

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено: Заседание МО № 1 от 31.08.2017 Руководитель МО: <i>Масленникова</i>	Согласовано: Заседание МС № 1 от 31.08.2017 Председатель МС: <i>Шаронов</i>	Утверждено: Директор школы <i>Шагай</i> /Бадарханова Л.Е./
--	---	--

Рабочая программа

Название предмета: ИНФОРМАТИКА

ФИО учителя, квалиф. категория: СУТУРИНА В.С., I КВ. КАТ

Класс: 11

Год составление программы: 2017-2018

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 5 марта 2004);
- с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- на основе Примерной программы учебного курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)», рекомендованная Минобрнауки РФ.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Г. Семакина и Е.К. Хеннера, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 11 класса в течение 35 часов (1 час в неделю), согласно федеральному компоненту БУП от 2004 года.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся 11 класса и специфики классного коллектива.

На начало учебного года дисциплина в классе удовлетворительная. Учащиеся не пропускают уроки без уважительной причины. Познавательный потенциал и познавательная активность у учащихся определяется средним уровнем. У большинства учащихся отмечается устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память. Коллектив класса работоспособен, половина учащихся обладают навыками самостоятельного как умственного, так и физического труда.

Небольшая группа учеников проявляет желание и возможность изучать предмет на продвинутом уровне. С учетом этого в содержание уроков включен материал повышенного уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания, как на этапе отработки умений, так и на этапе контроля. Значительная часть учащихся класса не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели, чем в выполнении заданий творческого характера. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход при отборе учебного содержания.

В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

3. Планируемые результаты изучения информатики в 11 классе

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

4. Содержание учебной программы

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Технология использования и разработки информационных систем	25 часов	Информационные системы. Гипертекст. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Геоинформационные системы. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора.
2	Технологии информационного моделирования	7 часов	Корреляционное моделирование. Модели статистического прогнозирования. Оптимальное планирование.
3	Социальная информатика	2 часа	Социальная информатика.

5. Календарно-тематическое планирование

№ темы урока	Наименование темы урока	Дата проведения	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем (25 часов)				
1	Информационные системы			
2	Гипертекст			
3	Гипертекстовые структуры.			Практическая работа № 3.1 «Гипертекстовые структуры»
4	Интернет как глобальная информационная система			
5	Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями.			Практическая работа № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»
6	World Wide Web –всемирная паутина			
7	Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц. (задание 1)			Практическая работа № 3.3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1)
8	Интернет: сохранение загруженных Web-страниц.			Практическая работа № 3.4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»
9	Средства поиска данных в Интернете. Интернет: работа с поисковыми системами.			Практическая работа № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами»

10	Интернет. Web-сайт		Кратковременная контрольная работа № 1 «Интернет» Web-сайт	
11	Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word.			Практическая работа № 3.6 (1) «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»
12	Создание собственного сайта.			Практическая работа № 3.6 (2) «Создание собственного сайта»
13	Геоинформационные системы			
14	Поиск информации в геоинформационных системах.			Практическая работа № 3.8 (задание 1) «Поиск информации в геоинформационных системах»
15	База данных – основа информационной системы . Знакомство с СУБД Microsoft Access.			Практическая работа № 3.9 «Знакомство с СУБД Microsoft Access»
16	Технология использования и разработки информационных систем		Контрольное тестирование № 2 за I полугодие	
17	Проектирование многотабличной базы данных			
18	Создание базы данных			
19	Создание базы данных «Приемная комиссия».			Практическая работа № 3.10 «Создание базы данных «Приемная комиссия»
20	Запросы как приложения информационной системы			Практическая работа № 3.11 «Реализация простых запросов с

	Реализация простых запросов с помощью конструктора.			помощью конструктора»
21	Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой.			Практическая работа № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»
22	Логические условия выбора. Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия».			Практическая работа № 3.13 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»
23	Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей.			Практическая работа № 3.14 «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей»
24	Создание отчетов.			Практическая работа № 3.15* «Создание отчетов»
25	Базы данных.		Контрольная работа № 3 «Базы данных	
Глава 6. Технологии информационного моделирования (7 часов)				
26	Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»
27	Модели статистического прогнозирования Прогнозирование в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.17 «Прогнозирование в Microsoft Excel»
28	Корреляционное моделирование			
29	Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.18 «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»

30	Оптимальное планирование			
31	Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel.			Практическая работа № 3.19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»
32	Информационное моделирование.		Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование»	
Глава 7. Основы социальной информатики (2 часа)				
33	Социальная информатика. Защита презентаций по теме «Социальная информатика»			
34	Итоговое контрольное тестирование № 5 за курс 11 класса		Итоговое контрольное тестирование № 5 за курс 11 класса	