

**План-конспект учителя ОБЖ
МБОУ «Хоринской средней общеобразовательной школы №2»
Туголукова В.Н.**

Форма проведения: мастер-класс

Материально-техническое оснащение: веревка 40 метров (диаметр 6 мм), веревка 25 метров (8 мм), веревка 20 метров (10 мм), заготовка для вязки носилок (жерди общей длиной 7 метров), медицинская аптечка (кровоостанавливающие средства, обезболивающие средства, обеззараживающие средства), раздаточный материал по вязке узлов и вязке носилок, мультимедийные средства (проектор, компьютер).

Цель: Овладение навыками оказания первой доврачебной помощи при переломах и изготовления простейших средств транспортировки пострадавшего из подручных средств, в доступное для транспорта место.

Задачи:

- Обучение оказанию первой доврачебной помощи при переломах, на примере перелома бедра;
- Ускоренное обучение узлам, необходимым для изготовления простейших средств для транспортировки пострадавшего;
- Обучение изготовлению средств для транспортировки пострадавшего;

Ход занятия:

Этапы урока	учитель	Действия слушателей	время
I фаза Мотивация к целеполаганию	Ежегодно наш регион посещает более пятисот тысяч туристов, которые отдают предпочтение активному отдыху на природе в экологически чистых районах нашей страны, одним из которых является наша Бурятия. С марта месяца начинаются пешие походы по льду Байкала, в мае месяце проходят массовые восхождения на г. Мунку-	Отвечают на вопрос: Какую главную цель, исходя из вышесказанного, вы бы поставили на сегодняшнем занятии?	

<p>Сардык около 3500 м., с июня месяца начинается массовый наплыв туристов на побережье озера Байкал.</p> <p>Активный отдых сопряжен с риском для жизни и здоровья путешественников.</p> <p>Так, например,</p> <ul style="list-style-type: none">❖ в 2012 году группа туристов из г. Иркутска, состоящая из шести человек не смогла вынести заболевшего острым воспалением аппендицита в районе Восточных-Саян, т.к. не имела навыков транспортировки пострадавшего;❖ при восхождении на г. Мунку-Сардык две группы не смогли разойтись на тропе, члены одной группы встали на снежный козырек, который не выдержал такой нагрузки и обвалился, чем был вызван лавинный сход снежных масс вместе с людьми и как результат пять человек были доставлены вертолетом в лечебные учреждения с повреждениями различной степени тяжести;❖ летом прошлого года в результате штормового ухудшения погоды в районе Большого Голоустного в открытый Байкал было унесено несколько байдарок с туристами, совершавшими водный поход вдоль побережья озера, и как результат несколько пострадавших с переломали		
--	--	--

	<p>конечностей и черепно-мозговыми травмами.</p> <p>Все описанные случаи происходят от пренебрежения техникой безопасности, недостаточной подготовкой групп к условиям нашего региона, а также к невозможности в некоторых случаях предусмотреть возможные опасные ситуации. Даже самые опытные туристы зачастую совершают ошибки и попадают в экстремальные ситуации.</p> <p>Итак, Какую главную цель, исходя из вышесказанного, вы бы поставили на сегодняшнем занятии?</p> <p>(ответы слушателей)</p> <p>Цель моего занятия состоит в том, чтобы подготовить будущих путешественников к экстремальным ситуациям во время похода и путям их преодоления.</p> <p>Эпиграф урока: «Человек на то имеет разум и науку, чтобы обезопасить себя от всякого бедствия. К. Циолковский.</p>	
2 фаза урока.	<p>1.Обучение узлам, необходимых при изготовлении простейших средств транспортировки пострадавшего.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обучение вязки прямого узла двумя способами ❖ Вязка шкотового, академического, брам-шкотового узлов а 	<p>Самостоятельная работа в группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение узлам. 2. Обучение оказанию первой доврачебной помощи. 3. Обучение

	<p>основе прямого узла.</p> <p>❖ Обучение вязке схватывающего узла.</p> <p>2.Обучение алгоритму оказания первой доврачебной помощи, на условно пострадавшем.</p> <p>3.Изготовление простейших средств для транспортировки пострадавшего.</p> <p>4.Овладение навыками транспортировки пострадавшего.</p>	<p>изготовлению транспортного средства</p> <p>4. Овладение навыками транспортировки пострадавшего.</p>	
3 фаза урока	Предлагаю обратить внимание на то, как вы справились с практическим заданием.	Подведение самостоятельной работы по группам	
4 фаза урока Вывод. Рефлексия.	<p>Итак, на занятии мы обучились навыкам оказания первой доврачебной помощи; способу вязки узлов, для скорейшего изготовления средства транспортировки пострадавшего.</p> <p>Если есть слушатели, кто узнал что-то новое, поднимите руки, пожалуйста.</p> <p>Рад, что наше занятие оказалось вам полезным.</p> <p>Спасибо, работать с вами было очень приятно.</p>		