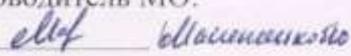
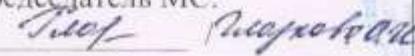
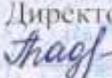


Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено: Заседание МО № 1 от 31.08.2017 Руководитель МО: 	Согласовано: Заседание МС № 1 от 31.08.2017 Председатель МС: 	Утверждено: Директор школы  /Бадарханова Л.Е./
--	---	---



Рабочая программа

Название предмета: ИНФОРМАТИКА

ФИО учителя, квалиф. категория: СУТУРИНА В.С., I КВ. КАТ

Класс: 9

Год составление программы: 2017-2018

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 5 марта 2004);
- с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 103 часов (в том числе в VIII классе - 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Г. Семакина, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Познавательный уровень развития учащихся 9 классов средний. Основная масса обучающихся класса – это дети со средним и низким уровнем способностей и невысокой мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне. Некоторые из них отличаются слабой организованностью, недисциплинированностью, часто безответственным отношением к выполнению учебных, особенно, домашних заданий. В каждом классе 5-6 слабых учеников, которым учёба даётся с большим трудом, на уроках невнимательны, а порой внимание не сконцентрированное, рассеянное. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям.

Мотивы учебной деятельности учащихся: в целом преобладают учебно-методические мотивы и мотивы личностных качеств учителя. То есть, ученики ценят доброжелательность учителя по отношению к ребятам, умение доступно и просто излагать материал, способность привести примеры из жизни и практики, его стремление к проведению уроков в интересной для них форме.

3. Планируемые результаты изучения информатики в 9 классе.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен: **знать/понимать**

- сущность понятия «информация», её основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и принципы работы компьютерных сетей;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды моделей, описывающих объекты и процессы;
- области применения моделирования объектов и процессов;

уметь

- использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;
- представлять числа в различных системах счисления;
- выполнять и строить простые алгоритмы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

4. Содержание образовательной программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Передача информации в компьютерных сетях	11 часов	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Что такое Интернет. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.</p>
2	Информационное моделирование	5 часов	<p>Модели натурные и информационные. Типы информационных моделей. Графические информационные модели. Таблицы типа «объект-свойство» и «объект-объект». Двоичные матрицы. Информационное моделирование на компьютере. Модели, управляемые компьютером.</p>
3	Хранение и обработка информации в базах данных	11 часов	<p>Назначение информационных систем и баз данных (БД). Классификация БД. Структура реляционной базы данных. Элементы РБД: первичный ключ; имя, значение и тип поля. Выборка информации из базы данных. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Сортировка; ключи сортировки.</p>
4	Табличные вычисления на компьютере	11 часов	<p>Двоичная система счисления и представление чисел в памяти компьютера. Назначение и структура ЭТ. Табличный процессор: среда, режимы работы, система команд. Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Деловая графика. Математическое моделирование на ЭТ. Имитационное моделирование на ЭТ.</p>
5	Управление и алгоритмы	9 часов	<p>Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь. Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).</p>

			<p>Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.</p> <p>Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.</p> <p>Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.</p>
6	Программное управление работой компьютера	11 часов	<p>Языки программирования, их классификация. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование.</p>
7	Информационные технологии в обществе	4 часа	<p>Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.</p> <p>Организация групповой работы над документом.</p> <p>Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.</p> <p>Этика и право при создании и использовании информации.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Правовая охрана информационных ресурсов.</p>
8	Итоговое повторение и контроль	3 часа	

5. Календарно-тематическое планирование

№ темы урока	Наименование темы урока	Дата проведения	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	04.09.17		
Управление и алгоритмы (9 часов)				
2	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	07.09.17		
3	Построение линейных алгоритмов	11.09.17		Практическая работа № 1 «Построение линейных алгоритмов».
4	Управление с обратной связью. Использование циклов.	14.09.17		
5	Определение и свойства алгоритма	18.09.17		
6	Графический учебный исполнитель	21.09.17		
7	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	25.09.17		
8	Циклические алгоритмы	28.09.17		
9	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	02.10.17		

10	Алгоритмы.	05.10.17	Контрольная работа № 1 «Алгоритмы»	
Программное управление работой компьютера (11 часов)				
11	Алгоритмы работы с величинами.	09.10.17		
12	Язык Паскаль. Основные операторы.	12.10.17		
13	Разработка линейных программ	16.10.17		Практическая работа № 2 «Разработка линейных программ».
14	Оператор ветвления.	19.10.17		
15	Разработка программ с ветвлением.	23.10.17		Практическая работа № 3 «Разработка программ с ветвлением».
16	Логические операции.	26.10.17		
17	Циклы на языке Паскаль.	30.10.17		
18	Циклы в Паскале.	02.11.17		Практическая работа № 4 «Циклы в Паскале».
19	Одномерные массивы в Паскале.	13.11.17		
20	Обработка одномерных массивов.	16.11.17		Практическая работа № 5 «Обработка одномерных массивов».
21	Программное управление работой компьютера.	20.11.17	Контрольная работа № 2 «Программное управление работой компьютера».	
Передача информации в компьютерных сетях (11 часов)				
22	Компьютерные сети.	23.11.17		

23	Работа в локальной сети.	27.11.17		Практическая работа № 6 «Работа в локальной сети».
24	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	30.11.17		
25	Работа с электронной почтой.	04.12.17		Практическая работа № 7 «Работа с электронной почтой».
26	Интернет. Поиск информации в Интернет.	07.12.17		
27	Работа с WWW.	11.12.17		Практическая работа № 8 «Работа с WWW».
28	Поиск информации в Интернет.	14.12.17		Практическая работа № 9 «Поиск информации в Интернет».
29	Создание Web-страницы с использованием Word.	18.12.17		
30	Оформление web-страницы.	21.12.17		
31	Создание простейшей Web-страницы.	25.12.17		Практическая работа № 10 «Создание простейшей Web-страницы».
32	Интернет.	28.12.17	Контрольная работа № 3 «Интернет».	
Информационное моделирование (5 часов)				
33	Понятие модели. Графические информационные модели.	11.01.18		
34	Табличные модели.	15.01.18		

35	Информационное моделирование на компьютере.	18.01.18		
36	Проведение компьютерных экспериментов.	22.01.18		Практическая работа № 11 «Проведение компьютерных экспериментов».
37	Информационное моделирование.	25.01.18	Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование».	
Хранение и обработка информации в базах данных (11 часов)				
38	Базы данных и информационные системы.			
39	Назначение СУБД.			
40	Проектирование однотабличной базы данных.			
41	Создание базы данных.			Практическая работа № 12 «Создание базы данных».
42	Условия поиска информации, логические выражения.			
43	Формирование простых запросов к БД.			Практическая работа № 13 «Формирование простых запросов к БД».
44	Логические операции. Сложные условия поиска.			
45	Формирование сложных запросов к БД.			Практическая работа № 14 «Формирование сложных запросов

				к БД».
46	Сортировка записей, ключи сортировки.			
47	Создание запросов на удаление и изменение.			Практическая работа № 15 «Создание запросов на удаление и изменение».
48	Обработка информации в БД.		Контрольная работа № 5 «Обработка информации в БД».	
Табличные вычисления на компьютере (11 часов)				
49	Двоичная система счисления.			
50	Представление чисел в памяти компьютера.			
51	Электронные таблицы.			
52	Работа с готовой ЭТ.			Практическая работа № 16 «Работа с готовой ЭТ».
53	Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции.			
54	Использование функций. Сортировка таблиц.			
55	Деловая графика.			
56	Логические функции.			
57	Построение диаграмм.			Практическая работа № 17 «Построение диаграмм».

58	Математическое моделирование с использованием ЭТ.			
59	Табличные вычисления.		Контрольная работа № 6 «Табличные вычисления».	
Информационные технологии в обществе (4 часа)				
60	Предыстория информационных технологий.			
61	История ЭВМ и ИКТ.			
62	Основы социальной информатики.			
63	Информационные технологии в обществе.		Контрольная работа № 7 «Информационные технологии в обществе».	
Итоговое повторение (3 часа)				
64	Повторение темы «Компьютерные сети».			
65	Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование».			
66	Повторение темы «Базы данных».			
Резерв (2 часа)				