

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено Заседание МО № 1 от «31» 08 2017г. Зам.директора по УВР нач.школы: <u>Проф</u> Л.В.Борисова	Согласовано: Заседание МС № 1 от «31» 08 2017г. Председатель МС <u>Глазкова</u> Глазкова О.И.	Утверждено: Директор школы: <u>Байрханова</u> Байрханова Л.Е.
--	--	--



Рабочая программа

Предмет: технология

Класс: 1 «б»

Учебный год: 2017-2018

Учитель: Кабакова Светлана Аюджанаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- на основе Примерной программы учебного предмета «Технология»

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Роговцевой Н.И., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Давайте познакомимся	3 часа	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?
2	Человек и земля	21 час	Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.
	Человек и вода	3 часа	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».
	Человек и воздух	3 часа	Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.
	Человек и информация	3 часа	Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы урока	Наименование темы урока	Дата проведе ния	Контро льные работы	Практи ческая часть
1	Система знаков в жизни человека	6.09		
2	Материалы и инструменты в руках человека	13.09	Диагно стическ ая работа	«Практи ческая работа с инструм ентами».
3	Планирование собственной деятельности	20.09		
4	Работа с анкетой	27.09		
5	Создания природы и изобретения человека	4.10		
6	Профессии	11.10		
7	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности	18.10	Диагно стическ ая работа	«Деятел ьность человека и его рабочее место».
8	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев»	25.10		
9	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1.11		
10	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян»	15.11		

11	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги»	22.11	Диагностическая работа по теме «Приемы работы с разным и материалами».	
12	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	29.11		
13	Дикие животные. Изделие «Коллаж»	6.12		
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»	13.12	Диагностическая работа по теме «Творческая работа “Лепка фантазийного (сказочного) животного”».	
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	20.12		
16	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно»	27.12		
17	Свет в доме. Изделие «Торшер»	17.01		
18	Мебель. Изделие «Стул»	24.01		

19	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	31.01	Диагностическая работа по теме «Практическая работа “Предметы мебели из пластилина”».	
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток»	7.02		
21	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	14.02	Диагностическая работа по теме «Практическая работа “Подарок для мамы”» .	
22	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	28.02		
23	Конструктор	7.03		
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	14.03		Практическая работа «Проращивание семян»
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	21.03		

26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»	4.04		
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	11.04	Диагностическая работа по теме «Практическая работа “Речной флот”».	
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	18.04		
29	Полеты человека. Изделие «Самолет»	25.04		
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	2.05		
31	Важные телефонные номера. Правила движения.	9.05		Практическая работа «Важные телефонные номера»
32	Компьютер	16.05		
33	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности	23.05	<i>Контроль и оценка знаний</i>	
	Всего: 33ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2011.

2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2011.

3. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2011.

4. *Роговцева, Н. И.* Уроки технологии: человек, природа, техника : 1 кл. [Текст] : пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2008.

5. *Технология.* 1 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2011. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).