник, было ежедневным, ведь они для нас самые-самые...

Пресс-центр
Санномыской ТОС.

Школьное самоуправление

Деятельность педагога-организатора в школе (согласно Уставу образовательного учреждения и Должностной инструкции педагога-организатора МБОУ «ХСОШ №2») – создание в образовательном учреждении условий, позволяющих ребенку получать дополнительное образование, творчески себя реализовывать.

В связи с этим, основными направлениями деятельности педагога-организатора являются: содействие развитию детских общественных организаций, объединений, создание в школе такой образовательной среды, которая позволила бы обучающимся проявлять свою гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности. Таким образом, досуговая деятельность учащихся школы становится не только интересной, но и полезной.

Работа ведется на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей каждого учащегося.

5 апреля 2017 года в здании РУО состоялся районный конкурс лиги КВН под названием «Формула успеха». В конкурсе принимали участие 3 команды: команда «Поехали» Хоринской СОШ № 1 им. Д.Ж. Жанаева, команда «Апельсин» Хандагайской ООШ и команда «Максимум» Хоринской СОШ № 2. Наша команда «Максимум» была представлена учащимися 10 «а» класса: Михайлов Роман (капитан команды), Асташов Максим, Григорьев Игорь, Жамбалов Саян, Мижитов Батор, Старосветский Кирилл, Бородина Людмила, Дармаева Алима, Жалсараева Виктория, Комарова Ирина и Корнакова Ольга. Районный конкурс лиги КВН завершился победой командой «Максимум» Хоринской СОШ № 2. Им был вручен диплом 1 степени. Руководитель Жигмитов Алдар Баирович, учитель географии.

В современных условиях любое учреждение образования уделяет огромное внимание тому, что происходит с его воспитанниками в свободное от уроков время, как проводят они свой досуг. Если школа не вмешивается и никаким образом не распространяет в данной сфере свое влияние на учеников, то все попытки успешно воспитывать подрастающее поколение не будут результативными. Поэтому одной из актуальных задач работы педагога-организатора является не только создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многогранному развитию ребенка в свободное от учебы время, но и обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание у них культуры досуговой деятельности.

5. Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений

Мероприятие
Ведение мониторинга внеурочной, кружковой деятельности учащихся
Курирование дел волонтерского корпуса школы
Курирование работы школьного ученического самоуправления школы –ШДР
Выпуск школьной ученической газеты «ШИК»

В настоящее время общепризнанной является педагогическая значимость детского и молодежного общественного движения, которое предстает сегодня как сложная социально-педагогическая реальность, проявляющаяся в добровольной деятельности учащихся в соответствии с их запросами, потребностями, нуждами и инициативами как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Партнерское взаимодействие предоставляет возможность педагогу-организатору использовать комплексный подход к решению поставленных перед ним задач, используя технологии и формы работы общественных

объединений и опыт воспитательной работы, накопленный педагогической наукой и практикой.

Управляющий совет школы

Управляющий совет МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» - коллегиальный представительный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет создан в целях повышения результативности и эффективности работы школы.

Цель деятельности УСШ: осуществление общественно-государственного управления школой.

Задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Состав Управляющего совета МБОУ «Хоринская СОШ №2» в 2015-2016 уч.г.

п/п	ФИО	Представительство	№ телефона
1.	Воробьева Алёна Николаевна	Председатель УСШ	89834271211
2.	Орлова Юлиана Юрьевна	Представитель от родителей	83014822423
3.	Дарижапов Владимир Баирович	Представитель от числа попечителей и родителей	89148380333
4.	Бадарханова Лидия Ендоновна	Директор школы, представитель по должности	89834248898
5.	Куприянова Ирина Николаевна	Представитель от учителей	89149803639
6.	Цыренжапова Саяна Намжиловна	Представитель от учителей	89140546667
6.	Жамсаранова Туяна Владимировна	Представитель от учредителя	89140545484
7.	Ко-о-хо Владимир	Представитель от обучающихся третьей ступени	89146317682
8.	Видутова Юлия	Представитель от обучающихся третьей ступени	89834371295

Работа Управляющего Совета школы проводилась по плану, который составлен с учетом наиболее актуальных вопросов и проблем, волнующих родителей и школу. Следует заметить, что проблемы школы волнуют далеко не всех родителей, хотя каждый ребенок получает образование, воспитываясь в семье или находясь под опекой органов социальной защиты. И тем отраднее, что в родительском комитете Хоринской школы №2 работают родители,

которым небезразличны проблемы образования, которые пытаются сделать все, чтобы процесс обучения для ребенка был наиболее эффективным.

Многие показатели, поднимающие престиж школы, удалось достичь благодаря сплоченной работе Управляющего совета, родительской общественности и социальных партнеров школы. Сегодня МБОУ «Хоринская СОШ №2» вошла в топ «200 Лучших сельских школ России».

Администрация школы в присутствии социально-профилактической комиссии осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, осуществляет контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку. Также ведет работу по пропаганде правильного питания.

Большую помощь оказывают члены УСШ в проведении общешкольных мероприятий. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, цель которых – развитие творческих способностей каждого.

Отмечается положительная динамика участия родителей в мероприятиях спортивного, культурно-массового, художественно-эстетического направлений.

Совместно планируемая работа учеников, родителей и учителей позволила увеличить количество мероприятий, направленных на сплочение ученических коллективов, а также возросла роль семьи в воспитательном процессе школы.

Большое внимание в школе уделяется художественно - эстетическому воспитанию. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, Золотая осень, Новый год, Пасха, Масленица. Особой популярностью пользуется один из самых популярных молодежных проектов «Дангина- Баатар». Больших результатов в 2015-2016 уч. г достигла совместная работа членов УСШ, учителей и учащихся школы в этом направлении.

В течение 2015-2016 уч.г. было проведено 4 заседания по плану работы

Управляющего Совета школы

Свои решения Совет школы доводит до родителей через общешкольный родительский комитет, до учащихся - через органы ученического самоуправления, до педагогов - через педагогический совет. Решения Совета школы обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Сегодня Управляющий Совет школы – это надежный помощник администрации и всего педагогического коллектива учителей и школьников Хоринской школы №2. Он консолидирует усилия общественности, граждан и всех участников образовательного учреждения. Благодаря такому взаимодействию, родители становятся не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками школьной жизни, партнёрами. При активном участии Совета школы зарождаются новые традиции.

В 2015-2016 уч.г. Совет школы являлся инициатором многих школьных дел, идейным вдохновителем различных конкурсов, надёжным помощником администрации и учителей школы. Все его решения своевременно доводились до сведения школьного коллектива, родителей (лиц, их заменяющих) и общественности.

В Управляющем Совете школы работали комиссии по различным направлениям: организационно-педагогическая, социально-профилактическая, финансово-экономическая, комиссия культуры и досуга. Это делает работу школы более открытой и прозрачной для общественности.

Свои решения Совет школы доводит до родителей через общешкольный родительский комитет, до учащихся - через органы ученического самоуправления, до педагогов - через педсовет. Решения Совета школы обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Сегодня Управляющий Совет школы – это надежный помощник администрации и всего педагогического коллектива учителей и школьников Хоринской школы №2. Он

консолидирует усилия общественности, граждан и всех участников образовательного учреждения. Благодаря такому взаимодействию, родители становятся не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками школьной жизни, партнёрами. При активном участии Совета школы зарождаются новые традиции.

Анализируя работу своего образовательного учреждения по указанным направлениям можно определить следующие результаты:

1. отработаны формы сотрудничества с родителями;
2. создана нормативно-правовая база государственно-общественного управления школой, развиты внешние связи, созданные Управляющим советом;
3. члены УСШ заинтересованы в обеспечении доступности и открытости информации о жизни школы;
4. разработан мониторинг изучения качества условий обучения и воспитания, потребностей и удовлетворенности образовательным учреждением родителей и учащихся.

Выводы:

Считаем, что по итогам 2015-2016 учебного года в школе велась работа по:

- ✓ воспитанию всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- ✓ развитию личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне,

№ п/п	Повестка дня заседаний	Ответственные	Сроки
1.	1. Утверждение вновь избранных членов УС 2. О подготовке школы к новому 2015-2016 уч. году 3. Утверждение плана работы УС на 2015-2016уч. год 4. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Председатель УСШ Директор школы	Декабрь 2015 г.
2.	1. О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2015-2016уч.год 2. Отчёт по воспитательной работе школы о проделанной работе за 1 полугодие 2015-2016уч.года 3. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам	Директор школы Заместители директора по НМР, УВР, ВР, социальный педагог школы Председатель и члены УСШ	Январь 2016 г.
3.	1. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 2. Отчёт о работе организационно-педагогической комиссии 3. Отчёт о работе социально-профилактической комиссии 4. Отчёт о работе комиссии культуры и досуга 5. Отчёт о работе финансово-экономической комиссии 6. Вопросы по приобретению элемента школьной формы	Директор школы Зам. директора по НМР, УВР Члены комиссий УСШ Председатель УСШ	Апрель 2016 г.
4.	1. Согласование стимулирующих выплат персоналу школы по итогам 2. Вопросы ремонта школы	Директор школы Заместитель директора по АХЧ	Август 2016 г.

	3. О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год 4. О подготовке школы к новому учебному году 5. Отчет УСШ о проделанной работе за 2015-2016уч.г.	Председатель УСШ	
--	--	------------------	--

- ✓ созданию в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
- ✓ развитию творческого потенциала учащихся, организация досуга школьников, а также расширение партнерских связей образовательного учреждения с иными социальными институтами в рамках села.

Цели и задачи, поставленные в начале 2015-2016 учебного года были достигнуты, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, проведен большой объем дополнительных мероприятий.

Таким образом, мы видим, что подготовка и проведение вышеуказанных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям воспитательного плана школы. Планируем продолжать работу. За достижения по воспитательной деятельности школьники награждаются грамотами, похвальными листами, дипломами, спортивными медалями, подарками.

Основные задачи на следующий 2016-2017 учебный год

- 1.Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- 2.Воспитывать гражданина, патриота.
- 3.Развивать творческую активность учащихся.
- 4.Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- 5.Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
- 6.Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- 7.Совершенствовать работу с родителями

Оцениваем воспитательную работу школы в 2015-2016 уч.году как положительную и качественную. Считаем, что во многом, благодаря творческому и слаженному тандему администрации школы, классных руководителей, родителей, социальных партнеров, руководителей студий, учащихся школы, мы сумели поднять престиж школы как в глазах учащихся ХСОШ №2, так и общественности с. Хоринск.

ИСП.

Заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ «Хоринская СОШ №2»

Мамонова Елена Валерьевна, 8-914-837-82-52

