

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено: Заседание МО № 1 от 31.08.2017 Руководитель МО: <i>Машкина</i>	Согласовано: Заседание МС № 1 от 31.08.17 Председатель МС: <i>Теоф. Чернов</i>	Утверждено: Директор школы: <i>Ладя</i> /Бадарханова Л.Е./
---	--	--

Рабочая программа

Название предмета: ИНФОРМАТИКА

ФИО учителя, квалиф. категория: СУТУРИНА В.С., I КВ. КАТ

Класс: 7

Год составление программы: 2017-2018

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- на основе Примерной программы учебного предмета информатика

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Г. Семакина, М.С. Цветковой, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе:

контрольные работы- 5

практические работы –17

Программа курса построена на концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, что она позволяет сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса информатики рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал.

В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом биологии (6-7 классы), где дается знакомство восприятием информации человеком, химией (процессы, опасные вещества); изобразительного искусства (графика); музыкой (звуковые редакторы); русский и английский язык (владение речевыми способностями). Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта в соответствии с образовательной программой школы, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса школы.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же с учётом психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников. В подростковом возрасте происходит развитие познавательной сферы, учебная деятельность приобретает черты деятельности по самоорганизации и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности.

3. Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

4. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Введение в предмет	1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
2	Человек и информация.	5	Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.
2	Компьютер: устройство и программное обеспечение	8	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Компьютер: устройство и ПО. Работа с файловой структурой ОС. Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.
3	Текстовая информация и компьютер	7	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Текстовая информация и компьютер. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).
4	Графическая информация и компьютер	7	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Графическая информация и компьютер.

			<p>Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж.</p> <p>Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели.</p> <p>Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения.</p>
5	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	<p>Что такое мультимедиа; области применения.</p> <p>Технические средства мультимедиа.</p> <p>Компьютерные презентации.</p> <p>Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.</p> <p>Обработка видеофайлов с помощью компьютера.</p> <p>Мультимедиа и компьютерные презентации. Защита творческих работ.</p>
ИТОГО		34	

5. Календарно-тематическое планирование

№ темы урока	Наименование темы урока	Дата проведения	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
Введение в предмет				
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	05.09.2017		Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
1. Человек и информация				
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы.	12.09.2017		
3	Измерение информации. Содержательный подход.	19.09.2017		
4	Измерение информации. Алфавитный подход.	26.09.2017		
5	Измерение информации. Решение задач	03.10.2017		
6	Человек и информация. Защита творческих работ.	10.09.2017	Контрольная работа №1 «Человек и информация».	
2. Компьютер: устройство и программное обеспечение				
7	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.	17.10.2017		

8	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики.	24.10.2017		Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений».
9	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.	31.10.2017		
10	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	14.11.2017		
11	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.	21.11.2017		Практическая работа №3 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба».
12	Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.	28.11.2017		
13	Работа с файловой структурой ОС.	05.12.2017		Практическая работа №4 «Работа с файловой системой ОС». Практическая работа №5 «Проверка компьютера на вирусы».
14	Компьютер: устройство и ПО. Защита творческих работ.	12.12.2017	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».	
3.Текстовая информация и компьютер				
15	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	19.12.2017		
16	Текстовые редакторы и текстовые	26.12.2017		

	процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.			
17	Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы.			Практическая работа №6 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков».
18	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).			Практическая работа №7 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа». Практическая работа №8 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями».
19	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст.			Практическая работа №9 «Вставка гиперссылок в текстовый документ».
20	Текстовая информация и компьютер.		Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».	Практическая работа №10 «Сканирование, перевод и распознавание текста».
21	Анализ контрольной работы.			Практическая работа №10 «Сканирование, перевод и распознавание текста».
6. Графическая информация и компьютер				
22	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.			
23	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.			

24	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои.			Практическая работа №11 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев».
25	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения.			Практическая работа №12 «Создание и редактирование 3d изображений в растровом редакторе Paint.Net. Смайлик».
26	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж.			Практическая работа №13 «Создание простейшего чертежа в векторном редакторе Компас».
27	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели.			Практическая работа №14 «Создание простейшей 3d модели в векторном редакторе Компас»
28	Графическая информация и компьютер.		Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».	Практическая работа №14 «Создание простейшей 3d модели в векторном редакторе Компас»
7. Мультимедиа и компьютерные презентации				
29	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.			
30	Компьютерные презентации.			Практическая работа №15 «Создание интерактивной презентации «История развития ВТ».
31	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.			Практическая работа №16 «Запись и редактирование звукового клипа».
32	Обработка видеофайлов с помощью компьютера.			Практическая работа №17 «Создание простейшего видеоклипа».

33	Мультимедиа и компьютерные презентации. Защита творческих работ.		Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».	
34	Игра «Предмет информатики в жизни людей».			