Министерство образования и науки Республики Бурятия
МОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено:	Согласовано:	Утверждено:
Заседание МО	Заседание МС	Директор школы
№ 1 от 31.08.2017	№ 1 от 31.08.2017	_____ /Бадарханова Л.Е./
Руководитель МО:	Председатель МС:	
_____ / Раднаева В.Д. /	_____ / Глазунова О.Н. /	

Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: английский язык

ФИО учителя, квалификационная категория:
Раднаева Валентина Дагбаевна, 1 категория

Класс: 9

Год составление программы: 2017-2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса соответствует:

- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года),
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- примерной образовательной программе среднего общего образования;
- федеральному перечню учебников;
- учебному плану МАОУ «Хоринская СОШ№2»;

Рабочая программа реализуется на основе УМК по предмету «Английский язык»:.Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Английский с удовольствием «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2008.-128 с. рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения иностранного языка в 9 классе по 3 часа в неделю

Тематическое планирование рассчитано на 101 час из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны: знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- *в области чтения:*
- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- *в области письма:*
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Характеристика учащихся 9б класса

Состав группы: 11 человек, из них 5 мальчиков и 6 девочек. Общий уровень знаний по предмету в группе выше среднего. Интеллектуальный уровень соответствует возрасту. Вместе с тем, ребята в основном работают ниже своих способностей. Занижена мотивация, не постоянный интерес к предмету, нет большой активности на уроках у ряда учащихся группы. Бывает и не выполняют д/з. Хотя стараются выполнять требования учителя на уроке или создают видимость. Очень слабые знания, неорганизованность только у одного. Все остальные могут учиться лучше при старании и достаточной подготовки урокам. Следует проработать постоянную учебную дисциплину.

Содержание образования в 9 классе.

№	Название блока	Кол-во часов	Содержание учебной темы
1	«Семья и друзья	27	Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение авто-шоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры (theBolshoiTheatre, theMalyTheatre), цирк (theYuriNikylinCircus) и др. Заказ билетов в кино. Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создат интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.
2	«Путешествие»	21	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В.Беринга, трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение таможенной декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “TheLastInch” byJamesAldridge). Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и Росси Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – клю к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатр (Cleopatra’sNeedle), TowerBridgeinLondon, EiffelTowerinParis, TolstoyMuseuminYasnayaPolyana.
3	« Жить в мире»	31	Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране. Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: Charlotte’sWebbyE.B. White). Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога. Декларация прав человека. Планета Земля без воин. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.
4	«Сделай сво выбор»	22	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии. Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов, людей других национальностей. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья. Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (TheBeatls), мода. Кумир молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.
		+ резерв	**Итого: 101**

Тематическое планирование

№ темы урока	Наименование темы урока		Дата проведения	Практическая часть		Контрольные работы
1	Каникулы	Летние каникулы-практика в устной речи		Настоящее простое время Фразы для диалога	- рассказать о каникулах – что нравится или не нравится - привести аргументы	
2		Разговорные клише, диалог-расспрос		Вопросы в настоящем простом времени Интонацию предложений	- расспросить товарища о летних каникулах - понимать основное содержание прослушанного текста	
3		Чтение – заданная информация		Структуры простого прошедшего времени 3 формы неправильных глаголов	- написать письмо другу о летних каникулах -понимать заданную информацию в прочитанном тексте	
4	Уроки грамматики	Длительные времена		Настоящее, прошедшее и будущее длительные времена	- распределить части текста в логической последовательности - понимать прослушанный текст и заполнить пропуски в диалоге	
5		Совершенные времена		Времена группы Perfect	- выполнять грамматические задания на употребление правильных глагольных форм - высказывать своё мнение, аргументировать ответ.	**Тест на времена** (рецептивное)
6		Совершенно/длительные времена		Времена группы Perfect Continuous	-заполнять текст, вставляя определённую форму глагола - уметь дать совет	

7	Проблемы в семье	Фразы с глаголом to like		- предлоги on, about, - to be, to feel , to look и их производные	-понимать основное содержание прослушанного текста - работать со словарём	
8		Настоящее длительное время для передачи будущего времени		- синонимы в текстах	- понимать основное содержание прочитанного текста	**Обобщающий тест на времена активного залога**
9	Друг	Настоящий друг		- модальный глагол should	- посоветовать другу - высказать согласие или возразить другу	
10		Зачем нужен друг		- выражения со словом like	- подготовить сообщение о том, каким должен быть настоящий друг	
11	Умение общаться			- Новые слова chatterbox, bookwarm, fusser, bore - тф этикет	- употреблять в речи устойчивые фразы в диалоге по тф - отвечать на вопросы разного типа	
12				- слова to spoil an impression, to have a chance, to escape, to observe, to co-exist, expense, to make a fuss, to work out	- читать с извлечением заданной информации	
13	Вопросы	Типы вопросов		-интонация вопросительных предложений - описание качеств человека	-чтение –заданная информация - слушать и заполнить пропуски в тексте - диалоге	
14		Практика в преобразовании утверждение в разные типы вопросов		- фразовые глаголы со словами get, give, work - 5 типов вопросов и их особенности, интонацию.	-перефразировать - преобразовывать утверждения в вопросы разных типов	

15	Свобод ное время	Практика в устной речи		- to encourage, to entertain, to amuse, to arrange, to chat, to travel, to camp, to attract	- высказать своё отношение к разного рода времяпровождени ю - согласиться или возразить	
16		Диалог-расспрос		- слова kinds of cars - to encourage, to entertain, to amuse, to chat, to arrange, to camp, to travel и их производные	- высказать мнение и привести аргументы - расспрсить собеседника о свободном времени - пригласить и предложить определённый досуг, принять приглашение или отказаться	
17		Устное сообщение по теме, письмо другу		- знать правила написания письма - знание лексики и структуры настоящего простого времени	- посоветовать другу - написать письмо другу - подготовить сообщение о своём свободном времени	
18		Достопримечат ельности Москвы, пассивный залог		- знать достопримечател ьности Москвы - структура there is/are - модальный глагол can	- читать текст и находить место для пропущенных предложений - посоветовать другу посетить интересные места в столице - понимать основное содержание прослушанного	
19		Словообразова тельные суффиксы, тренировка пассивных конструкций		- способы образования новых слов от глаголов - модальный глагол should	- уметь писать письмо о Москве, посоветовать места в городе - чтение текста с полным пониманием прочитанного	**Тест - пассив**
20	Достопри мечательн ости	Достопримечат ельности Улан удэ **НРК**		- знать названия достопримечател ьностей - пассивные	- рассказать о достопримечатель ностях в Улан Удэ	

				конструкции настоящего простого времени	Подготовить презентации о 2х городах	
21		Хоринск – моё родное село **НРК**		- слова по теме - структура простого времени	- написать письмо другу о родном городе - сообщение о Хоринске с презентацией	
22	ТВ	Названия телепередач, практика в аудировании		Lazy, armchair, theatrical, without, available, jealous, to fit, rubbish	- выражать мнение, сравнивать - высказать предложение - аргументировать своё мнение	
23		Кино и жанры, практика в письменной речи		Dragon, iron, parody, knight, ogre	-полностью понимать содержание прочитанного - находить в незнакомом тексте выражения	
24		Практика в устной речи – мои любимые фильмы		- Причастия, прилагательные и существительные, образованные от глаголов.	- устное сообщение о свободном времени - написать письмо другу Презентация о своём времяпровождении	
25	Progress Check 1	Лексико-грамматический тест		- знать лексику по теме - глаголы в простом прошедшем времени	- понимать основное содержание прослушанного - понимать детально содержание прочитанного	**Контрольная работа**
26	Progress check 2	Письмо другу, чтение – детальное понимание текста		- Знать лексику по теме - знать правило написания письма	- Заполнитьтекст словами - письмо другу о своём свободном времени Составить диалог-расспрос	
27	Работа над ошибками				- найти ошибки и проанализировать их	

№	Тема блока	Наименование темы урока	Дата проведения	Практическая часть	Контрольные работы
1	Транс порт	Виды транспорта		Present Perfect, Present Perfect Continuous,	
2		Загадки нашей планеты		Артикли с географическими названиями Past Continuous Past Perfect	
3		Употребление артикля с географическими названиями		Артикли - Структуры there is/are	
4	Великие путешест венники	Жизнь и путешествия Беринга		Страдательный залог простого прошедшего времени 2 форма неправильных глаголов	
5		Известные путешественники		Предлоги места и движения	
6	Страны мира	Географические названия		Названия англоговорящих стран	
7		Возвратные местоимения		Возвратные местоимения	**Диктант – названия стран**
8		Модальные глаголы		Модальные глаголы can, must, should, ought to, need.	
9	Путешес твия и туризм	Путешествие на самолете		Структуры настоящего простого времени Фразы для высказывания мнения	
10		Учимся заполнять декларацию		Правило заполнения анкет при въезде за границу	
11		Диалоги в аэропорту		Клише для выражений по теме - Словообразовательные суффиксы глаголов	
12		Что должен знать и уметь путешественник?		Словообразовательные суффиксы существительных	
13		Диалог в туристическом агентстве		Словобразовательные суффиксы прилагательных	
14		Организованная туристическая поездка		Конструкции I'd rather… I prefer… Вежливые формы для высказывания просьбы	
15	Симво лика стран мира	Россия, Великобритания и Америка		Названия стран Структура to be situated и их синонимы Названия частей света	
16		Исторические данные о названиях стран		Структуры простого прошедшего времени	
17		Символы англоязычных стран и России		Флаги англоязычных стран	
18	Символы России и Бурятии **НРК**	Презентация проектов по теме «Родная страна и англоязычные страны»		Флаги и символы России и Бурятии Правило создания презентаций	
19		Контрольная работа по теме «Путешествие»		Словообразование Времена активного залога	**Контрольная работа**
20	Тесты	Progress check 1		Лексику по теме	
21		Progress check 2		Времена активного и пассивного залогов	

№	Тема блока	Наименование темы урока	Дата проведения	Практическая часть	Контрольные работы
1	Конфликты	Что такое конфликт - практика в аудировании		Прошедшее простое время – 2 форма неправильных глаголов Значения международных слов	
2		Случаи использования инфинитива, практика в употреблении.		Вопросы в настоящем простом времени Интонацию вопросительных предложений Новые слова wheelchair, sign, unable, behavior Инфинитив – цель использования	
3		Косвенная речь, введение новых слов		Способы преобразования прямой речи в косвенную Слова miracle, shape, tap, wise, childhood, to finger	
4		Преобразование прямой речи в косвенную, причины конфликтов		Структуры настоящего длительного времени	
5		Чтение - детальная информация, словообразование		Способы образования существительных и наречий – словообразовательные суффиксы	
6		Повторение образования предложений 1 типа		Значение слова right Условные предложения	
7		Модальные глаголы, инфинитив без частицы to		Модальные глаголы can, may, should, must Случаи употребления инфинитива без частицы to	
8	Экология	Конфликты из-за проблем окружающей среды – практика речи		Значения слова to mean Английские поговорки	
9		Способы разрешения конфликтов		Слова make, let и использование частицы to	
10		Монолог – правила для мирного разрешения конфликта		Фразовые глаголы с get	
11	Косвенная речь	Косвенная речь – преобразование вопросов		Фразовый глагол to put Слова because of, put off, to get over, to do without, what not	
12		Введение и отработка в речи новой лексики		Слова to provide, to support, to discover, confident, to criticize, to get on, contrary, to relax	
13		Чтение – заданная информация		Структуры с ing окончанием	
14		Практика в чтении – техника чтения, практика в устной речи		Слова brave, to provide, to support, to try, to achieve, solution	
15		Образование наречий, практика в аудировании		Словообразовательные суффиксы наречий	
16		Письмо молодёжи – как разрешать конфликты		- структуры настоящего простого времени и модальный глагол should	
17	Толерантность	Ведение новой лексики, практика в чтении		Словообразовательные суффиксы	
18		Практика в диалогической речи		- Модальный глагол should в вопросительных предложениях	

19		Аудирование – полное понимание прослушанного		- антонимы слов to respect, to build, to suffer, to discriminate, foreigner, violence, freedom, disagree, to support, to happen, to declare.	
20		Чтение « Как предотвратить военные конфликты»		-слова equality, relation, to appear, to value, justice, suffer	
21		Притяжательные местоимения, названия стран		Слова plural, free, to care, safe, democrat Притяжательные местоимении – простая и абсолютная форма	
22		Ударение слов, международные слова		Слова международного типа	
23		Чтение – заданная информация, предложения 3 условного типа		-условные предложения третьего типа Слово would Значения окончание ing	
24		Что такое быть толерантным? Практика в аудировании		- структуры простого времени Модальный глагол should	
25	Progress Check 1	Лексико-грамматический тест		- знать лексику по теме - глаголы в простом прошедшем времени	**Контрольная работа**
26	Progress check 2	Письмо другу, чтение – детальное понимание текста		- Знать лексику по теме - знать правило написания письма	
27		Работа над ошибками			
28		Коррекция знаний			
29		Защита проектов			
30		Повторительно-обобщающий урок			
31		Итоги четверти			

№	Тема блока (раздела)	Наименование темы урока	Дата проведения	Практическая часть	Контрольные работы
1.	Section 1 Планы на будущее	Мои планы – введение новых слов. аудирование		Модальные глаголы can, can't, must, may	
2.		Профессии – введение слов		Названия профессий	
3.		Характеристика профессий, чтение -заданная		Качества, необходимые для профессий разного рода.	
4.		Практика в письменной речи		Виды деятельности после сдачи экзаменов	
5.		Чтение –заданная информация		Структуры простого прошедшего времени	
6.		Планы на лето после экзаменов, заполнение анкеты,		Простое будущее время	
7.		Практика в монологической речи - профессии		Law, the right qualities, to keep contact, enjoyment, rest, kinds, inkind way, to notice, useful.	
8.		Письмо другу о планах на будущее		Правила написания письма Структуры простого будущего времени	
9.	Section 2 Вредны ли стереотип ы?	Стереотипы – введение новых слов, чтение – детальная информация.		Слова strong, helpless, to care for, to be fair/unfair, to hurt, appreciate, to envy Фразовый глагол do и его вариации	
10		Закрепление новых слов в устной речи		Aggressive, to support each other, to be tolerant, weak Conditional clauses	
11		Чтение «Стереотипы и общение»		Слова - антонимы	
12	Section 3 Экстремал ь ные виды спорта	Эстремальный спорт – вв едение слов, аудирование		Названия экстремальных видов спорта	
13		Зачем люди занимаются разными видами экстрима		Helicopters, spanes, to happen, miscalculate, speed, fatal, risky, cliffs, threatening, to choose, to suffer, to admit, accident, to make a mistake, death, the way to.	
14		Чтение –детальное понимание		Слова twice, to compare, dangerous, essential, cave, fluently, face, to escape, diving, during, to get together, wonder, memeber	
15	Section 4 Имеешь ли ты право быть другим?	Быть другим – введение темы, чтении - заданная		Слова rules, to change, eccentricity, to be puzzled, hairstyle, to be worn, badges, fashion, to allow, resousceful, Международные слова.	
16		Молодёжь в России, музыка всех поколений		Слова the style, simple, well-presented, the bright side of life, good-looking, unbelievable, to stuck with generations, catchy, attractive	

17		Что делает мир прекрасным		Структуры простого прошедшего времени 2 форма неправильных глаголов	
18	Progress check	Аудирование, лексико/грамматический тест		Аудирование – заданная информация в прочитанном Слова по теме – фразовые глаголы to make , to do.	**Контрольная работа**
19	Progress check	Чтение –детальное понимание прочитанного,		Лексику по теме Структуры простого настоящего времени	
20	Итоговое занятие				
				Итого: 101 урок	**4 контрольные работы**