

МБОУ « Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано» _____
Зам.директора по ВР
Е.В.Мамонова

«Утверждаю»: _____
Директор школы:
Л.Е.Бадарханова

«Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека

к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию »

А.А. Леонтьев

Программа
социально-педагогической работы школы
с детьми и семьями
социально-незащищенной категории населения
2015 - 2016 учебный год

Социальный педагог:

М.М.Соболевская

с. Хоринск

Содержание

1. Актуальность программы
2. Проблематика
3. Цели и задачи
4. Концепция
5. Правовая основа
6. Аудитория программы
7. Социальные партнеры
8. Стратегия достижения поставленных целей и задач. (Этапы реализации)
9. Пути решения обозначенных проблем
10. Модель социокультурной реабилитации детей социально- незащищенной категории населения
11. Механизм реализации
12. Оценка программы
13. Ожидаемые результаты

Актуальность программы

Главная задача учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС ООО - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи. На основе национального воспитательного идеала, согласно Концепции модернизации российского образования, формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Поэтому, проблема развития и социализации школьников, реализация их возможностей, участие в образовательном процессе на современном этапе приобретают особое значение общественной потребности формирования творческой социально-ответственной личности.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств.

По данным современной науки, успешное решение этой задачи становится возможным при создании социально-педагогических условий для эффективного воздействия на личность ребенка различных социальных факторов посредством организации учебно-воспитательного процесса с включением в него социума. Поэтому, современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию детей и подростков.

В МБОУ «ХСОШ №2» на сегодняшний день по данным социальной паспортизации учащихся школы обучается достаточно большое количество учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 5 детей с инвалидностью, 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 4 сироты, 16 учащихся, оставшихся без попечения родителей, из них – 12 детей из приемных семей, около 15 учащихся из социально-неблагополучных семей (данные каждую четверть изменяются), около 50% учащихся из малообеспеченных семей. С 1 сентября 2014г. в школе обучаются подвозные дети (14 человек) из с. Кульский Станок. Эти все дети из малообеспеченных семей, 6 из них, оставшиеся без попечения родителей – из приемных семей, которые нуждаются в особом внимании и заботе.

Кроме того, согласно Постановления №511 от 09.07.2014г. «Об открытии учебно-консультационного пункта при МБОУ «ХСОШ №2», во исполнение Постановления администрации МО «Хоринский район» от 08.04.2014г. №286 «О реорганизации МБОУ «Хоринская районная вечерняя (сменная) СОШ» на базе школы открыт У КП, где в 2014-2015 уч.году обучалась 32 ученика из разных сел

Хоринского района. Все учащиеся У КП имеют статус обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Все это делает очевидной необходимость создания в рамках школы модели образовательного и воспитательного пространства, в котором дети могли бы самореализовываться.

Вся система воспитательной, социально-педагогической работы будет ориентирована на то, чтобы в центре внимания оказался каждый учащийся как личность в своей самобытности, необходимо оказывать каждому ребенку индивидуализированную педагогическую помощь с целью развития его индивидуальных, психологических ресурсов.

Актуальность проектирования новой модели социально-педагогической работы для учащихся определяется изменением социальной ситуации современного мира. По-новому сформулированные цели образования в современной школе позволяют говорить о формировании ряда компетенций (предметной, управленческой, коммуникативной).

Программа направлена на решение задач социально-педагогической, социо-культурной, трудовой реабилитации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на выработку стратегии дальнейшего поведения в социуме, социальную адаптацию в жизни.

Проблематика социальных проблем

Проблемы социума:

- высокий процент малоимущего и неблагополучного (пьянство, алкоголизм) населения в микрорайоне школы;
- большая профессиональная невостребованность специалистов, высокий уровень безработицы;
- оторванность от культурной жизни г. Улан-Удэ (удаленность, отсутствие средств);

Проблемы детства:

- проблема социального сиротства и защиты детей от безответственного отношения деморализованных родителей к их здоровью и воспитанию;
- проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации в обществе;
- проблема здоровьесбережения подрастающего поколения от вредных привычек (ранняя алкоголизация, табакокурение);

Цель

- Создание деятельного, оздоравливающего, социокультурного пространства в формате объединения усилий родителей, школы, общественности, способствующего организации здорового социального пространства для становления активной социально-адаптированной личности обучающихся.

Задачи

1. Модернизация образовательных, социокультурных программ, технологий, стимулирующих адаптацию, профессиональную ориентацию, занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Расширение спектра различных восстановительных, профилактических технологий работы с детьми и семьями социально-незащищенной категории населения, социальной, педагогической помощи детям и семьям «группы риска» по профилактике правонарушений среди детей, семейного неблагополучия, социального сиротства в соответствии с их специфическими потребностями.

Концепция программы

Концепция данной программы основывается на идеях социального воспитания (Б.Битинаса, В.Бочаровой), гуманистической педагогики (К.Роджерс, В.А. Сухомлинский), личностно-ориентированного подхода в воспитании.

В ее основе заложена идея развития внутреннего мира человека, соотношенная с законами развития природы, идея веры в возможности и особенности тех, кто оказался надломленным, непринятым, а порой просто покинутым.

Важным методологическим основанием для построения концепции является деятельностный подход. Поэтому, с точки зрения деятельностного подхода педагогический процесс, рассматривается нами с учетом личностной обусловленности, с учетом личностных позиций его участников.

Педагогические поиски решения проблемы профилактики и преодоления девиантного поведения подростков сосредоточили наше внимание на концепции личностно-ориентированного подхода в воспитании. Мы разделяем точку зрения В.А.Сухомлинского, который видит процесс педагогической реабилитации несовершеннолетних в истоках человечности, в естественности святых чувств и добрых дел. Принципиально важной для нас является позиция В.А.Сухомлинского в нравственном воспитании ребенка. Ключ к развитию нравственности он видит в «переживании им ... горя, забот, страданий другого человека, личном участии в судьбе того, кто нуждается в помощи, сочувствии» (В.А.Сухомлинский. Павлышская средняя школа.-М., 1967)

Идеи социального воспитания Б.Битинаса, В. Бочаровой, которые заложены в программе, направлены на создание условий для творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни учащихся, для их успешного укрепления социального, психического, физического здоровья.

Социальное воспитание - забота общества и государства о своем прогрессе в лице созидательного развития младших поколений, это процесс содействия продуктивному личностному росту человека при решении им жизненно важных задач взаимодействия с окружающим миром. Это задачи

достижения жизненного успеха, социальной компетенции, конкурентоспособности, социального самоопределения, выживания в обществе.

Процесс социального воспитания личности имеет свои основные циклы:

- семейный;
- образовательный;
- трудовой;

Основными принципами организации процесса социального воспитания является:

- индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности;
- практическая забота о сохранении физического и психического здоровья в данной среде;
- обеспечение и поддержка успешного взаимодействия подрастающего поколения в окружающем социокультурном пространстве;
- обеспечение готовности юного человека к ответственной самоорганизации, нравственному самостроительству собственной жизни.

Результатом социального воспитания является: степень успешности личного роста в деятельности, общении, познании, самореализации, адаптации человека в обществе.

Таким образом, «как ни разнообразны, не разнолики концепции, теории, технологии, их объединяет отношение к ребенку – «великий императив гуманистической педагогики» (Г.Б. Корнетов): любить ребенка, служить для него примером, уметь понимать его, быть способным взглянуть на мир его глазами; безусловно признавать в нем личность достойную всяческого уважения, доброго отношения независимо от конкретного поведения; помочь личности обрести свое подлинное лицо, сформировать механизм самозащиты от деформирующего воздействия окружающего мира».

Правовая основа программы

Вся социально-педагогическая деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Закон об образовании РФ;
3. Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Концепция совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях;
5. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Аудитория

1. Дети социально-незащищенной категории населения:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети девиантного поведения;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети семей «группы риска»;

2. Семьи , находящиеся в трудной жизненной ситуации

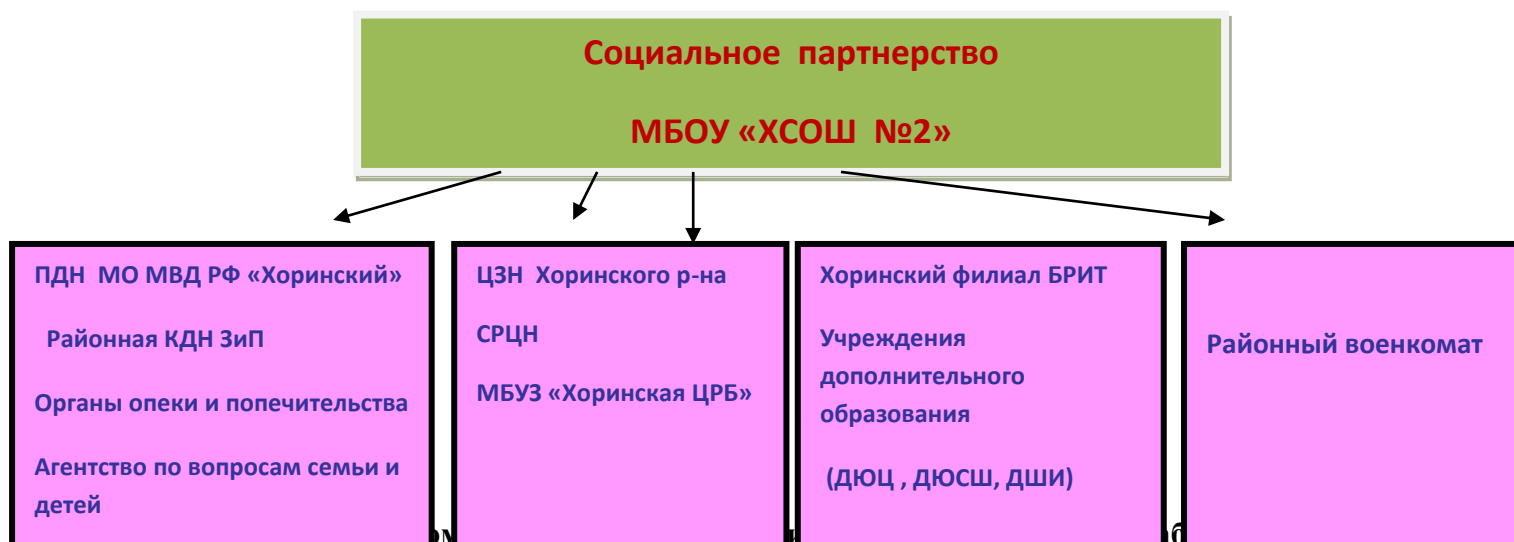
Социальное партнерство реализации программы

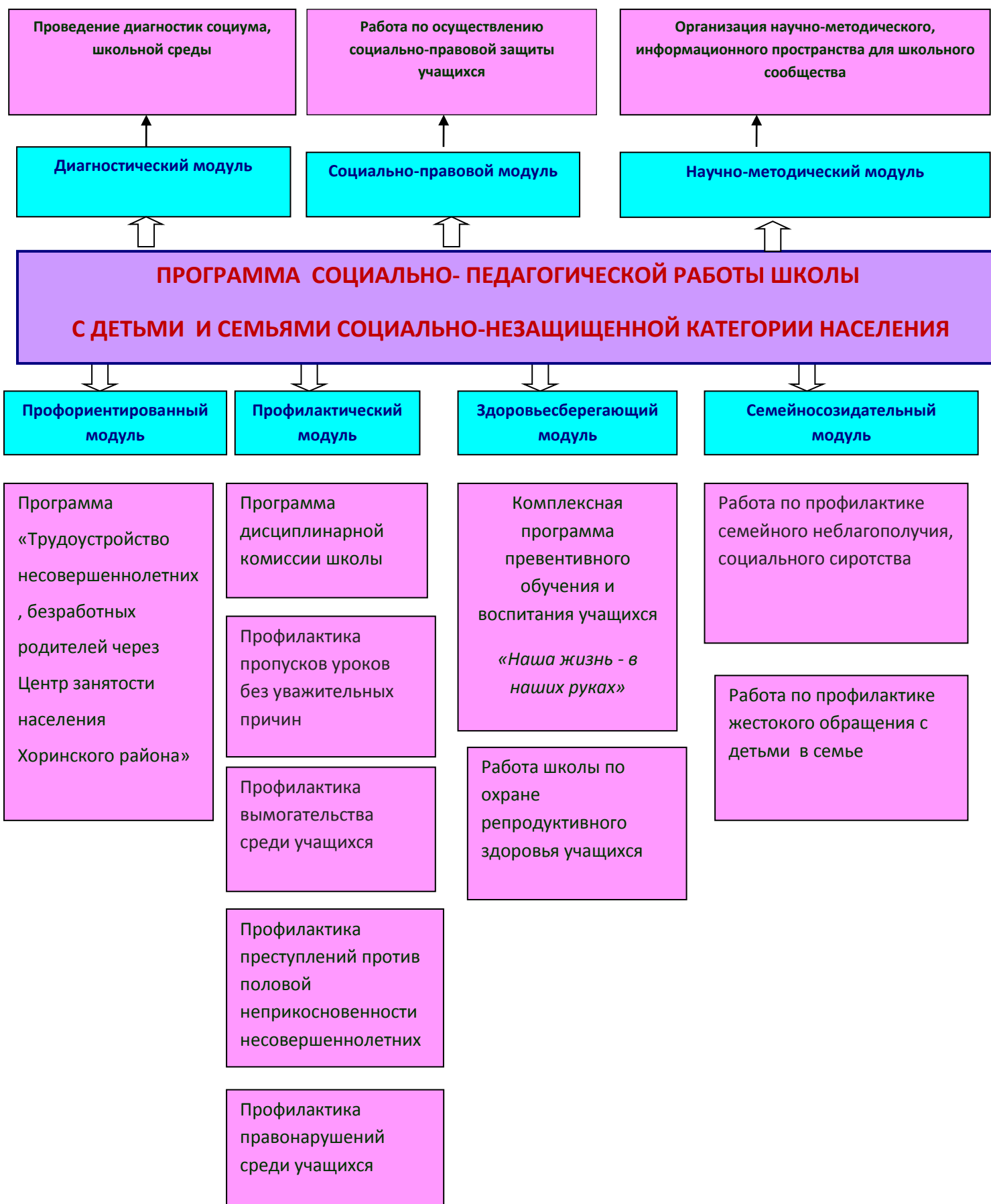
Деятельность школы в рамках данной программы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение социальных проблем в школе:

- ПДН МО МВД РФ » Хоринский»;
- Районная, КДН ЗиП;
- МБУЗ «Хоринская ЦРБ»;
- Органы опеки и попечительства МО «Хоринский район»;
- Ресурсный центр «Агентство по вопросам семьи и детей»;
- Хоринский филиал БРИТ;

Для решения проблем безработицы родителей, трудоустройства, жизнеустройства, организации досуга и занятости детей во внеурочное время мы сотрудничаем с:

- Хоринским Центром Занятости;
- Социально-реабилитационным Центром;
- Учреждениями дополнительного образования;





Механизм реализации программы

1. Организационный модуль

Цели и задачи:

- организация подготовительной работы к реализации программы;

№	Содержание деятельности	Сроки периоды	Ответственные
1.	Детальная разработка основных положений программы	Август -сентябрь 2015 г.	Социальный педагог
2.	Привлечение социальных партнеров к реализации программы	2015 - 2016 г.	Социальный педагог

2. Диагностический модуль

Цели и задачи:

- разработка системы мониторинга развития и изменений уровня социализации, адаптации уч-ся к социальной среде;

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки периоды	Ответственные
2.	Определение социального статуса учащихся;	Социальная паспортизация	В начале учебного года	Социальный педагог, кл. руководители
3.	Симптоматическая диагностика семей «группы риска»;	Рейды в семьи , Беседы с родителями	Сентябрь-октябрь 2015г.	Социальный педагог, Специалист Агентства СИД
4.	Диагностика интересов, способностей учащихся, их занятости во внеурочное время;	Анкеты, наблюдение опросники;	В течение 2015-2016 уч.года	Психолог, Социальный Педагог, кл. руководители, педагог досуга
5.	Выявление наиболее активных родителей, ориентированных на совместную деятельность по развитию образования;	Наблюдения анкетирование, через работу родительских комитетов;	В течение 2015-2016 уч.года	Социальный педагог, кл. руководители
6.	Разработка индивидуальных коррекционных планов реабилитации учащихся, состоящих на учете в ПДН, РКДН и ЗП , ВШК. Выявление и изучение детей «группы риска», составление психолого–педагогических карт;	Заполнение индивидуальных листов, коррекционных планов реабилитации, проведение запланированных мероприятий	По мере постановки уч-ся «группы риска», совершивших правонарушения, на учет	Социальный педагог, совместно с инспектором ПДН
7.	Диагностика посещаемости учащихся «группы риска»;	Регулярная проверка	Ежедневно	Социальный педагог,

		посещаемости		Классные руководители Зам.директора по УВР
8.	Работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения(слабоуспевающие, неуспевающие, соматически ослабленные, дезадаптация, конфликтность, семейные взаимоотношения, социальное окружение);	Тесты, анкеты, классные часы, рейды в семьи, дежурства по школе	Регулярно	Классные руководители, психолог, социальный педагог
9	Проведение социодиагностик среди учащихся: • выявление фактов жестокого обращения в семье (1-11 классы); • выявление фактов вымогательства среди подростков; (8-11 классы);	Анкеты, тестирования, опросы	Ноябрь 2015г Апрель 2016г.	Психолог Социальный педагог

3. Профориентированный модуль

Цели и задачи:

- Создание условий для получения базового образования, профессиональной подготовки, обеспечения трудовой реабилитации учащихся школы;

№	Содержание деятельности	Наименование программ	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Трудовая реабилитация подростков, безработных родителей, находящихся в ТЖС	«Трудоустройство несовершеннолетних, безработных родителей через Центр Занятости населения Хоринского района»	Дети из малообеспеченных семей, достигшие 14-летнего возраста, безработные родители;	2015-2016г. По мере заключения договора с ЦЗН	Социальный педагог, ЦЗН, Зам.директора по АХЧ школы;

4. Профилактический модуль

Цели и задачи:

- Развитие известных и поиск новых форм занятости детей во внеурочное время, социокультурной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в том числе и обучающихся УВП;
- Развитие социальной и правовой активности учащихся (предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка);
- Развитие социально-психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;

№	Направления деятельности	Основное содержание; разделы	Благополучатели	Сроки	Ответственные
1.	Работа дисциплинарной комиссии школы:	Разделы программы: 1.Всеобуч учащихся; 2.Рейдовая работа; 3.Коррекционно-профилактическая работа с учащимися и их родителями ;	Дети и родители «группы риска»	2015-2016 у. г.	Дисциплинарная комиссия школы
2.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся	1. Профилактика вымогательства в среде подростков; 2. Работа по профилактике пропусков учащихся 3. Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся; 4. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;	Дети и родители «группы риска», обучающиеся У КП	2015-2016 у. г.	Социальный педагог школы Социальные партнеры
3.	Работа школы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	1. Мероприятия по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Учащиеся школы «дети группы риска», обучающиеся У КП	2015-2016 у. г.	Социальный педагог школы Социальные партнеры

**План работы школы
по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся
на 2015 - 2016 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	★ Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска» ★ Формирование банка данных неблагополучных семей, учащихся девиантного поведения, состоящих на учете ПДН, ВШК, районной КДН ЗиП, УИИ	Сентябрь 2015г.	Классные руководители Социальный педагог	
2	Разработка, реализация индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на учете ПДН, районной КДН ЗиП	По мере постановки на профилактический учет	Классные руководители, Соц педагог, психолог	
3.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на разных формах учета	В течение 2015-2016 уч. года	Социальный педагог	
4.	Ведение «Журнала регистрации правонарушений и	В течение 2015 -	Социальный педагог	

	преступлений учащихся школы».	2016 уч. года		
5.	Рассмотрение материалов учащихся ,нарушающих школьную дисциплину на заседании дисциплинарной комиссии	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, члены АДК, классные руководители	
6	★ Вовлечение детей ,состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций . ★ Сбор информации о занятости детей девиантного поведения во внеучебное , каникулярное время	В течение 2015-2016 уч. года перед каникулами	классные руководители, педагог досуга	
7.	Посещение детей «группы риска» на дому .	1 раз в 2 месяца (летний период) по мере необходимости	Социальный педагог, члены АДК, классные руководители инспектора ПДН	
8.	Подготовка материалов на заседание районной КДН ЗиП	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
9.	Реализация раздела программы превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь- в наших руках»- «Профилактика асоциального поведения учащихся школы»	В течение 2015-2016 уч. года	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог	
10.	Организация работы по правовому просвещению уч-ся: ★ проведение общешкольных профилактических линеек (видеолинеек) : ○ Профилактика рэкета среди учащихся; ○ Профилактика краж сотовых телефонов; ○ Ознакомление учащихся с основными положениями АК РФ, УК РФ, об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; ○ Правила поведения в школе и общественных местах; ★ Проводить воспитательные беседы ,уроки культурного поведения (5-11 кл., обуч-ся УКП), уроки профилактики детских шалостей (в начальных классах);	1 раз в четверть Сентябрь 2015г., декабрь 2015г., Февраль 2016г. Октябрь 2015г. на классных часах 1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители Соц.педагог Классные руководители Соц.педагог	
11	Мониторинг совершенных правонарушений и преступлений учащимися школы за год .Анализ мониторинга.	Май 2016 г.	Социальный педагог	

Социальное партнерство в работе с детьми «группы риска»

12.	Участие в мероприятиях, акциях, объявляемых республиканской, районной КДН ЗиП	По мере проведения	Социальный педагог, классные руководители социальные партнеры	
13.	Организация профилактических встреч с правоохранительными органами (ПДН ОВД, районная КДН З и П)	1 раз в полугодие Сентябрь 2015г. (с ПДН ОВД) февраль 2016 г. (с районной КДН З и П	Соц. педагог Зам.директора по ВР	
14.	Трудоустройство несовершеннолетних «группы риска» ,достигших 14-летнего возраста, а также обуч-ся УКП на временные общественные работы через ЦЗН Хоринского района	В течение года По мере поступления финансирования	Социальный педагог Зам.директора по АХЧ	

Профилактика вымогательства в среде подростков

15.	Проведение Акции «Антирэкет» Организация встреч с работниками ОВД «Как защитить себя от вымогателей?»	Сентябрь 2015г. Классные часы	Социальный педагог, Инспектор ПДН , Участковый полиции И.Б. Полхосов .классные руководители	
16.	Обновление содержания стендов «Защита подростков от рэкета», Правового уголка.	Сентябрь 2015г.	Социальный педагог	
17.	Подготовка и распространение «Памяток подросткам и родителям по противодействию вымогательству»	Конец апреля 2015г.	Социальный педагог, Инспектор ПДН , участковый полиции И.Б.Полхосов, классные руководители	
18.	Проведение профилактических общешкольных видеопрограмм «Знакомство со ст.163 УК РФ «Вымогательство» (об ответственности за совершение вымогательства)	Сентябрь 2015г. Май 2016г.	Социальный педагог, Инспектор ПДН, участковый полиции И.Б.Полхосов.	

Работа по профилактике пропусков учащихся.

Организация всеобуча

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Проведение мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам	В конце каждой	Соц.педагог,	

		четверти, учебного года	Завуч по УВР	
2.	- Подготовка аналитических справок посещаемости по четвертям. - Выработка рекомендаций классным руководителям по устранению пропусков без уважительных причин	В конце каждой Четверти Ноябрь 2015г. Декабрь 2015г. Март 2016г. Май 2016г.	Завуч по УВР Социальный педагог	
3.	Анализ посещаемости учащихся на планерных совещаниях, педсоветах, заседаниях дисциплинарной комиссии школы	1 раз в четверть: ноябрь 2015г. Январь 2016г. Март 2016г. Май 2016г.	Завуч по УВР	
4.	Проведение медицинских обследований ,консультаций с теми учащимися, которые пропускают уроки из-за частого недомогания, плохого самочувствия: ★ Обеспечение санаторно-курортным лечением детей с ослабленным здоровьем (Детский санаторий «Эдельвейс», Санаторно-реабилитационный Центр «Светлый» для детей с ОВЗ)	По мере необходимости По мере поступления путевок	Социальный педагог, школьная медсестра	
5.	Комплектация медицинской аптечки для оказания первой мед.помощи учащимся	В начале учебного года	Школьная медсестра Зам.директора по АХЧ	
6.	Организация дифференцированной работы на уроке со слабоуспевающими детьми с целью повышения мотивации к учению.	В течение года	Учителя- предметники	
7.	- Организация классного контроля посещаемости (те классы, где наибольшее кол-во пропусков без уважительных причин по итогам четвертей) - Проведение в данных классах классных собраний с приглашением родителей детей, систематически пропускающие уроки.	По итогам мониторинга пропусков в конце каждой четверти	Соц.педагог Зам.директора по УВР Классные рук-ли	
8.	Ежедневное ведение Журнала оперативного контроля посещаемости учащихся	ежедневно	Зам.директора по УВР	
9.	Информирование Хоринское РУО о систематически пропускающих учащихся	На 10,25 число каждого месяца	Зам.директора по УВР	
10.	Вовлечение слабоуспевающих детей, « группы риска» из начальных классов в работу ГПД	Сентябрь 2015г.	Воспитатель ГПД С.Г.Яковлева	

Работа школы по профилактике вредных привычек учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Серии классных часов для уч-ся 1-11 классов «Уважай закон с детства» Тренинги по обучению учащихся жизненно-важным навыкам, противостоянию асоциальным явлениям (1-4 кл)	Ноябрь 2015г. Февраль 2016г.	Кл. руководители, социальный педагог Инспектор ПДН,	
2	<i>Профилактическая работа о вреде курения, алкоголя :</i> Классные часы «Безвредного табака не бывает» Акция «Меняй сигарету на конфеты»	Декабрь 2015г.. Апрель 2016г.	Классные руководители, медицинские работники, социальный педагог Педагог досуга	
3.	<i>День профилактики наркомании и СПИДа среди детей и подростков «Сделай свой выбор»:</i> Общешкольная информационная палатка «Я выбираю жизнь без наркотиков и СПИДа» 8-11 кл., обучающиеся У КП (с приглашением врача нарколога) Общешкольная видеоплинейка «Не сломай свою судьбу»	Ноябрь 2015г	Классные руководители, мед. работник, социальный педагог психолог школы	

Работа школы по охране репродуктивного здоровья школьников

(половое воспитание учащихся)

- Помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и о об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Беседы для мальчиков с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8-11 классы, обучающиеся У КП * Развитие мальчика (юноши), * Гигиена тела мальчика * Половое созревание мальчиков	1 четверть Октябрь 2015г.	Педиатр школьная медсестра
	9-11 классы, обучающиеся У КП * Ранние половые связи и их последствия. * Венерические заболевания. Взаимоотношения юношей и девушек. Методы контрацепции. Как важно быть защищенным?	3 четверть Март 2016г.	Дерматолог-венеролог
2. Беседы для девочек с приглашением врачей: педиатра, гинеколога, дерматолога-венеролога со знакомством следующих вопросов:			
	8-11 классы, обучающиеся У КП Гигиена девочки. Как ухаживать за собой? Половое созревание девочки Особенности женского организма	1 четверть Ноябрь 2015г.	Врач-гинеколог
	Дружба юношей и девушек Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут: нежелательная беременность. Материнство- это самый высокий долг женщины. 9-11 классы, обучающиеся У КП Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.	3 четверть Февраль 2016г. 4 четверть апрель 2016г.	Врач-гинеколог Специалист центра планирования семьи Врач-нарколог

	Взаимоотношения юношей и девушек. Методы контрацепции. Как важно быть защищенной?		
3.	<i>Проведение Уроков нравственности (на классных часах) в 9-11 классах, 10-12 классы УКП</i> * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других ; * Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности;	Февраль 2016г. Март 2016г.	Классные руководители

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,
состоящими на разных формах учёта**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, районной КДН ЗиП	Сентябрь – октябрь 2015г.	Психолог школы	
2	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение года	Психолог школы ,классные рук-ли	
3	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, соц.педагог	
4	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к урокам детей, состоящих на разных формах учёта	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители Соц педагог	
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители Педагог досуга	
6	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом	В течение года (по запросам)	Психолог	
7	Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность (участие в соц.проектах)	Летний период	Заместители директора по ВР Классные руководители Соц педагог	
8	Индивидуальные консультации	В течение Года По мере необходимости	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН	
9	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС (в том числе и уч-ся УКП, приезжающие на учебу из сел Хоринского района) бесплатным горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путёвками в летние оздоровительные лагеря	Сентябрь 2015г., в течение года	Классные руководители, Библиотекарь, социальный педагог	+
10	Рассмотрение персональных дел на заседаниях дисциплинарной комиссии (о постановке или снятии с учёта)	По мере необходи-ти	Председатель дисциплинарной комиссии Классные руководители социальный педагог	

Работа с педагогическими кадрами
по профилактике правонарушений среди учащихся

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Индивидуальное консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог	
2	Заседание МО классных руководителей Работа классного руководителя с социально-неблагополучными семьями, по выявлению фактов жестокого обращения с детьми	3 четверть Февраль 2016г.	Руководитель МО классных руководителей социальный педагог	

Профилактическая работа на микрорайоне школы

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Обход микрорайона школы ; Цель: выполнение закона РФ «Об образовании» (охват детей всеобщим, выявление прибывших , необучающихся детей, учёт детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не получающих образования Проверка выполнения всеобщего в микрорайоне школы. Работа по комплектованию классов в УКИ	Сентябрь 2015г. (семьи первоклассников) Март- апрель 2016г. Сентябрь 2015г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 11 классов Социальный педагог	
2	Обследование материально – бытовых условий учащихся, семей «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны школы Цель: знакомство с социально – бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	1 раз в четверть по мере необходимости	Классные руководители 1 – 11 классов, социальный педагог	
4	Посещение семей учащихся 1 классов, ГПП, находящихся в ТЖС Цель: знакомство социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь – октябрь 2015г.	Классные руководители 1 классов	
5	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль за жилищно - бытовых условий, обеспечивающих права ребёнка	Октябрь- ноябрь 2015г. май – июнь 2016г.	Инспектор отдела опеки попечительства, классные руководители, социальный педагог	
6	Посещение учащихся, отклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»	В течение года по необходимости	Классные руководители Соц.педагог	
7	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учёта. Цель: Контроль за подростками, выполнение ФЗ №120	В течение года по необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог	

**План работы школы
по профилактике преступлений против половой неприкосновенности
несовершеннолетних
2015 – 2016 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с районной КДН ЗиП, ПДН МО МВД РФ «Хоринский» по выявленным случаям физического и психического насилия, насилия сексуального характера с несовершеннолетними	В течение года По мере необходимости	Соц. педагог Классные руководители
2.	Информационный час для классных руководителей «Что такое преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних ? Уголовная ответственность за данные преступления»	2 четверть 2015г. На методобъединении классных руководителей	Зам.директора по воспит работе Соц.педагог Рук-ль Мо классных руководителей
3.	Подготовка и распространение среди подростков профилактических Памяток «Как защитить себя на улице от хулиганов? «	Ноябрь 2015	Соц.педагог
4.	Проведение учебного занятия с девочками –подростками о том, как необходимо поступать в ситуации ,если наступает угроза изнасилования.	Январь 2016	Соц.педагог Инспектор ПДН
5	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Как защитить детей от сексуального насилия? ».	На родительском общешкольном Собрании (по общешкольному плану) 2016 г.	Зам.директора по воспит работе Соц.педагог Инспектор ПДН
6.	Организация проверочных рейдовых мероприятий по семьям, находящихся в социально-опасном положении	В течение года.	Соц. педагог Классные руководители Службы системы профилактики

**Работа школы
по профилактике негативного семейного воспитания, семейного неблагополучия,
социального сиротства**

Цели и задачи:

- Организация работы с семьей по профилактике семейного негативного воспитания , жестокого обращения с детьми;
- Повышение информированности родителей в вопросах семейного воспитания, проблемах сохранения здоровья детей;
- Организация совместного семейного отдыха в целях профилактики семейного неблагополучия;

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение образа жизни семьи, положение детей в семье, внутрисемейные отношения, отношение семьи к школе;	В течение года;	Социальный педагог Классные руководители;
2. Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей;	По мере необходимости;	Социальный педагог

		Классные руководители;
3. Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	По мере необходимости;	Психолог, социальный педагог;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни. Включать социально-неблагополучные семьи и общественность в воспитательный процесс;	Регулярно	Социальный педагог Классные руководители;
5. Контроль выполнения родителями обязанностей по созданию комфортной обстановки в семье для обучения и проживания ребенка. Социальное патронирование семей «группы риска»;	Регулярно 1 раз в 3 месяца Октябрь , февраль, май	Социальный педагог Классные руководители; Агентство по делам семьи и детей;
6. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину;	По мере необходимости;	Социальный педагог Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
7. Ознакомление родителей с традициями школы и предлагаемыми образовательными услугами на 1-м общешкольном родительском собрании.	1 раз в год Сентябрь 2015г.	Администрация школы
8. Выявление и привлечение к административной ответственности родителей и других взрослых за вовлечение подростков в преступную деятельность, пьянство, за жестокое обращение и насилие над детьми;	По мере выявления;	Социальный педагог Классные руководители; Дисциплинарная комиссия школы;
9. Практиковать поощрение хороших родителей за воспитание своих детей (Ко Дню семьи);	1 раз в год Май 2016г.	Администрация школы;
10. Жизнеустройство детей из неблагополучных семей, которые злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием своих детей в Социально-реабилитационный Центр;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Дисциплинарная комиссия школы;
11. Вызов родителей, не занимающихся воспитанием своих детей, на заседание дисциплинарной комиссии школы для принятия соответствующих мер;	По мере необходимости;	Социальный педагог; Дисциплинарная комиссия школы;
12. Использование видеоматериалов в педагогическом просвещении родителей (на родительских собраниях);	По мере необходимости;	Социальный педагог;
13. Организация «Корзины грецких орехов» (решение трудных проблем ребенка) на классных родительских собраниях; 14. Организация «Конверта дружеских вопросов и пожеланий» на родительских собраниях;	1 раз в год; 1 раз в год;	Социальный педагог Классные руководители; Социальный педагог Классные руководители;
15. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика жестокого обращения в семье»	1 полугодие 2015г.	Социальный педагог

16. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Основные законы о защите прав детей. Конвенция по правам ребенка»	2 полугодие 2016г.	Зам.директора по ВР Социальный педагог
17. Разработка и реализация индивидуальных планов реабилитации социально-неблагополучных семей	По мере постановки соц.неблагополучных семей на профил.учет	Социальный педагог Классные руководители; Агентство по делам семьи и детей;
18. Оказание материальной поддержки соц-но-неблагополучным семьям в рамках акции «Помогите детям собраться в школу»	Сентябрь-октябрь 2015г.	Социальный педагог

Социально-правовой модуль

Цели и задачи:

- *Общественная защита прав каждого ребенка на достойную жизнь в обществе независимо от его социального статуса;*
- *Способствовать решению актуальных проблем детства, добиваясь благополучия каждого ребенка;*
- *Обеспечение и поддержка успешного взаимодействия подрастающего поколения в окружающем пространстве;*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Осуществление социально-правовой защиты учащихся			
1.	Оформление уголка «Защитим права детей», Правового уголка	Сентябрь 2015г.	Социальный педагог
2.	Тематическая общешкольная видеолинейка «Знай свои права и обязанности» (знакомство с основными разделами УК РФ, касающиеся несовершеннолетних)	Ноябрь 2015г.	Социальный педагог
3	Организация информационной работы по ознакомлению детей с их правами (через школьные СМИ);	2 раза в год;	Социальный педагог; Школьные СМИ;
4	Максимальный охват остро нуждающихся детей социально-незащищенной категории населения (в том числе обучающиеся из УКП, которые приезжают на учебу из сел Хоринского района) бесплатным горячим питанием, 2-х разовым бесплатным горячим питанием учащихся из с.Улан-Одон. Осуществление контроля за качеством питания;	В течение 2015-2016гг	Социальный педагог; Администрация школы Управляющий совет школы
5.	Устройство остро нуждающихся детей в социально-реабилитационный Центр;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
6.	Проведение Декадника защиты прав детей в рамках проведения Дня правовой помощи детям: Правовой всеобуч «Подросток и закон» Организация почты доверия, круглого стола с приглашением специалистов правозащитных органов;	Ноябрь 2015г.	Социальный педагог; Члены районной КДНи ЗП;
7.	Диспансеризация педагогически-запущенных детей; Направление детей, вызывающих подозрения в	По мере необходимости;	Социальный педагог;

	психическом неблагополучии на консультации к врачам-психоневрологам совместно с законными представителями;		Классные руководители, психолог;
8.	Организация медико-психологической коррекции: выявление детского контингента, подлежащего обследованию, направлению на РМПК;	По мере необходимости;	Завуч по УВР Классные руководители, психолог;
9.	Проверка выполнения учащимися правил поведения на уроках, переменах; Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков;	регулярно	Социальный педагог; Классные руководители,
10	Проведение инструктажей для учащихся о правилах поведения в общественных местах (на общешкольных линейках);	Сентябрь 2015г.	Социальный педагог; Инспектор ПДН;
11	Самоотчет учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШК (на заседании дисц.комиссии);	Май 2016г	Дисциплинарная комиссия школы, классные руководители;
12	Проверка соответствия внешнего вида учащихся Уставу школы. Информация на линейках.	Сентябрь 2015г. январь 2016	Дисциплинарная комиссия школы, классные руководители; завуч по ВР
13	Защита прав учащихся в судебных заседаниях, заседаниях КДН и ЗиП;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
14	Проверка реализации права учащихся на получение основного общего образования;	Сентябрь 2015г. Март-апрель 2016г.;	Социальный педагог; Завуч по УВР
15	Выступление на общешкольном родительском собрании «Телефон доверия для детей и родителей. Меры помощи»	2 полугодие 2016г.	Социальный педагог
16	Знакомство учащихся с основными нормативными документами по правам ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституция РФ и др.)	На классных часах, правовых занятиях в течение года 10-11 классы на общешкольных линейках <i>Ноябрь 2015г.</i> 5-7кл.-на правовых занятиях- <i>Декабрь 2015г.</i> 1-4 кл. на кл. часах в <i>апрель 2016г.</i> - Обучающиеся У КП на классных часах <i>Октябрь 2015г.</i>	Социальный педагог Классные рук-ли
РАБОТА С ДЕТЬМИ -СИРОТАМИ, ДЕТЬМИ , НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ОПЕКОЙ:			
1.	Уточнение списков детей-сирот, детей, находящихся под опекой; Выявление детей данной категории;	В начале учебного года;	Социальный педагог Отдел опеки;
2.	Изучение положения семей опекунов, Социальный патронаж данных семей;	Регулярно 2 раза в год Сентябрь-октябрь 2015,	Социальный педагог;

		Май-июнь 2016г.)	
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей;	Регулярно;	Социальный педагог, Классные руководители;
4.	Информирование педколлектива на итоговом педсовете о состоянии дел по охране прав детства в микрорайоне;	Май 2016г.	Социальный педагог;
5.	Оказание посильной материальной помощи детям-сиротам, детям ,оставшимся без попечения родителей.;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
6.	Участие в работе по выявлению детей и подростков ,оставшихся без попечения родителей в исполнении судебных решений об изъятии ,передаче ребенка одному из родителей;	По мере необходимости;	Социальный педагог;
7.	Вовлечение опекаемых детей в активную досуговую деятельность;	В течение года;	Педагог досуга, классные руководители;
8.	Осуществление работы по трудоустройству, содействие по обеспечению жильем, пособием опекаемых;	По мере необходимости;	Социальный педагог Отдел опеки;
9	Способствовать реализации законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	По мере необходимости;	зам. директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
10.	Обеспечение бесплатным горячим питанием детей-сирот, детей , оставшихся без попечения родителей	В течение 2015-2016 уч.года	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ОВЗ:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оказание социально – педагогической помощи и поддержки детям с ОВЗ и их родителям;	По мере необходимости;	Социальный педагог, Специалисты органов социальной защиты населения Хоринского района;
2.	Контроль за сохранением здоровья детей с ОВЗ; Реабилитация детей с ОВЗ, инвалидов в Республиканском реабилитационном санаторном центре «Светлый»	В течение года, по мере поступления путевок	Социальный педагог, Классные руководители, школьная медсестра;
3.	Организация Праздника « Подари добро» (ко Дню инвалидов) с привлечением детей с ОВЗ и инвалидностью;	Декабрь 2015г.	Социальный педагог, Педагог досуга;
4.	Вовлечение детей с ОВЗ , с инвалидностью в районные, республиканские мероприятия, проводимые для данной категории детей;	По мере проведения;	Социальный педагог;
5.	Обеспечение детей с ОВЗ , инвалидностью бесплатным горячим питанием в школьной столовой	В течение 2015-2016 уч.года;	Социальный педагог

6.	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью детей с ОВЗ, инвалидностью;	В течение 2015-2016уч. года;	Классные рук-ли, соц.педагог, зам.директора по УВР
7.	Контроль за обучением детей с ОВЗ (с инвалидностью) , находящихся на домашнем обучении;	В течение 2015-2016уч. года;	Зам.директора по УВР, кл.рук-ли, соц.педагог
8.	Привлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции дополнительного образования	Сентябрь - октябрь 2015г.	Кл.руководители Педагог досуга
9.	Организация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью консультативно – информационной помощи;	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог
10.	Обеспечение детей с инвалидностью, нуждающихся детей с ОВЗ из малообеспеченных семей бесплатными, имеющимися в библиотечном фонде, учебниками.	В течение 2015-2016 уч.года	Социальный педагог, Классные руководители,
Обеспечение создания безбарьерной среды в школе для детей с ОВЗ, с инвалидностью:			
11.	Проведение «Уроков доброты и толерантности» во всех классах	декабрь 2015 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12.	Заседание МО классных руководителей «Инклюзивное образование. Социальный подход к пониманию проблем детей с ОВЗ, инвалидностью». Обсуждение вопросов о создании безбарьерной среды в школе.	3 четверть 2016г.	Администрация школы социальный педагог
13.	Приобретение методической литературы, учебных пособий, дополнительной литературы для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления финансирования	Администрация школы, библиотекарь

Развитие социальной и правовой активности обучающихся

Сентябрь 2015 г.	Организационные классные часы: «Права и обязанности школьника»; «Правила для обучающихся МБОУ СОШ №2 »; «Правила обучающихся в УКП» , «Запрет курения в школе и на прилегающей территории», «Соблюдение комендантского часа» (1-11 кл.)	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Ноябрь 2015г.	«Школа правовых знаний» 1 -11 кл., обучающиеся УКП в рамках проведения Дня Правовой помощи детям». Встреча с инспектором ПДН, специалистами правозащитных организаций.	классные руководители социальный педагог
Январь 2016г	«Школа правовых знаний» по теме «Последствия нарушения закона» (1-11 классы , уч-ся УКП)	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Апрель 2016г.	Классные часы на тему: «Право ребенка на защиту»	Классные руководители, инспектор ПДН.

Аналитический модуль

- Анализ социокультурной деятельности учащихся школы в рамках программы;
- Прогнозирование дальнейшего развития программы. Будущие перспективы.

Ожидаемые результаты

Оценка программы

Данная программа окажет благоприятное воздействие на развитие личности и социализацию не только каждого обучающегося нашей школы, но и на сознательное отношение родителей к проблемам школы, детей. Вырастет число ребят, в том числе и среди обучающихся У КП, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, физически совершенных, активно участвующих в позитивном преобразовании облика малой родины.

Реализация программы позволит позитивно изменить отношение родителей к школе и привлечь их к активному участию в жизни школы, для ее устойчивого развития. Кроме этого, можно будет говорить об активизации гражданской позиции жителей микрорайона школы. Также, программа поможет обоснованно осуществить работу по подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду. Для школы важно научить человека достойно жить в окружающей их среде. Выявление комплекса организационных, социально-педагогических и психолого-педагогических условий позволит повысить эффективность процесса формирования у учащихся навыков самостоятельной жизнедеятельности. Учащиеся школы будут ознакомлены со своими правами, обязанностями, которые они должны соблюдать и выполнять, будут созданы условия для охраны и защиты прав детей, обеспечения жизнедеятельности учащихся. *Благодаря реализации данной программы снизится социальная напряженность в семьях «группы риска», повысится общественная активность детей и подростков, уменьшится количество правонарушений среди обучающихся, что благополучно скажется на оздоровлении социума школы.*

Социальный педагог: ____М.М.Соболевская

01.08.2015 г.