

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено:

Заседание МО

№ 1 от 31.08

Руководитель МО:

Шатская Л.А.

Согласовано:

Заседание МС

№ 1 от 31.08.2017

Председатель МС:

Шатская Л.А.

Утверждено:

Директор школы

Бадарханова Л.Е.



Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: История

ФИО учителя, квалификационная категория: Цыбжитова А.Б., первая

Класс: 9

Год составления программы: 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 5 марта 2004);
- с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- на основе Примерной программы учебного предмета «история»

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Н.В.Загладина «Новейшая история зарубежных стран. XX век» _М., 2016 «Русское слово»2016; и А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XX- начало XXI века» М.,»Русское слово», рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Цель: сформировать у учащихся представление об основных чертах развития индустриального общества и изменениях, произошедших в мире в XX веке

Задачи:

- дать представление о важнейших исторических событиях, объяснить в чем состояли их цели и результаты, сравнить развитие России со странами Западной Европы в XX веке
- научить самостоятельно истолковывать факты и события, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты, объяснять их суть
- раскрыть во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики и культуры
- научить рассматривать общественные явления в развитии
- научить обобщить и систематизировать полученную информацию
- формировать у учащихся широту мировоззрения, гуманизм и уважение к истории человечества и культуре

Характеристика предмета. История России в 9 классе занимает важное место в формировании исторического мышления у учащихся потому, что история России 20в рассматривается как одна из важнейших частей мировой истории; идет последовательное формирование принципа историзма и объективности; выявляются альтернативы развития на крутых переломах истории.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории», предполагается их синхронно-параллельное изучение. В 9 классе изучается история России и мира в XX- начале XXIв.. Поэтому начинается изучение материала с темы «Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны» из раздела «История Нового времени» («Всеобщая история») и темы «Россия в начале XX в.» из раздела «Россия в XVI- началеXX в.» (история России).

На уроках истории в 9 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как литература, искусство, география, так как у учащихся формируется умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач, умение выбирать языковые средства для построения диалога, монолога, письменного текста с учетом особенностей разных видов речи, умение задавать вопросы, стремление к более точному выражению собственного мнения.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса:

- ведущей деятельностью учащихся является учебная деятельность;
- дети продолжают осваивать социальную роль ученика, расширяется сфера

взаимодействия подростков с окружающим миром, у них развиваются потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- у детей продолжается формирование внутренней позиции учащегося, определяющей перспективы личностного и познавательного развития;

- у детей продолжают формироваться умения учиться и способность к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- изменяется самооценка учащихся, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- продолжается моральное становление личности, которое связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Для мыслительной сферы учащихся 9 классов характерны возрастающая способность к абстрагированию, рассуждению в категориях не только действительного, но и возможного, интеллектуальное экспериментирование, выдвижение собственных версий. Соответственно в курсах истории особое внимание уделяется диалогическим соотношениям ряда ключевых категорий, помогающим раскрыть характер взаимодействий людей в социальной среде. Расширяется и круг используемых источников.

Изучение истории в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения учащимися типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей. Для подростков характерны значительные сдвиги в мышлении, в познавательной деятельности.

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями подростков этого возраста.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения истории в 9 классе ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX- начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной

принадлежности.

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов	Содержание учебной темы
, № пЛ п	Тема урока		
1-2-3	Вводный урок. Мир к началу 20 века. Новейшая история: понятие и периодизация. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Положение основных групп населения. Страны Азии и Латинской Америки в к.19-н.20 вв..	3	Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века.
	РАЗДЕЛ I. Россия на рубеже XIX-XX веков		
4.	Россия на рубеже 19-20вв.	1	Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в

			мировой экономике рубежа XIX - XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны.
5	Экономическое развитие страны.	1	Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль модернизации России. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.
6	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрными секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С. Ю. Витте и В. К. Плеве). Экономический кризис 1900 - 1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительная политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.
7.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг..		Обострение международной обстановки Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война : ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.
8	Первая российская революция 1905-1907гг Реформы политической системы.	1	Причины революции 1905-1907 гг. "Кровавое воскресенье". Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьба. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. Москве, его уроке и значение. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия

			социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразования в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.
9	Экономические реформы..	1	Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.
10	Политическая жизнь в 1907-1914 гг	1	Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.
11.	Духовная жизнь «Серебряного века». Российская и мировая культура.	1	Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительных учреждений. И роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция. Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи и художественной культуре начала XX в. Декадентство. Серебряный век. Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.
12-13	Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	2	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция в России 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России в войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Войны и российское общество. Влияние Первой

			мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.
14	Раздел II. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. Свержение монархии.	1	Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России.
15	Россия весной и летом 1917 г.	1	Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передачи власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. "Революционное оборончество" - сторонники и противники. Июньский и июльский кризис власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
16	Октябрьская революция.	1	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о земле».
17	Формирование Советской государственности	1	Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны.
18	Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.	1	Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС) Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.) Борьба с «зелеными». Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.) Борьба с «зелеными» Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней

			Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны
19	Экономическая политика красных и белых.	1	. Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».
20.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	Причины победы красных и поражения Белого движения
21.	Всеобщая история. От войны к миру.	1	Итоги Первой мировой войны. Версальский договор. Вашингтонская конференция.
22.	Революционные события 1918 – н.1920-х гг.	1	Россия как база мировой революции. Революции 1918 г. в Германии и Венгрии. Национально-освободительные движения в Азии. Фашистские движения в Италии и Германии.
23	Раздел III. СССР на путях строительства нового общества. Переход к нэпу.	1	Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты – золотого червонца.
24.	Образование СССР	1	Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР , высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).
25	Международное положение и в 1920-егг.	1	Двойственный характер внешней политики. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Полоса признания СССР.
26	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	Партия большевиков в 1920-е гг. Письма Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина.
27	Духовная жизнь СССР в 1920-е гг.	1	Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа Ужесточение цензуры. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

			Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.
28	Социалистическая индустриализация	1	Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.
29	Коллективизация сельского хозяйства	1	Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.
30	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждение его в качестве лидера партии
	Раздел IV. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		
31	Причины и начало Второй мировой войны .(1939-1945 гг.)	1	Вторая мировая война: периодизация, причины и начало.

32	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. . Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности
33.	Начало Великой Отечественной войны.	1	Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.
34.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бой за Кавказ . Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне.
35	Установление «нового порядка» на оккупированных территориях. Советский тыл и Великая Отечественная война.	1	Понятие «новый порядок». Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение.
36	Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников

37	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. и Отечественной Войны.	1	Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины победы. Цена победы и итоги войны.
38-39	Всеобщая история. Мир во второй половине XX века. Страны народной демократии. Образование системы социализма. Истоки и начало «холодной войны». Создание военно-политических блоков.	2	Причины «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршала». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политика И.В.Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.
40	Евроатлантические страны в 1945-2000гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенное время	1	США. «Великое общество» всеобщего благоденствия. Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине 20 века. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка. Между авторитаризмом и демократией
41.	Раздел V. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства.	1	Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов

			развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946 - 1950).
42.	Политическое развитие	1	Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».
43.	Идеология и культура.	1	«Железный занавес.» . Борьба с космополитизмом. Возрождение образовательной системы. Научные дискуссии. Ожидание в обществе после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижение советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.
44	Внешняя политика	1	Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.
45	Раздел VI. СССР в 1953-середине 60-х гг. Изменения в политической системе.	1	Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства Н.С. Хрущеву. Противоречие тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева
46	Экономика СССР в 1953-1964 гг	1	Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоение космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.
47	«Оттепель в духовной жизни.	1	От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального,

			существовавшего вне и помимо учреждений культуры.
48	Политика мирного сосуществования: успехи противоречия.	1	Отношения с Западом. Проблемы разоружения. «Третий мир во внешней политике СССР.
49	Духовная жизнь и культура народов мира в 20 веке	1	Общественно – политическая мысль, идеология и культура. Тенденции развития культуры и искусства. Массовая культура.
50.	Раздел VI. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. Консервация политического режима	1	Застой. Л.И. Брежнев.
51.	Экономика «развитого социализма»	1	Замедление темпов экономического развития.
52.	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.	1	Кризис советской системы.
53.	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	Достижения военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.
	Раздел VIII. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)		
54.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1	Перестройка.
55.	Экономические реформы	1	«Стратегия ускорения». Противоречия и неудачи стратегии ускорения.
56	Политика гласности	1	Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий..
57.	Внешняя политика СССР в 1985-1990 гг.	1	Новое политическое мышление.
	Раздел IX. Россия в конце XX века.		
58	Российская экономика на пути к рынку	1	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике.
59	Политическое развитие РФ в начале 90-х гг.	1	События октября 1993. Принятие Конституции Российской Федерации.
	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1	Российское общество в условиях реформ.
60.	Духовная жизнь России	1	Культурная жизнь современной России.
61	Строительство обновленной Федерации	1	Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.
62	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Россия в мировом сообществе. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ.
	Раздел X. Россия в начале XXI века.		

63	Политическое развитие	1	В.В. Путин. И его программа. Укрепление Российской государственности. Реформа управления.
64	Экономика России в 2000-2007 гг.	1	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Итоги социально – экономического развития.
	Повседневная и духовная жизнь общества	1	Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Власть и церковь.
65	Внешняя политика России	1	Новая внешнеполитическая стратегия. Борьба с терроризмом. Российско – американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Отношения со странами Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене.
66	Россия на путях к инновационному развитию	1	Президент Медведев и его программа. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Ориентиры инновационного развития.
67	Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	2	Глобальные проблемы современности. Конфликты конца 20 века. Проблемы устойчиво – безопасного развития человечества.
68	Итоговое повторение Выходная диагностика.		

№ темы урока	Наименование темы урока	Дата проведения	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1-2-3	Вводный урок. Мир к началу 20 века. Новейшая история: понятие и периодизация. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Положение основных групп населения. Страны Азии и Латинской Америки в к.19-н.20 вв..	1-2 неделя сентября		
	РАЗДЕЛ I. Россия на рубеже XIX-XX веков			
4.	Россия на рубеже 19-20вв.	2 неделя	Входная диагностика	
5	Экономическое развитие страны.	3 неделя		
6	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	3 неделя		
7.	Внешняя политика. Русско-японская	4 неделя		

	война 1904-1905 гг..			
8	Первая российская революция 1905-1907гг Реформы политической системы.	4 неделя		
9	Экономические реформы..	1 неделя октября		
10	Политическая жизнь в 1907-1914 гг	1 неделя октября		
11.	Духовная жизнь «Серебряного века». Российская и мировая культура.			
12-13	Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	2 неделя октября		
14	Раздел II. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. Свержение монархии.	3 неделя		
15	Россия весной и летом 1917 г.	3 неделя		
16	Октябрьская революция.	4 неделя		
17	Формирование Советской государственности	4 неделя	К/срезовая №1	
18	Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.	1 неделя ноября		
19	Экономическая политика красных и белых.	1 неделя		
20.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	3 неделя ноября		
21.	Всеобщая история. От войны к миру.	3 неделя		
22.	Революционные события 1918 – н.1920-х гг.	4 неделя		
23	Раздел III. СССР на путях строительства нового общества. Переход к нэпу.	4 неделя		
24.	Образование СССР	1 неделя декабря		
25	Международное положение и в 1920-егг.	1 неделя декабря		
26	Политическое развитие в 1920-е гг.	2 неделя		
27	Духовная жизнь СССР в 1920-е гг.	2 неделя		
28	Социалистическая индустриализация	3 неделя		

29	Коллективизация сельского хозяйства	3 неделя		
30	Политическая система СССР в 1930-е гг.	4 неделя		
	Раздел IV. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	4 неделя	К/срезовая №2	
31	Причины и начало Второй мировой войны .(1939-1945 гг.)			
32	СССР накануне Великой Отечественной войны.			
33.	Начало Великой Отечественной войны.			
34.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.			
35	Установление «нового порядка» на оккупированных территориях. территориях. Советский тыл и Великая Отечественная война.			
36	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.			
37	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. и Отечественной Войны.			
38-39	Всеобщая история. Мир во второй половине XX века. Страны народной демократии. Образование системы социализма. Истоки и начало «холодной войны». Создание военно-политических блоков.			
40	Евроатлантические страны в 1945-2000гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенное время		К/срезовая №3	
41.	Раздел V. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства.			
42.	Политическое развитие			

43.	Идеология и культура.			
44	Внешняя политика			
45	Раздел VI. СССР в 1953-середине 60-х гг. Изменения в политической системе.			
46	Экономика СССР в 1953-1964 гг			
47	«Оттепель в духовной жизни.			
48	Политика мирного сосуществования: успехи противоречия.			
49	Духовная жизнь и культура народов мира в 20 веке			
50.	Раздел VI. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. Консервация политического режима			
51.	Экономика «развитого социализма»		К/срезовая №4	
52.	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.			
53.	Политика разрядки: надежды и результаты.			
	Раздел VIII. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)			
54.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.			
55.	Экономические реформы			
56	Политика гласности			
57.	Внешняя политика СССР в 1985-1990 гг.			
	Раздел IX. Россия в конце XX века.			
58	Российская экономика на пути к рынку			
59	Политическое развитие РФ в начале 90-х гг.			
	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.			
60.	Духовная жизнь России			
61	Строительство обновленной Федерации			

62	Геополитическое положение и внешняя политика России			
	Раздел X. Россия в начале XXI века.		Итоговое тестирование	
63	Политическое развитие			
64	Экономика России в 2000-2007 гг.			
	Повседневная и духовная жизнь общества			
65	Внешняя политика России			
66	Россия на путях к инновационному развитию			
67	Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия			
68	Итоговое повторение Выходная диагностика.			