

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

Обсуждено:

Заседание МО

№ 1 от 31.08.2017

Руководитель МО:

Рыж / Рыжикова АД

Согласовано:

Заседание МС

№ 1 от 31.08.17

Председатель МС:

Тюф / Исоев О.Н

Утверждено:

Директор школы

Тюф / Бадарханова Л.Е./



Рабочая программа

Название учебного курса, предмета: английский язык

ФИО учителя, квалификационная категория: Мархаева Э.Д.

Класс: 4

Год составления программы: 2017/2018 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- с учетом учебного плана МАОУ «Хоринская СОШ №2»
- на основе Примерной программы учебного предмета «английский язык»

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством, **М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой** - Обнинск: «Титул», 2015 г, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа обеспечена учебниками и пособиями УМК «Enjoy English - 4» с учётом учебного плана МБОУ «Хоринская СОШ №2».

Учебный план отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка в 4 классе по 2 часа в неделю.

Психолого-педагогические особенности классного коллектива

4 «б» класса.

В классе обучается 11 учеников, из них 5 мальчиков, 6 девочек.

Можно констатировать доброжелательные отношения между учениками. Атмосфера в классе спокойная. Не все дети приучены выполнять домашнее задание, есть ученики, которые не успевают за темпом работы на уроке. Но тем не менее эти дети прибавили в учёбе, научились читать, а главное, преодолели психологический барьер боязни отвечать и это сразу сказалось на учебе.

В основном, дети способны усваивать материал в полном объёме без дополнительных усилий. Необходимо осуществлять контроль за выполнением домашнего задания так как некоторые учащиеся не всегда готовы к уроку.

В целом, дети любознательны, есть интерес к обучению. Необходимо использовать интерактивные методы организации деятельности детей на уроке, больше наглядности и усилить контроль за выполнением домашней работы и ведением тетради.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться. В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Личностные результаты.

- продолжать развивать *интерес к английскому языку*;
- *формировать* элементарные представления об эстетических и художественных ценностях культуры англоязычных стран;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность.

Познавательные УУД:

- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, вступая с ними в диалог;
- *задавать вопросы*.

Предметные результаты:

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться:
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурная осведомленность

научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

Знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть (доступные по содержанию и форме);
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов	Содержание учебной темы
1	Времена года	8	Названия месяцев и сезонов
2	Погода		Прогноз погоды. Игры и виды деятельности в разные времена года. Приглашение на пикник.
3	Мой дом.	10 (к/раб)	Названия комнат, мебели. Занятия в разных комнатах. Описание юрты
4	Мир вокруг меня. Город. Село.	7	Город село. Животные дикие и домашние. Мой питомец
5	Простое прошедшее время	7 (к/раб)	Предложения разных типов, наиболее употребляемые слова. Правильные/неправильные глаголы. События в прошедшем времени.
6	В кругу семьи	20 (К/раб)	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

			Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. 20 часов
7	Мир моих увлечений. Моя школа.	9	. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. <i>Мои любимые сказки.</i> Выходной день (<i>в зоопарке, цирке</i>), каникулы . Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Расписание уроков.
8	Я и мои друзья	7 к/раб	. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). <i>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</i>
ИТОГО			68

Тематическое планирование:

№	Тема	Дата	Контрольные работы	Практическая часть
1	Игры в разное время года – введение слов по теме «Спорт	06.09		
2	Времена года и погода	07.09		
3	НРК Погода в России и в Бурятии	13.09.		
4	Прогноз погоды на неделю Практика в устной речи -простое буд время	14.09.		
5	Прогноз погоды и планы на будущее. Отрицательная форма ббудущего времени	20.09.		
6	Прогноз погоды на завтра. Приглашение на пикник. вопросительная форма будущего простого времени	21.09.		
7	Прогноз погоды на неделю	27.09.		
8	Диалог «Приглашение на пикник»	28.09.		

9	Комнаты дома и квартиры – введение слов	04.10.		
10	Структура there is-there are	05.10.		
11	Мебель- тренировка в описании дома и квартиры.	11.10.		
12	Закрепление слов, обозначающих предметы мебели	12.10.		
13	Употребление предлогов места при описании комнат	18.10.		
14	Моя любимая комната - описание	19.10.	№1 Устное сообщение «Мой дом»	
15	НРК – юрта национальное жилище бурят	25.10.		№ 1 Проект «Русская изба и юрта»
16	НРК -Описание – тренировка в монологическом высказывании- юрта	26.10.		
17	Тест из раздела «Progress check»	01.11.	№ 2 «Progress check»	
18	Выставка рисунков своего дома	02.11.		
19	Место, где мы живём. Село.	15.11.		
20	Мой край. Город. Улан Удэ	16.11.		
21	НРК. Место, где живем. Моё село.	22.11.		№ 2 Проект. Путеводители – «Улан Удэ», «Хоринск»
22	Животные дикие и домашние.	23.11.		
23	Животный мир в городе и на селе	29.11.		
24	Ты – лучший друг животных Мой питомец.	30.11.		
25	Контрольная работа по теме «Погода», «Город и деревня» Простое прошедшее время (правильные глаголы)	06.12.		
26	Прошедшее простое время - правильные/неправильные глаголы	07.12.		
27	Спутники прошедшего времени	13.12.		

28	Вопросительные предложения прошедшего времени	14.12.		
29	Все типы предложений прошедшего времени	20.12.	№ 3 Простое прошедшее время	
30	Новый год. НРК. Сагаалган. Практика в устной речи на основе прочитанного	21.12.		№ 3 Проект «Новый год – Россия. Бурятия»
31	Тренировка структур прошедшего простого времени	27.12.		
32	Тест Progress Check Стр 35	28.12.	№ 4 Тест Progress Check	
33	«Семья»- свободное время в семье	11.01.		
34	Структуры простого прошедшего времени	17.01.		
35	Помощь по дому	18.01.		
36	Стихотворение «Домохозяйка»	24.01.		
37	Чтение текста «Джейн», беседа по прочитанному	25.01.		
38	Диалог-расспрос в прошедшем времени, вопросы в прошедшем времени	31.01.		
39	Диалог этикетного характера «по телефону»	01.02.	№ 5 Диалог «По ТФ»	
40	Практика в аудировании, Чтение «Разговор Мэгги»	07.02.		
41	Чтение текста «Про птичку». Этикет за столом	08.02.		
42	Хорошие манеры, местоимения	14.02.		
43	Введение слов по теме «Одежда»	15.02.		
44	Магазин – покупка одежды – отработка слов в устной речи	21.02.		
46	Диалог «Разговор с продавцом»; побудительные предложения	22.02.		

46	Практика в чтении «Слон и его одежда», беседа по прочитанном	28.02		
47	Практика в аудировании и чтении буквосочетаний ght, ight	01.03.		
48	Продукты питания- количество и упаковка	07.03.		
49	Напитки; диалог «За завтраком», местоимения some, any	14.03.		
50	Структура there is/are, краткий ответ.	15.03.		
51	Диалог-расспрос со структурой there is/are «За столом»	21.03.		
52	Контроль- Progress check	22.03.	№ 6 Progress check	
54	Моя классная комната	04.04.		
55	Предметы школьного обихода	05.04.		
56	Школьные принадлежности. Собираем рюкзак	11.04.		
57	Занятия в школе	12.04.		
58	Школьные предметы. Расписание.	18.04.		
59	Мои любимые предметы. Повторение.	19.04.		
60	Контрольная работа по теме «Школа и классная комната»	25.04.	№ 7 Рассказ о школе – монологическое сообщение	
61	Проект «Мы поедem в сказочную страну»	26.04		№ 4 Проект «Мы поедem в сказочную страну»
62	Друзья в жизни человека	02.05.		
63	Английская сказка «Король и сыр» часть 1	03.05.		
64	Английская сказка «Король и сыр» часть 2	10.05.		
65	Как ладить с людьми?	16.05.		

66	Все обо мне	17.05.		
67	Контрольная работа по теме «Учимся понимать друг друга»	23.05.	№ 8 Progress check	
68	Резервный	24.05.		
Итого за год: – 68 часов Контрольных работ – 8 Практическая - 4				